

บรรณานุกรม

- กรมสามัญศึกษา.คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2535). คู่มือการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ. กรุงเทพฯ : พี.เอ.ลิฟวิ่ง.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2543). แนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ดี.
- (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพมหานคร : พริกหวานกราฟฟิค.
- คำตา ราชนฉวี. (2537). การมีส่วนร่วมในการบริหารของครูโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- คลองเกลือ.โรงเรียน. (2553). การประชุมผู้ปกครอง ครั้งที่ 2/2553. นนทบุรี. อัดสำเนา.
- (2553). ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา ระยะเวลาที่ 1 นนทบุรี. อัดสำเนา.
- จิณฉัตร สัยศรี. (2545). การเปรียบเทียบความต้องการที่จะได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีสถานภาพแตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- ฉันทนา จันทร์บรรจง. (2544). การปฏิรูปการศึกษาของฮ่องกง: ศึกษาประเด็นการกระจายอำนาจการบริหารสู่ฐานโรงเรียน การพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและนโยบาย ด้านภาษา. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.
- ชัยพจน์ รักราม. (2544). การบริหารแบบยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลาง. (School – Based Management S.B.M). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ชูชาติ พ่วงสมจิตร. (2540). การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริม ปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนกับโรงเรียนประถมศึกษาในเขตปริมณฑล กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดิเรก วรรณเชียร. (2545). การพัฒนาแบบจำลองแบบสมบูรณ์ในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานสำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- (ม.ป.ป.) “การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School – Based Management). ในรวมบทความเชิงวิชาการเรื่อง การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพมหานคร : กลุ่มวิจัยและประเมินคุณภาพการศึกษา กองการมัธยมศึกษา.
- ศิเรก สายศิริวิทย์. (2545). บทบาทของผู้บริหารในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ถวิล เกื้อกุลวงศ์. (2530). การบริหารศึกษาสมัยใหม่ ทฤษฎี วิจัยและปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช.
- ถวิล มาตรเลี่ยม. (2544). การปฏิรูปการศึกษาโรงเรียนเป็นฐาน การบริหารจัดการ School-Based Management : SBM. กรุงเทพมหานคร : เสนาธรรม.
- ธีระ ภักดี. (2531). การบริหารโรงเรียนเชิงพฤติกรรม. กำแพงเพชร : ฝ่ายเอกสารตำราวิทยาลัยครูกำแพงเพชร.
- ธีระ รุญเจริญ. (2545). การบริหารโรงเรียนประถมศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (เอกสารอัดสำเนา).
- ธงชัย สันติวงษ์. (2540). องค์การและการจัดการ ทันสมัยยุคโลกาภิวัตน์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- นิวัตร นาคะเวช.(2540). กลยุทธ์การบริหารเชิงคุณภาพ. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญเกิด ครเจริญ. (2544). การปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของข้าราชการครูในอำเภอกระนวน จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บุญมี เณรยอด. (2545). รายงานผลการดำเนินงานโครงการนำร่องระดับชาติ เรื่อง การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน : วิถีและวิถีไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- ปฏิรูปการศึกษา, สำนักงาน. (2544). รายงานปฏิรูปการศึกษาต่อประชาชน. กรุงเทพมหานคร : อัมรินทร์.
- ประยุทธ์ สุวรรณโกตา. (2536, กุมภาพันธ์). การบริหารแบบมีส่วนร่วม. ใน พัฒนชุมชน. 1 (32), 17.
- ประเสริฐ เขษฐพันธ์. (2542). การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางเขน.

- ปรีชา ไตรโพธิ์. (ม.ป.ป.). การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management). ใน เอกสารประกอบการนิเทศประสานงาน. หน่วยศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6.
- พจนา เทียนธาดา. (2543). การศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในระดับประถมศึกษา ของโรงเรียนที่ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิชิต ฤทธิจรูญ. (2547). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: เข้าส์ ออฟ เคอร์มิสท์
- พิณสุดา สิริธรรังศรี. (2541). การกระจายอำนาจการบริหารการศึกษารายงานเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร : เซเว่น พรินติ้ง กรุ๊ป.
- ไพฑูริย์ เจริญพันธุ์. (2529). การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.
- ยูวดี ศันสนียรัตน์. (2542). การบริหารจัดการที่สถานศึกษา (ฉบับสรุป). กรุงเทพมหานคร : สำนักงานปฏิรูประบบบริหารการศึกษา.
- รุ่ง แก้วแดง. (2540). ปฏิวัติการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มติชน.
- (2544). ประกันคุณภาพการศึกษาทุกคนทำได้ไม่ยาก. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- รุจิรี ภู่อาระ และจันทราณี สงวนนาม. (2545). การบริหารหลักสูตรในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : บুক พอยท์.
- (2545, กุมภาพันธ์). โรงเรียนสมบูรณแบบ. วิชาการ. 2(2), 1-2.
- (2546). พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2540. (2541). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา.
- วันชัย คณิตโมนุทและไกร เกษทัน. (2543). การกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา.
- วันทนา ทิมแก้ว และคณะ. (2544). บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดอุทัยธานี. รายงานการค้นคว้าด้วยตนเอง การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- วิจารณ์ พานิช. (2545). ปัญหาในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนสุเหร่าสามอินเขต
วัฒนา : กรุงเทพมหานคร. การค้นคว้าอิสระครุศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนคร.
- ศิริพร พงศ์ศรีโรจน์. (2540). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ : เทคนิค 19.
- ศิริวรรณ ทาปัญญา. (2539). ปัจจัยที่มีผลต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแห่งโบราณสถาน : กรณีศึกษา
การมีส่วนร่วมของประชาชน ผู้มีถิ่นพำนักใกล้แหล่งโบราณสถาน. วิทยานิพนธ์ศึกษา
ศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ศึกษาศึกษา, กระทรวง. (2539). รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540. กรุงเทพมหานคร
: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.)
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. (2527). ทฤษฎีและปฏิบัติการทางจิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร : อักษร
พัฒนาพานิช.
- สามัญศึกษา, กรม. (2544). แนวทางสู่ SBM : การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของกรมสามัญ
ศึกษา. กรุงเทพมหานคร : กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา.
- (2541). แผนพัฒนาการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ระยะที่ 8 (พ.ศ. 2540 – 2544).
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา.
- (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และการวิเคราะห์สาระสำคัญ.
กรุงเทพมหานคร : อรุณลาดพร้าว.
- สุรพล นิตไกรพจน์. (บก.). (2546). การเตรียมการจัดระบบบริหารและการจัดการทางกฎหมาย
เข้าสู่โครงสร้างใหม่ของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- เสนาะ ดิยาวี. (2543). หลักการบริหาร. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (ม.ป.ป.). รายงานการวิจัยการกระจายอำนาจทางการศึกษา. การบริหารโดย
ใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพมหานคร : กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา.
- (2544). แนวทางสู่ SBM : การบริการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของกรมสามัญศึกษา.
กรุงเทพมหานคร : กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา.
- สำเนา เลียบมา. (2544). ความพร้อมต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. พุทธศักราช 2542 ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สำนักนายกรัฐมนตรี. (2540). รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540. กรุงเทพฯ.

- สำราญ หาญประเสริฐ. (2544). การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานโรงเรียนประถม สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอภูเวียง จังหวัด
ขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เสาวนิตย์ ชัยมุขลิก. (2544). การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา.
กรุงเทพมหานคร : บั๊กพอยท์.
- อำนาจ ถาวร. (2530). การบริหารโรงเรียน. ฉะเชิงเทรา : สำนักส่งเสริมวิชาการวิทยาลัยครู ฉะเชิงเทรา.
- อำภา บุญช่วย. (2537). การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โอเดียน
สโตร์.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และการวิเคราะห์
สาระสำคัญ. กรุงเทพมหานคร : ครูสภาลาดพร้าว.
- (2543). การศึกษาแนวทางการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในรูปแบบการบริหาร
โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School – Based Management). กรุงเทพมหานคร : ครูสภา
ลาดพร้าว.
- (2544). การบริหารและการจัดการสถานศึกษาโดยโรงเรียนเป็นฐาน. การบริหารโดยใช้
โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพมหานคร : กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา.
- (2545). การบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพมหานคร :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Cheng, Y.C. (1996). *School Effectiveness and School – Based Management : A Mechanism
for Development*. Washington D.C. : Flamer.
- David, J.L. (1996, January). The who, and why of site-based management. **Education
Leadership**. 53(4), 4-9.
- Dondero, Grace Marie . (1993). School – based management, Teachers Decisional Participation
Levels, School Effectiveness , and Job. **Dissertation Abstracts**. Fprdja, Imoverstotu
U.S.A.
- Floves, Jose Manuel. (1994). A Study of Teachers “Involvement is School-based Management
and Their Perceptions of the Impact of School-based management On School
Improvement (School Reform). **Dissertation Abstract**. Folrid International University
U.S.A.
- Myer, D. & Stonehill, R. Z1993X. **School-based management**. (online). Available : [http://www.
ed.gov/OR.Consumer Guides/baseman.html](http://www.ed.gov/OR.Consumer Guides/baseman.html).

- Oliver, Vicki S. (1993). A Study of School-based management in Selected Southern States :
Extent of Implementation and Comparison of Attitudes, Perceptions, And Concerns of
Principals and Teachers (Florida, Kentucky , North Carolina, Texas). **Dissertation
Abstract**. University of Alabama at Birmingham U.S.A.
- Wohlsteter, P., (1995, September). Getting school-based management right. **Phi Delta Kappan**.
77(1), 22-25.



ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

ลำดับที่

แบบสอบถามเพื่อการศึกษา

เรื่อง การบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ตามความคิดเห็นของบุคลากร

.....

คำชี้แจง ในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้สำหรับสอบถามบุคลากรในโรงเรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา
ระดับการบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียน

แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

2. ข้อมูลในแบบสอบถามฉบับนี้ใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลต่อการปฏิบัติงานและ
สถานภาพทางราชการของท่านแต่อย่างใด ข้อมูลที่ได้จากท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการ
บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ขอความกรุณาท่านตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามสภาพจริง

ผู้ศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณท่านที่ให้ความ
ร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดีมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

นางสาวสิรินภา พลอยวงศ์

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

สำหรับผู้ศึกษา

1. เพศ

(1) ชาย

(2) หญิง

2. วุฒิการศึกษา

(1) ปริญญาตรี

(2) สูงกว่าปริญญาตรี

3. ประสบการณ์ในการทำงาน

(1) 1 - 10 ปี

(2) 11 - 20 ปี

(3) 21 - 30 ปี

(4) 31 ปีขึ้นไป

4. การดำรงตำแหน่งปัจจุบัน

ผู้อำนวยการ โรงเรียน

รองผู้อำนวยการ โรงเรียน

ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ครูอัตราจ้าง

อื่นๆ.....

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่านมากที่สุด

- 5 หมายถึง การปฏิบัติในระดับมากที่สุด
 4 หมายถึง การปฏิบัติในระดับมาก
 3 หมายถึง การปฏิบัติในระดับปานกลาง
 2 หมายถึง การปฏิบัติในระดับน้อย
 1 หมายถึง การปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	การบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
1	หลักการกระจายอำนาจ โรงเรียนได้ส่งเสริมให้มีการบริหารงานในรูปแบบของ คณะกรรมการ						<input type="checkbox"/>
2	โรงเรียนได้มอบหมายให้ฝ่ายหรือคณะกรรมการกลุ่มสาระ ต่าง ๆ ในโรงเรียนตัดสินใจพัฒนางานวิชาการได้ด้วยตนเอง						<input type="checkbox"/>
3	โรงเรียนได้จัดให้ฝ่ายหรือคณะกรรมการกลุ่มสาระต่าง ๆ กำหนดแผนพัฒนาบุคลากรได้ด้วยตนเอง						<input type="checkbox"/>
4	โรงเรียนได้จัดให้ฝ่ายหรือคณะกรรมการกลุ่มสาระต่าง ๆ ประเมินผลงานด้านการจัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง						<input type="checkbox"/>
5	โรงเรียนได้จัดให้มีคณะกรรมการที่มาจากบุคลากรหลาย ฝ่ายโรงเรียนทำหน้าที่พิจารณาความดีความชอบ						<input type="checkbox"/>
6	โรงเรียนได้จัดให้ฝ่ายหรือคณะกรรมการกลุ่มสาระต่างๆ ตัดสินใจบริหารงบประมาณได้ด้วยตนเอง						<input type="checkbox"/>
7	หลักการมีส่วนร่วม โรงเรียนได้ให้คณะครู-อาจารย์ และชุมชนมีส่วนร่วมใน การบริหารงานวิชาการของโรงเรียน						<input type="checkbox"/>
8	โรงเรียนได้ให้คณะครู-อาจารย์ และชุมชนมีส่วนร่วมใน การวางแผนการบริหารบุคลากรของโรงเรียน						<input type="checkbox"/>
9	โรงเรียนได้ให้คณะครู-อาจารย์ และชุมชนมีส่วนร่วมใน การกำหนดแผนพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน						<input type="checkbox"/>
10	โรงเรียนได้ให้คณะครู-อาจารย์ และชุมชนมีส่วนร่วมใน การประเมินผลการบริหารงานบุคลากรของโรงเรียน						<input type="checkbox"/>

ข้อ	การจัดการบริหารโรงเรียนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	ระดับของปัญหา					สำหรับผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
11	โรงเรียนได้ให้คณะครู-อาจารย์และชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณของโรงเรียน						<input type="checkbox"/>
12	โรงเรียนได้ให้คณะครู-อาจารย์และชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนปฏิบัติการของโรงเรียน						<input type="checkbox"/>
13	หลักการคืนอำนาจการจัดการศึกษาให้กับประชาชน โรงเรียนได้ให้คณะกรรมการสถานศึกษา ระดมการเงินและทรัพยากรในท้องถิ่นมาจัดการศึกษา						<input type="checkbox"/>
14	โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในโรงเรียนรับทราบถึงการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา						<input type="checkbox"/>
15	โรงเรียนรับฟังคำแนะนำของคณะกรรมการสถานศึกษาในการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา						<input type="checkbox"/>
16	โรงเรียนได้ให้ความสำคัญแก่คณะกรรมการสถานศึกษาในการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา						<input type="checkbox"/>
17	โรงเรียนได้ให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางปฏิบัติการประกันคุณภาพในสถานศึกษา						<input type="checkbox"/>
18	โรงเรียนได้ให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา						<input type="checkbox"/>
19	หลักการบริหารตนเอง โรงเรียนได้สนับสนุนให้ฝ่ายและกลุ่มสาระต่างๆ กำหนดแนวปฏิบัติในการบริหารจัดการด้านวิชาการด้วยตนเอง						<input type="checkbox"/>
20	โรงเรียนได้ส่งเสริมให้ฝ่ายและกลุ่มสาระต่าง ๆ กำหนดแนวปฏิบัติการบริหารบุคลากรด้วยตนเอง						<input type="checkbox"/>
21	โรงเรียนได้สนับสนุนให้ฝ่ายและกลุ่มสาระต่างๆ กำหนดแนวปฏิบัติในการบริหารจัดการงบประมาณด้วยตนเอง						<input type="checkbox"/>

ข้อ	การจัดการบริหารโรงเรียนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	ระดับของปัญหา					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
22	โรงเรียนได้สนับสนุนให้ฝ่ายและกลุ่มสาระต่างๆ กำกับติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนด้วยตนเอง						<input type="checkbox"/>
23	โรงเรียนได้สนับสนุนให้ฝ่ายและกลุ่มสาระต่าง ๆ ลงมือแก้ไขกรณีผลที่เกิดขึ้นไม่เป็นไปตามที่วางไว้						<input type="checkbox"/>
24	โรงเรียนได้ปรับปรุงโครงสร้างของการบริหารงานให้มีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับการบริหารตนเอง						<input type="checkbox"/>
25	หลักการตรวจสอบและถ่วงดุล โรงเรียนได้จัดสร้างระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา						<input type="checkbox"/>
26	โรงเรียนได้ให้มีการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยชุมชนและองค์กรอิสระ						<input type="checkbox"/>
27	คณะกรรมการสถานศึกษาสามารถตรวจสอบการดำเนินงานของโรงเรียนจากการรายงานผลของโรงเรียน						<input type="checkbox"/>
28	โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและการประเมินผลสู่สาธารณชน						<input type="checkbox"/>
29	โรงเรียนได้มีการรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ						<input type="checkbox"/>
30	โรงเรียนได้มีการตรวจสอบทบทวนหลักสูตรสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา						<input type="checkbox"/>

ภาคผนวก ข
หนังสือขอความอนุเคราะห์



ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๐๕๐๔

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๓ มิถุนายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดวิด เจนเซวี่

คํวณนางสาวศิริวิภา พลอชวงค์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “การบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
ในโรงเรียนคลองกุดี ตังักัดนำ้งงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี เขต ๒”

โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชัย ไรชสงคราม อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ในการดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระเรื่องนี้ โครงการบัณฑิตศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่า
ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา
ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยดังกล่าว โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความ
อนุเคราะห์จากท่านด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.จิรวงศ์ ศรีงาม)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการ โครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๘๒, (๐๒) ๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๗๕๘๒



ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๐๕๐๓

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๓ มิถุนายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย
เรียน คร.ณัฐพล ชุมวรฐายี

ด้วยนางสาวสิรินภา พลอยวงษ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “การบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในโรงเรียนคลองเกลือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามณฑลบุรี เขต ๒” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.พิรัช ไชยสงคราม อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ในการดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระเรื่องนี้ โครงการบัณฑิตศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยดังกล่าว โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชินวงศ์ ศรีงาม)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการ โครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๘๒, (๐๒) ๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๖๕๕๒



ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๐๕๐๕

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๓ มิถุนายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย
เรียน คร.ประพนธ์ หลีสิน

ด้วยนางสาวสุรินภา พลอวงค์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “การบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในโรงเรียนคลองเกลือ อังกัสดำรงงานเขตพื้นที่การศึกษามณฑลบุรี เขต ๒”

โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.พิชัย ไชยสงคราม อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ในการดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระเรื่องนี้ โครงการบัณฑิตศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยดังกล่าว โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชินวงศ์ ศรีงาม)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการ โครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๘๒, (๐๒) ๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๗๕๙๒



ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๐๕๐๖

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๓ มิถุนายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการทดลองเครื่องมือวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดเทวสุนทร

ด้วยนางสาวสิรินภา พลอวงค์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “การบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในโรงเรียนคลองเกลือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามทรบุรี เขต ๒”

โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชัย ไชยสงคราม อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

เพื่อให้ได้เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลที่มีคุณภาพ โครงการบัณฑิตศึกษาจึงขออนุญาตให้นักศึกษานำเครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูลไปทดลองเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือ โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชินวงศ์ ศรีงาม)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการ โครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๘๒, (๐๒) ๕๔๔-๘๐๐๐ คို့ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๓๕๕๒



ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๐๕๐๗

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๓ มิถุนายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอลวามอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนคลองเกลือ

ด้วยนางสาวศิริินภา พลอยวงศ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “การบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในโรงเรียนคลองเกลือ ตักกักด่านักงานเขตพื้นที่การศึกษามทบุรี เขต ๒”

โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิรัช ไชยสงคราม อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ในการนี้นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บข้อมูลกับครู โครงการบัณฑิตศึกษาจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดพิจารณาอนุญาตให้นักศึกษาได้เก็บข้อมูล เพื่อให้การวิจัยในครั้งนี้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชินวงศ์ ศรีงาม)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการ โครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๘๒, (๐๒) ๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๖๕๕๒

ภาคผนวก ค

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
ค่า (IOC) และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

ดร. ณัฐพล ชุมวรฐายี

ประธานหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เสวียน เงินเขว่า

กรรมการหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ดร. ประพนธ์ หลีสิน

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาวัดหนองจอก
เขตหนองจอก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กรุงเทพมหานคร เขต 2

แบบสอบถามการบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

เรื่อง

การบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในโรงเรียนคลองเกลือ

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรีเขต 2

.....

ตอนที่ 2 เรื่อง การบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในโรงเรียนคลองเกลือ

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรีเขต 2

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างตามระดับความคิดเห็น ดังนี้

- +1 หมายถึง แน่ใจว่าคำถามวัดตรงจุดประสงค์
 0 หมายถึง ไม่แน่ใจว่าคำถามวัดตรงจุดประสงค์
 -1 หมายถึง แน่ใจว่าคำถามวัดไม่ตรงจุดประสงค์

ข้อ	คำถาม	ผู้ทรงคุณวุฒิ				ค่า IOC
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	รวม	
1	หลักการกระจายอำนาจ โรงเรียนส่งเสริมให้มีการบริหารงานต่าง ๆ ในรูปแบบของ คณะกรรมการ	+1	+1	+1	3	1.0
2	โรงเรียนได้มอบหมายให้ฝ่ายหรือคณะกรรมการกลุ่มสาระ ต่าง ๆ ในโรงเรียนตัดสินใจพัฒนางานวิชาการได้เอง	+1	+1	0	2	0.67
3	โรงเรียนได้จัดให้ฝ่ายหรือคณะกรรมการกลุ่มสาระต่าง ๆ กำหนดแผนพัฒนาบุคลากรได้ด้วยตนเอง	+1	+1	+1	3	1.0
4	โรงเรียนได้จัดให้ฝ่ายหรือคณะกรรมการกลุ่มสาระต่าง ๆ ประเมินผลงานด้านการจัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง	+1	+1	+1	3	1.0
5	โรงเรียนได้จัดให้มีคณะกรรมการที่มาจากบุคลากรหลาย ฝ่ายโรงเรียนทำหน้าที่พิจารณาความดีความชอบ	+1	+1	+1	3	1.0
6	โรงเรียนได้จัดให้ฝ่ายหรือคณะกรรมการกลุ่มสาระต่างๆ ตัดสินใจบริหารงบประมาณได้ด้วยตนเอง	+1	+1	+1	3	1.0

ข้อ	คำถาม	ผู้ทรงคุณวุฒิ				ค่า IOC
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	รวม	
7	หลักการมีส่วนร่วม โรงเรียนได้ให้คณะครู-อาจารย์ และชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน1	+1	+1	+1	3	1.0
8	โรงเรียนได้ให้คณะครู-อาจารย์ และชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนการบริหารบุคลากรของโรงเรียน	+1	+1	+1	3	1.0
9	โรงเรียนได้ให้คณะครู-อาจารย์ และชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน	+1	+1	+1	3	1.0
10	โรงเรียนได้ให้คณะครู-อาจารย์ และชุมชนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการบริหารงานบุคลากรของโรงเรียน	+1	+1	0	2	0.67
11	โรงเรียนได้ให้คณะครู-อาจารย์และชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณของโรงเรียน	+1	+1	+1	3	1.0
12	โรงเรียนได้ให้คณะครู-อาจารย์และชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนปฏิบัติการของโรงเรียน	+1	+1	+1	3	1.0
13	หลักการคืนอำนาจการจัดการศึกษาให้กับประชาชน โรงเรียนได้ให้คณะกรรมการสถานศึกษาระดมการเงินและทรัพยากรในท้องถิ่นมาจัดการศึกษา	+1	+1	+1	3	1.0
14	โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในโรงเรียนรับทราบถึงการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา	+1	+1	+1	3	1.0
15	โรงเรียนรับฟังคำแนะนำของคณะกรรมการสถานศึกษาในการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา	+1	+1	+1	3	1.0
16	โรงเรียนได้ให้ความสำคัญแก่คณะกรรมการสถานศึกษาในการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา	+1	+1	+1	3	1.0
17	โรงเรียนได้ให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางปฏิบัติการประกันคุณภาพในสถานศึกษา	+1	+1	+1	3	1.0
18	โรงเรียนได้ให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	+1	+1	+1	3	1.0

ข้อ	คำถาม	ผู้ทรงคุณวุฒิ				ค่า IOC
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	รวม	
17	โรงเรียนได้ให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางปฏิบัติการประกันคุณภาพในสถานศึกษา	+1	+1	+1	3	1.0
18	โรงเรียนได้ให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	+1	+1	+1	3	1.0
19	หลักการบริหารตนเอง โรงเรียนได้สนับสนุนให้ฝ่ายและกลุ่มสาระต่างๆกำหนดแนวปฏิบัติในการบริหารจัดการด้านวิชาการด้วยตนเอง	+1	+1	+1	3	1.0
20	โรงเรียนได้ส่งเสริมให้ฝ่ายและกลุ่มสาระต่างๆ ระบบการบริหารบุคลากรด้วยตนเอง	+1	+1	+1	3	1.0
21	โรงเรียนได้สนับสนุนให้ฝ่ายและกลุ่มสาระต่างๆ กำหนดแนวปฏิบัติในการบริหารจัดการงบประมาณด้วยตนเอง	+1	+1	+1	3	1.0
22	โรงเรียนได้สนับสนุนให้ฝ่ายและกลุ่มสาระต่างๆ กำกับติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนด้วยตนเอง	+1	+1	+1	3	1.0
23	โรงเรียนได้สนับสนุนให้ฝ่ายและกลุ่มสาระต่าง ๆ ลงมือแก้ไขกรณีผลที่เกิดขึ้นไม่เป็นไปตามที่วางไว้	+1	+1	+1	3	1.0
24	โรงเรียนได้ปรับปรุงโครงสร้างของการบริหารงานให้มีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับการบริหารตนเอง	+1	+1	+1	3	1.0
25	หลักการตรวจสอบและถ่วงดุล โรงเรียนได้จัดสร้างระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	+1	+1	+1	3	1.0
26	โรงเรียนได้ให้มีการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยชุมชนและองค์กรอิสระ	+1	+1	+1	3	1.0
27	คณะกรรมการสถานศึกษาสามารถตรวจสอบการดำเนินงานของโรงเรียนจากการรายงานผลของโรงเรียน	+1	+1	+1	3	1.0

ข้อ	คำถาม	ผู้ทรงคุณวุฒิ				รวม	ค่า IOC
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
28	โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและการประเมินผลสู่สาธารณชน	+1	+1	+1	3	1.0	
29	โรงเรียนได้มีการรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ	+1	+1	+1	3	1.0	
30	โรงเรียนได้มีการตรวจสอบทบทวนหลักสูตรสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา	+1	+1	+1	3	1.0	
					88	29.332	
						0.98	

ภาคผนวก ง

ผลลัพธ์จากการวิเคราะห์ทางสถิติด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป

Reliability

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

		Mean	Std Dev	Cases
1.	ข้อ1	3.9333	.9444	30.0
2.	ข้อ2	3.8000	.8052	30.0
3.	ข้อ3	3.7333	.8277	30.0
4.	ข้อ4	3.7000	.8769	30.0
5.	ข้อ5	3.3333	.9589	30.0
6.	ข้อ6	3.2000	1.0306	30.0
7.	ข้อ7	3.7333	1.0483	30.0
8.	ข้อ8	3.6000	.9322	30.0
9.	ข้อ9	3.5000	.9002	30.0
10.	ข้อ10	3.4333	.9714	30.0
11.	ข้อ11	3.1667	1.1167	30.0
12.	ข้อ12	3.5667	.9714	30.0
13.	ข้อ13	3.2333	1.0726	30.0
14.	ข้อ14	3.5000	.9738	30.0
15.	ข้อ15	3.4667	1.0417	30.0
16.	ข้อ16	3.5000	.8200	30.0
17.	ข้อ17	3.5000	.9002	30.0
18.	ข้อ18	3.5000	.9377	30.0
19.	ข้อ19	3.6667	.8023	30.0
20.	ข้อ20	3.6667	.9589	30.0
21.	ข้อ21	3.4000	1.1017	30.0
22.	ข้อ22	3.7333	.8277	30.0
23.	ข้อ23	3.7667	.8584	30.0
24.	ข้อ24	3.6000	.9322	30.0
25.	ข้อ25	3.7667	.8584	30.0
26.	ข้อ26	3.4333	.9714	30.0
27.	ข้อ27	3.6000	.8944	30.0
28.	ข้อ28	3.6333	.9643	30.0
29.	ข้อ29	3.6333	.9643	30.0
30.	ข้อ30	3.9333	1.0148	30.0

	Mean	N of Variance	Std Dev	Variables
Statistics for SCALE	107.2333	575.5644	23.9909	30

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
ข้อ1	103.3000	543.3897	.7105	.9862
ข้อ2	103.4333	546.0471	.7672	.9860
ข้อ3	103.5000	543.2931	.8186	.9858
ข้อ4	103.5333	539.7057	.8612	.9856
ข้อ5	103.9000	541.1276	.7513	.9860
ข้อ6	104.0333	534.7230	.8346	.9857
ข้อ7	103.5000	533.0862	.8548	.9856
ข้อ8	103.6333	536.9989	.8725	.9856
ข้อ9	103.7333	539.6506	.8393	.9857
ข้อ10	103.8000	534.7862	.8866	.9855
ข้อ11	104.0667	531.9954	.8215	.9858
ข้อ12	103.6667	534.9885	.8819	.9855
ข้อ13	104.0000	535.0345	.7936	.9859
ข้อ14	103.7333	535.7885	.8613	.9856
ข้อ15	103.7667	534.6678	.8264	.9858
ข้อ16	103.7333	540.8920	.8914	.9855
ข้อ17	103.7333	536.6851	.9127	.9854
ข้อ18	103.7333	536.8920	.8697	.9856
ข้อ19	103.5667	542.2540	.8743	.9856
ข้อ20	103.5667	534.6678	.9015	.9854
ข้อ21	103.8333	534.6264	.7797	.9860
ข้อ22	103.5000	541.9138	.8555	.9857
ข้อ23	103.4667	540.1885	.8681	.9856
ข้อ24	103.6333	538.5851	.8346	.9857
ข้อ25	103.4667	541.3609	.8379	.9857
ข้อ26	103.8000	538.9241	.7914	.9859
ข้อ27	103.6333	538.5851	.8715	.9856
ข้อ28	103.6000	534.6621	.8963	.9855
ข้อ29	103.6000	535.4207	.8787	.9855
ข้อ30	103.3000	541.7345	.6943	.9863

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 30

Alpha = .9862

Frequencies

Statistics

		เพศ	วุฒิ	ประสบการณ์	ตำแหน่ง
N	Valid	59	59	59	59
	Missing	0	0	0	0

เพศ

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ชาย	11	18.64	18.64	18.64
	หญิง	48	81.36	81.36	100.0
	Total	59	100.0	100.0	

วุฒิ

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ป.ตรี	52	88.14	88.14	88.14
	สูงกว่าป.ตรี	7	11.86	11.86	100.0
	Total	59	100.0	100.0	

ประสบการณ์

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1-10ปี	23	38.98	38.98	38.98
	11-20ปี	2	3.39	3.39	42.37
	21-30ปี	14	23.73	23.73	66.1
	31ปีขึ้นไป	20	33.9	33.9	100.0
	Total	59	100.0	100.0	

ตำแหน่ง

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ผอ.	1	1.69	1.69	1.69
	รองผอ.	2	3.4	3.4	5.09
	ครู	33	55.93	55.93	61.02
	ครูผู้ช่วย	16	27.12	27.12	88.14
	อื่นๆ	7	11.86	11.86	100.0
	Total	59	100.0	100.0	

Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
ข้อ1	59	4.44	.676
ข้อ2	59	4.36	.637
ข้อ3	59	4.15	.715
ข้อ4	59	4.39	.616
ข้อ5	59	3.93	.907
ข้อ6	59	4.08	.877
Valid N (listwise)	59		

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
ข้อ7	59	3.95	.879
ข้อ8	59	3.92	.857
ข้อ9	59	3.86	.918
ข้อ10	59	3.71	1.068
ข้อ11	59	3.61	1.017
ข้อ12	59	3.76	.953
Valid N (listwise)	59		

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
ข้อ13	59	3.61	1.083
ข้อ14	59	4.08	.816
ข้อ15	59	3.95	.839
ข้อ16	59	3.98	.841
ข้อ17	59	3.95	.860
ข้อ18	59	3.76	1.119
Valid N (listwise)	59		

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
ข้อ19	59	4.22	.721
ข้อ20	59	4.03	.787
ข้อ21	59	3.97	.870
ข้อ22	59	4.08	.749
ข้อ23	59	4.03	.787
ข้อ24	59	4.08	.749
Valid N (listwise)	59		

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
ข้อ25	59	4.29	.671
ข้อ26	59	3.97	.890
ข้อ27	59	4.05	.839
ข้อ28	59	4.34	.710
ข้อ29	59	4.27	.739
ข้อ30	59	4.42	.649
Valid N (listwise)	59		

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
กระจาย	59	4.2260	.56117
ส่วนร่วม	59	3.8023	.84275
คืนอำนาจ	59	3.8898	.80801
ตนเอง	59	4.0706	.63064
ตรวจสอบ	59	4.2232	.61636
รวม	59	4.0424	.61407
Valid N (listwise)	59		

ค่าความเชื่อมั่นรายข้อ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ข้อ	คำถาม	ค่าความเชื่อมั่น
1	หลักการกระจายอำนาจ โรงเรียนได้ส่งเสริมให้มีการบริหารงานในรูปแบบของคณะกรรมการ	.9862
2	โรงเรียนได้มอบหมายให้ฝ่ายหรือคณะกรรมการกลุ่มสาระต่างๆ ในโรงเรียนตัดสินใจพัฒนางานวิชาการได้ด้วยตนเอง	.9860
3	โรงเรียนได้จัดให้ฝ่ายหรือคณะกรรมการกลุ่มสาระต่างๆ กำหนดแผนพัฒนาบุคลากรได้ด้วยตนเอง	.9858
4	โรงเรียนได้จัดให้ฝ่ายหรือคณะกรรมการกลุ่มสาระต่างๆ ประเมินผลงานด้านการจัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง	.9856
5	โรงเรียนได้จัดให้มีคณะกรรมการที่มาจากบุคลากรหลายฝ่ายโรงเรียนทำหน้าที่พิจารณาความดีความชอบ	.9860
6	โรงเรียนได้จัดให้ฝ่ายหรือคณะกรรมการกลุ่มสาระต่างๆ ตัดสินใจบริหารงบประมาณได้ด้วยตนเอง	.9857
7	หลักการมีส่วนร่วม โรงเรียนได้ให้คณะครู-อาจารย์ และชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน	.9856
8	โรงเรียนได้ให้คณะครู-อาจารย์ และชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนการบริหารบุคลากรของโรงเรียน	.9856
9	โรงเรียนได้ให้คณะครู-อาจารย์ และชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน	.9857
10	โรงเรียนได้ให้คณะครู-อาจารย์ และชุมชนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการบริหารงานบุคลากรของโรงเรียน	.9855
11	โรงเรียนได้ให้คณะครู-อาจารย์และชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณของโรงเรียน	.9858
12	โรงเรียนได้ให้คณะครู-อาจารย์และชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนปฏิบัติการของโรงเรียน	.9855

ข้อ	การจัดการบริหารโรงเรียนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	ค่าความเชื่อมั่น
13	หลักการคืนอำนาจการจัดการศึกษาให้กับประชาชน โรงเรียนได้ให้คณะกรรมการสถานศึกษาระดมการเงินและ ทรัพยากรในท้องถิ่นมาจัดการศึกษา	.9859
14	โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในโรงเรียนรับทราบ ถึงการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการ สถานศึกษา	.9856
15	โรงเรียนรับฟังคำแนะนำของคณะกรรมการสถานศึกษาใน การบริหารงบประมาณของสถานศึกษา	.9858
16	โรงเรียนได้ให้ความสำคัญแก่คณะกรรมการสถานศึกษาใน การกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของ สถานศึกษา	.9855
17	โรงเรียนได้ให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการ กำหนดแนวทางปฏิบัติการประกันคุณภาพในสถานศึกษา	.9854
18	โรงเรียนได้ให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	.9856
19	หลักการบริหารตนเอง โรงเรียนได้สนับสนุนให้ฝ่ายและกลุ่มสาระต่างๆ กำหนด แนวปฏิบัติในการบริหารจัดการด้านวิชาการด้วยตนเอง	.9856
20	โรงเรียนได้ส่งเสริมให้ฝ่ายและกลุ่มสาระต่าง ๆ กำหนดแนว ปฏิบัติการบริหารบุคลากรด้วยตนเอง	.9854
21	โรงเรียนได้สนับสนุนให้ฝ่ายและกลุ่มสาระต่างๆ กำหนด แนวปฏิบัติในการบริหารจัดการงบประมาณด้วยตนเอง	.9860
22	โรงเรียนได้สนับสนุนให้ฝ่ายและกลุ่มสาระต่างๆ กำกับ ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการของ โรงเรียนด้วยตนเอง	.9857
23	โรงเรียนได้สนับสนุนให้ฝ่ายและกลุ่มสาระต่าง ๆ ลงมือ แก้ไขกรณีผลที่เกิดขึ้นไม่เป็นไปตามที่วางไว้	.9856

ข้อ	การจัดการบริหารโรงเรียนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	ค่าความเชื่อมั่น
24	โรงเรียนได้ปรับปรุงโครงสร้างของการบริหารงานให้มีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับการบริหารตนเอง	.9857
25	หลักการตรวจสอบและถ่วงดุล โรงเรียนได้จัดสร้างระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	.9857
26	โรงเรียนได้ให้มีการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยชุมชนและองค์กรอิสระ	.9859
27	คณะกรรมการสถานศึกษาสามารถตรวจสอบการดำเนินงานของโรงเรียนจากการรายงานผลของโรงเรียน	.9856
28	โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและการประเมินผลสู่สาธารณชน	.9855
29	โรงเรียนได้มีการรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ	.9855
30	โรงเรียนได้มีการตรวจสอบทบทวนหลักสูตรสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา	.9863



ประวัติผู้ศึกษา

ชื่อ - นามสกุล	นางสาวสิรินภา พลอยวงค์
วันเดือนปีเกิด	24 เมษายน 2499
สถานที่เกิด	จังหวัดนครสวรรค์
ที่อยู่	55/72 หมู่ 5 ต. ปากเกร็ด อ. ปากเกร็ด จ. นนทบุรี
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนคลองเกลือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นนทบุรี เขต 2
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	ครูชำนาญการพิเศษ
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2518	ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) วิทยาลัยครูเทพสตรี
พ.ศ. 2524	ครุศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยครูเทพสตรี
พ.ศ. 2554	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

