

บรรณานุกรม

- กมลชนก ลิ้มปิยากร. (2548). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องโจทย์ปัญหาหระคน สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2543). สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.
- (2545). เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2544 คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- (2545). การเขียนวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.
- (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- กรมสามัญศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง และพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : องค์การคำครูสภา.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2546). เทคโนโลยีร่วมสมัย. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- (2549). เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์.
- คมสัน อุดมสารเสวี. (2542). เทคโนโลยีทางการศึกษา. สกลนคร : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสกลนคร.
- จิราภรณ์ เลียมไธสง. (2546). ผลการใช้กิจกรรมประกอบจังหวะเป็นสื่อเสริมเพื่อเพิ่มพูนผลสัมฤทธิ์และความพึงพอใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดสระบัว จังหวัดบุรีรัมย์. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- จำริญู นิลพร. (2548). ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องระบบนิเวศ วิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนศรีสวัสดิ์วิทยาคาร จังหวัดน่าน. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

- เชิดศักดิ์ โฆวาสินธุ์. (2549). การวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ครุณี เตชะวงศ์ประเสริฐ. (2549). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และความคงทนในการเรียนรู้ เรื่องค่ากลางของข้อมูล ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนบูรณาการแบบสอดแทรก. กรุงเทพฯ : สารนิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ถนอมพร (ตันพิพัฒน์) เลาหจรัสแสง. (2547). คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทงศักดิ์ เดียวศิริชัยสกุล. (2550). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- ทิพสุคนธ์ ศรีแก้ว. (2546). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบมัลติมีเดียเรื่องความน่าจะเป็นสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- บุญเกื้อ ควรรหาเวช. (2548). นวัตกรรมการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : SR Printing.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2549). การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ปัญญา ชีระวิทยเลิศ. (2550). หลักการวัดผลและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.
- ปิยะวัฒน์ อารีย์มิตร. (2547). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ระหว่างวิธีการสอนแบบคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับวิธีการสอนแบบปกติ. กรุงเทพฯ : สารนิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขารัฐกิจศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- พรเทพ เมืองแมน. (2548). การออกแบบและพัฒนา CAI Multimedia ด้วย Authorware. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2545). การสร้างและการพัฒนาแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- (2549). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

- พัลลภ คงนุรัตน์. (2547). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจในวิชาคณิตศาสตร์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนโดยบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย
เรื่อง โจทย์ปัญหาหารบวก ลบ. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการ
ประถมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- พิชิต ฤทธิ์จัญญ. (2548). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : เข้า ออฟ
เคอร์มิสท์.
- พิทยา โพธิ์ทอง. (2549). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจทางการเรียน เรื่องมา
สร้างโลกสี่เหลี่ยมและของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้เกมและเพลง
ประกอบการสอน. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการมัธยมศึกษา
(การสอนสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2549). การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ :
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เยาวลักษณ์ วงศ์พิมพ์. (2548). การพัฒนาบทเรียนช่วยการเรียนรู้ระบบมัลติมีเดีย วิชาคณิตศาสตร์
เรื่องทฤษฎีพีทาโกรัส สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. มหาสารคาม : ปริญญาานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2548). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ :
สุวีริยาสาส์น.
- วชิระ วิชชวรนนท์. (2542). คู่มือการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กำแพงเพชร : คณะครู-
ศาสตร์ สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร.
- วรรณวดี ม้าลำพอง. (2547). การสร้างแบบทดสอบความถนัด (ฉบับปรับปรุง). เชียงใหม่ :
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิชุดา รัตนเพียร. (2547). การออกแบบและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 3).
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิทยากร เชียงกูล. (2549). รายงานสภาวะการศึกษาไทยปี 2547/2548 รากเหง้าของปัญหาและแนว
ทางแก้ไข. กรุงเทพฯ : สำนักคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- วิลาสินี นาคสุข. (2549). ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียต่างกัน 2 รูปแบบที่ส่งผลต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการจำและความพึงพอใจของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2
ที่มีความสามารถทางการเรียนภาษาไทยต่างกัน. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

- วิไล รัตนพลที. (2548). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจในการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบ จีปป่า. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- อำนาจ เดชชัยศรี. (2544). นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพฯ : องค์การค้ำของครูสภา.
- Betty Jane Punnett; Skenkar Oded. (1996). **Handbook for International Management Research**.
- Bloom, B.S. (1976). **Human Characteristics and School Learning**. New York : Mc.Graw – Hill.
- Good, Carter V. (1973). **Dictionary of Education**. New York : McGraw – Hill.
- Hall, Keith A. (1982). Computer-Based Education. **Encyclopedia of Educational Research**. V.3. 362-363. ed. By Harold E.M., New York : Free press.
- Hannafin, M.J. & Pack, K.L. (1988). **The Design, development, and evaluation of instructional software**. New York : Macmillan.
- Petock, Michael A. (1996). **Computer assisted instruction and the Pythagorean theorem (algebra, geometry)**. (Online). Available : <http://wwwlib.umi.com/dissertations/fullcit/1380040>. Retrieved November 28,2008
- Quinteros, Alfredo Dario. (1996). **An evaluation of a computer assisted instruction program, “Architecture and Mathematics”**. (Online). Available : <http://wwwlib.umi.com/dissertations/fullcit/1380087>. Retrieved November 28,2008
- Richardson, William James. (1997). **Intergalactic Proportions (computer assisted instruction)**. (Online). Available : <http://wwwlib.umi.com/dissertations/fullcit/1383846>. Retrieved November 28,2008
- Skinner, B.F. (1959). **Science and Human Behavior**. New York : Macmillan.
- Spencer, Donald D. (1997). **Computer Dictionary**. 2nd ed. Florida : Camelon.
- Wolman, Thomas E. (1973). **Education and Organizational Leadership in Elementary School**. Engle wood Cliffs, New Jersey : Prentice – Hall.
- Wallerstein, Harvey. (1971). **A Dictionary of Psychology**. Maryland : Perguin Book.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง
 - 1.1 บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการออกแบบโฮมเพจ สำหรับ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
2. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล
 - 2.1 แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 - 2.2 แบบสำรวจความพึงพอใจ

1. เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง

1.1 บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

ความหมายของปุ่มต่าง ๆ ในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

ปุ่ม **จะรู้** จะปรากฏหน้าต่างหลักของระบบเพื่อเข้าสู่การใช้งานต่าง ๆ

ปุ่ม **เนื้อหา** จะปรากฏหน้าต่างหลักของเนื้อหาแต่ละหน่วย

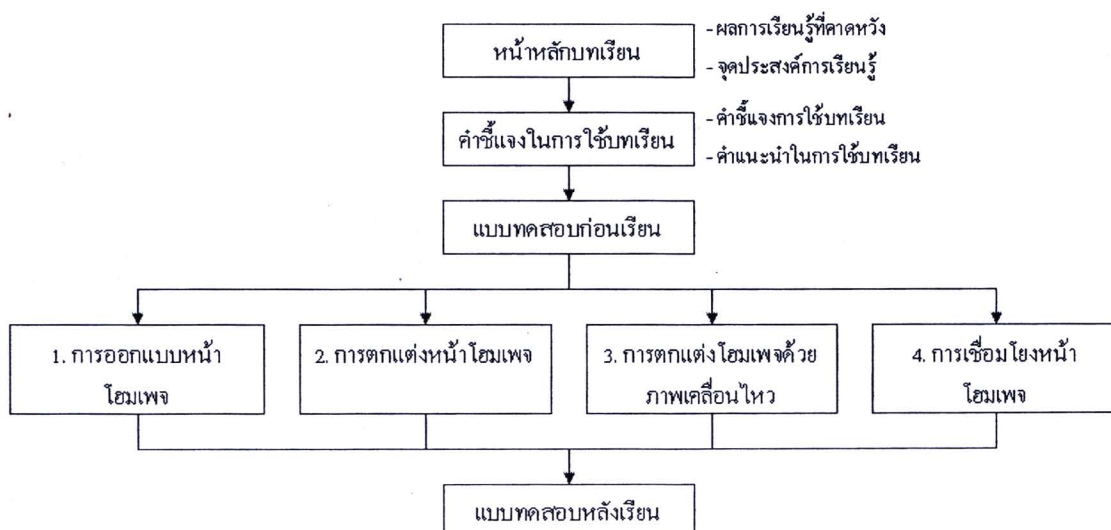
ปุ่ม **ใบความรู้** จะปรากฏหน้าต่างใบความรู้ของหัวข้อย่อยนั้น ๆ

ปุ่ม **ใบงาน** จะปรากฏหน้าต่างใบงานของหัวข้อย่อยนั้น ๆ

ปุ่ม **เฉลยใบงาน** จะปรากฏหน้าต่างเฉลยใบงานของหัวข้อย่อยนั้น ๆ

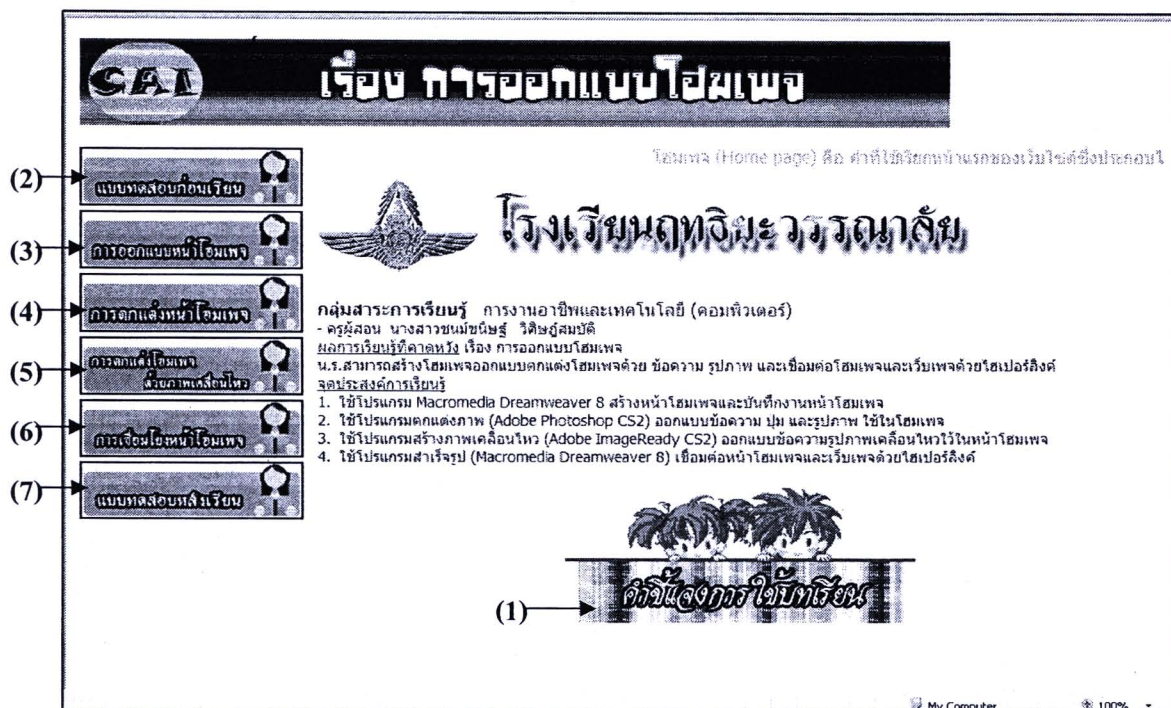
ปุ่ม **แบบทดสอบ** จะปรากฏหน้าต่างแบบทดสอบท้ายบทเรียนของแต่ละหัวข้อย่อย เมื่อทำแบบทดสอบท้ายบทครบทุกข้อแล้ว ระบบจะทำการคำนวณ และแสดงคะแนนที่ตอบถูก พร้อมเฉลยคำตอบ

แผนผังบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การออกแบบโฮมเพจ



ลำดับขั้นตอนการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

เมื่อเข้าสู่หน้าหลักของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การออกแบบโฮมเพจ แล้ว ด้านซ้ายหน้าจอจะปรากฏปุ่มเมนูต่าง ๆ ได้แก่ แบบทดสอบก่อนเรียน (หมายเลข 2) การออกแบบหน้าโฮมเพจ (หมายเลข 3) การตกแต่งหน้าโฮมเพจ (หมายเลข 4) การตกแต่งโฮมเพจด้วยภาพเคลื่อนไหว (หมายเลข 5) การเชื่อมโยงหน้าโฮมเพจ (หมายเลข 6) และแบบทดสอบหลังเรียน (หมายเลข 7) เป็นต้น และด้านล่างหน้าจอจะปรากฏปุ่ม คำชี้แจงการใช้บทเรียน (หมายเลข 1) ดังภาพที่ 1



ภาพที่ 1 แสดงหน้าต่างของหน้าหลัก บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

คลิกที่ปุ่ม คำชี้แจงการใช้บทเรียน (หมายเลข 1) ก่อน เพื่อศึกษาเกี่ยวกับคำชี้แจงการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และข้อแนะนำในการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ดังภาพที่ 2



เรื่อรียกกรวอพิอเตอรช่วยสอบ



-  แบบทดสอบก่อนเรียน
-  การออกแบบหน้าโฮมเพจ
-  การตกแต่งหน้าโฮมเพจ
-  การตกแต่งโฮมเพจด้วยภาพเคลื่อนไหว
-  การเชื่อมโยงหน้าโฮมเพจ
-  แบบทดสอบหลังเรียน

คำชี้แจงในการใช้บทเรียน

คำชี้แจงการใช้บทเรียน
 ในหน่วยการเรียนนี้มีทั้งหมด 4 หน่วยการเรียน

1. หน่วยการเรียน การออกแบบหน้าโฮมเพจ
2. หน่วยการเรียน การตกแต่งหน้าโฮมเพจ
3. หน่วยการเรียน การตกแต่งโฮมเพจด้วยภาพเคลื่อนไหว
4. หน่วยการเรียน การเชื่อมโยงหน้าโฮมเพจ

ข้อแนะนำในการใช้บทเรียน

1. ก่อนทำการศึกษาบทเรียนให้ทำแบบทดสอบก่อนเรียน มีจำนวน 30 ข้อ
2. ให้นักเรียนคลิกเลือกรายการคำสั่งในเมนูของแต่ละหัวข้อเพื่อศึกษาบทเรียน
2. เมื่อศึกษาบทเรียนแล้วให้นักเรียนปฏิบัติตามในความรู้ประจำแต่ละหน่วย
3. ทำใบงานโดยศึกษาเนื้อหาในใบความรู้
4. ในแต่ละหน่วยมีแบบทดสอบท้ายแผนการเรียนรู
5. เมื่อเรียนครบทุกหน่วยการเรียนให้ทำแบบทดสอบหลังเรียน มีจำนวน 30 ข้อ

ภาพที่ 2 แสดงหน้าต่างของคำชี้แจงในการใช้บทเรียน

คลิกที่ปุ่ม **แบบทดสอบก่อนเรียน** (หมายเลข 2) เมื่อด้านซ้ายหน้าจอ เพื่อทำแบบทดสอบ โดยศึกษาคำแนะนำในการทำ และคลิกที่ปุ่ม **เริ่มทำแบบทดสอบ** (หมายเลข 2.1) ซึ่งจะมีแบบทดสอบก่อนเรียนทั้งหมดจำนวน 30 ข้อ เมื่อทำแบบทดสอบครบทุกข้อแล้วระบบจะทำการคำนวณและแสดงผลของคะแนนที่ตอบถูกไว้ในหน้าต่างท้ายของแบบทดสอบก่อนเรียน ดังภาพที่ 3

แบบทดสอบก่อนเรียน

คำแนะนำในการทำข้อสอบ

การออกแบบโฮมเพจ

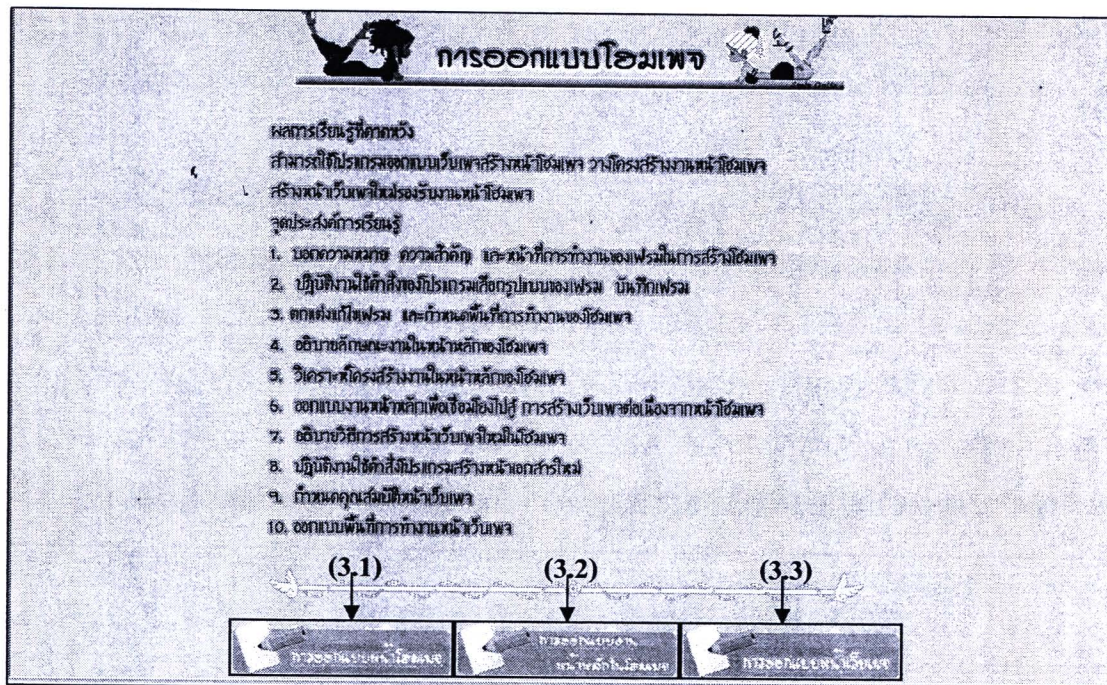
(2.1) → **เริ่มทำแบบทดสอบ**

- อ่านคำถามจนจบแต่ละข้อและคลิกตัวเลือก ก ข ค ง
- เมื่อทำครบทุกข้อจะมีผลคะแนนแสดงในหน้าต่างท้าย

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง การออกแบบโฮมเพจ

ภาพที่ 3 แสดงหน้าต่างแบบทดสอบก่อนเรียน

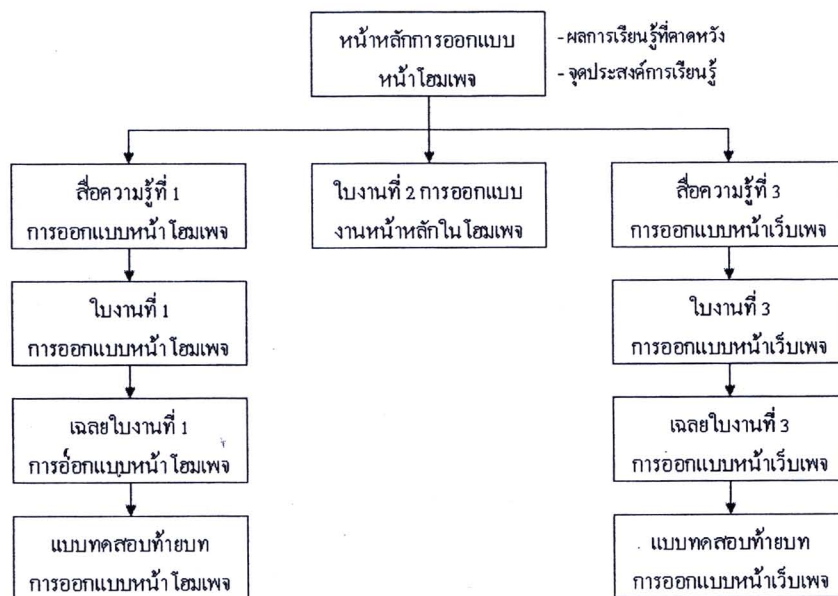
เมื่อทำแบบทดสอบก่อนเรียนเรียบร้อยแล้ว ให้คลิกที่ปุ่ม การออกแบบโฮมเพจ (หมายเลข 3) เมนูด้านซ้ายหน้าจอ จะปรากฏหน้าจอ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การออกแบบโฮมเพจ ซึ่งประกอบด้วยผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และจุดประสงค์การเรียนรู้ และภายในหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การออกแบบโฮมเพจ ได้แบ่งหัวข้อย่อย ได้แก่ การออกแบบหน้าโฮมเพจ (หมายเลข 3.1) การออกแบบงานหน้าหลักในโฮมเพจ (หมายเลข 3.2) และการออกแบบหน้าเว็บเพจ (หมายเลข 3.3) เป็นต้น จะเป็นปุ่มด้านล่างหน้าจอ ดังภาพที่ 4



ภาพที่ 4 หน้าต่างแสดงหน้าหลัก การออกแบบโฮมเพจ

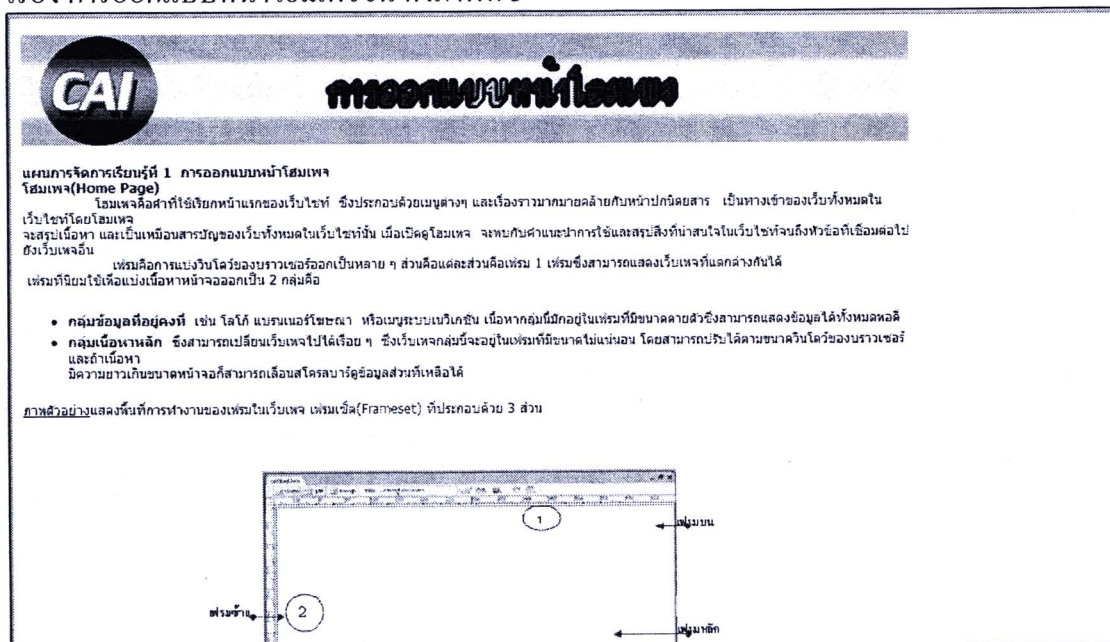
ผู้เรียนศึกษาหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องการออกแบบโฮมเพจ ได้ตามแผนผังที่ 1 ด้านล่าง

แผนผังหน่วยที่ 1 การออกแบบหน้าโฮมเพจ



แผนผังที่ 1 แสดงรายละเอียดหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การออกแบบโฮมเพจ

คลิกที่ปุ่ม การออกแบบหน้าโฮมเพจ (หมายเลข 3.1) ด้านล่างหน้าจอ จะปรากฏสื่อความรู้ เรื่อง การออกแบบหน้าโฮมเพจขึ้น ดังภาพที่ 5



ภาพที่ 5 แสดงหน้าต่างสื่อความรู้ เรื่อง การออกแบบหน้าโฮมเพจ

เมื่อศึกษาสื่อความรู้ เรื่อง การออกแบบหน้าโฮมเพจ แล้วให้คลิกปุ่ม ใบงาน ดังภาพที่ 6



ใบงานเรื่องการออกแบบหน้าโฮมเพจ

ใบงานที่ 1 เรื่อง การออกแบบหน้าโฮมเพจ

คำสั่ง ให้นักเรียนศึกษาสื่อความรู้ที่ 1 แล้วตอบคำถามลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. ให้นักเรียนอธิบายความหมายของการจัดหน้าเว็บเพจด้วยเฟรม

2. เฟรมที่นิยมใช้เพื่อแบ่งเนื้อหาหน้าจ่อออกเป็นกลุ่มอะไรบ้าง 2 กลุ่มคือ

-
-

3. การทำงานของเฟรมเกิดขึ้นจากองค์ประกอบ 2 อย่างอะไรบ้าง

4. จงอธิบายลักษณะการทำงานของ เฟรมเซต (Frameset)

5. จงอธิบายความหมายของเว็บเพจ (Web Page)

6. ให้นักเรียนเขียนอธิบายข้อควรทราบเกี่ยวกับการใช้เฟรม

-

ภาพที่ 6 แสดงหน้าต่างใบงาน เรื่อง การออกแบบหน้าโฮมเพจ

เมื่อผู้เรียนทำใบงานเรียบร้อยแล้ว คลิกที่ปุ่ม **เฉลยใบงาน** เพื่อทำการตรวจคำตอบที่ถูกต้อง

ดังภาพที่ 7



ผลการเรียนเรื่องการออกแบบหน้าโฮมเพจ

เฉลยใบงานที่ 1 เรื่อง การออกแบบหน้าโฮมเพจ

คำสั่ง ให้นักเรียนศึกษาสื่อความรู้ที่ 1 แล้วตอบคำถามลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. ให้นักเรียนอธิบายความหมายของการจัดหน้าเว็บเพจด้วยเฟรม

การแบ่งวินโดว์ของบราวเซอร์ออกเป็นหลาย ๆ ส่วนคือแต่ละส่วนคือเฟรม 1 เฟรมซึ่งสามารถแสดงเว็บเพจที่แตกต่างกันได้

2. เฟรมที่นิยมใช้เพื่อแบ่งเนื้อหาหน้าจ่อออกเป็นกลุ่มอะไรบ้าง 2 กลุ่มคือ

- กลุ่มข้อมูลที่อยู่คงที่ เช่น โลโก แบรนเนอร์โฆษณา หรือเมนูระบบเมนูแก้ไข เนื้อหากลุ่มนี้มักอยู่ในเฟรมที่มีขนาดตายตัวซึ่งสามารถแสดงข้อมูลได้ทั้งหมดพอดี
- กลุ่มเนื้อหาหลัก ซึ่งสามารถเปลี่ยนเว็บเพจไปได้เรื่อย ๆ ซึ่งเว็บเพจกลุ่มนี้จะอยู่ในเฟรมที่มีขนาดไม่แน่นอน โดยสามารถปรับได้ตามขนาดวินโดว์ของบราวเซอร์ และถ้าเนื้อหามีความยาวเกินขนาดหน้าจอก็สามารถเลื่อนสโครลบาร์ดูข้อมูลส่วนที่เหลือได้

3. การทำงานของเฟรมเกิดขึ้นจากองค์ประกอบ 2 อย่างอะไรบ้าง

- เฟรมเซต (Frameset) คือเว็บเพจที่ทำหน้าที่แบ่งเฟรม เฟรมเซตเป็นไฟล์ HTML เช่นเดียวกับเว็บเพจปกติและมีวิธีการเรียกใช้เว็บไซต์เหมือนกันแต่แตกต่างกันคือเฟรมเซตจะมีคำสั่งสำหรับแบ่งหน้าจ่อออกเป็นส่วน ๆ ซึ่งเรียกว่าเฟรม(Frame) โดยกำหนดว่าแต่ละส่วนชื่ออะไร เริ่มต้นที่ตำแหน่งใด มีขนาดและคุณสมบัติเป็นอย่างไร
- เว็บเพจ(Web Page)หมายถึงเว็บเพจทั่วไป เนื่องจากเว็บเพจใด ๆ ก็สามารถนำมาแสดงในเฟรมได้ เพียงแต่จะต้องจัดหน้าเว็บเพจให้เหมาะสมขนาดเฟรมเป้าหมาย

4. จงอธิบายลักษณะการทำงานของ เฟรมเซต (Frameset)

เฟรมเซตจะมีคำสั่งสำหรับแบ่งหน้าจ่อออกเป็นส่วนๆ ซึ่งเรียกว่าเฟรม(Frame) โดยกำหนดว่าแต่ละส่วนชื่ออะไร เริ่มต้นที่ตำแหน่งใด มีขนาดและ

ภาพที่ 7 แสดงหน้าต่างเฉลยใบงาน เรื่อง การออกแบบหน้าโฮมเพจ

เมื่อผู้เรียนตรวจคำตอบจากหน้าเฉลยใบงานแล้ว คลิกที่ปุ่ม **แบบทดสอบ** เพื่อทำแบบทดสอบท้ายบท พร้อมตรวจคำตอบ แล้วคลิกปุ่ม **เนื้อหาหลัก** เพื่อกลับสู่หน้าหลัก การออกแบบโฮมเพจ ดังภาพที่ 8

แบบทดสอบท้ายบท



คำสั่ง : ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกลงในปุ่มหน้าตัวเลือก

1. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับโฮมเพจ

☐ ก. หน้าปกของเว็บไซต์

☐ ข. หน้าขึ้นตอนของประกอบหน้าของเว็บไซต์

☐ ค. หน้าแรกของเว็บไซต์

☐ ง. หน้าที่มีประมวลงานผลงานของเว็บไซต์

2. ข้อใดไม่ใช่หน้าที่หลักของโฮมเพจ

☐ ก. ส่วนแนะนำการใช้หน้าต่างๆในโฮมเพจ

☐ ข. หน้าที่สุดท้ายของโฮมเพจ

☐ ค. เป็นทางเข้าทั้งหมดในเว็บไซต์

☐ ง. เป็นหน้าเว็บเพจที่นำเสนอข้อมูล

3. ข้อใดเป็นส่วนที่แสดงเนื้อหาของหน้าโฮมเพจ

☐ ก. Logo

☐ ข. Banner

☐ ค. Mainframe

☐ ง. Link Menu

4. ข้อใดเป็นการกำหนดชื่อหน้าโฮมเพจที่เป็นหน้าแรกในเว็บไซต์

☐ ก. Homepage

☐ ข. Index

☐ ค. Frame Set

ภาพที่ 8 แสดงหน้าต่างแบบทดสอบท้ายบท

เมื่อศึกษาหัวข้อการออกแบบหน้าโฮมเพจเรียบร้อยแล้ว ให้คลิกที่ปุ่ม การออกแบบงานหน้าหลักในโฮมเพจ (หมายเลข 3.2) ด้านล่างหน้าจอ จะปรากฏใบงาน เรื่อง การออกแบบหน้าหลักในโฮมเพจ ผู้เรียนทำเรียบร้อยแล้ว คลิกที่ปุ่ม เนื้อหาหลัก เพื่อกลับสู่หน้าหลัก การออกแบบโฮมเพจ ดังภาพที่ 9



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การออกแบบงานหน้าหลักในโฮมเพจ

คำสั่ง จากที่นักเรียนเข้าศึกษาเว็บไซต์ต่างๆ ในอินเทอร์เน็ตแล้วตอบคำถามลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เว็บไซต์ที่นักเรียนเข้าไปศึกษาเป็นเว็บไซต์ประเภทใด

2. ในหน้าของเว็บไซต์นั้นนำเสนออะไรบ้าง

— ขาว

— ภาพ

— โฆษณา

— เกม

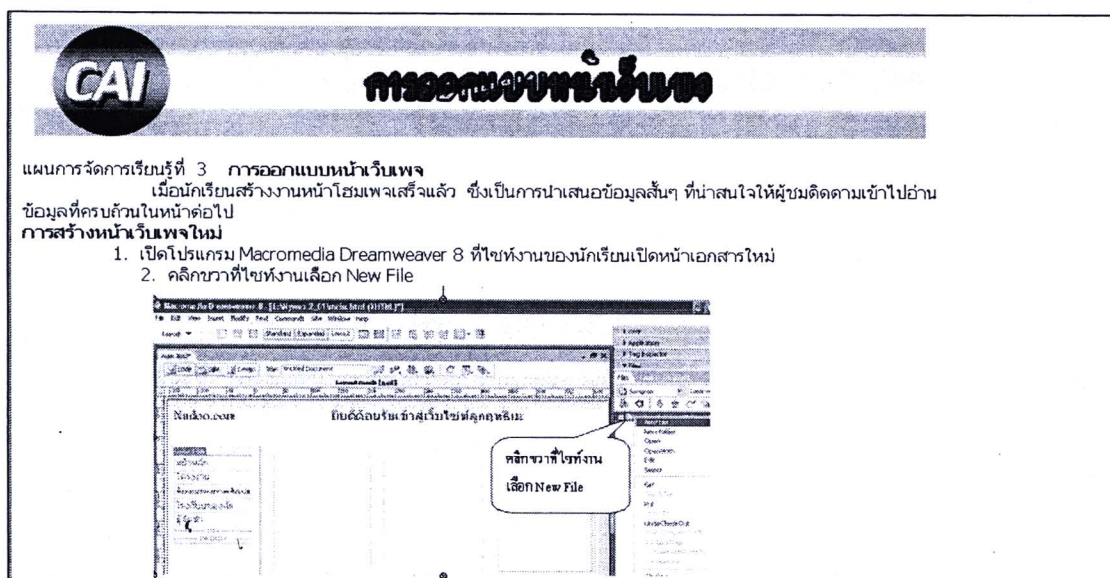
— อื่นๆ.....

3. เรื่องที่น่าสนใจเป็นเรื่องประเภทใดบ้าง

4. ให้นักเรียนยกตัวอย่างข้อมูลที่นำเสนอในเว็บไซต์หน้าโฮมเพจ

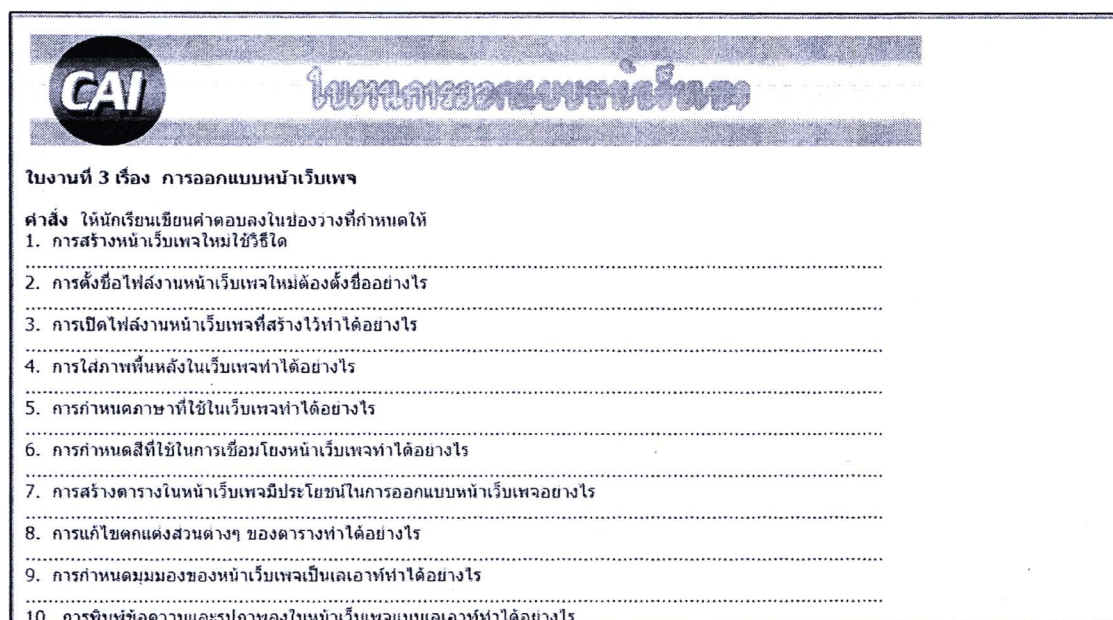
ภาพที่ 9 แสดงหน้าต่างใบงาน เรื่อง การออกแบบงานหน้าหลักในโฮมเพจ

เมื่อศึกษาหัวข้อการออกแบบงานหน้าหลักในโฮมเพจเรียบร้อยแล้ว ให้คลิกที่ปุ่ม การออกแบบหน้าเว็บเพจ (หมายเลข 3.3) ด้านล่างหน้าจอ จะปรากฏสื่อความรู้ เรื่อง การออกแบบหน้าเว็บเพจขึ้น ดังภาพที่ 10



ภาพที่ 10 แสดงหน้าต่างสื่อความรู้ เรื่อง การออกแบบหน้าเว็บเพจ

เมื่อศึกษาสื่อความรู้ เรื่อง การออกแบบหน้าเว็บเพจ แล้วให้คลิกปุ่ม ใบบาง ดังภาพที่ 11



ภาพที่ 11 แสดงหน้าต่างใบบาง เรื่อง การออกแบบหน้าเว็บเพจ

เมื่อผู้เรียนทำใบบางเรียบร้อยแล้ว คลิกที่ปุ่ม เฉลยใบบาง เพื่อทำการตรวจคำตอบที่ถูกต้อง
ดังภาพที่ 12



เคล็ดลับในการออกแบบหน้าเว็บ

คำสั่ง : ให้นักเรียนเขียนคำตอบลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. การสร้างหน้าเว็บเพจใหม่ใช้วิธีใด
คลิกขวาที่ไอคอน เลือก New File
2. การตั้งชื่อไฟล์งานหน้าเว็บเพจใหม่ต้องตั้งชื่ออย่างไร
เป็นภาษาอังกฤษและลงท้ายด้วย .html
3. การเปิดไฟล์งานหน้าเว็บเพจที่สร้างไว้ทำได้อย่างไร
ดับเบิลคลิกลงที่ชื่อไฟล์งานในพาเนลไฟล์
4. การใส่ภาพพื้นหลังในเว็บเพจทำได้อย่างไร
คลิกที่ Page Properties เลือก Appearance เลือก Background Image
5. การกำหนดภาษาที่ใช้ในเว็บเพจทำได้อย่างไร
คลิกที่ Page Properties เลือก Title / Encoding
6. การกำหนดลิ้งที่ใช้ในการเชื่อมโยงหน้าเว็บเพจทำได้อย่างไร
คลิกที่ Page Properties เลือก Link
7. การสร้างตารางในหน้าเว็บเพจมีประโยชน์ในการออกแบบหน้าเว็บเพจอย่างไร
สามารถจัดลำดับของงานให้เป็นหมวดหมู่
8. การแก้ไขตกแต่งส่วนต่างๆ ของตารางทำได้อย่างไร

ภาพที่ 12 แสดงหน้าต่างเคล็ดลับงาน เรื่อง การออกแบบหน้าเว็บเพจ

เมื่อผู้เรียนตรวจคำตอบจากหน้าเคล็ดลับงานแล้ว คลิกที่ปุ่ม แบบทดสอบ เพื่อทำแบบทดสอบท้ายบท พร้อมตรวจคำตอบ แล้วคลิกปุ่ม เนื้อหาหลัก เพื่อกลับสู่หน้าหลัก การออกแบบโฮมเพจ ดังภาพที่ 13

แบบทดสอบท้ายบท

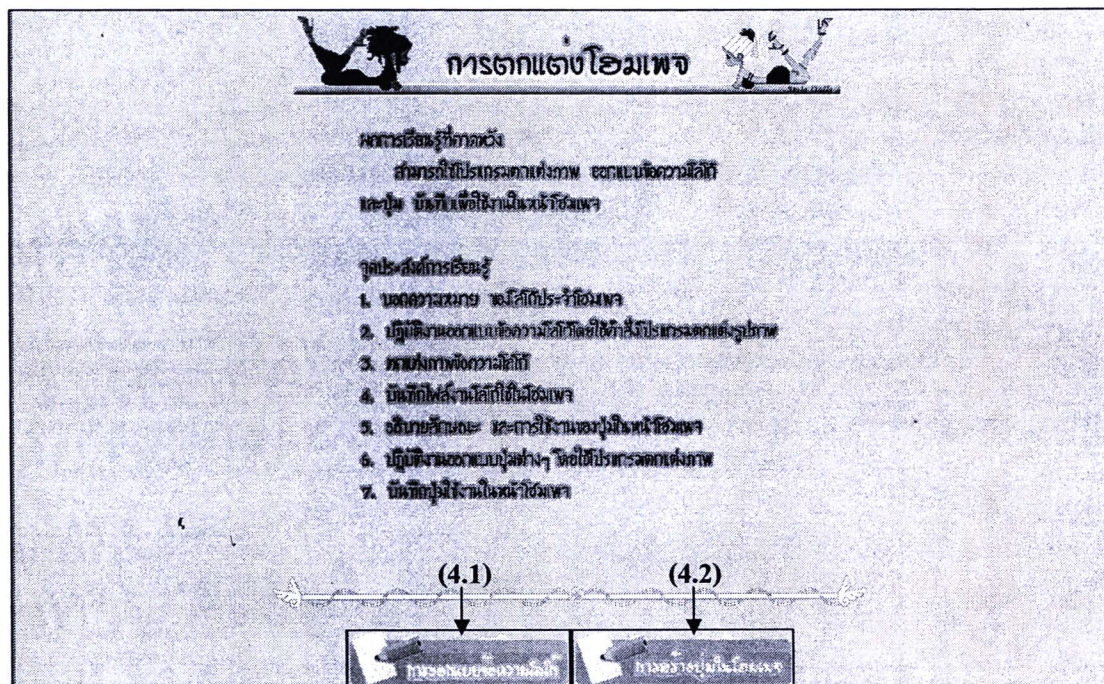


คำสั่ง : ให้นักเรียนทำแบบทดสอบท้ายบทโดยให้คำตอบลงในปุ่มหน้าตัวเลือก

1. การสร้างหน้าเว็บเพจใหม่ในโปรแกรมทำได้อย่างไร
 - ☐ ก.คลิกที่เมนู File > New
 - ☐ ข.คลิกที่เมนู Site > New File
 - ☐ ค.ที่พาเนลไฟล์ > คลิกขวาที่ไอคอน > New File
 - ☐ ง.คลิกที่เมนู File > Create New
2. การตั้งชื่อเว็บเพจถ้าไม่ใช้ .html จะทำให้ไฟล์งานนั้น
 - ☐ ก.เปิดงานไม่ได้
 - ☐ ข.ไม่สามารถแสดงภาษาไทยในเว็บเพจ
 - ☐ ค.ไม่สามารถ Preview ใน Browser
 - ☐ ง.แสดงเว็บเพจในอินเทอร์เน็ตไม่ได้
3. โครงสร้างภาษา HTML ในโปรแกรมสามารถดูได้อย่างไร
 - ☐ ก.แถบเครื่องมือ (Insert Bar) > Design view
 - ☐ ข.กลุ่มของพาเนล (Panel Group) > Code view
 - ☐ ค.หน้าต่างเว็บเพจ (Document Window) > Design view
 - ☐ ง.แถบหน้าต่างเครื่องมือ (Document toolbar) > Code view
4. เมื่อสร้างหน้าเว็บเพจเรียบร้อยแล้วควรทำการใดก่อน

ภาพที่ 13 แสดงหน้าต่างแบบทดสอบท้ายบท

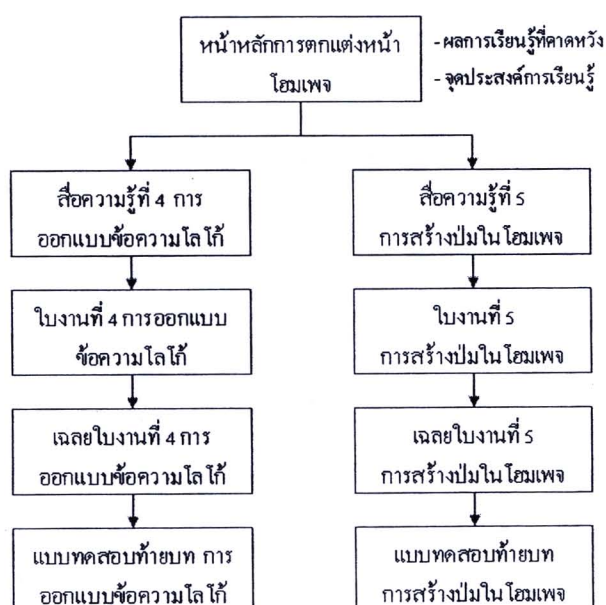
เมื่อศึกษาหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การออกแบบโฮมเพจ ครบทุกหัวข้อเรียบร้อยแล้ว ให้คลิกที่ปุ่ม หน้าหลัก และคลิกที่ปุ่ม การตกแต่งโฮมเพจ (หมายเลข 4) เมนูด้านซ้ายหน้าจอ จะปรากฏหน้าจอ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การตกแต่งโฮมเพจ ซึ่งประกอบด้วยผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และจุดประสงค์การเรียนรู้ และภายในหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การตกแต่งโฮมเพจ ได้แบ่งหัวข้อย่อย ได้แก่ การออกแบบข้อความโลโก้ (หมายเลข 4.1) และการสร้างปุ่มในโฮมเพจ (หมายเลข 4.2) เป็นต้น จะเป็นปุ่มด้านล่างหน้าจอ ดังภาพที่ 14



ภาพที่ 14 แสดงหน้าต่างหน้าหลัก เรื่อง การตกแต่งโฮมเพจ

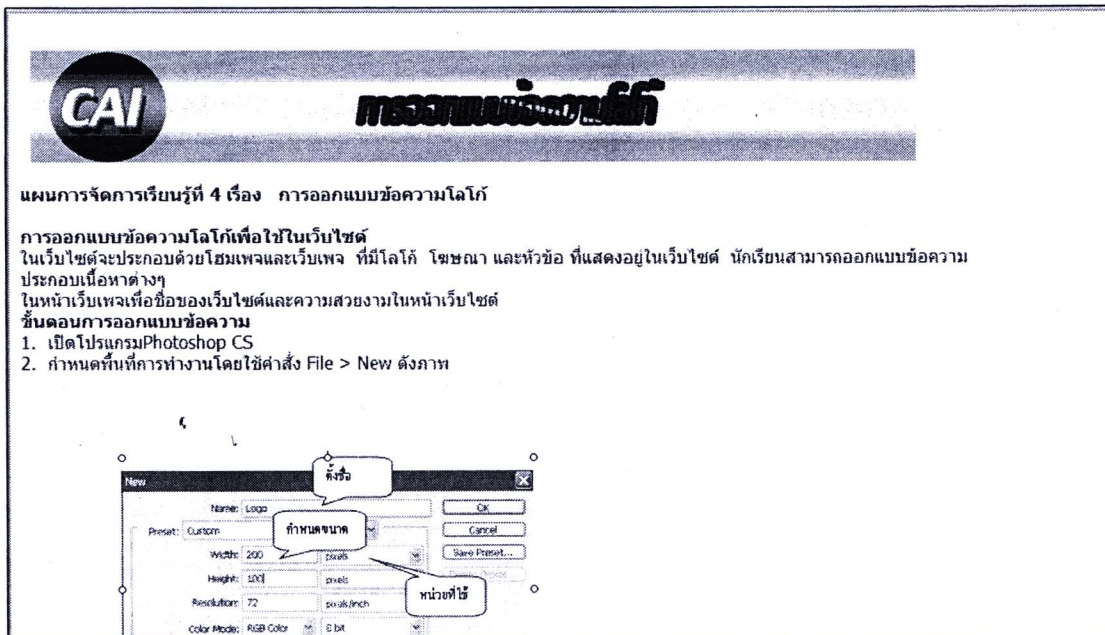
ผู้เรียนศึกษาหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การตกแต่งโฮมเพจ ได้ตามแผนผังที่ 2 ด้านล่าง

แผนผังหน่วยที่ 2 การตกแต่งหน้าโฮมเพจ



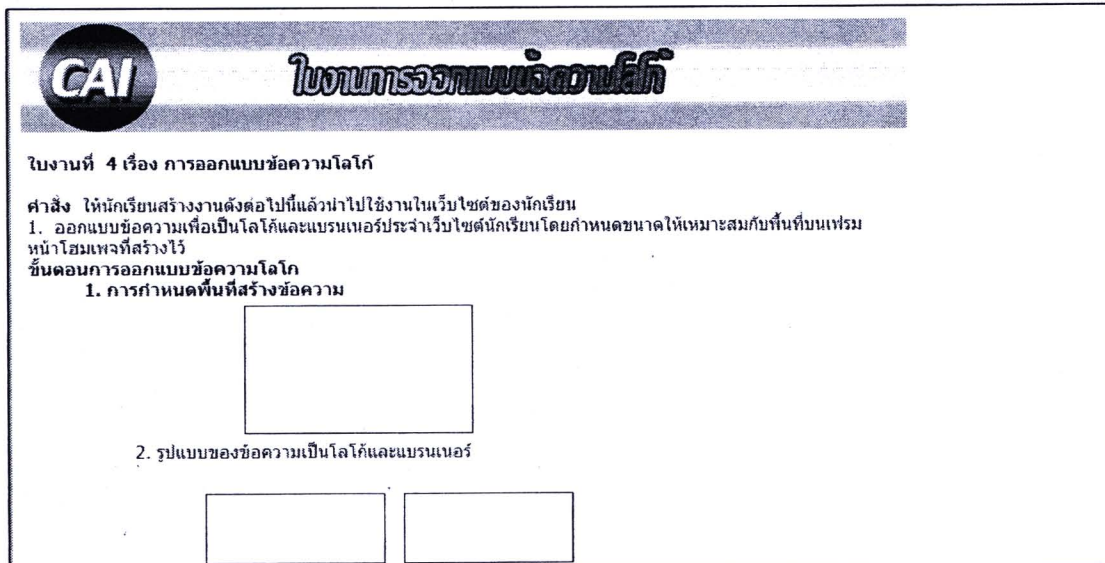
แผนผังที่ 2 แสดงรายละเอียดหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การตกแต่งโฮมเพจ

คลิกที่ปุ่ม การออกแบบข้อความโลโก้ ด้านล่างหน้าจอ จะปรากฏสื่อความรู้ เรื่อง การออกแบบข้อความโลโก้ขึ้น ดังภาพที่ 15



ภาพที่ 15 แสดงหน้าต่างสื่อความรู้ เรื่อง การออกแบบข้อความโลโก้

เมื่อศึกษาสื่อความรู้ เรื่อง การออกแบบข้อความโลโก้ แล้วให้คลิกปุ่ม ใ้งาน ดังภาพที่ 16



ภาพที่ 16 แสดงหน้าต่างใบงานเรื่อง การออกแบบข้อความโลโก้

เมื่อผู้เรียนทำใบงานเรียบร้อยแล้ว คลิกที่ปุ่ม เฉลยใบงาน เพื่อทำการตรวจคำตอบที่ถูกต้อง ดังภาพที่ 17



กลอนิทนาการออกแบบข้อความโลโก้

เฉลยใบงานที่ 4 เรื่อง การออกแบบข้อความโลโก้

คำสั่ง ให้นักเรียนสร้างงานดังต่อไปนี้แล้วนำไปใช้งานในเว็บไซต์ของนักเรียน

- ออกแบบข้อความเพื่อเป็นโลโก้และแบนเนอร์ประจำเว็บไซต์นักเรียนโดยกำหนดขนาดให้เหมาะสมกับพื้นที่บนเฟรมหน้าโฮมเพจที่สร้างไว้

ขั้นตอนการออกแบบข้อความโลโก้

- การกำหนดพื้นที่สร้างข้อความ

- รูปแบบของข้อความเป็นโลโก้และแบนเนอร์

ภาพที่ 17 แสดงหน้าต่างเฉลยใบงาน เรื่อง การออกแบบข้อความโลโก้

เมื่อผู้เรียนตรวจคำตอบจากหน้าต่างเฉลยใบงานแล้ว คลิกที่ปุ่ม **แบบทดสอบ** เพื่อทำแบบทดสอบท้ายบท พร้อมตรวจคำตอบ แล้วคลิกปุ่ม **เนื้อหาหลัก** เพื่อกลับสู่หน้าหลัก การตกแต่งโฮมเพจ ดังภาพที่ 18

แบบทดสอบท้ายบท



คำสั่ง : ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกลงในปุ่มหน้าตัวเลือก

- จากภาพประกอบซึ่งเป็นการทำงานด้วยเว็กรีสไลด์ของโปรแกรม PowerPoint 2010 (Screenshot 1) ข้อใดต่อไปนี้ไม่เหมาะสมกับการสร้างข้อความ Logo
- จากภาพในข้อที่ 1 เมื่อพิมพ์ข้อความจะแสดงตัวหนังสืออย่างไร

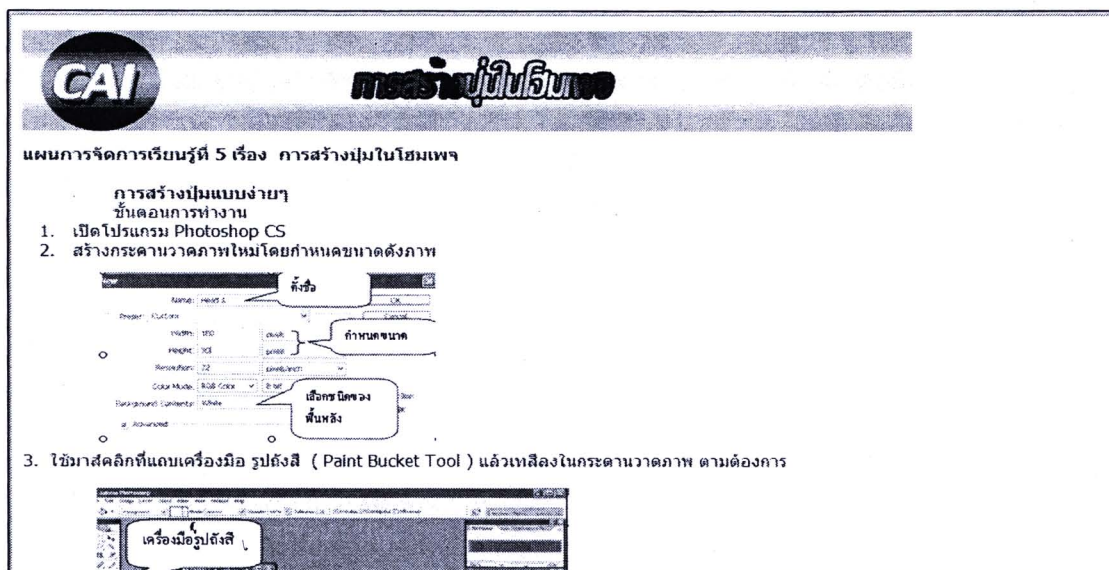
☐ ก. ไม่มีการแสดงการพิมพ์ข้อความ
 ☐ ข. การกำหนดฉากหลังเป็นสีขาว
 ☐ ค. ไม่มีการตั้งชื่อไฟล์งาน
 ☐ ง. การกำหนดหน่วยระยะพื้นที่มีขนาดที่ใหญ่มาก
- จากภาพในข้อที่ 1 เมื่อพิมพ์ข้อความจะแสดงตัวหนังสืออย่างไร

☐ ก. เป็นสีตามที่เลือก
 ☐ ข. เป็นสีฟ้าเท่านั้น
 ☐ ค. มีขนาดที่พอเหมาะ
 ☐ ง. มีพื้นหลังตาม Background
- ถ้าต้องการเฉพาะตัวหนังสือที่ไม่มีพื้นหลังต้องกำหนดอย่างไร

☐ ก. Transparent

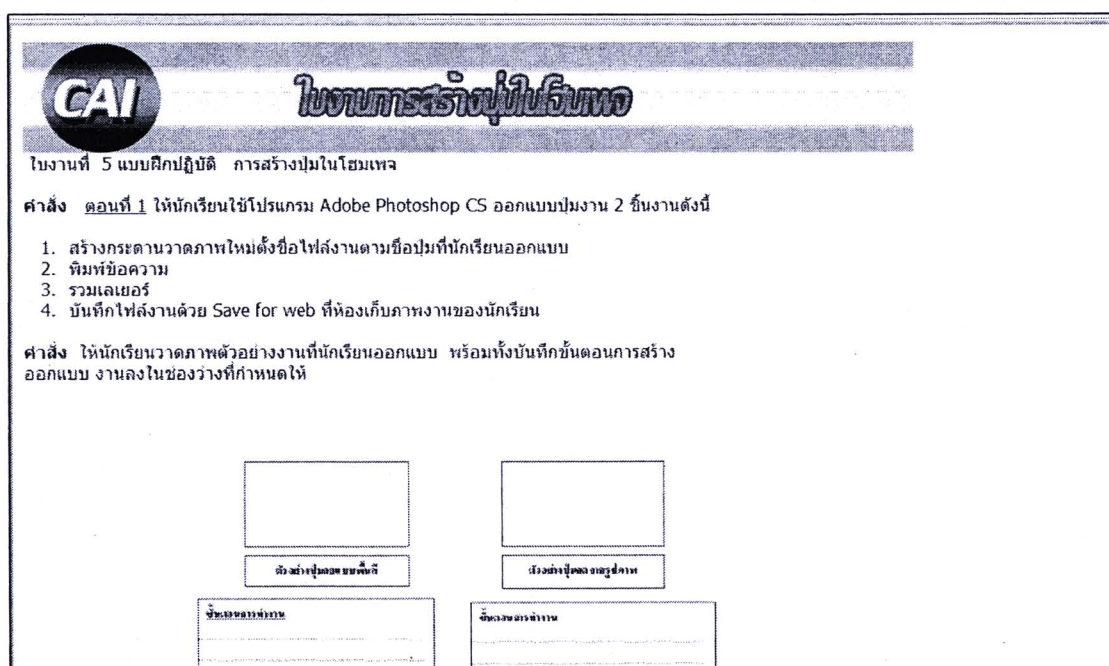
ภาพที่ 18 แสดงหน้าต่างแบบทดสอบท้ายบท

เมื่อศึกษาหัวข้อการออกแบบข้อความโลโก้เรียบร้อยแล้ว ให้คลิกที่ปุ่ม **การสร้างปุ่มในโฮมเพจ** (หมายเลข 4.2) ด้านล่างหน้าจอ จะปรากฏสื่อความรู้ เรื่อง การสร้างปุ่มในโฮมเพจขึ้น ดังภาพที่ 19



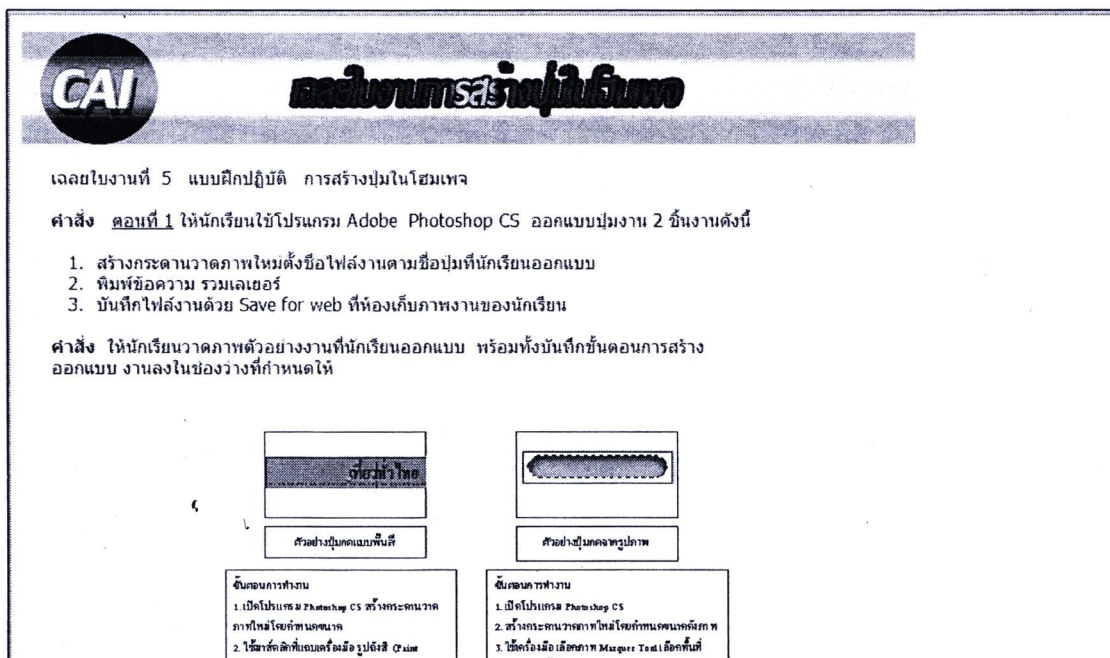
ภาพที่ 19 แสดงหน้าต่างสื่อความรู้ เรื่องการสร้างปุ่มในโฮมเพจ

เมื่อศึกษาสื่อความรู้ เรื่อง การสร้างปุ่มในโฮมเพจ แล้วให้คลิกปุ่ม ใบบาง ดังภาพที่ 20



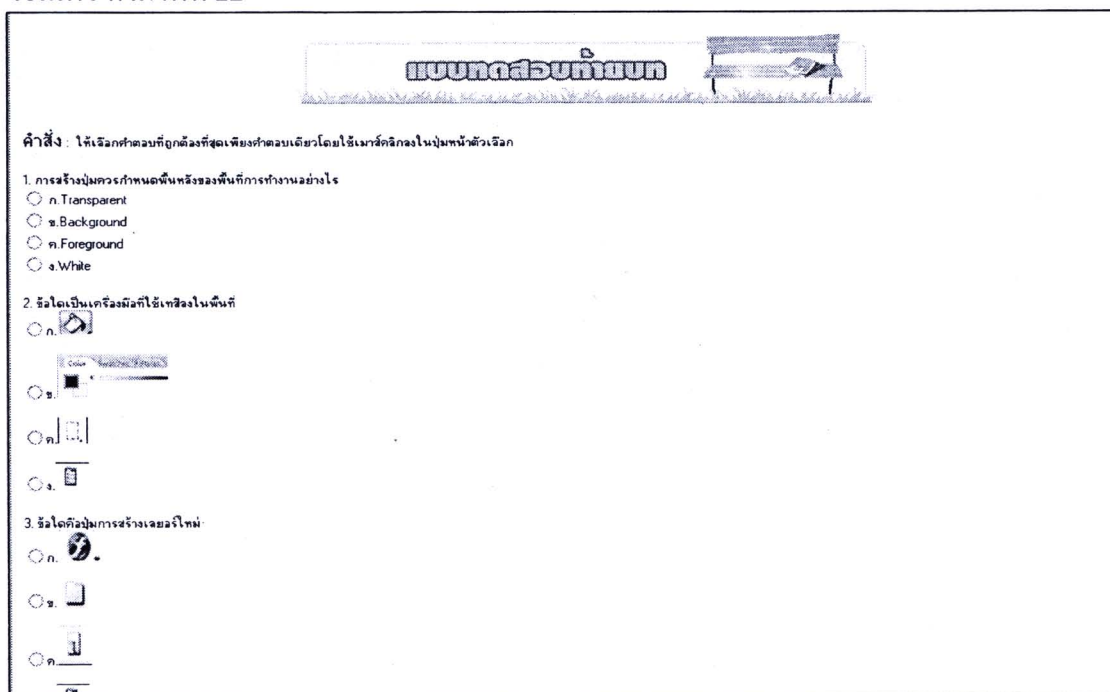
ภาพที่ 20 แสดงหน้าต่างใบบางเรื่อง การสร้างปุ่มในโฮมเพจ

เมื่อผู้เรียนทำใบบางเรียบร้อยแล้ว คลิกที่ปุ่ม เสร็จใบบาง เพื่อทำการตรวจคำตอบที่ถูกต้อง
 ดังภาพที่ 21



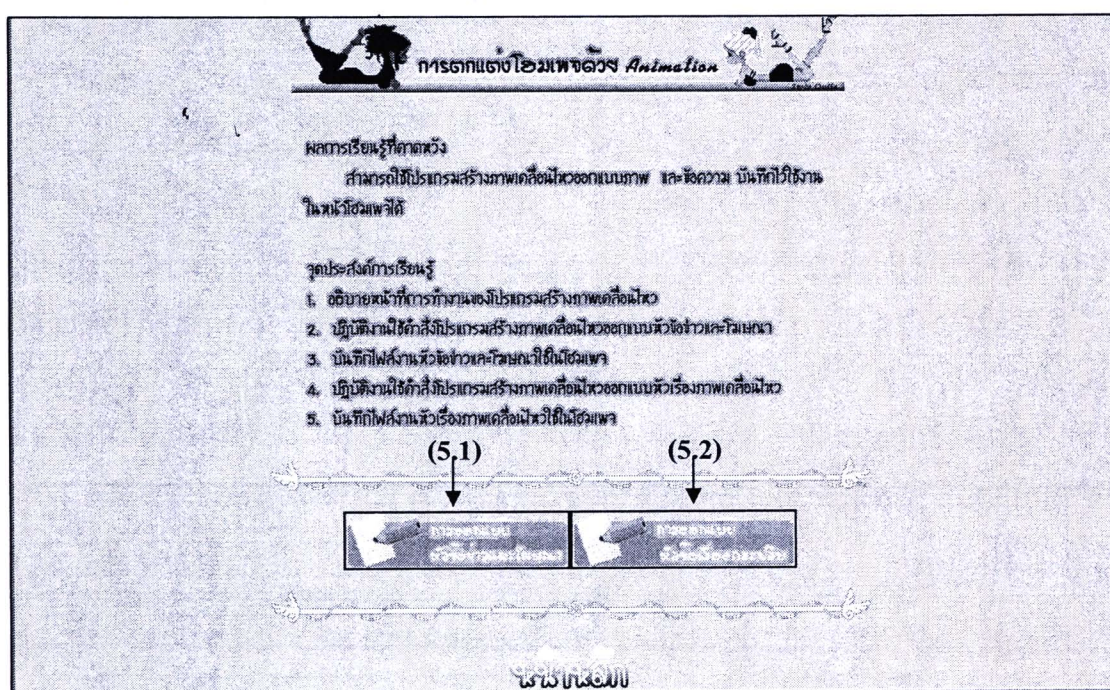
ภาพที่ 21 แสดงหน้าต่างเฉลยใบงาน เรื่อง การสร้างปฏิกิริยาในโสมเพจ

เมื่อผู้เรียนตรวจคำตอบจากหน้าเฉลยใบงานแล้ว คลิกที่ปุ่ม **แบบทดสอบ** เพื่อทำแบบทดสอบท้ายบท พร้อมตรวจคำตอบ แล้วคลิกปุ่ม **เนื้อหาหลัก** เพื่อกลับสู่หน้าหลัก การตกแต่งโฮมเพจ ดังภาพที่ 22



ภาพที่ 22 แสดงหน้าตาแบบทดสอบท้ายบท

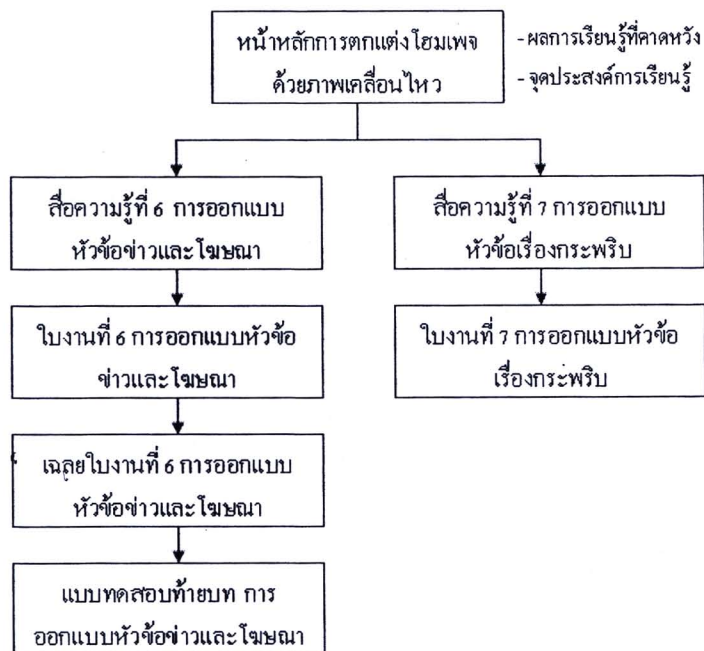
เมื่อศึกษาหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การตกแต่งโฮมเพจ ครบทุกหัวข้อเรียบร้อยแล้ว ให้คลิกที่ปุ่ม หน้าหลัก เพื่อกลับสู่หน้าหลัก บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และคลิกที่ปุ่ม การตกแต่งโฮมเพจ ด้วยภาพเคลื่อนไหว (หมายเลข 5) เมนูด้านซ้ายหน้าจอ จะปรากฏหน้าจอ หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การตกแต่งโฮมเพจด้วยภาพเคลื่อนไหว ซึ่งประกอบด้วยผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และจุดประสงค์การเรียนรู้ และภายในหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การตกแต่งโฮมเพจด้วยภาพเคลื่อนไหว ได้แบ่งหัวข้อย่อย ได้แก่ การออกแบบหัวข้อข่าวและโฆษณา (หมายเลข 5.1) และการออกแบบหัวข้อเรื่องกระพริบ (หมายเลข 5.2) เป็นต้น จะเป็นปุ่มด้านล่างหน้าจอ ดังภาพที่ 23



ภาพที่ 23 แสดงหน้าต่างหน้าหลัก เรื่อง การตกแต่งโฮมเพจด้วยภาพเคลื่อนไหว

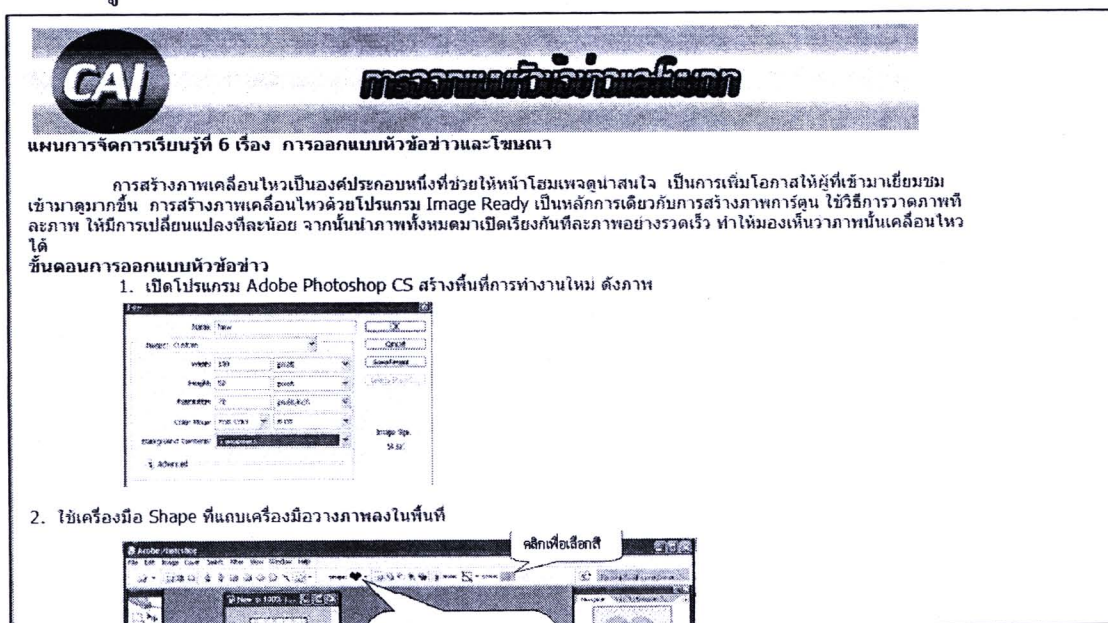
ผู้เรียนศึกษาหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การตกแต่งโฮมเพจด้วยภาพเคลื่อนไหว ได้ตามแผนผังที่ 3 ด้านล่าง

แผนผังหน่วยที่ 3 การตกแต่งโฮมเพจด้วยภาพเคลื่อนไหว



แผนผังที่ 3 แสดงรายละเอียดหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การตกแต่งโฮมเพจด้วยภาพเคลื่อนไหว

คลิกที่ปุ่ม การออกแบบหัวข้อข่าวและโฆษณา (หมายเลข 5.1) ด้านล่างหน้าจอ จะปรากฏ
สื่อความรู้ เรื่อง การออกแบบหัวข้อข่าวและโฆษณาขึ้น ดังภาพที่ 24



ภาพที่ 24 แสดงหน้าต่างสื่อความรู้ เรื่อง การออกแบบหัวข้อข่าวและโฆษณา

เมื่อศึกษาสื่อความรู้ เรื่อง การออกแบบหัวข้อข่าวและโฆษณา แล้วให้คลิกปุ่ม **ใบงาน** ดังภาพที่ 25



ใบงานการออกแบบหัวข้อข่าวและโฆษณา

ใบงานที่ 6 เรื่อง การออกแบบหัวข้อข่าวและโฆษณา

คำสั่ง จากการศึกษาในสื่อความรู้ที่ 6 ให้นักเรียนเขียนคำตอบลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. ออกแบบข้อความหัวข้อข่าวและโฆษณาแล้ววาดตัวอย่างพร้อมทั้งอธิบายขั้นตอนการทำงานลงในกรอบด้านล่าง

ตัวอย่างข้อความ

ขั้นตอนการทำงาน

.....

.....

.....

.....

.....



ภาพที่ 25 แสดงหน้าต่างใบงาน เรื่อง การออกแบบหัวข้อข่าวและโฆษณา

เมื่อผู้เรียนทำใบงานเรียบร้อยแล้ว คลิกที่ปุ่ม **เฉลยใบงาน** เพื่อทำการตรวจคำตอบที่ถูกต้องดังภาพที่ 26



ผลใบงานการออกแบบหัวข้อข่าวและโฆษณา

เฉลยใบงานที่ 6 เรื่อง การออกแบบหัวข้อข่าวและโฆษณา

คำสั่ง จากการศึกษาในสื่อความรู้ที่ 6 ให้นักเรียนเขียนคำตอบลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. ออกแบบข้อความหัวข้อข่าวและโฆษณาแล้ววาดตัวอย่างพร้อมทั้งอธิบายขั้นตอนการทำงานลงในกรอบด้านล่าง

ตัวอย่างข้อความ

ขั้นตอนการทำงาน

.....

.....

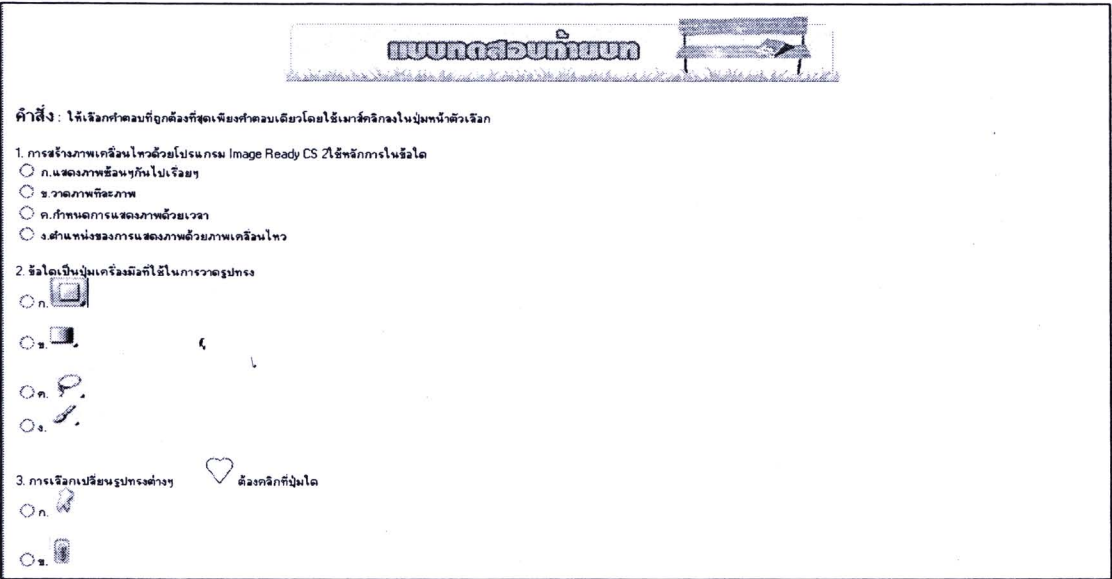
.....

.....

.....

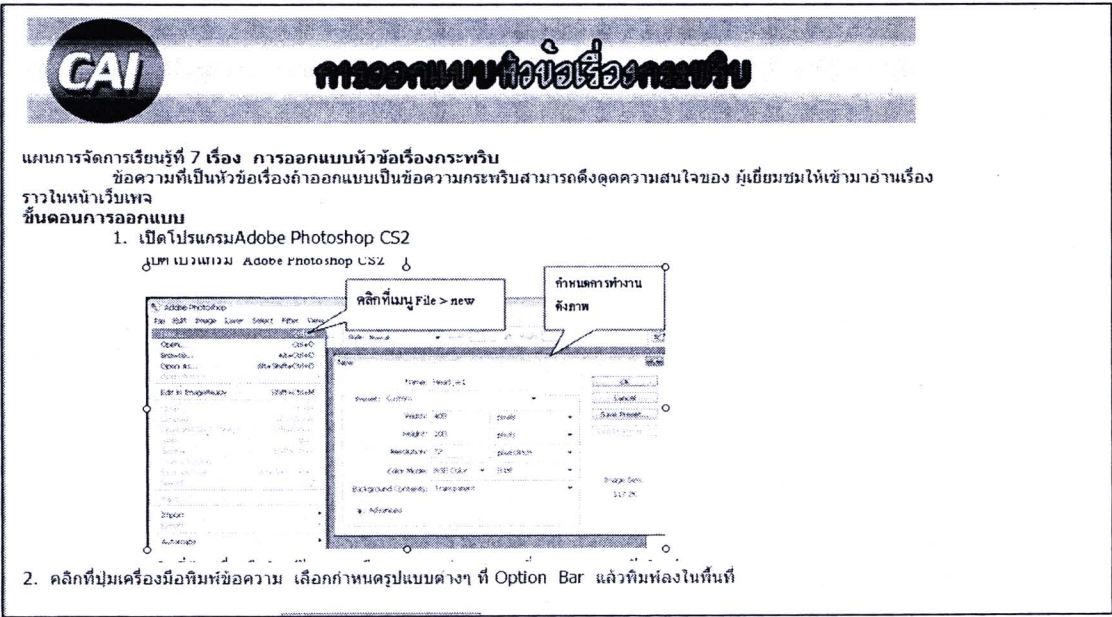
ภาพที่ 26 แสดงหน้าต่างเฉลยใบงาน เรื่อง การออกแบบหัวข้อข่าวและโฆษณา

เมื่อผู้เรียนตรวจคำตอบจากหน้าเฉลยใบงานแล้ว คลิกที่ปุ่ม แบบทดสอบ เพื่อทำแบบทดสอบท้ายบท พร้อมตรวจคำตอบ แล้วคลิกปุ่ม เนื้อหาหลัก เพื่อกลับสู่หน้าหลัก การตกแต่งโฮมเพจด้วยภาพเคลื่อนไหว ดังภาพที่ 27



ภาพที่ 27 แสดงหน้าต่างแบบทดสอบท้ายบท

เมื่อศึกษาหัวข้อการตกแต่งโฮมเพจด้วยภาพเคลื่อนไหวเรียบร้อยแล้ว ให้คลิกที่ปุ่ม การออกแบบหัวข้อเรื่องกระพริบ (หมายเลข 5.2) ด้านล่างหน้าจอ จะปรากฏสื่อความรู้ เรื่อง การออกแบบหัวข้อเรื่องกระพริบขึ้น ดังภาพที่ 28



ภาพที่ 28 แสดงหน้าต่างสื่อความรู้ เรื่อง การออกแบบหัวข้อเรื่องกระพริบ

เมื่อศึกษาสื่อความรู้ เรื่อง การออกแบบหัวข้อเรื่องกระพริบ แล้วให้คลิกปุ่ม ใบบาง ดังภาพ
ที่ 29

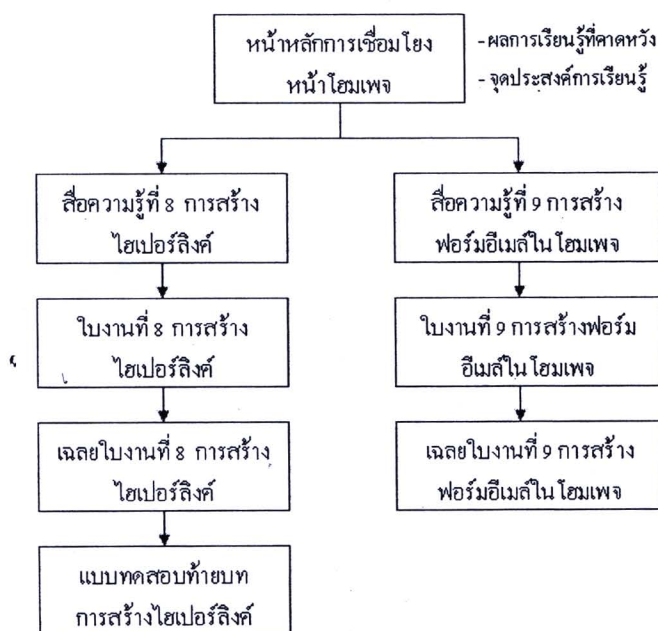
ภาพที่ 29 แสดงหน้าต่างใบบาง เรื่อง การออกแบบหัวข้อเรื่องกระพริบ

เมื่อศึกษาหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การตกแต่งโฮมเพจด้วยภาพเคลื่อนไหว ครบทุกหัวข้อ
ย่อยแล้ว ให้คลิกที่ปุ่ม หน้าหลัก เพื่อกลับสู่หน้าหลัก บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และคลิกที่ปุ่ม
การเชื่อมโยงหน้าโฮมเพจ (หมายเลข 6) เมนูด้านซ้ายหน้าจอ จะปรากฏหน้าจอ หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
เรื่อง การเชื่อมโยงหน้าโฮมเพจ ซึ่งประกอบด้วยผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และจุดประสงค์การเรียนรู้
และภายในหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การเชื่อมโยงหน้าโฮมเพจ ได้แบ่งหัวข้อย่อย ได้แก่ การสร้าง
ไฮเปอร์ลิงค์ (หมายเลข 6.1) และการสร้างฟอร์มอีเมลในโฮมเพจ (หมายเลข 6.2) เป็นต้น จะเป็นปุ่ม
ด้านล่างหน้าจอ ดังภาพที่ 30

ภาพที่ 30 แสดงหน้าต่างหน้าหลัก การเชื่อมโยงหน้าโฮมเพจ

ผู้เรียนศึกษาหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การเชื่อมโยงหน้าโฮมเพจ ได้ตามแผนผังที่ 4 ด้านล่าง

แผนผังหน่วยที่ 4 การเชื่อมโยงหน้าโฮมเพจ



แผนผังที่ 4 แสดงรายละเอียดหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การเชื่อมโยงหน้าโฮมเพจ

คลิกที่ปุ่ม การสร้างไฮเปอร์ลิงค์ ด้านล่างหน้าจอ จะปรากฏสื่อความรู้ เรื่อง การสร้างไฮเปอร์ลิงค์ขึ้น ดังภาพที่ 31



การสร้างไฮเปอร์ลิงค์

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง การสร้างไฮเปอร์ลิงค์

ไฮเปอร์ลิงค์ (Hyper Link) คือ การเชื่อมโยงกันของเอกสารบนอินเทอร์เน็ต จากจุดหนึ่ง ภายในของเอกสารไปยังอีกจุดหนึ่งภายในเอกสารชิ้นเดียวกัน หรือไปยังเอกสารชิ้นอื่นๆ ดังนั้นของไฮเปอร์ลิงค์บนเว็บเพจจะเป็นข้อความ ภาพกราฟิกหรือเมนูหรือพื้นที่บางส่วนของภาพกราฟิก **องค์ประกอบของไฮเปอร์ลิงค์**

การทำงานของไฮเปอร์ลิงค์มีส่วนประกอบ 2 อย่างคือ

1. **ต้นทาง (Source Anchor)** หมายถึง องค์ประกอบของเว็บเพจที่เป็นจุดลิงค์ เมื่อผู้ชม เลื่อนเมาส์ไปชี้พอยเตอร์จะเปลี่ยนเป็นรูปมือ เมื่อคลิกเอกสารหรือข้อมูลปลายทางจะถูกแสดงขึ้นมา
2. **ปลายทาง (Destination Anchor)** หมายถึง ไฟล์เอกสารหรือข้อมูลใดๆ บนอินเทอร์เน็ต ซึ่งจะถูกเรียกใช้เมื่อผู้ชมคลิกที่ลิงค์ปลายทางของไฮเปอร์ลิงค์ดังนี้

- เว็บเพจหรือเว็บไซต์
- ตำแหน่งเฉพาะบนเว็บเพจ (named anchor)
- คำสั่งให้ส่งอีเมล (email link)
- โปรแกรมที่ทำงานบนเซิร์ฟเวอร์
- คำสั่งรันโปรแกรม JavaScript
- ไฟล์เอกสารประเภทต่างๆ

การสร้างลิงค์ภายในเว็บเพจเดียวกัน (Named Anchor)

เว็บเพจที่มีเนื้อหายาวๆ มักจะสร้างความสับสนทำให้ผู้ชมค้นหาข้อมูลที่ต้องการได้ช้าจึงแบ่งเนื้อหาออกเป็นหัวข้อย่อยๆ นอกจากนี้เว็บเพจทั่วไปจะมีลิงค์อยู่ด้านล่างสุดสำหรับให้ผู้ชมคลิก เพื่อกลับไปยังตอนต้นอย่างรวดเร็ว

การสร้าง Named Anchor

ภาพที่ 31 แสดงหน้าต่างสื่อความรู้ เรื่อง การสร้างไฮเปอร์ลิงค์

เมื่อศึกษาสื่อความรู้ เรื่อง การสร้างไฮเปอร์ลิงค์ แล้วให้คลิกปุ่ม ใบงาน ดังภาพที่ 32



ใบงานการสร้างไฮเปอร์ลิงค์

ใบงานที่ 8 เรื่อง การสร้างไฮเปอร์ลิงค์

คำสั่ง ให้นักเรียนศึกษาสื่อความรู้ที่ 8 แล้วตอบคำถามลงในช่องว่างที่กำหนดให้

- ให้นักเรียนให้ความหมายไฮเปอร์ลิงค์ (Hyper Link)
หมายถึง.....
- นักเรียนสามารถกำหนดต้นทางของไฮเปอร์ลิงค์เป็นอะไรได้บ้าง.....
- ให้นักเรียนบอกถึงองค์ประกอบของไฮเปอร์ลิงค์
การทำงานของไฮเปอร์ลิงค์มีส่วนประกอบ 2 อย่างคือ
1. ต้นทาง (Source Anchor) หมายถึง.....
2. ปลายทาง (Destination Anchor) หมายถึง.....
- ปลายทางของไฮเปอร์ลิงค์มีที่ใดบ้าง.....
- การสร้างลิงค์ภายในเว็บเพจเดียวกัน (Named Anchor) เหมาะสำหรับเว็บเพจประเภทใด.....
- จงอธิบายการสร้างลิงค์ภายในเว็บเพจเดียวกัน (Named Anchor)
การสร้าง 1.....
2. คลิกใน 

ภาพที่ 32 แสดงหน้าต่างใบงาน เรื่อง การสร้างไฮเปอร์ลิงค์

เมื่อผู้เรียนทำใบงานเรียบร้อยแล้ว คลิกที่ปุ่ม เฉลยใบงาน เพื่อทำการตรวจคำตอบที่ถูกต้อง
ดังภาพที่ 33



เฉลยใบงานการสร้างไฮเปอร์ลิงค์

เฉลยใบงานที่ 8 เรื่อง การสร้างไฮเปอร์ลิงค์

คำสั่ง ให้นักเรียนศึกษาสื่อความรู้ที่ 8 แล้วตอบคำถามลงในช่องว่างที่กำหนดให้

- ให้นักเรียนให้ความหมายไฮเปอร์ลิงค์ (Hyper Link)
หมายถึงการเชื่อมโยงกันของเอกสารบนอินเทอร์เน็ต จากจุดหนึ่งไปยังอีกจุดหนึ่งภายในเอกสารชิ้นเดียวกัน หรือไปยังเอกสารชิ้นอื่นๆ
- นักเรียนสามารถกำหนดต้นทางของไฮเปอร์ลิงค์เป็นอะไรได้บ้าง
ต้นทางของไฮเปอร์ลิงค์บนเว็บเพจจะเป็นข้อความ ภาพกราฟิกหรือเมนู หรือพื้นที่บางส่วนของภาพกราฟิก
- ให้นักเรียนบอกถึงองค์ประกอบของไฮเปอร์ลิงค์
การทำงานของไฮเปอร์ลิงค์มีส่วนประกอบ 2 อย่างคือ
- ต้นทาง (Source Anchor) หมายถึง องค์ประกอบของเว็บเพจที่เป็นจุดลิงค์ เมื่อผู้ชมเลื่อนเมาส์ไปชี้ พอยเตอร์จะเปลี่ยนเป็นรูปมือ เมื่อถูกคลิกเอกสารหรือข้อมูลปลายทางจะถูกแสดงขึ้นมา
- ปลายทาง (Destination Anchor) หมายถึงไฟล์เอกสารหรือข้อมูลใด ๆ บนอินเทอร์เน็ต ซึ่งจะถูกเรียกใช้เมื่อผู้ชมคลิกที่ลิงค์
- ปลายทางของไฮเปอร์ลิงค์มีที่ใดบ้าง

* เว็บเพจหรือเว็บไซต์	* ตำแหน่งเฉพาะบนเว็บเพจ(Named anchor)
* คำสั่งให้ส่งอีเมล (Email link)	* โปรแกรมที่ทำงานบนเซิร์ฟเวอร์
* คำสั่งรันโปรแกรม JavaScript	* ไฟล์เอกสารประเภทต่างๆ
- การสร้างลิงค์ภายในเว็บเพจเดียวกัน (Named Anchor) เหมาะสำหรับเว็บเพจประเภทใด
เว็บเพจที่มีเนื้อหายาว ๆ มักจะสร้างความสับสนมักทำให้ผู้ชมค้นหาข้อมูลที่ต้องการได้ช้าจึงแบ่งเนื้อหาออกเป็นหัวข้อ

ภาพที่ 33 แสดงหน้าต่างเฉลยใบงาน เรื่อง การสร้างไฮเปอร์ลิงค์

เมื่อผู้เรียนตรวจคำตอบจากหน้าเฉลยใบงานแล้ว คลิกที่ปุ่ม แบบทดสอบ เพื่อทำแบบทดสอบท้ายบท พร้อมตรวจคำตอบ แล้วคลิกปุ่ม เนื้อหาหลัก เพื่อกลับสู่หน้าหลัก การเชื่อมโยงหน้าโฮมเพจ ดังภาพที่ 34

แบบทดสอบท้ายบท

คำชี้แจง : ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยให้มาติดเครื่องหมายในช่องหน้าตัวเลือก

- ข้อใดคือความหมายของไฮเปอร์ลิงก์ (Hyper Link)
 - ☐ ก. เส้นทางการเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
 - ☐ ข. การกำหนดเป้าหมายการแสดงผลของเอกสารในอินเทอร์เน็ต
 - ☐ ค. พิกัดการเชื่อมต่อหน้าเอกสารระหว่างอินเทอร์เน็ต
 - ☐ ง. การเชื่อมโยงกันของเอกสารบนอินเทอร์เน็ต
- ข้อใดคือปลายทางของไฮเปอร์ลิงก์
 - ☐ ก. เว็บเพจหรือเว็บไซต์
 - ☐ ข. ตำแหน่งเฉพาะบนเว็บเพจ
 - ☐ ค. คำสั่งรันโปรแกรม
 - ☐ ง. เป้าหมายที่ถูกกำหนดที่ต้นทางของเว็บเพจ
- การสร้างลิงก์ภายในเว็บเพจเดียวกัน (Named Anchor) เพื่อสร้างเสร็จแล้วจะปรากฏเป็นรูปสัญลักษณ์ใด
 - ☐ ก. 
 - ☐ ข. 
 - ☐ ค. 
 - ☐ ง. 
- ข้อใดคือกำหนดแฟรมเป้าหมายที่แสดงเว็บเพจ โดยแสดงเว็บเพจในแฟรมที่ครอบแฟรมปัจจุบันอยู่
 - ☐ ก. 
 - ☐ ข. 
 - ☐ ค. 
 - ☐ ง. 

ภาพที่ 34 แสดงหน้าต่างแบบทดสอบท้ายบท

เมื่อศึกษาหัวข้อการสร้างไฮเปอร์ลิงก์เรียบร้อยแล้ว ให้คลิกที่ปุ่ม การสร้างฟอร์มอีเมลในโฮมเพจ (หมายเลข 6.2) ด้านล่างหน้าจอ จะปรากฏสื่อความรู้ เรื่อง การสร้างฟอร์มอีเมลในโฮมเพจขึ้น ดังภาพที่ 35

CAI การสร้างฟอร์มอีเมลในโฮมเพจ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง การสร้างฟอร์มอีเมลในโฮมเพจ

การจัดการข้อมูลจากฟอร์มต้องอาศัยโปรแกรมบนเว็บเซิร์ฟเวอร์เป็นตัวประมวลผลแต่มีฟอร์มอีกแบบหนึ่งที่ไม่จำเป็นต้องใช้เซิร์ฟเวอร์ คือ ฟอร์มสำหรับส่งอีเมลแบบง่าย ๆ ซึ่งจะรับข้อมูลจากผู้ชมแล้วส่งอีเมลไปยังแอดเดรสที่ระบุในช่อง Action โดยอาศัย การทำงานของโปรแกรมอีเมลบนเครื่องของผู้ชมเอง

ขั้นตอนการสร้าง

- คลิกปุ่ม  Form บน Insert Bar เพื่อสร้างฟอร์มใหม่
- กำหนดคุณสมบัติของ Form ที่ Properties Inspector โดย

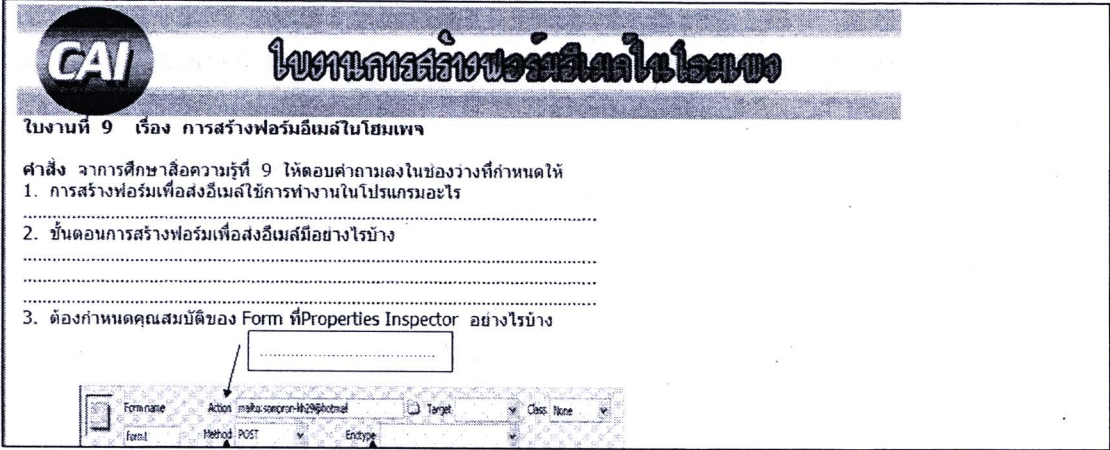
Form name	Action (mailto:compren-h299@hotmail.com)	Target	Class	None	v
Font	Method: POST	Enctype			

 - Action ระบุอีเมลแอดเดรสของผู้รับ
 - Method เลือกเป็น POST
 - Enctype พิมพ์ข้อความ Text / Plain
- ใส่ฟิลด์และองค์ประกอบอื่นๆ ตามต้องการ

แบบความรู้เป็น

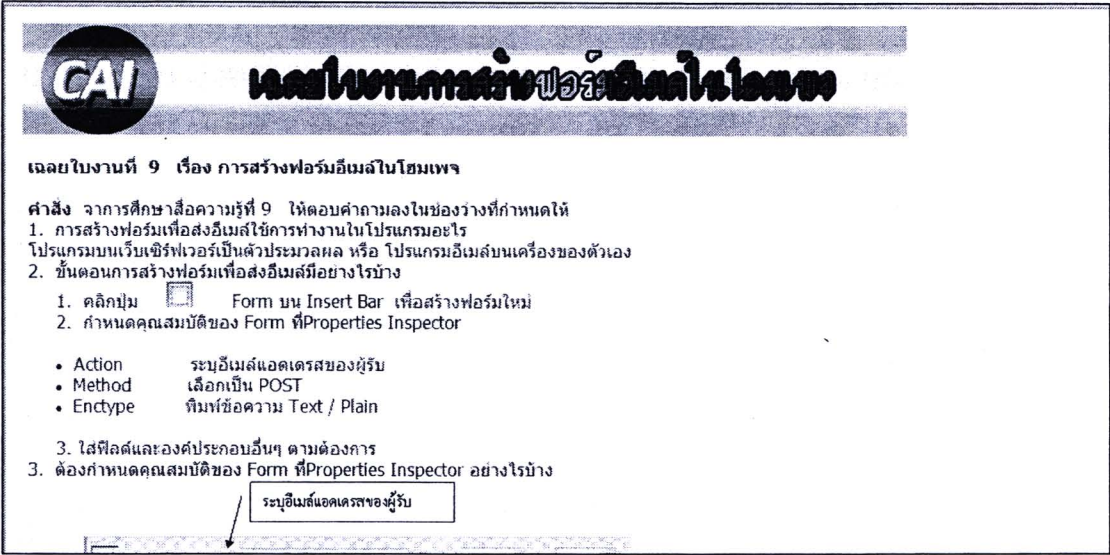
ภาพที่ 35 แสดงหน้าต่างสื่อความรู้ เรื่อง การสร้างฟอร์มอีเมลในโฮมเพจ

เมื่อศึกษาสื่อความรู้ เรื่อง การสร้างฟอร์มอีเมลในโฮมเพจ แล้วให้คลิกปุ่ม ใช้งาน ดังภาพที่



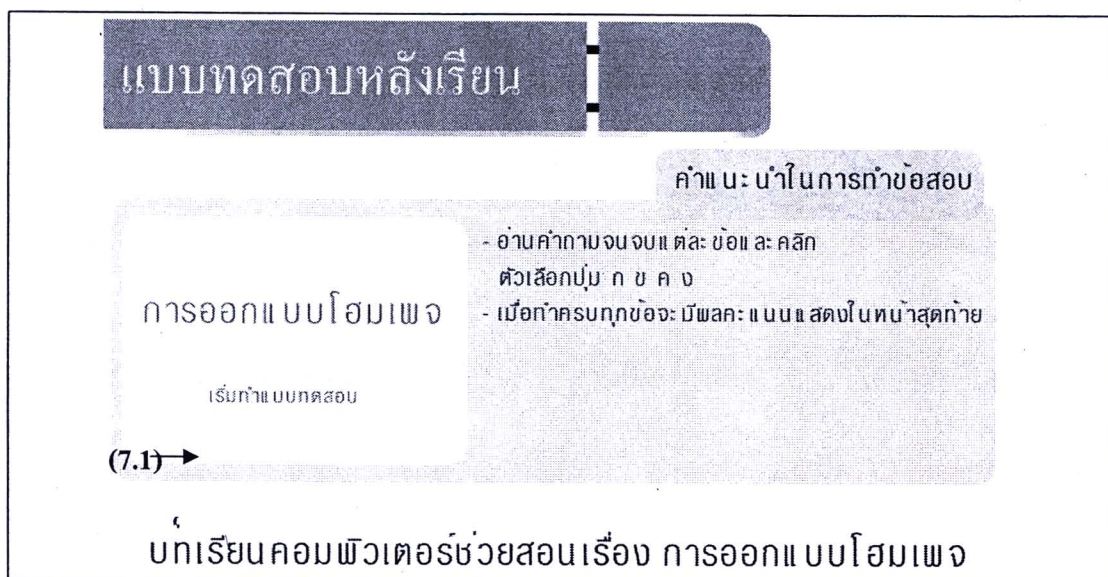
ภาพที่ 36 แสดงหน้าต่างใบงาน เรื่องการสร้างฟอร์มอิเล็กทรอนิกส์ในโฮมเพจ

เมื่อผู้เรียนทำใบงานเรียบร้อยแล้ว คลิกที่ปุ่ม **เฉลยใบงาน** เพื่อทำการตรวจคำตอบที่ถูกต้อง แล้วคลิกปุ่ม **เนื้อหาหลัก** เพื่อกลับสู่หน้าหลัก การเชื่อมโยงหน้าโฮมเพจ ดังภาพที่ 37



ภาพที่ 37 แสดงหน้าต่างเฉลยใบงาน เรื่อง การสร้างฟอร์มอิเล็กทรอนิกส์ในโฮมเพจ

เมื่อศึกษาหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ครบทุกหัวข้อเรียบร้อยแล้ว คลิกที่ปุ่ม **หน้าหลัก** เพื่อกลับสู่หน้าหลัก บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และคลิกที่ปุ่ม **แบบทดสอบหลังเรียน** (หมายเลข 7) เมนูด้านซ้ายหน้าจอ เพื่อทำแบบทดสอบโดยศึกษาคำแนะนำในการทำ และคลิกที่ปุ่ม **เริ่มทำแบบทดสอบ** (หมายเลข 7.1) ซึ่งจะมีแบบทดสอบหลังเรียนทั้งหมดจำนวน 30 ข้อ เมื่อทำแบบทดสอบครบทุกข้อแล้วระบบจะทำการคำนวณและแสดงผลของคะแนนที่ตอบถูกไว้ในหน้าสุดท้ายของแบบทดสอบหลังเรียน ดังภาพที่ 38



ภาพที่ 38 แสดงหน้าต่างแบบทดสอบหลังเรียน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

2.1 แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
เรื่อง การออกแบบโฮมเพจ	
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ช่วงชั้นที่ 3 มัธยมศึกษาปีที่ 2
คำชี้แจง 1. แบบทดสอบมีทั้งหมด 30 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน เวลา 30 นาที 2. จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบที่กำหนดให้	

1. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับโฮมเพจ

- | | |
|-----------------------|--|
| ก. หน้าปกของเว็บเพจ | ข. หน้า que แสดงองค์ประกอบหลักของเว็บเพจ |
| ค. หน้าแรกของเว็บไซต์ | ง. หน้า que ประมวลผลงานผลงานของเว็บไซต์ |

2. ข้อใดเป็นการกำหนดชื่อหน้าโฮมเพจที่เป็นหน้าแรกในเว็บไซต์

- | | |
|--------------|--------------|
| ก. Homepage | ข. Index |
| ค. Frame Set | ง. Mainframe |

11. ภาพในข้อใดเป็นเครื่องมือที่ใช้การเลือกสีข้อความ



12. การตกแต่งข้อความต้องคลิกที่ปุ่มใด



13. ข้อใดเป็นเครื่องมือที่ใช้เทสีลงในพื้นที่



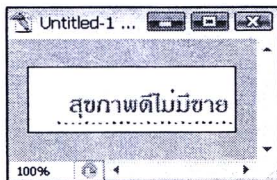
14. ข้อใดคือปุ่มการสร้างเลเยอร์ใหม่



15. ปุ่มเครื่องมือในข้อใดใช้ในการปรับขนาดของดินสอ



16. ตัวเลือกข้อใดเป็นวิธีการใช้เครื่องมือในการวาดด้วยดินสอให้เป็นแนวเส้นตรง



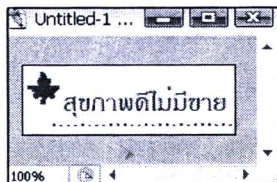
ก. กดลาก + Alt

ข. กดลาก + Shift

ค. กดลาก + Ctrl

ง. กดลาก + Shift + Ctrl

17. การใช้เครื่องมือ Pencil (ดินสอ) วาดเป็นรูป ไบไม่ทำได้โดยเลือกปุ่มคำสั่ง



ค. Brush: 3

ง. Mode:



18. ตัวเลือกข้อใดเป็นคำสั่งในการรวมเลเยอร์

ก. Merge Down

ข. Flatten Image

ค. Merge All

ง. All Layers

19. ข้อใดเป็นคำสั่งของการใช้เครื่องมือเลือกภาพแบบ

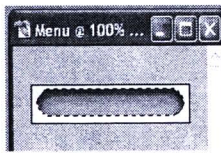
ก. Elliptical Marquee Tool

ข. Single Row Marquee Tool

ค. Rectangular Marquee Tool

ง. Rectangles Tool

20. การใส่เงาให้ปุ่มนูนใช้คำสั่งที่ปุ่มใด



ก.



ข.



ค.



ง.



21. การสร้างภาพเคลื่อนไหวด้วยโปรแกรม Image Ready ใช้หลักการในข้อใด

ก. แสดงภาพซ้อนๆกันไปเรื่อยๆ

ข. วาดภาพทีละภาพ

ค. ตำแหน่งของการแสดงภาพด้วยภาพเคลื่อนไหว

ง. กำหนดการแสดงภาพด้วยเวลา

22. ข้อใดเป็นปุ่มเครื่องมือที่ใช้ในการวาดรูปทรง

ก.



ข.



ค.



ง.



23. การเลือกเปลี่ยนรูปทรงต่างๆ  ต้องคลิกที่ปุ่มใด

ก.



ข.



ค.



ง.



24. กล้องการทำงานของ Animation ในโปรแกรม Image Ready เปิดใช้ได้โดย

ก. คลิกที่เมนู Windows

ข. คลิกที่เมนู View

ค. คลิกที่เมนู Insert

ง. คลิกที่เมนู Edit

25. การสร้างเฟรมใหม่เป็นเฟรมที่ 2,3... ในหน้าต่างของ Animation คลิกที่ปุ่ม

ก.



ข.

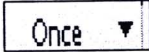


ค.



ง.



26. ข้อใดหมายถึงการทำงานของ Animation เมื่อคลิกที่ปุ่ม 

ก. กำหนดการแสดงภาพเคลื่อนไหวครั้งแรก

ข. กำหนดการแสดงภาพเคลื่อนไหวรอบเดียว

ค. การแสดงภาพเคลื่อนไหวหยุดแสดงเมื่อคลิกเมาส์ 1 ครั้ง

ง. การแสดงภาพเคลื่อนไหววนไปรอบๆ โดยไม่หยุด

27. ปุ่มที่มีการแสดงภาพเคลื่อนไหวโดยภาพแต่ละเฟรมค่อยๆางลง

ก.



ข.



ค.



ง.



28. ข้อใดคือคำสั่งในการบันทึกไฟล์งานภาพเคลื่อนไหว

ก. File > Revert

ข. File > Save Optimized As

ค. File > Save As

ง. File > Save for web

2.2 แบบสำรวจความพึงพอใจ

แบบสำรวจความพึงพอใจ
การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การออกแบบโฮมเพจ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง การประเมินความพึงพอใจ แบ่งระดับความพึงพอใจออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ระดับมากที่สุด	ให้	5	คะแนน
ระดับมาก	ให้	4	คะแนน
ระดับปานกลาง	ให้	3	คะแนน
ระดับน้อย	ให้	2	คะแนน
ระดับน้อยที่สุด	ให้	1	คะแนน

โปรดอ่านรายการที่ประเมินในตารางด้านซ้ายมือแล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง
ขวามือให้ตรงกับระดับความพึงพอใจ

รายการที่ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. นักเรียนเข้าใจบทเรียนได้ดียิ่งขึ้น						
2. ทบทวนบทเรียนได้ด้วยตนเอง						
3. ความชัดเจนในการอธิบายเนื้อหา						
4. ความต่อเนื่องของบทเรียน						
5. เน้นเนื้อหาให้จำได้ดีขึ้น						
6. ใช้เวลาในการเรียนน้อยลง						
7. ชอบเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน						
8. ความชัดเจนของภาพประกอบเนื้อหา						
9. ความเหมาะสมของขนาดของตัวอักษร						

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์และรายชื่อผู้เชี่ยวชาญ



ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๐๑๑๗

สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒

เรื่อง ขอลาอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายชยยุทธ พรหมคช

ด้วยนางสาวกัญญา วิศิษฐ์สมบัติ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาหลักสูตรและการสอน ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการออกแบบโอมเพจ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ”

โดยมี ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปราณี วิชกุล อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
๒. รองศาสตราจารย์สุณี โชติฉิลก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ในการดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา พิจารณาแล้ว เห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้อย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ พิจารณาตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยดังกล่าว สำนักงานหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ จากท่านด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญชลี ไสยวรรณ)

เลขาธิการโครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการ และวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๘๒๕๗ , (๐๒) ๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๗๕๕๒



ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๐.๐๒/ว๐๗๗๒

โครงการบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน

กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๒๑ พฤษภาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอลาความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คร.นิยม สุทธิพร

ด้วยนางสาวภูษิตา วิเศษภูมิบัณฑิต นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาหลักสูตรและการสอน ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการออกแบบ โอมเพจ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ”

โดยมี ๑. รองศาสตราจารย์สุณี โชติติลล

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปราณี วิชกุล

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ในการดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ โครงการบัณฑิตศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้อย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยดังกล่าว สำนักงานหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน ด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญชลี ไสยวรรณ)

เลขานุการ โครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการ และวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๘๒๕๗ , (๐๒) ๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๗๕๕๒



ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๖๐๗๒๒

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๒๑ พฤษภาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอลาความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์ยัมณี แพงจักร

ด้วยนางสาวกัญญา วิศิษฐ์สมบัติ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาหลักสูตรและการสอน ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการออกแบบ โสมเพจ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ”

โดยมี ๑. รองศาสตราจารย์สุณี โชติคิลก

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณี วิชกุล

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ในการดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ โครงการบัณฑิตศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้อย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยดังกล่าว สำนักงานหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน ด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญชลี ไสยวรรณ)

เลขานุการโครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการ และวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๘๒๕๗ , (๐๒) ๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๗๕๕๒



ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๒/๐๓๕๔

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๒๘ พฤษภาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขออนุญาตกระทำการทดลองเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย

ด้วยนางสาวภูษิตา วิเศษภูมิบัณฑิต นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาหลักสูตรและการสอน ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการออกแบบโฮมเพจ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒”

โดยมี ๑. รองศาสตราจารย์สุณี โชติคิลก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปราณี วิชกุล อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้ได้เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลที่มีคุณภาพ โครงการบัณฑิตจึงขออนุญาตให้นักศึกษานำเครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูลไปทดลองเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือ และเก็บข้อมูลในการวิจัยโครงการบัณฑิตศึกษาวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุษารัตน์ ไสยวรรณ)

เลขานุการโครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการ และวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๘๒๕๗ , (๐๒) ๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๖๕๕๒



ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๐๗๕๕

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๒๘ พฤษภาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขออนุญาตขอทราบข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย

ด้วยนางสาวกัญญา วิเศษภูมิสมบัติ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาหลักสูตรและการสอน ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการออกแบบโฮมเพจ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ”

โดยมี ๑. รองศาสตราจารย์สุณี โชติคิลก

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปรานี วิชกุล

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ในการนี้นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บข้อมูลกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบการจัดทำวิทยานิพนธ์ในขั้นตอนต่อไป โครงการบัณฑิตศึกษาจึงใคร่ขออนุญาตขอทราบจากท่าน โปรดพิจารณาอนุญาตให้นักศึกษาได้เก็บข้อมูล เพื่อให้การวิจัยในครั้งนี้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญชลี ไสยวรรณ)

เลขานุการโครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการ และวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๘๒๕๗ , (๐๒) ๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๗๕๕๒

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- | | | |
|---------------------|------------------|------------------------|
| 1. นายขยยุทธ พรหมคช | ครูชำนาญการพิเศษ | โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย |
| 2. ดร.นิยม สุทธิพร | ครูชำนาญการ | โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย |
| 3. นางมณี แพงจักร | ครูชำนาญการพิเศษ | โรงเรียนวัดบางเตย |

ภาคผนวก ก
ตารางประกอบกรคำนวณเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล

ตารางที่.1 การวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การออกแบบโสมเพจ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

สูตรค่าความเที่ยงตรงตามเนื้อหา
$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ			$\sum R$	IOC
	นายยงยุทธ	ดร.นิยม	นางมณี		
1. สารสำคัญ					
สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้และเนื้อหา	+1	+1	+1	+3	1
2. จุดประสงค์การเรียนรู้					
2.1 สอดคล้องกับเนื้อหา	+1	+1	+1	+3	1
2.2 สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้และการประเมินผล	+1	+1	+1	+3	1
3. เนื้อหา					
สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	+1	+1	+1	+3	1
4. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
4.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	+1	+1	+1	+3	1
4.2 สอดคล้องกับเนื้อหา	+1	+1	+1	+3	1
4.3 สอดคล้องกับการวัดและประเมินผล	+1	+1	+1	+3	1
5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้					
สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	+1	+1	+1	+3	1
6. การวัดและประเมินผล					
6.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	+1	+1	+1	+3	1
6.2 สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	+1	+1	+1	+3	1

ตารางที่ 2 การหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบ เรื่อง การออกแบบโสมเพจ ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 30 ข้อ

สูตรค่าความเที่ยงตรงตามเนื้อหา $IOC = \frac{\sum R}{N}$

ข้อที่	คะแนนผู้เชี่ยวชาญ				
	นายยงยุทธ	ดร.นิยม	นางมณี	รวม	IOC
1	1	1	1	3	1.00
2	1	1	1	3	1.00
3	1	1	1	3	1.00
4	1	1	0	2	0.67
5	1	1	1	3	1.00
6	1	1	1	3	1.00
7	1	1	1	3	1.00
8	1	0	1	2	0.67
9	1	1	1	3	1.00
10	1	1	1	3	1.00
11	1	1	1	3	1.00
12	1	1	1	3	1.00
13	1	1	1	3	1.00
14	1	1	1	3	1.00
15	0	1	1	2	0.67
16	1	1	1	3	1.00
17	1	1	1	3	1.00
18	1	1	1	3	1.00
19	1	1	1	3	1.00
20	1	1	1	3	1.00
21	1	1	1	3	1.00
22	1	0	1	2	0.67

ข้อที่	คะแนนผู้เชี่ยวชาญ				
	นายยงยุทธ	ดร.นิยม	นางมณี	รวม	IOC
23	1	1	1	3	1.00
24	1	1	1	3	1.00
25	1	1	1	3	1.00
26	1	1	1	3	1.00
27	1	1	1	3	1.00
28	1	1	1	3	1.00
29	1	1	1	3	1.00
30	1	1	1	3	1.00

ตารางที่ 3 การตอบของกลุ่มสูง (H)

คน ข้อ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1
2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
3	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0
5	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
6	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1
7	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0
8	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
9	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1
10	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1
11	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1
12	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0
13	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0
14	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
15	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
16	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1
17	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1
18	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0
19	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1
20	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1
21	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1
22	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
24	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1
25	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1
26	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1

คน ข้อ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
27	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0
28	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1
29	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0
รวม	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	21	21

ตารางที่ 3 การตอบของกลุ่มสูง (H) (ต่อ)

คน ข้อ	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	รวม
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	21
2	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	21
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
5	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
6	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	18
7	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	16
8	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	15
9	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	15
10	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	15
11	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	17
12	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	16
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
14	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	19
15	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	18
16	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	15
17	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	16
18	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	16

คน ข้อ	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	รวม
19	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	18
20	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	16
21	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	16
22	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	17
23	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	22
24	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	21
25	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18
26	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	14
27	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	12
28	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	13
29	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	20
30	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
รวม	21	21	21	21	21	22	22	22	23	25	25	26	532

ตารางที่ 4 การตอบของกลุ่มต่ำ (L)

คน ข้อ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1
2	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1
3	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0
4	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0
5	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0
6	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1
7	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1
8	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0
9	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0
10	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
11	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0
12	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0
13	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1
14	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0
15	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0
16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
17	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1
18	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1
19	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0
20	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
21	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1
22	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1
23	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1
24	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1
25	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0
26	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0

คน ข้อ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
27	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0
28	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
29	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0
30	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1
รวม	10	10	11	11	11	12	12	12	12	13	13	13	13

ตารางที่ 4 การตอบของกลุ่มต่ำ (L) (ต่อ)

คน ข้อ	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	รวม
1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	13
2	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	13
3	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	13
4	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	12
5	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	13
6	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	13
7	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	10
8	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	10
9	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	10
10	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	9
11	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	10
12	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	11
13	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	13
14	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	12
15	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	12
16	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	10
17	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	10
18	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	11

คน ข้อ	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	รวม
19	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	12
20	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	11
21	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	10
22	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	12
23	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	15
24	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	11
25	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	10
26	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	9
27	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	7
28	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	8
29	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	9
30	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	14
รวม	14	14	14	14	15	15	15	15	15	16	16	17	333

ตารางที่ 5 ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบ

ข้อที่	จำนวนผู้ที่ตอบถูก ในกลุ่มต่ำ	จำนวนผู้ที่ตอบถูก ในกลุ่มสูง	ค่าความยากง่าย (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1	13	21	0.68	0.32
2	13	21	0.68	0.32
3	13	24	0.74	0.44
4	12	18	0.60	0.24
5	13	22	0.70	0.36
6	13	18	0.62	0.20
7	10	16	0.52	0.24
8	10	15	0.50	0.20
9	10	15	0.50	0.20
10	9	15	0.48	0.24
11	10	17	0.54	0.28
12	11	16	0.54	0.20
13	13	21	0.68	0.32
14	12	19	0.62	0.28
15	12	18	0.60	0.24
16	10	15	0.50	0.20
17	10	16	0.52	0.24
18	11	16	0.54	0.20
19	12	18	0.60	0.24
20	11	16	0.54	0.20
21	10	16	0.52	0.24
22	12	17	0.58	0.20
23	15	22	0.74	0.28
24	11	21	0.64	0.40
25	10	18	0.56	0.32

ข้อที่	จำนวนผู้ที่ตอบถูก ในกลุ่มต่ำ	จำนวนผู้ที่ตอบถูก ในกลุ่มสูง	ค่าความยากง่าย (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)
26	9	14	0.46	0.20
27	7	12	0.38	0.20
28	8	13	0.42	0.20
29	9	20	0.58	0.44
30	14	22	0.72	0.32

ตารางที่ 6 ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ

คนที่	x	x^2	ข้อที่	p	q	pq
1	10	100	1	0.68	0.32	0.22
2	10	100	2	0.68	0.32	0.22
3	11	121	3	0.74	0.26	0.19
4	11	121	4	0.6	0.4	0.24
5	11	121	5	0.7	0.3	0.21
6	12	144	6	0.62	0.38	0.24
7	12	144	7	0.52	0.48	0.25
8	12	144	8	0.5	0.5	0.25
9	12	144	9	0.5	0.5	0.25
10	13	169	10	0.48	0.52	0.25
11	13	169	11	0.54	0.46	0.25
12	13	169	12	0.54	0.46	0.25
13	13	169	13	0.68	0.32	0.22
14	14	196	14	0.62	0.38	0.24
15	14	196	15	0.6	0.4	0.24
16	14	196	16	0.5	0.5	0.25
17	14	196	17	0.52	0.48	0.25
18	15	225	18	0.54	0.46	0.25
19	15	225	19	0.6	0.4	0.24
20	15	225	20	0.54	0.46	0.25
21	15	225	21	0.52	0.48	0.25
22	15	225	22	0.58	0.42	0.24
23	16	256	23	0.74	0.26	0.19
24	16	256	24	0.64	0.36	0.23
25	17	289	25	0.56	0.44	0.25
26	20	400	26	0.46	0.54	0.25
27	20	400	27	0.38	0.62	0.24

คนที่	x	x^2	ข้อที่	p	q	pq	
28	20	400	28	0.42	0.58	0.24	
29	20	400	29	0.58	0.42	0.24	
30	20	400	30	0.72	0.28	0.20	
31	20	400				รวมpq	7.07
32	20	400					
33	20	400					
34	20	400					
35	20	400					
36	20	400					
37	21	441					
38	21	441					
39	21	441					
40	21	441					
41	21	441					
42	21	441					
43	21	441					
44	22	484					
45	22	484					
46	22	484					
47	23	529					
48	25	625					
49	25	625					
50	26	676					
รวม	865	15919					

$$S_i^2 = \frac{\sum x^2}{N} - \left(\frac{\sum x}{N} \right)^2$$

$$= \frac{15919}{50} - \left(\frac{865}{50} \right)^2$$

$$= 19.09$$

$$r_u = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(\frac{S_i^2 - \sum pq}{S_i^2} \right)$$

$$= \left(\frac{30}{29} \right) \left(\frac{19.09 - 7.07}{19.09} \right)$$

$$= 0.65$$

ตารางที่ 7 ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การออกแบบโสมพะจินชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 30 ข้อ

ข้อ	ค่าความยากง่าย	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าความยากง่าย	ค่าอำนาจจำแนก
1	0.68	0.32	16	0.50	0.20
2	0.68	0.32	17	0.52	0.24
3	0.74	0.44	18	0.54	0.20
4	0.60	0.24	19	0.60	0.24
5	0.70	0.36	20	0.54	0.20
6	0.62	0.20	21	0.52	0.24
7	0.52	0.24	22	0.58	0.20
8	0.50	0.20	23	0.74	0.28
9	0.50	0.20	24	0.64	0.40
10	0.48	0.24	25	0.56	0.32
11	0.54	0.28	26	0.46	0.20
12	0.54	0.20	27	0.38	0.20
13	0.68	0.32	28	0.42	0.20
14	0.62	0.28	29	0.58	0.44
15	0.60	0.24	30	0.72	0.32

ค่าความเชื่อมั่น = 0.65

ตารางที่ 8 คะแนนแบบฝึกปฏิบัติและคะแนนสอบหลังเรียนเพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียน
คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การออกแบบโฮมเพจ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้เรียนระดับที่	คะแนนแบบฝึกปฏิบัติ (60)	คะแนนสอบหลังเรียน (30)	รวม (90)
1	47	22	69
2	50	23	73
3	52	24	76
4	50	26	76
5	50	24	74
6	47	28	75
7	47	28	75
8	49	27	76
9	52	25	77
10	55	28	83
11	54	26	80
12	50	25	75
13	46	22	68
14	49	28	77
15	51	20	71
16	50	25	75
17	47	24	71
18	49	26	75
19	42	27	69
20	45	28	73
21	49	26	75
22	51	25	76
23	44	24	68
24	50	22	72
25	53	28	81



ผู้เรียนระดับที่	คะแนนแบบฝึกปฏิบัติ (60)	คะแนนสอบหลังเรียน (30)	รวม (90)
26	49	28	77
27	48	27	75
28	52	25	77
29	50	28	78
30	51	27	78
31	52	28	80
32	52	25	77
33	53	22	75
34	53	23	76
35	45	22	67
36	48	23	71
37	48	25	73
38	46	25	71
39	45	26	71
40	48	28	76
41	49	27	76
42	52	26	78
43	52	28	80
44	51	27	78
45	50	26	76
46	52	25	77
47	51	26	77
48	52	24	76
49	42	23	65
50	53	25	78
51	51	21	72
52	52	24	76

ผู้เรียนระดับที่	คะแนนแบบฝึกปฏิบัติ (60)	คะแนนสอบหลังเรียน (30)	รวม (90)
53	52	21	73
54	45	23	68
55	50	25	75
56	49	22	71
57	51	25	76
58	50	23	73
รวม	2873	1454	4327

$E_1/E_2 = 82.72/83.48$
แทนค่าสูตร

$$E_1 = \frac{\sum X}{n} \times \frac{100}{A}$$

$$= \frac{2873}{58} \times \frac{100}{60}$$

$$= 82.72$$

$$E_2 = \frac{\sum F}{n} \times \frac{100}{B}$$

$$= \frac{1454}{58} \times \frac{100}{30}$$

$$= 83.48$$

ตารางที่ 9 คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน (Pretest) และหลังเรียน (Posttest) ของ
นักเรียนกลุ่มที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

เลขที่	Pretest	Posttest	d_1	d_1^2	เลขที่	Pretest	Posttest	d_1	d_1^2
1	16	22	6	36	26	10	28	18	324
2	14	23	9	81	27	10	27	17	289
3	11	24	13	169	28	16	25	9	81
4	12	26	14	196	29	18	28	10	100
5	11	24	13	169	30	21	27	6	36
6	10	28	18	324	31	12	28	16	256
7	13	28	15	225	32	9	25	16	256
8	12	27	15	225	33	10	22	12	144
9	10	25	15	225	34	11	23	12	144
10	13	28	15	225	35	12	22	10	100
11	11	26	15	225	36	15	23	8	64
12	11	25	14	196	37	12	25	13	169
13	13	22	9	81	38	11	25	14	196
14	13	28	15	225	39	11	26	15	225
15	11	20	9	81	40	12	28	16	256
16	12	25	13	169	41	8	27	19	361
17	9	24	15	225	42	9	26	17	289
18	12	26	14	196	43	11	28	17	289
19	11	27	16	256	44	12	27	15	225
20	13	28	15	225	45	13	26	13	169
21	14	26	12	144	46	12	25	13	169
22	12	25	13	169	47	13	26	13	169
23	14	24	10	100	48	11	24	13	169
24	14	22	8	64	49	13	23	10	100
25	11	28	17	289	50	12	25	13	169

เลขที่	Pretest	Posttest	d_1	d_1^2
51	12	21	9	81
52	13	24	11	121
53	10	21	11	121
54	11	23	12	144
55	15	25	10	100
56	8	22	14	196
57	7	25	18	324
58	12	23	11	121
รวม	695	1454	759	10477
$\overline{X}_{d_1}$			13.09	

แทนสูตร
$$S_{d_1}^2 = \frac{\sum d_1^2}{n} - \left(\frac{\sum d_1}{n}\right)^2$$
$$= 180.64 - (13.09)^2$$
$$= 180.64 - 171.3481$$
$$= 9.2919$$
$$S_{d_1} = 3.05$$

ตารางที่ 10 คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน (Pretest) และหลังเรียน (Posttest) ของ
นักเรียนกลุ่มที่ไม่ได้เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

เลขที่	Pretest	Posttest	d_2	d_2^2	เลขที่	Pretest	Posttest	d_2	d_2^2
1	7	9	2	4	26	10	12	2	4
2	8	12	4	16	27	8	13	5	25
3	14	17	3	9	28	8	9	1	1
4	8	6	2	4	29	7	7	0	0
5	7	9	2	4	30	8	11	3	9
6	7	8	1	1	31	10	15	5	25
7	7	11	4	16	32	10	15	5	25
8	7	11	4	16	33	11	13	2	4
9	3	5	2	4	34	12	17	5	25
10	5	7	2	4	35	15	18	3	9
11	12	14	2	4	36	14	19	5	25
12	12	16	4	16	37	10	18	8	64
13	12	15	3	9	38	7	21	14	196
14	8	9	1	1	39	7	17	10	100
15	10	13	3	9	40	9	19	10	100
16	11	14	3	9	41	10	17	7	49
17	10	15	5	25	42	11	21	10	100
18	12	17	5	25	43	13	22	9	81
19	12	22	10	100	44	12	13	1	1
20	7	7	0	0	45	9	18	9	81
21	12	21	9	81	46	9	20	11	121
22	9	16	7	49	47	9	22	13	169
23	12	14	2	4	48	10	16	6	36
24	10	25	15	225	49	12	21	9	81
25	11	14	3	9	50	8	17	9	81

เลขที่	Pretest	Posttest	d_2	d_2^2
51	14	19	5	25
52	11	18	7	49
53	11	18	7	49
54	8	10	2	4
55	8	11	3	9
56	5	7	2	4
57	9	13	4	16
58	12	14	2	4
รวม	560	848	288	2216
$\overline{X}_{d_2}$			4.97	

แทนสูตร

$$\begin{aligned}
 S_{d_2}^2 &= \frac{\sum d_2^2}{n} - \left(\frac{\sum d_2}{n} \right)^2 \\
 &= 38.21 - (4.97)^2 \\
 &= 38.21 - 24.7009 \\
 &= 13.5091 \\
 S_{d_2} &= 3.68
 \end{aligned}$$

แทนค่าสูตร

$$\begin{aligned}
 t &= \frac{\overline{X}_{d_1} - \overline{X}_{d_2}}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1)S_{d_1}^2 + (n_2 - 1)S_{d_2}^2}{n_1 + n_2 - 2}}} \\
 t &= \frac{(13.09) - (4.97)}{\sqrt{\frac{(58 - 1)(9.2919) + (58 - 1)(13.5091)}{58 + 58 - 2}}} \\
 t &= \frac{8.12}{\sqrt{\frac{(529.6383) + (770.0187)}{114}}} \\
 t &= \frac{8.12}{\sqrt{\frac{1299.654}{114}}} \\
 t &= \frac{8.12}{\sqrt{11.400473}} \\
 t &= \frac{8.12}{3.38} \\
 t &= 2.402
 \end{aligned}$$

ตารางที่ 11 คะแนนความพึงพอใจของนักเรียนกลุ่มที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
เรื่อง การออกแบบโฮมเพจ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

คนที่	ข้อ ที่ 1	ข้อ ที่ 2	ข้อ ที่ 3	ข้อ ที่ 4	ข้อ ที่ 5	ข้อ ที่ 6	ข้อ ที่ 7	ข้อ ที่ 8	ข้อ ที่ 9	รวม	ค่า เฉลี่ย	S.D.
1	5	5	5	4	4	5	5	5	5	43	4.78	0.44
2	5	5	5	4	5	4	5	5	5	43	4.78	0.44
3	5	5	5	4	4	5	4	5	5	42	4.67	0.50
4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	42	4.67	0.50
5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	42	4.67	0.50
6	5	4	5	4	4	5	4	5	5	41	4.56	0.53
7	5	5	5	4	4	5	5	5	5	43	4.78	0.44
8	5	5	5	4	4	5	5	5	5	43	4.78	0.44
9	5	4	5	4	4	5	5	4	5	41	4.56	0.53
10	5	4	5	5	5	5	5	5	5	44	4.89	0.33
11	5	5	5	5	5	5	4	4	4	42	4.67	0.50
12	4	5	5	5	5	5	4	5	5	43	4.78	0.44
13	4	4	5	5	5	5	5	5	5	43	4.78	0.44
14	4	4	5	5	4	5	4	5	5	41	4.56	0.53
15	4	4	5	5	5	5	5	5	5	43	4.78	0.44
16	5	4	5	5	5	5	5	4	5	43	4.78	0.44
17	4	4	5	4	5	5	5	5	5	42	4.67	0.50
18	4	4	5	5	5	5	4	5	5	42	4.67	0.50
19	4	4	4	5	5	5	4	5	5	41	4.56	0.53
20	4	4	5	5	5	5	5	5	5	43	4.78	0.44
21	4	5	4	5	5	5	5	4	4	41	4.56	0.53
22	5	5	5	4	4	4	5	5	5	42	4.67	0.50
23	5	5	5	4	4	5	4	5	5	42	4.67	0.50

คนที่	ข้อ ที่ 1	ข้อ ที่ 2	ข้อ ที่ 3	ข้อ ที่ 4	ข้อ ที่ 5	ข้อ ที่ 6	ข้อ ที่ 7	ข้อ ที่ 8	ข้อ ที่ 9	รวม	ค่า เฉลี่ย	S.D.
24	5	5	5	5	5	5	5	4	4	43	4.78	0.44
25	5	5	5	5	4	4	4	5	5	42	4.67	0.50
26	5	5	4	4	4	4	4	5	5	40	4.44	0.53
27	5	4	4	5	4	4	5	5	5	41	4.56	0.53
28	4	5	4	5	4	4	4	5	5	40	4.44	0.53
29	4	5	4	5	5	5	5	5	5	43	4.78	0.44
30	4	5	4	5	4	5	4	5	5	41	4.56	0.53
31	4	4	4	4	4	4	4	5	5	38	4.22	0.44
32	4	4	4	5	4	5	5	5	5	41	4.56	0.53
33	4	5	5	5	5	5	5	4	5	43	4.78	0.44
34	5	4	5	4	4	5	4	4	5	40	4.44	0.53
35	5	5	5	4	4	5	4	4	5	41	4.56	0.53
36	5	5	5	4	5	5	5	4	5	43	4.78	0.44
37	5	5	5	4	4	5	4	4	5	41	4.56	0.53
38	5	5	5	4	5	4	5	5	4	42	4.67	0.50
39	4	4	5	5	4	4	4	5	4	39	4.33	0.50
40	4	4	5	5	4	4	4	5	4	39	4.33	0.50
41	5	5	4	5	4	4	4	5	4	40	4.44	0.53
42	5	5	5	4	4	4	5	4	4	40	4.44	0.53
43	5	4	4	4	4	4	5	5	4	39	4.33	0.50
44	4	4	4	4	4	4	5	4	4	37	4.11	0.33
45	5	4	4	4	4	4	5	4	4	38	4.22	0.44
46	5	4	4	5	4	4	5	5	4	40	4.44	0.53
47	4	4	4	5	4	4	5	4	4	38	4.22	0.44
48	5	4	5	5	4	4	5	4	5	41	4.56	0.53
49	4	4	4	5	4	4	5	4	5	39	4.33	0.50
50	5	4	5	5	4	4	5	5	5	42	4.67	0.50

คนที่	ข้อ ที่ 1	ข้อ ที่ 2	ข้อ ที่ 3	ข้อ ที่ 4	ข้อ ที่ 5	ข้อ ที่ 6	ข้อ ที่ 7	ข้อ ที่ 8	ข้อ ที่ 9	รวม	ค่า เฉลี่ย	S.D.
51	4	4	5	5	5	4	5	4	5	41	4.56	0.53
52	4	5	5	4	5	4	5	5	5	42	4.67	0.50
53	5	5	5	4	5	4	5	4	5	42	4.67	0.50
54	5	4	4	4	4	4	4	4	5	38	4.22	0.44
55	5	4	5	5	5	5	5	5	4	43	4.78	0.44
56	5	4	5	5	4	4	4	4	5	40	4.44	0.53
57	4	5	3	4	5	5	3	4	5	38	4.22	0.83
58	5	5	5	5	4	4	5	5	4	42	4.67	0.50
รวม	267	260	271	263	254	263	267	269	275	2389		
เฉลี่ย	4.6	4.48	4.67	4.53	4.38	4.53	4.60	4.64	4.74	4.58		
S	0.49	0.50	0.51	0.50	0.49	0.50	0.53	0.48	0.44	0.50		

ภาคผนวก ง

แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การออกแบบหน้าโฮมเพจ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

สาระที่ 4 เทคโนโลยีสารสนเทศ มาตรฐาน ง 4.1

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2

วิชา การออกแบบเว็บเพจเบื้องต้น ง 32201

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การออกแบบหน้าโฮมเพจ

เวลา 2 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การสร้างงานหน้าโฮมเพจ ซึ่งเป็นหน้าแรกของเว็บไซต์ที่เป็นปกหน้าของเว็บไซต์ ประกอบไปด้วยส่วนสำคัญๆ ที่ต้องเชื่อมโยงไปยังส่วนต่างๆ ของเว็บเพจ มีการแบ่งวินโดว์ของบราวเซอร์ออกเป็นหลายๆ ส่วนคือ แต่ละส่วนคือเฟรม 1 เฟรมซึ่งสามารถแสดงเว็บเพจที่แตกต่างกันได้

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

มีความรู้ความเข้าใจรูปแบบของเฟรมจัดหน้าโฮมเพจในเว็บไซต์

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1.1 สามารถใช้คำสั่งของโปรแกรมเลือกรูปแบบของเฟรม บันทึกรูปเฟรม

2.1.2 สามารถตกแต่งแก้ไขเฟรม และกำหนดพื้นที่การทำงานของโฮมเพจ

3. สาระการเรียนรู้

3.1 ความหมายของเฟรมที่ใช้สร้างโฮมเพจ

3.2 การแบ่งพื้นที่ใช้งานในเฟรม

3.3 การสร้างเฟรมและการปรับแต่งคุณสมบัติของเฟรม

3.4 การบันทึกเฟรม

4. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้

4.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

4.1.1 นักเรียนเข้าอินเทอร์เน็ตเข้าเว็บไซต์ต่างๆ ที่นักเรียนสนใจ เพื่อศึกษาเป็นตัวอย่างในการสร้างหน้าโฮมเพจ

4.1.2 นักเรียนสรุปส่วนประกอบต่างๆ ในหน้าโฮมเพจ

4.2 ขั้นตอนการสอน

- 4.2.1 แจกใบงานที่ 1 เรื่อง การออกแบบหน้าโฮมเพจ นักเรียนทุกคนเปิดสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) ใบความรู้ที่ 1 เรื่องการออกแบบหน้าโฮมเพจ ศึกษาและตอบคำถามใบงาน
- 4.2.2 นักเรียนออกแบบส่วนประกอบในหน้าโฮมเพจของนักเรียนลงในใบงานแล้วส่งครูเพื่อนำไปสร้างในโฮมเพจของนักเรียน
- 4.2.3 นักเรียนศึกษาขั้นตอนการสร้างหน้าเฟรมและการบันทึกเฟรมจากสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) และเปิดโปรแกรม Macromedia Dreamweaver 8 ปฏิบัติตาม
- 4.2.4 นักเรียนช่วยกันสรุปใบความรู้และใบงานโดยให้แต่ละคนแลกเปลี่ยนตรวจ

4.3 ขั้นสรุปและถ่ายโอนความรู้

- 4.3.1 นักเรียนช่วยกันสรุปความคิดรวบยอด สิ่งที่นักเรียนได้ศึกษาเกี่ยวกับการออกแบบหน้าโฮมเพจด้วยเฟรม พร้อมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ในการสร้างโฮมเพจของนักเรียน
- 4.3.2 ครูมอบหมายให้นักเรียนเตรียมเนื้อหาและรูปภาพที่จะออกแบบงานในหน้าโฮมเพจ

5. วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ และแหล่งการเรียนรู้

5.1 วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ

- 5.1.1 เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมติดตั้งโปรแกรม Macromedia Dreamweaver 8
- 5.1.2 สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)
- 5.1.3 ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง การออกแบบหน้าโฮมเพจ
- 5.1.4 ใบงานที่ 1 เรื่อง การออกแบบหน้าโฮมเพจ

5.2 แหล่งเรียนรู้

- 5.2.1 หนังสือออกแบบ และสร้างเว็บสวยด้วยตนเอง Step by Step โดยฐิติรัตน์ รัชตะวรรณ จัดพิมพ์และจำหน่ายโดยบริษัท ไอทีซี อินโฟคิสทรีบิวเตอร์ เซ็นเตอร์ จำกัด
- 5.2.2 หนังสือออกแบบ สร้าง โปรโมท WEB SITE Step > by > step โดย พันจันทร์ ธนวัฒน์เสถียรและ พันธุ์วี วรสิทธิกุล จัดพิมพ์โดย ชัคเชส มีเดีย จำกัด
- 5.2.3 หนังสือ อินไซด์ DREAMWEAVER MX 2004 โดยวงศ์ประชา จันทร์สมวงศ์และดวงพร เทียงคำ สำนักพิมพ์ โปรวิชั่น จำกัด
- 5.2.4 ห้องสมุด
- 5.2.5 เว็บไซต์ต่างๆ ในอินเทอร์เน็ต

6. การวัดและการประเมินผล

6.1 วิธีการวัด / สิ่งที่วัด

ด้านความรู้ ความเข้าใจ

6.1.1 การสังเกตจากความสนใจ และการทำกิจกรรม

6.1.2 สังเกตการตอบคำถาม

6.1.3 การอภิปราย และการสรุปความคิดรวบยอด

6.1.4 ทำใบงานที่ 1 เรื่อง การออกแบบหน้าโฮมเพจ

ด้านทักษะกระบวนการ

6.1.5 ใช้คำสั่งในโปรแกรมออกแบบหน้าโฮมเพจ

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

6.1.6 ความสนใจ ความร่วมมือ และความรับผิดชอบงานหรือหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

6.2 เครื่องมือวัด

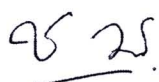
6.2.1 แบบประเมินผลงาน

6.2.2 แบบประเมินใบงาน

6.2.3 แบบทดสอบ

7. บันทึกผลหลังสอน

ผลการสอนนักเรียนสนใจศึกษาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน นักเรียนส่วนมากปฏิบัติงานการออกแบบหน้าโฮมเพจได้ เสร็จภายในชั่วโมงเรียน และมีการบันทึกใบงานหลังเรียนได้ถูกต้อง

ลงชื่อ..........ผู้สอน

(นางสาวชนม์ขนิษฐ วัชรวิทย์สมบัติ)

8. ความคิดเห็นของผู้บริหาร หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ครูเป็นที่ปรึกษานักเรียน ขณะที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

ลงชื่อ..........

(นายสุนันท์ คำพันธ์)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง การออกแบบงานหน้าหลักในโฮมเพจ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

สาระที่ 4 เทคโนโลยีสารสนเทศ มาตรฐาน ง 4.1

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2

วิชา การออกแบบเว็บเพจเบื้องต้น ง 32201

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การออกแบบหน้าโฮมเพจ

เวลา 2 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

หน้าหลักในโฮมเพจเป็นหน้าที่ดึงดูดความสนใจของผู้ที่เข้ามาเยี่ยมชมในเว็บไซต์ต้องมีหัวข้อเนื้อหาที่หลากหลายชวนอ่าน เป็นเรื่องที่ทันสมัย

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

มีความรู้ความเข้าใจ วิธีการออกแบบ ใส่ข้อมูลและรูปภาพในหน้าหลักของหน้าโฮมเพจได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้

สามารถใส่ข้อมูล รูปภาพ ที่น่าสนใจมาออกแบบที่หน้าหลักที่เหมาะสมเพื่อเชื่อมโยงไปสู่การสืบค้นข้อมูลในหน้าเว็บเพจต่อไป

3. สาระการเรียนรู้

- 3.1 การใช้รูปแบบของตารางออกแบบหน้าหลัก
- 3.2 การแทรกรูปภาพและข้อความ
- 3.3 การเปิดไฟล์หน้าเว็บเพจใหม่เพื่อรองรับข้อมูล

4 กิจกรรมการเรียนรู้

4.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- 4.1.1 นักเรียนเปิดเว็บไซต์ 1 เว็บไซต์ในอินเทอร์เน็ต และช่วยกันบอกส่วนต่างๆในการนำเสนอข้อมูลของหน้าโฮมเพจในเว็บไซต์

4.2 ขั้นดำเนินการสอน

- 4.2.1 แจกใบงานที่ 2 เรื่อง การออกแบบงานหน้าหลักในโฮมเพจ และนักเรียนเปิดดูข้อมูลหน้าโฮมเพจจากเว็บไซต์ต่างๆ พร้อมกับสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) ใบความรู้ที่ 2 เรื่องการออกแบบงานหน้าหลักในโฮมเพจ และร่วมกันสรุปแนวทางของเรื่องที่จะนำเสนอเป็นโครงร่างของหน้าหลักในโฮมเพจ 10 นาที โดยเขียนออกแบบลงในใบงาน
- 4.2.2 นักเรียนช่วยกันสรุปถึงหลักการออกแบบงานหน้าหลักของโฮมเพจ

- 4.2.3 นักเรียนเปิดโปรแกรม Macromedia Dreamweaver 8 หน้าโฮมเพจที่สร้างไว้แล้ว
ออกแบบงานตามใบงานที่นักเรียนร่างไว้

4.3 ขั้นสรุป

- 4.3.1 ให้นักเรียนที่ทำงานได้ถูกต้องสวยงามออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
4.3.2 ครูมอบหมายให้นักเรียนไปศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับเรื่องที่เรียนในชั่วโมงนี้
และเตรียมเนื้อหาของงานที่จะต้องออกแบบในชั่วโมงต่อไป

5 วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ และแหล่งการเรียนรู้

5.1 วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ

- 5.1.1 เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมติดตั้งโปรแกรม Macromedia Dreamweaver 8
5.1.2 สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) ใบความรู้ที่ 2 เรื่องการออกแบบงานหน้าหลักในโฮมเพจ
5.1.3 ใบงานที่ 2 เรื่อง การออกแบบงานหน้าหลักในโฮมเพจ

5.2 แหล่งเรียนรู้

- 5.2.1 หนังสือออกแบบ และสร้างเว็บไซต์ด้วยตนเอง Step by Step โดยจิตติรัตน์ รัชตะ
วรรณ จัดพิมพ์และจำหน่ายโดยบริษัท ไอทีซี อินโฟ ดิสทริบิวเตอร์ เซ็นเตอร์ จำกัด
5.2.2 หนังสือออกแบบ สร้างโปรโมท WEB SITE Step > by > step โดย พันจันทร์
ชนวัฒน์เสถียรและ พันธุ์วี วรสิทธิกุล จัดพิมพ์โดย ชัคเชส มีเดีย จำกัด
5.2.3 หนังสืออินไซด์ DREAMWEAVER MX 2004 โดยวงศ์ประชา จันทร์สมวงศ์ และ
ดวงพร เทียงคำ สำนักพิมพ์ โปรวิชั่น จำกัด
5.2.4 ห้องสมุด
5.2.5 เว็บไซต์ต่างๆ ในอินเทอร์เน็ต

6 การวัดและการประเมินผล

6.1 วิธีการวัด / สิ่งที่วัด

ด้านความรู้ ความเข้าใจ

- 6.1.1 การสังเกตจากความสนใจ และการทำกิจกรรม
6.1.2 สังเกตการตอบคำถาม
6.1.3 การอภิปราย และการสรุปความคิดรวบยอด
6.1.4 ทำใบงานที่ 2 เรื่อง การออกแบบงานหน้าหลักในโฮมเพจ

ด้านทักษะกระบวนการ

- 6.1.5 ออกแบบงานหน้าหลักของโฮมเพจด้วยคำสั่งตารางในโปรแกรม

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

6.1.6 ความสนใจ ความร่วมมือ และความรับผิดชอบงานหรือหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

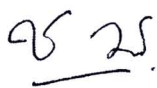
6.2 เครื่องมือวัด

6.2.1 แบบประเมินผลงาน

6.2.2 แบบประเมินใบงาน

7 บันทึกผลหลังสอน

ผลการสอนนักเรียนสนใจศึกษาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ปฏิบัติงานตามบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนออกแบบงานหน้าหลักในโฮมเพจของตนเองได้ถูกต้อง ส่วนมากปฏิบัติงานได้เสร็จภายในชั่วโมงเรียน และมีการบันทึกใบงานหลังเรียนได้ถูกต้อง

ลงชื่อ..........ผู้สอน

(นางสาวชนม์ขนิษฐ วิศิษฐ์สมบัติ)

8 ความคิดเห็นของผู้บริหาร หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

นักเรียนสนใจบทเรียนสามารถปฏิบัติงานตามขั้นตอนได้ดี

ลงชื่อ..........

(นายสุนันท์ คำพันธ์)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การออกแบบหน้าเว็บเพจ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

สาระที่ 4 เทคโนโลยีสารสนเทศ มาตรฐาน ง 4.1

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2

วิชา การออกแบบเว็บเพจเบื้องต้น ง 32201

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การออกแบบหน้าโฮมเพจ

เวลา 2 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การออกแบบงานหน้าเว็บเพจที่เชื่อมโยงจากหน้าโฮมเพจ เพื่อนำเสนอข้อมูลและเนื้อหา รายละเอียดกับผู้เข้าชมเว็บเพจได้อ่านข้อมูลที่ครบถ้วน ได้รับข่าวสารที่มีทั้งรูปภาพและเนื้อหาที่ผู้ชมสนใจ

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

มีความรู้ความเข้าใจการใช้คำสั่งโปรแกรม สร้างหน้าเว็บเพจ และวางโครงสร้างในหน้าเว็บเพจใหม่ได้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1.1 ใช้คำสั่งในโปรแกรมสร้างหน้าเอกสารใหม่ในโฮมเพจ
- 2.1.2 ออกแบบหน้าเว็บเพจ

3. สาระการเรียนรู้

- 3.1 การใช้คำสั่งในโปรแกรมออกแบบหน้าเอกสารใหม่
- 3.2 การออกแบบตกแต่งการทำงานในหน้าเว็บเพจ

4. กิจกรรมการเรียนรู้

4.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- 4.1.1 นักเรียนเปิดเว็บไซต์ 1 เว็บไซต์ในอินเทอร์เน็ตศึกษารูปแบบและวิธีการนำเสนองานในโฮมเพจและเว็บเพจ และช่วยกันบอกถึงส่วนของการนำเสนอจากหน้าโฮมเพจมาที่เว็บเพจ

4.2 ขั้นดำเนินการสอน

- 4.2.1 นักเรียนเปิดโปรแกรม Macromedia Dreamweaver 8 การสร้างหน้าเว็บเพจใหม่ ตามที่นักเรียนวางแผนการนำเสนอในใบงานที่ 3 เรื่องการออกแบบหน้าเว็บเพจ โดยให้นักเรียนเปิดสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) ใบความรู้ที่ 3 เรื่องการออกแบบหน้าเว็บเพจ

4.2.2 ให้นักเรียนที่ทำงานได้ถูกต้องเป็นผู้ช่วยครูแนะนำการทำงานกับนักเรียนที่ทำไม่ได้

4.2.3 นักเรียนช่วยกันสรุปงานและตอบคำถามใบงานโดยสุ่มถามจากนักเรียน

4.3 ขั้นสรุปและถ่ายโอนความรู้

4.3.1 ให้นักเรียนที่ทำงานได้ถูกต้องสวงามออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

4.3.2 ครูให้นักเรียนออกแบบงานหน้าเว็บเพจที่สร้างใหม่ให้ครบถ้วนสมบูรณ์

5. วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ และแหล่งการเรียนรู้

5.1 วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ

5.1.1 เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมติดตั้งโปรแกรม Macromedia Dreamweaver 8 และ Adobe Photoshop CS

5.1.2 สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

5.1.3 ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง การออกแบบหน้าเว็บเพจ

5.1.4 ใบงานที่ 3 เรื่อง การออกแบบหน้าเว็บเพจ

5.2 แหล่งเรียนรู้

5.2.1 หนังสือออกแบบ และสร้างเว็บสวยด้วยตนเอง Step by Step โดยจิรารัตน์ รัชตะวรรณจัดพิมพ์ และจำหน่ายโดยบริษัท ไอทีซี อินโฟ ดิสทริบิวเตอร์ เซ็นเตอร์ จำกัด

5.2.2 หนังสือออกแบบ สร้าง โปรโมท WEB SITE Step > by > step โดย พันจันทร์ ธนวัฒน์เสถียร และพันธุ์วี วรสิทธิกุล จัดพิมพ์โดย ชัคเชส มีเดีย จำกัด

5.2.3 หนังสือ อินไซด์ DREAMWEAVER MX 2004 โดยวงศ์ประชา จันทร์สมวงศ์ และดวงพร เทียงคำ สำนักพิมพ์ โปรวิชั่น จำกัด

5.2.4 ห้องสมุด

5.2.5 เว็บไซต์ต่างๆ ในอินเทอร์เน็ต

6. การวัดและการประเมินผล

6.1 วิธีการวัด / สิ่งที่วัด

ด้านความรู้ ความเข้าใจ

6.1.1 การสังเกตจากความสนใจ และการทำกิจกรรม

6.1.2 สังเกตการตอบคำถาม

6.1.3 การอภิปราย และการสรุปความคิดรวบยอด

6.1.4 ทำใบงานที่ 3 เรื่อง การออกแบบหน้าเว็บเพจ

ด้านทักษะกระบวนการ

6.1.5 ใช้คำสั่งในโปรแกรมออกแบบหน้าเว็บเพจ

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

6.1.6 ความสนใจ ความร่วมมือ และความรับผิดชอบงานหรือหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

6.2 เครื่องมือวัด

6.2.1 แบบประเมินผลงาน

6.2.2 แบบประเมินใบงาน

6.2.3 แบบทดสอบ

7. บันทึกผลหลังสอน

ผลการสอนนักเรียนสนใจศึกษาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ปฏิบัติงานตามบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนออกแบบหน้าเว็บเพจของตนเองได้ถูกต้อง ส่วนมากปฏิบัติงานได้เสร็จภายในชั่วโมงเรียน และมีการบันทึกใบงานหลังเรียนได้ถูกต้อง

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวชนม์ขนิษฐ วิศิษฐ์สมบัติ)

8. ความคิดเห็นของผู้บริหาร หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ครูคอยติดตามนักเรียนที่เรียนช้า ไม่เข้าใจในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

ลงชื่อ.....

(นายสุนันท์ คำพันธ์)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง การออกแบบข้อความโลโก้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

สาระที่ 4 เทคโนโลยีสารสนเทศ มาตรฐาน ง 4.1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

วิชา การออกแบบเว็บเพจเบื้องต้น ง 32201

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การตกแต่งหน้าโฮมเพจ

เวลา 2 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

ในหน้าโฮมเพจและเว็บเพจมีหัวข้อหรือข้อความสำคัญๆ ที่ใช้โปรแกรม Photoshop CS ออกแบบตัวอักษร เพื่อเพิ่มความเด่นชัด สวยงาม ให้ผู้ชมจดจำเว็บเพจได้ เช่น โลโก้ ข้อความโฆษณา หรือหัวข้อเรื่อง

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

มีความรู้ความเข้าใจในการใช้คำสั่งของโปรแกรม Photoshop CS ออกแบบข้อความ ตกแต่งโฮมเพจและเว็บเพจ

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้

ใช้คำสั่งของเครื่องมือ Type Tool ในโปรแกรมออกแบบข้อความโลโก้ใช้ในหน้าโฮมเพจ

3. สาระการเรียนรู้

3.1 การใช้เครื่องมือ T (Type Tool) พิมพ์ข้อความ

3.2 การตกแต่งข้อความด้วย Layer Styles

4. กระบวนการจัดการเรียนรู้

4.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

4.1.1 ครูเปิดเครื่องฉายภาพช่วยสอน (Projector) แสดงตัวอย่างข้อความโลโก้ โฆษณา หรือหัวข้อเรื่องต่างๆ ที่ใช้ในโฮมเพจและเว็บเพจในอินเทอร์เน็ต

4.1.2 ครูซักถามนักเรียนเกี่ยวกับการสร้างตัวอักษรแบบกราฟิกที่เคยเห็นหรือเคยทำ

4.1.3 นักเรียนช่วยกันสรุปเรื่องที่สนทนา

4.2 ขั้นดำเนินการสอน

4.2.1 นักเรียนเปิดโปรแกรม Photoshop CS และเปิดสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) ศึกษาวิธีการออกแบบโลโก้ พร้อมทั้งปฏิบัติตาม แล้วบันทึกเข้าห้องเก็บภาพเพื่อใช้ในเว็บเพจ

4.2.2 นักเรียนออกแบบข้อความโลโก้ของตนเองตามจินตนาการ

- 4.2.3 แจกใบงานที่ 4 นักเรียนตอบคำถามในใบงานหลังจากที่นักเรียนสร้างงานเสร็จแล้ว โดยเปิดสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) ใบความรู้ที่ 4 เรื่องการออกแบบข้อความโลโก้
- 4.2.4 นักเรียนสรุปใบความรู้และใบงานที่ 4 พร้อมทั้งเฉลยใบงานโดยให้แต่ละคนช่วยกันตอบคำถาม
- 4.2.5 ให้แต่ละคนนำผลงานจากใบความรู้ที่ 4 ไปใช้งานในหน้าโฮมเพจของนักเรียน

4.3 ขั้นสรุปและถ่ายโอนความรู้

- 4.3.1 นักเรียนช่วยกันสรุปความคิดรวบยอด สิ่งที่นักเรียนได้ศึกษาเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือและเทคนิคต่างๆ ในการสร้างตัวอักษร
- 4.3.2 ครูมอบหมายให้นักเรียนนำข้อความที่ออกแบบไปใช้ประกอบในหน้าโฮมเพจ

5. วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ และแหล่งการเรียนรู้

5.1 วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ

- 5.1.1 เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมติดตั้งโปรแกรม Macromedia Dreamweaver 8 และโปรแกรม Adobe Photoshop CS
- 5.1.2 เครื่องฉายภาพช่วยสอน (Projector)
- 5.1.3 สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)
- 5.1.4 ใบความรู้ที่ 4 เรื่อง การออกแบบข้อความโลโก้
- 5.1.5 ใบงานที่ 4 เรื่อง การออกแบบข้อความโลโก้

5.2 แหล่งเรียนรู้

- 5.2.1 หนังสือ Adobe Photoshop 6 เรียนลัดด้วยภาคปฏิบัติ โดยชัชวาลย์ สุขเกษม
- 5.2.2 หนังสือสร้างสรรค์งานกราฟิกด้วย Adobe Photoshop 6 โดยปิยะบุตร สุทธิธรรมา สำนักพิมพ์ อินโฟเพรส
- 5.2.3 หนังสือรังสรรค์งานศิลป์ด้วย PhotoShop 7 โดยทีมงาน NR-medias
- 5.2.4 หนังสือเทคนิคการแต่งภาพและใช้งาน Photoshop CS2 โดยสุธีร์ นวกุล สำนักพิมพ์ ซีเอ็ดดูเคชั่น
- 5.2.5 หนังสือ Digiart Photoshop CS2 โดยอนุรักษ วิไลวัลย์ และฐิตารัตน์ รัชตะวรรณ สำนักพิมพ์ ไอดีซี อินโฟ ดิสทริบิวเตอร์ เซ็นเตอร์ จำกัด
- 5.2.7 ห้องสมุด
- 5.2.6 เว็บไซต์ต่างๆ ในอินเทอร์เน็ต

6. การวัดและการประเมินผล

6.1 วิธีการวัด / สิ่งที่วัด

ด้านความรู้ ความเข้าใจ

6.1.1 การสังเกตจากความสนใจ และการทำกิจกรรม

6.1.2 สังเกตการตอบคำถาม

6.1.3 การอภิปราย และการสรุปความคิดรวบยอด

6.1.4 ใบงานที่ 4 เรื่อง การออกแบบข้อความโลโก้

ด้านทักษะกระบวนการ

6.1.5 ใช้คำสั่งเครื่องมือของโปรแกรมออกแบบข้อความใช้ในโฮมเพจและเว็บเพจ

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

6.1.6 ความสนใจ ความร่วมมือ และความรับผิดชอบงานหรือหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

6.2 เครื่องมือวัด

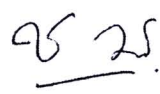
6.2.1 แบบประเมินผลงาน

6.2.2 แบบประเมินใบงาน

6.2.3 แบบทดสอบ

7. บันทึกผลหลังสอน

ผลการสอนนักเรียนสนใจศึกษาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ปฏิบัติงานตามบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนออกแบบข้อความโลโก้ได้ถูกต้อง และสวยงาม ส่วนมากปฏิบัติงานได้เสร็จภายในชั่วโมงเรียน และมีการบันทึกใบงานหลังเรียนได้ถูกต้อง

ลงชื่อ..........ผู้สอน

(นางสาวชนม์ชนัญญ์ วิศิษฐ์สมบัติ)

8. ความคิดเห็นของผู้บริหาร หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

การใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนควบคู่กับการปฏิบัติงานควรให้นักเรียนบันทึกใบงานทุกคน

ลงชื่อ..........

(นายสุนันท์ คำพันธ์)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การสร้างปุ่มในโฮมเพจ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

สาระที่ 4 เทคโนโลยีสารสนเทศ มาตรฐาน ง 4.1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

วิชา การออกแบบเว็บเพจเบื้องต้น ง 32201

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การตกแต่งหน้าโฮมเพจ

เวลา 2 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

ในหน้าเว็บเพจและโฮมเพจมีปุ่มต่างๆ ที่ใช้เชื่อมโยงกับเอกสารระหว่างหน้าเว็บเพจอื่นๆ โดยใช้เครื่องมือใน โปรแกรม Photoshop CS สร้างและออกแบบปุ่มใช้งานในเว็บเพจ

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

มีความรู้ความเข้าใจในการใช้คำสั่งการทำงานของเครื่องมือ โปรแกรม Photoshop CS สร้างออกแบบปุ่มเพื่อใช้งานในหน้าโฮมเพจและเว็บเพจ

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้

ใช้คำสั่งของเครื่องมือในโปรแกรมออกแบบปุ่มใช้งานในโฮมเพจและเว็บเพจ

3. สาระการเรียนรู้

3.1 การสร้างปุ่มแบบง่าย

3.2 การสร้างปุ่มแบบนูน

4. กิจกรรมการเรียนรู้

4.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

4.1.1 นักเรียนเปิดเว็บไซต์ ศึกษาปุ่มที่อยู่ในโฮมเพจและเว็บเพจว่ามีลักษณะและการทำงานอย่างไร

4.1.2 ครูซักถามถึงการเชื่อมโยงของปุ่มในเว็บไซต์ที่นักเรียนเข้าไปใช้ในอินเทอร์เน็ต

4.2 ขั้นดำเนินการสอน

4.2.1 นักเรียนเปิดโปรแกรม Photoshop CS และเปิดสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) ศึกษาวิธีการสร้างปุ่ม พร้อมทั้งปฏิบัติตาม แล้วบันทึกลงในห้องเก็บภาพของนักเรียนเพื่อใช้ในเว็บเพจ

4.2.2 นักเรียนออกแบบปุ่มอื่นๆ อีกที่ใช้งานในหน้าโฮมเพจเอง

4.2.3 แจกใบงานที่ 5 โดยนักเรียนศึกษาจากสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) ใบความรู้ที่ 5 เรื่องการสร้างปุ่มในโฮมเพจ ของเครื่องตนเอง

4.2.4 นักเรียนช่วยกันสรุปใบความรู้และใบงาน

4.3 ขั้นสรุปและถ่ายโอนความรู้

4.3.1 นักเรียนช่วยกันสรุปความคิดรวบยอด สิ่งที่นักเรียนได้ศึกษาเกี่ยวกับการสร้างปุ่มแบบง่ายและแบบนูน เพื่อให้ นักเรียนรู้จักการสร้างปุ่มแบบต่างๆในการ ตกแต่งหน้าของเว็บเพจ

4.3.2 ครูมอบหมายให้นักเรียนไปออกแบบปุ่มต่างๆ ที่ต้องใช้งานในเว็บไซต์ของนักเรียน

5. วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ และแหล่งการเรียนรู้

5.1 วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ

5.1.1 เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมติดตั้งโปรแกรม Macromedia Dreamweaver 8 และโปรแกรม Adobe Photoshop CS

5.1.2 สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

5.1.3 ใบความรู้ที่ 5 เรื่อง การสร้างปุ่มในโฮมเพจ

5.1.4 ใบงานที่ 5 แบบฝึกปฏิบัติ การสร้างปุ่มในโฮมเพจ

5.2 แหล่งเรียนรู้

5.2.1 หนังสือ Adobe Photoshop 6 เรียนลัดด้วยภาคปฏิบัติ โดย ชัชวาลย์ สุขเกษม

5.2.2 หนังสือ สร้างสรรค์งานกราฟิก ด้วย Adobe Photoshop 6 โดยปิยะบุตร สุทธิคารา สำนักพิมพ์ อินโฟเพรส

5.2.3 หนังสือเทคนิคการแต่งภาพและใช้งาน Photoshop CS2 โดย สุธีร์ นวกุล สำนักพิมพ์ ซีเอ็ดยูเคชั่น

5.2.4 หนังสือ Digiart Photoshop CS2 โดย อนุรักษ์ วิไลวัลย์ และฐิตารัตน์ รัชตะวรรณ สำนักพิมพ์ ไอดีซี อินโฟ ดิสทริบิวเตอร์ เซ็นเตอร์ จำกัด

5.2.6 ห้องสมุด

5.2.7 เว็บไซต์ต่าง ๆ บนอินเทอร์เน็ต

6. การวัดผลและการประเมินผล

6.1 วิธีการวัด /สิ่งที่วัด

ด้านความรู้ ความเข้าใจ

6.1.1 การสังเกตจากความสนใจ และการทำกิจกรรม

6.1.2 สังเกตการตอบคำถาม

6.1.3 การอภิปราย และการสรุปความคิดรวบยอด

6.1.4 ใบความรู้ที่ 5 แบบฝึกปฏิบัติเรื่องการใช้โปรแกรม Photoshop CS สร้างปุ่มในโฮมเพจ

6.1.5 ทำใบงานที่ 5 แบบฝึกปฏิบัติ การสร้างปุ่มในโฮมเพจ

ด้านทักษะกระบวนการ

6.1.6 ใช้คำสั่งของเครื่องมือในโปรแกรมออกแบบปุ่มใช้งานในโฮมเพจและเว็บเพจ

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

6.1.7 ความสนใจ ความร่วมมือ และความรับผิดชอบงานหรือหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

6.2 เครื่องมือวัด

6.2.1 แบบประเมินผลงาน

6.2.2 แบบประเมินใบงาน

6.2.3 แบบทดสอบ

7. บันทึกผลหลังสอน

ผลการสอนนักเรียนสนใจศึกษาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ปฏิบัติงานตามบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนการสร้างปุ่มในโฮมเพจได้ถูกต้อง และสวยงาม ส่วนมากปฏิบัติงานได้เสร็จภายในชั่วโมงเรียน และมีการบันทึกใบงานหลังเรียนได้ถูกต้อง

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวชนม์ขนิษฐ วัชรวิทย์สมบัติ)

8. ความคิดเห็นของผู้บริหาร หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ครูควรให้นักเรียนเรียนตามบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ไม่ควรข้ามขั้นตอน

ลงชื่อ.....

(นายสุนันท์ คำพันธ์)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6

เรื่อง การออกแบบหัวข้อข่าวและโฆษณา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

สาระที่ 4 เทคโนโลยีสารสนเทศ มาตรฐาน ง 4.1

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2

วิชา การออกแบบเว็บเพจเบื้องต้น ง 32201

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การตกแต่งโฮมเพจด้วยภาพเคลื่อนไหว

เวลา 2 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การสร้างข้อความที่เป็นจุดสนใจที่มีการเคลื่อนไหวกระพริบเตือนเพื่อดึงดูดความสนใจของผู้เข้ามาเยี่ยมชมในเว็บไซต์ เช่น หัวข้อข่าว วันสำคัญ และโฆษณา

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

มีความรู้ความเข้าใจในการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปออกแบบการออกแบบหัวข้อข่าวและโฆษณาเป็นข้อความกระพริบ ใช้ในเว็บไซต์ได้อย่างสวยงามและเหมาะสม

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้

ใช้คำสั่งในโปรแกรมสำเร็จรูปการออกแบบหัวข้อข่าวและโฆษณาเป็นข้อความกระพริบใช้ในเว็บไซต์

3. สาระการเรียนรู้

3.1 การใช้โปรแกรมสร้างภาพเคลื่อนไหว

3.2 การออกแบบภาพและข้อความ

3.3 การใส่แอนิเมชัน

3.4 การบันทึกภาพเคลื่อนไหว

4. กิจกรรมการเรียนรู้

4.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

4.1.1 นักเรียนเปิดเว็บไซต์ในอินเทอร์เน็ตศึกษาหัวข้อข่าวหรือโฆษณา และช่วยกันบอกถึงส่วนของหน้าเว็บเพจที่ใส่ข้อความกระพริบ

4.2 ขั้นดำเนินการสอน

4.2.1 นักเรียนเปิดสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) เรื่องการออกแบบหัวข้อข่าวและโฆษณาเป็นข้อความกระพริบ และลงมือปฏิบัติงานตาม

4.2.2 ให้นักเรียนออกแบบข้อความกระพริบที่ใช้ในเว็บเพจและโฮมเพจอีกคนละ 1 ชุด

4.2.3 ครูสื่อนักเรียนที่ออกแบบข้อความกระพริบได้อย่างสวยงามออกมานำเสนอพร้อมทั้งอธิบายการออกแบบงาน

4.2.4 นักเรียนช่วยกันสรุปและอภิปราย โดยตอบคำถามลงในใบงานที่ 6

4.3 ขั้นสรุปและถ่ายโอนความรู้

4.3.1 นักเรียนช่วยกันสรุปความคิดรวบยอด สิ่งที่นักเรียนได้ศึกษาเกี่ยวกับการออกแบบข้อความกระพริบ แล้วนำไปใช้ในหน้าโฮมเพจและเว็บเพจ

5. วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ และแหล่งการเรียนรู้

5.1 วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ

5.1.1 เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมติดตั้งโปรแกรม Adobe Photoshop และ Adobe Image Ready

5.1.2 สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

5.1.3 ใบความรู้ที่ 6 เรื่อง การออกแบบหัวข้อข่าวและโฆษณา

5.1.4 ใบงานที่ 6 เรื่อง การออกแบบหัวข้อข่าวและโฆษณา

5.2 แหล่งเรียนรู้

5.2.1 หนังสือออกแบบ และสร้างเว็บสวยด้วยตนเอง Step by Step โดยจิรารัตน์ รัชตะวรรณ จัดพิมพ์และจำหน่ายโดยบริษัท ไอทีซี อินโฟ ดิสทริบิวเตอร์ เซ็นเตอร์ จำกัด

5.2.2 หนังสือออกแบบสร้าง โปรโมท WEB SITE Step > by > step โดยพันจันทร์ ธนวัฒน์เสถียรและ พันธุ์วี วรสิทธิกุล จัดพิมพ์โดย ชัคเชส มีเดีย จำกัด

5.2.3 หนังสือ อินไซด์ DREAMWEAVER MX 2004 โดยวงศ์ประชา จันทรสมวงศ์ และ ดวงพร เทียงคำ สำนักพิมพ์ โปรวิชั่น จำกัด

5.2.4 หนังสือเทคนิคการแต่งภาพและใช้งาน Photoshop CS2 โดยสุธีร์ นวกุล สำนักพิมพ์ ซีเอ็ดยูเคชั่น

5.2.5 ห้องสมุด

5.2.6 เว็บไซต์ต่างๆ ในอินเทอร์เน็ต

6. การวัดและการประเมินผล

6.1 วิธีการวัด / สิ่งที่วัด

ด้านความรู้ ความเข้าใจ

6.1.1 การสังเกตจากความสนใจ และการทำกิจกรรม

6.1.2 สังเกตการตอบคำถาม

6.1.3 การอภิปราย และการสรุปความคิดรวบยอด

6.1.4 ทำ ใบงานที่ 6 เรื่อง การออกแบบหัวข้อข่าวและโฆษณา

ด้านทักษะกระบวนการ

6.1.5 ใช้คำสั่งของโปรแกรมออกแบบข้อความกระพริบใช้ในโฮมเพจและเว็บเพจ

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

6.1.6 ความสนใจ ความร่วมมือ และความรับผิดชอบงานหรือหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

6.2 เครื่องมือวัด

6.2.1 แบบประเมินผลงาน

6.2.2 แบบประเมินใบงาน

6.2.3 แบบทดสอบ

7. บันทึกผลหลังสอน

ผลการสอนนักเรียนสนใจศึกษาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน มีความชำนาญในการปฏิบัติงานตามบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนออกแบบหัวข้อข่าวและโฆษณาได้ถูกต้อง ส่วนมากปฏิบัติงานได้เสร็จภายในชั่วโมงเรียน และมีการบันทึกใบงานหลังเรียนได้ถูกต้อง

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวชนม์ขนิษฐ วัชรวิทย์สมบัติ)

8. ความคิดเห็นของผู้บริหาร หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ครูควรอธิบายให้นักเรียนเห็นความสำคัญในการทำแบบทดสอบท้ายบทเรียน

ลงชื่อ.....

(นายสุนันท์ คำพันธ์)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7

เรื่อง การออกแบบหัวข้อเรื่องกระพริบ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

สาระที่ 4 เทคโนโลยีสารสนเทศ มาตรฐาน ง 4.1

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2

วิชา การออกแบบเว็บเพจเบื้องต้น ง 32201

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การตกแต่งโฮมเพจด้วยภาพเคลื่อนไหว

เวลา 2 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การสร้างหัวข้อของเนื้อเรื่องที่น่าสนใจในเว็บเพจที่มีการเคลื่อนไหวกระพริบเพื่อดึงดูดความสนใจของผู้เข้ามาเยี่ยมชมในเว็บเพจ

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

มีความรู้ความเข้าใจในการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปออกแบบการออกแบบหัวข้อเรื่องเป็นข้อความกระพริบเคลื่อนไหว ใช้ในเว็บเพจได้อย่างสวยงามและเหมาะสม

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้

ใช้คำสั่งในโปรแกรมสำเร็จรูปการออกแบบหัวข้อเนื้อเรื่องในหน้าเว็บเพจเป็นข้อความกระพริบเคลื่อนไหวใช้ในเว็บเพจ

3. สาระการเรียนรู้

3.1 การใช้โปรแกรมสร้างภาพเคลื่อนไหว

3.2 การออกแบบข้อความ

3.3 การใส่แอนิเมชัน

3.4 การบันทึกภาพเคลื่อนไหว

4. กิจกรรมการเรียนรู้

4.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

4.1.1 นักเรียนเปิดเว็บไซต์ในอินเทอร์เน็ตศึกษาและช่วยกันบอกถึงส่วนของหน้าเว็บเพจที่ใส่หัวข้อเรื่องที่กระพริบเคลื่อนไหว

4.2 ขั้นดำเนินการสอน

4.2.1 นักเรียนเปิดสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) ใบความรู้ที่ 7 เรื่องการออกแบบหัวข้อเรื่องกระพริบ และลงมือปฏิบัติงานตาม

4.2.2 นักเรียนออกแบบข้อความกระพริบที่ใช้ในเว็บเพจและโฮมเพจอีกคนละ 1 ชุด

4.2.3 ครูสื่อนักเรียนที่ออกแบบข้อความกระพริบได้อย่างสวยงามออกมานำเสนอพร้อมทั้งอธิบายการออกแบบงาน

4.2.4 นักเรียนช่วยกันสรุปและอภิปราย โดยตอบคำถามลงในใบงานที่ 7

4.3 ขั้นสรุปและถ่ายโอนความรู้

4.3.1 นักเรียนช่วยกันสรุปความคิดรวบยอดสิ่งที่นักเรียนได้ศึกษาเกี่ยวกับการออกแบบหัวข้อเรื่องกระพริบเคลื่อนไหว แล้วนำไปใช้ในหน้าโฮมเพจ

5. วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ และแหล่งการเรียนรู้

5.1 วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ

5.1.1 เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมติดตั้งโปรแกรม Adobe Photoshop และ Adobe Image Ready

5.1.2 สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

5.1.3 ใบความรู้ที่ 7 เรื่อง การออกแบบหัวข้อเรื่องกระพริบ

5.1.4 ใบงานที่ 7 เรื่อง การออกแบบหัวข้อเรื่องกระพริบ

5.2 แหล่งเรียนรู้

5.2.1 หนังสือออกแบบ และสร้างเว็บไซต์ด้วยตนเอง Step by Step โดยจิรารัตน์ รัชตะวรรณจัดพิมพ์และจำหน่ายโดยบริษัท ไอทีซี อินโฟ ดิสทริบิวเตอร์ เซ็นเตอร์ จำกัด

5.2.2 หนังสือออกแบบสร้าง โปรโมท WEB SITE Step > by > step โดยพันจันทร์ ธนวัฒน์เสถียรและ พันธุ์วี วรสิทธิกุล จัดพิมพ์โดย ชัคเชส มีเดีย จำกัด

5.2.3 หนังสือ อินไซด์ DREAMWEAVER MX 2004 โดยวงศ์ประชา จันทร์สมวงศ์ และดวงพร เทียงคำ สำนักพิมพ์ โปรวิชั่น จำกัด

5.2.4 หนังสือเทคนิคการแต่งภาพและใช้งาน Photoshop CS2 โดยสุธีร์ นวกุล สำนักพิมพ์ ซีเอ็ดยูเคชั่น

5.2.5 ห้องสมุด

5.2.6 เว็บไซต์ต่างๆ ในอินเทอร์เน็ต

6. การวัดและการประเมินผล

6.1 วิธีการวัด / สิ่งที่วัด

ด้านความรู้ ความเข้าใจ

6.1.1 การสังเกตจากความสนใจ และการทำกิจกรรม

6.1.2 สังเกตการตอบคำถาม

6.1.3 การอภิปราย และการสรุปความคิดรวบยอด

6.1.4 ทำใบงานที่ 7 เรื่อง การออกแบบหัวข้อเรื่องกระพริบ

ด้านทักษะกระบวนการ

6.1.5 ใช้คำสั่งของโปรแกรมออกแบบการออกแบบหัวข้อเรื่องกระพริบเคลื่อนไหว

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

6.1.6 ความสนใจ ความร่วมมือ และความรับผิดชอบงานหรือหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

6.2 เครื่องมือวัด

6.2.1 แบบประเมินผลงาน

6.2.2 แบบประเมินใบงาน

7. บันทึกผลหลังสอน

ผลการสอนนักเรียนสนใจศึกษาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน มีความชำนาญในการปฏิบัติงานตามบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนออกแบบหัวข้อเรื่องกระพริบได้ถูกต้อง และสวยงาม ส่วนมากปฏิบัติงานได้เสร็จภายในชั่วโมงเรียน และมีการบันทึกใบงานหลังเรียนได้ถูกต้อง

ลงชื่อ..........ผู้สอน
(นางสาวชนม์ขนิษฐ วิชาญสมบัติ)

8. ความคิดเห็นของผู้บริหาร หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ควรให้นักเรียนศึกษาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนให้เข้าใจก่อนปฏิบัติงาน

ลงชื่อ..........
(นายสุนันท์ คำพันธ์)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย

4.2 ขั้นตอนดำเนินการสอน

- 4.2.1 นักเรียนเปิดสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) ใบงานที่ 8 เรื่อง การสร้างไฮเปอร์ลิงค์ แล้วทำใบงานที่ 8 เรื่อง การสร้างไฮเปอร์ลิงค์
- 4.2.2 นักเรียนช่วยกันสรุปใบความรู้และใบงานโดยช่วยกันเฉลยคำตอบที่ใบงาน
- 4.2.3 นักเรียนเปิดโปรแกรม Macromedia Dreamweaver 8 ที่หน้าโฮมเพจให้นักเรียนลิงค์ที่ปุ่มเมนูและข้อความที่ต้องการเชื่อมโยงในหน้าเว็บเพจอื่นๆ

4.3 ขั้นสรุปและถ่ายโอนความรู้

- 4.3.1 นักเรียนช่วยกันสรุปความคิดรวบยอด สิ่งทีนักเรียนได้ศึกษาเกี่ยวกับการสร้างไฮเปอร์ลิงค์

5. วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ และแหล่งการเรียนรู้

5.1 วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ

- 5.1.1 เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมติดตั้งโปรแกรม Adobe Photoshop CS และโปรแกรม Macromedia Dreamweaver 8
- 5.1.2 สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)
- 5.1.3 ใบความรู้ที่ 8 เรื่อง การสร้างไฮเปอร์ลิงค์
- 5.1.4 ใบงานที่ 8 เรื่อง การสร้างไฮเปอร์ลิงค์

5.2 แหล่งเรียนรู้

- 5.2.1 หนังสือออกแบบ และสร้างเว็บสวยด้วยตนเอง Step by Step โดยจิรารัตน์ รัชตะวรรณ จัดพิมพ์และจำหน่ายโดยบริษัทไอทีซี อินโฟ ดิสทริบิวเตอร์ เซ็นเตอร์ จำกัด
- 5.2.2 หนังสือออกแบบ สร้าง โปรโมท WEB SITE Step > by > step โดย พันจันทร์ ธนวัฒน์เสถียรและ พันธุ์วี วรสิทธิกุล จัดพิมพ์โดย ชัคเชส มีเดีย จำกัด
- 5.2.3 หนังสือ อินไซด์ DREAMWEAVER MX 2004 โดยวงศ์ประชา จันทรสมวงศ์ และดวงพร เทียงคำ สำนักพิมพ์ โปรวิชั่น จำกัด
- 5.2.4 ห้องสมุด
- 5.2.5 เว็บไซต์ต่างๆ ในอินเทอร์เน็ต

6. การวัดและการประเมินผล

6.1 วิธีการวัด / สิ่งทีวัด

ด้านความรู้ ความเข้าใจ

- 6.1.1 การสังเกตจากความสนใจ และการทำกิจกรรม
- 6.1.2 สังเกตการตอบคำถาม

6.1.3 การอภิปราย และการสรุปความคิดรวบยอด

6.1.4 ทำใบงานที่ 8 เรื่อง การสร้างไฮเปอร์ลิงค์

ด้านทักษะกระบวนการ

6.1.5 ใช้คำสั่งของโปรแกรมสร้างไฮเปอร์ลิงค์

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

6.1.6 ความสนใจ ความร่วมมือ และความรับผิดชอบงานหรือหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

6.2 เครื่องมือวัด

6.2.1 แบบประเมินผลงาน

6.2.2 แบบประเมินใบงาน

6.2.3 แบบทดสอบ

7. บันทึกผลหลังสอน

ผลการสอนนักเรียนสนใจศึกษาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน มีความชำนาญในการปฏิบัติงานตามบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนการสร้างไฮเปอร์ลิงค์ได้ถูกต้อง ส่วนมากปฏิบัติงานได้เสร็จภายในชั่วโมงเรียน และมีการบันทึกใบงานหลังเรียนได้ถูกต้อง

ลงชื่อ..........ผู้สอน

(นางสาวชนม์ชนิษฐ์ วิศิษฐ์สมบัติ)

8. ความคิดเห็นของผู้บริหาร หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

นักเรียนควรปฏิบัติงานตามบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนให้เข้าใจ แล้วค่อยทำแบบทดสอบท้ายบทเรียน

ลงชื่อ..........

(นายสุนันท์ คำพันธ์)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9
เรื่อง การสร้างฟอร์มอีเมลในโฮมเพจ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

สาระที่ 4 เทคโนโลยีสารสนเทศ มาตรฐาน ง 4.1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

วิชา การออกแบบเว็บเพจเบื้องต้น ง 32201

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การเชื่อมโยงหน้าโฮมเพจ

เวลา 2 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

ฟอร์มเพื่อส่งอีเมลและค้นหาข้อมูลในเว็บเพจเป็นฟอร์มที่ใช้ในการจัดการข้อมูลที่ไม่ต้องใช้โปรแกรมบนเว็บเซิร์ฟเวอร์เป็นตัวประมวลผล คือฟอร์มสำหรับส่งอีเมลแบบง่ายๆ ซึ่งจะรับข้อมูลจากผู้ชมแล้วส่งอีเมลไปยังแอดเดรสที่ระบุในช่อง Action โดยอาศัยการทำงานของโปรแกรมอีเมลบนเครื่องของผู้ชมเอง

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

มีความรู้ความเข้าใจขั้นตอนและรูปแบบของฟอร์มส่งอีเมลและใช้คำสั่งในโปรแกรมสร้างออกแบบฟอร์มใช้ในเว็บเพจ

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้

สามารถใช้คำสั่งในโปรแกรมสร้างฟอร์มส่งอีเมลและค้นหาข้อมูลในเว็บเพจได้

3. สาระการเรียนรู้

3.1 การสร้างฟอร์มส่งอีเมลในโฮมเพจ

3.2 การสร้างฟอร์มค้นหาข้อมูลบนอินเทอร์เน็ตในโฮมเพจ

4. กิจกรรมการเรียนรู้

4.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

4.1.1 นักเรียนศึกษาฟอร์มส่งอีเมลจากเว็บไซต์ต่างๆ ในอินเทอร์เน็ต

4.1.2 นักเรียนร่วมกันอภิปราย และตอบคำถาม

4.2 ขั้นดำเนินการสอน

4.2.1 นักเรียนเปิดโปรแกรม Macromedia Dreamweaver 8 เปิดหน้าโฮมเพจที่ใช้งานของนักเรียน ลงมือปฏิบัติงานสร้างการสร้างฟอร์มเพื่อส่งอีเมลและค้นหาข้อมูลในเว็บเพจ โดยศึกษาขั้นตอนจากสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) ใบความรู้ที่ 9 เรื่อง การสร้างฟอร์มอีเมลในโฮมเพจ

- 4.2.2 นักเรียนช่วยกันสรุปใบความรู้และช่วยกันเฉลยใบงาน โดยสุ่มถามจากนักเรียนให้ช่วยกันตอบ
- 4.2.3 ครูสุ่มเลือกผลงานของนักเรียนที่ออกแบบฟอร์มเพื่อส่งอีเมลล์และค้นหาข้อมูลในโฮมเพจ ได้สวยงามและมีเทคนิคพิเศษมานำเสนอผลงาน โดยอธิบายให้เพื่อนเข้าใจในวิธีออกแบบงาน ให้เพื่อนซักถามเทคนิคและวิธีการ
- 4.3 **ขั้นสรุปและถ่ายโอนความรู้**
 - 4.3.1 นักเรียนร่วมกันอภิปราย และสรุปความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเนื้อหาที่ศึกษา
 - 4.3.2 ครูมอบหมายให้นักเรียนออกแบบฟอร์มอื่นๆ อีกใช้ในหน้าโฮมเพจ
- 5. **วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ และแหล่งการเรียนรู้**
 - 5.1 **วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ**
 - 5.1.1 เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมติดตั้ง โปรแกรม Macromedia Dreamweaver 8
 - 5.1.2 สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)
 - 5.1.3 ใบความรู้ 9 เรื่อง การสร้างฟอร์มอีเมลล์ในโฮมเพจ
 - 5.1.4 ใบงานที่ 9 เรื่อง การสร้างฟอร์มอีเมลล์ในโฮมเพจ
 - 5.2 **แหล่งเรียนรู้**
 - 5.2.1 หนังสือออกแบบ และสร้างเว็บสวยด้วยตนเอง Step by Step โดยฐิติรัตน์ รัชตะวรรณ จัดพิมพ์และจำหน่ายโดยบริษัท ไอทีซี อินโฟ ดิสทริบิวเตอร์ เซ็นเตอร์ จำกัด
 - 5.2.2 หนังสือออกแบบ สร้าง โปรโมท WEB SITE Step > by > step โดย พันจันทร์ ธนวัฒน์เสถียรและ พันธุ์วี วรสิทธิกุล จัดพิมพ์โดย ชัคเชส มีเดีย จำกัด
 - 5.2.3 หนังสือ อินไซด์ DREAMWEAVER MX 2004 โดยวงศ์ประชา จันทรสมวงศ์ และดวงพร เทียงคำ สำนักพิมพ์ โปรวิชั่น จำกัด
 - 5.2.4 ห้องสมุด
 - 5.2.5 เว็บไซต์ต่างๆ ในอินเทอร์เน็ต
- 6. **การวัดผลและการประเมินผล**
 - 6.1 **วิธีการวัด /สิ่งที่วัด**
 - ด้านความรู้ ความเข้าใจ
 - 6.1.1 การสังเกตจากความสนใจ และการทำกิจกรรม
 - 6.1.2 สังเกตการตอบคำถาม
 - 6.1.3 การอภิปราย และการสรุปความคิดรวบยอด
 - 6.1.4 ใบความรู้ 9 เรื่อง การสร้างฟอร์มอีเมลล์ในโฮมเพจ

6.1.5 ทำใบงานที่ 9 เรื่อง การสร้างฟอร์มอีเมลในโฮมเพจ

ด้านทักษะกระบวนการ

6.1.6 ใช้คำสั่งในโปรแกรมสร้างฟอร์มอีเมลในโฮมเพจ

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

6.1.7 ความสนใจ ความร่วมมือ และความรับผิดชอบงานหรือหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

6.2 เครื่องมือวัด

6.2.1 แบบประเมินผลงาน

6.2.2 แบบประเมินใบงาน

7. บันทึกผลหลังสอน

ผลการสอนนักเรียนสนใจศึกษาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน มีความชำนาญในการปฏิบัติงานตามบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนการสร้างฟอร์มอีเมลในโฮมเพจของตนเองได้ถูกต้อง ส่วนมากปฏิบัติงานได้เสร็จภายในชั่วโมงเรียน และมีการบันทึกใบงานหลังเรียนได้ถูกต้อง

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวชนม์ขนิษฐ วัชรวิทย์สมบัติ)

8. ความคิดเห็นของผู้บริหาร หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ครูควรสังเกตการทำงานของนักเรียนว่าทำได้ถูกต้อง มีคนใดบ้างที่ทำไม่ได้

ลงชื่อ.....

(นายสุนันท์ คำพันธ์)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย

ภาคผนวก จ

แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มที่ไม่ได้เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การออกแบบหน้าโฮมเพจ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

สาระที่ 4 เทคโนโลยีสารสนเทศ มาตรฐาน ง 4.1

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2

วิชา การออกแบบเว็บเพจเบื้องต้น ง 32201

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การออกแบบหน้าโฮมเพจ

เวลา 2 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การสร้างงานหน้าโฮมเพจ ซึ่งเป็นหน้าแรกของเว็บไซต์ที่เป็นปกหน้าของเว็บไซต์ ประกอบไปด้วยส่วนสำคัญๆ ที่ต้องเชื่อมโยงไปยังส่วนต่างๆ ของเว็บเพจ มีการแบ่งวินโดว์ของเบราว์เซอร์ออกเป็นหลายๆ ส่วนคือ แต่ละส่วนคือเฟรม 1 เฟรมซึ่งสามารถแสดงเว็บเพจที่แตกต่างกันได้

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

มีความรู้ความเข้าใจรูปแบบของเฟรมจัดหน้าโฮมเพจในเว็บไซต์

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1.1 สามารถใช้คำสั่งของโปรแกรมเลือกรูปแบบของเฟรม บันทึกรูปเฟรม

2.1.2 สามารถตกแต่งแก้ไขเฟรม และกำหนดพื้นที่การทำงานของโฮมเพจ

3. สาระการเรียนรู้

3.1 ความหมายของเฟรมที่ใช้สร้างโฮมเพจ

3.2 การแบ่งพื้นที่ใช้งานในเฟรม

3.3 การสร้างเฟรมและการปรับแต่งคุณสมบัติของเฟรม

3.4 การบันทึกเฟรม

4. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้

4.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

4.1.1 ครูให้นักเรียนเข้าอินเทอร์เน็ตเข้าเว็บไซต์ต่างๆ ที่นักเรียนสนใจ เพื่อศึกษาเป็นตัวอย่างในการสร้างหน้าโฮมเพจ

4.1.2 ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปส่วนประกอบต่างๆ ในหน้าโฮมเพจ

4.1.3 ครูสรุปเรื่องที่สนทนาและชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล

4.2 ขั้นตอนการสอน

- 4.2.1 ครูให้นักเรียนเปิดโปรแกรม Macromedia Dreamweaver 8 ครูสาธิตขั้นตอนการสร้างหน้าเฟรมและการบันทึกเฟรมให้นักเรียนปฏิบัติตามจากเครื่องฉายภาพช่วยสอน (Projector)
- 4.2.2 ครูให้นักเรียนออกแบบส่วนประกอบในหน้าโฮมเพจของนักเรียนลงในใบงานแล้วส่งครูเพื่อนำไปสร้างในโฮมเพจของนักเรียน
- 4.2.3 แจกใบงานที่ 1 เรื่อง การออกแบบหน้าโฮมเพจ ให้นักเรียนทุกคนศึกษาใบความรู้ที่ 1 เรื่องการออกแบบหน้าโฮมเพจ และตอบคำถามใบงาน
- 4.2.4 ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปใบความรู้และใบงานโดยให้แต่ละคนแลกเปลี่ยนตรวจ

4.3 ขั้นสรุปและถ่ายโอนความรู้

- 4.3.1 นักเรียน และครูช่วยกันสรุปความคิดรวบยอด สิ่งที่นักเรียนได้ศึกษาเกี่ยวกับการออกแบบหน้าโฮมเพจด้วยเฟรม พร้อมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ในการสร้างโฮมเพจของนักเรียน
- 4.3.2 ครูมอบหมายให้นักเรียนเตรียมเนื้อหาและรูปภาพที่จะออกแบบงานในหน้าโฮมเพจ

5. วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ และแหล่งการเรียนรู้

5.1 วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ

- 5.1.1 เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมติดตั้งโปรแกรม Macromedia Dreamweaver 8
- 5.1.1 เครื่องฉายภาพช่วยสอน (Projector)
- 5.1.2 ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง การออกแบบหน้าโฮมเพจ
- 5.1.3 ใบงานที่ 1 เรื่อง การออกแบบหน้าโฮมเพจ

5.2 แหล่งเรียนรู้

- 5.2.1 หนังสือออกแบบ และสร้างเว็บไซต์ด้วยตนเอง Step by Step โดยฐิติรัตน์ รัชตะวรรณ จัดพิมพ์และจำหน่ายโดยบริษัท ไอทีซี อินโฟ ดิสทริบิวเตอร์ เซ็นเตอร์ จำกัด
- 5.2.2 หนังสือออกแบบ สร้าง โปรโมท WEB SITE Step > by > step โดย พันจันทร์ ธนวัฒน์เสถียรและ พันธุ์วี วรสิทธิกุล จัดพิมพ์โดย ชัคเชส มีเดีย จำกัด
- 5.2.3 หนังสือ อินไซด์ DREAMWEAVER MX 2004 โดยวงศ์ประชา จันทน์สมวงศ์ และดวงพร เทียงคำ สำนักพิมพ์ โปรวิชั่น จำกัด
- 5.2.4 ห้องสมุด
- 5.2.5 เว็บไซต์ต่างๆ ในอินเทอร์เน็ต

6. การวัดและการประเมินผล

6.1 วิธีการวัด / สิ่งที่วัด

ด้านความรู้ ความเข้าใจ

6.1.1 การสังเกตจากความสนใจ และการทำกิจกรรม

6.1.2 สังเกตการตอบคำถาม

6.1.3 การอภิปราย และการสรุปความคิดรวบยอด

6.1.4 ทำใบงานที่ 1 เรื่อง การออกแบบหน้าโฮมเพจ

ด้านทักษะกระบวนการ

6.1.5 ใช้คำสั่งในโปรแกรมออกแบบหน้าโฮมเพจ

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

6.1.6 ความสนใจ ความร่วมมือ และความรับผิดชอบงานหรือหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

6.2 เครื่องมือวัด

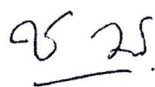
6.2.1 แบบประเมินผลงาน

6.2.2 แบบประเมินใบงาน

6.2.3 แบบทดสอบ

7. ข้อเสนอแนะ

ผลการสอนนักเรียนปฏิบัติงานการออกแบบหน้าโฮมเพจได้เพียงเล็กน้อย ปฏิบัติงานไม่เสร็จภายในชั่วโมง

ลงชื่อ..........ผู้สอน

(นางสาวชนม์ชนิษฐ์ วิเศษคุ้มสมบัติ)

8. ความคิดเห็นของผู้บริหาร หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ครูคอยติดตามนักเรียนที่เรียนช้า ไม่เข้าใจเนื้อหา

ลงชื่อ..........

(นายสุนันท์ คำพันธ์)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง การออกแบบงานหน้าหลักในโฮมเพจ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

สาระที่ 4 เทคโนโลยีสารสนเทศ มาตรฐาน ง 4.1

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2

วิชา การออกแบบเว็บเพจเบื้องต้น ง 32201

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การออกแบบหน้าโฮมเพจ

เวลา 2 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

หน้าหลักในโฮมเพจเป็นหน้าที่ดึงดูดความสนใจของผู้ที่เข้ามาเยี่ยมชมในเว็บไซต์ต้องมีหัวข้อเนื้อหาที่หลักหลายชวนอ่าน เป็นเรื่องที่ทันสมัย

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

มีความรู้ความเข้าใจ วิธีการออกแบบ ใส่ข้อมูลและรูปภาพในหน้าหลักของหน้าโฮมเพจได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้

สามารถใส่ข้อมูล รูปภาพ ที่น่าสนใจมาออกแบบที่หน้าหลักที่เหมาะสมเพื่อเชื่อมโยงไปสู่การสืบค้นข้อมูลในหน้าเว็บเพจต่อไป

3. สาระการเรียนรู้

- 3.1 การใช้รูปแบบของตารางออกแบบหน้าหลัก
- 3.2 การแทรกรูปภาพและข้อความ
- 3.3 การเปิดไฟล์หน้าเว็บเพจใหม่เพื่อรองรับข้อมูล

4. กิจกรรมการเรียนรู้

4.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- 4.1.1 นำเข้าสู่บทเรียนโดยครู ให้นักเรียนเปิดเว็บไซต์ 1 เว็บไซต์ในอินเทอร์เน็ต
- 4.1.2 สนทนาชี้แจงกับนักเรียนถึงส่วนต่างๆ ในการนำเสนอข้อมูลของหน้าโฮมเพจในเว็บไซต์
- 4.1.3 ครูสรุปเรื่องที่สนทนาและชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล

4.2 ขั้นดำเนินการสอน

- 4.2.1 ครูแจกใบงานที่ 2 เรื่อง การออกแบบงานหน้าหลักในโฮมเพจ
- 4.2.2 ให้นักเรียนดูข้อมูลหน้าโฮมเพจจากเว็บไซต์ต่างๆ ร่วมกันสรุปแนวทางของเรื่องที่จะนำเสนอเป็นโครงร่างของหน้าหลักในโฮมเพจ 10 นาทีโดยเขียนออกแบบลงในใบงาน

- 4.2.3 ครูเก็บใบงานถามนักเรียนที่ไม่ถูกต้อง ชี้แจงและอธิบายให้เข้าใจ และแก้ไขใบงานใหม่
- 4.2.2 ครูสรุปถึงหลักการออกแบบงานหน้าหลักของโฮมเพจ
- 4.2.3 ให้นักเรียนเปิดโปรแกรม Macromedia Dreamweaver 8 เปิดหน้าโฮมเพจที่สร้างไว้แล้ว
ออกแบบงานตามใบงานที่นักเรียนร่างไว้

4.3 ขั้นสรุป

- 4.3.2 ให้นักเรียนที่ทำงานได้ถูกต้องสวยงามออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
- 4.3.3 ครูเสริม และชี้แนะเพิ่มเติมในส่วนที่ขาดและนักเรียนยังไม่เข้าใจ
- 4.3.4 ครูมอบหมายให้นักเรียนไปศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับเรื่องที่เรียนในชั่วโมงนี้
และเตรียมเนื้อหาของงานที่จะต้องออกแบบในชั่วโมงต่อไป

5. วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ และแหล่งการเรียนรู้

5.1 วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ

- 5.1.1 เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมติดตั้งโปรแกรม Macromedia Dreamweaver 8
- 5.1.2 เครื่องฉายภาพช่วยสอน (Projector)
- 5.1.3 ใบงานที่ 2 เรื่อง การออกแบบงานหน้าหลักในโฮมเพจ

5.2 แหล่งเรียนรู้

- 5.2.1 หนังสือออกแบบ และสร้างเว็บไซต์ด้วยตนเอง Step by Step โดยฐิตารัตน์ รัชตะ
วรรณ จัดพิมพ์และจำหน่ายโดยบริษัท ไอทีซี อินโฟ ดิสทริบิวเตอร์ เซ็นเตอร์ จำกัด
- 5.2.2 หนังสือออกแบบ สร้าง โปรโมท WEB SITE Step > by > step โดย พันจันทร์
ชนวัฒน์เสถียรและ พันธุ์วี วรสิทธิกุล จัดพิมพ์โดย ชัคเชส มีเดีย จำกัด
- 5.2.3 หนังสือ อินไซด์ DREAMWEAVER MX 2004 โดยวงศ์ประชา จันทร์สมวงศ์ และ
ดวงพร เทียงคำ สำนักพิมพ์ โปรวิชั่น จำกัด
- 5.2.4 ห้องสมุด
- 5.2.5 เว็บไซต์ต่างๆ ในอินเทอร์เน็ต

6. การวัดและการประเมินผล

6.1 วิธีการวัด / สิ่งที่วัด

ด้านความรู้ ความเข้าใจ

- 6.1.1 การสังเกตจากความสนใจ และการทำกิจกรรม
- 6.1.2 สังเกตการตอบคำถาม
- 6.1.3 การอภิปราย และการสรุปความคิดรวบยอด
- 6.1.4 ทำใบงานที่ 2 เรื่อง การออกแบบงานหน้าหลักในโฮมเพจ

ด้านทักษะกระบวนการ

6.1.5 ออกแบบงานหน้าหลักของโฮมเพจด้วยคำสั่งตารางในโปรแกรม

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

6.1.6 ความสนใจ ความร่วมมือ และความรับผิดชอบงานหรือหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

6.2 เครื่องมือวัด

6.2.1 แบบประเมินผลงาน

6.2.2 แบบประเมินใบงาน

7. บันทึกผลหลังสอน

ผลการสอนนักเรียนปฏิบัติงานการออกแบบงานหน้าหลักในโฮมเพจได้เพียงเล็กน้อย
ปฏิบัติงานไม่เสร็จภายในชั่วโมง

ลงชื่อ..........ผู้สอน
(นางสาวชนม์ขนิษฐ วิศิษฐ์สมบัติ)

8. ความคิดเห็นของผู้บริหาร หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

นักเรียนควรปฏิบัติงานตามขั้นตอน

ลงชื่อ..........
(นายสุนันท์ คำพันธ์)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การออกแบบหน้าเว็บเพจ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

สาระที่ 4 เทคโนโลยีสารสนเทศ มาตรฐาน ง 4.1

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2

วิชา การออกแบบเว็บเพจเบื้องต้น ง 32201

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การออกแบบหน้าโฮมเพจ

เวลา 2 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การออกแบบงานหน้าเว็บเพจที่เชื่อมโยงจากหน้าโฮมเพจ เพื่อนำเสนอข้อมูลและเนื้อหา รายละเอียดกับผู้เข้าชมเว็บเพจได้อ่านข้อมูลที่ครบถ้วน ได้รับข่าวสารที่มีทั้งรูปภาพและเนื้อหาที่ผู้ชมสนใจ

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

มีความรู้ความเข้าใจการใช้คำสั่งโปรแกรม สร้างหน้าเว็บเพจและวางโครงสร้างในหน้าเว็บเพจใหม่ได้

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1.1 ใช้คำสั่งในโปรแกรมสร้างหน้าเอกสารใหม่ในโฮมเพจ
- 2.1.2 ออกแบบหน้าเว็บเพจ

3. สาระการเรียนรู้

- 3.1 การใช้คำสั่งในโปรแกรมออกแบบหน้าเอกสารใหม่
- 3.2 การออกแบบตกแต่งการทำงานในหน้าเว็บเพจ

4. กิจกรรมการเรียนรู้

4.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- 4.1.1 นำเข้าสู่บทเรียน โดยครู ให้นักเรียนเปิดเว็บไซต์ 1 เว็บไซต์ในอินเทอร์เน็ตศึกษา รูปแบบและวิธีการนำเสนองานในโฮมเพจและเว็บเพจ
- 4.1.2 สนทนาชี้แจงกับนักเรียนถึงส่วนของการนำเสนอจากหน้าโฮมเพจมาที่เว็บเพจ
- 4.1.3 ครูสรุปเรื่องที่สนทนาและชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล

4.2 ขั้นดำเนินการสอน

- 4.2.1 ครูเปิดโปรแกรม Macromedia Dreamweaver 8 เปิดไฟล์งานครูสาธิตการสร้างหน้าเว็บเพจตามนักเรียนวางแผนการนำเสนอในใบงานที่ 3 เรื่องการออกแบบหน้าเว็บเพจ
- 4.2.2 ครูผู้สอนคอยดูแลให้คำปรึกษากับนักเรียนที่มีปัญหาหรือทำไม่ได้

4.2.3 ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปงานและตอบคำถามใบงานโดยสุ่มถามจากนักเรียน

4.3 ขั้นสรุปและถ่ายโอนความรู้

4.3.1 ให้นักเรียนที่ทำงานได้ถูกต้องสวยงามออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

4.3.2 ครูให้นักเรียนออกแบบงานหน้าเว็บเพจที่สร้างใหม่ให้ครบถ้วนสมบูรณ์

5. วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ และแหล่งการเรียนรู้

5.1 วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ

5.1.1 เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมติดตั้งโปรแกรม Macromedia Dreamweaver 8 และ Adobe Photoshop CS

5.1.2 เครื่องฉายภาพช่วยสอน (Projector)

5.1.3 ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง การออกแบบหน้าเว็บเพจ

5.1.4 ใบงานที่ 3 เรื่อง การออกแบบหน้าเว็บเพจ

5.2 แหล่งเรียนรู้

5.2.1 หนังสือออกแบบ และสร้างเว็บสวยด้วยตนเอง Step by Step โดยจิตติรัตน์ รัชตะวรรณจัดพิมพ์ และจำหน่ายโดยบริษัท ไอทีซี อินโฟ ดิสทริบิวเตอร์ เซ็นเตอร์ จำกัด

5.2.2 หนังสือออกแบบ สร้าง โปรโมท WEB SITE Step > by > step โดย พันจันทร์ ธนวัฒน์เสถียร และพันธุ์วี วรสิทธิกุล จัดพิมพ์โดย ชัคเชส มีเดีย จำกัด

5.2.3 หนังสือ อินไซด์ DREAMWEAVER MX 2004 โดยวงศ์ประชา จันทร์สมวงศ์ และดวงพร เทียงคำ สำนักพิมพ์ โปรวิชั่น จำกัด

5.2.4 ห้องสมุด

5.2.5 เว็บไซต์ต่างๆ ในอินเทอร์เน็ต

6. การวัดและการประเมินผล

6.1 วิธีการวัด / สิ่งที่วัด

ด้านความรู้ ความเข้าใจ

6.1.1 การสังเกตจากความสนใจ และการทำกิจกรรม

6.1.2 สังเกตการตอบคำถาม

6.1.3 การอภิปราย และการสรุปความคิดรวบยอด

6.1.4 ทำใบงานที่ 3 เรื่อง การออกแบบหน้าเว็บเพจ

ด้านทักษะกระบวนการ

6.1.5 ใช้คำสั่งในโปรแกรมออกแบบหน้าเว็บเพจ

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

6.1.6 ความสนใจ ความร่วมมือ และความรับผิดชอบงานหรือหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

6.2 เครื่องมือวัด

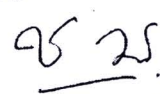
6.2.1 แบบประเมินผลงาน

6.2.2 แบบประเมินใบงาน

6.2.3 แบบทดสอบ

7. บันทึกผลหลังสอน

ผลการสอนนักเรียนปฏิบัติงานการออกแบบหน้าเว็บเพจได้เพียงเล็กน้อย ปฏิบัติงานไม่เสร็จภายในชั่วโมง และทำแบบทดสอบท้ายบทได้น้อยกว่า 8 คะแนน

ลงชื่อ..........ผู้สอน
(นางสาวชนม์ชนิษฐ์ วิศิษฐ์สมบัติ)

8. ความคิดเห็นของผู้บริหาร หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

นักเรียนควรให้ความสำคัญในการทำแบบทดสอบท้ายบท

ลงชื่อ..........
(นายสุนันท์ คำพันธ์)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง การออกแบบข้อความโลโก้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

สาระที่ 4 เทคโนโลยีสารสนเทศ มาตรฐาน ง 4.1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

วิชา การออกแบบเว็บเพจเบื้องต้น ง 32201

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การตกแต่งหน้าโฮมเพจ

เวลา 2 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

ในหน้าโฮมเพจและเว็บเพจมีหัวข้อหรือข้อความสำคัญๆ ที่ใช้โปรแกรม Photoshop CS ออกแบบตัวอักษร เพื่อเพิ่มความเด่นชัด สวยงาม ให้ผู้ชมจดจำเว็บเพจได้ เช่น โลโก้ ข้อความโฆษณา หรือหัวข้อเรื่อง

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

มีความรู้ความเข้าใจในการใช้คำสั่งของโปรแกรม Photoshop CS ออกแบบข้อความ ตกแต่งโฮมเพจและเว็บเพจ

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้

ใช้คำสั่งของเครื่องมือ Type Tool ในโปรแกรมออกแบบข้อความโลโก้ใช้ในหน้าโฮมเพจ

3. สาระการเรียนรู้

3.1 การใช้เครื่องมือ T (Type Tool) พิมพ์ข้อความ

3.2 การตกแต่งข้อความด้วย Layer Styles

4. กระบวนการจัดการเรียนรู้

4.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

4.1.1 ครูเปิดเครื่องฉายภาพช่วยสอน (Projector) แสดงตัวอย่างข้อความโลโก้ โฆษณา หรือหัวข้อเรื่องต่างๆ ที่ใช้ในโฮมเพจและเว็บเพจในอินเทอร์เน็ต

4.1.2 ครูซักถามนักเรียนเกี่ยวกับการสร้างตัวอักษรแบบกราฟิกที่เคยเห็นหรือเคยทำ

4.1.3 ครูสรุปเรื่องที่สนทนาและชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล

4.2 ขั้นตอนการสอน

4.2.1 ครูให้นักเรียนเปิดโปรแกรม Photoshop CS ครูสาธิตวิธีการออกแบบโลโก้ให้นักเรียน ปฏิบัติตาม แล้วบันทึกเข้าห้องเก็บภาพเพื่อใช้ในเว็บเพจ

4.2.2 นักเรียนออกแบบข้อความโลโก้ของตนเองตามจินตนาการ โดยครูผู้สอนคอยให้คำแนะนำแก่กับนักเรียนที่มีปัญหา

- 4.2.3 แจกใบงานที่ 4 ให้นักเรียน ตอบคำถามในใบงานหลังจากที่นักเรียนสร้างงานเสร็จแล้ว โดยศึกษาจากใบความรู้ที่ 4 การออกแบบข้อความโลโก้
- 4.2.4 ครูและนักเรียนสรุปใบความรู้และใบงานที่ 4 พร้อมทั้งเฉลยใบงานโดยให้นักเรียน ช่วยกันตอบคำถาม
- 4.2.5 ให้นักเรียนนำผลงานจากใบความรู้ที่ 4 ไปใช้งานในหน้าโฮมเพจของนักเรียน

4.3 ขั้นสรุปและถ่ายโอนความรู้

- 4.3.1 นักเรียน และครูช่วยกันสรุปความคิดรวบยอด สิ่งที่นักเรียนได้ศึกษาเกี่ยวกับการใช้ เครื่องมือและเทคนิคต่างๆ ในการสร้างตัวอักษร
- 4.3.2 ครูมอบหมายให้นักเรียนนำข้อความที่ออกแบบไปใช้ประกอบในหน้าโฮมเพจ

5. วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ และแหล่งการเรียนรู้

5.1 วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ

- 5.1.1 เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมติดตั้งโปรแกรม Macromedia Dreamweaver 8 และ โปรแกรม Adobe Photoshop CS
- 5.1.2 เครื่องฉายภาพช่วยสอน (Projector)
- 5.1.3 ใบความรู้ที่ 4 เรื่อง การออกแบบข้อความโลโก้
- 5.1.4 ใบงานที่ 4 เรื่อง การออกแบบข้อความโลโก้

5.2 แหล่งเรียนรู้

- 5.2.1 หนังสือ Adobe Photoshop 6 เรียนได้ด้วยภาคปฏิบัติ โดย ชัชวาลย์ สุขเกษม
- 5.2.2 หนังสือสร้างสรรคงานกราฟิกด้วย Adobe Photoshop 6 โดยปิยะบุตร สุทธิธิดารา สำนักพิมพ์ อินโฟเพรส
- 5.2.3 หนังสือ รังสรรค์งานศิลป์ด้วย PhotoShop 7 โดยทีมงาน NR-medias
- 5.2.4 หนังสือเทคนิคการแต่งภาพและใช้งาน Photoshop CS2 โดยสุธีร์ นวกุล สำนักพิมพ์ ซีเอ็ดดูเคชั่น
- 5.2.5 หนังสือ Digiart Photoshop CS2 โดยอนุรักษ์ วิไลวัลย์ และฐิตารัตน์ รัชตะวรรณ สำนักพิมพ์ ไอดีซี อินโฟ ดิสทริบิวเตอร์ เซ็นเตอร์ จำกัด
- 5.2.6 ห้องสมุด
- 5.2.7 เว็บไซต์ต่างๆ ในอินเทอร์เน็ต

6. การวัดและการประเมินผล

6.1 วิธีการวัด / สิ่งที่วัด

ด้านความรู้ ความเข้าใจ

6.1.1 การสังเกตจากความสนใจ และการทำกิจกรรม

6.1.2 สังเกตการตอบคำถาม

6.1.3 การอภิปราย และการสรุปความคิดรวบยอด

6.1.4 ใบงานที่ 4 เรื่อง การออกแบบข้อความโลโก้

ด้านทักษะกระบวนการ

6.1.5 ใช้คำสั่งเครื่องมือของโปรแกรมออกแบบข้อความใช้ในโฮมเพจและเว็บเพจ

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

6.1.6 ความสนใจ ความร่วมมือ และความรับผิดชอบงานหรือหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

6.2 เครื่องมือวัด

6.1.7 แบบประเมินผลงาน

6.1.8 แบบประเมินใบงาน

6.1.9 แบบทดสอบ

7. บันทึกผลหลังสอน

ผลการสอนนักเรียนปฏิบัติงานการออกแบบข้อความโลโก้ได้เพียงส่วนน้อย ปฏิบัติงานไม่เสร็จภายในชั่วโมง และทำแบบทดสอบท้ายบทได้น้อยกว่า 8 คะแนน

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวชนม์ขนิษฐ วัชรวิทย์สมบัติ)

8. ความคิดเห็นของผู้บริหาร หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ครูควรอธิบายให้นักเรียนเห็นความสำคัญในการทำแบบทดสอบ

ลงชื่อ.....

(นายสุนันท์ คำพันธ์)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5

เรื่อง การสร้างปุ่มในโฮมเพจ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

สาระที่ 4 เทคโนโลยีสารสนเทศ มาตรฐาน ง 4.1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

วิชา การออกแบบเว็บเพจเบื้องต้น ง 32201

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การตกแต่งหน้าโฮมเพจ

เวลา 2 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

ในหน้าเว็บเพจและโฮมเพจมีปุ่มต่างๆ ที่ใช้เชื่อมโยงกับเอกสารระหว่างหน้าเว็บเพจอื่นๆ โดยใช้เครื่องมือในโปรแกรม Photoshop CS สร้างและออกแบบปุ่มใช้งานในเว็บเพจ

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

มีความรู้ความเข้าใจในการใช้คำสั่งการทำงานของเครื่องมือโปรแกรม Photoshop CS สร้างออกแบบปุ่มเพื่อใช้งานในหน้าโฮมเพจและเว็บเพจ

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้

ใช้คำสั่งของเครื่องมือในโปรแกรมออกแบบปุ่มใช้งานในโฮมเพจและเว็บเพจ

3. สาระการเรียนรู้

3.1 การสร้างปุ่มแบบง่าย

3.2 การสร้างปุ่มแบบนูน

4. กิจกรรมการเรียนรู้

4.1 ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

4.1.1 ครูให้นักเรียนเปิดเว็บไซต์ 1 เว็บไซต์ศึกษาปุ่มที่อยู่ในโฮมเพจและเว็บเพจว่ามีลักษณะและการทำงานอย่างไร

4.1.2 ครูซักถามถึงการเชื่อมโยงของปุ่มในเว็บไซต์ที่นักเรียนเข้าไปใช้ในอินเทอร์เน็ต

4.1.3 ครูสรุปเรื่องที่สนทนาและชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล

4.2 ขั้นตอนการสอน

4.2.1 ครูให้นักเรียนเปิดโปรแกรม Photoshop CS สาธิตวิธีการสร้างปุ่มโดยใช้เครื่องฉายภาพช่วยสอน (Projector) นักเรียนปฏิบัติตาม แล้วบันทึกลงในห้องเก็บภาพของนักเรียนเพื่อใช้ในเว็บเพจ

4.2.2 ให้นักเรียนออกแบบปุ่มอื่นๆ อีกที่ใช้งานในหน้าโฮมเพจเองโดยครูแนะนำให้คำปรึกษา

4.2.3 แจกใบงานให้นักเรียนทำงานในใบงานที่ 5 โดยศึกษาจากใบความรู้ที่ 5 เรื่องการสร้างปุ่มในโฮมเพจ

4.2.4 ครูสรุปใบความรู้และใบงานโดยสุ่มถามคำตอบจากนักเรียน

4.3 ขั้นสรุปและถ่ายโอนความรู้

4.3.1 นักเรียน และครูช่วยกันสรุปความคิดรวบยอด สิ่งที่นักเรียนได้ศึกษาเกี่ยวกับการสร้างปุ่มแบบง่ายและแบบนูน เพื่อให้นักเรียนรู้จักการสร้างปุ่มแบบต่างๆในการตกแต่งหน้าของเว็บเพจ

4.3.2 ครูมอบหมายให้นักเรียนไปออกแบบปุ่มต่างๆ ที่ต้องใช้งานในเว็บไซต์ของนักเรียน

5. วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ และแหล่งการเรียนรู้

5.1 วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ

5.1.1 เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมติดตั้งโปรแกรม Macromedia Dreamweaver 8 และโปรแกรม Adobe Photoshop CS

5.1.2 เครื่องฉายภาพช่วยสอน (Projector)

5.1.3 ใบความรู้ที่ 5 เรื่อง การสร้างปุ่มในโฮมเพจ

5.1.4 ใบงานที่ 5 แบบฝึกปฏิบัติ การสร้างปุ่มในโฮมเพจ

5.2 แหล่งเรียนรู้

5.2.1 หนังสือ Adobe Photoshop 6 เรียนได้ด้วยภาคปฏิบัติ โดย ชัชวาลย์ ศุภเกษม

5.2.2 หนังสือ สร้างสรรค์งานกราฟิก ด้วย Adobe Photoshop 6 โดยปิยะบุตร สุทธิธิดารา สำนักพิมพ์ อินโฟเพรส

5.2.3 หนังสือเทคนิคการแต่งภาพและใช้งาน Photoshop CS2 โดย สุธีร์ นวกุล สำนักพิมพ์ ซีเอ็ดยุคเข็้น

5.2.4 หนังสือ Digiart Photoshop CS2 โดยอนุรักษ์ วิไลวัลย์ และฐิตารัตน์ รัชตะวรรณ สำนักพิมพ์ ไอดีซี อินโฟ ดิสทริบิวเตอร์ เซ็นเตอร์ จำกัด

5.2.5 ห้องสมุด

5.2.6 เว็บไซต์ต่างๆ บนอินเทอร์เน็ต

6. การวัดผลและการประเมินผล

6.1 วิธีการวัด /สิ่งที่วัด

ด้านความรู้ ความเข้าใจ

6.1.1 การสังเกตจากความสนใจ และการทำกิจกรรม

6.1.2 สังเกตการตอบคำถาม

6.1.3 การอภิปราย และการสรุปความคิดรวบยอด

6.1.4 ใบความรู้ที่ 5 แบบฝึกปฏิบัติ เรื่องการใช้โปรแกรมPhotoshop CS สร้างปุ่มในโฮมเพจ

6.1.5 ทำใบงานที่ 5 แบบฝึกปฏิบัติ การสร้างปุ่มในโฮมเพจ

ด้านทักษะกระบวนการ

6.1.6 ใช้คำสั่งของเครื่องมือในโปรแกรมออกแบบปุ่มใช้งานในโฮมเพจและเว็บเพจ

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

6.1.7 ความสนใจ ความร่วมมือ และความรับผิดชอบงานหรือหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

6.2 เครื่องมือวัด

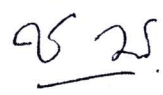
6.2.1 แบบประเมินผลงาน

6.2.2 แบบประเมินใบงาน

6.2.3 แบบทดสอบ

7. บันทึกผลหลังสอน

ผลการสอนนักเรียนปฏิบัติงานการสร้างปุ่มใช้งานในโฮมเพจได้เพียงส่วนน้อย ปฏิบัติงานไม่เสร็จภายในชั่วโมง และทำแบบทดสอบท้ายบทได้น้อยกว่า 8 คะแนน

ลงชื่อ..........ผู้สอน

(นางสาวชนมขนิษฐ วิชาญสมบัติ)

8. ความคิดเห็นของผู้บริหาร หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

นักเรียนควรศึกษาขั้นตอนการปฏิบัติงานให้เข้าใจก่อน

ลงชื่อ..........

(นายสุนันท์ คำพันธ์)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6

เรื่อง การออกแบบหัวข้อข่าวและโฆษณา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

สาระที่ 4 เทคโนโลยีสารสนเทศ มาตรฐาน ง 4.1

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2

วิชา การออกแบบเว็บเพจเบื้องต้น ง 32201

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การตกแต่งโฮมเพจด้วยภาพเคลื่อนไหว

เวลา 2 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การสร้างข้อความที่เป็นจุดสนใจที่มีการเคลื่อนไหวกระพริบเตือนเพื่อดึงดูดความสนใจของผู้เข้ามาเยี่ยมชมในเว็บไซต์ เช่น หัวข้อข่าว วันสำคัญ และโฆษณา

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

มีความรู้ความเข้าใจในการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปออกแบบการออกแบบหัวข้อข่าวและโฆษณาเป็นข้อความกระพริบ ใช้ในเว็บไซต์ได้อย่างสวยงามและเหมาะสม

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้

ใช้คำสั่งในโปรแกรมสำเร็จรูปการออกแบบหัวข้อข่าวและโฆษณาเป็นข้อความกระพริบใช้ในเว็บไซต์

3. สาระการเรียนรู้

3.1 การใช้โปรแกรมสร้างภาพเคลื่อนไหว

3.2 การออกแบบภาพและข้อความ

3.3 การใส่แอนิเมชัน

3.4 การบันทึกภาพเคลื่อนไหว

4. กิจกรรมการเรียนรู้

4.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

4.1.1 นำเข้าสู่บทเรียนโดยครู ให้นักเรียนเปิดเว็บไซต์ 1 เว็บไซต์ในอินเทอร์เน็ตศึกษาหัวข้อข่าวหรือโฆษณา

4.1.2 สนทนาชี้แจงกับนักเรียนถึงส่วนของหน้าเว็บเพจที่ใส่ข้อความกระพริบ

4.1.3 ครูสรุปเรื่องที่สนทนาและชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล

4.2 ขั้นดำเนินการสอน

4.2.1 ครูให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ที่ 6 เรื่อง การออกแบบหัวข้อข่าวและโฆษณา เป็นข้อความกระพริบ และลงมือปฏิบัติงานตามใบความรู้

- 4.2.2 ครูผู้สอนคอยดูแลให้คำปรึกษากับนักเรียนที่มีปัญหาหรือทำไม่ได้
- 4.2.3 ให้นักเรียนออกแบบข้อความกระพริบที่ใช้ในเว็บเพจและโฮมเพจอีกคนละ 1 ชุด
- 4.2.4 สุ่มนักเรียนที่ออกแบบข้อความกระพริบได้อย่างสวยงามออกมานำเสนอพร้อมทั้งอธิบายการออกแบบงาน
- 4.2.5 ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปและอภิปราย โดยตอบคำถามลงในใบงานที่ 6

4.3 ขั้นสรุปและถ่ายโอนความรู้

- 4.3.1 นักเรียน และครูช่วยกันสรุปความคิดรวบยอด สิ่งที่นักเรียนได้ศึกษาเกี่ยวกับการออกแบบข้อความกระพริบ แล้วนำไปใช้ในหน้าโฮมเพจและเว็บเพจ
- 4.3.2 ให้นักเรียนที่ทำงานได้ถูกต้องสวยงามออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
- 4.3.3 ครูสุ่มถามนักเรียน ให้อภิปราย ชักถาม

5. วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ และแหล่งการเรียนรู้

5.1 วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ

- 5.1.1 เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมติดตั้งโปรแกรม Adobe Photoshop และ Adobe Image Ready
- 5.1.2 เครื่องฉายภาพช่วยสอน (Projector)
- 5.1.3 ใบความรู้ที่ 6 เรื่อง การออกแบบหัวข้อข่าวและโฆษณา
- 5.1.4 ใบงานที่ 6 เรื่อง การออกแบบหัวข้อข่าวและโฆษณา

5.2 แหล่งเรียนรู้

- 5.2.1 หนังสือออกแบบ และสร้างเว็บสวยด้วยตนเอง Step by Step โดยจิฑารัตน์ รัชตะวรรณ จัดพิมพ์และจำหน่ายโดยบริษัท ไอทีซี อินโฟ ดิสทริบิวเตอร์ เซ็นเตอร์ จำกัด
- 5.2.2 หนังสือออกแบบสร้าง โปรโมท WEB SITE Step > by > step โดยพันจันทร์ ธนวัฒนเสถียรและ พันธุ์วี วรสิทธิกุล จัดพิมพ์โดย ชักเชส มีเดีย จำกัด
- 5.2.3 หนังสือ อินไซด์ DREAMWEAVER MX 2004 โดยวงศ์ประชา จันทรสมวงศ์ และ ดวงพร เทียงคำ สำนักพิมพ์ โปรวิชั่น จำกัด
- 5.2.4 หนังสือเทคนิคการแต่งภาพและใช้งาน Photoshop CS2 โดยสุธีร์ นวกุล สำนักพิมพ์ ซีเอ็ดยูเคชั่น
- 5.2.5 ห้องสมุด
- 5.2.6 เว็บไซต์ต่างๆ ในอินเทอร์เน็ต

6. การวัดและการประเมินผล

6.1 วิธีการวัด / สิ่งที่วัด

ด้านความรู้ ความเข้าใจ

6.1.1 การสังเกตจากความสนใจ และการทำกิจกรรม

6.1.2 สังเกตการตอบคำถาม

6.1.3 การอภิปรายและการสรุปความคิดรวบยอด

6.1.4 ทำ ใบงานที่ 6 เรื่อง การออกแบบหัวข้อข่าวและโฆษณา

ด้านทักษะกระบวนการ

6.1.5 ใช้คำสั่งของโปรแกรมออกแบบข้อความกระพริบใช้ในโฮมเพจและเว็บเพจ

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

6.1.6 ความสนใจ ความร่วมมือ และความรับผิดชอบงานหรือหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

6.2 เครื่องมือวัด

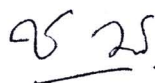
6.2.1 แบบประเมินผลงาน

6.2.2 แบบประเมินใบงาน

6.2.3 แบบทดสอบ

7. บันทึกผลหลังสอน

ผลการสอนนักเรียนปฏิบัติงานการออกแบบหัวข้อข่าวและโฆษณาได้เพียงส่วนน้อย
ปฏิบัติงานไม่เสร็จภายในชั่วโมง และทำแบบทดสอบท้ายบทได้น้อยกว่า 8 คะแนน

ลงชื่อ..........ผู้สอน
(นางสาวชนม์ขนิษฐ วิศิษฐ์สมบัติ)

8. ความคิดเห็นของผู้บริหาร หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

นักเรียนควรปฏิบัติงานตามขั้นตอนแล้วทำแบบทดสอบท้ายบทด้วย

ลงชื่อ..........
(นายสุนันท์ คำพันธ์)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7

เรื่อง การออกแบบหัวข้อเรื่องกระพริบ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

สาระที่ 4 เทคโนโลยีสารสนเทศ มาตรฐาน ง 4.1

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2

วิชา การออกแบบเว็บเพจเบื้องต้น ง 32201

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การตกแต่งโฮมเพจด้วยภาพเคลื่อนไหว

เวลา 2 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การสร้างหัวข้อของเนื้อเรื่องที่น่าสนใจในเว็บเพจที่มีการเคลื่อนไหวกระพริบเพื่อดึงดูดความสนใจของผู้เข้ามาเยี่ยมชมในเว็บเพจ

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

มีความรู้ความเข้าใจในการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปออกแบบการออกแบบหัวหัวข้อเรื่องเป็นข้อความกระพริบเคลื่อนไหว ใช้ในเว็บเพจได้อย่างสวยงามและเหมาะสม

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้

ใช้คำสั่งในโปรแกรมสำเร็จรูปการออกแบบหัวหัวข้อเนื้อเรื่องในหน้าเว็บเพจเป็นข้อความกระพริบเคลื่อนไหวใช้ในเว็บเพจ

3. สาระการเรียนรู้

3.1 การใช้โปรแกรมสร้างภาพเคลื่อนไหว

3.2 การออกแบบข้อความ

3.3 การใส่แอนิเมชัน

3.4 การบันทึกภาพเคลื่อนไหว

4. กิจกรรมการเรียนรู้

4.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

4.1.1 นำเข้าสู่บทเรียนโดยครู ให้นักเรียนเปิดเว็บไซต์ 1 เว็บไซต์ในอินเทอร์เน็ตศึกษาหัวข้อเรื่อง

4.1.2 สนทนาชี้แจงกับนักเรียนถึงส่วนของหน้าเว็บเพจที่ใส่หัวข้อเรื่องที่กระพริบเคลื่อนไหว

4.1.3 ครูสรุปเรื่องที่สนทนาและชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล

4.2 ขั้นตอนการสอน

- 4.2.1 ครูให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ที่ 7 เรื่องการออกแบบหัวข้อเรื่องกระพริบ และลงมือปฏิบัติงานตามใบความรู้
- 4.2.2 ครูผู้สอนคอยดูแลให้คำปรึกษากับนักเรียนที่มีปัญหาหรือทำไม่ได้
- 4.2.3 ให้นักเรียนออกแบบข้อความกระพริบที่ใช้ในเว็บเพจและโฮมเพจอีกคนละ 1 ชุด
- 4.2.4 สุ่มนักเรียนที่ออกแบบข้อความกระพริบได้อย่างสวยงามออกมานำเสนอพร้อมทั้งอธิบายการออกแบบงาน
- 4.2.5 ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปและอภิปราย โดยตอบคำถามลงในใบงานที่ 7

4.3 ขั้นสรุปและถ่ายโอนความรู้

- 4.3.1 นักเรียนและครูช่วยกันสรุปความคิดรวบยอดสิ่งที่นักเรียนได้ศึกษาเกี่ยวกับการออกแบบหัวข้อเรื่องกระพริบเคลื่อนไหว แล้วนำไปใช้ในหน้าโฮมเพจ
- 4.3.2 ให้นักเรียนที่ทำงานได้ถูกต้องสวยงามออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
- 4.3.3 ครูสุ่มถามนักเรียน ให้อภิปราย ชักถาม

5. วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ และแหล่งการเรียนรู้

5.1 วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ

- 5.1.1 เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมติดตั้งโปรแกรม Adobe Photoshop และ Adobe Image Ready
- 5.1.2 เครื่องฉายภาพช่วยสอน (Projector)
- 5.1.3 ใบความรู้ที่ 7 เรื่อง การออกแบบหัวข้อเรื่องกระพริบ
- 5.1.4 ใบงานที่ 7 เรื่อง การออกแบบหัวข้อเรื่องกระพริบ

5.2 แหล่งเรียนรู้

- 5.2.1 หนังสือออกแบบ และสร้างเว็บสวยด้วยตนเอง Step by Step โดยจิตรรัตน์ รัชตะวรรณ จัดพิมพ์และจำหน่ายโดยบริษัท ไอทีซี อินโฟ ดิสทริบิวเตอร์ เซ็นเตอร์ จำกัด
- 5.2.2 หนังสือออกแบบสร้าง โปรโมท WEB SITE Step > by > step โดยพันจันทร์ ธนวัฒน์ เสถียรและ พันธุ์วี วรสิทธิกุล จัดพิมพ์โดย ชัคเชส มีเดีย จำกัด
- 5.2.3 หนังสือ อินไซด์ DREAMWEAVER MX 2004 โดยวงศ์ประชา จันทรสมวงศ์ และ ดวงพร เทียงคำ สำนักพิมพ์ โปรวิชั่น จำกัด
- 5.2.4 หนังสือเทคนิคการแต่งภาพและใช้งาน Photoshop CS2 โดยสุธีร์ นวกุล สำนักพิมพ์ ซีเอ็ดยูเคชั่น
- 5.2.5 ห้องสมุด

5.2.6 เว็บไซต์ต่างๆ ในอินเทอร์เน็ต

6. การวัดและการประเมินผล

6.1 วิธีการวัด / สิ่งที่วัด

ด้านความรู้ ความเข้าใจ

6.1.1 การสังเกตจากความสนใจ และการทำกิจกรรม

6.1.2 สังเกตการตอบคำถาม

6.1.3 การอภิปราย และการสรุปความคิดรวบยอด

6.1.4 ทำใบงานที่ 7 เรื่อง การออกแบบหัวข้อเรื่องกระพริบ

ด้านทักษะกระบวนการ

6.1.5 ใช้คำสั่งของโปรแกรมออกแบบการออกแบบหัวข้อเรื่องกระพริบเคลื่อนไหวใช้ใน
โฮมเพจและเว็บเพจ

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

6.1.6 ความสนใจ ความร่วมมือ และความรับผิดชอบงานหรือหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

6.2 เครื่องมือวัด

6.2.1 แบบประเมินผลงาน

6.2.2 แบบประเมินใบงาน

7. บันทึกผลหลังสอน

ผลการสอนนักเรียนปฏิบัติงานการออกแบบหัวข้อเรื่องภาพเคลื่อนไหวได้เพียงส่วนน้อย
ปฏิบัติงานไม่เสร็จภายในชั่วโมง

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวชนม์ขนิษฐ วิศิษฐ์สมบัติ)

8. ความคิดเห็นของผู้บริหาร หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

นักเรียนควรศึกษาเนื้อหาให้เข้าใจก่อนปฏิบัติงาน

ลงชื่อ.....

(นายสุนันท์ คำพันธ์)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8

เรื่อง การสร้างไฮเปอร์ลิงค์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

สาระที่ 4 เทคโนโลยีสารสนเทศ มาตรฐาน ง 4.1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

วิชา การออกแบบเว็บเพจเบื้องต้น ง 32201

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การเชื่อมโยงหน้าโฮมเพจ

เวลา 2 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

ในเว็บไซค์จะประกอบไปด้วยข้อมูลต่างๆ ที่นำเสนอในแต่ละหน้าเว็บเพจ โดยมีปุ่มที่กำหนด การเชื่อมโยงหน้าโฮมเพจไปยังเว็บเพจหน้าต่อไป ไฮเปอร์ลิงค์ (Hyper Link) คือการเชื่อมโยงกันของเอกสารบนอินเทอร์เน็ต มีส่วนประกอบ 2 อย่างคือ ต้นทาง (Source Anchor) และปลายทาง (Destination Anchor)

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

มีความรู้ความเข้าใจความหมายของไฮเปอร์ลิงค์ในเว็บเพจ และวิธีการใช้ไฮเปอร์ลิงค์เชื่อมโยง หน้าโฮมเพจและเว็บเพจ

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1.1 บอกความหมายและหลักการของไฮเปอร์ลิงค์

2.1.2 ใช้ไฮเปอร์ลิงค์เชื่อมโยงหน้าเว็บเพจในเว็บไซค์

3. สาระการเรียนรู้

3.1 ความหมายของไฮเปอร์ลิงค์

3.2 องค์ประกอบของไฮเปอร์ลิงค์

3.3 การตกแต่งข้อความที่เป็นลิงค์

3.4 การสร้างไฮเปอร์ลิงค์

4. กิจกรรมการเรียนรู้

4.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

4.1.1 ครูเปิดเครื่องฉายภาพช่วยสอน (Projector) ตัวอย่างเว็บไซค์หน้าโฮมเพจที่มีการเชื่อมโยงเอกสารบนอินเทอร์เน็ต

4.1.2 ครูสรุปเรื่องที่สนทนาและชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดการประเมินผล

4.2 ขั้นตอนการสอน

- 4.2.1 นักเรียนศึกษาใบความรู้ที่ 8 เรื่อง การสร้างไฮเปอร์ลิงค์ ทำใบงานที่ 8 เรื่อง การสร้างไฮเปอร์ลิงค์
- 4.2.2 ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปใบความรู้และใบงานโดยช่วยกันเฉลยคำตอบที่ใบงาน
- 4.2.3 ให้นักเรียนเปิดโปรแกรม Macromedia Dreamweaver 8 ที่หน้าโฮมเพจให้นักเรียนลิงค์ที่ปุ่มเมนูและข้อความที่ต้องการเชื่อมโยงในหน้าเว็บเพจอื่นๆ
- 4.2.4 ครูตรวจผลงานความถูกต้องของนักเรียนพร้อมทั้งแก้ปัญหานักเรียนที่ไม่เข้าใจ

4.3 ขั้นสรุปและถ่ายโอนความรู้

- 4.3.1 นักเรียน และครูช่วยกันสรุปความคิดรวบยอด สิ่งที่นักเรียนได้ศึกษาเกี่ยวกับการสร้างไฮเปอร์ลิงค์
- 4.3.2 ครูให้นักเรียนเปิดโฮมเพจโครงงานเว็บไซต์ของนักเรียนสร้างไฮเปอร์ลิงค์ลงในเว็บไซต์

5. วัสดุ อุปกรณ์ สื่อและแหล่งการเรียนรู้

5.1 วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ

- 5.1.1 เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมติดตั้งโปรแกรม Adobe Photoshop CS และโปรแกรม Macromedia Dreamweaver 8
- 5.1.2 เครื่องฉายภาพช่วยสอน (Projector)
- 5.1.3 ใบความรู้ที่ 8 เรื่อง การสร้างไฮเปอร์ลิงค์
- 5.1.4 ใบงานที่ 8 เรื่อง การสร้างไฮเปอร์ลิงค์

5.2 แหล่งเรียนรู้

- 5.2.1 หนังสือออกแบบ และสร้างเว็บสวยด้วยตนเอง Step by Step โดยจิตติรัตน์ รัชตะวรรณ จัดพิมพ์และจำหน่ายโดยบริษัท ไอทีซี อินโฟ คิสทริบิวเตอร์ เซ็นเตอร์ จำกัด
- 5.2.2 หนังสือออกแบบ สร้าง โปรโมท WEB SITE Step > by > step โดย พันจันทร์ ธนวัฒนเสถียรและ พันธุ์วี วรสิทธิกุล จัดพิมพ์โดย ชักเชส มีเดีย จำกัด
- 5.2.3 หนังสือ อินไซด์ DREAMWEAVER MX 2004 โดยวงศ์ประชา จันทรสมวงศ์ และดวงพร เทียงคำ สำนักพิมพ์ โปรวิชั่น จำกัด
- 5.2.4 ห้องสมุด
- 5.2.5 เว็บไซต์ต่างๆ ในอินเทอร์เน็ต

6. การวัดและการประเมินผล

6.1 วิธีการวัด / สิ่งที่วัด

ด้านความรู้ ความเข้าใจ

6.1.1 การสังเกตจากความสนใจ และการทำกิจกรรม

6.1.2 สังเกตการตอบคำถาม

6.1.3 การอภิปราย และการสรุปความคิดรวบยอด

6.1.4 ทำใบงานที่ 8 เรื่อง การสร้างไฮเปอร์ลิงค์

ด้านทักษะกระบวนการ

6.1.5 ใช้คำสั่งของโปรแกรมสร้างไฮเปอร์ลิงค์

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

6.1.6 ความสนใจ ความร่วมมือ และความรับผิดชอบงานหรือหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

6.2 เครื่องมือวัด

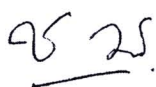
6.2.1 แบบประเมินผลงาน

6.2.2 แบบประเมินใบงาน

6.2.3 แบบทดสอบ

7. บันทึกผลหลังสอน

ผลการสอนนักเรียนปฏิบัติงานการสร้างไฮเปอร์ลิงค์ได้เพียงส่วนน้อย ปฏิบัติงานไม่เสร็จภายในชั่วโมง และทำแบบทดสอบท้ายบทได้น้อยกว่า 8 คะแนน

ลงชื่อ..........ผู้สอน
(นางสาวชนม์ขนิษฐ วัชรวิทย์สมบัติ)

8. ความคิดเห็นของผู้บริหาร หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

นักเรียนควรปฏิบัติงานตามขั้นตอน

ลงชื่อ..........
(นายสุนันท์ คำพันธ์)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9

เรื่อง การสร้างฟอร์มอีเมลในโฮมเพจ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

สาระที่ 4 เทคโนโลยีสารสนเทศ มาตรฐาน ง 4.1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

วิชา การออกแบบเว็บเพจเบื้องต้น ง 32201

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การเชื่อมโยงหน้าโฮมเพจ

เวลา 2 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

ฟอร์มเพื่อส่งอีเมลล์และค้นหาข้อมูลในเว็บเพจเป็นฟอร์มที่ใช้ในการจัดการข้อมูลที่ไม่ต้องใช้โปรแกรมบนเว็บเซิร์ฟเวอร์เป็นตัวประมวลผล คือฟอร์มสำหรับส่งอีเมลล์แบบง่ายๆ ซึ่งจะรับข้อมูลจากผู้ชมแล้วส่งอีเมลล์ไปยังแอดเดรสที่ระบุในช่อง Action โดยอาศัยการทำงานของโปรแกรมอีเมลล์บนเครื่องของผู้ชมเอง

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

มีความรู้ความเข้าใจขั้นตอนและรูปแบบของฟอร์มส่งอีเมลล์และใช้คำสั่งในโปรแกรมสร้างออกแบบฟอร์มใช้ในเว็บเพจ

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้

สามารถใช้คำสั่งในโปรแกรมสร้างฟอร์มส่งอีเมลล์และค้นหาข้อมูลในเว็บเพจได้

3. สาระการเรียนรู้

3.1 การสร้างฟอร์มส่งอีเมลล์ในโฮมเพจ

3.2 การสร้างฟอร์มค้นหาข้อมูลบนอินเทอร์เน็ตในโฮมเพจ

4. กิจกรรมการเรียนรู้

4.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

4.1.1 ครูให้นักเรียนศึกษาฟอร์มส่งอีเมลล์จากเว็บไซต์ต่างๆ ในอินเทอร์เน็ต

4.1.2 นักเรียนร่วมกันอภิปราย และตอบคำถาม

4.1.3 ครูสรุปเรื่องที่สนทนาและชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล

4.2 ขั้นดำเนินการสอน

4.2.1 ให้นักเรียนเปิดโปรแกรม Macromedia Dreamweaver 8 เปิดหน้าโฮมเพจที่จัดทำของนักเรียน ลงมือปฏิบัติงานสร้างการสร้างฟอร์มเพื่อส่งอีเมลล์และค้นหาข้อมูลในเว็บเพจ โดยศึกษาขั้นตอนจากใบความรู้ที่ 9 เรื่อง การสร้างฟอร์มอีเมลล์ในโฮมเพจ

4.2.2 ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปใบความรู้และช่วยกันเฉลยใบงาน โดยสุ่มถามจากนักเรียนให้ช่วยกันตอบ

4.2.3 ครูสุ่มเลือกผลงานของนักเรียนที่ออกแบบฟอร์มเพื่อส่งอีเมลล์และค้นหาข้อมูลในโฮมเพจ ได้สวยงามและมีเทคนิคพิเศษนำเสนอผลงาน โดยอธิบายให้เพื่อนเข้าใจในวิธีออกแบบงาน ให้เพื่อนซักถามเทคนิคและวิธีการ

4.3 ขั้นสรุปและถ่ายโอนความรู้

4.3.1 ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปราย และสรุปความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเนื้อหาที่ศึกษาใน โดยครูคอยเสริมพร้อมกับอธิบายเพิ่มเติมในส่วนที่ขาด และในส่วนที่นักเรียนไม่เข้าใจ

4.3.2 ครูมอบหมายให้นักเรียนออกแบบฟอร์มอื่นๆอีกใช้ในหน้าโฮมเพจ

5. วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ และแหล่งการเรียนรู้

5.1 วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ

5.1.1 เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมติดตั้ง โปรแกรม Macromedia Dreamweaver 8

5.1.2 เครื่องฉายภาพช่วยสอน (Projector)

5.1.3 ใบความรู้ 9 เรื่อง การสร้างฟอร์มอีเมลล์ในโฮมเพจ

5.1.4 ใบงานที่ 9 เรื่อง การสร้างฟอร์มอีเมลล์ในโฮมเพจ

5.2 แหล่งเรียนรู้

5.2.1 หนังสือออกแบบ และสร้างเว็บสวยด้วยตนเอง Step by Step โดยจิรารัตน์ รัชตะวรรณ จัดพิมพ์และจำหน่ายโดยบริษัท ไอทีซี อินโฟ ดิสทริบิวเตอร์ เซ็นเตอร์ จำกัด

5.2.2 หนังสือออกแบบ สร้าง โปรโมท WEB SITE Step > by > step โดย พันจันทร์ ชนวันนเสถียรและ พันธุ์วี วรสิทธิกุล จัดพิมพ์โดย ชัคเชส มีเดีย จำกัด

5.2.3 หนังสือ อินไซด์ DREAMWEAVER MX 2004 โดยวงศ์ประชา จันทรสมวงศ์ และ ดวงพร เทียงคำ สำนักพิมพ์ โปรวิชั่น จำกัด

5.2.4 ห้องสมุด

5.2.5 เว็บไซต์ต่างๆ ในอินเทอร์เน็ต

6. การวัดผลและการประเมินผล

6.1 วิธีการวัด /สิ่งที่วัด

ด้านความรู้ ความเข้าใจ

6.1.1 การสังเกตจากความสนใจ และการทำกิจกรรม

6.1.2 สังเกตการตอบคำถาม



ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – ชื่อสกุล	นางสาวชนม์ชนิษฐ์ วิศิษฐ์สมบัติ
วัน เดือน ปีเกิด	25 กรกฎาคม 2523
สถานที่เกิด	โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร
ที่อยู่	69/1 ซอยรามอินทรา 62 ถนนรามอินทรา แขวงคันนายาว เขตคันนายาว กรุงเทพมหานคร
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2545	ระดับปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต สถาบันราชภัฏพระนคร
พ.ศ. 2547	ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
พ.ศ. 2553	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

