

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

การดำเนินการศึกษา เรื่อง การบริหารสถานศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียนคลองเกลือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรีเขต 2 โดยผู้ศึกษาได้แบ่งวิธีการดำเนินการเป็นลำดับดังนี้

1. แบบของการศึกษา
2. ประชากรและหน่วยวิเคราะห์
3. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการศึกษา

แบบของการศึกษา

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เพื่อศึกษาการบริหารสถานศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียนคลองเกลือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี เขต 2

ประชากรและหน่วยวิเคราะห์

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ บุคลากรในโรงเรียนคลองเกลือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี เขต 2 จำนวน 59 คน จำแนกได้ดังนี้

ตารางที่ 3.1 จำนวนประชากร จำแนกตามหน่วยวิเคราะห์

บุคลากร	จำนวนคน
1. ผู้อำนวยการ โรงเรียน	1 คน
2. รองผู้อำนวยการ โรงเรียน	2 คน
3. ผู้ช่วยผู้อำนวยการ โรงเรียน	4 คน
4. ครูผู้สอน	52 คน
รวม	59 คน

ที่มา : โรงเรียนคลองเกลือ. 2553 : 4

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามการบริหารสถานศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ วุฒิ การศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน และการดำรงตำแหน่งปัจจุบัน ลักษณะคำถามเป็นแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียนคลองเกลือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี เขต 2 ใน 5 ด้านดังนี้ หลักการกระจายอำนาจ หลักการมีส่วนร่วม หลักการคืนอำนาจการจัดการศึกษาให้กับประชาชน หลักการบริหารตนเอง และหลักการตรวจสอบและถ่วงดุล

ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยแบ่งออกเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

- | | | |
|---|---------|----------------------|
| 5 | หมายถึง | การปฏิบัติมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | การปฏิบัติมาก |
| 3 | หมายถึง | การปฏิบัติปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | การปฏิบัติน้อย |
| 1 | หมายถึง | การปฏิบัติน้อยที่สุด |

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

การสร้างแบบสอบถามการบริหารสถานการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน 5 ด้าน ผู้ศึกษาได้ดำเนินการดังนี้

1. ศึกษาจากตำรา เอกสาร วารสาร รายงาน หนังสือ แนวคิดทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนคลองเกลือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี เขต 2 แล้วรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

2. กำหนดรายการสำรวจเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ จำนวนบุคลากร เพศ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน และการดำรงตำแหน่งปัจจุบัน

3. กำหนดรายการสอบถามให้ครอบคลุมเนื้อหาและวัตถุประสงค์ของการศึกษา แล้วนำเสนอต่อประธานที่ปรึกษาเพื่อขอความเห็นชอบคำแนะนำตรวจสอบความสมบูรณ์ และให้ข้อเสนอแนะ

4. นำแบบทดสอบมาแก้ไขให้ผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน ตรวจสอบพิจารณาความเหมาะสมในประเด็นและความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Valid) ในแบบทดสอบได้ค่าดัชนี ความสอดคล้องของข้อคำถาม และวัตถุประสงค์ (IOC) อยู่ระหว่าง 0.67 – 1.00

5. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบเชิงเนื้อหาและนำไปใช้ทดลองใช้ (Try-Out) กับครูที่ไม่ใช่ประชากรกลุ่มเป้าหมายจำนวน 30 คน ที่โรงเรียนวัดเทวสุนทร สังกัดสำนักงานเขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha coefficient) ค่าความเชื่อมั่นที่ได้เท่ากับ .99

6. นำแบบสอบถามมาจัดพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์และนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลการศึกษารั้งนี้ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้ศึกษาแจ้งความประสงค์เพื่อขอหนังสือพร้อมตัวอย่างแบบสอบถามจากสำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี เขต 2 เพื่อขออนุญาตและขอความอนุเคราะห์จัดทำหนังสือขออนุญาตต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. ผู้ศึกษาทำหนังสือขออนุญาตและขอความร่วมมือเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษานำแบบสอบถามให้บุคลากร โรงเรียนคลองเกลือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี เขต 2

3. เก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเอง จำนวน 59 ฉบับ ได้รับคืน 59 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

4. นำแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามทั้งหมด แล้วนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล



ผู้ศึกษาได้กำหนดขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูลที่รวบรวมได้ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ (Percentage) ของแต่ละรายการ แล้วนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 2 แบบสอบถาม (Rating Scale) วิเคราะห์ระดับการบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียนคลองเกลือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี เขต 2 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย (μ) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) โดยกำหนดเกณฑ์ในการแปลผล ตามแนวคิดของ พิซิต ฤทธิรัฐ (2547 : 276) โดยกำหนดค่าจำแนกระดับ ดังนี้

4.51 – 5.00 หมายถึง มีการบริหารโรงเรียนเป็นฐานระดับมากที่สุด

3.51 – 4.50 หมายถึง มีการบริหารโรงเรียนเป็นฐานระดับมาก

2.51 – 3.50 หมายถึง มีการบริหารโรงเรียนเป็นฐานระดับปานกลาง

1.51 – 2.50 หมายถึง มีการบริหารโรงเรียนเป็นฐานระดับน้อย

1.00 – 1.50 หมายถึง มีการบริหารโรงเรียนเป็นฐานระดับน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติที่ใช้ในการศึกษา

1.1 สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ใช้วิธีหาค่า IOC (Index of Item Objective Congruence)

1.2 สถิติที่ใช้หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามด้วยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha coefficient) ของครอนบาค (Cronbach)

2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

2.1 ค่าเฉลี่ย (μ)

2.2 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)

2.3 ค่าร้อยละ (Percentage)