

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2546). การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กิติมา ปรีดีคิดก. (2532). ทฤษฎีการบริหารองค์กร. กรุงเทพฯ : ธนะการพิมพ์.
- เกรียงศักดิ์ เขียวยิ่ง. (2544). การบริหารงานโรงเรียนกับชุมชน. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.
- จำเริญ จารุสิริโสภณ. (2550). รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมในงานปกครองนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนบ้านนาเกา ตำบลแกใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.
- จิรภัทร ศิริพรรณภรณ์. (2546). ทักษะการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของข้าราชการครูสังกัดสำนักงานเขตธนบุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสมเด็จพระเจ้าพระยา.
- ชูชาติ พวงสมจิตร์. (2541). การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนกับโรงเรียนประถมศึกษาในเขตปริมณฑลกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชูวิทย์ พิทักษ์พรพลก. (2544). ความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- ชญญา อภิบาลกุล. (2545). การศึกษารูปแบบการพัฒนาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารและการจัดการศึกษาภายใต้โครงสร้างการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา : กรณีศึกษาของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ไทรรัตน์ โคสะสุ. (2543). การศึกษาความพร้อมของชุมชนเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี
- ถวิล มาตรเลี่ยม. (2545). การปฏิรูปการศึกษา : โรงเรียนเป็นฐานการบริหารจัดการ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สมาธรรม.

- ทวี อานามวัฒน์.(2538). การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน : ศึกษาเฉพาะกรณี
กลุ่มโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี. ภาคนิพนธ์พัฒนบริหารศาสตรมหา
บัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ทวิทอง พงษ์วิวัฒน์.(2527). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา. นครปฐม : ศูนย์ศึกษา
นโยบายสาธารณสุข มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ทัศนาศ แสงศักดิ์.(2539). รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการฝึกอาชีพพระยะสั้นช่างอุตสาหกรรม
กรมอาชีวศึกษา. ปรินิพนธ์การศึกษาคุณวุฒิปบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- ทิพย์ กิจวิจารณ์.(2548). วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.
- ทรงสิทธิ์ ยืนชีวิต.(2543). การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมตามบทบาทหน้าที่ของ
คณะกรรมการโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ธีระ รุญเจริญ.(2546). สภาพปัญหาและความต้องการของคณะกรรมการสถานศึกษา เขตการศึกษา 11.
นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล.
- _____. (2549). ผู้ความเป็นผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง.
- นพพงษ์ บุญจิตราตุลย์.(2523). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : อนงค์การพิมพ์.
- บุญเกิด ครุเจริญ.(2544). การปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความ
คิดเห็นของข้าราชการครูในอำเภอกระนวน จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น.
- บุญชม ศรีสะอาด.(2543). การวิจัยเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ประชาชน ศรีนนท์ท้าว.(2546). การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการ
ปฏิบัติงานด้านโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์. การศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.
- ประยูร อาษานาม.(2541). การบริหารทีมงานหลักการและแนวปฏิบัติ. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กทม. :
ประสานการพิมพ์.

- ปรีชา กัลยา. (2544). ความต้องการการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโครงการ
นำร่องการจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย.
รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ปัญญา แก้วกีร และสุภัทร พันธุ์พัฒนกุล. (2545). การบริหารจัดการศึกษาในรูปแบบการใช้
โรงเรียนหรือเขตพื้นที่เป็นฐาน. กรุงเทพฯ : สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.
- ปาริชาติ วลัยเสถียร และคณะ. (2543). กระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา.
กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- ปฏิรูปการศึกษา,สำนักงาน. (2544). แนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
และสถานศึกษา. กรุงเทพฯ:พิมพ์ดี.
- พงษ์ศักดิ์ ทุมสงคราม. (2546). การมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชนในการดำเนินงานขององค์การบริหาร
ส่วนตำบลในอำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตร
มหาบัณฑิต สาขารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- พิชัย เอกศิริพงษ์. (2544). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการป่าชุมชน กรณีศึกษาชุมชนบ้าน
หลวง ตำบลสระจรู๋ อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเกริก.
- ภิญโญ สาร. (2526). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- เมตต์ เมตต์การุณจิต. (2541). การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการประจำ
โรงเรียนเทศบาล ในจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- วรวรรณ เตื่อนาคี. (2544). ศึกษาสภาพการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วัชร สกฤต ณ มรรคา. (2541). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการทรัพยากรป่าชายเลนใน
พื้นที่ จังหวัดสมุทรสงคราม. ภาคนิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒน
บริหารศาสตร์.
- วิทยา เทพยา. (2524). มนุษย์สัมพันธ์. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- วิเชียร เกตุสิงห์. (2538). วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ : สุวีระยาสาส์น.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2542). การบริหารโรงเรียนแบบกระจายอำนาจ. กรุงเทพฯ : อักษรภาพิพัฒน์.
- วีระ บำรุงรักษ์. (2541). เทคนิคการบริหารแบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

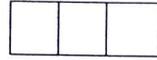
- สมชิต ชันขวา. (2544). การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา
 ขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น.
 วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิต
 วิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมยศ นาวิการ. (2533). การบริหารแบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ.
- สถิต เชาวดี. (2551). การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา
 ขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
 ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- สัมพันธ์ อุปถ. (2541). การศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา
 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอชนบท จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร
 มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เสาวลักษณ์ ยุกตะทัต. (2545). การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการจัดการศึกษา
 โรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์. การศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษา
 มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2537). หน่วยที่ 7 ปัญหาและแนวโน้มเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชน
 ในการบริหารการศึกษา. ใน เอกสารประกอบการสอน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
 สุโขทัยธรรมราชา.
- สุจินต์ ดาววีระกุล. (2537). ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการพัฒนา
 หมู่บ้าน : ศึกษาเฉพาะกรณีหมู่บ้านชนะเลิศการประกวดหมู่บ้านดีเด่นระดับจังหวัดของ
 จังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี พ.ศ. 2527. วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
 มหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุเมธ จิตขันตี. (2548). การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการการศึกษาขั้น
 พื้นฐาน อำเภอโนนสะอาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 2. วิทยานิพนธ์
 ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุรศักดิ์ ปาเฮ. (2545). การมีส่วนร่วมของประชาชนในด้านการเมือง การบริหารขององค์การ
 บริหารส่วนตำบล ศึกษากรณีจังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตร
 มหาบัณฑิต สาขารัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- สุรศักดิ์ นานานุกูล และคณะ. (2543). การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : ทวีการพิมพ์.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4. (2552). รายงานประจำปี 2552. ขอนแก่น : สักดิ์โสภา.

- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2540). การบริหารโรงเรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2547). คู่มือการปฏิบัติงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.
- _____. (2548). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : สกายบุ๊คส์.
- _____. (2550). แนวทางการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาให้คณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2544). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- ตำราญ หาญประเสริฐ. (2544). ศึกษาการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอภูเวียง จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อรนุช อยู่ทิม. (2546, มกราคม). การประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนในชั้นเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 . วารสารวิชาการ. 6 : 9-19.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2542). การศึกษาแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในรูปแบบการบริหารโดยให้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- อุทัย บุญประเสริฐ และจิราภรณ์ จันทร์สุพัฒน์. (2544). ภารกิจ โครงสร้าง อัตรากำลังของสถานศึกษาตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- เอกชัย กี่สุขพันธ์. (2538). การบริหาร ทักษะและการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สำนักงานสุขภาพใจ.
- อำนาจ อนันตชัย. (2526). การพัฒนาชนบท. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- Delaney, Rebecca K. (2001, January). "Parent Participation in District – Level Curriculum Decision Making : a Year in The Life of a School District," **Dissertation Abstracts International**, 60(7) : 2349 – A.

- Hwang, Woei-Wuu. (2001, January). "A Study of the Effects of Community Political Ideology on Local School output Measures in the State of Texas," **Dissertation Abstracts International**, 60(7) : 2349 – A.
- Mothman, Susan Albers and Wohlstetter, Priscillia.(1994). **School-Based Management : Organizing for High Performance**. San Francisco : Jossey-bass Publishers.
- Myers, Dorothy and Stonehill, Robert.(1997). **School-Based Management**. [http :// www.ed.gov/or/consumer/cuildes/baseman](http://www.ed.gov/or/consumer/cuildes/baseman). Html.
- Yasin, Said. (1997). Community Participation in The Provision of Private Primary Schools in Port – Au – Price, Haiti. (Doctoral dissertation, University of Pittsburgh). **Dissertation Abstracts International**, 59, P.3245A. (From Dao Jan 1997 – Mar 1999).

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา



แบบสอบถามเพื่อการศึกษา

เรื่อง “การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของข้าราชการครู ศูนย์เครือข่ายกระนวน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4 ”

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามเพื่อการศึกษาชุดนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาความคิดเห็น ต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของข้าราชการครู ศูนย์เครือข่ายกระนวน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4

2. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการศึกษาเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานในหน้าที่และสถานภาพของท่านแต่ประการใด เพราะการวิเคราะห์ข้อมูลจะปรากฏผลออกมาเป็นภาพรวม ซึ่งจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการจัดการศึกษาในสถานศึกษาศูนย์เครือข่ายกระนวน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4

3. แบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ตอน แต่ละตอนจะสอบถามในเรื่องต่อไปนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามสถานภาพทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของข้าราชการครูมี 4 ด้าน คือ ด้านงานวิชาการ ด้านงานบุคคล ด้านงานงบประมาณ และด้านงานบริหารทั่วไป

4. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเสร็จแล้ว กรุณาตรวจสอบว่าท่านได้ตอบแบบสอบถามครบถ้วนหรือไม่ แบบสอบถามที่ตอบครบถ้วนทุกข้อเท่านั้น จึงจะเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์และสามารถนำไปวิเคราะห์และแปลผลได้

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณไว้ มา ณ โอกาสนี้

นางสว่างศรี สุตรสนธิ์

นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ด้วยข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

- | | |
|---|---|
| <p>1. เพศ</p> <p>() ชาย () หญิง</p> | <p>สำหรับนักศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/></p> |
| <p>2. อายุ</p> <p>() น้อยกว่า 31 ปี () 31-40 ปี</p> <p>() 41-50 ปี () มากกว่า 50 ปี</p> | <p><input type="checkbox"/></p> |
| <p>3. อายุราชการ</p> <p>() น้อยกว่า 11 ปี () 11-20 ปี</p> <p>() 21-30 ปี () มากกว่า 30 ปี</p> | <p><input type="checkbox"/></p> |
| <p>4. วุฒิการศึกษา</p> <p>() ต่ำกว่าปริญญาตรี () ปริญญาตรี</p> <p>() สูงกว่าปริญญาตรี</p> | <p><input type="checkbox"/></p> |
| <p>5. ตำแหน่งผู้บริหาร/ครู โรงเรียน</p> <p>() ผู้บริหาร () ครู</p> | <p><input type="checkbox"/></p> |

ตอนที่ 2

การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของข้าราชการครู ศูนย์เครือข่ายกระนวน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4

คำชี้แจง ในฐานะที่ท่านเป็นผู้บริหาร/ครู ศูนย์เครือข่ายกระนวน ขอให้พิจารณาว่า ท่านมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนตามรายการต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด โปรดกาเครื่องหมาย
✓ ลงในช่องระดับสภาพการมีส่วนร่วมในการบริหาร โรงเรียนที่ตรงกับความเป็นจริง

ข้อ ที่	การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน	ระดับการมีส่วนร่วม					สำหรับ ผู้ศึกษา
		5	4	3	2	1	
	1. ด้านบริหารงานวิชาการ						
1	กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษา ตรงกับความต้องการของสถานศึกษาและชุมชน						
2	มีส่วนร่วมวางแผนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา..						
3	ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรของ สถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และ ท้องถิ่น						
4	ให้ความเห็นชอบในการจัดทำสาระหลักสูตรให้ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น						
5	ให้ความเห็นชอบและสนับสนุนให้ประชาชนในท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น						
6	กำหนดวิธีการนำหลักสูตรท้องถิ่น ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน						
7	ร่วมรณรงค์ให้ผู้ปกครองตระหนักถึงความสำคัญและสนับสนุน ให้บุตรหลานได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน						
8	ให้ข้อเสนอแนะและส่งเสริมสนับสนุนในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม กระบวนการเรียนรู้ แหล่ง เรียนรู้ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ฯลฯ						
9	มีส่วนร่วมในการให้คำแนะนำแก่โรงเรียนในการวางแผนอบรม เลี้ยงดูบุตรหลานเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กและการเรียนรู้ในชั้น พื้นฐาน						
10	ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการได้รับ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและได้มาตรฐาน						

ข้อ ที่	การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน	ระดับการมีส่วนร่วม					สำหรับ ผู้ศึกษา
		5	4	3	2	1	
	2. ด้านบริหารงานงบประมาณ						
1	มีส่วนร่วมวางแผน ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดตั้งและการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา						
2	ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในการออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารการเงินและการจัดหารายได้จากทรัพย์สินของสถานศึกษา						
3	ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา						
4	ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามแผนทุกขั้นตอน						
5	ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตลอดจนวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียนทุกด้าน						
	มีส่วนร่วมในการจัดตั้งกองทุนเพื่อการศึกษาของนักเรียน						
6	พิจารณาและให้ความเห็นชอบกับโครงการและวิธีดำเนินการ						
7	ตามที่กำหนดไว้ในแผนของสถานศึกษา						
	ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของ						
8	สถานศึกษาก่อนเสนอต่อสาธารณชน						
	ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในการออกระเบียบ ข้อบังคับ						
9	ประกาศ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารการเงินและการจัดหารายได้จากทรัพย์สินของสถานศึกษา						
10	มีส่วนร่วมจัดหาทุนและบริจาคทรัพย์สินสนับสนุนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา						

ข้อ ที่	การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน	ระดับการมีส่วนร่วม					สำหรับ ผู้ศึกษา
		5	4	3	2	1	
	3. ด้านบริหารงานบุคคล						
1	กำกับ ดูแลการบริหารบุคคลในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการตามที่ ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษากำหนด						
2	ร่วมวางแผนด้านบริหารบุคคลร่วมกับสถานศึกษา ให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา						
3	ส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ให้ความเห็นชอบในการแต่งตั้ง โยกย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา						
4	เสนอความต้องการ จำนวนและอัตราตำแหน่งของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา						
5	มีส่วนร่วมในการกำหนดบทบาทหน้าที่และแนวทางปฏิบัติของผู้บริหารและครูในสถานศึกษา						
6	ส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง						
7	มีส่วนร่วมในการพิจารณา / คัดเลือก / ผู้บริหารและครูในโรงเรียน						
8	เสนอความต้องการจำนวนและอัตราตำแหน่งของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา						
9							
10							

ข้อ ที่	การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน	ระดับการมีส่วนร่วม					สำหรับ ผู้ศึกษา
		5	4	3	2	1	
	4. ด้านบริหารงานทั่วไป						
1	กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษาตรงกับความต้องการของสถานศึกษาและชุมชน						
2	มีส่วนร่วมในการจัดระบบ โครงสร้าง แผนภูมิการบริหารของโรงเรียน						
3	ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ และให้คำปรึกษาในการออกระเบียบข้อบังคับ ประกาศ แนวปฏิบัติ ฯลฯ ในการดำเนินงานด้านต่างๆ ของสถานศึกษา						
4	ส่งเสริม สนับสนุนในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ						
5	ส่งเสริม สนับสนุนในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ						
6	มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างสัมพันธระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ตลอดจนประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน						
7	ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการของชุมชน และมีส่วนในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น						
8	มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษาตามที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา						
9	ช่วยเหลือสนับสนุนในการบริหารและการจัดการศึกษาทุกด้านของสถานศึกษา						
10	ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้งกลุ่มชมรมหรือสมาคมผู้ปกครองและศิษย์เก่า						

ภาคผนวก ข
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ค่าดัชนีความสอดคล้องข้อคำถามกับวัตถุประสงค์
เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถาม

ข้อที่	การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน	คนที่			ค่า IOC
		ผลการพิจารณา			
		1	2	3	
1. ด้านบริหารงานวิชาการ					
1.	กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษาตรงกับความต้องการของสถานศึกษาและชุมชน	1	1	1	1.00
2.	มีส่วนร่วมวางแผนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1	1	1	1.00
3.	ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของผู้เรียนชุมชน และท้องถิ่น	1	1	1	1.00
4.	ให้ความเห็นชอบในการจัดทำสาระหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	1	1	1	1.00
5.	ให้ความเห็นชอบและสนับสนุนให้ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น	1	1	1	1.00
6.	กำหนดวิธีการนำหลักสูตรท้องถิ่นไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1	1	1	1.00
7.	ร่วมรณรงค์ให้ผู้ปกครองตระหนักถึงความสำคัญและสนับสนุนให้บุตรหลานได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1	1	1	1.00
8.	ให้ข้อเสนอแนะและส่งเสริมสนับสนุนในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม กระบวนการเรียนรู้ แหล่ง เรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ	1	1	1	1.00
9.	มีส่วนร่วมในการให้คำแนะนำแก่โรงเรียนในการวางแผนอบรมเลี้ยงดูบุตรหลานเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กและการเรียนรู้ในขั้นพื้นฐาน	1	1	1	1.00

10	ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและ ได้มาตรฐาน	1	1	1	1.00
2. ด้านบริหารงานงบประมาณ					
1	มีส่วนร่วมวางแผน ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการจัดตั้งและการใช้จ่ายงบประมาณของ สถานศึกษา	1	1	1	1.00
2	ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในการออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการ บริหารการเงินและการจัดหารายได้จากทรัพย์สิน ของสถานศึกษา	1	1	1	1.00
3	ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของ สถานศึกษา	1	1	1	1.00
4	ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการบริหาร งบประมาณของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามแผนทุก ชั้นตอน	1	1	1	1.00
5	ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตลอดจนวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อ เสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียนทุกด้าน	1	1	1	1.00
6	มีส่วนร่วมในการจัดตั้งกองทุนเพื่อการศึกษาของ นักเรียน	1	1	1	1.00
7	พิจารณาและให้ความเห็นชอบกับโครงการและ วิธีดำเนินการตามที่กำหนดไว้ในแผนของ สถานศึกษา	1	1	1	1.00
8	ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปี ของสถานศึกษาก่อนเสนอต่อสาธารณชน	1	1	1	1.00
9	ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในการออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการ บริหารการเงินและการจัดหารายได้จากทรัพย์สิน ของสถานศึกษา	1	1	1	1.00

10	มีส่วนร่วมจัดหาทุนและบริจาคทรัพย์สินสนับสนุนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	1	1	1	1.00
3. ด้านบริหารงานบุคคล					
1	กำกับ ดูแลการบริหารบุคคลในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการตามที่ ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษากำหนด ร่วมวางแผนด้านบริหารบุคคลร่วมกับสถานศึกษา	1	1	1	1.00
2	ร่วมวางแผนด้านบริหารบุคคลร่วมกับสถานศึกษา	1	1	1	1.00
3	ให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา	1	1	1	1.00
4	ส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	1	1	1	1.00
5	ให้ความเห็นชอบในการแต่งตั้ง โยกย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา	1	1	1	1.00
6	เสนอความต้องการ จำนวนและอัตราตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1	1	1	1.00
7	มีส่วนร่วมในการกำหนดบทบาทหน้าที่และแนวทางปฏิบัติของผู้บริหารและครูในสถานศึกษา	1	1	1	1.00
8	ส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง	1	1	1	1.00
9	มีส่วนร่วมในการพิจารณา / คัดเลือก / ผู้บริหารและครูในโรงเรียน	1	1	1	1.00
10	เสนอความต้องการจำนวนและอัตราตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา	1	1	1	1.00

4. ด้านบริหารงานทั่วไป					
1	กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษาตรงกับความต้องการของสถานศึกษาและชุมชน	1	1	1	1.00
2	มีส่วนร่วมในการจัดระบบ โครงสร้าง แผนภูมิการบริหารของโรงเรียน	1	1	1	1.00
3	ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ และให้คำปรึกษาในการออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ แนวปฏิบัติ ฯลฯ ในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา	1	1	1	1.00
4	ส่งเสริม สนับสนุนในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ	1	1	1	1.00
5	มีส่วนร่วมในการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดลอมของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	1	1	1	1.00
6	มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ตลอดจนประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน	1	1	1	1.00
7	ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรของชุมชน และมีส่วนในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น	1	1	1	1.00
8	มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษาตามที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา	1	1	1	1.00
9	ช่วยเหลือสนับสนุนในการบริหารและการจัดการศึกษาทุกด้านของสถานศึกษา	1	1	1	1.00
10	ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้งกลุ่มชมรมหรือสมาคมผู้ปกครองและศิษย์เก่า	1	1	1	1.00

Warnings

The covariance matrix is calculated and used in the analysis.

Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	218	99.5
Excluded ^a	1	.5
Total	219	100.0

a. List wise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based On Standardized Items	N of Items
.958	.958	40

Item Statistics

	Mean	Std.Deviation	N
กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษาตรงกับความต้องการของสถานศึกษาและชุมชน	3.61	.951	219
มีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3.89	.744	219
ให้ความเห็นข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา	4.03	.622	219
ให้ความเห็นชอบในการจัดทำสาระหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการ	4.00	.568	219
ให้ความเห็นชอบสนับสนุนให้ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร	3.85	.634	219
กำหนดวิธีการนำหลักสูตรท้องถิ่นไปใช้ในการจัดกิจกรรม	3.92	.664	219

Item Statistics

	Mean	Std.Deviation	N
ร่วมรณรงค์ให้ผู้ปกครองตระหนักถึงความสำคัญและสนับสนุนให้บุตรหลานได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4.02	.765	219
ให้ข้อเสนอแนะและส่งเสริมสนับสนุนในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม	3.80	.667	219
มีส่วนร่วมในการให้คำแนะนำแก่โรงเรียนในการวางแผนอบรมเลี้ยงดูบุตรหลาน	3.61	.774	219
ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษา	3.84	.830	219
มีส่วนร่วมวางแผน ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดตั้งและการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา	3.69	.787	219
ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในการออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารการเงิน	3.51	.833	219
ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	3.74	.848	219
ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามแผนทุกชั้นตอน	3.63	.800	219
ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตลอดจนวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น	3.64	.880	219
มีส่วนร่วมในการจัดตั้งกองทุนเพื่อการศึกษาของนักเรียน	3.50	.907	219
ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษาก่อนเสนอต่อสาธารณชน	3.54	.896	219
พิจารณาและให้ความเห็นชอบกับ โครงการและวิธีดำเนินการตามที่กำหนดไว้ในแผนของสถานศึกษา	3.61	1.002	219
ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในการออกระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารการเงิน	3.56	1.007	219
มีส่วนร่วมจัดหาทุนและบริจาคทรัพย์สินสนับสนุนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	3.63	1.097	219

	Mean	Std.Deviation	N
กำกับ ดูแลการบริหารบุคคลในสถานศึกษาให้สอดคล้อง กับนโยบาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ	3.56	.940	219
มีการวางแผนด้านบริหารบุคคลร่วมกับสถานศึกษา	3.56	.749	219
ให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.75	.801	219
ส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาของสถานศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ	3.28	.774	219
ให้ความเห็นชอบในการแต่งตั้ง โยกย้ายข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา	3.69	.865	219
เสนอความต้องการ จำนวนและอัตราตำแหน่งของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.68	.830	219
มีส่วนร่วมในการกำหนดบทบาทหน้าที่และแนวทาง ปฏิบัติของผู้บริหารและครู	3.68	.920	219
ส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาเข้ารับการอบรม	3.29	.893	219
มีส่วนร่วมในการพิจารณา / คัดเลือก / ผู้บริหารและครู ในโรงเรียน	3.45	.988	219
เสนอความต้องการจำนวนและอัตราตำแหน่งของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.66	.873	219
กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษาตรงกับ ความต้องการของสถานศึกษาและชุมชน	3.49	.897	219
มีส่วนร่วมในการจัดระบบ โครงสร้าง แผนภูมิ การบริหารของโรงเรียน	3.69	.947	219
ให้ความเห็นข้อเสนอแนะในการออกระเบียบในการ ดำเนินงานด้านต่างๆ	3.87	.862	219
ส่งเสริม สนับสนุนในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	3.57	.862	219
มีส่วนร่วมในการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ของสถานศึกษา	3.44	.879	219



	Mean	Std.Deviation	N
มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา กับชุมชน	3.69	.713	219
ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการของชุมชน และมีส่วนในการพัฒนาชุมชน	3.43	.883	219
มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษาตามที่ ได้รับมอบหมาย	3.59	.764	219

Item Statistics

	Mean	Std.Deviation	N
ช่วยเหลือสนับสนุนในการบริหารและการจัด การศึกษาทุกด้านของสถานศึกษา	3.65	.884	219
ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้งกลุ่มชมรมหรือ สมาคมผู้ประกอบการและศิษย์เก่า	3.62	.771	219

Summary Item Statistics

	Mean	Minimum	Maximum	Range	Maximum Minimum	Variance	N of Item
Item Means	3.656	3.280	4.028	.748	1.228	.031	40
Inter – Item Correlations	.362	-.204	.816	1.021	-3.998	.030	40

The covariance matrix is calculated and used in the analysis.

ตารางที่ 4.1 จำนวน ร้อยละ
ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม		จำนวน	ร้อยละ
เพศ	ชาย	103	47.03
	หญิง	116	52.97
Group Total		219	100.00
อายุ	น้อยกว่า 31 ปี	16	7.31
	31-40 ปี	52	23.74
	41-50 ปี	72	32.88
	มากกว่า 50 ปี	79	36.07
	Group Total	219	100.00
อายุราชการ	น้อยกว่า 11 ปี	20	9.13
	11-20 ปี	56	25.57
	21-30 ปี	68	31.05
	มากกว่า 30 ปี	75	34.25
	Group Total	219	100.00
วุฒิการศึกษา	ปริญญาตรี	181	82.65
	สูงกว่าปริญญาตรี	38	17.35
Group Total		219	100.00
ตำแหน่ง	ผู้บริหาร	21	9.59
	ข้าราชการครู	198	90.41
Group Total		219	100.00

ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน
ด้านบริหารงานวิชาการ

ด้านบริหารงานวิชาการ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน
กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษา ตรงกับความต้องการของสถานศึกษาและชุมชน	219	3.61	.95
มีส่วนร่วมวางแผนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรของ สถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น	219	3.89	.75
ให้ความเห็นชอบในการจัดทำสาระหลักสูตรให้ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	219	4.03	.62
ให้ความเห็นชอบและสนับสนุนให้ประชาชนในท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น	219	4.00	.57
กำหนดวิธีการนำหลักสูตรท้องถิ่นไปใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	219	3.86	.64
กำหนดวิธีการนำหลักสูตรท้องถิ่นไปใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	219	3.93	.67
ร่วมรณรงค์ให้ผู้ปกครองตระหนักถึงความสำคัญและ สนับสนุนให้บุตรหลานได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	219	4.03	.77
ให้ข้อเสนอแนะและส่งเสริมสนับสนุนในการจัด บรรยากาศ สภาพแวดล้อม กระบวนการเรียนรู้ แหล่ง เรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ	219	3.80	.67
มีส่วนร่วมในการให้คำแนะนำแก่โรงเรียนในการวางแผน อบรมเลี้ยงดูบุตรหลานเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ เด็กและการเรียนรู้ในชั้นพื้นฐาน	219	3.60	.77
ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการได้รับ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและได้มาตรฐาน	219	3.84	.83

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน
ด้านบริหารงานงบประมาณ

ด้านบริหารงานงบประมาณ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
มีส่วนร่วมวางแผน ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดตั้งและการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา	219	3.96	.79
ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในการออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารการเงินและการจัดหารายได้จากทรัพย์สินของสถานศึกษา	219	3.51	.83
ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	219	3.74	.85
ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามแผนทุกชั้นตอน	219	3.63	.80
ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตลอดจนวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียนทุกด้าน	219	3.64	.88
มีส่วนร่วมในการจัดตั้งกองทุนเพื่อการศึกษาของนักเรียน	219	3.50	.91
พิจารณาและให้ความเห็นชอบกับ โครงการและวิธีดำเนินการตามที่กำหนดไว้ในแผนของสถานศึกษา	219	3.55	.90
ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษาก่อนเสนอต่อสาธารณชน	219	3.61	1.00
ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในการออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารการเงินและการจัดหารายได้จากทรัพย์สินของสถานศึกษา	219	3.56	1.01
มีส่วนร่วมจัดหาทุนและบริจาคทรัพย์สินสนับสนุนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	219	3.63	1.09

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน
ด้านบริหารงานบุคคล

ด้านบริหารงานบุคคล	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน
กำกับ ดูแลการบริหารบุคคลในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับ นโยบาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการ ตามที่ ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษากำหนด	219	3.56	.94
ร่วมวางแผนด้านบริหารบุคคลร่วมกับสถานศึกษา	219	3.57	.75
ให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา	219	3.75	.80
ส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาของสถานศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	219	3.70	.77
ให้ความเห็นชอบในการแต่งตั้ง โยกย้ายข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา	219	3.68	.87
เสนอความต้องการ จำนวนและอัตราตำแหน่งของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	219	3.68	.83
มีส่วนร่วมในการกำหนดบทบาทหน้าที่และแนวทางปฏิบัติ ของผู้บริหารและครูในสถานศึกษา	219	3.29	.92
ส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง	219	3.46	.89
มีส่วนร่วมในการพิจารณา / คัดเลือก / ผู้บริหารและครูใน โรงเรียน	219	3.66	.99
เสนอความต้องการจำนวนและอัตราตำแหน่งของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา	219	3.63	.88

ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน
ด้านบริหารงานทั่วไป

ด้านบริหารงานทั่วไป	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน
กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษาตรงกับความต้องการของสถานศึกษาและชุมชน	219	3.56	.94
มีส่วนร่วมในการจัดระบบ โครงสร้าง แผนภูมิการบริหารของโรงเรียน	219	3.57	.75
ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ และให้คำปรึกษาในการออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ แนวปฏิบัติ ฯลฯ ในการดำเนินงานด้านต่างๆ ของสถานศึกษา	219	3.75	.80
ส่งเสริม สนับสนุนในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ	219	3.70	.77
ส่งเสริม สนับสนุนในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ	219	3.68	.87
มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ตลอดจนประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน	219	3.68	.83
ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการของชุมชน	219	3.29	.92
ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการของชุมชน และมีส่วนในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น	219	3.46	.89
มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษาตามที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา	219	3.66	.99
ช่วยเหลือสนับสนุนในการบริหารและการจัดการศึกษาทุกด้านของสถานศึกษา			
ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้งกลุ่มชมรมหรือสมาคมผู้ปกครองและศิษย์เก่า	219	3.63	.88

ภาคผนวก ค
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้า

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสวียน เจนเขว้า อาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนคร
2. นายอัศวิน อินทรปัญญา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนชุมชน
กระนวน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4
3. นายสุวิรัตน์ รักษาเคน ตำแหน่งผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านฝาง
วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4

