

## การศึกษาบุคลิกภาพเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเป็นศิษย์การบินของนักศึกษาสถาบันการบิน Personality Study in Preparation for Becoming Student Pilot of Aviation Institute Students

ศุภกฤต อริยะปริษา และ คธาทิพย์ กุญชร ณ อยุธยา  
Supakrit Ariyapreecha and Katatip Kunjara na Ayuthya

สาขาวิชานักบินพาณิชย์ สถาบันการบิน มหาวิทยาลัยรังสิต  
Commercial Pilot, Aviation Institute, Rangsit University

\*Corresponding author, Supakrit.a@rsu.ac.th: 0899261568 หรือ 4102

วันที่ส่งบทความ 9 เมษายน 2564 วันที่แก้ไขครั้งสุดท้าย 1 ธันวาคม 2564

วันที่ตอบรับบทความ 14 มกราคม 2565 วันที่เผยแพร่ออนไลน์ 1 กรกฎาคม 2565

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. ศึกษาบุคลิกภาพของนักศึกษาสถาบันการบิน มหาวิทยาลัยรังสิต ตามแบบวัดบุคลิกภาพของมายเออร์ บริกส์ (MBTI) 2. เปรียบเทียบแบบของบุคลิกภาพนักศึกษาสถาบันการบิน มหาวิทยาลัยรังสิต กับผลการตรวจเวชศาสตร์การบิน ซึ่งบุคลิกภาพเป็นพื้นฐานที่สำคัญประการหนึ่งที่จะทำให้ประสบความสำเร็จในการฝึกบินและการประกอบอาชีพนักบินพาณิชย์ กลุ่มประชากรหรือกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักศึกษาสถาบันการบิน มหาวิทยาลัยรังสิต จำนวน 78 คน เป็นชาย 65 คน และหญิง 13 คน ที่ลงทะเบียนเรียนชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 ระดับปริญญาตรีสาขาวิชานักบินพาณิชย์ โดยใช้การวัดบุคลิกภาพ MBTI (Myers-Briggs Type Indicator) ซึ่งเป็นแบบวัดที่ใช้ในการจัดประเภทและอธิบายลักษณะบุคลิกภาพของบุคคลจำนวน 16 รูปแบบ สร้างและพัฒนาขึ้นโดย Isabel Briggs Myers and Katharine Cook Briggs (1990)

ผลการวิจัยพบว่า 1. บุคลิกภาพของนักศึกษาสถาบันการบิน มหาวิทยาลัยรังสิต ตามแบบวัดบุคลิกภาพของมายเออร์ บริกส์ (MBTI) ได้แก่ ลักษณะบุคลิกภาพแบบ ISFP, INTP และ INFP, ENTP จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 25.64 จากจำนวนนักศึกษา 78 คน ในลำดับ 1, 2 และ 3 ตามลำดับ 2. เปรียบเทียบแบบของบุคลิกภาพนักศึกษาสถาบันการบิน มหาวิทยาลัยรังสิต กับผลการตรวจเวชศาสตร์การบินที่มีผลการตรวจในระดับ Class 1 เมื่อแยกออกเป็นลักษณะที่มากของแต่ละบุคลิกภาพจะมี P จำนวน 4 ตัว และ I, N จำนวน 3 ตัว ซึ่งวิเคราะห์ได้ คือ P (Perceiving): มีรูปแบบการดำเนินชีวิตที่สบาย ปล่อยให้ไปตามธรรมชาติที่ควรจะเป็น พร้อมจะปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์ เปิดรับประสบการณ์แปลกใหม่และเชื่อในความสามารถของตนเองที่จะปรับเปลี่ยนการดำเนินชีวิต การทำงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เกิด I (Introvert): มุ่งให้ความสนใจกับสิ่งภายในที่มาจากความคิด อารมณ์ ความรู้สึกที่อยู่ภายในใจตนเอง และ N (Intuition): มีความเชื่อกับการคาดคิด คาดการณ์ ซึ่งจะมองผ่านข้อมูลความเป็นจริงที่ปรากฏไปสู่ความน่าจะเป็นในอนาคต นักศึกษาสถาบันการบิน มหาวิทยาลัยรังสิตจะต้องได้รับการตรวจเพื่อรับรองว่า ควรเป็นนักบินพาณิชย์ได้ ดังนั้น ควรจะควบคุมความตื่นเต้นได้ แสดงความคิดเห็นได้อย่างมีเหตุและผลเมื่ออยู่ภายใต้ความกดดัน

คำสำคัญ : บุคลิกภาพ; นักศึกษาสถาบันการบิน; โรงเรียนการบิน

## Abstract

The objectives of this research were 1. to study the personality of the students of the Aviation Institute Rangsit University based on the Myer Briggs Personality Scale (MBTI) 2. Comparison of personality types of aviation institute students Rangsit University with the results of an aeronautical medical examination. Personality is one of the most important aspects of successful flight training and commercial pilot career. The sample used in the research was 78 students, 65 men and 13 women enrolled in Year 1 and Year 2 at the bachelor's degree in Commercial Pilot. Using the MBTI Personality Measurement (Myers-Briggs Type Indicator), a measure used to classify and characterize 16 personality traits, created and developed by Isabel Briggs Myers and Katharine Cook Briggs (1990).

The results of the research were as follows: 1. Personality study of aviation institute Rangsit University students based on the Myer Briggs Personality Scale (MBTI) were found to include 20 ISFP, INTP and INFP personality traits, representing 25.64% of the 78 students in the order of 1, 2 and 3, respectively. 2. Comparison of personality types of aviation institute students Rangsit University with the results of aeronautical medicine examination with Class 1 results, when separated into the most traits of each personality indicated 4 P's and 3 I, N's. which can be analyzed as 1) P (Perceiving): having a comfortable lifestyle. This group let things go naturally as they should be, while being ready to adjust according to the situation. They are open to new experiences and believe in their ability to change their lifestyles as well as work to suit the situation, 2) I (Introvert): concentrating on the inner thoughts that come from the thoughts, emotions and feelings within the heart, and 3) N (Intuition): with Beliefs with anticipation that look beyond the reality that appears to the probability of the future. Aviation Institute students Rangsit University must be examined to certify that they can work as commercial pilots. They should be trained to control their excitement and express their opinions logically under pressure.

*Keywords: Personality; Aviation Institute Students; Flying Training Schools*

## บทนำ

ประเด็นปัญหาที่สำคัญของนักศึกษาสถาบันการบิน มหาวิทยาลัยรังสิต คือ กลุ่มคนที่มีอายุน้อยในการเลือกประกอบอาชีพนักบินพาณิชย์ในประเทศไทย เพราะเมื่อจบชั้นการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แล้วสมัครเข้าเรียนในชั้นปีที่ 1 จะทำการตรวจเวชศาสตร์การบินเมื่อขึ้นชั้นปีที่ 2 อายุโดยเฉลี่ยของนักศึกษาประมาณ 17 – 19 ปี ทำให้การตรวจเวชศาสตร์การบินในระดับ Class 1 ในการตรวจครั้งแรกประมาณ 1/3 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด ต้องมีการตรวจในภายหลังอีกในรอบ 6 เดือน ตามเกณฑ์ที่กำหนดทางการแพทย์ของ ICAO (International Civil Aviation Organization) ว่า คนเราจะสามารถพัฒนาตนเองได้เมื่อใช้เวลาประมาณ 6 เดือนขึ้นไป ตามข้อกำหนดการเป็นศิษย์การบินในชั้นปีที่ 3 สามารถใช้ผลการตรวจ Medical Class 2 ได้ แต่ที่สถาบันการบิน มหาวิทยาลัยรังสิตให้มีการตรวจ Medical Class 1 เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีความพร้อมในการเป็นศิษย์การบิน และเมื่อจบการฝึกบิน สามารถเข้าสอบได้ตาม

เกณฑ์ที่กำหนดทั้งภาควิชาการและภาคอากาศจากสำนักงานการบินพลเรือนแห่งประเทศไทย (กพท.) หากสามารถสอบผ่าน จะขอรับ CPL License with Rating จาก กพท. ได้เลย สำหรับผู้ที่ยังไม่ผ่าน Medical Class 1 จะต้องเข้ารับการตรวจถูกรอบ 6 เดือน สำหรับศูนย์เวชศาสตร์การบินพลเรือน (Aeromedical Center: AMC) ในประเทศไทยที่ได้รับการรับรองจาก กพท. มีจำนวน 3 แห่ง คือ สถาบันเวชศาสตร์การบิน กองทัพอากาศ โรงพยาบาลกรุงเทพ และโรงพยาบาลสมิติเวช ศรีนครินทร์ ส่วนสถานที่ตรวจเวชศาสตร์การบินพลเรือนสำหรับผู้ที่ต้องการต่ออายุใบรับรองแพทย์เวชศาสตร์การบินมีอีกจำนวน 4 แห่ง คือ โรงพยาบาลบำรุงราษฎร์ โรงพยาบาลบีแคร์เมดิคอลเซ็นเตอร์ โรงพยาบาลเวชธานี และโรงพยาบาลอาภากรเกียรติวงศ์ จึงมีความต้องการศึกษาด้วยการวิจัยในเรื่อง การศึกษาบุคลิกภาพซึ่งเป็นเรื่องที่สำคัญสำหรับอาชีพนักบินพาณิชย์

การวัดบุคลิกภาพ MBTI (Myers-Briggs Type Indicator) เป็นแบบวัดที่ใช้ในการจัดประเภทและอธิบายลักษณะบุคลิกภาพของบุคคล สร้างและพัฒนาขึ้นโดย Isabel Briggs Myers and Katharine Cook Briggs (1990) พื้นฐานทฤษฎีที่นำมาสร้าง MBTI มาจากทฤษฎี Psychological Type ของ Jung ซึ่งมีสาระสำคัญว่า พฤติกรรมของมนุษย์ที่ดูเหมือนจะมีความหลากหลายและแตกต่างกัน แต่ที่จริงแล้วพฤติกรรมเหล่านั้นเกิดขึ้นอย่างเป็นระบบและมีความคงที่ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับการรับรู้หรือการตัดสินใจของแต่ละบุคคล

องค์ประกอบตามโครงสร้างบุคลิกภาพของ Jung ได้แบ่งองค์ประกอบนี้ออกเป็น 2 ประเภท คือ Extraversion หรือการมุ่งความสนใจไปยังโลกภายนอก (Outer World) และ Introversion หรือการมุ่งความสนใจแต่โลกภายใน (Inner World) คุณลักษณะทั้ง 2 ประการนี้จะอยู่ในทุกคนเพียงแต่ว่าลักษณะไหนจะเด่นกว่ากัน และส่วนนี้จึงเป็นองค์ประกอบหนึ่งที่ทำให้บุคคลมีความแตกต่างกัน (นพมาศ ธีรเวคิน, 2540, น, 30-34)

การสร้างข้อคำถามตามแบบวัด MBTI จะเป็นการสร้างขึ้นตามเหตุผลของทฤษฎี ซึ่งลักษณะการให้คะแนนและการแปลผล MBTI จะเป็นลักษณะของบุคลิกภาพ 4 มิติ แต่ละมิติ (Dimension) จะมีความโน้มเอียงของความพึงพอใจ (Preference) 2 ลักษณะที่ตรงข้ามกัน (Myers & McCauley, 1988 อ้างถึงใน รวีวรรณ ศรีสุชาติ, 2540, น.5-7, น.34-36) ดังนี้

1. มิติด้านการมองโลก ซึ่งมีอยู่ 2 ลักษณะคือ การมองออกจากตัวมุ่งสนใจโลกภายนอก (Extrovert-E) กับลักษณะที่มองเข้าหาตนเองมุ่งสนใจแต่โลกภายในของตนเอง (Introvert-I)
2. มิติด้านการรับรู้ข้อมูล ลักษณะการรับรู้จากประสาทสัมผัสทั้ง 5 โดยตรง มักอยู่ในโลกของความเป็นจริงในปัจจุบัน (Sensing-S) กับลักษณะการรับรู้ที่ใช้การคาดการณ์อนาคตหรือประสบการณ์ในอดีตมาเชื่อมโยงมักจะเป็นเรื่องของจินตนาการ (Intuition-I)
3. มิติด้านการตัดสินใจ ลักษณะการให้คุณค่าต่อหลักการและเหตุผลเป็นหลัก (Thinking-T) กับลักษณะการให้คุณค่าต่อความรู้สึกเป็นหลัก (Feeling-F)
4. มิติด้านการดำเนินชีวิต ลักษณะของการกระทำที่มีแบบแผนกฎเกณฑ์ ชอบที่จะกำหนดเตรียมการล่วงหน้า (Judgment-J) กับลักษณะของการกระทำที่ยืดหยุ่นปรับเปลี่ยนไปตามสถานการณ์ เปิดกว้างรับข้อมูล ไม่ชอบถูกควบคุม (Perception-P)

การตรวจทางเวชศาสตร์ของนักบินพลเรือนนั้นยึดหลักตามมาตรฐานขององค์การการบินพลเรือนระหว่างประเทศ (ICAO) และ Joint Aviation Authority (JAA) ความเป็นมาตรฐานของการตรวจเวชศาสตร์เป็นเรื่องที่สำคัญของการเริ่มต้นการเป็นศิษย์การบิน ซึ่งเมื่อเข้าเป็นนักบินของสายการบินแล้ว จะต้องรับผิดชอบต่อชีวิตและทรัพย์สินอันมีค่าสูงของผู้โดยสารและของสายการบิน ซึ่งนักศึกษาสถาบันการบิน มหาวิทยาลัยรังสิตจะส่งตรวจเวชศาสตร์การบินเมื่อ

จบการศึกษาชั้นปีที่ 1 โดยนักศึกษาเป็นผู้ออกค่าใช้จ่ายเอง ผู้ที่ผ่านการตรวจระดับ Class 1 ไปเป็นศิษย์การบินที่โรงเรียนการบิน และเมื่อจบหลักสูตร สามารถเข้ารับการสอบเพื่อรับ CPL License with Rating จาก กพท. ได้เลย สำหรับผู้ที่ผ่านการตรวจเวชศาสตร์ในระดับ Class 2 จะต้องได้รับการตรวจให้ได้ Class 1 จึงจะมีสิทธิในการขอสอบรับใบประกาศนียบัตรได้ การตรวจเวชศาสตร์การบินแบ่งออกเป็น 3 ลักษณะคือ

1. ขบวนการคิด การรู้ การเข้าใจ กล่าวคือ นักบินจะต้องมีความฉลาด มีความเป็นเหตุเป็นผล
2. ทักษะและประสาทสัมผัสที่รวดเร็ว เพราะนักบินต้องสามารถทำกิจกรรมหลายอย่างได้ในเวลาเดียวกัน
3. บุคลิกภาพ ซึ่งขึ้นอยู่กับเชื้อชาติ วัฒนธรรม การทดสอบจะต้องหาแบบทดสอบที่มีความเชื่อถือได้ แม่นยำ

ได้รับการรับรองจากสถาบันที่เชื่อถือได้ แล้วนำมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับวัฒนธรรมของประเทศตนเอง การบินเป็นภารกิจที่ต้องการความปลอดภัยสูง บุคลิกภาพที่สำคัญของนักบินต้องมีวินัย มีสติรอบคอบ ควบคุมอารมณ์ได้ ทำงานเป็นทีมได้ ทนต่อสภาวะกดดันได้ดี กระบวนการตรวจเป็นกระบวนการคัดออก ในกรณีที่ตรวจไม่ผ่าน จะสามารถมาตรวจใหม่ได้ใน 6 เดือนต่อไป

จากความสำคัญของอาชีพนักบินพาณิชย์ซึ่งบุคคลที่เลือกประกอบอาชีพนี้เมื่อจบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยกับสถาบันการบิน มหาวิทยาลัยรังสิต จำเป็นที่จะต้องได้รับการเรียนรู้และการปลูกฝังให้เป็นบุคคลที่มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมในการประกอบอาชีพนักบินพาณิชย์ต่อไปในอนาคต โดยจะต้องได้รับตรวจจากแพทย์เวชศาสตร์การบิน (Medical Examination) ว่า มีความเหมาะสมตามมาตรฐานสากลที่กำหนดของหน่วยงาน ICAO ผู้วิจัยซึ่งทำงานที่สถาบันการบิน มหาวิทยาลัยรังสิต มีความสนใจที่ต้องการศึกษาบุคลิกภาพตามแบบวัดของมายเออร์ บริกส์ (MBTI) เพื่อให้รู้ถึงบุคลิกภาพของนักศึกษาสถาบันการบิน มหาวิทยาลัยรังสิต แล้วนำมาวิเคราะห์กับผลการตรวจเวชศาสตร์การบิน ซึ่งจะทำให้รู้ถึงบุคลิกภาพแบบใดที่ผ่านการตรวจเวชศาสตร์การบินในระดับ Class 1 และ Class 2 ซึ่งจะนำมาผลมาให้อำนาจและปรับบุคลิกภาพของนักศึกษาสถาบันการบิน มหาวิทยาลัยรังสิต ให้มีความพร้อมก่อนเป็นศิษย์การบินที่โรงเรียนการบิน

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. ศึกษาบุคลิกภาพของนักศึกษาสถาบันการบิน มหาวิทยาลัยรังสิต ตามแบบวัดบุคลิกภาพของมายเออร์ บริกส์ (MBTI)
2. เปรียบเทียบแบบของบุคลิกภาพนักศึกษาสถาบันการบิน มหาวิทยาลัยรังสิต กับผลการตรวจเวชศาสตร์การบิน

### ขอบเขตของการวิจัย/ตัวแปรที่จะศึกษา

#### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยเป็นกลุ่มเดียวกัน ได้แก่ นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในสถาบันการบิน ปีการศึกษา 2562 จำนวนทั้งสิ้น 78 คน ดังนี้

- 1.1 นักศึกษาสถาบันการบิน ชั้นปีที่ 1 จำนวน 35 คน เป็นชาย 31 คน หญิง 4 คน
- 1.2 นักศึกษาสถาบันการบิน ชั้นปีที่ 2 จำนวน 43 คน เป็นชาย 34 คน หญิง 9 คน

#### 2. ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรอิสระ ได้แก่ ปัจจัยส่วนบุคคลของนักศึกษา จำแนกตามเพศและปัจจัยส่วนบุคคล

ตัวแปรตาม ได้แก่ บุคลิกภาพตามแนวคิดของมายเออร์ บริกส์

## ระเบียบวิธีวิจัย

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive Research) ทำการศึกษาบุคลิกภาพของนักศึกษาสถาบันการบิน มหาวิทยาลัยรังสิต ตามแบบวัดบุคลิกภาพของมายเออร์ บริกส์ (MBTI) และเปรียบเทียบแบบของบุคลิกภาพ นักศึกษาสถาบันการบิน มหาวิทยาลัยรังสิต กับผลการตรวจเวชศาสตร์การบิน

## วิธีการเก็บข้อมูล

### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ใช้จำนวนประชากรที่เป็นนักศึกษาสถาบันการบิน มหาวิทยาลัยรังสิต ทั้งหมด เป็นกลุ่มตัวอย่างในการศึกษา มีจำนวนนักศึกษาสถาบันการบินรวมทั้งสิ้น 78 คน

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ นักศึกษาสถาบันการบิน มหาวิทยาลัยรังสิต หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการบินพาณิชย์ ปีการศึกษา 2562 จำนวน 2 ชั้นปี ได้แก่

- ชั้นปีที่ 1 จำนวน 35 คน
- ชั้นปีที่ 2 จำนวน 43 คน

การวิจัย เรื่อง การศึกษาบุคลิกภาพเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเป็นศิษย์การบินของนักศึกษาสถาบันการบิน “Personality studies before being a student pilot of Aviation Institute student” เป็นการวิจัยโดยใช้แบบสอบถามกับคนจึงได้ส่งโครงการวิจัยเพื่อพิจารณารับรองจริยธรรมการวิจัยในคนจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคนของมหาวิทยาลัยรังสิต โดยสำนักงานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคน อาคารอาทิตย์ อุไรรัตน์ (อาคาร 1) ชั้น 5 ห้อง 504 มหาวิทยาลัยรังสิต ลักษณะของโครงการวิจัยเป็นโครงการเข้าข่ายได้รับการยกเว้นการพิจารณา (Exemption Review Process) เมื่อได้รับอนุมัติแล้วจึงได้ดำเนินการแจกแบบสอบถามให้แก่ นักศึกษาเมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2562

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นแบบสอบถามกับนักศึกษาสถาบันการบิน มหาวิทยาลัยรังสิต จำแนกออกเป็น 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามปัจจัยส่วนบุคคลของนักศึกษาสถาบันการบิน ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ผ่านการตรวจของแพทยเวชศาสตร์การบินระดับ Class..... และ เพราะเหตุใดท่านจึงเลือกเรียนสาขาวิชาการบินพาณิชย์

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเลือกคำตอบเพื่อประเมินคุณลักษณะทางบุคลิกภาพของตนเองด้วยแบบวัด MBTI (The Myers-Briggs Type Indicator) แบบประเมินนี้พัฒนาขึ้นโดย Katharine C. Briggs และ Briggs Myers จากแนวคิดของ Karl Jung เกี่ยวกับการจัดประเภทของบุคลิกภาพ (Jung's personality typology) ซึ่งรองศาสตราจารย์ สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์ ได้แปลและเรียบเรียงไว้เป็นภาษาไทยฉบับย่อจำนวน 32 ข้อ ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบตามความรู้สึกและการกระทำตามปกติของนักศึกษา แล้วนำผลไปคิดคะแนนในกระดาษคำตอบบุคลิกภาพตามแบบ MBTI ซึ่งมีบุคลิกภาพ 4 มิติ โดยมีตัวแปร 8 ตัว มาจัดเป็นชุด ๆ ละ 4 ตัวแปรทำให้ได้แบบของบุคลิกภาพเป็น 16 แบบ

ส่วนที่ 3 ตารางการนับคะแนนของ “I” “E” “S” และ “N” ได้แก่ คนที่มีคุณลักษณะแบบเก็บตัว (I: Introvert) คนที่มีคุณลักษณะแบบเปิดเผย (E: Extrovert) การรู้ด้วยประสาทสัมผัส (S: Sensing) วิธีการรู้ด้วยการหยั่งรู้ (N: Intuition)

ส่วนที่ 4 ตารางการนับคะแนนของ “T” “F” “J” และ “P” ได้แก่ วิธีการคิด (T: Thinking) วิธีการใช้ความรู้สึก (F: Feeling) การวินิจฉัยตัดสิน (J: Judgment) การรับรู้ (P: Perception)

## การรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยมีขั้นตอนการดำเนินการรวบรวมข้อมูลดังต่อไปนี้

1. ผู้วิจัยขออนุญาตคณบดีสถาบันการบิน มหาวิทยาลัยรังสิต เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักศึกษาสถาบันการบิน  
ชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2
2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามการวิจัยตามแบบประเมินคุณลักษณะทางบุคลิกภาพของตนเองด้วยแบบวัด MBTI  
(The Myers-Briggs Type Indicator) ที่พัฒนาโดย Katharine C. Briggs และ Briggs Myers แปลและเรียบเรียงเป็น  
ภาษาไทยโดย รองศาสตราจารย์ สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์
3. ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมแบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่างและตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม
4. นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์

## วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาจัดระเบียบ ลงรหัสและทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม  
สำเร็จรูปสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ เพื่อประมวลผลข้อมูลและทำการวิเคราะห์ทางสถิติ

การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบสมมติฐานการวิจัย โดยใช้สถิติในการวิจัย ดังนี้

### 1. การใช้แบบของมาตรวัด

- 1.1 แบบทดสอบ MBTI ใช้แบบวัดตามที่แบบทดสอบได้กำหนดไว้
- 1.2 แบบสอบถามคำนิยมในอาชีพ เพราะเหตุใดท่านจึงเลือกเรียนนักบินพาณิชย์ มีเพียง 2 ทางเลือก คือ ชอบ  
หรือ ได้รับคำแนะนำ

### 2. การให้คะแนนระดับการวัด

การวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพส่วนบุคคลของนักศึกษาสถาบันการบิน มหาวิทยาลัยรังสิต โดยการแจกแจง  
ความถี่ (Frequency Distribution) ค่าร้อยละ (Percentage)

### 3. การเสนอผลการวิจัยในรูปแบบของตารางประกอบการบรรยาย โดยแบ่งตารางออกเป็น 4 ประเภท คือ

- 3.1 ตารางแสดงค่าความถี่และร้อยละ บรรยายสถานภาพทั่วไปของกลุ่มนักศึกษาสถาบันการบิน
- 3.2 ตารางแสดงค่าความถี่และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามลักษณะตามแบบวัด MBTI
- 3.3 ตารางแสดงค่าความถี่และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่มีผลการตรวจจากแพทย์เวชศาสตร์การบิน
- 3.4 ตารางแสดงค่าความถี่และร้อยละของกลุ่มนักศึกษาสถาบันการบินของแพทย์เวชศาสตร์การบินจำแนกตาม  
ลักษณะตามแบบวัด MBTI

## สรุปผลการวิจัย

จากวัตถุประสงค์ของการวิจัยจำนวน 2 ข้อ ได้แก่

1. ศึกษาบุคลิกภาพของนักศึกษาสถาบันการบิน มหาวิทยาลัยรังสิต ตามแบบวัดบุคลิกภาพของมายเออร์  
บริกส์ (MBTI) ซึ่งได้ผลการศึกษาจากจำนวนบุคลิกภาพจำนวน 16 แบบ ดังนี้

1.1) นักศึกษาสถาบันการบิน มหาวิทยาลัยรังสิต จำนวน 78 คน เป็นนักศึกษาชายจำนวน 65 คน และ  
นักศึกษาหญิงจำนวน 13 คน จำนวนนักศึกษาชายคิดเป็นร้อยละ 83.33 นักศึกษาหญิงคิดเป็นร้อยละ 16.67 นักศึกษามี  
อายุน้อยกว่า 19 ปี จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 30.77 และนักศึกษามีอายุระหว่าง 19 – 22 ปี จำนวน 54 คน คิด  
เป็นร้อยละ 69.23 ไม่มีนักศึกษามีอายุมากกว่า 22 ปี นักศึกษาชั้นปีที่ 2 มีจำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 55.13 และ

ชั้นปีที่ 1 มีจำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 44.87 การเลือกเรียนสาขาวิชานักบินพาณิชย์ ซึ่งนักศึกษาเลือกเรียนเพราะมีความชอบ จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 80.77 และผู้ปกครองให้คำแนะนำ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 19.23

1.2) นักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 35 คน ผ่านการตรวจเวชศาสตร์การบินระดับ Class 1 จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 ผ่านการตรวจเวชศาสตร์การบินระดับ Class 2 จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 60.00 นักศึกษาชั้นปีที่ 2 จำนวน 43 คน ผ่านการตรวจเวชศาสตร์การบินระดับ Class 1 จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 44.19 ผ่านการตรวจเวชศาสตร์การบินระดับ Class 2 จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 55.81 รวมนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 จำนวน 78 คน ผ่านการตรวจเวชศาสตร์การบินระดับ Class 1 จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 42.09 และผ่านการตรวจเวชศาสตร์การบินระดับ Class 2 จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 57.91

1.3) นักศึกษาสถาบันการบิน มหาวิทยาลัยรังสิต จำนวนนักศึกษา 78 คน มีลักษณะบุคลิกภาพ ISTJ จำนวน 10 คน ISTP, INTJ แบบละ 7 คน รวมเป็น 14 คน INFP, ESTJ และ ENTP แบบละ 6 คน รวมเป็น 18 คน รวมทั้งหมดเป็น 6 ลักษณะบุคลิกภาพ คิดเป็นร้อยละ 37.5 คิดเป็นจำนวนคน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 53.85 ลักษณะบุคลิกภาพที่มีผลการตรวจเวชศาสตร์การบินระดับ Class 1 มากที่สุดจำนวน 5 คน เป็นแบบ ISTJ คิดเป็นร้อยละ 6.41 รองลงมาลำดับสองจำนวน 4 คน เป็นแบบ INFP และ ENTP คิดเป็นร้อยละ 5.13 ลักษณะบุคลิกภาพที่มีผลการตรวจเวชศาสตร์การบินระดับ Class 1 มากที่สุดโดยคิดต่อสัดส่วนเป็นแบบ ISFP และ INTP จำนวน 4 คน สามารถผ่านการตรวจเวชศาสตร์การบินระดับ Class 1 ได้จำนวน 3 คน รองลงมาลำดับสองเป็นแบบ INFJ และ ENTP จำนวน 6 คน สามารถผ่านการตรวจเวชศาสตร์การบินระดับ Class 1 ได้จำนวน 4 คน

2. เปรียบเทียบแบบของบุคลิกภาพนักศึกษาศาสนาการบิน มหาวิทยาลัยรังสิต กับผลการตรวจเวชศาสตร์การบิน ผลการศึกษาแบบของบุคลิกภาพจำนวน 16 แบบ เมื่อเปรียบเทียบกับผลการตรวจของแพทย์เวชศาสตร์การบินที่มีจำนวนนักศึกษาเลือกและผ่านการตรวจเวชศาสตร์การบินได้เป็นจำนวน 8 รูปแบบ

2.1) จำนวน และร้อยละผลการตรวจโดยแพทย์เวชศาสตร์การบินของนักศึกษาศาสนาการบิน มหาวิทยาลัยรังสิต ตามลักษณะบุคลิกภาพ 16 รูปแบบ คิดเฉพาะ 8 รูปแบบ ที่มีอัตราส่วนมากและมีอัตราส่วนน้อย มีจำนวน 33 คน จากจำนวนทั้งหมด 78 คน จะได้ผลว่า ลักษณะบุคลิกภาพแบบ ISFP, INTP มีผลการตรวจโดยแพทย์เวชศาสตร์การบินระดับ Class 1 และระดับ Class 2 ร้อยละ 75 และ ร้อยละ 25 รวมจำนวน 8 คน โดยเป็นระดับ Class 1 จำนวน 6 คน และ ระดับ Class 2 จำนวน 2 คน ลักษณะบุคลิกภาพแบบ INFP, ENTP มีผลการตรวจโดยแพทย์เวชศาสตร์การบินระดับ Class 1 ร้อยละ 66.67 และระดับ Class 2 ร้อยละ 33.33 รวมจำนวน 12 คน โดยเป็นระดับ Class 1 จำนวน 8 คน และ ระดับ Class 2 จำนวน 4 คน ลักษณะบุคลิกภาพที่ไม่ผ่านการตรวจโดยแพทย์เวชศาสตร์การบินระดับ Class 1 เลย คิดเป็นร้อยละ 100 จำนวน 4 ลักษณะบุคลิกภาพ ได้แก่ INTJ จำนวน 7 คน ENFJ จำนวน 3 คน ESTP จำนวน 2 คน และ ESFP จำนวน 1 คน รวมเป็นจำนวน 13 คน

### การอภิปรายผล

การศึกษาศาสนาการบินของนักศึกษาศาสนาการบิน มหาวิทยาลัยรังสิต ตามแบบวัดบุคลิกภาพของมายเออร์บริกส์ (MBTI) และเปรียบเทียบแบบของบุคลิกภาพนักศึกษาศาสนาการบิน มหาวิทยาลัยรังสิต กับผลการตรวจเวชศาสตร์การบิน ซึ่งมีข้อพิจารณา ดังนี้

1. ผลการศึกษาพบว่า ลักษณะบุคลิกภาพแบบ ISFP, INTP และ INFP, ENTP จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 25.64 จากจำนวนนักศึกษาสถาบันการบิน มหาวิทยาลัยรังสิต ทั้งหมด 78 คน ซึ่งผ่านการตรวจโดยแพทย์เวชศาสตร์การบินระดับ Class 1 จะมีลักษณะบุคลิกภาพที่เด่น ตามลำดับดังนี้

- P (Perceiving): มีรูปแบบการดำเนินชีวิตที่สบาย ปล่อยไปตามธรรมชาติที่ควรจะเป็นพร้อมจะปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์ เปิดรับประสบการณ์แปลกใหม่ และเชื่อในความสามารถของตนเองที่จะปรับเปลี่ยนการดำเนินชีวิต การทำงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เกิด

- I (Introvert): มุ่งให้ความสนใจกับสิ่งภายในที่มาจากความคิด อารมณ์ ความรู้สึก ที่อยู่ภายในใจตนเอง

- N (Intuition): มีความเชื่อกับการคาดคิด คาดการณ์ ซึ่งจะมองผ่านข้อมูลความเป็นจริงที่ปรากฏไปสู่ความน่าจะเป็นในอนาคต

- F (Feeling): มีแนวโน้มการตัดสินใจโดยใช้ความรู้สึกทางจิตใจ ค่านิยม หรือความชอบส่วนบุคคลมาประกอบ

- T (Thinking): ตัดสินใจโดยอาศัยหลักเหตุผล การวิเคราะห์ แยกแยะตามกฎอย่างยุติธรรม ใช้ความคิดและสติปัญญาในการตัดสินใจ

- E (Extrovert): มุ่งให้ความสนใจกับสิ่งภายนอก มีแนวโน้มที่มีปฏิสัมพันธ์และเกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมหรือบุคคลรอบๆ ตัว

- S (Sensing): มีความเชื่อหรือไวใจในการรับรู้ข้อมูลจากการรับรู้ของประสาทสัมผัสทั้ง 5 ให้ความสำคัญกับข้อมูลเชิงประจักษ์

2. การศึกษาบุคลิกภาพของนักศึกษาสถาบันการบิน มหาวิทยาลัยรังสิต ตามแบบวัดบุคลิกภาพของมายเออร์บริกส์ (MBTI) จำนวน 16 แบบ มีนักศึกษาเลือกเกือบทุกแบบซึ่งในแต่ละอาชีพจะมีลักษณะบุคลิกภาพที่แตกต่างกันเช่น Entwistle and Entwistle (1979) ได้ศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพ วิธีการเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา พบว่า นักศึกษาที่มีบุคลิกภาพแบบเก็บตัว มีนิสัยในการเรียนหรือวิธีการเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีกว่านักศึกษาที่มีบุคลิกภาพแบบแสดงตัว และได้สรุปผลการศึกษาไว้ว่า นักศึกษาที่เรียนดีจะมีบุคลิกภาพแบบเก็บตัว มีวิธีการเรียนที่มีแรงจูงใจในการเรียนสูง ตลอดจนมีความมั่นคงทางอารมณ์ แต่จะแตกต่างจากผู้ประกอบอาชีพนักบินพาณิชย์ที่มีมาตรการในการตรวจและคัดเลือกบุคคลโดยผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านเพื่อให้ได้กลุ่มบุคคลที่มีคุณลักษณะตามที่กำหนดทั้งทางร่างกาย จิตใจและบุคลิกภาพ จึงได้นำผลของการศึกษาไปเปรียบเทียบกับทางเลือกแบบบุคลิกภาพของกลุ่มนักศึกษาแต่ละกลุ่ม

3. บุคลิกภาพของผู้ประกอบอาชีพนักบินพาณิชย์จะประกอบกันหลายประการ เพราะอาชีพนักบินเป็นอาชีพพิเศษแตกต่างจากอาชีพอื่น คือ การใช้กระบวนการคิดและทักษะการทำงานภายใต้ภาวะความกดดันทั้งเรื่องเวลา ความเสี่ยง และสภาพแวดล้อมที่ทำงานอยู่ในอากาศ รวมถึงความปลอดภัยที่สูง เพราะหากมีเหตุฉุกเฉินเกิดขึ้นนักบินจะต้องมีทักษะและวิธีการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วและปลอดภัย ดังนั้น บุคลิกภาพที่ควรมีอยู่ในตัวนักบินประการแรกคือการเป็นคนที่มีกระบวนการคิดที่เป็นขั้นเป็นตอน แก้ปัญหาด้วยเหตุและผล ประการที่สอง เป็นคนที่มีการตัดสินใจที่ดี ประการที่สาม เป็นคนที่มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามได้ดีในทุกสถานการณ์ และประการสุดท้าย ต้องเป็นคนที่มีจรรยาบรรณความเครียดได้อย่างมีศิลปะ คนที่มีกระบวนการคิดที่ดีในการแก้ไขปัญหา นั้น มักจะเป็นคนที่รู้จักใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ส่วนผสมผสานกันได้อย่างสอดคล้องและกลมกลืน ส่งผลให้สามารถสังเกตการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (สถาบันการบินพลเรือน, 2554) ซึ่งลักษณะที่พึงประสงค์ของนักบินพาณิชย์ เช่น ทักษะการตัดสินใจอย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะในการติดต่อสื่อสาร ทักษะการฟัง การบริหารความเสี่ยง ความรู้สึกรับผิดชอบต่อความต้องการของ

ส่วนรวม ความอ่อนตัว ปรับตัวในการเผชิญกับบุคคลหรือสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้ และความรู้สึกรู้สึกที่ไวต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านจิตใจ อารมณ์ สรีระวิทยา (บุษกร ภมร, 2551)

## ข้อเสนอแนะ

### 1. ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

1) นักศึกษาสถาบันการบิน มหาวิทยาลัยรังสิต ที่เลือกเรียนสาขาวิชานักบินพาณิชย์ส่วนมากเป็นผู้ชาย และมีความชอบอาชีพนักบินพาณิชย์ ดังนั้น การทำกิจกรรมจะเน้นไปในเรื่องของบุคลิกภาพที่เมื่อปฏิบัติงานจะต้องแต่งเครื่องแบบ จึงต้องปลูกฝังในเรื่องความรับผิดชอบ ระเบียบวินัย การออกกำลังกาย อาชีพนักบินพาณิชย์มีบุคลิกภาพทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความรับผิดชอบต่อชีวิตและทรัพย์สินที่มีค่าเป็นจำนวนมาก มีความเสี่ยงและความกดดันเมื่ออยู่ในสถานการณ์ แต่จากผลการศึกษาแสดงให้เห็นว่านักศึกษาที่สถาบันการบินคัดเลือกให้เข้ามาศึกษาที่สถาบันการบินยังมีความแตกต่างกัน ควรมีการปรับการคัดเลือกให้เหมาะสมมากขึ้น

2) นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีผลการตรวจโดยแพทย์เวชศาสตร์การบินระดับ Class 1 น้อยกว่านักศึกษาชั้นปีที่ 2 เพราะในชั้นปีที่ 2 จะมีการตรวจใหม่อีกครั้งหนึ่งเมื่อครบกำหนด 6 เดือนจากการตรวจครั้งแรก ดังนั้น นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่ยังไม่ผ่านการตรวจในระดับ Class 1 ควรจะได้ปรับตนเองในส่วนที่แพทย์เวชศาสตร์การบินได้ให้ข้อสังเกตไว้ การให้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาที่เป็นนักบินจะเสนอให้มีการปรับอยู่ 2 ประการ คือ บุคลิกภาพซึ่งเกี่ยวกับทัศนคติและความคิด กับการฝึกฝนและการเรียนรู้ เช่น ความคล่องแคล่วในตัวเลข การสังเกต ความเป็นเหตุและผล เป็นต้น

3) นักศึกษาสถาบันการบิน มหาวิทยาลัยรังสิต จำนวน 78 คน มีลักษณะบุคลิกภาพมากที่สุด 3 แบบ คือ ISTJ จำนวน 10 คน ISTP, INTP แบบละ 7 คน มีจำนวน 14 คน รวมทั้ง 3 แบบมีจำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 30.77 ซึ่งประกอบด้วย I, T จำนวน 3 ตัว P, S จำนวน 2 ตัว และ J, N จำนวน 1 ตัว ดังนั้น นักศึกษาสถาบันการบิน มหาวิทยาลัยรังสิต ที่เป็นเยาวชนของไทยเลือกเรียนอาชีพนักบินพาณิชย์จะมีบุคลิกภาพแบบ I (Introvert): มุ่งให้ความสนใจกับสิ่งภายในที่มาจากความคิด อารมณ์ ความรู้สึกที่อยู่ภายในใจตนเอง T (Thinking): ตัดสินใจโดยอาศัยหลักเหตุผล การวิเคราะห์ แยกแยะตามกฎอย่างยุติธรรม ใช้ความคิดและสติปัญญาในการตัดสินใจ P (Perceiving): มีรูปแบบการดำเนินชีวิตที่สบาย ปล่อยไปตามธรรมชาติที่ควรจะเป็น พร้อมจะปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์ เปิดรับประสบการณ์แปลกใหม่ และเชื่อในความสามารถของตนเองที่จะปรับเปลี่ยนการดำเนินชีวิต การทำงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เกิด และ S (Sensing): มีความเชื่อหรือไวใจในการรับรู้ข้อมูลจากการรับรู้ของประสาทสัมผัสทั้ง 5 ให้ความสำคัญกับข้อมูลเชิงประจักษ์ ผลของการเลือกแบบบุคลิกภาพของนักศึกษาสถาบันการบิน มหาวิทยาลัยรังสิต อาจจะมีแตกต่างจากกลุ่มบุคคลที่สายการบินเปิดรับสมัครเข้าเป็นนักบินฝึกหัดของสายการบิน ซึ่งจบการศึกษาในระดับปริญญาตรีแล้วและมีการสอบแข่งขันกัน

4) นักศึกษาสถาบันการบิน มหาวิทยาลัยรังสิต ที่ผ่านการตรวจโดยแพทย์เวชศาสตร์การบินระดับ Class 1 ที่คิดเป็นร้อยละมีจำนวนมาก ได้แก่ ลักษณะบุคลิกภาพแบบ ISFP, INTP และ INFP, ENTP จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 25.64 จากจำนวนนักศึกษาสถาบันการบิน มหาวิทยาลัยรังสิต ทั้งหมดจำนวน 78 คน ซึ่งผ่านการตรวจโดยแพทย์เวชศาสตร์การบินระดับ Class 1 ในลำดับ 1, 2 และ 3 ตามลำดับ เมื่อแยกออกเป็นลักษณะของแต่ละบุคลิกภาพจะประกอบไปด้วย P จำนวน 4 ตัว และ I, N จำนวน 3 ตัว คือ P (Perceiving): มีรูปแบบการดำเนินชีวิตที่สบาย ปล่อยไปตามธรรมชาติที่ควรจะเป็น พร้อมจะปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์ เปิดรับประสบการณ์แปลกใหม่และเชื่อในความสามารถของตนเองที่จะปรับเปลี่ยนการดำเนินชีวิต การทำงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เกิด I (Introvert): มุ่ง

ให้ความสนใจกับสิ่งภายในที่มาจากความคิด อารมณ์ ความรู้สึกที่อยู่ภายในใจตนเอง และ N (Intuition): มีความเชื่อกับการคาดคิด คาดการณ์ ซึ่งจะมองผ่านข้อมูลความเป็นจริงที่ปรากฏไปสู่ความน่าจะเป็นในอนาคต การตรวจเวชศาสตร์การบิณมีทั้งข้อเขียนและการสัมภาษณ์ นักศึกษาสถาบันการบิณ มหาวิทยาลัยรังสิต เป็นกลุ่มบุคคลที่มีอายุน้อยกว่ากลุ่มที่จบปริญญาตรีแล้วเลือกมาเป็นนักบิณฝึกหัด ซึ่งจะต้องได้รับการตรวจเพื่อรับรองว่าควรเป็นนักบิณพาณิชย์ได้ ดังนั้นนักศึกษาศาสนาสถาบันการบิณ มหาวิทยาลัยรังสิต ที่ผ่านการตรวจในระดับ Class 1 ควรจะควบคุมความตื่นเต้นได้ แสดงความคิดเห็นได้อย่างมีเหตุและผลเมื่ออยู่ภายใต้ความกดดัน มีใช้การตอบที่ได้มาจากการสอนหรือคำแนะนำเพราะแพทย์เวชศาสตร์การบิณและนักจิตวิทยาจะตรวจสอบในความเป็นตัวตนที่แท้จริงของผู้เข้ารับการตรวจ

5) นักศึกษาสถาบันการบิณ มหาวิทยาลัยรังสิต เลือกเข้ามาเรียนในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานักบิณพาณิชย์ ซึ่งรับนักเรียนที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าทุกสายตามที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง การคัดเลือกใช้วิธีการสอบสัมภาษณ์โดยอาจารย์และอาจารย์ที่เป็นนักบิณเพื่อดูทั้งด้านบุคลิกภาพในการเป็นนักบิณพาณิชย์ ความรู้ด้านวิชาการและภาษาอังกฤษ กับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองในการเรียนจนจบหลักสูตร เพราะมีค่าใช้จ่ายประมาณเกือบ 3 ล้านบาท ดังนั้น การเข้ามาเรียนตามหลักสูตรนี้จึงมีอัตราในการจบการศึกษาตามหลักสูตรประมาณร้อยละ 40-60 การทำวิจัยในครั้งนี้จุดมุ่งหมายเพื่อหาบุคลิกภาพของนักศึกษาสถาบันการบิณ มหาวิทยาลัยรังสิต ตามแบบวัดบุคลิกภาพของมายเออร์ บริกส์ (MBTI) และเปรียบเทียบแบบของบุคลิกภาพนักศึกษาศาสนาสถาบันการบิณ มหาวิทยาลัยรังสิตกับผลการตรวจเวชศาสตร์การบิณ ซึ่งได้ผลตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ดังนั้น สถาบันการบิณ มหาวิทยาลัยรังสิต ควรมีแนวทางในการพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษาสถาบันการบิณที่มีบุคลิกภาพที่แตกต่างกันให้มาอยู่ในกลุ่มของคนที่มีบุคลิกภาพตามแบบที่ผ่านการตรวจของแพทย์เวชศาสตร์การบิณด้วยการแนะนำ การสอน และการทำกิจกรรม

## 2. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

- 1) นำผลวิจัยที่ได้ไปศึกษาต่อ เพื่อหาสาเหตุของการเกิดบุคลิกภาพในแบบต่าง ๆ ของนักศึกษาสถาบันการบิณ
- 2) ทำวิจัยนักศึกษาศาสนาสถาบันการบิณของมหาวิทยาลัยอื่น เพื่อนำมาเปรียบเทียบ รวมทั้งศึกษาตัวแปรอื่น ๆ ที่น่าสนใจ ซึ่งอาจเกี่ยวข้องหรือมีผลกระทบต่อบุคลิกภาพด้านต่าง ๆ

## บรรณานุกรม

- บุษกร ภมร. (2551). *จิตวิทยาการบิณ*. ปทุมธานี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- นพมาศ ธีรเวคิน. (2540). *บุคลิกภาพและการปรับตัว*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- รวีวรรณ ศรีสุชาติ. (2540). *การพัฒนามาตรวัดบุคลิกภาพของไมเออร์ บริกส์ พอร์มจี ฉบับภาษาไทยเพื่อศึกษาเปรียบเทียบบุคลิกภาพของผู้ให้การศึกษาในโรงเรียนและผู้ทำหน้าที่ให้บริการปรึกษาจากวิชาชีพให้ความช่วยเหลืออื่นๆ* (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สถาบันการบิณพลเรือน. (2554). *บุคลิกภาพนักบิณ*. สืบค้น 11 กันยายน 2556, จาก [www.catc.or.th](http://www.catc.or.th)
- Entwistle, N.J., & Entwistle, D. (1979). Relationship between Personality Study Method and Academic Performance. *The British Journal of Educational Psychology*, 40, 132-143.

Myers, Isabel Briggs. (1987). Introduction to type: A description of the theory and applications of the Myers-Briggs Type Indicator. Palo Alto, CA: Consulting Psychologists.