

ภาคผนวก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาคณะศิลปศาสตร์ที่เข้าเรียน
โดยวิธีโควต้า กับนักศึกษาที่เข้าเรียนโดยวิธีสอบคัดเลือก

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ แบ่งเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของนักศึกษา

ส่วนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา

แบบสอบถามฉบับนี้ ต้องการทราบถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา และพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาคณะศิลปศาสตร์ ซึ่งนักศึกษาสามารถแสดงความรู้สึกรหรือแสดงความคิดเห็นได้อย่างอิสระ คำตอบของนักศึกษาไม่มีข้อถูกหรือผิด และไม่มีผลกระทบต่อการศึกษาของนักศึกษาแต่อย่างใด ดังนั้น ขอให้นักศึกษาคอบแบบสอบถามทุกข้อให้ตรงกับความรู้สึกของนักศึกษา เพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถามนี้ ผลของแบบสอบถามจะนำไปใช้ในการวิจัยเท่านั้น

ขอขอบคุณนักศึกษาทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามนี้

อาจารย์จุติ ปัญจะผลินกุล

อาจารย์ศิริสุข นาคะเสนีย์

อาจารย์สุกัญญา วงศ์คงเคิม

ส่วนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของนักศึกษา

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความ และกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () ที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ

() 1. ชาย

() 2. หญิง

2. สาขาวิชา

() 1. ภาษาจีน

() 2. ภาษาญี่ปุ่น

() 3. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล

3. ชั้นปีที่กำลังศึกษา

() 1. ปีที่ 1

() 2. ปีที่ 2

() 3. ปีที่ 3

() 4. ปีที่ 4

4. วุฒิการศึกษาที่จบก่อนเข้าศึกษาต่อคณะศิลปศาสตร์

() 1. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

() 2. ชั้นปวช.3

5. เกรดเฉลี่ยสะสมขณะจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือ ปวช.3

() 1. ต่ำกว่า 2.00

() 2. 2.00 – 2.50

() 3. 2.51 – 3.00

() 4. 3.01 – 3.50

() 5. 3.51 – 4.00

6. วิธีการเข้าศึกษาต่อในคณะศิลปศาสตร์

() 1. ได้รับโควต้า

() 2. สมัครสอบโดยตรง

() 3. สมัครสอบผ่าน สกอ.

7. เกรดเฉลี่ยสะสมภาคเรียนที่ผ่านมา(1/2551)

() 1. ต่ำกว่า 2.00

() 2. 2.00 – 2.50

() 3. 2.51 – 3.00

() 4. 3.01 – 3.50

() 5. 3.51 – 4.00

ส่วนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความรู้สึก หรือความเป็นจริงของท่าน
เพียงข้อละ 1 ช่อง เท่านั้น ซึ่งแต่ละช่องมีความหมายดังนี้

มากที่สุด หมายถึง เป็นพฤติกรรมการเรียนที่นักศึกษารู้สึก หรือปฏิบัติ มากที่สุด
มาก หมายถึง เป็นพฤติกรรมการเรียนที่นักศึกษารู้สึก หรือปฏิบัติ มาก
ปานกลาง หมายถึง เป็นพฤติกรรมการเรียนที่นักศึกษารู้สึก หรือปฏิบัติ ปานกลาง
น้อย หมายถึง เป็นพฤติกรรมการเรียนที่นักศึกษารู้สึก หรือปฏิบัติ น้อย
น้อยที่สุด หมายถึง เป็นพฤติกรรมการเรียนที่นักศึกษารู้สึก หรือปฏิบัติ น้อยที่สุด

ข้อ ที่	พฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
ด้านแรงจูงใจในการเรียนภาษาต่างประเทศ						
1.	ข้าพเจ้าสามารถเรียนภาษาต่างประเทศได้ดีกว่า เพื่อนๆ					
2.	ข้าพเจ้าต้องการได้รับความรู้ทางภาษาต่างประเทศ เพิ่มขึ้น					
3.	ข้าพเจ้าต้องการฝึกทักษะด้านการพูด ฟัง อ่าน และ เขียนทางภาษาต่างประเทศ					
4.	ข้าพเจ้าต้องการได้เกรดสูงๆ					
5.	เนื้อหาวิชาด้านภาษาต่างประเทศมีความยาก และ ท้าทายความสามารถของข้าพเจ้า					
6.	ข้าพเจ้าต้องการใช้ภาษาต่างประเทศในการดูหนัง ฟังเพลง หรือพูดคุยกับชาวต่างชาติ					
7.	ข้าพเจ้าต้องการทำงานที่มีเงินเดือนสูงๆ					
8.	ข้าพเจ้าต้องการการยอมรับว่าเป็นผู้มีผลการเรียนดี					
9.	ข้าพเจ้าชอบเรียนทางด้านภาษาต่างประเทศ					
10.	ข้าพเจ้าต้องการทำงานที่ใช้ภาษาต่างประเทศ					
11.	ข้าพเจ้าต้องการเรียนต่อในต่างประเทศ					
12.	ข้าพเจ้าต้องการที่จะประสบความสำเร็จในการเรียน ภาษาต่างประเทศ					

ข้อ ที่	พฤติกรรมการณ์เรียนของนักศึกษา	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
ด้านทัศนคติต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ						
1.	การเรียนภาษาต่างประเทศเป็นเรื่องง่าย					
2.	ภาษาต่างประเทศมีกฎเกณฑ์ซับซ้อนยากแก่การเข้าใจ					
3.	ทุกคนสามารถพัฒนาทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศของตนได้					
4.	ภาษาต่างประเทศนับว่ามีประโยชน์					
5.	ภาษาต่างประเทศเป็นภาษาที่น่าสนใจ					
6.	คนส่วนใหญ่ชอบเรียนภาษาต่างประเทศ					
7.	ข้าพเจ้าชอบท่องคำศัพท์ภาษาต่างประเทศ					
8.	ข้าพเจ้ารู้สึกสนุกกับการเรียนภาษาต่างประเทศ					
9.	ภาษาต่างประเทศมีความจำเป็นต่อชีวิตประจำวัน					
10.	ภาษาต่างประเทศมีความจำเป็นต่อการทำงานในอนาคต					
11.	ข้าพเจ้ารู้สึกภาคภูมิใจที่พูดภาษาต่างประเทศได้					
ด้านความวิตกกังวลในการเรียนภาษาต่างประเทศ						
1.	ข้าพเจ้ารู้สึกกลัว เมื่อต้องพูดคุยกับชาวต่างชาติ					
2.	ข้าพเจ้ารู้สึกสับสนกับกฎเกณฑ์ในการใช้ภาษาต่างประเทศ					
3.	ข้าพเจ้ามั่นใจว่าสามารถเรียนภาษาต่างประเทศได้					
4.	ข้าพเจ้ารู้สึกว่า นักศึกษาส่วนใหญ่จะพูดภาษาต่างประเทศได้ดีกว่าข้าพเจ้า					
5.	ข้าพเจ้ารู้สึกเครียด เมื่ออาจารย์เรียกให้ตอบคำถาม					
6.	ข้าพเจ้ารู้สึกอับอาย เมื่อตอบคำถามผิด					
7.	ข้าพเจ้ารู้สึกไร้กังวลเมื่อได้เตรียมพร้อมในการสอบ					
8.	ข้าพเจ้ารู้สึกลำบากใจเมื่อต้องเรียนภาษาเพิ่มขึ้น					
9.	ข้าพเจ้ารู้สึกมั่นใจว่าสามารถเข้าใจเนื้อหาในบทเรียน					

ข้อ ที่	พฤติกรรมการณ์เรียนของนักศึกษา	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
ด้านความวิตกกังวลในการเรียนภาษาต่างประเทศ (ต่อ)						
10.	ข้าพเจ้ารู้สึกกังวล เมื่อเจอคำศัพท์ที่ไม่คุ้นเคย					
ด้านกลวิธีในการเรียนภาษาต่างประเทศ						
1.	ข้าพเจ้าเข้าเรียนในชั่วโมงเรียนภาษาต่างประเทศเป็นประจำ					
2.	ข้าพเจ้าตั้งใจเรียนภาษาต่างประเทศทุกชั่วโมง					
3.	ข้าพเจ้าจะทำแบบฝึกหัด และการบ้านที่อาจารย์มอบหมายด้วยตนเอง					
4.	ข้าพเจ้ามีการเตรียมตัวอ่านบทเรียน ก่อนเข้าเรียนทุกครั้ง					
5.	ข้าพเจ้ามีการทบทวนบทเรียนหลังเลิกเรียนทุกครั้ง					
6.	ข้าพเจ้าใช้เวลาว่างในการค้นหาคำศัพท์เพิ่มเติมอยู่เสมอ					
7.	ข้าพเจ้ามักจะแบ่งเวลาให้กับงานต่างๆ ตามลำดับความสำคัญของงาน					
8.	ข้าพเจ้าจะตั้งคำถามถามอาจารย์ในสิ่งที่อยากรู้					
9.	ข้าพเจ้าใช้เวลาว่างในการเรียนพิเศษภาษาต่างประเทศ					
10.	ข้าพเจ้าฝึกพูด เขียน คำศัพท์หรือประโยคที่เพิ่งเรียนผ่านมาเสมอ					
11.	ข้าพเจ้าจะเชื่อมโยงสิ่งที่เรียน กับความรู้เดิมที่มีมาก่อน เพื่อให้เข้าใจเนื้อหามากขึ้น					
12.	ข้าพเจ้าจะทำเครื่องหมาย หรือขีดเส้นใต้ข้อความที่อาจารย์เน้นในขณะที่ยาสอน					
13.	ข้าพเจ้าจะจดเนื้อหาที่อาจารย์สอนให้ได้มากที่สุด					
14.	ข้าพเจ้ามักจะตอบคำถามในชั้นเมื่ออาจารย์ถาม					
15.	ข้าพเจ้ามักจะทำกิจกรรมต่างๆ ทางภาษาอยู่เสมอ					
16.	ข้าพเจ้าจะอ่านหนังสือที่อาจารย์แนะนำเสมอ					

ข้อ ที่	พฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
ด้านกลวิธีในการเรียนภาษาต่างประเทศ (ต่อ)						
17.	ข้าพเจ้าจะใช้เวลาอย่างเต็มที่ในการศึกษาค้นคว้า เพื่อการทำรายงาน					
18.	ข้าพเจ้าจะวางแผนในการเตรียมตัวสอบเป็นอย่างดี					
19.	ข้าพเจ้าจะทำข้อสอบอย่างตั้งใจ และตรวจทานก่อน ส่งทุกครั้ง					