

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



247418



การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของข้าราชการครู ศูนย์เครือข่ายเขตตระเวน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร เขต 4

ศร่าศรี สุทรตพันธ์

การค้นคว้าอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของเอกสารที่ศึกษากาเกณฑ์ที่ศูนย์เครือข่ายตระเวนพื้นที่  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนคร  
พ.ศ. 2553

b ๐๐๒๕๒๐ ๖๖

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ



247418

การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของข้าราชการครู ศูนย์เครือข่ายกระนวน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4



สว่างศรี สุตรสนธิ

การค้นคว้าอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

พ.ศ. ๒๕๕๓

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



หัวข้อการค้นคว้าอิสระ

การมีส่วนร่วมในการบริหาร โรงเรียนของข้าราชการครู  
ศูนย์เครือข่ายกระนวน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ขอนแก่น เขต 4

ผู้วิจัย

สว่างศรี สุตรสนธิ์

สาขาวิชา

การบริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ดร.นพวรรณ เชาวดีดำรงสกุล

คณะกรรมการสอบ

..... ประธานการสอบ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสวียน เงินเขว้า)

..... อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ  
(ดร.นพวรรณ เชาวดีดำรงสกุล)

โครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร อนุมัติให้นับการค้นคว้าอิสระฉบับนี้  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรี ขจรไชยกูล)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

วันที่ ..... เดือน 5 พ.ย. 2554 พ.ศ. ....

## บทคัดย่อ

หัวข้อการค้นคว้าอิสระ	การมีส่วนร่วมในการบริหาร โรงเรียนของข้าราชการครู ศูนย์เครือข่ายกระนวน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขอนแก่น เขต 4
ผู้ศึกษาค้นคว้า	สว่างศรี สุตรสนธิ์
ระดับการศึกษา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2553
อาจารย์ที่ปรึกษาค้นคว้าอิสระ	ดร.นพวรรณ เขาว์ดำรงสกุล

247418

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของข้าราชการครู ศูนย์เครือข่ายกระนวน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4 ประชากรที่ศึกษา ได้แก่ ข้าราชการครูที่ปฏิบัติงานในศูนย์เครือข่ายกระนวน จำนวน 219 คน ตัวแปรที่ศึกษา ได้แก่ การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบสอบถามที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น มีค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ เท่ากับ 1.00 ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .95 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษา มีดังนี้

การมีส่วนร่วมในการบริหาร โรงเรียนของข้าราชการครู ศูนย์เครือข่ายกระนวน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4 ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 4 ด้าน โดยที่ข้าราชการครูมีระดับการมีส่วนร่วมในการบริหาร โรงเรียน ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานทั้งหมด ด้านการบริหารงานงบประมาณ และด้านการบริหารงานบุคคล ตามลำดับ

## **Abstract**

<b>Independent Study Title</b>	Teachers' Participation in School Administration in Kranuan Network Center under The jurisdiction of Khon Kaen Educational Service Area Office 4
<b>The Researcher</b>	Sawangsi Sutson
<b>Level of Study</b>	Master of Education ( Educational Administration )
<b>Academic Year</b>	2010
<b>Independent Study Advisor</b>	Dr. Noppawan Chaodumrongsakul

**247418**

The purpose of this independent study was to investigate the participation in school administration of teachers in Kranuan Network Center under the jurisdiction of Khon Kaen Educational Service Area Office 4. The sample consisted of 219 teachers who were teaching at Kranuan Network Center. The variables investigated were four aspects of teachers' participation in school administration: academic administration, budget, personnel and general affairs administration. The questionnaire with reliability of .95 was used to collect data. The analysis of the collected data was accomplished by computing of the percentage, means and standard deviation.

The research findings revealed that :

Overall, the participation in school administration in four aspects of teachers in Kranuan Network Center under the jurisdiction of Khon Kaen Educational Service Area Office 4 was at a high level. The teachers' participation in school administration in the aspect of academic administration was higher than in the aspect of general affairs administration, budget and personnel management.

## กิตติกรรมประกาศ

คั่นคว้าอิสระฉบับนี้สำเร็จลงได้ ด้วยความกรุณาของดร.นพวรรณ เชาว์ดำรงสกุล คณะกรรมการที่ปรึกษาคั่นคว้าอิสระ ซึ่งคอยดูแลให้คำปรึกษาและแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ทุกขั้นตอน ตลอดระยะเวลาในการทำคั่นคว้าอิสระ

กราบขอขอบพระคุณท่านคณาจารย์ที่ได้ให้คำแนะนำและชี้แนะในการพิจารณาหัวข้อ การคั่นคว้าอิสระ กราบขอบคุณนายอัศวิน อินทรปัญญา ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนกระนวน ที่กรุณาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการให้คำแนะนำและตรวจสอบแก้ไขปรับปรุงเครื่องมือในการคั่นคว้า อิสระ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เสวียน เจนเข้ว่า และ นายสุวิรัตน์ รักษาเคน ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านฝางวิทยา รวมทั้งคณาจารย์ผู้สอนในสาขาการบริหารการศึกษาทุกท่าน ที่ได้กรุณาให้แง่คิด ด้านความรู้ คำปรึกษาแนะนำ ด้วยความเมตตาเสมอมา

ขอขอบพระคุณ นายสุพัฒน์ สีขานี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองซา ประธานศูนย์ เครือข่ายกระนวน ที่กรุณาอนุญาตและให้ความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ขอขอบคุณเพื่อนนักศึกษาปริญญาโทสาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 14 มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนครทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือช่วยเหลือและให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์

ขอกราบขอบพระคุณ พ่อ แม่ ที่ให้กำเนิดและสั่งสอนให้ลูกเป็นคนดีเสมอมา ครูอาจารย์ ทุกท่านที่มอบความรู้ติดตัว พี่ๆ และน้องๆ ที่ให้กำลังใจเสมอมา และท้ายสุด ขอขอบคุณ คณะครู โรงเรียนในศูนย์เครือข่ายกระนวนและศูนย์เครือข่ายทุ่งใหญ่ ที่อนุเคราะห์ในส่วนข้อมูลและ สถานที่ในการศึกษาคั่นคว้า

หากคั่นคว้าอิสระฉบับนี้เกิดประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้องทั้งทางตรงและทางอ้อม ผู้ศึกษาขอ มอบความดีในครั้งนี้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยอันทรงคุณค่าควรแก่การ เทิดทูน

สว่างศรี สุตรสนธิ์

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ค
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ง
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ฌ

### บทที่

#### 1 บทนำ

ความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา .....	4
ประโยชน์ของการศึกษา.....	4
ขอบเขตและข้อจำกัดของการศึกษา .....	5
ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
กรอบแนวคิดในการศึกษา.....	7

#### 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม.....	9
แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารงานโรงเรียน ใน 4 ด้าน .....	17
แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนแบบมีส่วนร่วม.....	26
การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพระราชบัญญัติระเบียบการบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546.....	44
บริบทศูนย์เครือข่ายกระนวน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4 .	49
ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	50

#### 3 วิธีการดำเนินการศึกษา

แบบของการศึกษา.....	59
ประชากรและหน่วยในการวิเคราะห์.....	59

บทที่	หน้า
เครื่องมือในการเก็บข้อมูล.....	60
การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
สถิติที่ใช้ในการศึกษา.....	63
<b>4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>	
สัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
<b>5 สรุปผลการศึกษา อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ</b>	
สรุปผลการศึกษา.....	75
อภิปรายผลการศึกษา.....	78
ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป.....	83
<b>บรรณานุกรม.....</b>	<b>85</b>
<b>ภาคผนวก</b>	
ภาคผนวก ก เครื่องมือในการศึกษา.....	92
ภาคผนวก ข ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	99
ภาคผนวก ค รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	113
<b>ประวัติของผู้ศึกษา.....</b>	<b>115</b>

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1 บุคลากรทางการศึกษา.....	60
4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	65
4.2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน รูปแบบการสื่อสารการบริหารงานในองค์กร.....	67
4.3 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของ ข้าราชการครูศูนย์เครือข่ายกระนวน ด้านบริหารวิชาการ จำแนกรายด้านและรายข้อ	68
4.4 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของ ข้าราชการครูศูนย์เครือข่ายกระนวนด้านบริหารงานงบประมาณ จำแนกรายด้านและรายข้อ.....	69
4.5 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของ ข้าราชการครูศูนย์เครือข่ายกระนวนด้านบริหารงานบุคคลจำแนกรายด้านและรายข้อ	71
4.6 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของ ข้าราชการครูศูนย์เครือข่ายกระนวนด้านบริหารงานทั่วไปจำแนกรายด้านและรายข้อ	73

## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1 กรอบแนวคิดในการศึกษา.....	8
2.1 ระดับความสัมพันธ์ของการมีส่วนร่วม.....	21
2.2 เงื่อนไขของการมีส่วนร่วม.....	39