

การประเมินโครงการส่งเสริมวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลา

โรงเรียนอนุบาลดอนไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

Assessment of Student Discipline Promotion Project on Responsibility and Punctuality
of Anubal Don Phai School, Nong Khai Primary Educational Service Area Office 1

พรเทพ รัตนติสร้อย

Porntep Rattanatisoi

โรงเรียนอนุบาลดอนไผ่

Anubal Don Phai School

Corresponding author E-mail: kruporntep@gmail.com, Tel: 0819746550, ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-6156-3056>

Received 18/08/2022

Revised 24/08/2022

Accepted 25/08/2022

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการเป็นกระบวนการดำเนินงานเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้ได้สารสนเทศสำหรับนำไปใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินใจดำเนินการโครงการต่อไป หรือจะยุติโครงการ หรืออาจจะปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อประเมินโครงการส่งเสริมวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลา 2) เพื่อสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อโครงการส่งเสริมวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลา 3) เพื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อโครงการส่งเสริมวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลา และ 4) เพื่อสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อผลการดำเนินการโครงการส่งเสริมวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลา การศึกษาครั้งนี้ศึกษาที่โรงเรียนอนุบาลดอนไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต 1 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูผู้สอน จำนวน 10 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 8 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 119 คน และผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 119 คน รวมทั้งสิ้น 256 คน ของโรงเรียนอนุบาลดอนไผ่ ต.โพหนอง อ.โพธิ์ตาก จ.หนองคาย ระยะเวลาที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ระหว่างวันที่ 15 พฤษภาคม 2562 - 31 มีนาคม 2563 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละ ผลการประเมินโครงการส่งเสริมวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลาในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51 อยู่ในระดับมากที่สุด จำแนกเป็นรายด้านพบว่า การประเมินระหว่างดำเนินการมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาได้แก่ การประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ การประเมินปัจจัยนำเข้าโครงการ ความพึงพอใจของนักเรียนต่อผลการดำเนินงาน การประเมินบริบทโครงการ ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อโครงการ และความคิดเห็นของนักเรียนต่อโครงการ ตามลำดับ

คำสำคัญ: การประเมินโครงการ; รูปแบบการประเมินชิปป; วินัยนักเรียน

Abstract

Project assessment is the process of collecting data and analyzing data to obtain information for use in making decisions about whether to proceed with the project or terminate the project or maybe modified to make the operation more efficient. The objectives of this research were 1) to assess the project to promote student discipline on responsibility and punctuality, 2) to inquire about students' opinions on student discipline responsibility and punctuality, 3) to inquire about the opinions of the parents on the student discipline responsibility and punctuality, and 4) to inquire about students' satisfaction with the results of the student discipline promotion project on responsibility and punctuality. This research was held at Anubal Don Phai school, NongKhai Primary Educational Service Area Office 1. The sample consisted of 10 teachers, 8 basic education committees, 119 primary school students, and 119 parents, a total of 256 people of Anubal Don Phaischool, NongKhai Primary Educational Service Area Office 1. Data was collected between May 15, 2019 – March 31, 2020. The statistics used to analyze the data were Mean, Standard Deviation, and percentage. The project evaluation results found that overall, the average was 4.51 at the highest level. Classified by aspects, it was found that process evaluation had the highest average, followed by output evaluation, input evaluation, student satisfaction, parental opinion, and student opinion respectively.

Keywords: Project Evaluation; CIPP Model; Discipline

บทนำ

การมีวินัยเป็นพฤติกรรมของนักเรียนที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในข้อตกลง กฎเกณฑ์ และระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน ครอบครัว และสังคมที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลา ในส่วนของวินัยด้านความรับผิดชอบเป็นลักษณะของนักเรียนที่แสดงออกถึงความเอาใจใส่จดจ่อ ตั้งใจ มุ่งมั่นต่อการศึกษาเล่าเรียนและการเป็นอยู่ของตนเอง ตลอดจนสังคมอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายสำเร็จตามความมุ่งหมายในเวลาที่กำหนด ตลอดจนยอมรับผลการกระทำทั้งผลดีและผลเสียที่เกิดขึ้น รวมทั้งปรับปรุงการปฏิบัติงานให้ดีขึ้น เป็นความผูกพันในการที่จะปฏิบัติหน้าที่ให้สำเร็จลุล่วงไปได้ ส่วนวินัยด้านการตรงต่อเวลาเป็นความตรงต่อเวลาในการทำกิจกรรมต่างๆ ทุกๆ เรื่อง ทั้งเรื่องกิจวัตรประจำวันของตัวนักเรียนเอง และ

[520]

Citation:

พระเทพ รัตนดิสร้อย. (2565). การประเมินโครงการส่งเสริมวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลาโรงเรียนอนุบาลดอนไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1. วารสารสหวิทยาการวิจัยและวิชาการ, 2 (4), 519-540.

Rattanasoi, P., (2022). Assessment of Student Discipline Promotion Project on Responsibility and Punctuality of Anubal Don Phai School, Nong Khai Primary Educational Service Area Office 1. Interdisciplinary Academic and Research Journal, 2 (4), 501-540; DOI: <https://doi.org/10.14456/iarj.2022.73>

.....

ความตรงต่อเวลาในการทำภารกิจที่เกี่ยวข้องกับผู้อื่น (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2561 : 5) ลักษณะที่แสดงถึงการมีวินัยด้านความรับผิดชอบต่อนตนเอง ครอบครัวและสังคม มีตัวบ่งชี้ที่สำคัญ ได้แก่ การแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ รับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ขยันรับผิดชอบต่อการเรียน รักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง มีความอดทน เพียรพยายาม ช่วยทำงานบ้าน เคารพเชื่อฟังผู้ปกครอง ไม่นำความเดือดร้อนมาสู่ครอบครัว ช่วยดูแลรักษาสาธารณสมบัติ เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน ส่วนตัวบ่งชี้วินัยด้านการตรงต่อเวลาประกอบด้วย การมาโรงเรียนทันการเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง เข้าเรียนทันเวลา เข้าร่วมกิจกรรมตามเวลา ส่งงานหรือการบ้านภายในเวลาที่กำหนด เข้าห้องสอบตรงเวลา ไม่ผิดเวลานัด และเมื่อเยี่ยมของแล้วส่งคืนตามเวลา (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2561 : 13-14) สอดคล้องกับผลการวิจัยของ สิริกร สีนสม (2558 : 134) พบว่า พฤติกรรมการตรงต่อเวลาของนักเรียน ได้แก่ นักเรียนมาโรงเรียนทันเวลาเข้าแถวทุกครั้ง ทำงานเสร็จและส่งตามเวลาที่กำหนด เข้าห้องเรียนตรงเวลาแม้ว่าครูผู้สอนไม่เรียกชื่อเข้าชั้นเรียน และร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนตามกำหนดเวลา ขณะที่ เบญญาภา หลวงราช (2560 : 9) พบว่า ความมีวินัยในตนเองเป็นความสามารถของนักเรียนในการควบคุมพฤติกรรมของตนเองให้เป็นไปตามเป้าหมายหรือความต้องการที่ตั้งใจไว้ โดยการควบคุมนั้นเกิดจากแรงกระตุ้นจากภายใน และพฤติกรรมที่แสดงออกมาต้องอยู่ในกฎและระเบียบของสังคม ได้แก่ ด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม ความเชื่อมั่นในตนเอง ความรับผิดชอบ ความเป็นผู้นำ ความอดทน และความตรงต่อเวลา และ ขจิตตา นพโสภณ (2562 : 7) พบว่า ความมีวินัยในตนเองของนักเรียนเป็นความสามารถในการควบคุมอารมณ์และพฤติกรรมของตนเองให้เป็นไปตามที่ตนมุ่งหวัง โดยเกิดจากการสำนึกขึ้นมาเอง โดยไม่กระทำการใดๆ อันจะเกิดความยุ่งยากแก่ตนเองในอนาคต แต่จะต้องก่อให้เกิดความเจริญต่อนตนเองและผู้อื่นโดยไม่ขัดต่อระเบียบของสังคมและศีลธรรม แต่มีผลการศึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมวินัยนักเรียนของ บุญเพียง เทบสี และคณะ (2552 : 173) พบว่า ปัญหาวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียน ได้แก่ การแต่งกายที่นักเรียนไว้ผมยาวเกินระเบียบที่โรงเรียนกำหนด ปล่อยเสื้อลอยชายออกนอกกางเกง ใช้เครื่องประดับตกแต่งร่างกายเกินความจำเป็น ชีตเขียนหรือวาดภาพบนเสื้อผ้าและร่างกาย ไม่สวมรองเท้า ถูงเท้า เข็มขัดถูกต้องตามระเบียบโรงเรียน ส่วนวินัยด้านการตรงต่อเวลาพบว่ามีปัญหาเกี่ยวกับที่นักเรียนมาโรงเรียนไม่ทันเข้าแถวเคารพธงชาติ เข้าชั้นเรียนและเรียนไม่เต็มเวลาทุกชั่วโมง ไม่เข้าแถวหน้าชั้นเรียนก่อนเข้าเรียนภาคบ่าย รับประทานอาหารก่อนเวลาพักกลางวัน ไม่เข้าแถวหลังเลิกเรียน ด้านการการทำงานที่มอบหมาย พบว่า นักเรียนส่วนหนึ่งส่งการบ้านไม่ทันตามเวลาที่ครูกำหนด ไม่ปฏิบัติงานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย จะส่งงานก็ต่อเมื่อครูจะลงโทษ การรักษาความสะอาดห้องเรียนและบริเวณโรงเรียน พบว่า นักเรียนส่วนหนึ่งไม่ตั้งใจปฏิบัติงานในเขตรักษาความสะอาดที่กำหนดให้ ไม่เอาใจใส่ในการปฏิบัติหน้าที่เวรรักษาความสะอาดห้องเรียนพิเศษ ห้องน้ำ ห้องส้วม และการเข้าร่วมกิจกรรมของทางโรงเรียน พบว่า นักเรียนบางส่วนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมกีฬา กิจกรรมวันสำคัญของชาติ มีผู้เข้าร่วมไม่ครบตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด และ อมรรัตน์ วงศ์ศรียา (2562 : 232) พบว่า พฤติกรรม

นักเรียนที่มีลักษณะเป็นการหลีกเลี่ยงงานที่ตนเองรับผิดชอบ ได้แก่ การทำความสะอาดเวรประจำวัน การทำความสะอาดห้องสมุด ห้องพักรู ห้องพยาบาล โรงอาหาร ห้องน้ำและบริเวณอื่นที่ได้รับมอบหมาย ไม่ส่งการบ้าน ไม่เก็บขยะ ไม่ทิ้งขยะลงในถังขยะ ไม่ช่วยผู้ปกครองทำงานบ้าน มีความอดทนในการทำกิจกรรมน้อย และขาดความรับผิดชอบในการทำงาน ไม่เข้าแถวซื้อสินค้า ไม่เข้าแถวรับอาหารกลางวัน นักเรียนพูดจาไม่ไพเราะ พูดจาไม่เหมาะสมกับพ่อแม่ ครู อาจารย์ นักเรียนมีพฤติกรรมก้าวร้าว ไม่เคารพผู้ใหญ่ คุยกันเวลาร่วมกิจกรรมเคารพธงชาติหน้าเสาธงและกิจกรรมอื่นๆ วางรองเท้าไม่เป็นระเบียบเรียบร้อย ไม่เดินเป็นแถวเวลาเข้าชั้นเรียน แต่งกายไม่ถูกระเบียบของโรงเรียน นักเรียนชายชอบเอาเสื้อออกนอกกางเกง ไม่รักษาทรัพย์สินของร่วรวม ไม่ปิดไฟ ไม่ปิดพัดลม ไม่ปิดน้ำหลังใช้แล้ว นักเรียนเห็นแก่ตัวเองมากกว่าส่วนรวม ชอบหลบเวลาครูเรียกให้ช่วยเหลือและให้เรียกหลายครั้ง ไม่ค่อยบำเพ็ญตนเพื่อส่วนรวม และไม่มีจิตสาธารณะ

โรงเรียนอนุบาลดอนไผ่ มีนโยบายจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมและพัฒนานิสัยนักเรียนให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม และสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและผู้อื่น แต่ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา พบว่า ยังมีปัญหาเกี่ยวกับความรับผิดชอบนักเรียน เช่น นักเรียนบางส่วนแต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบ ไม่รู้จักรับผิดชอบหน้าที่ช่วยเหลืองานที่บ้านและชุมชน ไม่ตรงต่อเวลา และใช้เวลาไม่เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ดังนั้น จึงจัดทำโครงการส่งเสริมวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลา โรงเรียนอนุบาลดอนไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ขึ้น แต่เพื่อให้ทราบถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานโครงการที่แท้จริง จึงจำเป็นต้องมีการประเมินผลโครงการ เพื่อตัดสินใจว่า จะดำเนินโครงการในช่วงต่อไปอย่างไร ยกเลิกหรือปรับขยายการดำเนินโครงการต่อไป โดยเลือกรูปแบบประเมินโครงการแบบ CIPP โดยอาศัยแนวคิด Stufflebeam (2003 : 31-33) และนำรูปแบบวงจรคุณภาพแบบ PDCA มาใช้ร่วมในการประเมิน เพื่อนำผลการประเมินที่ได้ปรับปรุงการปฏิบัติงานโครงการนี้ต่อไป

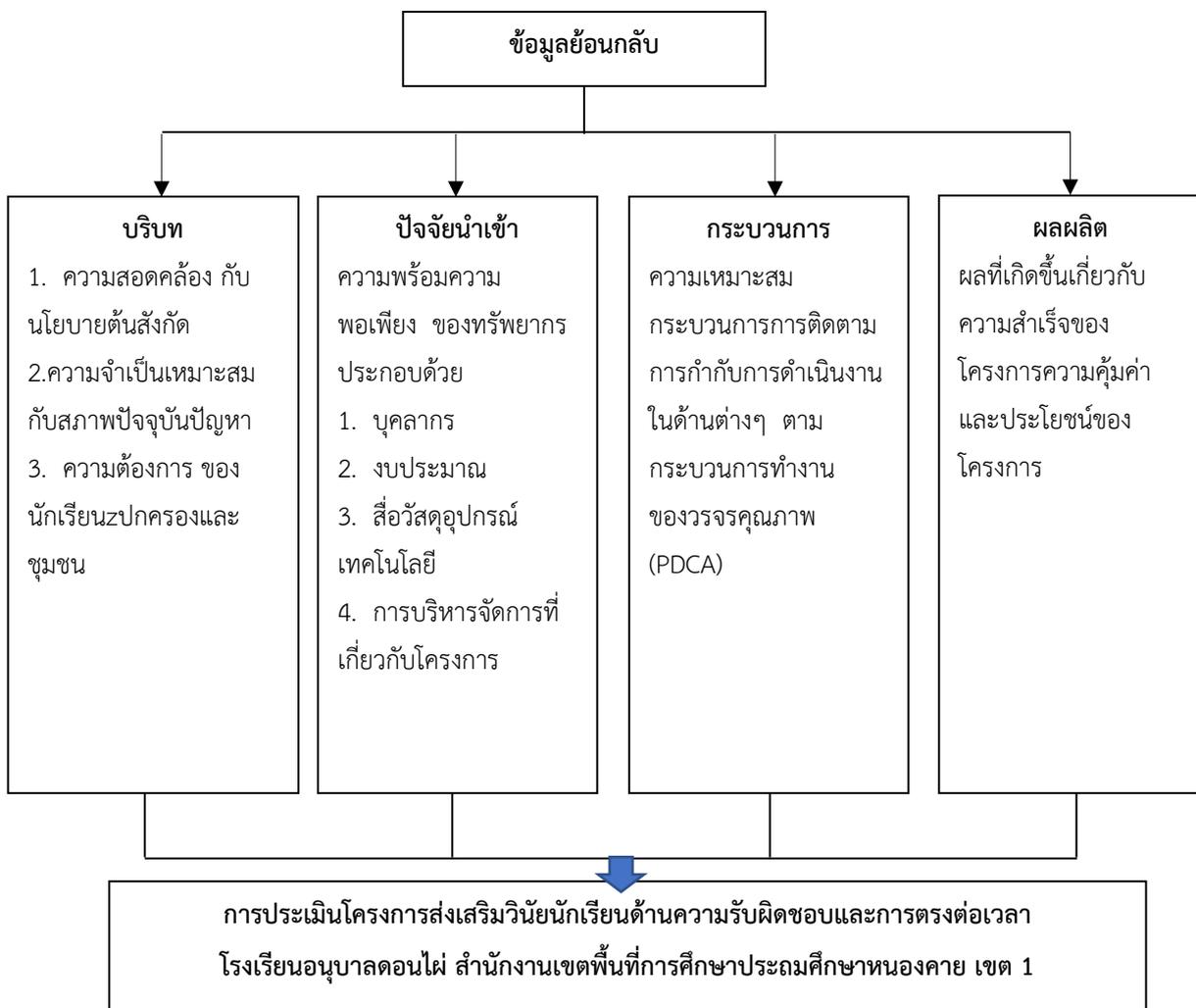
วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อประเมินโครงการส่งเสริมวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลา โรงเรียนอนุบาลดอนไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต
2. เพื่อสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อโครงการส่งเสริมวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลา โรงเรียนอนุบาลดอนไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1
3. เพื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อโครงการส่งเสริมวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลา โรงเรียนอนุบาลดอนไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

4. เพื่อสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อผลการดำเนินการโครงการส่งเสริมวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลา โรงเรียนอนุบาลดอนไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

กรอบแนวคิดการวิจัย

ผู้วิจัยได้ศึกษาทฤษฎี หลักการ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับรูปแบบการประเมินแบบ CIPP ของ บุญมี พันธุ์ไทย (2554 : 23) รัตนะ บัวสนธ์ (2556 : 11-17) และวงจรคุณภาพเต็มมิ่ง ของ ณีฎฐ์ณพัชร อ่อนตาม (2562 : 39) ณีฐ์นียา ห่องกระจก (2562 : 7-8) Stufflebeam (2003 : 31-33) สามารถสังเคราะห์เป็นกรอบแนวคิดการวิจัย ได้ดังนี้



แผนภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการประเมินโครงการส่งเสริมวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลา โรงเรียนอนุบาลดอนไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

ระเบียบวิธีการวิจัย

การประเมินโครงการครั้งนี้ อาศัยกรอบแนวคิดเกี่ยวกับการประเมินโครงการประกอบการตัดสินใจ ในการพัฒนาหรือปรับปรุงโครงการโครงการส่งเสริมวินัยนักเรียนความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลา โรงเรียนอนุบาลดอนไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 โดยใช้รูปแบบการประเมิน CIPP Model ตามแนวคิดของ Stufflebeam (2003 : 31-33) โดยมุ่งประเมินใน 4 ด้าน คือ 1) ด้านบริบท (Context) 2) ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) 3) ด้านกระบวนการ (Process) 4) ด้านผลผลิต (Product) มีวิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย: กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ ได้แก่ ครูผู้สอน จำนวน 10 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 8 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 119 คน และ ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 119 คน ของโรงเรียนอนุบาลดอนไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ปีการศึกษา 2562 รวมทั้งสิ้น 256 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

2. ระยะเวลาในการประเมินโครงการ ระหว่างวันที่ 15 พฤษภาคม 2562 - 31 มีนาคม 2563

3. กรอบแนวคิดที่ใช้ในการประเมินโครงการ: การประเมินโครงการส่งเสริมวินัยนักเรียนความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลา โรงเรียนอนุบาลดอนไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ผู้ประเมินได้ยึดแนวคิดและทฤษฎีว่าด้วยการประเมินโครงการตามรูปแบบการประเมิน CIPP Model ตามแนวคิดของ Stufflebeam (2003 : 31-33) ครอบคลุมการประเมินทั้ง 4 ด้าน ดังนี้

1. การประเมินด้านบริบท (Context : C) ประกอบด้วย ความสอดคล้องกับนโยบายต้นสังกัด ความจำเป็นเหมาะสมกับสภาพปัจจุบันปัญหา ความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน

2. การประเมินด้านปัจจัยนำเข้า (Input : I) ประกอบด้วย บุคลากร งบประมาณ สื่อวัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยี และการบริหารจัดการที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

3. การประเมินด้านกระบวนการ (Process : P) ประกอบด้วย การติดตาม การกำกับ การดำเนินงาน ในด้านต่างๆ โดยใช้รูปแบบการประเมินตามระบบวงจรควบคุมคุณภาพ PDCA

4. การประเมินด้านผลผลิต (Product : P) เป็นการประเมินผล เกี่ยวกับความสำเร็จของโครงการ ความคุ้มค่าและประโยชน์ของโครงการ

ผลการวิจัย

ผลการประเมินโครงการส่งเสริมวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลา โรงเรียนอนุบาลดอนไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51 อยู่ในระดับมากที่สุด สรุปผลได้ ดังนี้

1. การประเมินบริบทโครงการส่งเสริมวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลา โรงเรียนอนุบาลดอนไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 อยู่ในระดับมากที่สุด ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินบริบทโครงการส่งเสริมวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลา โรงเรียนอนุบาลดอนไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 (n=18)

ข้อที่	คำถาม	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1	วัตถุประสงค์โครงการสอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	4.61	0.50	มากที่สุด
2	วัตถุประสงค์โครงการสอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4.39	0.50	มาก
3	วัตถุประสงค์โครงการสอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของจังหวัดหนองคาย	4.50	0.51	มากที่สุด
4	วัตถุประสงค์โครงการสอดคล้องกับนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1	4.33	0.49	มาก
5	หลักการและเหตุผลของโครงการสอดคล้องกับสภาพความต้องการของนักเรียน ครูผู้สอน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน	4.83	0.38	มากที่สุด
6	วัตถุประสงค์โครงการมีความชัดเจน	4.44	0.51	มาก
7	เป้าหมายโครงการมีความคุ้มค่าต่อการลงทุน	4.28	0.46	มาก
8	กิจกรรมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ	4.39	0.50	มาก
9	มีแนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	4.56	0.51	มากที่สุด
10	ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนมีความต้องการพัฒนานักเรียนให้มีระเบียบวินัย	4.72	0.46	มากที่สุด
11	ชุมชนให้ความร่วมมือต่อสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	4.67	0.49	มากที่สุด

ข้อที่	คำถาม	\bar{X}	S.D.	แปลผล
12	สามารถขอความร่วมมือจากหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมวินัยนักเรียน	4.44	0.62	มาก
13	โครงการเหมาะสมกับสภาพปัจจุบันและปัญหาของสถานศึกษา	4.56	0.51	มากที่สุด
14	สามารถขอความร่วมมือกับหน่วยงานด้านสาธารณสุขในการจัดกิจกรรมพัฒนาความรับผิดชอบด้านสุขอนามัยนักเรียน	4.22	0.65	มาก
15	สามารถประยุกต์ใช้กิจกรรมในสถานศึกษา ครอบครัว และชุมชน	4.44	0.52	มาก
16	กิจกรรมมีความเหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะของนักเรียน	4.67	0.49	มากที่สุด
รวม		4.50	0.52	มากที่สุด

2. การประเมินปัจจัยนำเข้าโครงการส่งเสริมวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลา โรงเรียนอนุบาลดอนไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.54 อยู่ในระดับมากที่สุด ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินปัจจัยนำเข้าโครงการส่งเสริมวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลา โรงเรียนอนุบาลดอนไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 (n=18)

ข้อที่	คำถาม	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1	ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจต่อการดำเนินโครงการ	4.78	0.43	มากที่สุด
2	มีความพร้อมด้านวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีและอินเทอร์เน็ตสำหรับรองรับการดำเนินโครงการ	4.50	0.51	มากที่สุด
3	สภาพอาคารสถานที่มีความพร้อม มั่นคง ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดกิจกรรม	4.83	0.38	มากที่สุด
4	สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษามีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดกิจกรรม	4.67	0.49	มากที่สุด
5	ระบบสาธารณูปโภคมีสภาพที่ดี	4.78	0.44	มากที่สุด

ข้อที่	คำถาม	\bar{X}	S.D.	แปลผล
6	มีระบบประสานงานผ่านเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ	4.39	0.50	มาก
7	มีงบประมาณเพียงพอในการดำเนินโครงการ	4.28	0.46	มาก
8	ระยะเวลาในการดำเนินโครงการมีความเหมาะสม	4.22	0.55	มาก
9	มีแผนการดำเนินโครงการอย่างชัดเจน	4.22	0.43	มาก
10	ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนให้การสนับสนุนโครงการ	4.50	0.51	มากที่สุด
11	ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมส่งเสริมวินัยนักเรียน	4.89	0.32	มากที่สุด
12	มีแหล่งสืบค้นสารสนเทศภายในสถานศึกษา	4.11	0.47	มาก
13	มีบรรยากาศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม	4.44	1.15	มาก
14	สามารถหาทรัพยากรสนับสนุนโครงการจากภายนอกสถานศึกษา	4.61	0.50	มากที่สุด
15	สถานศึกษามีนโยบายการจัดกิจกรรมส่งเสริมวินัยนักเรียน	4.67	0.49	มากที่สุด
16	ผู้บริหารมีแนวทางการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ	4.78	0.43	มากที่สุด
รวม		4.54	0.57	มากที่สุด

3. การประเมินระหว่างดำเนินการโครงการส่งเสริมวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลา โรงเรียนอนุบาลดอนไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 อยู่ในระดับมากที่สุด ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินระหว่างดำเนินการโครงการส่งเสริมวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลา โรงเรียนอนุบาลดอนไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 (n=18)

ข้อที่	คำถาม	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1	มีการจัดคู่มือแผนการปฏิบัติงาน	4.72	0.46	มากที่สุด
2	มีการวางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ	4.56	0.51	มากที่สุด
3	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ	4.89	0.32	มากที่สุด
4	มีการประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ	4.78	0.55	มากที่สุด

ข้อที่	คำถาม	\bar{X}	S.D.	แปลผล
5	มีการจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน	4.72	0.44	มากที่สุด
6	ปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้	4.67	0.49	มากที่สุด
7	ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย	4.61	0.50	มากที่สุด
8	มีแผนการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน	4.56	0.51	มากที่สุด
9	เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ	4.67	0.49	มากที่สุด
10	ติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	4.61	0.61	มากที่สุด
11	มีการรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงาน	4.06	0.54	มากที่สุด
12	สรุปผลการดำเนินงาน	4.56	0.49	มากที่สุด
13	วิเคราะห์ผลที่เกิดจากการดำเนินงาน	4.72	0.56	มากที่สุด
14	นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	4.17	0.62	มากที่สุด
15	จัดทำแนวทางการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	4.72	0.46	มากที่สุด
รวม		4.60	0.53	มากที่สุด

4. การประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการส่งเสริมวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลา โรงเรียนอนุบาลดอนไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.58 อยู่ในระดับมากที่สุด ดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการส่งเสริมวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลา โรงเรียนอนุบาลดอนไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 (n=18)

ข้อที่	คำถาม	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1	นักเรียนแต่งกายถูกต้องตามระเบียบโรงเรียน	4.83	0.38	มากที่สุด
2	นักเรียนรู้จักดูแลรักษาเสื้อผ้าตนเอง	4.50	0.51	มากที่สุด
3	นักเรียนรู้จักเสียสละช่วยเหลือกิจกรรมสาธารณะประโยชน์	4.78	0.43	มากที่สุด
4	นักเรียนรู้จักแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม	4.72	0.46	มากที่สุด
5	นักเรียนรู้จักช่วยเหลือผู้ปกครองทำงานบ้าน	4.50	0.71	มากที่สุด
6	นักเรียนรู้จักรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย	4.56	0.51	มากที่สุด
7	นักเรียนมาโรงเรียนทันเวลาร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง	4.94	0.24	มากที่สุด
8	นักเรียนเข้าเรียนทันเวลา	4.44	0.62	มาก
9	นักเรียนส่งการบ้านหรือภาระงานภายในเวลาที่กำหนด	4.61	0.50	มากที่สุด
10	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น	4.67	0.49	มากที่สุด

ข้อที่	คำถาม	\bar{X}	S.D.	แปลผล
11	นักเรียนรู้จักรักษาสมบัติสาธารณะ	4.33	0.49	มาก
12	นักเรียนรู้จักจัดโต๊ะ-เก้าอี้ในห้องเรียนให้เป็นระเบียบ	4.39	0.70	มาก
13	นักเรียนรู้จักเตรียมหนังสือและอุปกรณ์การเรียนตามตารางเรียน	4.72	0.57	มากที่สุด
14	นักเรียนรู้จักแบ่งเบภาระผู้ปกครองในการดูแลบ้านเรือน	4.44	0.51	มาก
15	นักเรียนรู้จักแบ่งเวลาเรียนกับการเล่นสนุกกับเพื่อน	4.22	0.55	มาก
รวม		4.58	0.54	มากที่สุด

5. ความคิดเห็นของนักเรียนต่อโครงการส่งเสริมวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลา โรงเรียนอนุบาลดอนไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.41 อยู่ในระดับมาก ดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการส่งเสริมวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลา โรงเรียนอนุบาลดอนไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 (n=18)

ข้อที่	คำถาม	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1	นักเรียนแต่งกายถูกต้องตามระเบียบโรงเรียน	4.83	0.38	มากที่สุด
2	นักเรียนรู้จักดูแลรักษาเสื้อผ้าตนเอง	4.50	0.51	มากที่สุด
3	นักเรียนรู้จักเสียสละช่วยเหลือกิจกรรมสาธารณะประโยชน์	4.78	0.43	มากที่สุด
4	นักเรียนรู้จักแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม	4.72	0.46	มากที่สุด
5	นักเรียนรู้จักช่วยเหลือผู้ปกครองทำงานบ้าน	4.50	0.71	มากที่สุด
6	นักเรียนรู้จักรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย	4.56	0.51	มากที่สุด
7	นักเรียนมาโรงเรียนทันเวลาร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง	4.94	0.24	มากที่สุด
8	นักเรียนเข้าเรียนทันเวลา	4.44	0.62	มาก
9	นักเรียนส่งการบ้านหรือภาระงานภายในเวลาที่กำหนด	4.61	0.50	มากที่สุด
10	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น	4.67	0.49	มากที่สุด
11	นักเรียนรู้จักรักษาสมบัติสาธารณะ	4.33	0.49	มาก
12	นักเรียนรู้จักจัดโต๊ะ-เก้าอี้ในห้องเรียนให้เป็นระเบียบ	4.39	0.70	มาก
13	นักเรียนรู้จักเตรียมหนังสือและอุปกรณ์การเรียนตามตารางเรียน	4.72	0.57	มากที่สุด

ข้อที่	คำถาม	\bar{X}	S.D.	แปลผล
14	นักเรียนรู้จักแบ่งเบภาระผู้ปกครองในการดูแลบ้านเรือน	4.44	0.51	มาก
15	นักเรียนรู้จักแบ่งเวลาเรียนกับการเล่นสนุกกับเพื่อน	4.22	0.55	มาก
รวม		4.58	0.54	มากที่สุด

6. ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อโครงการส่งเสริมวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลา โรงเรียนอนุบาลดอนไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.45 อยู่ในระดับมาก ดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อโครงการส่งเสริมวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลา โรงเรียนอนุบาลดอนไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 (n=19)

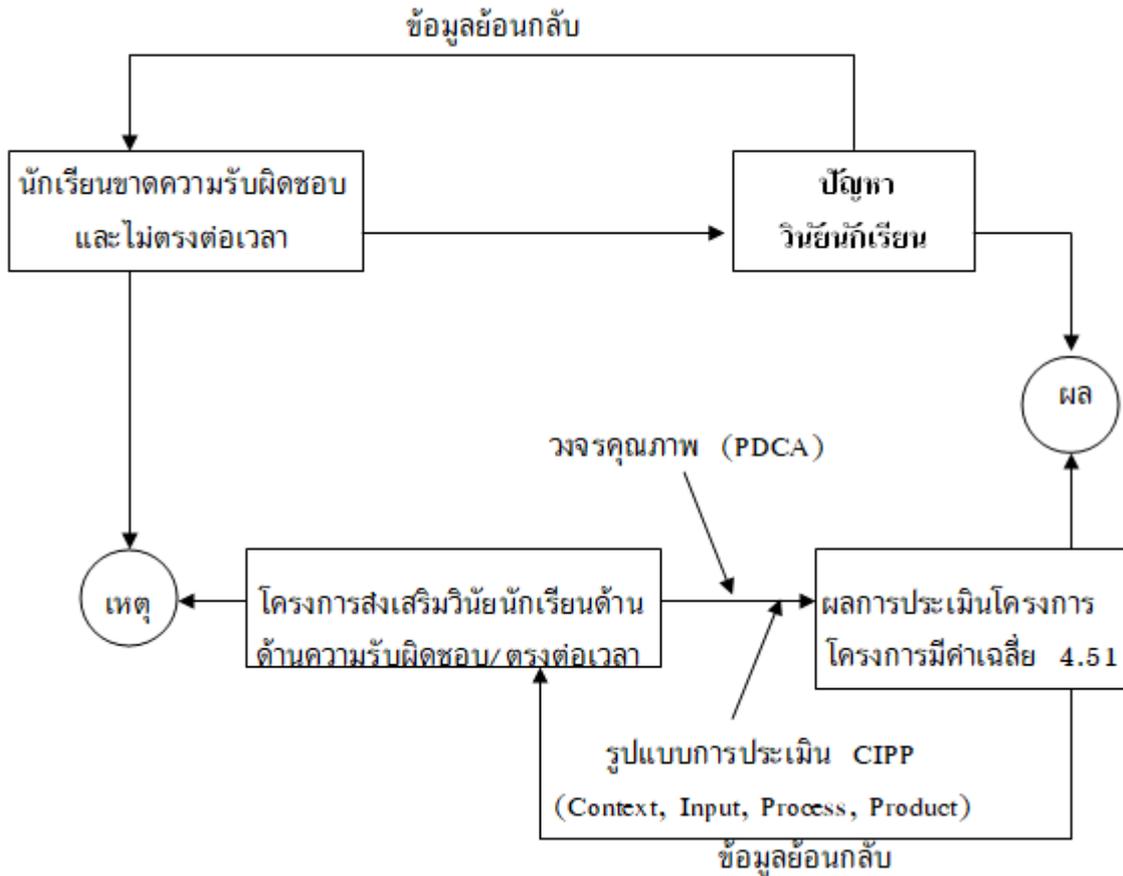
ข้อที่	คำถาม	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1	นักเรียนสามารถแต่งกายไปโรงเรียนได้ด้วยตนเอง	4.71	0.58	มากที่สุด
2	นักเรียนสามารถดูแลรักษาเสื้อผ้าได้ด้วยตนเอง	4.41	0.56	มาก
3	นักเรียนสามารถซ่อมแซมเสื้อผ้าตนเองได้	4.25	0.51	มาก
4	นักเรียนรู้จักเก็บสิ่งของในบ้านอย่างเป็นระเบียบ	4.38	0.81	มาก
5	นักเรียนรู้จักใช้สิ่งของเครื่องใช้ในบ้านอย่างคุ้มค่า	4.77	0.80	มากที่สุด
6	นักเรียนรู้จักช่วยพ่อแม่แบ่งเบภาระการดูแลบ้านเรือน	4.86	0.46	มากที่สุด
7	นักเรียนรู้จักวิธีประกอบอาหารที่ถูกสุขลักษณะ	4.68	0.79	มากที่สุด
8	นักเรียนรู้จักอาสาช่วยงานในชุมชน	4.34	0.74	มาก
9	นักเรียนรู้จักทิ้งขยะให้ถูกที่ถูกต้อง	4.34	0.48	มาก
10	นักเรียนรู้จักเข้านอนเป็นเวลา	4.59	0.72	มากที่สุด
11	นักเรียนสามารถตื่นนอนได้โดยไม่ต้องมีคนปลุก	4.54	0.75	มากที่สุด
12	นักเรียนรู้จักแบ่งเวลาเล่นกับเพื่อน	4.25	1.05	มาก
13	นักเรียนรู้จักเวลารับประทานอาหารร่วมกัน	4.16	0.99	มาก
14	นักเรียนรู้จักแบ่งเวลาทำการบ้าน	4.46	0.89	มาก
15	นักเรียนรู้จักแบ่งเวลาเล่นเกม	3.88	0.74	มากที่สุด
16	นักเรียนรู้จักเตรียมสมุดหนังสือไปเรียนไว้ล่วงหน้า	4.49	0.50	มาก
รวม		4.45	0.77	มาก

7. ความพึงพอใจของนักเรียนต่อผลการดำเนินการโครงการส่งเสริมวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลา โรงเรียนอนุบาลดอนไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51 อยู่ในระดับมากที่สุด ดังตารางที่ 7

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจนักเรียนต่อผลของการดำเนินโครงการส่งเสริมวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลา โรงเรียนอนุบาลดอนไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 (n=119)

ข้อที่	คำถาม	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1	รู้สึกมั่นใจเมื่อแต่งกายถูกระเบียบลูกเสือ-เนตรนารี	4.34	0.68	มาก
2	แต่งกายถูกระเบียบช่วยให้ทำกิจกรรมได้สะดวก	3.83	0.86	มาก
3	แต่งกายดีช่วยทำบุคลิกภาพดีขึ้น	4.45	0.61	มาก
4	ขจัดสิ่งสกปรกทำให้บ้านน่าอยู่อาศัย	4.44	0.58	มาก
5	ล้างภาชนะถ้วยชามเป็นการแบ่งหน้าที่ในบ้าน	4.60	0.56	มากที่สุด
6	ซักผ้าด้วยตนเองเป็นการลดภาระผู้ปกครอง	4.61	0.54	มากที่สุด
7	รู้สึกสนุกที่ได้ทำงานจิตอาสาร่วมกับเพื่อน	4.81	0.40	มากที่สุด
8	รู้สึกดีใจที่เขตรับผิดชอบของตนเองมีความสะอาดสะอาด	4.50	0.59	มากที่สุด
9	อาสาทำงานโดยไม่ต้องรอให้คนอื่นร้องขอ	4.65	0.48	มากที่สุด
10	เพลงมาร์ชโรงเรียนมีท่วงทำนองไพเราะ	4.57	0.50	มากที่สุด
11	เพลงมาร์ชโรงเรียนมีเนื้อหาดี	4.63	0.48	มากที่สุด
12	เวลาฟังเพลงมาร์ชโรงเรียนแล้วรู้สึกเบิกบานใจ	4.66	0.48	มากที่สุด
13	ขั้นตอนการเล่นเกมการเรียนรู้ไม่ยุ่งยาก	4.73	0.45	มากที่สุด
14	รู้สึกตื่นเต้นขณะเล่นเกมการเรียนรู้	4.85	0.36	มากที่สุด
15	เกมการเรียนรู้ทำให้นักเรียนรู้สึกตื่นตัวตลอดเวลา	4.45	0.55	มาก
16	รูปแบบเกมสอดคล้องกับความสนใจนักเรียน	3.97	0.48	มาก
รวม		4.51	0.61	มากที่สุด

จากสรุปผลการวิจัย เรื่อง การประเมินโครงการส่งเสริมวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลา โรงเรียนอนุบาลดอนไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 สรุปเป็นผังมโนทัศน์ได้ดังนี้



แผนภาพที่ 2 การประเมินโครงการส่งเสริมวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลา
โรงเรียนอนุบาลดอนไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

จากภาพที่ 2 ปัญหาวินัยนักเรียนของโรงเรียนอนุบาลดอนไผ่ มีสาเหตุมาจากการขาดความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลา ผู้วิจัยจึงได้ดำเนินงานโครงการส่งเสริมวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลา โดยใช้วงจรคุณภาพ (PDCA) มาใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานโครงการ และดำเนินการประเมินสัมฤทธิ์ผลของโครงการโดยใช้รูปแบบการประเมินแบบ CIPP (บริบท ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต) พบว่า สัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงานโครงการส่งเสริมวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลา โรงเรียนอนุบาลดอนไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51 อยู่ในระดับมากที่สุด

อภิปรายผล

การประเมินโครงการส่งเสริมวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลา โรงเรียนอนุบาลดอนไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51 อยู่ในระดับมากที่สุด มีประเด็นสำคัญ ดังนี้

1. การประเมินบริบทโครงการส่งเสริมวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลา โรงเรียนอนุบาลดอนไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 อยู่ในระดับมากที่สุด ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่า วัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลาของโรงเรียนอนุบาลดอนไผ่ มีความสอดคล้องกับนโยบายที่เป็นจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ที่มีนโยบายส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนให้เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และครูผู้สอนบุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนอนุบาลดอนไผ่มีการรับรู้ เข้าใจ และตระหนักต่อวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการของโรงเรียนอนุบาลดอนไผ่ในการส่งเสริมพัฒนาและเสริมสร้างวินัยนักเรียน สอดคล้องกับแนวคิดของ Stufflebeam (2003 : 31-33) อธิบายว่า การประเมินบริบทโครงการมีวัตถุประสงค์ในการระบุและประเมินความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย อุปสรรค และทรัพยากร เพื่อกำหนดและจัดทำรายละเอียดเกี่ยวกับประโยชน์ของเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ และจัดทำรายละเอียดของงบประมาณ เวลา ทรัพยากร และเกณฑ์การพิจารณาผลสำเร็จของโครงการ สอดคล้องกับผลวิจัยของ มณีวรรณ สมพงษ์ (2560 : 1-2) ระบุว่า การประเมินโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมด้านวินัยและความซื่อสัตย์ จะต้องประเมินโครงการเกี่ยวกับความต้องการจำเป็น และความเป็นไปได้ของโครงการ และผลการประเมินโครงการด้านบริบทของโครงการส่งเสริมวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลาของโรงเรียนอนุบาลดอนไผ่ และผลการประเมินโครงการโดยใช้รูปแบบ CIPP ของ Patil และ Kalekar (2015 : 2615) ที่เสนอผลการวิจัยว่า การประเมินเกี่ยวกับการตัดสินใจและความรับผิดชอบเกี่ยวกับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนจะต้องประเมินบริบทเพื่อให้ทราบถึงความเป็นมา ประวัติ เป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของโรงเรียน

2. การประเมินปัจจัยนำเข้าโครงการส่งเสริมวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลา โรงเรียนอนุบาลดอนไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.54 อยู่ในระดับมากที่สุด ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่า มีการจัดทำแผนการดำเนินงานที่ทำให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลดอนไผ่ มีความรู้ความเข้าใจต่อการดำเนินงานของโครงการส่งเสริมวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลา ครูผู้สอนของโรงเรียนอนุบาลดอนไผ่มีความรู้ความสามารถ ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลา

[533]

Citation:

พรเทพ รัตนดิสร้อย. (2565). การประเมินโครงการส่งเสริมวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลาโรงเรียนอนุบาลดอนไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1. วารสารสหวิทยาการวิจัยและวิชาการ, 2 (4), 519-540.

Rattanasit, P., (2022). Assessment of Student Discipline Promotion Project on Responsibility and Punctuality of Anubal Don Phai School, Nong Khai Primary Educational Service Area Office 1. Interdisciplinary Academic and Research Journal, 2 (4), 501-540; DOI: <https://doi.org/10.14456/iarj.2022.73>

ตลอดจนมีความพร้อมทางด้านวัสดุอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยี มีอาคารสถานที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน บรรยากาศภายในโรงเรียนมีต้นไม้ใหญ่ให้ความร่มรื่น มีบริเวณกว้างขวาง มีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ สะอาด สวยงาม เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมวินัยนักเรียน ระบบสาธารณูปโภคด้านไฟฟ้าและน้ำประปามีความ สะดวกและเพียงพอ สอดคล้องกับแนวคิดของ Stufflebeam (2003 : 31-33) ระบุว่า การประเมินปัจจัย นำเข้าเป็นการประเมินความสำเร็จของยุทธศาสตร์ การวางแผน และงบประมาณ ของวิธีการที่เลือกนำไปใช้ ผู้ ประเมินต้องจัดทำรายละเอียดของงบประมาณ แผนงาน แผนทางเลือกที่น่าสนใจ สอดคล้องกับงานวิจัยของ มนิตา เจริญภูมิ (2559 : 90-91) ที่พบว่า มีการจัดหาวิทยากรที่เหมาะสมและมีความรู้ด้านการฝึกและพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม สำหรับความพร้อมด้านวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ และบุคลากร มีผลการประเมินสอดคล้อง กับผลการประเมินโครงการพัฒนาจิตสาธารณะของ ยุวดี คำเงิน (2561 : 142-143) ที่พบว่า วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในการดำเนินการมีความเหมาะสมเพียงพอ คณะกรรมการดำเนินการประกอบด้วยผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียนและชุมชน ซึ่งเป็นตัวแทนของบ้าน วัด โรงเรียน และบุคลากรในโรงเรียนมีความ สนใจ และมีความรู้ความสามารถในการดำเนินโครงการ และ Patil และ Kalekar (2015 : 2615) ที่พบว่า การ ประเมินปัจจัยนำเข้าจะทำให้ทราบถึงวัสดุอุปกรณ์และทรัพยากรมนุษย์ที่มีความจำเป็นต่อการบริหารงาน โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

3. การประเมินระหว่างดำเนินการโครงการส่งเสริมวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบและการตรงต่อ เวลา โรงเรียนอนุบาลดอนไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 อยู่ในระดับมากที่สุด ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่า มีการนำวงจรการดำเนินงานอย่างมีคุณภาพทั้งระบบ หรือวงจรเดมมิ่ง (PDCA) ประกอบด้วยการวางแผน การปฏิบัติ การตรวจสอบ และการปรับปรุง มาใช้เป็น ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการส่งเสริมวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลาของโรงเรียน อนุบาลดอนไผ่ อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ ในขั้นตอนการวางแผน มีการประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ ร่วมกันวางแผนและจัดทำคู่มือแผนการปฏิบัติงาน ในขั้นตอนการ ปฏิบัติ มีการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้ และปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย ในภาคเรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2562 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบ ได้แก่ 1) กิจกรรมแต่งกายดีวิถี ลูกเสือ การตรวจเครื่องแต่งกายลูกเสือ-เนตรนารีเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบตนเองในการแต่ง กายให้ถูกต้องตามระเบียบ โดยมีครูที่ทำหน้าที่เป็นผู้กำกับ รองผู้กำกับ หรือผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เป็น ผู้ตรวจการแต่งกายของนักเรียนในวันที่มีชั่วโมงเรียนกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2) กิจกรรมทำดีที่บ้าน การช่วย ทำงานบ้าน เช่น ทำความสะอาดบ้านเรือน ซักผ้า ล้างภาชนะ ทำอาหาร เป็นต้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี ความรับผิดชอบต่อครอบครัว โดยครูประจำชั้นเป็นผู้ติดตามประเมินผลด้วยการไปเยี่ยมบ้านนักเรียน ภาค

เรียนละ 2 ครั้ง และ 3) กิจกรรมเขตพื้นที่ติดตาม การทำความสะอาดอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน ที่ตนได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ รู้จักรับผิดชอบต่อสังคม โดยมีคณะกรรมการนักเรียนเป็นผู้ตรวจให้คะแนนทุกวัน ส่วนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมวินัยนักเรียนด้านการตรงต่อเวลา ได้แก่ 1) กิจกรรมเพลงรวมพลคนดอนไผ่ การเปิดเพลงมาร์ชโรงเรียนอนุบาลดอนไผ่ที่มีเนื้อหาเสริมสร้างแรงบันดาลใจและความภาคภูมิใจ เพื่อให้สัญญาณาการเข้ากิจกรรมหน้าเสาธง เป็นการเสริมสร้างวินัยนักเรียนให้ร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงทันเวลา โดยมีครูประจำชั้นเป็นผู้สังเกตการมาร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงของนักเรียน 2) กิจกรรมเกมสัมพันธ์หน้าชั้นเรียน ครูจัดกิจกรรมการเล่นเกมนุกที่มีวัตถุประสงค์เสริมทักษะการเรียนรู้ก่อนเข้าเรียนในแต่ละวิชา เช่น เกมทายอะไรเอ๋ย(ภาษาไทย) เกมเสียงเซียมซี (คณิตศาสตร์) เกมทายคำศัพท์(ภาษาอังกฤษ) เกมบทบาทสมมติ(สังคมศึกษา) เกมนักวิทย์น้อย(วิทยาศาสตร์) เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างวินัยนักเรียนให้เข้าเรียนทันเวลา และ 3) กิจกรรมสะสมสติ๊กเกอร์ ครูให้สติ๊กเกอร์แก่นักเรียนที่ส่งการบ้านทันเวลา นักเรียนสามารถนำจำนวนสติ๊กเกอร์ไปแลกเปลี่ยนเป็นคะแนนความประพฤติ เพื่อเสริมสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนส่งการบ้านหรือภาระงานต่อครูได้ทันเวลา สอดคล้องกับผลการวิจัยของ ยุวดี คำเงิน (2561 : 142-143) ที่นำกระบวนการดำเนินงาน PDCA มาใช้ในการนิเทศ ติดตาม ประเมิน ผลการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง และปรับปรุงแก้ไขอุปสรรคปัญหา

4. การประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการส่งเสริมวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลา โรงเรียนอนุบาลดอนไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.58 อยู่ในระดับมากที่สุด ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่า กิจกรรมส่งเสริมวินัยนักเรียนที่จัดขึ้นทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น ซึ่งกิจกรรมแต่งกายดีวิธิลูกเสือ ช่วยให้นักเรียนแต่งกายได้ถูกต้องตามระเบียบโรงเรียน รู้จักดูแลเสื้อผ้าของตนเอง กิจกรรมทำดีที่บ้าน ช่วยให้นักเรียนรู้จักช่วยเหลือผู้ปกครองทำงานบ้าน รู้จักแบ่งเบาภาระผู้ปกครองในการดูแลบ้านเรือน กิจกรรมเขตพื้นที่ติดตาม ช่วยให้นักเรียนรู้จักเสียสละช่วยเหลือกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ รู้จักรักษาสมบัติสาธารณะ รู้จักจัดโต๊ะ-เก้าอี้ในห้องเรียนให้เป็นระเบียบ รู้จักแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม และรู้จักรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย กิจกรรมเพลงรวมพลคนดอนไผ่ ช่วยทำให้นักเรียนมาโรงเรียนทันเวลาร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมเกมสัมพันธ์หน้าชั้นเรียน ช่วยทำให้นักเรียนเข้าเรียนได้ทันเวลา รู้จักแบ่งเวลาเรียนกับการเล่นสนุกกับเพื่อน กิจกรรมสะสมสติ๊กเกอร์ ช่วยทำให้นักเรียนส่งการบ้านหรือภาระงานภายในเวลาที่กำหนด รู้จักเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น รัตนะ บัวสนธ์ (2556 : 11-17) ที่เสนอให้มีการนำผลการประเมินไปพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายของโครงการที่ตั้งไว้ เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการพิจารณายกเลิก ปรับปรุง เปลี่ยนแปลงหรือดำเนินการโครงการต่อไป ผลการประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการสอดคล้องกับผลการวิจัยของ เสกสรรค์ ปัญญาแก้ว (2562-1-2) ประเมินโครงการเสริมสร้างวินัยด้านการตรงต่อเวลาของนักเรียน พบว่า ด้านผลผลิตของโครงการ

เสริมสร้างวินัยด้านการตรงต่อเวลาของนักเรียน มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับผลการวิจัยที่ Mil (2017 : 409) ประเมินประสิทธิผลของการดำเนินการศึกษาอุนิซัยนักเรียนโดยใช้รูปแบบการประเมิน CIPP พบว่า พฤติกรรมของเด็กนักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น

5. ความคิดเห็นของนักเรียนต่อโครงการส่งเสริมวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลา โรงเรียนอนุบาลดอนไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.41 อยู่ในระดับมาก ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่า นักเรียนเข้าใจวัตถุประสงค์ของโครงการชัดเจน เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนได้ดีขึ้น รู้จักแบ่งเวลาส่วนตัว เวลาเรียน เวลาทำงานบ้าน ได้ดีขึ้น รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น รู้จักฟังพวาอาศัยซึ่งกันและกัน สามารถแสดงออกในทางดีและเหมาะสม และนักเรียนสามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลา ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้ดีขึ้น สอดคล้องกับผลการวิจัยของ ยุพิน รอดประพันธ์ (2561 : 105-107) ที่พบว่า ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก นักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณค่าและประโยชน์ของโครงการในประเด็นเกี่ยวกับ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติตนให้มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานได้ดีขึ้น

6. ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อโครงการส่งเสริมวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลา โรงเรียนอนุบาลดอนไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.45 อยู่ในระดับมาก ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่า ผู้ปกครองนักเรียนเห็นการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนไปในทิศทางที่ดีขึ้นหลังจากร่วมโครงการส่งเสริมวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลา โรงเรียนอนุบาลดอนไผ่ เนื่องจาก นักเรียนสามารถแต่งกายไปโรงเรียนได้ด้วยตนเอง รู้จักดูแลรักษา ทำความสะอาด จัดเก็บเสื้อผ้า เครื่องแต่งกายของตน ให้เป็นระเบียบเรียบร้อยมากขึ้น ตลอดจนช่วยพ่อแม่ทำงานบ้าน รู้จักทำอาหาร ดูแลสิ่งของเครื่องใช้ในบ้านให้เป็นระเบียบ รู้จักบริหารเวลาส่วนตัว เวลาเรียน เวลาเล่นเกม เวลาเล่นกับเพื่อน และรู้จักแบ่งเวลาไปช่วยเหลือผู้อื่น เช่น กิจกรรมที่บ้านเพื่อน ญาติ และในชุมชน เป็นต้น และรู้จักดูแลรับผิดชอบชีวิตส่วนตัวได้ดีขึ้น สอดคล้องกับผลการวิจัยของ มนิตา เจริญภูมิ (2559 : 90-91) พบว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน อยู่ในระดับมาก เป็นเพราะกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นเป็นการนำความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนหลังเข้าร่วมกิจกรรม และนักเรียนมีระเบียบวินัย มีกริยามารยาทไปในทางบวกหลังจากเข้าร่วมกิจกรรม

7. ความพึงพอใจของนักเรียนต่อผลการดำเนินการโครงการส่งเสริมวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลา โรงเรียนอนุบาลดอนไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51 อยู่ในระดับมากที่สุด ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่า นักเรียนรู้สึกชื่นชอบ เห็นคุณค่าและประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการที่ได้เข้าร่วมและทำกิจกรรมต่างๆ รู้สึกมั่นใจเมื่อนักเรียนแต่งกายได้

.....
ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน เช่น การแต่งกายชุดนักเรียน ชุดลูกเสือ หรือชุดอื่นๆ รู้สึกสนุกสนานเมื่อได้ทำกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ร่วมกับเพื่อน รู้จักดูแลชีวิตส่วนตัวได้ดีขึ้น และสามารถแบ่งเวลาส่วนตัว เวลาเรียน เวลาเล่นเกม และเวลาเล่นกับเพื่อนได้ดีขึ้น สอดคล้องกับผลการวิจัยของ ยูพิน รอดประพันธ์ (2561 : 105-107) พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของโครงการโรงเรียนคุณธรรมโดยประยุกต์ใช้รูปแบบการประเมิน CIPP เกี่ยวกับคุณค่าและประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด นักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณค่าและประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ สามารถนำความรู้ที่ได้จากโครงการไปใช้ปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการประเมินไปใช้

ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อโครงการส่งเสริมวินัยด้านความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.41 อยู่ในระดับมาก และความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51 อยู่ในระดับมากที่สุด แต่มีปัญหาในการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 ซึ่งยังไม่สามารถอ่านหนังสือได้ คล่องแคล่วด้วยตนเอง อาจไม่เข้าใจหรือเกิดความเข้าใจผิดในการตอบคำถามได้ ดังนั้น จึงให้ครูประจำชั้นเป็นผู้อ่านคำถามให้นักเรียนเป็นรายข้อ จากนั้นให้นักเรียนเป็นผู้เขียนคำตอบของตนลงในแบบสอบถามด้วยตนเอง

2. ข้อเสนอแนะในการประเมินครั้งต่อไป

ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อโครงการส่งเสริมวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.45 อยู่ในระดับมาก ทำให้ผู้ปกครองเห็นความสำคัญและประโยชน์ในการให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการส่งเสริมวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลา ดังนั้น จึงต้องการให้โรงเรียนดำเนินกิจกรรมโครงการบ้านสะอาด น่าอยู่ น่าอาศัย เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ รู้จักทำงานบ้าน และช่วยเหลือพ่อแม่ดูแลบ้านเรียน

เอกสารอ้างอิง

- ขจิตตา นพโสภณ. (2562). *ความมีวินัยในตนเองของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขาหย่าง ลำกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ณัฐฉัตร อ่อนตาม. (2562). *เทคนิคการบริหารงานแบบ PDCA (Deming Cycle)*. *วารสารสมาคมพัฒนาการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย*. 1(3), 39-46.
- ณัฐนียา ห่องกระจก. (2562). *แนวทางการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามวงจรคุณภาพ PDCA ของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- บุญเพียง แพบสี และคณะ. (2552). *การเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านกอกวิทยาคม อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์*. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*. 3(2), 173-184.
- บุญมี พันธุ์ไทย. (2554). *การประเมินโครงการ*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- เบญญาภา หลวงราช. (2560). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมีวินัยในตนเองของนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- มณีวรรณ สมพงษ์. (2560). *การประเมินโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เด็กปฐมวัยด้านวินัยและความซื่อสัตย์ โรงเรียนอนุบาลบ้านยูงทอง จังหวัดสุราษฎร์ธานี*. [Online]
http://www.khuntalae.go.th/files/com_networknews/2018-12_05d2b6a3e350da5.pdf
[20กรกฎาคม 2565]
- มนิดา เจริญภูมิ. (2559). *การประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนแก่งน้อยศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 โดยประยุกต์ใช้รูปแบบ CIPPIEST*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ยุพิน รอดประพันธ์. (2561). *การประเมินโครงการโรงเรียนคุณธรรมโดยประยุกต์ใช้รูปแบบการประเมินซิป (CIPP model) โรงเรียนวัดห้วยธารทหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 3*. [Online] http://www.ska2.go.th/reis/data/research/25640617_155221_0130.pdf
[20กรกฎาคม 2565]
- ยุวดี คำเงิน. (2561). *การประเมินโครงการพัฒนาจิตสาธารณะของนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- รัตน์ บัวสนธ์. (2556). รูปแบบการประเมิน CIPP และ CIPIEST มโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนและถูกต้องในการใช้. *วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย*. 5 (2), 7-24.
- เศกสรรค์ ปัญญาแก้ว. (2562). รายงานการวิจัยเชิงประเมินโครงการเสริมสร้างวินัยในด้านการตรงต่อเวลาของนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองห่าน (ประชาสามัคคี) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 4. [Online] http://www.khuntalae.go.th/files/com_networknews/2018-12_05d2b6a3e350da5.pdf [20กรกฎาคม 2565]
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2561). *การวิจัยและพัฒนาารูปแบบ กลไกเสริมสร้างวินัยในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลา*. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.
- สิริกร สีนสม. (2558). ปัจจัยที่มีผลต่อความมีวินัยในตนเองของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนนทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต: มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- อมรรัตน์ วงศ์ศรียา. (2562). *การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนในโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.: กรณีโรงเรียนบ้านนาแมด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต: มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.
- Mil, S. (2017). *The effectiveness of the implementation of character education (An evaluation research in state kindergarden, south Jakarta)*. In Adriany, V., and others (Eds.), *Advances in social science, education and humanities research (ASSEHR)*, Vol. 58. 3rd International conference on early childhood education (ICECE-16) (pp.409). New York. United Nations: Atlantis press. DOI: 10.2991/icece-16.2017.72.
- Patil, Y. & Kalekar, S. (2015). CIPP model for school evaluation. *Scholarly, Research Journal for Humanity Science & English Language*. 2 (10), 2615-2619.
- Stufflebeam, D. L. (2003). The CIPP model for evaluation. In Kellaghan, T., Stufflebeam, D. L., Wingate, L. A. (Ed.), *International handbook of educational evaluation* pp (31-62). The Netherland: Kluwer academic publishers.

วารสารสหวิทยาการวิจัยและวิชาการ, 2 (4): กรกฎาคม-สิงหาคม 2565.

Interdisciplinary Academic and Research Journal, 2 (4): July-August 2022. ISSN: 2774-0374

Website: <https://so03.tci-thaijo.org/index.php/IARJ/index> ; DOI: <https://doi.org/10.14456/iarj.2022.73>

[540]

Citation:

พรเทพ รัตนดิสร้อย. (2565). การประเมินโครงการส่งเสริมวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลาโรงเรียนอนุบาลดอนไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1. วารสารสหวิทยาการวิจัยและวิชาการ, 2 (4), 519-540.

Rattanasoi, P., (2022). Assessment of Student Discipline Promotion Project on Responsibility and Punctuality of Anubal Don Phai School, Nong Khai
Primary Educational Service Area Office 1. Interdisciplinary Academic and Research Journal, 2 (4), 501-540; DOI: <https://doi.org/10.14456/iarj.2022.73>