

บทคัดย่อ

รหัสโครงการ : RD 3/014/2552

ชื่อโครงการ : การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาคณะศิลปศาสตร์
ที่เข้าเรียนโดยวิธีโคเวต้า กับนักศึกษาที่เข้าเรียนโดยวิธีสอบคัดเลือก

ชื่อนักวิจัย : นางสาวชูลี ปัญจะผลินกุล นางสาวศิริสุข นาคะเสนีย์
และนางสาวสุกัญญา วงศ์คงเดิม

243399

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาคณะศิลปศาสตร์ที่เข้าเรียนโดยวิธีโคเวต้า กับนักศึกษาที่เข้าเรียนโดยวิธีสอบคัดเลือก และพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาคณะศิลปศาสตร์ ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักศึกษาคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 476 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธี Scheffe

ผลการวิจัย พบว่า

1. นักศึกษามีพฤติกรรมการเรียนทุกด้านโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า นักศึกษามีพฤติกรรมการเรียนด้านแรงจูงใจในการเรียนภาษาต่างประเทศ และด้านทัศนคติต่อการเรียนภาษาต่างประเทศอยู่ในระดับมาก มีพฤติกรรมการเรียนด้านกลวิธีการเรียนภาษาต่างประเทศ และด้านความวิตกกังวลในการเรียนภาษาต่างประเทศ อยู่ในระดับปานกลาง

2. วิธีการเข้าศึกษาต่อคณะศิลปศาสตร์ของนักศึกษาแตกต่างกัน ทำให้นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน นักศึกษาที่เข้าศึกษาโดยวิธีการสอบคัดเลือกผ่าน สกอ. จะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักศึกษาที่ได้รับโควต้า และนักศึกษาที่เข้าศึกษาด้วยวิธีสอบตรง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

E-mail Address : pchulee@hotmail.com, sirisuk_naka@hotmail.com

ระยะเวลาโครงการ : ตุลาคม 2551 - กันยายน 2552

Abstract

Code of project : RD 3/014/2552
Project name : A Comparison of Learning Achievement of Students of the Faculty of Liberal Arts between the group getting quota admission and the group passing the entrance examination
Researchers name : Miss Chulee Panjaplinkul, Miss Sirisuk Nakasaney and Miss Sukanya Wongkhongderm

243399

The purposes of this research were to study a comparison of learning achievement of students of the Faculty of Liberal Arts between the group getting quota admission and the group passing the entrance examination. The populations were 476 students of 2008 academic year in the second semester, Faculty of Liberal Arts, Rajamangala University of Technology Rattanakosin.

The instrument used for collecting data was questionnaires. Data were analyzed by using the percentage, mean, standard deviation, One Way ANOVA and multiple comparison test with Scheffe.

The research findings were as follows:

1. The students' behavior overall were at a much level. Considering in each aspect, it was found that the learning behavior in motives and attitude towards foreign language of students were at a much level, the anxiety and foreign language learning strategies of students were at a moderate level.

2. The learning achievement of students is obviously different between the group getting quota admission and the group passing the entrance examination. The learning achievement of students admitted by the entrance examination were higher than the students getting quota admission and the students admitted directly by the university significantly at statistic level of 0.05.

E-mail Address : pchulec@hotmail.com, sirisuk_naka@hotmail.com

Period of project : October 2008 - September 2009