

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



247296



**การบริหารของคณะศึกษาศาสตร์  
ในโรงเรียนประถมศึกษา ฉบับคำอธิบายของบทเรียนที่กระทรวงศึกษาธิการ  
พิมพ์เมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๔**

**ฉันทนา พลอยวงศ์**

**ฉบับนี้จัดทำขึ้นเป็นส่วนหนึ่งของเอกสารที่จัดทำขึ้นเพื่อ  
สนับสนุนการบริหารของ  
สภาการศึกษาแห่งชาติ**

**พ.ศ. ๒๕๕๔**

b00252062

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



247296

การบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน  
ในโรงเรียนคลองเกลือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี เขต 2

สิรินภา พลอยวงศ์



การค้นคว้าอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

พ.ศ. 2554

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร





## Abstract

<b>Independent Study Title</b>	School Based Administration of Khlong Klua School under Nonthaburi Educational Service Area Office 2
<b>The Researcher</b>	Sirinapa Ploywong
<b>Level of Study</b>	Master of Education (Educational Administration)
<b>Academic Year</b>	2010
<b>Independent Study Advisor</b>	Asst. Prof. Dr. Pichai Chaisongkram

247296

The purpose of this study was to explore the school based administration levels of Khlong Klua School under Nonthaburi Educational Service Area Office 2. The population consisted of fifty-nine personnel of the above school in the academic year 2010. The study tool was a questionnaire with the IOC of 0.67-1.00. It was tried out and gained the reliability of .99. The obtained data was analyzed by using a package computer program. The descriptive statistics employed in this study were percentage, mean and standard deviation.

The study results revealed that overall, the school based administration of the aforementioned school was found at a high level. Taking each aspect into consideration, it indicated that the following respective aspects i.e., decentralization, inspection and balance, self-administration, return the management power of education to public and participation were also found at a high level.

## กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าอิสระฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความกรุณาของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิชัย ไชยสงคราม ซึ่งได้ให้คำแนะนำ ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูง ไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ นายณรงค์ เจริญผล ผู้อำนวยการ โรงเรียนคลองเกลือและคณะครู โรงเรียนคลองเกลือที่ให้ความอนุเคราะห์ช่วยเหลือในการตอบแบบสอบถามและให้ข้อมูลในการทำวิจัยครั้งนี้ขอขอบคุณเพื่อนๆ ทุกคนที่ให้ความช่วยเหลือและคำแนะนำในการเก็บรวบรวมข้อมูล คุณค่าความดีอันเกิดจากประโยชน์ของการวิจัยครั้งนี้ ขอมอบแด่ผู้มีพระคุณทุกท่าน

สิรินภา พลอยวงศ์

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ง
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ฉ
<b>บทที่</b>	
<b>1 บทนำ</b>	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาการศึกษา.....	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	3
ประโยชน์ของการศึกษา.....	3
ขอบเขตของการศึกษา.....	3
ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
กรอบแนวคิดในการศึกษา.....	5
<b>2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	
แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร.....	8
กระบวนการบริหาร.....	11
การบริหารโรงเรียน.....	12
การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.....	12
ความเป็นมาและความหมายของการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.....	12
หลักสำคัญในการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.....	13
รูปแบบในการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.....	16
สภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนคลองเกลือ	
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี เขต 2.....	49

บทที่	หน้า
ข้อมูลทั่วไป.....	49
การจัดการศึกษา.....	50
การบริหารจัดการ.....	50
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	50
<b>3 วิธีดำเนินการศึกษา</b>	
แบบของการศึกษา.....	57
ประชากรและหน่วยวิเคราะห์.....	57
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	58
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	59
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
<b>4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>	
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	62
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ในการบริหารสถานศึกษาโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียนคลองเกลือ สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี เขต 2.....	64
<b>5 สรุปผลการศึกษา อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ</b>	
สรุปผลการศึกษา.....	70
อภิปรายผล.....	72
ข้อเสนอแนะ.....	75
บรรณานุกรม.....	76
<b>ภาคผนวก</b>	
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	83
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	89
ภาคผนวก ค รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	95
ภาคผนวก ง ผลลัพธ์จากการวิเคราะห์ทางสถิติด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป.....	101
ประวัติผู้ศึกษา.....	110

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1 จำนวนประชากรจำแนกตามหน่วยวิเคราะห์.....	58
4.1 แสดงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	63
4.2 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลผลต่อการบริหารสถานศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียนคลองเกลือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานนทบุรี เขต 2 โดยรวม.....	64
4.3 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลผลต่อการบริหารสถานศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียนคลองเกลือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานนทบุรี เขต 2 หลักการกระจายอำนาจ.....	65
4.4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลผลต่อการบริหารสถานศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียนคลองเกลือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานนทบุรี เขต 2 หลักการมีส่วนร่วม.....	66
4.5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลผลต่อการบริหารสถานศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียนคลองเกลือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานนทบุรี เขต 2 หลักการคืนอำนาจการจัดการศึกษาให้กับประชาชน.....	67
4.6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลผลต่อการบริหารสถานศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียนคลองเกลือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานนทบุรี เขต 2 หลักการบริหารตนเอง.....	68
4.7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลผลต่อการบริหารสถานศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียนคลองเกลือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานนทบุรี เขต 2 หลักการตรวจสอบและถ่วงดุล.....	69

## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1 กรอบแนวคิดในการศึกษา.....	6
2.1 กระบวนการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.....	17