



ปัจจัยที่ส่งผลต่อระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของนิสิตวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

วรินทร์ รัชโพธิ์*

(วันรับบทความ : 15 มิถุนายน 2561 /วันแก้ไขบทความ : 10 สิงหาคม 2561 /วันตอบรับบทความ : 14 สิงหาคม 2561)

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของนิสิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ นิสิตที่ศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (67 คน) โดยแบ่งตัวแปรต้นออกเป็น 2 ตัว ตัวแปรตาม 11 ตัว แบบสอบถามเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และทดสอบสมมติฐานด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวน ผลการศึกษานี้ พบว่าข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงร้อยละ 52.24 มีอายุระหว่าง 31-35 ปี คิดเป็นร้อยละ 26.87 และจากการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของนิสิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พบว่า ตัวแปรตามหรือปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคามมากที่สุด คือ มีความเข้าใจเนื้อหา ตำราเรียน เพราะผู้สอนมีเทคนิคที่ดี โดยมีค่าเฉลี่ย 3.59 จากการศึกษาทดสอบสมมติฐาน พบว่า ตัวแปรต้นมีผลต่อความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของนิสิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

คำสำคัญ : สำเร็จการศึกษา / นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา / วิทยาลัยการเมืองการปกครอง

*นักวิชาการศึกษา วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม



Factors Affecting on the Study Duration of Graduate Students of the College of Politics and Governance Mahasarakham University

Varintorn Rudchapo^{*}

(Received Date : June 15, 2018, Revised Date : August 10 , 2018, Accepted Date : August 14, 2018)

Abstract

The objective of this research was to investigate factors affecting on the study duration of graduate students of College of Politics and Governance Mahasarakham University. The population used in this study was student at the graduate level of College of Politics and Governance Mahasarakham University (67 people). The 2 Independent variables and 11 dependent variables. The questionnaires are tools used in this research. The statistics used in data analysis were percentage, mean and hypothesis testing by analysis of variance. The results of this study showed that the data for the sample most were female were 52.24 percent, aged between 31-35 years were 26.87 percent. From to investigate factors affecting on the graduation period of graduate students of the College of Politics and Governance Mahasarakham University. It was found that “Understand the content. Because the instructor has a good technique.” with an average of 3.67. The hypothesis testing, it was found that, The independent variables has factors affecting on the study duration of graduate students of College of Politics and Governance Mahasarakham University.

Keywords: Graduation Period / Graduate Student / College of Politics and Governance

^{*} Educator at College of Politics and Governance, Mahasarakham University



บทนำ

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นหน่วยงานที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2546 โดยการผนวกภาควิชารัฐศาสตร์ ศูนย์ข้อมูลการเมืองท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และโครงการจัดตั้งหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ซึ่งสังกัดอยู่ในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เข้าด้วยกัน วิทยาลัยการเมืองการปกครองได้ดำเนินงานตามพันธกิจด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมนับตั้งแต่เริ่มก่อตั้งจนถึงปัจจุบัน โดยวิทยาลัยการเมืองการปกครองได้วางรากฐานทางปัญญาอย่างต่อเนื่องผ่านการจัดตั้งโครงการความร่วมมือต่างๆ ที่เน้นการเสริมสร้างความรู้คู่คุณธรรมและการทำงานเพื่อส่วนรวม อาทิ โครงการลงชุมชนของนิสิต โครงการติวนิสิต (Copag Tutor) โครงการให้นิสิตริเริ่มทำกิจการ (Copag Creative) โครงการสร้างวิทยาลัยสีเขียว (Copag Green) ตลอดจนได้จัด Copag Open House และ Copag Open Book เพื่อเปิดบ้านวิทยาลัยให้บุคคลภายนอกได้ทราบกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัย รวมทั้งการทำความตกลงกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น องค์การบริหารส่วนตำบลวังแสง เพื่อทำกิจกรรมร่วมกันนอกจากนี้ วิทยาลัยการเมืองการปกครองได้ทำข้อตกลงร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาความรู้ทางวิชาการ เช่น คณะนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว ผู้แทนจากลักแซมเบิร์ก คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล องค์กรพัฒนาเอกชนทางด้านกฎหมาย (BABSEA CLE Foundation Thailand) เรือนจำจังหวัดมหาสารคาม เพื่อร่วมมือทางวิชาการ แลกเปลี่ยนนิสิต อาจารย์ และผู้เชี่ยวชาญ (วิทยาลัยการเมืองการปกครอง)

วิทยาลัยการเมืองการปกครองเปิดสอนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา 4 หลักสูตร คือ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะ และหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต กลุ่มวิชาการเมืองการปกครอง และกลุ่มวิชานโยบายสาธารณะ ซึ่งในปีการศึกษา 2556-2560 มีนิสิตเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาจำนวนทั้งสิ้น จำนวน 245 คน และปรัชญาดุษฎีบัณฑิตจำนวน 3 คน นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาส่วนใหญ่ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา (สรุปยอด ณ 19 สิงหาคม 2561) (กองทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยมหาสารคาม) มีงานวิจัยที่ศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาของนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา โดย ดิลกรัตน์ โคตรสุมาตย์ และชญญา อภิบาลกุล (2555) ได้ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาของนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นปัจจัยที่มีปัญหามากทั้ง 5 ด้าน ดังนี้ ด้านอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาอิสระ รองลงมา คือ ปัจจัยด้านการบริหารจัดการของหลักสูตร ด้านการบริการแหล่งค้นคว้าทางวิชาการ ด้านการเสนอผลงานวิทยานิพนธ์ และด้านการ



ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์/การศึกษาอิสระ ชนิดา ชาอินทร์ และคณะ (2555) ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พบว่า การจัดการเรียนการสอนและหลักสูตร ผลปัจจัยอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 2.96 ส่วนผลปัจจัยอยู่ในระดับ มีผลมาก ได้แก่ ปัจจัยด้าน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์,การทำวิทยานิพนธ์และการเผยแพร่ผลงานและตัวมหาบัณฑิต ค่าเฉลี่ย 3.74, 3.56 และ 3.74 ตามลำดับ

ดังนั้น ในการวิจัยครั้งนี้ จึงได้ทำการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาของนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมนิสิต ด้านอาคารสถานที่ ด้านการบริการวิชาการ เพื่อทราบถึงทัศนคติของนิสิตต่อปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาของนิสิต ซึ่งจะเป็นข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการปรับปรุงและพัฒนาการให้บริการของวิทยาลัยการเมืองการปกครอง ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการต่อไป

การศึกษาระดับปริญญาโท ของสถาบันใช้เวลาศึกษาประมาณ 2 ปี 2 มีเพียงนิสิตบางคนที่ใช้เวลาศึกษาประมาณ 1.5 ปี 3 ปี และมากกว่า 3 ปี ทั้งนี้การสำเร็จการศึกษาของแต่ละคนอาจไม่เป็นไปตามกำหนดระยะเวลาเรียนของหลักสูตร การสำเร็จการศึกษาของนิสิต ก็เช่นเดียวกัน อาทิ มหาวิทยาลัยมีนิสิตใหม่เข้ามาศึกษาในระดับปริญญาโทดังนี้

ตาราง 1 สรุปยอดนิสิตวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ปีการศึกษา	สรุปยอดนิสิตที่รับเข้า (คน)	สรุปยอดนิสิตปัจจุบันคงอยู่ (คน)	สรุปยอดนิสิตพ้นสภาพการเป็นนิสิต (คน)	สรุปยอดผู้สำเร็จการศึกษา (คน)
2561	35	35	-	-
2560	28	23	5	-
2559	26	11	15	-
2558	36	10	26	3
2557	23	7	16	4
2556	43	10	33	18
2555	69	-	32	37
รวม	260	96	127	62

ที่มา : กองทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยมหาสารคาม



จำนวนนิสิตทั้งสิ้น 260 คน ในจำนวนนี้มีผู้สำเร็จการศึกษา 62 คน โดยเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ 3 คน ผู้สำเร็จการศึกษาที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ซึ่งรวมถึงนิสิตที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาแต่ยังคงสถานะนิสิตอยู่ รวม 96 คน และมีนิสิตที่พ้นสภาพ 127 คน ในช่วงระยะเวลา 7 ปี ดังกล่าวแสดงให้เห็นว่าสัดส่วนของการสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ของสถาบันนั้นมีจำนวนไม่ถึงครึ่งหนึ่งของนิสิตที่สำเร็จการศึกษา ดังนั้นนิสิตที่ไม่สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์เหล่านั้นจะต้องมีค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาเพิ่มขึ้น จากการใช้เวลาในการศึกษามากขึ้น จึงว่าเป็นการสูญเสีย ทั้งในเรื่องเวลาและการเงิน ในส่วนของสถาบันเองก็ต้องสูญเสียทรัพยากร เพื่อมาดูแลนิสิตเพิ่มขึ้นการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา นิสิตแต่ละคนจะต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษามาช่วยควบคุมดูแลการทำวิจัยของนิสิต ไม่ว่าจะเป็นการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ ด้วยข้อกำหนดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา อาจารย์ 1 ท่าน สามารถเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้นิสิตได้เพียง 5 คน หรือเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการค้นคว้าอิสระได้ 15 คน หรือหากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้ง 2 ประเภทให้เทียบสัดส่วนนิสิตที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คนเทียบเท่ากับ นิสิตที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน” ฉะนั้นแล้ว การสำเร็จการศึกษาที่ไม่เป็นไปตามกำหนดระยะเวลาการเรียนปกติยังมีผลกระทบต่อนิสิตรุ่นหลังที่เข้ามาศึกษาต่อ ยังมีจำนวนนิสิตที่จบหลังเกณฑ์ที่กำหนดมากเกินไป วิทยาลัยการเมืองการปกครองก็ต้องใช้ทรัพยากรเพิ่มขึ้นเป็นทวีคูณมากขึ้นเท่านั้น ผู้วิจัยจึงเห็นความสำคัญของการที่จะต้องมีการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์การศึกษาของ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อที่จะนำปัจจัยเหล่านั้นมาวิเคราะห์หาสาเหตุ ด้วยความคาดหวังว่าเมื่อทราบถึงปัจจัยต่างๆ แล้วจะได้มานำเสนอเป็นแนวทางให้สามารถช่วยเหลือหรือส่งเสริมนิสิต เพื่อลดจำนวนการสำเร็จการศึกษาที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์การศึกษา อันจะเป็นผลให้สามารถลดการสูญเสียทรัพยากรต่าง ๆ ลงได้

วัตถุประสงค์ในการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของนิสิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนิสิตที่มีเพศและอายุแตกต่างกันมีความคิดเห็นเรื่องเกี่ยวกับปัจจัยความสำเร็จในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของนิสิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
3. เพื่อเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ



ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

ในการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการศึกษาระดับปริญญาโทของนิสิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีขอบเขตในการวิจัย ดังนี้

1. ด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือนิสิตระดับปริญญาเอก และปริญญาโท ของวิทยาลัยการเมืองการปกครอง ทั้งหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ที่ศึกษาอยู่ในช่วงปีการศึกษา 2556 ถึง ปีการศึกษา 2560 มีจำนวนนิสิต 67 คน

2. ด้านสถานที่ที่ใช้ในการศึกษา คือ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

3. ด้านระยะเวลา ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยกำหนดระยะเวลาในการศึกษาวิจัย ตั้งแต่เดือน มิถุนายน 2555 – สิงหาคม 2561

4. ขอบเขตด้านเนื้อหา ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

5. ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา ตัวแปรต้น คือ ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการศึกษา ประกอบด้วย (1) ปัจจัยส่วนบุคคล (2) ปัจจัยความสำเร็จในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับตัวแปรตาม ได้แก่ ความสำเร็จในการศึกษา

ระเบียบวิธีวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของนักศึกษาวិทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม เพศ อายุ ซึ่งเป็นแบบสอบถามเลือกตอบ ซึ่งมีจำนวน 8 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยความสำเร็จในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งครอบคลุมปัจจัยต่างๆ จำนวน 11 ข้อ เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วน ประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนความคิดเห็น ดังต่อไปนี้

5 หมายถึง ระดับความคิดเห็น มากที่สุด

4 หมายถึง ระดับความคิดเห็น มาก

3 หมายถึง ระดับความคิดเห็น ปานกลาง

2 หมายถึง ระดับความคิดเห็น น้อย

1 หมายถึง ระดับความคิดเห็น น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ เป็นแบบสอบถามชนิดปลายเปิด



ผลการศึกษา

การศึกษาวิจัย เรื่องปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของนิสิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ผู้วิจัยจะนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย และการทดสอบสมมติฐานที่เกี่ยวข้องกับตัวแปรแต่ละตัว โดยผลการศึกษสามารถแบ่งเป็น 5 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนิสิตทำการตอบแบบสอบถาม สามารถแสดงได้ตามตาราง 1
ตาราง 1 ข้อมูลทั่วไปของนิสิต

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	32	47.76
หญิง	35	52.24
อายุ		
21-25	8	11.94
26-30	14	20.89
31-35	18	26.87
36-40	10	14.93
41-45	8	11.94
46 ปีขึ้นไป	9	13.43
รวม	67	100

จากตาราง 1 พบว่านิสิตเป็นเพศชาย 32 คน (ร้อยละ 47.76) และเป็นเพศหญิง 35 คน (ร้อยละ 52.24) และมีอายุระหว่าง 21-25 ปี จำนวน 8 คน (ร้อยละ 11.94) มีอายุระหว่าง 26-30 ปี จำนวน 14 คน (ร้อยละ 20.89) มีอายุระหว่าง 31-35 ปี จำนวน 18 คน (ร้อยละ 26.87) มีอายุระหว่าง 36-40 ปี จำนวน 10 คน (ร้อยละ 14.93) มีอายุระหว่าง 41-45 ปี จำนวน 8 คน (ร้อยละ 11.94) มีอายุ 46 ปีขึ้นไป จำนวน 9 คน (ร้อยละ 13.43)



ตอนที่ 2 วิเคราะห์ของปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของนิสิตวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปรากฏผลดังตาราง 2 ตาราง 2 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของนิสิตวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการศึกษา	\bar{X}	S.D	ระดับ ความ คิดเห็น
1. เอกสารตำรามีความเหมาะสมที่จะเรียนด้วยตัวเอง	2.93	0.99	ปานกลาง
2. มีโอกาสเข้าฟังบรรยายสรุปในห้องเรียนมากเพียงพอ	2.64	0.98	ปานกลาง
3. มีโอกาสฟังบรรยายทางอินเทอร์เน็ตอย่างครบถ้วนและเพียงพอ	2.97	1.27	ปานกลาง
4. มีโอกาสฟังบรรยายสดทางดาวเทียมอย่างครบถ้วนและเพียงพอ	3.07	0.69	มาก
5. มีความเข้าใจเนื้อหาตำราเรียน เพราะผู้สอนมีเทคนิคที่ดี	3.67	0.68	มาก
6. เข้าใจเนื้อหาห้องแล็บจากการได้ซักถามอาจารย์ผู้สอน	3.02	1.64	มาก
7. ได้อ่านตำรา/เอกสารด้วยตนเองอย่างจริงจัง	3.44	1.27	มาก
8. ได้ทบทวนแบบฝึกหัดด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.05	1.22	มาก
9. ได้ติดตามบทเรียนตามตารางบรรยายอย่างสม่ำเสมอ	3.45	1.00	มาก
10. ได้ค้นคว้าเนื้อหาในบทเรียนเพิ่มเติมจากห้องสมุด	2.80	1.16	ปานกลาง
11. ช่วงเวลาก่อนสอบมีเพียงพอให้เตรียมตัวล่วงหน้า	3.4	1.14	มาก

จากตาราง 2 พบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของนิสิตวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีระดับการตัดสินใจอยู่ในระดับปานกลางและมาก ซึ่งปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มากที่สุด คือ มีความเข้าใจเนื้อหาตำราเรียน เพราะผู้สอนมีเทคนิคที่ดี โดยมีค่าเฉลี่ย 3.67 ส่วนปัจจัยที่มีผลน้อยที่สุดคือ มีโอกาสเข้าฟังบรรยายสรุปในห้องเรียนมากเพียงพอ โดยมีค่าเฉลี่ย 2.64



ตอนที่ 3 ลำดับความสำคัญของปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของนิสิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ตาราง 3 ผลการวิเคราะห์ลำดับความสำคัญของปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของนิสิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการศึกษา	\bar{x}	S.D	ระดับ ควา ม ค ิด เห็น
1. มีความเข้าใจเนื้อหาตำราเรียน เพราะผู้สอนมีเทคนิคที่ดี	3.59	0.68	มาก
2. ได้ติดตามบทเรียนตามตารางบรรยายอย่างสม่ำเสมอ	3.45	1.00	มาก
3. ได้อ่านตำรา/เอกสารด้วยตนเองอย่างจริงจัง	3.44	1.27	มาก
4. ช่วงเวลาก่อนสอบมีเพียงพอให้เตรียมตัวล่วงหน้า	3.40	1.14	มาก
5. มีโอกาสฟังบรรยายสดทางดาวเทียมอย่างครบถ้วนและเพียงพอ	3.07	0.69	ปานกลาง
6. ได้ทบทวนแบบฝึกหัดด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.05	1.22	ปานกลาง
7. เข้าใจเนื้อหาถ่องแท้จากการได้ซักถามอาจารย์ผู้สอน	3.02	1.64	ปานกลาง
8. มีโอกาสฟังบรรยายทางอินเทอร์เน็ตอย่างครบถ้วนและเพียงพอ	2.97	1.27	ปานกลาง
9. เอกสารตำรามีความเหมาะสมที่จะเรียนด้วยตัวเอง	2.93	0.99	ปานกลาง
10. ได้ค้นคว้าเนื้อหาในบทเรียนเพิ่มเติมจากห้องสมุด	2.80	1.16	ปานกลาง
11. มีโอกาสเข้าฟังบรรยายสรุปในห้องเรียนมากเพียงพอ	2.64	0.98	ปานกลาง

จากตาราง 3 พบว่าปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของนิสิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยเรียงลำดับความถี่จากมากไปหาน้อย คือ ลำดับที่ 1 มีความเข้าใจเนื้อหาตำราเรียน เพราะผู้สอนมีเทคนิคที่ดี ลำดับที่ 2 ได้ติดตามบทเรียนตามตารางบรรยายอย่างสม่ำเสมอ ลำดับที่ 3 ได้อ่านตำรา/เอกสารด้วยตนเองอย่างจริงจัง ลำดับที่ 4 ช่วงเวลาก่อนสอบมีเพียงพอให้เตรียมตัวล่วงหน้า ลำดับที่ 5 มีโอกาสฟังบรรยายสดทางดาวเทียมอย่างครบถ้วนและเพียงพอ ลำดับที่ 6 ได้ทบทวนแบบฝึกหัดด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ลำดับที่ 7 เข้าใจเนื้อหาถ่องแท้จากการได้ซักถามอาจารย์ผู้สอน ลำดับที่ 8 มีโอกาสฟังบรรยายทางอินเทอร์เน็ตอย่างครบถ้วนและเพียงพอ ลำดับที่ 9 เอกสารตำรามีความเหมาะสมที่จะเรียนด้วยตัวเอง ลำดับที่ 10 ได้ค้นคว้าเนื้อหาในบทเรียนเพิ่มเติมจากห้องสมุด และลำดับที่ 11 มีโอกาสเข้าฟังบรรยายสรุปใน



ห้องเรียนมากเพียงพอ ดังนั้นอาจารย์ผู้สอนควรมีการพัฒนาตนเองในด้านเทคนิคการสอน เพื่อให้นิสิตมีความเข้าใจเนื้อหาตำราเรียน ซึ่งจะส่งผลต่อการสำเร็จการศึกษาของนิสิต

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ เป็นแบบสอบถามชนิดปลายเปิด

ตาราง 4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของนิสิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

1. จำนวนวิชาที่ต้องเรียนแต่ละภาคการศึกษาในแต่ละเทอมควรให้มีความเหมาะสม
 2. ควรมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มากกว่านี้
 3. มีความพร้อมของสถานที่ เครื่องมือ และอุปกรณ์การเรียนการสอน
 4. อาจารย์มีความรอบรู้ และความชำนาญของอาจารย์ที่ปรึกษาในหัวข้อวิทยานิพนธ์
 5. มีการติดตามการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตอย่างสม่ำเสมอ
-

ตอนที่ 5 ผลการทดสอบสมมติฐาน

สมมติฐานข้อที่ 1 นิสิตที่เพศต่างกัน มีความคิดเห็นเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของนิสิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

จากการทดสอบความแตกต่างของการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ระหว่างนิสิตที่เพศชายและเพศหญิง โดยใช้สถิติ t-test พบว่า ส่วนมากมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่า เพศของนิสิตมีผลต่อความคิดเห็นเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคามแตกต่างกัน

สมมติฐานข้อที่ 2 นิสิตที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของนิสิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

จากการทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างที่มากกว่า 2 กลุ่ม ตามตัวแปร อายุ โดยใช้การวิเคราะห์ ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) และทดสอบความแตกต่างรายคู่ (post hoc) โดยใช้วิธีของตุกี (Turkey's alternate test) พบว่า ส่วนมากมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่า อายุของนิสิตมีผลต่อความคิดเห็นเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคามแตกต่างกัน



สรุปผล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนิสิต พบว่านิสิตเป็นเพศชาย 32 คน (ร้อยละ 47.76) และเป็นเพศหญิง 35 คน (ร้อยละ 52.24) และมีอายุระหว่าง 21-25 ปี น้อยที่สุด และมากที่สุด มีอายุระหว่าง 31-35 ปี

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาของนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีระดับการตัดสินใจอยู่ในระดับปานกลางและมาก ซึ่งปัจจัยที่ส่งผลต่อระยะเวลาการสำเร็จการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มากที่สุด คือ มีความเข้าใจเนื้อหาตำราเรียน เพราะผู้สอนมีเทคนิคที่ดี โดยมีค่าเฉลี่ย 3.59 ส่วนปัจจัยที่มีผลน้อยที่สุด คือ มีโอกาสเข้าฟังบรรยายสรุปในห้องเรียนมากเพียงพอ โดยมีค่าเฉลี่ย 2.57

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ลำดับความสำคัญของปัจจัยที่ส่งผลต่อระยะเวลาการสำเร็จการศึกษา วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พบว่า ลำดับที่ 1 มีความเข้าใจเนื้อหาตำราเรียน เพราะผู้สอนมีเทคนิคที่ดี ส่วนลำดับสุดท้ายคือ มีโอกาสเข้าฟังบรรยายสรุปในห้องเรียนมากเพียงพอ

จากผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นอีกแนวทางหนึ่งซึ่งช่วยให้ผู้บริหารทราบถึงปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีลักษณะเป็นเช่นไร เนื่องจากในแต่ละปีมีนิสิตจำนวนมากที่ต้องพ้นสภาพความเป็นนิสิตก่อนสำเร็จการศึกษา อันเป็นนำมาซึ่งการสูญเปล่าของเงินงบประมาณ ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรให้ความสนใจและให้ความสำคัญของปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการศึกษา เช่น คุณภาพอาจารย์ผู้สอน สิ่งแวดล้อมต่างๆ ที่มีผลต่อการเรียนของนิสิต รวมไปถึงบรรยากาศภายในห้องเรียน สื่อการเรียนการสอนต่างๆ ซึ่งข้อมูลดังกล่าวสามารถนำมาศึกษาเพื่อวางแผนการแก้ไขปัญหาเมื่อทราบว่านิสิตมีผลการเรียนต่ำ คณะควรให้ความสนใจนิสิตกลุ่มนี้เป็นพิเศษ คณะควรปรับพื้นฐานวิชาที่เป็นพื้นฐานของคณะ ควรจัดให้มีการสอนเพิ่มเติม การเอาใจใส่ของอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาที่มีต่อนิสิตกลุ่มนี้เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นิสิตสนใจเรียนมากขึ้น รวมทั้งควรหาวิธีการเพิ่มบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาให้มีผลกับนิสิตจริง ๆ เพราะหากนิสิตมีความสัมพันธ์ที่ดีกับอาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว เมื่อเกิดปัญหานิสิตสามารถเข้าปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งจะเป็นแนวทางหนึ่งที่ช่วยลดอัตราการออกกลางคันของนิสิตลงได้

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ ของปัจจัยที่ส่งผลต่อระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีดังนี้ 1) จำนวนวิชาที่ต้องเรียนแต่ละภาคการศึกษาในแต่ละเทอมควรให้มีความเหมาะสม 2) ควรมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มากกว่านี้ 3) มีความพร้อมของสถานที่ เครื่องมือ และอุปกรณ์การ



เรียนการสอน 4) อาจารย์มีความรอบรู้ และความชำนาญของอาจารย์ที่ปรึกษาในหัวข้อวิทยานิพนธ์
5) มีการติดตามการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตอย่างสม่ำเสมอ

ตอนที่ 5 ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า เพศ และอายุ มีความคิดเห็นเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อเสนอแนะ

จากการวิจัยเรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาของนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ผู้วิจัยได้สรุปเป็นข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้

1.1 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง ควรจัดประชุมผู้ปกครองของนิสิตอย่างน้อยปีละ 1-2 ครั้ง เพื่อชี้แจงเกี่ยวกับกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย รวมทั้งปัญหาอื่น ๆ ที่เกิดขึ้น และควรขอความร่วมมือจากผู้ปกครองของนิสิตในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับนิสิต ไม่ว่าจะเป็นเรื่องส่วนตัวหรือเรื่องการเรียนรู้

1.2 วิทยาลัยการเมืองการปกครองควรมอบหมายให้กองกิจการนิสิตจัดกิจกรรมที่เป็นกิจกรรม ที่ส่งเสริมการสร้างความรักใคร่ชอบ ความมีระเบียบวินัย ความอดทน การให้เกียรติซึ่งกันและกัน ตลอดจนความรู้สึกรักภาคภูมิใจให้เกิดขึ้นกับนิสิต

1.3 วิทยาลัยการเมืองการปกครองควรให้ความสำคัญในบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา เพราะหากมหาวิทยาลัยมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่เข้มแข็ง จะช่วยลดจำนวนการพ้นสภาพความเป็นนิสิตให้ลดลงได้ โดยเพิ่มบทบาทการให้คำแนะนำและจัดเวลาให้นิสิตเข้าพบให้มากขึ้น

1.4 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง ควรปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนเนื่องจากในช่วงต่อของเวลาเรียนน้อยเกินไปทำให้นิสิตเดินทางไปเรียนวิชาต่อไปไม่ทันหรือเข้าห้องเรียนสาย เนื่องจากอาคารที่ศึกษาแต่ละคณะห่างไกลกัน

2. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

จากผลการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยมีความเห็นว่า เพื่อให้การเรียนการสอนของวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประสบผลสำเร็จ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นจึงขอเสนอประเด็นการวิจัยในครั้งต่อไป ดังนี้

2.1 ควรทำการวิจัยในแต่ละสาขาวิชาของนิสิต เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาของนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ซึ่งจะเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาต่อไป



2.2 ควรทำการวิจัยเกี่ยวกับพฤติกรรมของครู อาจารย์ หรือบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยและครอบครัวที่ส่งผลต่อการศึกษาของนิสิต

บรรณานุกรม

- จีระวัฒน์ ยุวมรพิทักษ์. (2544). *การเรียนรู้ด้วยตัวเอง (Self-Directed Learning)*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ชนะภัย สวัสดิพงษ์. (2546). *ปัจจัยที่มีผลต่อการสำเร็จการศึกษาของนักเรียนวิทยาลัยเทคนิค สันกำแพง*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชนิดา ซาอินทร์ ทักษะศรณัฏ์ ตาละลักษณ์ รัศมณกรณ์ ใจไวโยธนา และอรุณี พลภักดี. (2555). *ปัจจัยที่มีผลต่อการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ โครงการพัฒนานักวิจัยใหม่ วิจัยสถาบัน, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ดิลกรัตน์ โคตรสุมาตย์ และ ชัญญา อภิบาลกุล. (2555). *ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. *วารสารศึกษาศาสตร์ ฉบับวิจัยบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น*, 5(3). กรกฎาคม – กันยายน.
- ทวีศักดิ์ จินดานุรักษ์. (2539). *การวิเคราะห์ตัวแปรจำแนกนักศึกษาที่สำเร็จกับไม่สำเร็จการศึกษา จากเวลาของหลักสูตรระดับปริญญาตรีในระบบการศึกษาทางไกล*. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทรงวุฒิ วัฒนขจร. (2533). *องค์ประกอบที่มุ่งใจในการมาเรียนของนักศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ระดับปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต*. วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการศึกษาผู้ใหญ่, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปริญญา ญาณโกชน์. (2545). *ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาโท สถาบันราชภัฏมหาสารคาม*. รายงานการศึกษาอิสระปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสถิติประยุกต์, บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏมหาสารคาม.
- ปรียาภรณ์ เพ็ญสุขใจ. (2542). *แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน : กรณีศึกษาจากนักศึกษาปริญญาตรีหลักสูตรภาคพิเศษ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- มณีรัตน์ จรุงเดชากุล. (2554). *แบบการเรียนรู้ที่มีผลต่อการสำเร็จการศึกษาของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง*. งานวิจัยคณะวิทยาศาสตร์, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.



- ลลิตา สาสาย. (2550). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรี
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2518). การอุดมศึกษา : รายงานการดำเนินงานด้านอุดมศึกษาในประเทศไทย
และประเทศอังกฤษ 18 เมษายน - 25 พฤษภาคม 2518. ทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ: กรุงเทพฯ.
- วุฒิชัย จำนง. (2522). พฤติกรรมการตัดสินใจ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- แสวง รัตนมงคลมาศ. (2537). องค์กร การนำ การตัดสินใจ. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.