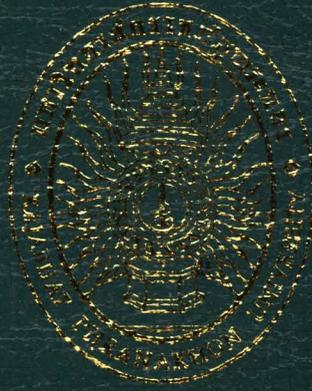


ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



247440



การพิมพ์และกระจายการศึกษาระดับมัธยมศึกษาโดยใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์

จำเริญ ชนคณตถาวร

สารคดีนี้จัดทำขึ้นเป็นส่วนหนึ่งของโครงการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรครูอาสาสมัครมหาวิทยาลัย

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

พ.ศ. 2533

600252320

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ



การพัฒนาทักษะการคิดสำหรับเด็กปฐมวัยโดยใช้ชุดกิจกรรม



ลำไย ถนอมสงวน

การค้นคว้าอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

พ.ศ. 2553

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



หัวข้อการค้นคว้าอิสระ การพัฒนาทักษะการคิดสำหรับเด็กปฐมวัยโดยใช้ชุดกิจกรรม
ผู้วิจัย ลำไย ถนนมสงวน
สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน
อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรัช สู่แสนสุข

คณะกรรมการสอบ

..... ประธานการสอบ
(ดร.กำพล ดำรงคิ่งศ์)

..... อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรัช สู่แสนสุข)

โครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อนุมัติให้เน้นการค้นคว้าอิสระฉบับนี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรี ขจรไชยกุล)
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
วันที่ เดือน ๐..พ.ย..2553..พ.ศ.

บทคัดย่อ

หัวข้อการค้นคว้าอิสระ

การพัฒนาทักษะการคิดสำหรับเด็กปฐมวัยโดยใช้

ชุดกิจกรรม

ผู้วิจัย

ลำไย ฉนวนสงวน

ระดับการศึกษา

ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

พ.ศ.

2553

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรัช สู่แสนสุข

217440

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อเปรียบเทียบทักษะการคิดของเด็กปฐมวัยระหว่างก่อนจัดประสบการณ์และหลังจัดประสบการณ์ โดยใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย เป็นเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2/1 โรงเรียนบ้านเหล่าสี่แก้ว อำเภอห้วยผึ้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย ชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย และแบบวัดทักษะการคิด สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานโดยการทดสอบค่า ทีคู่ (paired - sample t-test)

ผลการศึกษาพบว่า ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย มีประสิทธิภาพเท่ากับ 81.00/87.60 เป็นไปตามที่กำหนด 80/80 ทักษะการคิดเด็กปฐมวัย พบว่าคะแนนหลังจัดประสบการณ์สูงกว่าก่อนจัดประสบการณ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

Abstract

Independent Study Title	Thinking Skill Development of Pre-school Children Through Activity Set
The Researcher	Lumyai Thanomsanguan
Level of Study	Master of Education (Curriculum and Instruction)
Year	2010
Independent Study Advisor	Asst. Prof. Dr.Pirach Susansuk

247440

The purposes of this study were to create and find out the efficiency of pre-school children's thinking skill development activity set and to compare their thinking skill before and after management of experience through the activity set. The samples were twenty kindergarten children 2/1 of Banloaseekeaw School in Huayphueng District under the Office of Kalasin Educational Service Area 3. The study tools comprised of children's thinking skill development activity set and thinking skill measurement form. The statistics employed in this study included mean, standard deviation and t-test for testing the difference of samples.

The findings revealed that the efficiency of the activity set was found at 81.00/87.60. This met the criteria of 80/80. Moreover, their scores after organizing the experience were higher than before organizing it at the significance level of .05. This also associated with the set hypothesis.

กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าอิสระฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยความอนุเคราะห์ของคณะบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลายฝ่ายตั้งแต่เริ่มทำการค้นคว้าอิสระฉบับนี้ ผู้ที่ให้กำลังใจและเป็นผู้ชี้แนะทางติดตามการวิจัยโดยตลอด ทำให้การค้นคว้าอิสระฉบับนี้สำเร็จ ท่านแรกได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรัช สู่แสนสุข อาจารย์ที่ปรึกษา ได้ให้คำแนะนำ ตรวจสอบ และติดตามแก้ไข ข้อบกพร่อง จนกระทั่ง การค้นคว้าอิสระฉบับนี้มีความสมบูรณ์ ขอขอบคุณคณะกรรมการสอบทุกท่าน อาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชาหลักสูตรและการสอนทุกท่าน ที่กรุณาให้ความรู้และแนะนำแนวทางในการวิจัย

ขอขอบคุณอาจารย์ภูวนาท บัณฑิต อาจารย์ภัณฑรัรักษ์ พลดี และอาจารย์สุมาลี ศรีชัยวงศ์ ที่กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย ขอขอบคุณผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านเหล่าสี่แก้ว อำเภอห้วยผึ้ง สังกัดเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ที่กรุณา ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อทดลองตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย ให้นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2/1 เป็นเป้าหมายในการวิจัย ทำให้การเก็บข้อมูลมีความสมบูรณ์และสำเร็จลุล่วงด้วยดี

ผู้วิจัยหวังว่า การค้นคว้าอิสระฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์แก่ผู้ศึกษาค้นคว้า ความดีที่เกิดจากการค้นคว้าอิสระฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบให้บุพการี ครูอาจารย์ เพื่อน และครอบครัวที่ให้การสนับสนุนและเป็นกำลังใจตลอดมา

ลำไย ถนอมสงวน

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ค
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ง
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ประโยชน์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษาวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
สมมติฐานการวิจัย.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
หลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 (ปรับปรุง 2548).....	10
แนวคิด/ทฤษฎี/ที่เกี่ยวข้องกับการคิด.....	14
แนวคิด/ทฤษฎี/ที่เกี่ยวข้องกับชุดกิจกรรม.....	35
ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	48
3 วิธีดำเนินการวิจัย	
แบบของการวิจัย.....	53
ประชากรและหน่วยวิเคราะห์.....	53
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	54

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย	
การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ	54
การเก็บรวบรวมข้อมูล	58
การวิเคราะห์ข้อมูล	59
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	59
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย ตามเกณฑ์ 80/80	62
ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบทักษะการคิดของเด็กปฐมวัยระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย	63
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย	64
อภิปรายผลการวิจัย	64
ข้อเสนอแนะ	66
บรรณานุกรม	68
ภาคผนวก	73
ภาคผนวก ก	74
ภาคผนวก ข	76
ภาคผนวก ค	131
ภาคผนวก ง	137
ประวัติผู้วิจัย	92

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	ความหมายและขั้นตอนการสอนทักษะการคิด.....	27
2.2	ความหมายและกำหนดขั้นตอนการสอนทักษะการคิดที่เป็นแกน.....	29
2.3	สรุปความหมายและขั้นตอนการสอนทักษะการคิด.....	31
4.1	ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย.....	62
4.2	เปรียบเทียบทักษะการคิดของเด็กปฐมวัยระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยชุด กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย.....	63

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

1.1	กรอบแนวคิดการวิจัย.....	7
-----	-------------------------	---