

รูปแบบภาวะผู้นำ รูปแบบการติดต่อสื่อสาร และระเบียบวิธีปฏิบัติที่ส่งผลต่อแรงจูงใจ ในการฝึกของทหารกองประจำการสำนักงานผู้บังคับทหารอากาศดอนเมือง

Leadership Styles, Communication Styles and Procedures Effect on the Motivation in Military Training of the Donmueang Air Force Command

ณัฐวาท วัฒน อ่อนอนงค์¹ รัชฎาพร บุญเรือง² ทิพย์ สดิตวิรรณ³ เกียรติกร โพธิ์มณี⁴

Nuttawat Onanong¹ Rachadaporn Boonruang² Tipat Sottivan³ Kreangkrai Photimane⁴

Corresponding Author's Email: khem1475@gmail.com¹, utapao.dr@gmail.com²

(Received: December 13, 2021; Revised: April 27, 2022; Accepted: July 20, 2022)

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) รูปแบบภาวะผู้นำที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการฝึกของทหารกองประจำการ 2) รูปแบบการติดต่อสื่อสารที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการฝึกของทหารกองประจำการ และ 3) ระเบียบวิธีปฏิบัติที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการฝึกของทหารกองประจำการ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ ทหารกองประจำการ โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย จำนวน 141 คน ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัย ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.87 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติเชิงอนุมาน (Inferencial statistics) ได้แก่ สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน และการวิเคราะห์ถดถอยเชิงพหุ

ผลการวิจัยพบว่า

1. รูปแบบภาวะผู้นำ มีผลต่อแรงจูงใจในการฝึกของทหารกองประจำการ โดยผู้นำแบบเผด็จการ ผู้นำแบบเสรีนิยม และผู้นำแบบประชาธิปไตย มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการฝึกของทหารกองประจำการเท่ากับ 0.60, 0.79 และ 0.52 ตามลำดับ
2. รูปแบบการติดต่อสื่อสาร มีผลต่อแรงจูงใจในการฝึกของทหารกองประจำการ โดยการติดต่อสื่อสารจากบนลงล่าง การติดต่อสื่อสารจากล่างขึ้นบน การติดต่อสื่อสารในแนวนอน การติดต่อสื่อสารในแนวทแยง มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการฝึกของทหารกองประจำการเท่ากับ 0.54, 0.52, 0.50 และ 0.51 ตามลำดับ
3. ระเบียบวิธีปฏิบัติ มีผลต่อแรงจูงใจในการฝึกของทหารกองประจำการ โดยด้านวินัยทหารมีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการฝึกของทหารกองประจำการ เท่ากับ 0.79
4. รูปแบบภาวะผู้นำ รูปแบบการติดต่อสื่อสาร และระเบียบวิธีปฏิบัติสามารถทำนายแรงจูงใจในการฝึกของทหารกองประจำการ สำนักงานผู้บังคับทหารอากาศดอนเมือง ได้ร้อยละ 74.50 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: รูปแบบภาวะผู้นำ รูปแบบการติดต่อสื่อสาร ระเบียบวิธีปฏิบัติ แรงจูงใจ

Abstract

The objectives of this study were to study; 1) the leadership styles affecting the motivation in military training of enlisted soldiers, 2) the communication styles affecting the motivation in military training of enlisted soldiers, 3) the procedure effect affecting the motivation in military training of enlisted soldiers. The sample for this study consisted of 141 active duty enlisted soldiers, selected by a simple random sampling method. A questionnaire with confident level of 0.87 was used as a research tool. The data were analyzed with description statistics of; frequency, percentage,

¹ นักศึกษาลัทธิบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

^{2,4} อาจารย์ประจำสาขาวิชาบริหารธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

³ อาจารย์ประจำสาขาวิชาสถิติประยุกต์ คณะคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

¹ Master's Student, Master of Business Administration Program, Faculty of Management Science, Phranakhon Rajabhat University

^{2,4} Lecturers, Program in Business Administration, Faculty of Management Science, Phranakhon Rajabhat University

³ Lecturer, Program in Applied Statistics, Faculty of Science and Technology, Rajamangala University of Technology Thanyaburi

arithmetic mean, and standard deviation. Inferential statistics employed were pearson correlation coefficient and multiple regression. The results showed that leadership styles, communication styles, and procedure effect can predict the motivation in military training of the Donmueang Air Force Command at significant level of .05.

The research results are as follows:

1. Leadership styles influences the enlisted soldiers training motivation. The relationship between the types of leaders of dictatorial leaders; liberal leaders and democratic leaders, and the enlisted soldiers training motivation are 0.60, 0.79 and 0.52 respectively.
2. Communication styles affect the training motivation of the enlisted soldiers. The relationship of the training motivation and the communication styles of Top to Bottom, Bottom to Top, Horizontal Communication, Diagonal Communication are 0.54, 0.52, 0.50 and 0.51 respectively.
3. The military regulations influence the enlisted soldiers training motivation. The relationship between the military disciplines and the training motivation is 0.79.
4. The leadership styles, the communication styles and the military regulations can predict 74.50 percent of the training motivation of the enlisted soldiers in Office of Donmueang RTAF Base Commander with statistically significant at the .05 level.

Keywords: leadership styles, communication styles, procedures effect, motivation

ความเป็นมาของปัญหา

แรงจูงใจในการฝึกอบรม เป็นพฤติกรรมหนึ่งที่เป็นสิ่งเร้าและกระตุ้นให้บุคคลมีความตั้งใจในการฝึกอบรมมากขึ้น เช่น การให้คำตอบแทน ไม่ว่าจะเป็นเงินเดือน โบนัส การให้ค่าชมเชย เป็นต้น การเสริมสร้างแรงจูงใจที่ดีควรมาจากทัศนคติที่ดีของผู้บังคับบัญชาโดยมุ่งเน้นผลักดันให้บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการฝึกอบรม เพราะหากผู้บังคับบัญชาไม่เห็นความสำคัญในการเสริมสร้างแรงจูงใจทางบวกให้บุคลากรแล้ว อาจทำให้เกิดผลเสีย กลายเป็นการสร้างแรงจูงใจทางลบ ทำให้บุคลากรลาออกจากงานหรือมีพฤติกรรมไม่ดี สร้างผลกระทบต่อเสถียรภาพขององค์กรได้ ธงชัย สันติวงษ์ (2545) สอดคล้องกับ ภูวนาถ เครือตาแก้ว, ขาติชัย อุดมกิจมงคล และสัญญาครณ์ สวัสดิ์โธสง (2559) กล่าวว่า แรงจูงใจมีความสำคัญต่อความสำเร็จขององค์กร ดังนั้นการสร้างแรงจูงใจจึงเป็นหน้าที่โดยตรงของผู้บังคับบัญชาทุกระดับที่ต้องจูงใจให้ผู้ใต้บังคับบัญชามุ่งมั่นและใช้ศักยภาพในการทำงานเพื่อพัฒนาองค์กรให้บรรลุผลตามที่วางไว้ แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรนับว่าเป็นสิ่งที่สำคัญ เพราะหากบุคลากรมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานจะเป็นผลให้บุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างมี

ประสิทธิภาพพร้อมที่จะอุทิศกำลังกายกำลังใจและกำลังสติปัญญาให้แก่งานที่ทำทั้งยังให้บุคลากรมีสัมพันธภาพอันดีกับบุคคลอื่นภายในหน่วยงานบุคลากรภายนอกตลอดจนหน่วยงานอื่นที่ต้องประสานงานกันอีกด้วย นอกจากนี้ยังระบุว่าหากผู้ฝึกอบรมมีแรงจูงใจโน้มเอียงไปทางบวกการฝึกอบรมจะมีประสิทธิภาพสูงแต่หากโน้มเอียงไปทางลบการฝึกอบรมจะมีประสิทธิภาพต่ำหน้าที่ในการฝึกอบรมก็จะเฉื่อยชาลง ดังนั้นในการทำงานใดๆ ก็ตามหากต้องการให้งานสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์แล้วควรจะทำให้ผู้ฝึกอบรมมีแรงจูงใจในการฝึกอบรม

ดังนั้นภาวะผู้นำจึงเป็นเรื่องที่องค์กรควรให้ความสำคัญเรื่องหนึ่ง โดยทั่วไปแล้วมักมีความเชื่อและคาดหวังว่าบุคคลที่เป็นผู้นำจะต้องมีศักยภาพที่เหมาะสม เพื่อที่จะทำให้องค์กรสามารถดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ ภาวะผู้นำสามารถรับรู้ได้จากพฤติกรรมการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายร่วมกันขององค์กร ซึ่งไม่เฉพาะแต่คนเท่านั้น แม้กระทั่งในฝูงสัตว์ก็มีตัวที่ทำหน้าที่ผู้นำ มีตำแหน่ง อำนาจ อิทธิพล และความรับผิดชอบในการจัดการ ภาวะผู้นำเป็นส่วนหนึ่งในการบริหาร มีความเป็นพลวัต กล่าวคือ มีการเคลื่อนไหวอยู่ในองค์กรบางครั้ง ภาวะผู้นำช่วยกระตุ้นผู้ตามให้ทำงานอย่างมี

ผลิตภาพสูง แต่บางครั้งภาวะผู้นำก็ทำลายความแข็งแกร่งขององค์กร ดังนั้นอาจกล่าวได้ว่า ภาวะผู้นำสามารถส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลขององค์กร (ณัฐชนนธ์ ธนาโชติอัมรัตน์, 2558) สอดคล้องกับภักจิรา ผุดโรย (2559) ศึกษาเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบภาวะผู้นำกับประสิทธิภาพของการปฏิบัติงานของกำลังพล กองพันทหารช่างที่ 2 รักษาพระองค์ พบว่า รูปแบบภาวะผู้นำมีความสัมพันธ์กับประสิทธิภาพของการปฏิบัติงานของกำลังพล กองพันทหารช่างที่ 2 รักษาพระองค์สอดคล้องกับโกเมศ จันทรเจริญ (2557) ศึกษาเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการติดต่อสื่อสารในองค์กรและการสนับสนุนทางสังคมที่ส่งผลกระทบต่อขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานสายสนับสนุนคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล พบว่า พฤติกรรมการติดต่อสื่อสารในองค์กรแต่ละรูปแบบมีความสัมพันธ์ทางบวกกับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และพบว่าการได้รับการสนับสนุนทางสังคมจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงานมีความสัมพันธ์ทางบวกกับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานสายสนับสนุนคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล สอดคล้องกับคำกล่าวของ พล.อ.อ.จอม รุ่งสว่าง (2563) กล่าวว่าระเบียบวิธีปฏิบัติคือ แนวทางในการทำงาน หรือวิธีการปฏิบัติตนให้เป็นไปตามระเบียบที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งในทางทหารนั้น ระเบียบปฏิบัติก็คือ วินัยทหารที่ทหารทุกคนต้องปฏิบัติตามแบบธรรมเนียม

เนื่องจากทหารกองประจำการที่เข้ามาฝึกนั้นมาจากต่างครอบครัว ต่างสถานที่ ทำให้แรงงูใจในการฝึก อบรมแตกต่างกันเพราะทหารกองประจำการพื้นฐานของการอบรมเลี้ยงดูที่แตกต่างกัน การที่จะปฏิบัติตามระเบียบวิธีปฏิบัติบางครั้งอาจเกิดปัญหาดังนั้นผู้บังคับบัญชาจึงต้องค่อยๆปรับรูปแบบภาวะผู้นำเพื่อทำให้เกิดแรงงูใจให้ทหารกองประจำการได้มีการปรับตัวเพื่อเข้ารับการฝึกอบรมด้วยความเต็มใจ ไม่ย่อท้อต่อความเหน็ดเหนื่อย ซึ่งการบังคับบัญชานั้นผู้บังคับบัญชาต้องให้ความสำคัญในเรื่องของรูปแบบการติดต่อสื่อสารให้ผู้รับการฝึกอบรมได้ทราบถึงความห่วงใยของผู้บังคับบัญชาที่คำนึงถึงความปลอดภัยในการฝึกของทหาร ปัจจัยด้านการสื่อสารที่นำมาใช้ในการฝึก ไม่ว่าจะเป็นการสื่อสารระหว่างผู้บังคับบัญชากับทหารกองประจำการหรือการสื่อสารระหว่างทหารกองประจำการด้วยกันเองซึ่งบางครั้งเกิดปัญหาในการฝึก

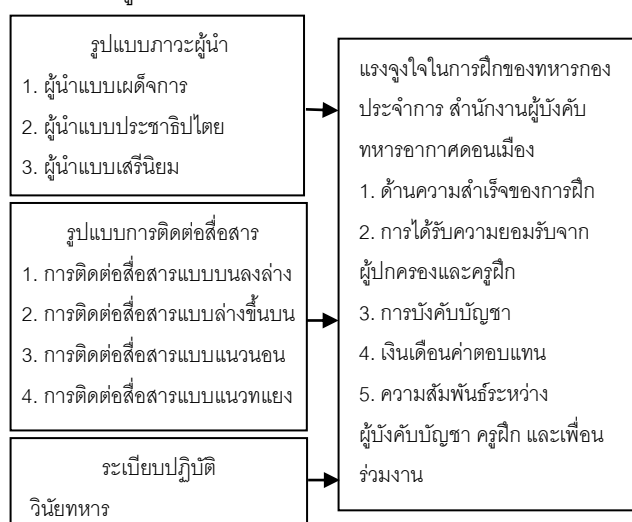
ทำให้นำมาซึ่งปัญหาในหลายด้านจึงนำมาสู่วัตถุประสงค์ของการวิจัยดังนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษารูปแบบภาวะผู้นำ ที่ส่งผลต่อแรงงูใจในการฝึกของทหารกองประจำการ สำนักงานผู้บังคับทหารอากาศดอนเมือง
2. เพื่อศึกษารูปแบบการติดต่อสื่อสาร ที่ส่งผลต่อแรงงูใจในการฝึกของทหารกองประจำการ สำนักงานผู้บังคับทหารอากาศดอนเมือง
3. เพื่อศึกษาระเบียบวิธีปฏิบัติ ที่ส่งผลต่อแรงงูใจในการฝึกของทหารกองประจำการ สำนักงานผู้บังคับทหารอากาศดอนเมือง

กรอบแนวคิดในการวิจัย

จากการศึกษา เอกสาร แนวคิดและทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวข้องผู้วิจัยนำมากำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัยดังนี้



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัย

1. การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey research) เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม (Questionnaire) เพื่อศึกษารูปแบบภาวะผู้นำ รูปแบบการติดต่อสื่อสาร และระเบียบวิธีปฏิบัติที่ส่งผลต่อแรงงูใจในการฝึกของทหารกองประจำการ สำนักงาน ผู้บังคับทหารอากาศดอนเมือง

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ พลทหารกองประจำการ กองพันทหารสารวัตรทหารอากาศดอนเมือง ทั้ง 4 ผลัด 2 รุ่นคือรุ่นปี 2561

ผลัดที่ 1, 2 จำนวน 108 คน และรุ่นปี 2562 ผลัดที่ 1, 2 จำนวน 110 คน รวมทั้งหมด 218 คน ผู้วิจัยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างด้วยการคำนวณจากสูตรของ Yamane (1967) ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 และค่าความคลาดเคลื่อนร้อยละ 5 (กัลยา วานิชย์บัญชา, 2545) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 141 คน โดยใช้การสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple random sampling) ที่ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลกับพลทหารกองประจำการ กองพันทหารสรรพาวุธทหารอากาศดอนเมือง

3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล เป็นแบบสอบถามแบบปลายปิด (Close-ended questionnaire) จำนวนทั้งหมด 45 ข้อ แบ่งออกเป็น 5 ตอน ประกอบด้วย ตอนที่ 1 ข้อมูลปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) ตัวแปรอิสระ ได้แก่ ตอนที่ 2 ระดับการรับรู้เกี่ยวกับรูปแบบภาวะผู้นำ ประกอบด้วย แบบเผด็จการ แบบประชาธิปไตย และแบบเสรีนิยมที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการฝึกของทหารกองประจำการ ตอนที่ 3 ระดับการรับรู้เกี่ยวกับรูปแบบการติดต่อสื่อสาร ประกอบด้วย การติดต่อสื่อสารภายในองค์กร การติดต่อสื่อสารจากบนลงล่าง การติดต่อสื่อสารจากล่างขึ้นบน การติดต่อสื่อสารในแนวนอน การติดต่อสื่อสารในแนวทแยงที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการฝึกของทหารกองประจำการ ตอนที่ 4 การรับรู้เกี่ยวกับระเบียบวินัยปฏิบัติ ประกอบด้วย วินัยทหาร ที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการฝึกของทหารกองประจำการ ตัวแปรตาม ได้แก่ ตอนที่ 5 การรับรู้เกี่ยวกับแรงจูงใจ ประกอบด้วย ความสำเร็จของการฝึก การได้รับความยอมรับจากผู้ปกครองและครูฝึก การบังคับบัญชา เงินเดือนค่าตอบแทน และความสัมพันธ์ระหว่างผู้บังคับบัญชา ครูฝึก และเพื่อนร่วมงานที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการฝึกของทหารกองประจำการ แบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scales) จำนวน 5 ระดับ

เกณฑ์คะแนนวัดระดับการรับรู้ มีดังนี้คือ

- 5 หมายถึง ระดับการรับรู้ เห็นด้วยมากที่สุด
- 4 หมายถึง ระดับการรับรู้ เห็นด้วยมาก
- 3 หมายถึง ระดับการรับรู้ เห็นด้วยปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับการรับรู้ เห็นด้วยน้อย
- 1 หมายถึง ระดับการรับรู้ เห็นด้วยน้อยที่สุด

การแปลความหมายของคะแนน

ผู้วิจัยได้กำหนดเกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ย โดยผู้วิจัยเลือกใช้วิธีการของเบส (Best, 1970 อ้างถึงใน ปารินทร์ ระฆังทอง, 2564) ดังนี้

ระดับคะแนน 4.50 – 5.00 หมายถึง แรงจูงใจระดับมากที่สุด

ระดับคะแนน 3.50 – 4.49 หมายถึง แรงจูงใจระดับมาก

ระดับคะแนน 2.50 – 3.49 หมายถึง แรงจูงใจระดับปานกลาง

ระดับคะแนน 1.50 – 2.49 หมายถึง แรงจูงใจระดับน้อย

ระดับคะแนน 1.00 – 1.49 หมายถึง แรงจูงใจระดับน้อยที่สุด

4. การตรวจสอบความตรงของเนื้อหา (Content validity) ได้รับการตรวจสอบโดยอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาและผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่าน ได้แก่ 1) นาวาอากาศเอก ทิฆัมพร อิศรางกูร ณ อยุธยา ผู้บังคับกองพันทหารสรรพาวุธทหารอากาศ กรมทหารสรรพาวุธทหารอากาศ สำนักผู้บังคับทหารอากาศดอนเมือง 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุภาภรณ์ พรหมฤาษี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร 3) ดร.โสพิศ สืบศักดิ์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ผลการวิเคราะห์ค่าความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ IOC (Index of Item Objective Congruence) ของแบบสอบถามในแต่ละข้อเพื่อเลือกคำถามที่มีค่า IOC อยู่ระหว่าง 0.70-1.00 พบว่าข้อคำถามมีค่า IOC มากกว่า 0.70

การตรวจสอบค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) จากผู้เชี่ยวชาญมาปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ แล้วนำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try-Out) โดยทำการทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่คล้ายคลึงกันซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยจำนวน 30 ตัวอย่าง เพื่อทดสอบหาค่าความเชื่อมั่น โดยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค (Cronbachs' alpha coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ .87 อยู่ในเกณฑ์ค่าความเชื่อมั่นค่อนข้างมาก จึงถือว่า

แบบสอบถามนี้สามารถนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างโดยมีขั้นตอนดังนี้

5.1 ข้อมูลปฐมภูมิ เป็นข้อมูลที่เก็บรวบรวมด้วยแบบสอบถามด้วยตนเองกับพลทหารกองประจำการ กองพันทหารสาธิตพรทวารอากาศดอนเมือง ทั้ง 4 ผลิต 2 รุ่นคือรุ่นปี 2561 ในช่วงเดือนมิถุนายน – กันยายน 2563 โดยวิธีเลือกแบบง่าย ที่มีช่วงเวลาพักและเต็มใจตอบแบบสอบถามจนครบจำนวน 141 คน

5.2 ข้อมูลทุติยภูมิ เป็นข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าเก็บรวบรวมจากเอกสาร ตำรา วิทยานิพนธ์ รายงานอินเทอร์เน็ต บทความ และการสัมภาษณ์ ตลอดจนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยครั้งนี้ เพื่อใช้เป็นกรอบในการวิจัยและประกอบการศึกษาวิเคราะห์และสรุปผล

6. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนา (Descriptive statistics) เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล ด้วยค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล รูปแบบภาวะผู้นำ รูปแบบการติดต่อสื่อสาร ระเบียบวิธีปฏิบัติ และแรงจูงใจในการฝึกของทหารกองประจำการ ด้วยค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) และสถิติเชิงอนุมาน (Inferencial statistics) เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลรูปแบบภาวะผู้นำ รูปแบบการติดต่อสื่อสาร และระเบียบวิธีปฏิบัติที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการฝึกของทหารกองประจำการสำนักงานผู้บังคับทหารอากาศดอนเมืองด้วยสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน และการวิเคราะห์ถดถอยเชิงพหุ (Multiple regression analysis) แบบวิธี Enter

ผลการวิจัย

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลรูปแบบภาวะผู้นำ รูปแบบการติดต่อสื่อสาร และระเบียบวิธีปฏิบัติที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการฝึกของทหารกองประจำการสำนักงานผู้บังคับทหารอากาศดอนเมือง ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิจัย ดังต่อไปนี้

ข้อมูลปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคลพบว่า ทหารกองประจำการส่วนใหญ่มีอายุ 21 - 22 ปี จำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 55.30 รองลงมาคืออายุระหว่าง 23 - 24 ปี จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 37.60 มีอายุระหว่าง 25 ปีขึ้นไปจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 7.10 ส่วนใหญ่การศึกษาระดับ ม.6/ปวช.จำนวน 79 คน คิดเป็นร้อยละ 56.00 รองลงมา มีการศึกษาระดับ ปวส. จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 31.90 มีการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 12.10 ส่วนใหญ่มีสถานภาพโสด จำนวน 104 คน คิดเป็นร้อยละ 73.80 รองลงนามีสถานภาพ สมรส จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 22.00 มีสถานภาพ แยกกันอยู่/หย่าร้าง จำนวน 6 คน คิดเป็น ร้อยละ 4.30

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน จำแนกตามระดับการรับรู้ ด้านรูปแบบภาวะผู้นำ โดยภาพรวมและรายด้าน

ด้านรูปแบบภาวะผู้นำ	ระดับการรับรู้		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. ผู้นำแบบเผด็จการ	4.49	0.58	มาก
2. ผู้นำแบบเสรีนิยม	2.90	0.50	ปานกลาง
3. ผู้นำแบบประชาธิปไตย	3.22	0.59	ปานกลาง
รวม	3.54	0.37	มาก

จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีระดับการรับรู้ของรูปแบบภาวะผู้นำของทหารกองประจำการ สำนักงานผู้บังคับทหารอากาศดอนเมืองโดยรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ผู้นำแบบเผด็จการมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ในระดับมาก รองลงมาคือ ผู้นำแบบประชาธิปไตย ในระดับปานกลาง และผู้นำแบบเสรีนิยมในระดับปานกลาง ตามลำดับ

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน จำแนกตามระดับการรับรู้ ด้านรูปแบบการติดต่อสื่อสาร โดยภาพรวมและรายด้าน

ด้านรูปแบบการติดต่อสื่อสาร	ระดับการรับรู้		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. การติดต่อสื่อสารจากบนลงล่าง	4.33	0.42	มาก
2. การติดต่อสื่อสารจากล่างขึ้นบน	3.50	0.55	มาก
3. การติดต่อสื่อสารในแนวนอน	3.48	0.52	ปานกลาง
4. การติดต่อสื่อสารในแนวทแยง	2.70	0.62	ปานกลาง
รวม	3.50	0.27	มาก

จากตารางที่ 2 พบว่า รูปแบบการติดต่อสื่อสารของทหารกองประจำการ สำนักงานผู้บังคับทหารอากาศดอนเมืองโดยรวมมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ซึ่งเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า การติดต่อสื่อสารจากบนลงล่างมีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดในระดับมาก รองลงมาคือ การติดต่อสื่อสารจากล่างขึ้นบน ในระดับมาก การติดต่อสื่อสารในแนวนอน ในระดับปานกลาง และการติดต่อสื่อสารในแนวทแยง ในระดับปานกลาง ตามลำดับ

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการรับรู้ระเบียบวิธีปฏิบัติของทหารกองประจำการ สำนักงานผู้บังคับทหารอากาศดอนเมืองด้านวินัยทหาร โดยภาพรวมและรายด้าน

ด้านวินัยทหาร	ระดับการรับรู้		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. ปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชาอย่างเคร่งครัด	3.96	0.84	มาก
2. รักษาระเบียบการเคารพระหว่างผู้ใหญ่ผู้น้อย	4.01	0.77	มาก
3. รักษาสมรรถภาพให้ถูกต้องตามแบบธรรมเนียมของทหาร	3.86	0.77	มาก
4. ไม่ก่อให้เกิดความสามัคคีในคณะทหาร	4.29	0.77	มาก
5. ไม่เกียจคร้าน ละทิ้ง หรือเลินเล่อต่อหน้าที่ราชการ	4.18	0.81	มาก
6. สามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับงานต่อผู้บังคับบัญชาในการทำงานได้อย่างเต็มที่	4.24	0.81	มาก
7. ไม่กล่าวคำเท็จ	4.20	0.79	มาก

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ด้านวินัยทหาร	ระดับการรับรู้		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
8. ใช้กริยาวาจาหรือประพจน์สมควร	4.25	0.78	มาก
9. ตักเตือนสั่งสอนหรือลงทัณฑ์ผู้ได้บังคับบัญชา (ในกรณีที่ท่านเป็นผู้ช่วยครูฝึก) ที่กระทำผิดตามโทษานุโทษ	4.14	0.82	มาก
รวม	4.12	0.27	มาก

จากตารางที่ 3 พบว่า ระเบียบวิธีปฏิบัติของทหารกองประจำการ สำนักงานผู้บังคับทหารอากาศดอนเมืองด้านวินัยทหารมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ซึ่งเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ไม่ก่อให้เกิดความสามัคคีในคณะทหารมีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดในระดับมาก รองลงมาคือ ใช้กริยาวาจาหรือประพจน์สมควรในระดับมาก สามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับงานต่อผู้บังคับบัญชาในการทำงานได้อย่างเต็มที่ในระดับมาก ไม่กล่าวคำเท็จในระดับมาก ไม่เกียจคร้าน ละทิ้งหรือเลินเล่อต่อหน้าที่ราชการในระดับมาก ตักเตือนสั่งสอนหรือลงทัณฑ์ผู้ได้บังคับบัญชา (ในกรณีที่ท่านเป็นผู้ช่วยครูฝึก) ที่กระทำผิดตามโทษานุโทษในระดับมาก รักษาระเบียบการเคารพระหว่างผู้ใหญ่ผู้น้อยในระดับมาก ปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชาอย่างเคร่งครัดในระดับมาก และรักษามรรยาทให้ถูกต้องตามแบบธรรมเนียมของทหารในระดับมากตามลำดับ

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการรับรู้แรงจูงใจในการฝึกของทหารกองประจำการ สำนักงานผู้บังคับทหารอากาศดอนเมือง โดยภาพรวมและรายด้าน

แรงจูงใจในการฝึก	ระดับการรับรู้		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. ความสำเร็จของการฝึก	4.10	0.47	มาก
2. การได้รับความยอมรับจากผู้ปกครองและครูฝึก	4.17	0.50	มาก
3. การบังคับบัญชา	4.28	0.57	มาก
4. เงินเดือนค่าตอบแทน	4.28	0.51	มาก
5. ความสัมพันธ์ระหว่างผู้บังคับบัญชาครูฝึก และเพื่อนร่วมงาน	4.28	0.54	มาก
รวม	4.21	0.26	มาก

จากตารางที่ 4 พบว่า แรงจูงใจในการฝึกของทหารกองประจำการ สำนักงานผู้บังคับทหารอากาศดอนเมืองมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ซึ่งเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า การบังคับบัญชา เงินเดือนค่าตอบแทน และ ความสัมพันธ์ระหว่างผู้บังคับบัญชา ครูฝึก และเพื่อนร่วมงาน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันโดยมีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดในระดับมาก รองลงมาคือ การได้รับความยอมรับจากผู้ปกครองและครูฝึก ในระดับมาก และความสำเร็จของการฝึกในระดับมาก ตามลำดับ

ตารางที่ 5 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบภาวะผู้นำที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการฝึกของทหารกองประจำการ สำนักงานผู้บังคับทหารอากาศดอนเมือง

รูปแบบภาวะผู้นำ	แรงจูงใจในการฝึก		
	r	p-value	ระดับ
ผู้นำแบบเผด็จการ	.598*	.00	มีความสัมพันธ์
ผู้นำแบบเสรีนิยม	.786*	.00	มีความสัมพันธ์
ผู้นำแบบประชาธิปไตย	.523*	.00	มีความสัมพันธ์
โดยรวม	.810*	.00	มีความสัมพันธ์

*p ≤ .05

จากตารางที่ 5 พบว่า การวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบภาวะผู้นำที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการฝึกของทหารกองประจำการ สำนักงานผู้บังคับทหารอากาศดอนเมืองพบว่า รูปแบบภาวะผู้นำส่งผลต่อแรงจูงใจในการฝึกของทหารกองประจำการ สำนักงานผู้บังคับทหารอากาศดอนเมืองทั้งในภาพรวมและรายด้าน

ตารางที่ 6 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการติดต่อสื่อสารที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการฝึกของทหารกองประจำการ สำนักงานผู้บังคับทหารอากาศดอนเมือง

รูปแบบการติดต่อสื่อสาร	แรงจูงใจในการฝึก		
	r	p-value	ระดับ
การติดต่อสื่อสารจากบนลงล่าง	.544*	.00	มีความสัมพันธ์
การติดต่อสื่อสารจากล่างขึ้นบน	.522*	.00	มีความสัมพันธ์
การติดต่อสื่อสารในแนวนอน	.496*	.00	มีความสัมพันธ์
การติดต่อสื่อสารในแนวทแยง	.509*	.00	มีความสัมพันธ์
โดยรวม	.676*	.00	มีความสัมพันธ์

*p ≤ .05

จากตารางที่ 6 พบว่า การวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการติดต่อสื่อสารที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการฝึกของทหารกองประจำการ สำนักงานผู้บังคับทหารอากาศดอนเมืองพบว่า รูปแบบการติดต่อสื่อสารส่งผลต่อแรงจูงใจในการฝึกของทหารกองประจำการ สำนักงานผู้บังคับทหารอากาศดอนเมืองทั้งในภาพรวมและรายด้าน

ตารางที่ 7 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระเบียบวิธีปฏิบัติที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการฝึกของทหารกองประจำการ สำนักงานผู้บังคับทหารอากาศดอนเมือง

ระเบียบวิธีปฏิบัติ	แรงจูงใจในการฝึก		
	r	p-value	ระดับ
โดยรวม	.793*	.00	มีความสัมพันธ์

*p ≤ .05

จากตารางที่ 7 พบว่า การวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างระเบียบวิธีปฏิบัติที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการฝึกของทหารกองประจำการ สำนักงานผู้บังคับทหารอากาศดอนเมืองพบว่า ระเบียบวิธีปฏิบัติส่งผลต่อแรงจูงใจในการฝึกของทหารกองประจำการ สำนักงานผู้บังคับทหารอากาศดอนเมือง

ตารางที่ 8 แสดงผลการวิเคราะห์ความถดถอยพหุคูณปัจจัยด้านรูปแบบภาวะผู้นำ รูปแบบการติดต่อสื่อสาร ระเบียบวิธีปฏิบัติที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการฝึกของทหารกองประจำการ สำนักงานผู้บังคับทหารอากาศดอนเมือง โดยใช้การวิเคราะห์ถดถอยเชิงพหุ (Multiple regression analysis)

Source	Sum of Squares	df	Mean Square	F	p-values
Regression	22.958	3	7.653	116.082*	0.00
Residual	7.845	135	0.066		
Total	30.803	138			

*p ≤ .05

จากตารางที่ 8 ผลการวิเคราะห์พบว่า รูปแบบการติดต่อสื่อสาร ระเบียบวิธีปฏิบัติมีความสัมพันธ์เชิงเส้นตรงกับกลุ่มตัวแปรอิสระแรงจูงใจในการฝึกของทหารกองประจำการ สำนักงานผู้บังคับทหารอากาศดอนเมือง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 9 แสดงผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการฝึกของทหารกองประจำการ สำนักงานผู้บังคับทหารอากาศดอนเมือง โดยใช้วิธีการวิเคราะห์ถดถอยเชิงพหุ (Enter multiple regression analysis)

ตัวแปร	B	SE	Beta	t	p-values
ค่าคงที่ (Constant)	.20	.22		0.94	.04
รูปแบบภาวะผู้นำ (Leader)	.23	.04	.33	6.44*	.00
รูปแบบการติดต่อสื่อสาร (Commu)	.65	.06	.62	11.65*	.00
ระเบียบวิธีปฏิบัติ (Dis)	.12	.05	.12	2.21*	.03
$r = 0.863, R^2 = 0.745, SE = 0.26$					

*p ≤ .05

จากตารางที่ 9 ผลการวิเคราะห์ถดถอยเชิงพหุคูณ (Enter Multiple Regression Analysis) พบว่า รูปแบบภาวะผู้นำ รูปแบบการติดต่อสื่อสาร และระเบียบวิธีปฏิบัติสามารถทำนายแรงจูงใจในการฝึกของทหารกองประจำการ สำนักงานผู้บังคับทหารอากาศดอนเมือง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จากค่าสัมประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์ได้สมการรูปคะแนนดิบและในรูปมาตรฐานตามลำดับดังนี้

สมการรูปคะแนนดิบ

$$Y = .20 + .23^*_{\text{Leader}} + .65^*_{\text{Commu}} + .12^*_{\text{Dis}}$$

สมการรูปคะแนนมาตรฐาน

$$Z = .33^*_{\text{Leader}} + .62^*_{\text{Commu}} + .12^*_{\text{Dis}}$$

อภิปรายผล

จากการศึกษาเรื่อง รูปแบบภาวะผู้นำ รูปแบบการติดต่อสื่อสาร และระเบียบวิธีปฏิบัติที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการฝึกของทหารกองประจำการ สำนักงานผู้บังคับทหารอากาศดอนเมือง ซึ่งผู้วิจัยนำประเด็นสำคัญมาอภิปรายผลดังนี้

1. รูปแบบภาวะผู้นำที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการฝึกของทหารกองประจำการ สำนักงานผู้บังคับทหารอากาศดอนเมือง พบว่า รูปแบบภาวะผู้นำส่งผลต่อแรงจูงใจในการฝึกของทหารกองประจำการ สำนักงานผู้บังคับทหารอากาศดอนเมือง ทั้งในภาพรวมและรายด้าน รูปแบบภาวะผู้นำสามารถทำนายแรงจูงใจในการฝึกของทหารกองประจำการ สำนักงานผู้บังคับทหารอากาศดอนเมือง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุทธิเวท บุญยรัตกลิน และ

สมิหรา จิตตลดากร (2563) ศึกษาเรื่อง เปรียบเทียบรูปแบบภาวะผู้นำของผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติในช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองระหว่าง พ.ศ. 2549 – 2557 ผลการศึกษาพบว่า การเปรียบเทียบรูปแบบภาวะผู้นำของผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติในช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองพบว่าการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองที่เกิดขึ้นนั้นส่วนใหญ่มีรูปแบบภาวะผู้นำตามสถานการณ์ (Situational or contingency leadership theories) เป็นส่วนใหญ่ และมีความสัมพันธ์ในการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจซึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาผู้นำหน่วยงานภาครัฐต้องปรับเปลี่ยนวิธีการและพฤติกรรมในการจัดการปัญหาทางการเมืองที่ผ่านมา โดยต้องนำกลยุทธ์และระบบการบริหารจัดการรูปแบบใหม่ๆ มาใช้ในการแก้ไขปัญหา และแสวงหาแนวทางใหม่ๆ ในการแก้ไขปัญหาพร้อมทั้งการได้รับการสนับสนุนเครื่องมือ และงบประมาณที่เหมาะสมในการปฏิบัติงานของผู้บังคับบัญชาเพื่อสร้างแรงจูงใจและขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

2. รูปแบบการติดต่อสื่อสาร ที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการฝึกของทหารกองประจำการ สำนักงานผู้บังคับทหารอากาศดอนเมือง พบว่า รูปแบบการติดต่อสื่อสารส่งผลต่อแรงจูงใจในการฝึกของทหารกองประจำการ สำนักงานผู้บังคับทหารอากาศดอนเมืองทั้งในภาพรวมและรายด้าน และรูปแบบการติดต่อสื่อสารมีความสัมพันธ์เชิงเส้นตรงกับกลุ่มตัวแปรอิสระแรงจูงใจในการฝึกของทหารกองประจำการ สำนักงานผู้บังคับทหารอากาศดอนเมือง รูปแบบการติดต่อสื่อสารสามารถทำนายแรงจูงใจในการฝึกของทหารกองประจำการ สำนักงานผู้บังคับทหารอากาศดอนเมือง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สอดคล้องกับงานวิจัยของ นิธิพร ลิ้มประเสริฐ (2559) ศึกษาเรื่อง ปัจจัยด้านภาวะผู้นำ ปัจจัยด้านวัฒนธรรมองค์กรและปัจจัยด้านกระบวนการสื่อสารภายในองค์กร ที่มีผลต่อประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีม ของพนักงานบริษัทเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร ผลการทดสอบสมมติฐานพบว่า ภาวะผู้นำ วัฒนธรรมองค์กร และกระบวนการสื่อสารภายในองค์กร มีผลต่อประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีมของพนักงานบริษัทเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .05

3. ระเบียบวิธีปฏิบัติ ที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการฝึกของทหารกองประจำการ สำนักงานผู้บังคับทหารอากาศดอนเมืองพบว่า ระเบียบวิธีปฏิบัติส่งผลต่อแรงจูงใจในการฝึกของทหารกองประจำการ สำนักงานผู้บังคับทหารอากาศดอนเมือง และพบว่าระเบียบวิธีปฏิบัติมีความสัมพันธ์เชิงเส้นตรงกับกลุ่มตัวแปรอิสระแรงจูงใจในการฝึกของทหารกองประจำการ สำนักงานผู้บังคับทหารอากาศดอนเมือง ระเบียบวิธีปฏิบัติสามารถทำนายแรงจูงใจในการฝึกของทหารกองประจำการ สำนักงานผู้บังคับทหารอากาศดอนเมือง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของ พล.อ.อ.จอม รุ่งสว่าง (2563) กล่าวว่า วินัยทหารคือ การที่ทหารต้องประพฤติตามแบบธรรมเนียมของทหาร และทหารจักต้องรักษาวินัยไว้โดยเคร่งครัด ผู้ใดฝ่าฝืน ท่านให้ถือว่าผู้นั้นกระทำผิด รวมทั้งผู้บังคับบัญชามีหน้าที่จัดการระงับรักษาวินัยทหารที่ตนเป็นผู้บังคับบัญชาอยู่นั้น โดยกวัดข้น ถ้าหากว่าการรักษาวินัยนั้นจำเป็นต้องใช้อาวุธ เพื่อทำการปราบปรามทหารผู้ก่อการกำเริบก็ดี หรือเพื่อบังคับทหารผู้ละทิ้งหน้าที่ให้กลับทำหน้าที่ของตนก็ดี ผู้บังคับบัญชา และผู้ช่วยเหลือในการนั้น จะไม่ต้องรับโทษในการที่ตนกระทำไปโดยความจำเป็นนั้นเลย

สรุปผลการวิจัย

สรุปผลการศึกษาเรื่อง รูปแบบภาวะผู้นำ รูปแบบการติดต่อสื่อสาร และระเบียบวิธีปฏิบัติที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการฝึกของทหารกองประจำการ สำนักงานผู้บังคับทหารอากาศดอนเมืองพบว่า รูปแบบการติดต่อสื่อสาร ระเบียบวิธีปฏิบัติมีความสัมพันธ์เชิงเส้นตรงกับกลุ่มตัวแปรอิสระแรงจูงใจในการฝึกของทหารกองประจำการ สำนักงานผู้บังคับทหารอากาศดอนเมืองรูปแบบภาวะผู้นำ รูปแบบการติดต่อสื่อสาร และระเบียบวิธีปฏิบัติสามารถทำนายแรงจูงใจในการฝึกของทหารกองประจำการ สำนักงานผู้บังคับทหารอากาศดอนเมือง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

ผู้บัญชาการควรมีการสนับสนุนและเปิดโอกาสให้เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น หรือ สร้างการมีส่วนร่วมในการความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการฝึก ตลอดจนควรมีการสร้างบรรยากาศในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการยอมรับฟังซึ่งกันและกันในกองประจำการ

ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษาค้นคว้าต่อไป

ควรศึกษาความผูกพันของทหารกองประจำการสังกัดสำนักงานผู้บังคับทหารอากาศดอนเมืองเพื่อทำให้การปฏิบัติงานมีความถูกต้องและน่าเชื่อถือมากขึ้น

เอกสารอ้างอิง

- กัลยา วานิชย์บัญชา. (2545). *การวิเคราะห์เชิงปริมาณ*. กรุงเทพฯ: ธรรมสาร.
- โกเมศ จันทรเจริญ. (2557). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรม การติดต่อสื่อสารในองค์กรและการสนับสนุนทางสังคม ที่ส่งผลต่อขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานสายสนับสนุนคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. *Journal of Professional Routine to Research*, 1, 60-64.
- ธงชัย สันติวงศ์. (2545). *การจัดการ* (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภาคจิรา ผุดโรย. (2559). ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบภาวะผู้นำกับประสิทธิภาพของการปฏิบัติงานของกำลังพล กองพันทหารช่างที่ 2 รักษาพระองค์ (ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยศรีปทุม, กรุงเทพฯ.
- ภูวนาด เครือตาแก้ว, ชชาติชัย อุดมกิจมงคล และ สัญญาศรณ์ สวัสดิ์โสง. (2559). แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจจราจร สถานีตำรวจภูธร เมืองสกลนคร. *วารสารนิตติศึกษา*, 13(63), 133-144.
- ณัฐชนนธ์ ธนาโชติธัมมรัตน์. (2558). *การศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหาร พฤติกรรมการติดต่อสื่อสารภายในองค์กร และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการทำงานของพนักงานบริษัทเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร* (ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, กรุงเทพฯ.
- นิธิพร ลิ้มประเสริฐ. (2559). *ศึกษาปัจจัยด้านภาวะผู้นำปัจจัยด้านวัฒนธรรมองค์กรและปัจจัยด้านกระบวนการสื่อสารภายในองค์กรที่มีผลต่อประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีมของพนักงาน บริษัทเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร* (ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, กรุงเทพฯ.

ปารินทร์ ระฆังทอง. (2564). *คุณค่าตราสินค้าและการตลาดแบบปากต่อปากผ่านทางอิเล็กทรอนิกส์ ที่ส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อเกมมิ่งเกียร์ของวีวเวอร์ ที่รับชมผ่านช่องทางทวิต ยูทูบ และ เฟซบุ๊กเกมมิ่ง* (ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, กรุงเทพฯ.

สุทธิเวท บุญยรัตกลิน และ สมิหรา จิตตลดากร. (2563). *เปรียบเทียบรูปแบบภาวะผู้นำของผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติในช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองระหว่าง พ.ศ. 2549–2557*. *วารสารรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา*, 3(1), 42-49.

Yamane, T. (1967). *Elementary sampling theory*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.

ผู้ให้สัมภาษณ์

พล.อ.อ.จอม รุ่งสว่าง. (2563). *ผู้บัญชาการทหารอากาศ*. [สัมภาษณ์].