

การดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก

Implementation of Student Activities in Educational Institutions under the Office of the Eastern Vocational Education Commission

บุศรินทร์ บุญก่อ

Bussarin Boonkor

คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยนครราชสีมา

Faculty of Education, Nakhon Ratchasima College, Thailand

E-mail; rabbit05042510@gmail.com, ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0001-6782-722X>

Received 19/01/2023

Revised 21/01/2023

Accepted 04/02/2023

บทคัดย่อ

งานกิจกรรมนักเรียนเป็นหน่วยงานหนึ่งในสถานศึกษามีบทบาทสำคัญในการช่วยส่งเสริม สนับสนุน ควบคุมดูแล และรับผิดชอบการดำเนินการจัดกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา การดำเนินงานจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมในการประกอบอาชีพได้ตามความคาดหวังของสังคม เพราะเป็นการจัดบริการและเป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดให้ นอกเหนือจากการเรียนการสอนในห้องเรียน ดังนั้นการวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงาน กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตามระเบียบองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกและเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติหน้าทำงาน กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษาตามระเบียบองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออก ประชากรที่ใช้ในการวิจัย จำนวน 456 คน และกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 368 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าดัชนีความสอดคล้องอยู่ระหว่าง 0.80 - 1.00 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97 สถิติพื้นฐานที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ t-test , F-test (One way ANOVA) ผลการวิจัย พบว่า (1) สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตามระเบียบองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออก ในภาพรวมค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด (2) ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อสภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตามระเบียบองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออก ของผู้ที่เกี่ยวข้องงานกิจกรรมการนักเรียน นักศึกษา จำแนกตามเพศ ตำแหน่ง และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน โดยภาพรวม ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ : สภาพการดำเนินงาน; กิจกรรมนักเรียนนักศึกษา; องค์การนักวิชาชีพ

Abstract

Student activities are one of the departments in educational institutions that play an important role in promoting, supporting, supervising, and being responsible for the implementation of student activities. Implementation of extra-curricular activities and future professional organizations in Thailand so that students are ready for careers according to society's expectations because it is a service and an activity that the educational institution provides in addition to teaching in the classroom. Thus, the purpose of this research was to study the operational conditions of student activities according to the regulations of the future professional organization of Thailand in educational institutions under the Eastern Vocational Education Commission. And to compare the opinions of student activity officers and students about the condition of student activity operation. Students according to the regulations of the future professional organization of Thailand in educational institutes under the Office of the Eastern Vocational Education Commission. The population used in the research was 456 people and the sample group was 368 people. The instrument used for data collection in the research was a 5-point estimation scale questionnaire. The consistency index was between 0.80 - 1.00 and the confidence was 0.97. The basic statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, and standard deviation, and statistics used to test the hypothesis were t-test, and F-test (One Way ANOVA). The research results found that : (1) the operation of student activities according to the regulations of the future professional organization of Thailand in the educational institutes under the Office of the Vocational Education Commission, overall, the mean was at the highest level. (2) The results of the comparison of opinions on the operational conditions of student activities classified by gender, position, and work experience as overall, there was no difference.

Keywords: Operating Conditions; Student Activities; Professional Organization

บทนำ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานทางการศึกษาหลักที่รับผิดชอบในการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ทล.บ.) (สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, 2551) เพื่อเตรียมกำลังคนด้านอาชีพ เข้าสู่ตลาดแรงงาน เนื่องจากกำลังคนที่มีคุณภาพจะสามารถขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ ให้มีศักยภาพในการแข่งขันได้ ตามนโยบายการเตรียมความพร้อมกำลังคนรองรับการเปลี่ยนแปลง ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

[372]

Citation:



บุศรินทร์ บุญก่อ. (2566). การดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารสหวิทยาการวิจัยและวิชาการ, 3 (1), 371-386.

Boonkor, B., (2023). Implementation of Student Activities in Educational Institutions under the Office of the Eastern Vocational Education Commission. Interdisciplinary Academic and Research Journal, 3 (1), 371-386; DOI: <https://doi.org/10.14456/iarj.2023.25>

ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2555-2569) ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการบริหารจัดการ 2564 (สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, 2564) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีวิสัยทัศน์ ดังนี้ "สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นผู้นำในการจัดการศึกษาสายอาชีพ เพื่อเป็นพลังขับเคลื่อนเศรษฐกิจ และสังคม เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และภูมิภาค" และมีพันธกิจ ในการพัฒนาอาชีวศึกษา คือ 1) จัดส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน 2) ยกย่องคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพเข้าสู่สากล 3) ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพอย่างทั่วถึงต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม 4) เป็นแกนกลางในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ 5) สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ 6) วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตของประชาชน 7) ส่งเสริม/พัฒนา ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ ในการบริหารกิจการและกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา เป็นการบริหารงานของสถานศึกษา เพื่อช่วยให้นักเรียนนักศึกษา ได้ปรับการใช้ชีวิตให้เข้ากับบริบทของสถานศึกษา ทั้งรูปแบบการจัดการเรียนการสอน การวางแผนชีวิต การฝึกทักษะ การพัฒนาสุขภาวะ การใช้ชีวิตในหอพัก การป้องกันภัยของตนเองในสังคม และความปลอดภัยในการดำรงชีวิต มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทุกด้าน สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ส่งผลให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่สถานศึกษา และต่อผู้เรียน รวมถึงบรรลุความมุ่งหมาย วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงขึ้น

งานกิจกรรมนักเรียนเป็นหน่วยงานหนึ่งในสถานศึกษามีบทบาทสำคัญในการช่วยส่งเสริม สนับสนุน ควบคุมดูแล และรับผิดชอบการดำเนินการจัดกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา การดำเนินงานจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมในการประกอบอาชีพได้ตามความคาดหวังของสังคม เพราะเป็นการจัดบริการและเป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดให้ นอกเหนือจากการเรียนการสอนในห้องเรียนอันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีความเจริญงอกงามในด้าน สติปัญญา อารมณ์ สังคม ร่างกาย และจิตใจ ตลอดจนการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีความประพฤติที่ดีงาม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักนำเอาความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การบริหารงานกิจกรรมในสถานศึกษาเกี่ยวข้องกับบุคคลหลายฝ่ายทั้งผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง (สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, 2551)

จากผลงานวิจัยพบว่า ยังมีข้อเสนอแนะในการดำเนินการกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา แสดงให้เห็นว่าการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ยังมีข้อบกพร่อง (จักรินทร์ โกละกะ, 2564, สมพร โพธิ์กำเนิด, 2557, ชนะจิต คำแฝง 2559, อธิป สิทธิ, 2561) เช่น 1) ควรวางแผนการแกกิจกรรมให้เหมาะสมและสร้างความตระหนักให้สามารถปรับพฤติกรรมนักเรียนนักศึกษาได้ 2) ควรมีการประชุมรับฟังความคิดเห็นข้อเสนอแนะด้านงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 3) ควรจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นประโยชน์สอดคล้องกับความต้องการความสนใจของผู้เรียน 4) การศึกษาสภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาตามระเบียบ

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ พบว่า เป้าหมายที่ 1 ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และเป้าหมายที่ 2 ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ด้านการพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้มีมาตรฐานสู่สากล 5) สถานศึกษาควรส่งเสริมการกีฬานันทนาการและศิลปวัฒนธรรมในสถานศึกษา จากความเป็นมาดังกล่าวข้างต้น ผู้วิจัยมีความสนใจต้องการศึกษาสภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษาตามระเบียบองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สามารถนำข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานไปใช้เป็นแนวทางในการตัดสินใจวางแผน พัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ให้มีความเหมาะสมและประสิทธิภาพต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตามระเบียบองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษาตามระเบียบองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำแนกตามเพศ ตำแหน่ง และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

สมมติฐานการวิจัย

สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตามระเบียบองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำแนกตาม เพศ ตำแหน่ง และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานแตกต่างกัน

ขอบเขตการวิจัย

ขอบเขตด้านพื้นที่

1. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 11 จังหวัด ได้แก่ ปราจีนบุรี สระแก้ว ฉะเชิงเทรา ชลบุรี ระยอง จันทบุรี ตราด นนทบุรี ปทุมธานี สมุทรปราการ และนครนายก จำนวนสถานศึกษาทั้งสิ้น 114 แห่ง

ขอบเขตด้านตัวแปร

1. ตัวแปรอิสระ คือ คุณลักษณะส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่
 - 1.1 เพศ ประกอบด้วย เพศชาย และเพศหญิง

[374]

Citation:



บุศรินทร์ บุญก่อ. (2566). การดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารสหวิทยาการวิจัยและวิชาการ, 3 (1), 371-386.

Boonkor, B., (2023). Implementation of Student Activities in Educational Institutions under the Office of the Eastern Vocational Education Commission. Interdisciplinary Academic and Research Journal, 3 (1), 371-386; DOI: <https://doi.org/10.14456/iarj.2023.25>

1.2 ตำแหน่ง ได้แก่ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา และครูที่ปรึกษาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

1.3 ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย (1) 1-5 ปี (2) 6-10 ปี และ (3) มากกว่า 10 ปีขึ้นไป

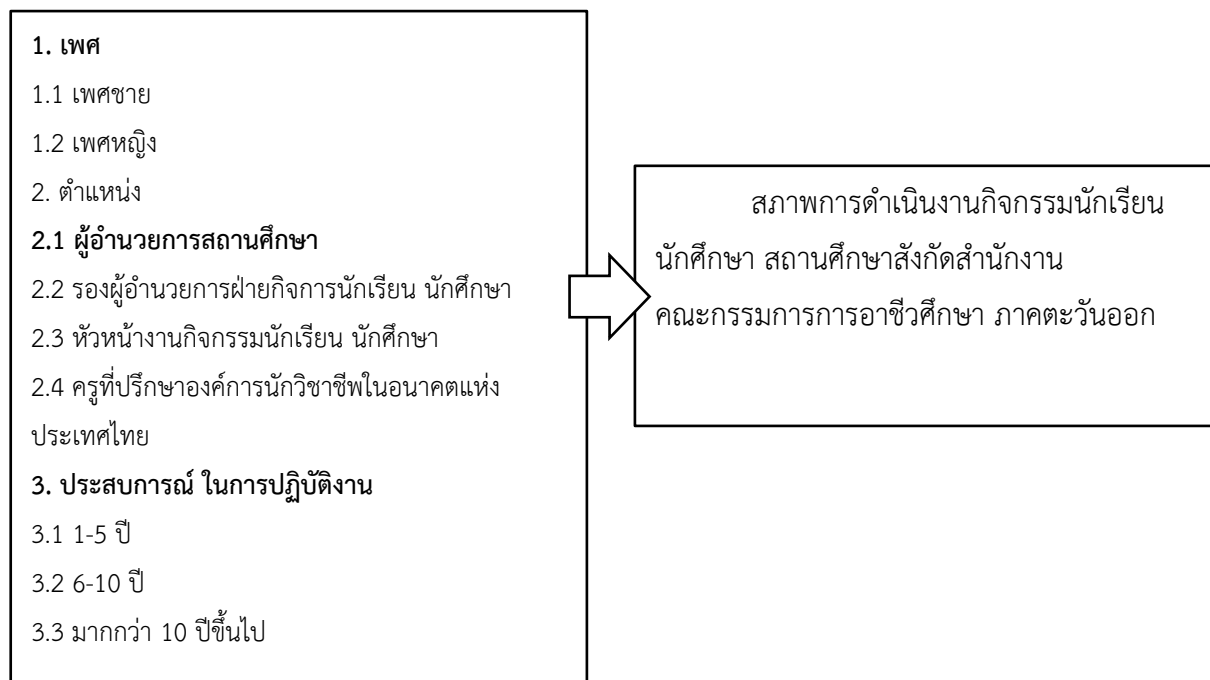
2 ตัวแปรตาม คือ สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออก

กรอบแนวคิดในการวิจัย

การวิจัย เรื่อง การดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก ผู้วิจัยออกแบบกรอบแนวคิดการวิจัย ดังนี้

ตัวแปรอิสระ

ตัวแปรตาม



แผนภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

ระเบียบวิธีการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ได้แก่ ผู้ที่เกี่ยวข้องการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตามระเบียบองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออก ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา และครูที่ปรึกษาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย จำนวน 456 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ที่เกี่ยวข้องการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตามระเบียบองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออก ได้แก่ ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา และครูที่ปรึกษาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย จำนวน 368 คน ได้จากการเปิดตาราง เครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970; บุญชม ศรีสะอาด, 2554) และใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบอย่างง่าย (Simple Random Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย: เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตามระเบียบองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออก โดยแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 3 ข้อ ได้แก่ เพศ ตำแหน่ง และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ซึ่งมีลักษณะข้อคำถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check Lists)

ตอนที่ 2 ระดับความคิดเห็นที่มีต่อการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตามระเบียบองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออก 2 เป้าหมาย 10 ด้าน จำนวน 40 ข้อ ซึ่งมีลักษณะของข้อคำถามเป็นแบบมาตราประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) (บุญชม ศรีสะอาด, 2554)

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ซึ่งมีลักษณะข้อคำถามเป็นแบบปลายเปิด (Open-ended Questions)

การเก็บรวบรวมข้อมูล: ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ตามลำดับดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัยนครราชสีมา เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลไปยังผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกขอความร่วมมือให้ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา หัวหน้างานกิจกรรมฯ และครูที่ปรึกษาองค์การนักวิชาชีพฯ ตอบแบบสอบถามในการวิจัย

2. ผู้วิจัยนำหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อขออนุญาตผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก ได้แก่ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา หัวหน้างานกิจกรรมฯ และครูที่ปรึกษาองค์การนักวิชาชีพฯ ที่เป็นสถานที่ใช้ในการศึกษาวิจัยตอบแบบสอบถาม โดยผู้วิจัยดำเนินการแจกแบบสอบถามด้วยตนเองและแบบสอบถามบางส่วนดำเนินการส่งทางไปรษณีย์ ได้แบบสอบถามกลับคืนทั้งหมด 368 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูล: ผู้วิจัยดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่จะนำไปวิเคราะห์หาค่าสถิติ โดยดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป ของผู้ตอบแบบสอบถามโดยใช้ค่าความถี่และร้อยละ

2. วิเคราะห์สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตามระเบียบองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก ดำเนินการวิเคราะห์หาค่าสถิติโดยใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เป็นรายชื่อและรายด้าน โดยมีการแปลความหมายตามเกณฑ์ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2554)

ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล: ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป โดยเลือกวิธีวิเคราะห์ข้อมูลที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัยและสมมติฐานของการวิจัย ดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลสภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตามระเบียบองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก โดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย (Mean : $\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.) (บุญชม ศรีสะอาด, 2554)

2. ทดสอบสมมติฐานเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษาตามระเบียบองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออก จำแนกตามเพศแตกต่างกัน สถิติที่ใช้การวิเคราะห์ค่าที (t-test) จำแนกตามตำแหน่ง และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน สถิติที่ใช้ คือ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) (บุญชม ศรีสะอาด, 2554)

ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก จำแนกเป็น 3 ขั้นตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 3 ข้อ ได้แก่ เพศ ตำแหน่ง และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ซึ่งมีลักษณะข้อคำถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check Lists)

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม เพศ ตำแหน่ง ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	220	59.8
หญิง	148	40.2
รวม	368	100
ตำแหน่ง		
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	92	25
รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา	92	25
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	92	25
ครูที่ปรึกษาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	92	25
รวม	368	100
ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน		
1-5 ปี	232	63
5-10 ปี	81	22
10 ปีขึ้นไป	55	14.9
รวม	368	100

จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศ ชาย จำนวน 220 คิดเป็นร้อยละ 59.8 เพศหญิง จำนวน 148 คน คิดเป็นร้อยละ 40.2 แต่ละตำแหน่งมีจำนวนเท่ากัน ตำแหน่งละ 92 คน คิดเป็นร้อยละ 25 และมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 1-5 ปี จำนวน 232คน คิดเป็นร้อยละ 63 รองลงมา มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 5-10 ปี จำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 22

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตามระเบียบองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออก



ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตามระเบียบ
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ภาคตะวันออก

สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	ลำดับ
1. ด้านเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม	4.81	0.23	มากที่สุด	1
2. ด้านการเสริมสร้างสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ	4.62	0.39	มากที่สุด	8
3. ด้านการเสริมสร้างพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	4.80	0.26	มากที่สุด	2
4. ด้านการส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	4.77	0.22	มากที่สุด	4
5. ด้านการส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	4.68	0.38	มากที่สุด	6
6. ด้านการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.69	0.38	มากที่สุด	5
7. ด้านการส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.79	0.32	มากที่สุด	3
8. ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ	4.66	0.38	มากที่สุด	7
9. ด้านการพัฒนาความรู้ และความสามารถทางวิชาการ	4.68	0.38	มากที่สุด	6
10. ด้านการพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษาให้มีมาตรฐานสู่สากล	4.77	0.29	มากที่สุด	4
รวม	4.73	0.21	มากที่สุด	

จากตารางที่ 2 สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตามระเบียบองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออก ในภาพรวมค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.73$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ย คือ ด้านเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม ($\bar{X} = 4.81$) ด้านการเสริมสร้างพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ($\bar{X} = 4.80$) ด้านการส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ($\bar{X} = 4.79$) ด้านการส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และด้านการพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษาให้มีมาตรฐานสู่สากล ($\bar{X} = 4.77$) ด้านการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ ($\bar{X} = 4.69$) ด้านการส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และด้านการพัฒนาความรู้ และความสามารถทางวิชาการ ($\bar{X} = 4.68$) ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ ($\bar{X} = 4.66$) ด้านการเสริมสร้างสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ ($\bar{X} = 4.62$) ด้านการส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ($\bar{X} = 4.79$) ตามลำดับ

3. การเปรียบเทียบความคิดเห็นที่มีต่อสภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตามระเบียบองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออก

3.1 การเปรียบเทียบความคิดเห็นที่มีต่อสภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตามระเบียบองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกจำแนกตามเพศ

ตารางที่ 3 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นที่มีต่อสภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตามระเบียบองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออก โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามเพศ

สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	ชาย		หญิง		t	P- value
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาให้สมาชิกเป็นคนดี และมีความสุข	4.74	0.21	4.72	0.21	.834	.405
เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาให้สมาชิกเป็นคนเก่ง และมีความสุข	4.72	0.26	4.70	0.30	.782	.435
รวม	4.74	0.21	4.71	0.23	.910	.363

จากตารางที่ 3 พบว่า ความคิดเห็นที่มีต่อสภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตามระเบียบองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออก โดยภาพรวม กลุ่มตัวอย่างเพศชาย ($\bar{X} = 4.74$) มีค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นสูงกว่าเพศหญิง ($\bar{X} = 4.71$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายเป้าหมาย พบว่า เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาให้สมาชิกเป็นคนดี และมีความสุข กลุ่มตัวอย่างเพศชาย ($\bar{X} = 4.74$) มีค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นสูงกว่าเพศหญิง ($\bar{X} = 4.72$) เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาให้สมาชิกเป็นคนเก่ง และมีความสุข โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามเพศ กลุ่มตัวอย่างเพศชาย ($\bar{X} = 4.74$) มีค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นสูงกว่าเพศหญิง ($\bar{X} = 4.70$)

และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องงานกิจกรรมการนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อสภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตามระเบียบองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออก จำแนกตามเพศ โดยรวมและรายเป้าหมาย พบว่า ความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องงานกิจกรรมการนักเรียนนักศึกษามีต่อสภาพการดำเนินงาน

กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตามระเบียบองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออก ไม่แตกต่างกัน

3.2 การเปรียบเทียบความคิดเห็นที่มีต่อสภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตามระเบียบองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกจำแนกตามตำแหน่ง

ผลการวิเคราะห์ พบว่า ความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อสภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตามระเบียบองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออก ไม่แตกต่างกัน

3.2 การเปรียบเทียบความคิดเห็นที่มีต่อสภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตามระเบียบองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกจำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

ผลการวิเคราะห์ พบว่า ความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อสภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตามระเบียบองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออก ไม่แตกต่างกัน

อภิปรายผล

การอภิปรายผลการวิจัย การดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก แบ่งเป็น 2 ประเด็น คือ ประเด็นที่ 1 สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตามระเบียบองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก ประเด็นที่ 2 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษาตามระเบียบองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออก จำแนกตามเพศ ตำแหน่ง และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน โดยมีการอภิปรายผลตามลำดับ ดังนี้

ประเด็นที่ 1 สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตามระเบียบองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก

ความคิดเห็นโดยรวมและรายด้านสภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตามระเบียบองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก อยู่ในระดับมากที่สุด โดยค่าเฉลี่ยมากที่สุด 3 อันดับแรก เป็นเป้าหมายที่ 1 เพื่อพัฒนาให้สมาชิกเป็นคนดี ละมีความสุข ได้แก่ ด้านเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม ด้านการเสริมสร้างพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และเป้าหมายที่ 2 เพื่อ พัฒนาให้สมาชิกเป็นคนเก่ง และมีความสุข ได้แก่ ด้านการส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา นั้น ทุก ๆ สถานศึกษา ต้อง

ปฏิบัติตามระเบียบขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย มีขั้นตอนการปฏิบัติงานตั้งแต่การวางแผน จัดทำโครงการครบตามเป้าหมายคนดี และคนเก่ง มีการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดประกวดระดับระหว่างสถานศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ เป็นประจำทุกปี ซึ่งการจัดทำโครงการต่าง ๆ ทั้งด้านดี และด้านเก่ง เริ่มจากความต้องการของผู้เรียนในขอบเขตตามที่สถานศึกษากำหนด ด้านเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือสถานศึกษาส่งเสริมการจัดกิจกรรมของนักเรียนให้ทำงานร่วมกันเป็นทีมอย่างสม่ำเสมอ แสดงให้เห็นว่า สถานศึกษาเล็งเห็นคุณสมบัติของคนในความต้องการของตลาดแรงงานในศตวรรษที่ 21 ต้องมีความสามารถในการทำงานเป็นทีมได้ ด้านการเสริมสร้างพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมหลักที่พึงประสงค์ของนักเรียนให้สอดคล้องกับอุดมการณ์ของสถานศึกษา ซึ่งทุกสถานศึกษาต้องตระหนักในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีของสังคม คือ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและพัฒนาความเจริญงอกงามทางด้าน ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาของนักเรียน นักศึกษา ด้านการส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมให้นักเรียนร่วมกันคิดสร้างวิสัยทัศน์ในการทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์ ทั้งนี้ เพราะสถานศึกษามีการดำเนินการแผนพัฒนาส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์โครงการ ตามระเบียบองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย เช่น โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากสิ่งของเหลือใช้ โครงการประกวดโครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร โครงการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์คุณรุ่นใหม่ โครงการอื่นๆ ที่สนับสนุนแผนพัฒนาส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ บุญตา มหาสุชลัน (2560) การศึกษาค้นคว้าอิสระนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรมของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิจิตร ผลการศึกษาพบว่า สภาพการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม ของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิจิตร โดยภาพรวมมีสภาพการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีค่าเฉลี่ยของระดับสภาพ การดำเนินงานอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ ด้านการพัฒนาบุคลากร ด้านการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ด้านการกำหนดนโยบาย ด้านสถานักเรียน ด้านการประเมินผล ด้านการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเด็นที่ 2 เปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตามระเบียบองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำแนกตาม เพศ ตำแหน่ง และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

จำแนกตามเพศ โดยรวมและรายเป้าหมาย พบว่า ความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องงานกิจกรรมการนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อสภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตามระเบียบองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ไม่แตกต่างกัน ผู้ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาไม่ว่าจะเป็นเพศชาย หรือหญิง มีขอบเขตในการปฏิบัติงานที่เป็น

ระเบียบขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย แม้ว่าขนาดของสถานศึกษา งบประมาณ และวัสดุอุปกรณ์ หรือผู้ปฏิบัติงาน มีผลต่อการดำเนินการกิจกรรม แต่การประเมินมาตรฐานสถานศึกษาโดยหน่วยงานภายในและภายนอก เป็นปัจจัยที่สถานศึกษาต้องตระหนักในการดำเนินกิจกรรมเพื่อผลลัพธ์ของการประกันคุณภาพสถานศึกษา และการประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ วราภรณ์ บุญดอก (2559) ได้ทำการศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารกิจการนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดหนองจอก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ผลการวิจัย พบว่า 1. สภาพการบริหารกิจการนักเรียนของครูโรงเรียนมัธยมวัดหนองจอก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านการควบคุมด้านกิจกรรมร่วมหลักสูตร และด้านสอน 2. ผลการเปรียบเทียบสภาพการบริหารกิจการนักเรียนของครูกลุ่มโรงเรียน มัธยมวัดหนองจอก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 จำแนกตามเพศ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน โดยรวมและรายด้านโดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

จำแนกตามตำแหน่ง พบว่า ความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องงานกิจกรรมการนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อสภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตามระเบียบองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออก โดยรวม และเป้าหมายที่ 2 การพัฒนาให้สมาชิกเป็นคนเก่ง และมีความสุข แตกต่างกันไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะการจัดกิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ ในสถานศึกษา มีเป้าหมายที่กำหนดไว้ในระเบียบองค์การนักวิชาชีพในอนาคต จึงมีการดำเนินโครงการต่าง ๆ กระจายตามเป้าหมายการพัฒนาเยาวชนที่มีลักษณะและสัดส่วนที่ไม่แตกต่างกัน อีกทั้งหลักสูตรที่ใช้ เป็นหลักสูตรเดียวกัน ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ส่วนความคิดเห็นเป้าหมายที่ 1 การพัฒนาให้สมาชิกเป็นคนดี และมีความสุข พบว่า แตกต่างกัน แม้ว่าสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จะมีค่านิยมการจัดการอาชีวศึกษาในการปลูกฝังเยาวชนเดียวกัน คุณธรรม คุณภาพ ความร่วมมือ และความเป็นมืออาชีพ แต่การกำหนดพันธกิจ วิสัยทัศน์ และอัตลักษณ์ จะมีความแตกต่างกันในแต่ละสถานศึกษา การให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรมตามโครงการจึงแตกต่างกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของอะหมัด ยี่สุนทร และคณะ (2562) ได้ศึกษาการดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี 2) เปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อการดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี จำแนกตาม เพศ ตำแหน่ง ประสบการณ์ และขนาดของโรงเรียน 3) ประมวลแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี ผลการวิจัย พบว่า 1) ระดับการดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัด ปัตตานี ในภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก 2) การเปรียบเทียบการดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี จำแนกตาม เพศ ตำแหน่ง ประสบการณ์ และขนาดของโรงเรียน โดยภาพรวม พบว่า แตกต่างกัน

จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน โดยรวมและรายเป้าหมาย พบว่า ความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องงานกิจกรรมการนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อสภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตามระเบียบองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออก ไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการทำงานอยู่ระหว่าง 1 – 5 ปี คิดเป็นร้อยละ 63 ของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ประสบการณ์ในการทำงานไม่ต่างกันย่อมส่งผลต่อเจตคติต่อการเรียนรู้ที่ใกล้เคียงกัน สอดคล้องกับงานวิจัยเพลินจิต ชุมสุข (2563) ได้ศึกษาสภาพการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 : กรณีศึกษา โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 และเปรียบเทียบความคิดเห็นของข้าราชการครูด้านการบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 4 จำแนกตามเพศ และประสบการณ์ในการสอน ผลการวิจัยพบว่า 1. สภาพการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 : กรณีศึกษา โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม โดยรวมอยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านการจัดบริการห้องสมุดโรงเรียน ด้านการจัดบริการสุขภาพอนามัยนักเรียน ด้านการควบคุมความประพฤติและระเบียบวินัยนักเรียน ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน และด้านการจัดบริการแนะแนวนักเรียน 2. พบว่าข้าราชการครูที่มีประสบการณ์ทำงานต่างกันมีความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 : กรณีศึกษา โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าด้านการจัดกิจกรรมนักเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่นๆ ไม่แตกต่าง

ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัย การดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษานักศึกษา ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

การดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตามระเบียบองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออก ควรกระตุ้นให้สถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นำระเบียบระเบียบองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยไปใช้ในการเขียนแผนพัฒนากิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

2. ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการศึกษาโดยใช้แบบสัมภาษณ์หรือการพูดคุยกับผู้ตอบแบบสอบถามโดยตรงเพื่อให้ได้ข้อมูลในเชิงลึกในการทำการวิเคราะห์ถึงความคิดเห็นและเปรียบเทียบในด้านต่างๆ รวมถึงปัจจัยที่มีผลต่อระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามด้วย

2.2 ควรมีการศึกษาสภาพปัจจุบันและความต้องการของผู้ที่เกี่ยวข้องกับงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาเพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาต่อไป

เอกสารอ้างอิง

- จักรินทร์ โกละกะ. (2564). การศึกษาความพึงพอใจต่อการบริหารงานกิจการนักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างสุราษฎร์ธานี. วิทยาลัยสารพัดช่างสุราษฎร์ธานี
- ชนะจิต คำแพง และนางลักขณ์ ใจฉลาด. (2559). การพัฒนาตัวบ่งชี้ และการศึกษาสภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษาตามระเบียบองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาภาคเหนือ. Journal of Community Development Research (Humanities and Social Sciences). 9(2), 202-217.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2554). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญตา มหาสุชลน. (2560). การศึกษาสภาพการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรมของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิจิตร. การค้นคว้าอิสระครุศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- เพลินจิต ชุมสุข (2563). สภาพการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 : กรณีศึกษา โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม. วารสารวิทยาลัยนครราชสีมา. 12 (1), 590- 600.
- วราภรณ์ บุญดอก. (2559). สภาพและปัญหาการบริหารกิจการนักเรียนโรงเรียนมัธยมหนองจอก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 2. งานนิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมพร โพธิ์กำเนิด. (2557). แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการกิจการนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. (2551). พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. (2564). ยุทธศาสตร์ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2564. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.

-
- อธิป สิทธิ. (2561). การบริหารงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาในสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัด
ขอนแก่น (รายงานผลการวิจัย). ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.
- อะหมัด ยี่สุนทร. (2562). การดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัด
ปัตตานี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- Krejcie, R.v.& Morgan, D.W. (1970). *Determining Sample Size for Research Activities, Jour of
education and Psychological Measurement.* 30 (3), 607-610.

[386]

Citation:



บุศรินทร์ บุญก่อ. (2566). การดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารสหวิทยาการวิจัยและ
วิชาการ, 3 (1), 371-386.

Boonkor, B., (2023). Implementation of Student Activities in Educational Institutions under the Office of the Eastern Vocational Education
Commission. Interdisciplinary Academic and Research Journal, 3 (1), 371-386; DOI: <https://doi.org/10.14456/iarj.2023.25>