

บรรณานุกรม

- กมล สุตประเสริฐ. (2540). การวิจัยปฏิบัติการแบบการมีส่วนร่วมของผู้ปฏิบัติงาน.
กรุงเทพฯ: สำนักงานประสานงานโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์.
- กมลวรรณ คารมปราชญ์. (2547). การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action Research: PAR). (เอกสารประกอบการสัมมนา). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
(เอกสารอัดสำเนา).
- กรมวิชาการ. (2542). การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ.
_____. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ).
_____. (2550). ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่
สถานศึกษา ปีงบประมาณ 2550. กรุงเทพฯ: ศูนย์ประสานงานกลางการดำเนินงาน
โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- กัลยา ทักษิณาเจนกิจ และ รุจี จารุภาชนัน. (2550). การเกิดคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษา
จากการสอดแทรกหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนการสอนวิชาจุด
ชีววิทยาและประวัติวิทยา วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น.
ขอนแก่น: วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธรขอนแก่น.
- จารุวรรณ พูลฤทธิ์. (2551). การสร้างหลักสูตรเกษตรผสมผสาน ตามแนวคิดเศรษฐกิจ
พอเพียง โดยใช้วิธีการประชุมเชิงปฏิบัติการ สำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวลำ
จังหวัดลพบุรี. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จิตติพร ไวโรจนวิทยาการ. (2551). ปัจจัยเชิงเหตุผลและผลของพฤติกรรมตามหลัก
เศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนที่ประยุกต์หลัก
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง. ภาคนิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

- ชรินทร์ มั่งคั่ง. (2551). การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสาระการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาคเหนือ. เชียงใหม่: ภาควิชามัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชวลิต จันท์ศรี. (2550). สาระการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ชาติร์ สำราญ. (2541). คนสอนคน. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.
- ดวงสมร สารแสน. (2550). การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้วิธีการสอนแบบบูรณาการเรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ฉำรง บัวศรี. (2532). ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและการพัฒนา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- นิตยา เงินประเสริฐศรี. (2544). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. วารสารสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์, 27(กรกฎาคม – ธันวาคม): 61-73.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. (2546). การใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น. ใน 60 ปี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ : ประมวลบทความทางวิชาการ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ปริญานุช พิบูลสรวุฑ. (2549). หลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง. ค้นเมื่อ 15 พฤษภาคม 2550. จาก <http://www.sufficiencyeconomy.org>.
- ปวีณา ภูมิแดนดิน. (2551). การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเรื่องทรัพย์สินในดินท้องถิ่นของเราสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนโคกคำวิทยา อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พระสิปประภาส แก้วยอดนิล. (2550). ผลการจัดการเรียนรู้เรื่อง ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านคุณธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้วิธีสอนแบบกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

- พัฒนาภรณ์ ฉัตรวิโรจน์. (2545). **บทบาทของครูในการส่งเสริมความรู้เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาการพัฒนาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.**
- ไพโรถ เลิศพิริยกุลม. (2544). **การน้อมนำแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่และเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่การปฏิบัติในสถาบันราชภัฏ. กรุงเทพฯ: สำนักงานสถาบันราชภัฏ.**
- มาลีรัฐ สมภาร. (2550). **การพัฒนาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่อง สมุนไพร โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในหมู่บ้านทรัพย์สมบูรณ์ อำเภอภูผาม่าน จังหวัดขอนแก่น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ช่วงชั้นที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.**
- วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี. (2553). **เศรษฐกิจพอเพียง. ค้นเมื่อ 10 มีนาคม 2553 เวลา 17.30 น. จาก <http://th.wikipedia.org>.**
- วัชรินทร์ เสนาะเสียง. (2548). **โครงการพัฒนาศูนย์ศึกษารวมชาติและสิ่งแวดล้อม. ค้นเมื่อ 2 กุมภาพันธ์ 2552 เวลา 16.00 น. จาก <http://www.ipst.ac.th/pongkonsao>.**
- สร้อยทิพย์ ทองใหญ่. (2551). **การศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้วยการพัฒนาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นแบบบูรณาการ "ชุมชนศรีธาตุกับเศรษฐกิจพอเพียง" ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.**
- สุนันชัย ออนตะไคร้. (2551). **รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนารูปแบบการให้ความรู้เรื่องแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักเรียนโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.**
- สุภางค์ จันทวานิช. (2533). **วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2549). **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554). กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.**
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.**
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2549). **เอกสารแนวทางการดำเนินงานปฏิรูปการเรียนการสอน ตามเจตนารมณ์กระทรวงศึกษาธิการ "2549" ปีแห่งการปฏิรูปการเรียนการสอน: แนวทางการจัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.**

- เสาวลักษณ์ มาพร. (2551). **ความพร้อมในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปจัดการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1.** วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- องอาจ นัยพัฒน์. (2548). **วิธีวิทยาการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพทางพฤติกรรมศาสตร์ และสังคมศาสตร์.** กรุงเทพฯ: สามลดา.
- อังคณา ตุงคะสมิต. (2550). **การพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544: กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านนาศรีดงเค็ง จังหวัดขอนแก่น.** วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อุไร ปัทมาพงษ์. (2551). **สภาพและปัญหาการสอดแทรกปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4.** วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- Kemmis, Stephen and Mc Taggart, Robin. (1988). *The Action Research Planner.* 3rd ed. Victoria: Deakin University.
- Smith, S.E. (1997). *Participatory Action Research within The Global Context. In Nurtured by Knowledge : Learning to Do Participatory Action – Research.* S.E. Smith, D.G. William and N.A. Johnson (editor). pp.8. New York : The Apex Press.
- Stringer, E. (1996). *Action Research : A Handbook for Practitioners.* Thousand Oaks : Sage Publications.
- Whyte, William Foote, et al.. (1991). *Participatory Action Research Through Practice to Science in Social Research. in Participatory Action Research.* William Foote Whyte(editor). pp.19-55. California :Sage Publications.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญและหนังสือราชการ

รายนามผู้เชี่ยวชาญและรายชื่อโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย

ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย

1. ดร.จินตมาศ โกลิชนวิจิตร ตำแหน่งอาจารย์
สังกัดสาขาวิชาพยาบาลมารดา ทารกและผดุงครรภ์
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ
2. ดร.ลาวัลย์ ทองมนต์ สังกัดโรงเรียนบ้านวังหิน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธศาสตร์ เขต 1
จังหวัดสุโขทัย
3. ผศ.ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม สังกัดคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
จังหวัดนครปฐม

รายชื่อโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โรงเรียน	ที่อยู่	ผอ.	ชั้นที่เปิด	จำนวนครู ที่เข้าร่วม
1	บ้านแดงใหญ่	หมู่ที่ 1 บ้านแดงใหญ่ อ.เมือง จ.ขอนแก่น	นายชิตเมธา ทาสมบูรณ์	อนุบาล ป.1 – ม.3	15
2	ขอนแก่น วิทยายน 2	355 หมู่ 13 ถ.ขอนแก่น-ยาง ตลาด อ.เมือง จ.ขอนแก่น	นายอารมณ ศรีเชียงใหม่	ม.1 – ม.6	30
3	บ้านหนองนาคำ	หมู่ที่ 1 ถนนภูเวียง-ศรีบุญเรือง บ้านหนองนาคำ กิ่ง อ.หนองนาคำ จ.ขอนแก่น	นางรัชนี นามบัณฑิต	อนุบาล ป.1 – ป.6	14

**รายนามคณะวิทยากรศูนย์พัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น**

คณะวิทยากร

- | | |
|----------------------|------------------|
| 1. รศ.ลัดดา | ศิลาน้อย |
| 2. รศ.นิลมณี | พิทักษ์ |
| 3. อาจารย์ ดร.อังคณา | ตุงคะสมิต |
| 4. อาจารย์ศุภกร | จารุจรณ |
| 5. อาจารย์สายชล | จิตภิลัย |
| 6. อาจารย์ชุตติมา | วงษ์พระลับ |
| 7. อาจารย์เบญจวรรณ | ป้อมแสนศรี |
| 8. ดร.สิทธิพล | อาจอินทร์ |
| 9. อาจารย์ณรงค์ | เข้าทา |
| 10. รศ.จุมพล | ราชวิจิตร |
| 11. รศ.วัชรินทร์ | ศรีรักษา |
| 12. ดร.ศิริพงษ์ | เพี้ยศิริ |
| 13. อาจารย์อรนุช | กิตติศิริวัฒนกุล |
| 14. รศ.เกื้อจิตต์ | ฉิมทิม |
| 15. อาจารย์สำรวน | ชินจันทีก |
| 16. อาจารย์สมจินต์ | ศรีเมือง |
| 17. อาจารย์ขนิษฐา | ศิริพรรณ |
| 18. ดร.ปัฐมาภรณ์ | พิมพ์ทอง |
| 19. ผศ.อารีย์ | พาวัฒนา |
| 20. อาจารย์สุชума | เอการัมย์ |
| 21. ผศ.ดร.ธีรชัย | เนตรถนอมศักดิ์ |

หนังสือราชการ



ที่ ศธ 0514.5/ว.095

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

18 กุมภาพันธ์ 2552

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ
เรียน ดร.จินตมาศ โภคสิทธิ์วิจิตร

ด้วยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้ดำเนินโครงการวิจัยประจำปีงบประมาณ 2552 เรื่อง การจัดการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้ชุดโครงการ การวิจัยและพัฒนาารูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามนโยบายของรัฐ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและศึกษาผลการจัดการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนในจังหวัดขอนแก่น ในการทำวิจัยครั้งนี้ จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยก่อนนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูล ทางคณะผู้วิจัยเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ลัดดา สีลาน้อย)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

สำนักงานคณบดี (ฝ่ายบริหาร)

โทร. 0-4334-3452-3 ต่อ 321

โทรสาร. 0-4334-3454

ที่ ศธ 0514.5/ว.095



คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

18 กุมภาพันธ์ 2552

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ
เรียน ดร.ลาวัณย์ ทองมนตรี

ด้วยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้ดำเนินโครงการวิจัยประจำปีงบประมาณ 2552 เรื่อง การจัดการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้ชุดโครงการ การวิจัย และพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามนโยบายของรัฐ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและศึกษาผลการจัดการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนในจังหวัดขอนแก่น ในการทำวิจัยครั้งนี้ จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยก่อนนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูล ทางคณะผู้วิจัยเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ลัดดา สีลาน้อย)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

สำนักงานคณบดี (ฝ่ายบริหาร)

โทร. 0-4334-3452-3 ต่อ 321

โทรสาร. 0-4334-3454



ที่ ศธ 0514.5/ว.095

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

18 กุมภาพันธ์ 2552

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ
เรียน ผศ.ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม

ด้วยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้ดำเนินโครงการวิจัยประจำปีงบประมาณ 2552 เรื่อง การจัดการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้ชุดโครงการ การวิจัย และพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามนโยบายของรัฐ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและศึกษาผลการจัดการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนในจังหวัดขอนแก่น ในการทำวิจัยครั้งนี้ จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยก่อนนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูล ทางคณะผู้วิจัยเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ลัดดา ศีลาน้อย)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

สำนักงานคณบดี (ฝ่ายบริหาร)

โทร. 0-4334-3452-3 ต่อ 321

โทรสาร. 0-4334-3454



คำสั่งคณะกรรมการ
ที่ 042/2552

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการและอนุกรรมการดำเนินงานโครงการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับโครงการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา โดยความร่วมมือระหว่างคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และศูนย์บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ระหว่างเดือนมีนาคม ถึง เดือนมิถุนายน พุทธศักราช 2552 ตามแผนการดำเนินงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลดีต่อทางราชการและทุกฝ่าย

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2541 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการและอนุกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่างๆ ดังนี้

คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

1. คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์		ที่ปรึกษา
2. ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาวิชาชีพครูฯ		เป็นประธานกรรมการ
3. รศ.จุมพล	ราชวิจิตร	เป็นกรรมการ
4. ผศ.ดร. วีรัชย์	เนตรนอมศักดิ์	เป็นกรรมการ
5. อ.ดร. อังคณา	ตุงกะสมิต	เป็นกรรมการ
6. อาจารย์สมพงษ์	พันธุรัตน์	เป็นกรรมการ
7. นางอุไร	ราชวิจิตร	เป็นกรรมการ
8. นางสาวจรัสศรี	จุฑาจินดาเขต	เป็นกรรมการและเลขานุการ

คณะอนุกรรมการฝ่ายสถานที่และประชาสัมพันธ์

1. รศ.จุมพล	ราชวิจิตร	เป็นประธานอนุกรรมการ
2. นายจันทวน	หาชานนท์	เป็นอนุกรรมการ
3. นายวิระวัฒน์	ทองบ้านกุ่ม	เป็นอนุกรรมการ
4. นายทรงเวทย์	เข้าชัย	เป็นอนุกรรมการ
5. นายสมเจตน์	แก้ววงษ์	เป็นอนุกรรมการ
6. นายเจตต์	คำยา	เป็นอนุกรรมการ
7. นายสังวาล	เนืองวงษา	เป็นอนุกรรมการและเลขานุการ

ขอข่ายหน้าที่ : - เตรียมสถานที่จัดประชุม จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ บันทึกภาพ จัดทำวีดิทัศน์การอบรม

คณะอนุกรรมการฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม

- | | | |
|-----------------|---------------|-------------------------|
| 1. รศ.มัลลวีร์ | อคุตวัฒน์ศิริ | เป็นประธานอนุกรรมการ |
| 2. นางอุไร | ราชวิจิตร | เป็นอนุกรรมการ |
| 3. นางดวงดา | ชัยราษฎร์ | เป็นอนุกรรมการ |
| 4. นางประมวดี | อันทะคำภู | เป็นอนุกรรมการ |
| 5. นางสุชญา | มาเวียง | เป็นอนุกรรมการ |
| 6. นางไพพิทักษ์ | จอยกุดจิก | เป็นอนุกรรมการเลขานุการ |

ขอบข่ายหน้าที่ : จัดเตรียมอาหาร อาหารว่าง เครื่องดื่ม แก้ววิทยากรและผู้เข้าร่วมประชุมฯ

คณะอนุกรรมการฝ่ายเอกสารและลงทะเบียน

- | | | |
|-----------------|-------------|----------------------------|
| 1. อ.ดร.อังคณา | คุงคะสมิต | เป็นประธานอนุกรรมการ |
| 2. นางสาวมธุรส | เมืองสุข | เป็นอนุกรรมการ |
| 3. นางสาวพูนศรี | ประเสริฐแทน | เป็นอนุกรรมการ |
| 4. นายกมล | นาม โสม | เป็นอนุกรรมการ |
| 5. นางสาววาสนา | พงษ์ประเทส | เป็นอนุกรรมการและเลขานุการ |

ขอบข่ายหน้าที่ : - จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุม

- ลงทะเบียนและแจกเอกสารแก่ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ
- รายงานผลการประเมินจากฝ่ายประเมินผล
- สรุปจัดทำรายงานการประชุมโครงการฯ

คณะอนุกรรมการฝ่ายคอมพิวเตอร์และโสตฯ แสงเสียง

- | | | |
|--------------|----------------|----------------------------|
| 1. ผศ.ธีรชัย | เนตรถนอมศักดิ์ | เป็นประธานอนุกรรมการ |
| 2. นายสังวาล | เนื่องวงษา | เป็นอนุกรรมการ |
| 3. นายวงศกร | วารินทร์กุด | เป็นอนุกรรมการและเลขานุการ |

ขอบข่ายหน้าที่ : จัดเตรียมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ป้ายชื่อวิทยากร โสต แสงเสียง

ในการประชุมฯ

คณะอนุกรรมการฝ่ายประเมินผลการประชุมฯ

- | | | |
|------------------|------------|----------------------------|
| 1. อาจารย์สมพงษ์ | พันธุรัตน์ | เป็นประธานอนุกรรมการ |
| 2. นางสาววาสนา | พงษ์ประเทส | เป็นอนุกรรมการและเลขานุการ |

ขอบข่ายหน้าที่ : - ประเมินผลการประชุมฯ

- สรุปผลการประเมินการประชุมฯ ตลอดโครงการส่งให้ฝ่ายเอกสารและลงทะเบียน

คณะอนุกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ

- | | | |
|--------------------|----------------|----------------------------|
| 1. นางสาวจรัสศรี | จุฑาจินดาเขต | เป็นประธานอนุกรรมการ |
| 2. นางสาวกนกข์ | พรหมพิทักษ์กุด | เป็นอนุกรรมการ |
| 3. นางสาวสายสุรีย์ | คุ้มสุวรรณ | เป็นอนุกรรมการและเลขานุการ |

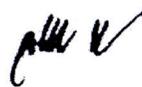
ขอบข่ายหน้าที่ : จัดเตรียมงบประมาณเบิกจ่ายในการประชุม

คณะวิทยากร

1. รศ. ลัดดา	ศีลาน้อย	เป็นประธานอนุกรรมการ
2. รศ. นิลมณี	พิทักษ์	เป็นอนุกรรมการ
3. อาจารย์ ดร. อังคณา	ตุงกะสมิต	เป็นอนุกรรมการ
4. อาจารย์ศุภร	จารุจรณ์	เป็นอนุกรรมการ
5. อาจารย์สายชล	จิตภักย์	เป็นอนุกรรมการ
6. อาจารย์ชุตินา	วงษ์พระลับ	เป็นอนุกรรมการ
7. อาจารย์เบญจวรรณ	ป้อมแสนศรี	เป็นอนุกรรมการ
8. ดร. สิทธิพล	อาอินทร์	เป็นอนุกรรมการ
9. อาจารย์ณรงค์	เข้าทา	เป็นอนุกรรมการ
10. รศ. จุมพล	ราชวิจิตร	เป็นอนุกรรมการ
11. รศ. วชิรินทร์	ศรีรักษา	เป็นอนุกรรมการ
12. ดร. ศิริพงษ์	เพ็ญศิริ	เป็นอนุกรรมการ
13. อาจารย์อรนุช	กิตติศิริวัฒนกุล	เป็นอนุกรรมการ
14. รศ. เกื้อจิตต์	ฉิมทิม	เป็นอนุกรรมการ
15. อาจารย์สำรวน	ชินจันทิก	เป็นอนุกรรมการ
16. อาจารย์สมจินต์	ศรีเมือง	เป็นอนุกรรมการ
17. อาจารย์ขนิษฐา	ศิริพรรณ	เป็นอนุกรรมการ
18. ดร. ปัฐมาภรณ์	พิมพ์ทอง	เป็นอนุกรรมการ
19. ผศ. อารีย์	พาวัฒนา	เป็นอนุกรรมการ
20. อาจารย์สุขมา	เอการัมย์	เป็นอนุกรรมการ
21. ผศ. ดร. ชีรชัย	เนตรนอมศักดิ์	เป็นอนุกรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ตั้ง ณ วันที่ 6 มีนาคม พ.ศ. 2552



(รองศาสตราจารย์ลัดดา ศีลาน้อย)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

ปฏิบัติราชการแทน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบบันทึกการนิเทศครูผู้สอน
โครงการการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

นิเทศครั้งที่..... วันที่..... พฤษภาคม 2552 ตั้งแต่เวลา..... น. ถึง

สถานศึกษา..... รายวิชา.....

ระดับชั้น..... ชื่อผู้สอน

ชื่อผู้นิเทศ.....

คำชี้แจง ให้ผู้นิเทศเขียนสะท้อนผลการสอนของครูผู้สอนในประเด็นต่อไปนี้

รายการ	จุดดี	จุดที่ควรปรับปรุง
1. การ วางแผน การ จัดการ เรียนรู้		
2. การ ออกแบบ การ จัดการ เรียนรู้		
3. การ ดำเนิน การ จัดการ เรียนรู้		

รายการ	จุดดี	จุดที่ควรปรับปรุง
4. การบูรณา การ ปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียง		
5. การ ประเมิน การ จัดการ เรียนรู้		
6. การใช้สื่อ และแหล่ง เรียนรู้		
7. การ จัดการชั้น เรียน		

แบบสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน

โรงเรียน.....ครั้งที่.....วันเดือนปี.....

ชื่อ-สกุลผู้สอน.....ชั้น.....

คำชี้แจง: ขอให้ผู้สอนบันทึกการสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ของตน เพื่อเป็นข้อมูลให้กับศูนย์พัฒนาวิชาชีพครูในการอบรมครั้งต่อไป

1. ท่านดำเนินการวางแผนเพื่อจัดการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างไร

.....
.....

2. ผลการจัดการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นอย่างไร
ด้านผู้สอนเอง

.....
.....

ด้านนักเรียน

ความรู้

.....
.....

ทักษะ/การปฏิบัติ

.....
.....

คุณลักษณะตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

.....
.....

ด้านโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

.....
.....

3. ความคิดเห็นของท่านต่อการจัดการเรียนรู้ในครั้งนี้เป็นอย่างไร

.....
.....

4. ปัญหาและอุปสรรคที่ท่านพบในการจัดการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

.....
.....

5. ท่านคิดว่าการจัดการเรียนรู้ครั้งต่อไป ท่านจะปรับปรุงในเรื่องใดบ้าง

.....
.....

ขอขอบคุณที่กรุณาสละเวลาในการตอบแบบสอบถาม

แบบสัมภาษณ์ผู้บริหาร

โรงเรียน.....ครั้งที่.....วันเดือนปี.....เวลา.....

ชื่อ-สกุลผู้บริหาร.....ตำแหน่ง.....

ผู้สัมภาษณ์.....

ประเด็นการสัมภาษณ์

1. ท่านได้ดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างไร (ประชุม ชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง ฯลฯ)

.....

.....

.....

2. ผลที่เกิดกับโรงเรียนเป็นอย่างไร (เสียงสะท้อนจากชุมชน โรงเรียนอื่นๆ ความพึงพอใจของผู้บริหาร ฯลฯ)

.....

.....

.....

3. ผลที่เกิดกับครูผู้สอนเป็นอย่างไร (หน่วยการเรียนรู้มีทุกคนหรือไม่ ความรู้ พฤติกรรม คุณลักษณะ ความพึงพอใจของครู ของผู้บริหาร ฯลฯ)

.....

.....

.....

4. ผลที่เกิดกับนักเรียนเป็นอย่างไร (ความรู้ พฤติกรรม คุณลักษณะ ความพึงพอใจ ฯลฯ)

.....

.....

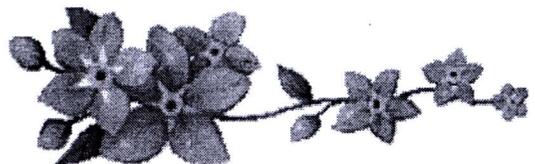
.....

5. ท่านจะดำเนินการอย่างไรต่อไป (ข้อเสนอแนะในการดำเนินการครั้งต่อไป)

.....

.....

.....



แบบสัมภาษณ์นักเรียน
เรื่อง การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้สัมภาษณ์

ชื่อ - สกุล.....ระดับชั้น.....

โรงเรียน.....วันเดือนปีที่สัมภาษณ์.....เวลา.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. นักเรียนรู้สึกอย่างไรกับการสอนของครูในภาคเรียนนี้

.....

.....

.....

.....

2. ในภาคเรียนนี้ครูผู้สอนสอนต่างจากเดิมหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนของครู

รายการ	สิ่งที่ดี	สิ่งที่ควรปรับปรุง
ด้านการสอน		
ด้านการใช้สื่อ		
ด้านการวัดและประเมินผล		
ด้านสอดแทรกจริยธรรม		
ด้านการวางตัว		

**แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้
ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านและเขียนคำตอบหรือข้อความ
ในที่ว่างที่กำหนดให้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลของผู้เข้ารับการอบรม

- 1.1 ท่านเข้ารับการอบรมในกลุ่ม.....
- 1.2 เพศ ชาย หญิง
- 1.3 อายุ 21-30 ปี 31-40 ปี 41-50 ปี มากกว่า 50 ปี
- 1.4 ปัจจุบันท่านสอนในระดับชั้น ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น
 มัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. การจัดสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของท่าน					
2. การจัดการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของท่าน					
3. การนิเทศของวิทยากร					
4. ผลที่เกิดกับผู้เรียน					
5. ผลสะท้อนจากผู้ปกครอง					
6. ผลสะท้อนจากผู้บริหาร					
7. การดำเนินงานวิจัยของท่าน					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่กรุณาใช้เวลาในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านและเขียนคำตอบหรือข้อความ
ในที่ว่างที่กำหนดให้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลของผู้เข้ารับการอบรม

- 1.1 ท่านเข้ารับการอบรมในกลุ่ม.....
- 1.2 เพศ ชาย หญิง
- 1.3 อายุ 21-30 ปี 31-40 ปี 41-50 ปี มากกว่า 50 ปี
- 1.4 ปัจจุบันท่านสอนในระดับชั้น ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น
 มัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นต่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

รายการ	ระดับความคิดเห็น ก่อนจัดการเรียนรู้					ระดับความคิดเห็น หลังการจัดการเรียนรู้				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ความรู้ในเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง										
2. ความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง										
3. การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง										
4. การจัดการเรียนรู้บูรณาการปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง										
5. การวิจัยในชั้นเรียน (การศึกษามาจากการ เรียนรู้บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง)										
6. ความรู้ความเข้าใจของนักเรียน เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง										
7. การปฏิบัติตนตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงของท่าน										
8. การปฏิบัติตนตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียน										

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....
.....

ขอขอบคุณที่กรุณาสละเวลาในการตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ง

ประวัติและผลงานของผู้วิจัย

ประวัติและผลงานวิจัยของนักวิจัย

หัวหน้าโครงการวิจัย

1. ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวอังคณา ตุงคะสมิต
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Miss Angkana Tungkasamit
2. ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์
3. หน่วยงานที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้สะดวก
สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
123 ถนนมิตรภาพ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40002
โทรศัพท์ 0-4320-2406 โทรสาร 0-4334-3545
4. ประวัติการศึกษา
ศษ.บ. (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง) การประถมศึกษา จากมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2538
ศษ.ม. (สังคมศึกษา) จากมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2541
กศ.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร
พ.ศ.2550
5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ
โครงการวิจัย : หัวหน้าโครงการวิจัย
 - การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยแหล่งความรู้ในชุมชนวิชาการสอนกฎหมาย
ในโรงเรียน (ปี 2545)
 โครงการวิจัย : ผู้ร่วมโครงการวิจัย
 - โครงการวิจัยติดตามและประเมินผลโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร
กระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) ของโรงเรียนสังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ (ปี 2551)
 - การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนวิชา นวัตกรรมสังคมศึกษาด้วยการใช้การ
วิจัยเป็นฐาน (ปี 2550)
 - การศึกษาผลการใช้การเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต (E-Learning)
รายวิชา 234 119 ครุกับสังคมอีสาน สาขาวิชาสังคมศึกษา (ปี 2549)
 - การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนแบบเปิด (Open Approach) ในวิชา
ประวัติศาสตร์สำหรับครู สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาสังคมศึกษา หลักสูตร 5 ปี
(ปี 2549)

- การพัฒนารูปแบบการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในการจัดกิจกรรมการสอนวิชา สังคมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา II (ปี 2545)

งานวิจัยที่กำลังทำ :

- การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นงานช่างฝีมือพื้นบ้าน (การทอผ้า) ในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
- การพัฒนาการเรียนการสอนวิชา 234.420 บูรณาการสังคมศึกษาท้องถิ่นด้วยการบูรณาการแนวคิดโรงเรียนเพื่อนเด็ก ทักษะชีวิต และโลกศึกษา
- การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- การวิจัยและพัฒนาระบบการประเมินเพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนและการสอน ของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ผู้ร่วมโครงการวิจัย คนที่ 1

- ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางลัดดา คิลาน้อย
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mrs. Ladda Silanoi
- ตำแหน่งปัจจุบัน รองศาสตราจารย์ ระดับ 9
รองคณบดีฝ่ายบริหาร คณะศึกษาศาสตร์
ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
- หน่วยงานที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้สะดวก
สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
123 ถนนมิตรภาพ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40002
โทรศัพท์ 0-4320-2406 โทรสาร 0-4334-3545
E-mail addresses: ladda_si@kku.ac.th / ladda_si@hotmail.com
- ประวัติการศึกษา
กศ.บ. (ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางเขน พ.ศ.2520
กศ.ม. (การมัธยมศึกษา สาขาการสอนสังคมศึกษา) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร พ.ศ.2530

5. ประสพการณ์ที่เกี่ยวกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ

โครงการวิจัย : หัวหน้าโครงการวิจัย

- โครงการวิจัยติดตามและประเมินผลโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ (ปี 2551)
- การศึกษาผลการใช้การเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต (E-Learning) รายวิชา 234 119 ครูกับสังคมอีสาน สาขาวิชาสังคมศึกษา (ปี 2549)
- การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนแบบเปิด (Open Approach) ในวิชาประวัติศาสตร์ สำหรับครู สำหรับนักศึกษา สาขาวิชาสังคมศึกษาลัทธิ 5 ปี (ปี 2549)
- การศึกษาสภาพการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนนำร่อง และโรงเรียนเครือข่ายในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ปี 2546)
- การพัฒนารูปแบบการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในการจัดกิจกรรมการสอนวิชาสังคมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา II (ปี 2545)
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยแหล่งความรู้ในชุมชนวิชาการสอนกฎหมาย ในโรงเรียน (ปี 2545)
- การศึกษาผลของโครงการพัฒนาทางการศึกษาและจริยธรรมของชุมชนแออัด เขตเทศบาลนครขอนแก่น (ปี 2544)
- การศึกษาแหล่งความรู้ในชุมชน กรณีศึกษา อำเภอน้ำพอง จังหวัดขอนแก่น (ปี 2543)
- การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อสร้างจิตสำนึกการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จังหวัดขอนแก่น (ปี 2543)

โครงการวิจัย : ผู้ร่วมโครงการวิจัย

- การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนวิชา นวัตกรรมสังคมศึกษาด้วยการใช้การวิจัยเป็นฐาน (ปี 2550)
- การประเมินความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของนักศึกษาและอาจารย์มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ปี 2547)
- ความร่วมมือระหว่างครูและนักวิจัยทางการศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา โดยใช้หลักการของวิจัยเชิงปฏิบัติการ (ปี 2547)

- การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามดัชนีบ่งชี้ของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดและสร้างองค์ความรู้ของผู้เรียน อยู่ภายใต้ชุดโครงการวิจัยและพัฒนาเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งโรงเรียน (ปี 2546)
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยแหล่งความรู้ในชุมชน (ปี 2546)
- สภาพการพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนเครือข่ายในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กรณีศึกษาโรงเรียนเทศบาล 2 (วัดสว่างคงคา) จังหวัดกาฬสินธุ์ (ปี 2546)
- การพัฒนาระบบการส่งเสริมสถานศึกษาในการสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอกระนวน จังหวัดขอนแก่น (ปี 2546)
- การศึกษาความต้องการรูปแบบการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติทางการศึกษา พ.ศ. 2542 ของผู้ประกอบการในชุมชนแออัดในเขตเทศบาลขอนแก่น (ปี 2545)
- การประเมินความต้องการฝึกอบรมของบุคลากรมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ปี 2544)
- การสังเคราะห์รูปแบบการสอนของครูผู้สอนดีเด่นในเขตจังหวัดขอนแก่น (ปี 2540)

งานวิจัยที่กำลังทำ :

- การสร้างสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- การวิจัยและพัฒนาระบบการประเมินเพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนและการสอนของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ผู้ร่วมโครงการวิจัย คนที่ 2

1. ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายธีรชัย เนตรถนอมศักดิ์
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr.Teerachai Netthanomsak
2. ตำแหน่งปัจจุบัน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 7
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ คณะศึกษาศาสตร์
รองผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
3. หน่วยงานที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้สะดวก
ฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
123 ถนนมิตรภาพ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40002
โทรศัพท์ 0-4320-2406 โทรสาร 0-4334-3545

4. ประวัติการศึกษา

ศษ.บ. (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง) การประถมศึกษา จากมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2534

ศษ.ม. (การประถมศึกษา) จากมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2539

กศ.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร
พ.ศ.2550

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ

โครงการวิจัย : หัวหน้าโครงการวิจัย

- การศึกษาเปรียบเทียบหลักสูตรประถมศึกษา ในเนื้อหาวิชาวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา ปีที่ 1-2 (2543)
- การสังเคราะห์รูปแบบการสอนของครูผู้สอนดีเด่นในเขตจังหวัดขอนแก่นโครงการย่อยภายใต้โครงการปฏิรูปกระบวนการสอน (ปี 2540)

โครงการวิจัย : ผู้ร่วมโครงการวิจัย

- โครงการวิจัยติดตามและประเมินผลโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ (ปี 2551)
- รายงานการวิจัยติดตามและประเมินผลโครงการพัฒนาครูและผู้บริหารสถานศึกษาให้ได้รับวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษา และประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการบริหารการศึกษา (ปี 2549)
- การประเมินหลักสูตรปริญญาตรี วิชาโทภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (สำหรับการสอนภาษาไทยในเวียดนาม) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร (ปี 2548)
- การพัฒนากระบวนการส่งเสริมสถานศึกษาในการสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอกระนวน จังหวัดขอนแก่น (ปี 2546)
- การศึกษาผลของโครงการพัฒนาทางการศึกษาและจริยธรรมของชุมชนแออัดเขตเทศบาลนครขอนแก่น (ปี 2544)

งานวิจัยที่กำลังทำ :

- การสังเคราะห์รูปแบบการจัดการเรียนรู้ ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- การวิจัยและพัฒนาระบบการประเมินเพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนและการสอนของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ผู้ร่วมโครงการวิจัยคนที่ 3

1. ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายสิทธิพล อาจอินทร์
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Sitthipon Art-in
2. ตำแหน่งปัจจุบัน: อาจารย์
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
3. หน่วยงานที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้สะดวก :
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
123 ถนนมิตรภาพ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น
รหัสไปรษณีย์ 40002 โทรศัพท์ 0-4320-2406 โทรสาร 0-4334-3454
E-mail Address : asitthi@kku.ac.th
4. ประวัติการศึกษา
ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) จากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2529
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) การวัดและประเมินผลการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2539
ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ศษ.ด.) หลักสูตรและการสอน
จากมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2550
5. สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ: หลักสูตรและการสอน, การวัดและประเมินผลการศึกษา
6. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ
- 6.1 งานวิจัยที่กำลังทำ :
โครงการวิจัย : การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
แหล่งทุน : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

ผู้ร่วมโครงการวิจัยคนที่ 4

1. ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวปิยะวรรณ ศรีสุริรักษ์
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Miss Piyawan Srisuruk
2. ตำแหน่งปัจจุบัน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8
3. หน่วยงานที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้สะดวก :
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (มอดินแดง)
E-mail Address : piysri1@kku.ac.th / piyawan67@hotmail.com

4. ประวัติการศึกษา :

ศษ.บ. (การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2531

ศษ.ม. (การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2533

ประกาศนียบัตร (Social Education) University of Okayama

ประเทศญี่ปุ่น พ.ศ. 2542 (ทุน Mobushoo)

ประกาศนียบัตร (Special Education : Autistic) University of Okayama

ประเทศญี่ปุ่น พ.ศ. 2548 (กองทุนเพื่อการศึกษาสำหรับคนพิการ กองการบริหารการศึกษาพิเศษ สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ)

5. สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ : การสอนสังคม และการศึกษาพิเศษ

6. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ โครงการวิจัย : หัวหน้าโครงการวิจัย

- การพัฒนารูปแบบและแนวทางการสอนที่มุ่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมโดยใช้แหล่งความรู้ในชุมชน (ปี 2546) การเผยแพร่: วารสารคณะศึกษาศาสตร์ แหล่งทุน : กองทุนพัฒนา วิชาการโรงเรียนสาธิต
- การพัฒนาทักษะกระบวนการคิดภายใต้โครงการปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งโรงเรียน (วพร) (ปี 2547) การเผยแพร่ : เว็บไซต์โรงเรียนสาธิต มข. แหล่งทุน : ทุนสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
- รูปแบบการให้ความช่วยเหลือบุคคลที่มีภาวะสมาธิสั้น บกพร่องทางการเรียนรู้ และออทิสซึม (ปี 2550) การเผยแพร่ : อบรมขยายผล เอกสารเผยแพร่ แหล่งทุน : ทุนอุดหนุนวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
- การศึกษารูปแบบการจัดการศึกษาพิเศษแบบเรียนรวม สำหรับเด็กออทิสติก โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ปี 2549) การเผยแพร่: เว็บไซต์ศูนย์วิจัยออทิสติก มหาวิทยาลัยขอนแก่น แหล่งทุน : งบประมาณแผ่นดิน ศูนย์วิจัยออทิสติก มหาวิทยาลัยขอนแก่น

โครงการวิจัย : ผู้ร่วมโครงการวิจัย

- การพัฒนารูปแบบและแนวทางการสอนที่มุ่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (สังคมศึกษา) โดยใช้แหล่งความรู้ในชุมชน (ปี 2540) การเผยแพร่ : วารสารคณะศึกษาศาสตร์

เว็บไซต์ฝ่ายวิจัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น แหล่งทุน : ทุนอุดหนุนจาก
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

- การพัฒนารูปแบบการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้การสอนแบบร่วมมือกัน
เรียนรู้ในวิชาสังคมศึกษาระดับประถมศึกษา (ปี 2544) การเผยแพร่ : วารสาร
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น แหล่งทุน : ทุนฝ่ายพัฒนาบุคคล
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- การศึกษาผลของโครงการพัฒนาการศึกษาและจริยธรรมของเด็กในชุมชนแออัด
เขตเทศบาลนครขอนแก่น (ปี 2544) การเผยแพร่ : วารสารฝ่ายวิจัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น แหล่งทุน : ทุนศูนย์บริการวิชาการมหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- การศึกษาความต้องการรูปแบบการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา
แห่งชาติพุทธศักราช 2542 ของ ผู้ปกครองในเขตชุมชนแออัดในเขตเทศบาลนคร
ขอนแก่น (ปี 2545) การเผยแพร่ :วารสาร ฝ่ายวิจัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
แหล่งทุน : ทุนศูนย์บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการ
คิดในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4 (ปี 2548) การเผยแพร่ : เว็บไซต์โรงเรียนสาธิต
มหาวิทยาลัยขอนแก่น แหล่งทุน : กองทุนพัฒนาวิชาการ โรงเรียนสาธิต
- การพัฒนาระบบการส่งเสริม สถานศึกษาในการสร้างหลักสูตรการศึกษาชั้น
พื้นฐานของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
กระนวน จังหวัดขอนแก่น (ปี 2547) การเผยแพร่ : วารสารคณะศึกษาศาสตร์
วารสาร มหาวิทยาลัยขอนแก่น แหล่งทุน : คณะกรรมการวิจัยการศึกษา ศาสนา
และวัฒนธรรมกระทรวงศึกษาธิการ

งานวิจัยที่กำลังทำ : -





ภายใต้ชุดโครงการ

**การวิจัยและพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวปรัชญา
เศรษฐกิจพอเพียงตามนโยบายของรัฐ**