

รายการอ้างอิง

- กรองทิพย์ จันแยม. (2538). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเปิดรับสื่อมวลชนและสื่อบุคคลกับการยอมรับค่านิยมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิตภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กัลยา วาณิชบัญชา. (2550). สถิติสำหรับงานวิจัย. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- กาญจนา แก้วเทพ. (2547). สื่อมวลชน : ทฤษฎีและแนวทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ฐานรวมท้อ.
- กาญจนา โชคเหรียญสุขชัย. (2552). การเปิดรับข่าวสาร ความตระหนักรู้และรูปแบบการดำเนิน
ชีวิตของเยาวชนไทย เกี่ยวกับ "ภาวะโลกร้อน". กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย.
- กาญจนา สุขบัว. (2551). ความรู้และพฤติกรรมการลดภาวะโลกร้อนของนักศึกษามหาวิทยาลัยราช
ภัฏชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (คหกรรมศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน)
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- การปกครอง, กรม. กระทรวงมหาดไทย. ระบบบริการข้อมูลประชากร : จำนวนประชากรและ
ประชากรแยกรายจังหวัด. Online. สืบค้นเมื่อวันที่ 14 มกราคม 2554 จาก
http://203.155.220.118/info/stat_search/stat_53/pop53_13.htm
http://203.155.220.118/info/stat_search/stat_53/pop53_02.htm
- กิตติภูมิ มีประดิษฐ์. (2548). มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- กิตติภูมิ มีประดิษฐ์. (2548). อุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย
ศรีปทุม.
- กุลธิดา เฟ่งผล. (2551). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการลดภาวะโลกร้อนของนิสิตนักศึกษา
มหาวิทยาลัยในเขตกรุงเทพมหานคร. ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการ
ทรัพยากร) สาขาการจัดการทรัพยากร โครงการสหวิทยาการระดับบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เกษม จันทรแก้ว. (2536). สิ่งแวดล้อมศึกษา. กรุงเทพฯ : อักษรสยามการพิมพ์.
- จำลอง เงินดี. (2529). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : เนติกุลการพิมพ์.
- จุฑานันท์ บุญทราหาญ. สืบค้นเมื่อ 3 กันยายน 2551 จาก
<http://highlight.kapook.com/view/17074>
- ณัฐพัชร ทองคำ. (2549). การพัฒนาสื่อเพื่อการสร้างความตระหนักต่อการมุ่งสู่ตำบลแข็งแรงโดย
กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน : กรณีศึกษาตำบลมหาสวัสดิ์ จังหวัดนครปฐม.
วิทยานิพนธ์หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2538). องค์การและการบริหาร : การศึกษาการจัดการแผนใหม่ = Organization
and management. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

- บัณฑิต จุฬาศัย. (2528). “การอนุรักษ์สถาปัตยกรรมและชุมชน : เหตุผลและข้อควรพิจารณา” เอกสารประกอบการอบรมทางวิชาการเรื่องแนวทางและเทคนิคในการอนุรักษ์สถาปัตยกรรมและชุมชน. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญใจ ศรีสถิตย่นรากูร. (2550). ระเบียบวิธีการวิจัย : แนวทางการปฏิบัติสู่ความสำเร็จ. กรุงเทพฯ : ยูแอนด์ไอ อินเตอร์ มีเดีย.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2531). เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย. นครปฐม : กระสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. (2526). ทัศนคติ : การวัด การเปลี่ยนแปลง และพฤติกรรมอนามัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : พระพัตนา.
- ปาริชาติ สถาปิตานนท์. (2546). ระเบียบวิธีวิจัยการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปิยะวดี ทองบุ. (2551). การเปิดรับสื่อ ความรู้ความเข้าใจ ทัศนคติ และการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาภาวะโลกร้อนของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรวารสารศาสตรมหาบัณฑิต (สื่อสารมวลชน) คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ปริญดา วันไทย. (2552). การเปิดรับสื่อ ความตระหนัก และพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเด็นภาวะโลกร้อน ของนิสิตนักศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พงศ์ภัตต์ เรืองประดับ. (2550). บทบาทของกรุงเทพมหานครต่อการลดปัญหาภาวะโลกร้อน. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- * พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2538). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ฉบับปรับปรุงใหม่ล่าสุด). พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
- ริเรืองรอง รัตนวิไลสกุล. (2552). พฤติกรรมการมีส่วนร่วมของคนกรุงเทพมหานครในการช่วยลดภาวะโลกร้อน. วารสารสุขุทัยธรรมาธิราช. ปีที่ 22 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน.
- เริงชัย คงสง. (2547). ความรู้และความตระหนักเกี่ยวกับยาเสพติด (ยาบ้า) ศึกษาเปรียบเทียบเด็กและเยาวชนในระบบและนอกระบบโรงเรียนในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสถานีตำรวจภูธรอำเภอบางกรวย. ปริญาญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- เรียม ศรีทอง. (2542). พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน. กรุงเทพฯ : เอ็ดดูเคชั่น.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2543). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2530). “วิธีการสร้างชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง.” เอกสารประกอบคำบรรยายเรื่องการสอนทางไกล. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน.

- วิมลสิทธิ์ หรยางกูร. (2535). พฤติกรรมมนุษย์กับสภาพแวดล้อมมูลฐานทางพฤติกรรมเพื่อการออกแบบและวางแผน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศักดิ์ชาย บุญยราศรี. (2546). ความพร้อมของบุคลากรสังกัดกรมปศุสัตว์ในจังหวัดเชียงรายในการปรับตัวต่อบทบาทและภารกิจใหม่ตามแนวทางการปฏิรูประบบราชการ. สารนิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศิริกาญจน์ ศิริเลข. (2551). ความตระหนักต่อปัญหาภาวะโลกร้อนของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ศิริกาญจน์ ศิริเลข. (2551). ความตระหนักต่อปัญหาภาวะโลกร้อนของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล. วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ศิริชัย พงษ์วิชัย. (2544). การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยคอมพิวเตอร์. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. (2545). พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน. กรุงเทพฯ : อักษราพัฒนา.
- สถิตย์ วงษ์สุวรรณ. (2525). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บำรุงสาสน์.
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. (2536). การพัฒนาจริยธรรมตามแนวการปรับพฤติกรรม. วารสารเศรษฐศาสตร์. 52(3) L3-9L : เมษายน-มิถุนายน.
- สารนุกรมเสรี. (2553). การจัดการความรู้. สืบค้นเมื่อวันที่ 14 มกราคม 2554 จาก <http://th.wikipedia.org/>
- สำนักบริหารและพัฒนาการใช้ที่ดิน. 2551: Online สืบค้นเมื่อ 3 กันยายน 2551 จาก http://www.ldd.go.th/web_irw/knowledge/globalwarming1.htm
- สินีนานู กำเนิดเพชร. (2539). รูปแบบการสื่อสาร ทศนคติ และพฤติกรรมของพนักงานต่อการรื้อปรับระบบของธนาคาร เพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (2008). วิทยานิพนธ์ (นศ.ม.) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุกัญญา เฉียงเอก. (2550). การรับรู้เกี่ยวกับภาวะโลกร้อนของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลแหลมอับัง จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สุชาดา มะโนทัย. (2539). การศึกษาพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ คม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุดมา แสงวิเชียร. (2552). การเปิดรับข่าวสาร ความรู้ ความตระหนัก และพฤติกรรมที่มีส่วนร่วมในการช่วยลดภาวะโลกร้อนของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตกรุงเทพมหานคร. การวิจัยของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

- สุภาพร ครุสารพิศิฐ. (2550). การแสวงหาข่าวสาร ความตระหนัก และการมีส่วนร่วมในการลดปัญหาภาวะโลกร้อนของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรปริญญาโทศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์พัฒนการ ภาควิชาการ ประชาสัมพันธ์ คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรัสวดี สุวรรณไมตรี. (2552). ปัจจัยทางจิตสังคม ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการลดภาวะโลกร้อน ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- อดุลย์ จาตุรงค์กุล. (2518). พฤติกรรมผู้บริโภค. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อาทิตย์ ฉัตรมงคลวงศ์. (2547). ความรู้ ความตระหนักของประชาชนที่มีต่อปัญหาสิ่งแวดล้อม : ศึกษากรณี ผู้ใช้บริการพื้นที่สวนสาธารณะกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสิ่งแวดล้อมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- อาทิตย์ ทองนาค. (2552). พฤติกรรมลดภาวะโลกร้อน : ศึกษากรณีนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยรามคำแหง. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- อารีย์ ป้อมประสิทธิ์. (2546). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยสนับสนุนกับการใช้กระบวนการพยาบาล ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลเมืองฉะเชิงเทรา. สารนิพนธ์ พบ.ม. (การบริหารการพยาบาล). บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยบูรพา.
- อุดม สายะพันธุ์ และสิทธิ ชัยพฤกษ์. (2551). ความรู้ความเข้าใจและพฤติกรรมของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานครต่อการแก้ไขปัญหาภาวะโลกร้อน. งานวิจัยคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- อุทัยวรรณ โกศลวัฒน์. (2539). พฤติกรรมเปิดรับข่าวสาร ความรู้ ทักษะ และ การมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาในโครงการบำบัดน้ำเสียของผู้บริหารธุรกิจและเจ้าของสถานประกอบการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุสา สัตย์เชื้อ. ภาวะโลกร้อน. Online สืบค้นเมื่อ สืบค้นเมื่อวันที่ 21 สิงหาคม 2551
http://www.thaigoodview.com/library/teachershow/lopburi/usa_s/global_warming/sec01p01.html
12. กลุ่มเขต กทม. Online สืบค้นเมื่อ สืบค้นเมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2554
<http://203.155.220.118/info/NowBMA/frame.asp>
- Bandura, A. (1973). Aggression: A social learning analysis. New York : Holt, Rinehart & Winston.
- Bloom, Benjamin S. (1971). Taxonomy of Education Objective : Handbook I : Cognitive Domain. New York : David MoKey Company Inc.
- Bloom, Benjamin S., et al. (1971). Hand Book Formative and Summative Evaluation of Student.

- Boom, S, Benjamin. (1975). Taxonomy of Education Objective. Hand Book 1.
New York: Cognitive Domain; David Me Kay.
- DeFleur. Melvin L. (1978). Theories of Mass Communication. New York : David Mckey Co.,
- Goldenson , Robert M. (1984). Longman Dictionary of Psychology and Psychiatry.
New York: Longman.
- Good, Carter V. (1973). Dictionary of Education. New York : Mc Graw-Hill Book Company.
- Harris, D. L., a n d T. S. Stewart. 1986. The role of computer simulation a n d laboratory animals in t h e design of breed- ing programs. I n Proc. 3rd World Congr. Genet. Appl. Livest. Prod. XII:257
- Ray, M. L., J. B. REED and S. Ward. (1973). Pretesting Techniques for Social Advertising. Working paper, Marketing Science Institute, Cambridge, Mass.
- Rogers, Everett M. (1983). Diffusion of Innovation. New York : The Free Press
- Rogers, Everett M. with F. F. Shoemaker. (1971). Communication of Innovations : A Cross-Cultural Approach. New York : Free Press.
- Rogers, Everett M. (1973). Diffusion of Innovation. New York : The Free Press,
- Schramm, W., Lyle, J., & Parker, E.B. Television in the lives of our children.
Stanford, Calif. : Stanford Univ. Press., 1961.
- Schwartz , Nancy E. (1975). "Nutrition Knowledge, Attitude , and Practice of High School Graduates" Journal of the American Dietetic Association. (66) :
Januar.
- Willbur Schramm, (1962). Studies of Innovation and Communication to the Public.
California : Standford University Institute for Communication Research.

แบบสอบถามการวิจัย
เรื่อง ความตระหนัก ความรู้ ทักษะคิด และพฤติกรรมต่อปัญหาสภาวะโลกร้อนของประชาชน
กรุงเทพมหานครและปริมณฑล

โครงการวิจัยนี้ได้รับทุนสนับสนุนเงินงบประมาณ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประจำปี พ.ศ. 2554 โดยกำหนดแบบสอบถามมี 7 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 ลักษณะทางประชากรศาสตร์
- ตอนที่ 2 การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับสภาวะโลกร้อนของประชาชนกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล
- ตอนที่ 3 ความตระหนักต่อสภาวะโลกร้อนของประชาชนกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล
- ตอนที่ 4 ความรู้เกี่ยวกับสภาวะโลกร้อนของประชาชนกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล
- ตอนที่ 5 ทักษะคิดต่อสภาวะโลกร้อนของประชาชนกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล
- ตอนที่ 6 พฤติกรรมเกี่ยวกับสภาวะโลกร้อนของประชาชนกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล
- ตอนที่ 7 ความคิดเห็นเพิ่มเติมต่อปัญหาสภาวะโลกร้อนของประชาชนกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล

ตอนที่ 1 ลักษณะทางประชากรศาสตร์

กรุณาทำเครื่องหมาย ☒ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ท่านเลือก สำหรับ
นักวิจัย

- | | | | |
|-------------|--|---|------------------------------|
| 1. เพศ | ☐ 1. ชาย | ☐ 2. หญิง | Sex ☐ |
| 2. อายุ | ☐ 1. น้อยกว่า 20 ปี | ☐ 2. 20-30 ปี | Age ☐ |
| | ☐ 3. 31-40 ปี | ☐ 4. 41-50 ปี | |
| | ☐ 5. 51-60 ปี | ☐ 6. มากกว่า 60 ปี | |
| | | | |
| 3. การศึกษา | ☐ 1. ประถมศึกษา | ☐ 2. มัธยมศึกษา/อาชีวศึกษา | Edu ☐ |
| | ☐ 3. ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า | ☐ 4. ปริญญาโท | |
| | ☐ 5. ปริญญาเอก | ☐ 6. อื่นๆ (ระบุ)..... | |
| | | | |
| 4. อาชีพ | ☐ 1. ราชการ/พนักงานของรัฐ/รัฐวิสาหกิจ | Grade ☐ | |
| | ☐ 2. เจ้าของกิจการ/ค้าขาย | | |
| | ☐ 3. พนักงานบริษัท | | |
| | ☐ 4. นักเรียน/นิสิต/นักศึกษา | | |
| | ☐ 5. แม่บ้าน | | |
| | ☐ 6. รับจ้างทั่วไป | | |

5. รายได้ต่อเดือน

☐ 1. ต่ำกว่า 5,000 บาท

☐ 2. 5,000-10,000 บาท

☐ 3. 10,001-15,000 บาท

☐ 4. 15,001-20,000 บาท

☐ 5. 20,001-25,000 บาท

☐ 6. 25,001-30,000 บาท

☐ 7. 30,000 บาทขึ้นไป

Income ☐
6. ลักษณะที่พักอาศัย

☐ 1. คอนโดมิเนียม/อพาร์ทเมนต์

☐ 2. ทาวน์เฮาส์

☐ 3. บ้านเดี่ยว

☐ 4. ห้องเช่า/หอพัก

☐ 5. อื่น ๆ (ระบุ).....

house ☐

ตอนที่ 2 การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับสภาวะโลกร้อน

1. ในหนึ่งสัปดาห์ท่านมีความถี่ในการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับสภาวะโลกร้อนจากสื่อต่างๆ ได้แก่ โทรทัศน์ วิทยุกระจายเสียง หนังสือพิมพ์ นิตยสาร ป้ายโฆษณา วารสาร แผ่นพับ อินเทอร์เน็ต กิจกรรม และสื่อบุคคล เท่าใด

☐ 1. เปิดรับน้อยกว่า 1 วันใน 1 สัปดาห์

☐ 2. เปิดรับ 1-2 วันใน 1 สัปดาห์

☐ 3. เปิดรับ 3-4 วันใน 1สัปดาห์

☐ 4. เปิดรับ 5-6 วันใน 1 สัปดาห์

☐ 5. เปิดรับทุกวันใน 1 สัปดาห์

Mass ☐
2. ประเภทสื่อที่เปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับสภาวะโลกร้อนจากสื่อใดมากที่สุด

กรุณาเลือกสื่อที่ท่านเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับสภาวะโลกร้อนตามความถี่ที่ท่านเปิดรับ โดย

✓ ลงในช่องว่าง
- | การเปิดรับข้อมูล
ข่าวสารเกี่ยวกับสภาวะ
โลกร้อน | ระดับการเปิดรับ | | | | | สำหรับ
นักวิจัย |
|--|---|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| | เปิดรับ
น้อยกว่า
1 วันใน 1
สัปดาห์ | เปิดรับ
1-2 วัน
ใน 1
สัปดาห์ | เปิดรับ 3-
4 วันใน 1
สัปดาห์ | เปิดรับ
5-6 วัน
ใน 1
สัปดาห์ | เปิดรับ
ทุกวันใน
1
สัปดาห์ | |
| 2.1 โทรทัศน์ | | | | | | M1.1 ☐ |
| 2.2 วิทยุกระจายเสียง | | | | | | M1.2 ☐ |
| 2.3 หนังสือพิมพ์ | | | | | | M1.3 ☐ |
| 2.4 นิตยสาร | | | | | | M1.4 ☐ |
| 2.5 ป้ายโฆษณา | | | | | | M1.5 ☐ |

การเปิดรับข้อมูล ข่าวสารเกี่ยวกับสภาวะ โลกร้อน	ระดับการเปิดรับ					สำหรับ นักวิจัย
	เปิดรับ น้อยกว่า 1 วันใน 1 สัปดาห์	เปิดรับ 1-2 วัน ใน 1 สัปดาห์	เปิดรับ 3- 4 วันใน 1 สัปดาห์	เปิดรับ 5-6 วัน ใน 1 สัปดาห์	เปิดรับ ทุกวันใน 1 สัปดาห์	
2.6 วารสาร						M1.6 ☐
2.7 แผ่นพับ						M1.7 ☐
2.8 อินเทอร์เน็ต						M1.8 ☐
2.9 กิจกรรม						M1.9 ☐
2.10 สื่อบุคคล						M1.10 ☐

3. สื่อใดต่อไปนี้ที่ท่านเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับสภาวะโลกร้อนมากที่สุด

ช่องทาง	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ นักวิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.1 โทรทัศน์						M2.1 ☐
3.2 วิทยุกระจายเสียง						M2.2 ☐
3.3 หนังสือพิมพ์						M2.3 ☐
3.4 นิตยสาร						M2.4 ☐
3.5 ป้ายโฆษณา						M2.5 ☐
3.6 วารสาร						M2.6 ☐
3.7 แผ่นพับ						M2.7 ☐
3.8 อินเทอร์เน็ต						M2.8 ☐
3.9 กิจกรรม						M2.9 ☐
3.10 สื่อบุคคล						M2.10 ☐

4. ท่านคิดว่าประเทศไทยมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับ “สภาวะโลกร้อน” ระดับใด

☐ 5. มากที่สุด ☐ 4. มาก ☐ 3. ปานกลาง ☐ 2. น้อย ☐ 1. ไม่มีเลย

ตอนที่ 3 ความตระหนักต่อสภาวะโลกร้อนของประชาชนกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงตามระดับความตระหนักต่อสภาวะโลกร้อนของท่าน โดยหมายเลขระดับความคิดเห็นมีความหมายดังนี้

ความตระหนักต่อสภาวะโลกร้อน	ระดับคะแนน					สำหรับ นักวิจัย
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	
1. สภาวะโลกร้อนเป็นปัญหา ธรรมชาติที่มนุษย์แก้ไขไม่ได้						Aw1 ☐
2. สภาวะโลกร้อนเป็นปัญหาที่ส่งผล กระทบต่อการดำเนิน ชีวิตประจำวัน						Aw2 ☐
3. การมีส่วนร่วมในการป้องกันและ แก้ปัญหาสภาวะโลกร้อนด้วยการ มีส่วนร่วมประหยัดพลังงาน						Aw3 ☐
4. การแก้ปัญหาสภาวะโลกร้อนที่ดี ที่สุดต้องเริ่มที่มนุษย์ต้อง ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการใช้ ทรัพยากรธรรมชาติ						Aw4 ☐
5. น้ำท่วมและพายุมีความรุนแรง เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ มีสาเหตุมาจาก สภาวะโลกร้อน						Aw5 ☐
6. ภูเขาไฟระเบิด แผ่นดินเกิดรอยแยก มีสาเหตุมาจากสภาวะโลกร้อน						Aw6 ☐
7. สภาวะโลกร้อนมีส่วนทำให้เกิด โรคต่างๆ						Aw7 ☐
8. การใช้พลังงานอย่างประหยัดเป็น แนวทางหนึ่งที่ช่วยลดสภาวะโลก ร้อนได้						Aw8 ☐
9. การแก้ปัญหาสภาวะโลกร้อนเป็น หน้าที่ของผู้นำประเทศ						Aw9 ☐
10. การกระทำของมนุษย์เป็นตัวเร่ง สภาวะโลกร้อน						Aw10 ☐
11. ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีทำให้เกิดปัญหา สภาวะโลกร้อน						Aw11 ☐



ความตระหนักต่อสภาวะโลกร้อน	ระดับคะแนน					สำหรับ นักวิจัย
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	
12. ก๊าซเรือนกระจกเป็นเพียงปัจจัยที่ก่อให้เกิดสภาวะโลกร้อนในระยะเวลาสั้นๆ เท่านั้น						Aw12 ☐
13. ความร่วมมือของทุกคนในโลกเกี่ยวกับสภาวะโลกร้อน จะช่วยให้ปัญหาสภาวะโลกร้อนลดลงได้						Aw13 ☐
14. การปลูกต้นไม้เพียงคนละต้น จะช่วยลดปัญหาสภาวะโลกร้อนในระยะยาว						Aw14 ☐
15. การปลูกฝังจิตสำนึกให้เห็นความสำคัญของปัญหาสภาวะโลกร้อนจะเป็นการแก้ปัญหาในระยะยาว						Aw15 ☐

ตอนที่ 4 ความรู้เกี่ยวกับสภาวะโลกร้อนของประชาชนกรุงเทพมหานครและปริมณฑล
กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับคำตอบของท่าน

ความรู้ที่มีต่อสภาวะโลกร้อน	คำตอบ		สำหรับ นักวิจัย
	ถูก	ผิด	
1. สภาวะโลกร้อนหมายถึงการที่อุณหภูมิของโลกเพิ่มขึ้นจากผลของภาวะเรือนกระจก			Kn1 ☐
2. ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์เป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้เกิดสภาวะโลกร้อน			Kn2 ☐
3. โรงงานอุตสาหกรรมเป็นเหตุหลักที่ทำให้เกิดสภาวะโลกร้อน			Kn3 ☐
4. ก๊าซมีเทนมีคุณสมบัติของก๊าซเรือนกระจกมาจากโรงงานอุตสาหกรรมต่างๆ			Kn4 ☐
5. รังสีที่ทำให้โลกร้อนขึ้นคือรังสียูวีและรังสีอินฟราเรด			Kn5 ☐
6. ถ้าพื้นที่ป่าไม้ลดลงก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์จึงถูกสะสมในบรรยากาศได้มากยิ่งขึ้น ทำให้พลังงานความร้อนสะสมบนผิวโลกและในชั้นบรรยากาศเพิ่มขึ้น			Kn6 ☐
7. สาเหตุที่เชื้อโรคเจริญเติบโตอย่างรวดเร็วเป็นผลกระทบจากสภาวะโลกร้อน			Kn7 ☐
8. การลดขยะที่บ้านเป็นวิธีหนึ่งที่ช่วยลดปริมาณการเกิดก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์			Kn8 ☐

ความรู้ที่มีต่อสภาวะโลกร้อน	คำตอบ		สำหรับ นักวิจัย
	ถูก	ผิด	
9. ก๊าซโอโซนเป็นเกราะป้องกันรังสีอัลตราไวโอเลตจากดวงอาทิตย์			Kn9 ☐
10. สารคลอโรฟลูออโรคาร์บอนหรือ “ฟร็อน” หรือสารซีเอฟซี (CFC) เป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้เกิดสภาวะโลกร้อน			Kn10 ☐
11. คำนไฟฟ้าจากการเผาป่าทำให้เกิดเป็นก๊าซมีเทน			Kn11 ☐
12. สหรัฐอเมริกาเป็นประเทศที่มีการปล่อยก๊าซคาร์บอนมากที่สุดในโลก			Kn12 ☐
13. การที่ระดับน้ำทะเลสูงขึ้นเป็นภัยธรรมชาติที่มีผลมาจากสภาวะโลกร้อน			Kn13 ☐
14. ก๊าซมีเทนเกิดขึ้นมาจากการเผาไหม้ที่ไม่สมบูรณ์ในรถยนต์			Kn14 ☐
15. “พิธีสารเกียวโต” เป็นมาตรการตามกฎหมายร่วมกันของนานาประเทศที่มีเป้าหมายทางกฎหมาย เพื่อร่วมมือเกี่ยวกับสภาวะโลกร้อน			Kn15 ☐

ส่วนที่ 5 ทศนคติต่อสภาวะโลกร้อนของประชาชนกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงตามทัศนคติต่อสภาวะโลกร้อนของท่าน โดย
หมายเลขระดับความคิดเห็นมีความหมายดังนี้

รายการ	ระดับคะแนน					สำหรับ นักวิจัย
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	
1. การเผาป่าไม้เป็นปัญหาต่อสภาวะโลกร้อน						Att1 ☐
2. การปลูกต้นไม้รอบๆ บ้านเป็นผลดีต่อสภาวะโลกร้อน						Att2 ☐
3. การใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่าช่วยลดปัญหาสภาวะโลกร้อน						Att3 ☐
4. ทุกคนบนโลกนี้มีส่วนในการช่วยแก้ปัญหาสภาวะโลกร้อน						Att4 ☐
5. การเลือกใช้แก๊สโซฮอลล์ เอ็นจีวี และไบโอดีเซล เป็นการช่วยลดปัญหาสภาวะโลกร้อน						Att5 ☐
6. ทุกคนควรพยายามหาข้อมูลเกี่ยวกับสภาวะโลกร้อนให้มากขึ้นแล้วนำไปปฏิบัติ						Att6 ☐
7. รัฐบาลควรให้ความสำคัญต่อการส่งเสริม						Att7 ☐

รายการ	ระดับคะแนน					สำหรับ นักวิจัย
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	
การลดปัญหาสภาวะโลกร้อน						
8. รัฐบาลควรให้ความสำคัญกับปัญหา สภาวะโลกร้อนอย่างจริงจัง						Att8 ☐
9. การลดการใช้พลังงานไฟฟ้าในครัวเรือน จะช่วยลดปัญหาสภาวะโลกร้อน						Att9 ☐
10. ควรมีหน่วยงานที่ดูแลและกำกับการ ดำเนินงานเกี่ยวกับการแก้ปัญหา สภาวะโลกร้อน						Att10 ☐
11. ควรสนับสนุนให้มีการใช้พลังงาน ทางเลือกมากขึ้นเพื่อแก้ปัญหาสภาวะ โลกร้อน						Att11 ☐
12. การแก้ปัญหาสภาวะโลกร้อนควรเป็น หน้าที่หลักของประเทศที่ปล่อยก๊าซ คาร์บอนไดออกไซด์						Att12 ☐
13. ควรปลูกฝังให้เยาวชนตระหนักถึง ปัญหาสภาวะโลกร้อน						Att13 ☐
14. ประเทศไทยควรมีมาตรการที่ชัดเจน เกี่ยวกับการแก้ปัญหาสภาวะโลกร้อนที่ โรงงานอุตสาหกรรมเป็นต้นเหตุ						Att14 ☐
15. ควรมีการรณรงค์และให้ความรู้เกี่ยวกับ สภาวะโลกร้อนให้มากขึ้น						Att15 ☐
16. การประหยัดพลังงานเป็นการลดปัญหา สภาวะโลกร้อนได้วิธีหนึ่ง						Att16 ☐
17. ปัญหาสภาวะโลกร้อนเป็นปัญหาที่ ประชาคมโลกต้องช่วยกันแก้ไข						Att17 ☐
18. สภาวะโลกร้อนเป็นปัญหาที่เร่งด่วน ต้องรีบดำเนินการแก้ไข						Att18 ☐
19. การเลือกซื้อสินค้าหรือผลิตภัณฑ์ที่มี สัญลักษณ์ช่วยรักษาสิ่งแวดล้อม ช่วย ลดปัญหาสภาวะโลกร้อน						Att19 ☐
20. ฤดูกาลที่เปลี่ยนแปลงเป็นผลมาจาก สภาวะโลกร้อน						Att20 ☐

ตอนที่ 6 พฤติกรรมเกี่ยวกับสภาวะโลกร้อนของประชาชนกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล
โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนนให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

3 = ปานกลาง

1 = น้อยที่สุด

รายการ	ระดับคะแนน					สำหรับ นักวิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. ท่านปิดเครื่องใช้ไฟฟ้าและถอดปลั๊กทุกครั้งเมื่อไม่ได้ใช้งาน						Beh1 ☐
2. ท่านแยกขยะรีไซเคิลออกจากขยะที่ต้องทิ้ง						Beh2 ☐
3. ท่านใช้ถุงผ้าหรือตะกร้าแทนการใช้ถุงพลาสติก						Beh3 ☐
4. ท่านปลูกต้นไม้ในบ้านเพื่อลดความร้อน						Beh4 ☐
5. ท่านเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ลดโลกร้อน						Beh5 ☐
6. ท่านพยายามลดการใช้วัสดุสิ้นเปลือง						Beh6 ☐
7. ท่านเลือกใช้หลอดตะเกียบแทนหลอดแบบไส้						Beh7 ☐
8. ท่านเปิดใช้ไฟเฉพาะดวงที่จำเป็นเท่านั้น						Beh8 ☐
9. ท่านใช้พลังงานทางเลือก เช่น แก๊สโซฮอล์						Beh9 ☐
10. ท่านพยายามใช้กระดาษให้ครบทั้งสองหน้า						Beh10 ☐
11. ท่านรีดผ้าเฉพาะชุดที่ต้องสวมใส่						Beh11 ☐
12. ท่านใช้รถสาธารณะมากกว่ารถส่วนตัว						Beh12 ☐
13. ท่านใช้กระดาษให้ครบทั้งสองหน้า						Beh13 ☐
14. ท่านใช้กล่องโฟมหรือถุงพลาสติกใส่อาหารแทนจาน						Beh14 ☐
15. ท่านมักทานอาหารไม่หมด						Beh15 ☐
16. ท่านเลือกซื้อเครื่องใช้ไฟฟ้าที่มีเครื่องหมายประหยัดไฟ เบอร์ 5						Beh16 ☐
17. ท่านปิดโทรทัศน์ด้วยรีโมทคอนโทรลเท่านั้น						Beh17 ☐
18. ท่านสวมใส่เสื้อผ้าให้เหมาะสมกับสภาพอากาศ						Beh18 ☐

[illegible]

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
รองศาสตราจารย์วิมลพรรณ อมาวาท หัวหน้าโครงการวิจัย
อาจารย์ฉันทนา ปาปัดถา ผู้ร่วมวิจัย

ประวัติผู้วิจัย

หัวหน้าโครงการวิจัย

1. ชื่อ - นามสกุล นางวิมลพรรณ อาภาเวท
Mrs Wimonpan Arpavate
2. ตำแหน่งปัจจุบัน รองศาสตราจารย์ ระดับ 9
3. หน่วยงานและสถานที่ติดต่อได้สะดวก
คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
โทร. 02-282-9009 ต่อ 6800
โทรสาร. 02-628-5204
4. ประวัติการศึกษา
ปริญญาโท : วารสารศาสตรมหาบัณฑิต (สื่อสารมวลชน)
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2540)
ปริญญาตรี : ศิลปศาสตรบัณฑิต (การสื่อสารมวลชน)
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2528)

5. ผลงานวิจัย

- 1) ปัจจัยและวิธีการที่สื่อหนังสือพิมพ์คัดเลือกข่าวและบทความประชาสัมพันธ์ของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล (งบประมาณปี 2540)
- 2) ภาพลักษณ์ของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลในทัศนะของประชาชนกรุงเทพมหานคร (งบประมาณปี 2543)
- 3) ความต้องการข่าวสาร การใช้ประโยชน์ และความพึงพอใจของนักศึกษาวิทยาเขต พณิชยการพระนคร ที่มีต่อสื่อประชาสัมพันธ์ภายใน (งบประมาณปี 2546)
- 4) การใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในการโฆษณาแบบตอบกลับโดยตรงที่มีผลต่อกระบวนการตัดสินใจซื้อของผู้บริโภคในเขตกรุงเทพมหานคร (งบประมาณปี 2549)
- 5) ผลกระทบของการเปิดรับสื่อมวลชนที่มีต่อทัศนคติทางเพศ ของนิสิต นักศึกษาใน กรุงเทพมหานคร (งบประมาณปี 2549)
- 6) การเปิดรับสื่อการ์ตูนญี่ปุ่นที่มีต่อทัศนคติทางเพศของวัยรุ่นในเขตกรุงเทพมหานคร (งบประมาณปี 2550)
- 7) การศึกษาภาพลักษณ์ของคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครในทัศนะของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตกรุงเทพมหานคร (งบประมาณปี 2553)
- 8) พฤติกรรมการสื่อสารในเฟซบุ๊ก (Facebook) ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร (งบประมาณปี 2554)



ผู้วิจัยร่วม

1. ชื่อ - นามสกุล นางสาวฉันทนา ปาปัดถา
Miss. Chantana Papattha
2. ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์
3. หน่วยงานและสถานที่อยู่ติดต่อได้สะดวก
คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
โทร. 02-282-9009 ต่อ 6865
โทรสาร. 02-628-5204
4. ประวัติการศึกษา
ปริญญาโท : คอม. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์)
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ (2549)
ปริญญาตรี : คบ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี (2547)
5. ผลงานวิจัย
 - 1) โครงการศึกษาปัญหาและความต้องการของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการศึกษาของคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร (ผู้วิจัยร่วม : งบประมาณเงินผลประโยชน์ มทร.พระนคร ปีงบประมาณ 2552)
 - 2) ปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของอาจารย์คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จากโครงการอบรมนักวิจัยรุ่นใหม่ (หัวหน้าโครงการวิจัย)
 - 3) การศึกษาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร (ผู้วิจัยร่วม : งบประมาณเงินรายได้ คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มทร.พระนคร ปีงบประมาณ 2553)
 - 4) การพัฒนากลยุทธ์เพื่อสร้างภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร (ผู้วิจัยร่วม : งบประมาณเงินรายได้ มทร.พระนคร ปีงบประมาณ 2553)

