

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาเรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาคณะศิลปศาสตรที่เข้าเรียนโดยวิธีโควต้า กับนักศึกษาที่เข้าเรียนโดยวิธีสอบคัดเลือก คณะผู้วิจัยได้ดำเนินการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของนักศึกษา ได้แก่ เพศ สาขาวิชา ชั้นปีที่ศึกษา วุฒิการศึกษาที่จบก่อนเข้าศึกษาต่อ เกรดเฉลี่ยสะสมขณะจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 วิธีการเข้าศึกษาต่อ และเกรดเฉลี่ยสะสมภาคเรียนที่ผ่านมา(ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551)

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่เข้าเรียนโดยวิธีแตกต่างกัน

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม มีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	71	17.70
หญิง	331	82.30
รวม	402	100.00

จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงจำนวน 331 คน คิดเป็นร้อยละ 82.30 เป็นเพศชาย จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 17.70

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาจีน	128	31.80
ภาษาญี่ปุ่น	147	36.60
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	127	31.60
รวม	402	100.00

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น จำนวน 147 คน คิดเป็นร้อยละ 36.60 รองลงมาเป็นนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน จำนวน 128 คน คิดเป็นร้อยละ 31.80 และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล จำนวน 127 คน คิดเป็นร้อยละ 31.60

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามชั้นปีที่กำลังศึกษา

ชั้นปีที่กำลังศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ปีที่ 1	144	35.80
ปีที่ 2	147	36.60
ปีที่ 3	43	10.70
ปีที่ 4	68	16.90
รวม	402	100.00

จากตารางที่ 3 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่กำลังศึกษาชั้นปีที่ 2 จำนวน 147 คน คิดเป็นร้อยละ 36.60 รองลงมากำลังศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 144 คน คิดเป็นร้อยละ 35.80 ศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 16.90 และศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 43 คนคิดเป็นร้อยละ 10.70 ตามลำดับ

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามวุฒิการศึกษาที่จบก่อน เข้าศึกษาต่อคณะศิลปศาสตร์

วุฒิการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	366	91.00
ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3	36	9.00
รวม	402	100.00

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 366 คน คิดเป็นร้อยละ 91.00 และจบการศึกษาชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 9.00

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสมของจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3

เกรดเฉลี่ยสะสม	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 2.00	6	1.50
2.00-2.50	65	16.20
2.51-3.00	168	41.80
3.01-3.50	134	33.30
3.51-4.00	29	7.20
รวม	402	100.00

จากตารางที่ 5 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 มีเกรดเฉลี่ยสะสมระหว่าง 2.51-3.00 จำนวน 168 คน คิดเป็นร้อยละ 41.80 รองลงมา มีเกรดเฉลี่ยสะสมระหว่าง 3.01-3.50 จำนวน 134 คน คิดเป็นร้อยละ 33.30 เกรดเฉลี่ยสะสมระหว่าง 2.00-2.50 จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 16.20 เกรดเฉลี่ยสะสมระหว่าง 3.51-4.00 จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 7.20 และ ต่ำกว่า 2.00 จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 1.50 ตามลำดับ

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามวิธีการเข้าศึกษาต่อคณะศิลปศาสตร์

วิธีการเข้าศึกษาต่อ	จำนวน	ร้อยละ
ได้รับโควต้า	81	20.10
สมัครสอบโดยตรง	120	29.90
สมัครสอบผ่าน สกอ.	201	50.00
รวม	402	100.00

จากตารางที่ 6 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เข้าศึกษาต่อคณะศิลปศาสตร์โดยการสมัครสอบผ่าน สกอ. จำนวน 201 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมาสมัครสอบโดยตรง จำนวน 120 คน คิดเป็นร้อยละ 29.90 และได้รับโควต้า จำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 20.10

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสม  
ภาคเรียนที่ผ่านมา (ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551)

เกรดเฉลี่ยสะสม	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 2.00	18	4.50
2.00-2.50	106	26.40
2.51-3.00	111	27.60
3.01-3.50	128	31.80
3.51-4.00	39	9.70
รวม	402	100.00

จากตารางที่ 7 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีเกรดเฉลี่ยสะสมภาคเรียนที่ผ่านมา(ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551) ระหว่าง 3.01-3.50 จำนวน 128 คน คิดเป็นร้อยละ 31.80 รองลงมาคือเกรดเฉลี่ยสะสมระหว่าง 2.51-3.00 จำนวน 111 คน คิดเป็นร้อยละ 27.60 เกรดเฉลี่ยสะสมระหว่าง 2.00-2.50 จำนวน 106 คน คิดเป็นร้อยละ 26.40 เกรดเฉลี่ยสะสมระหว่าง 3.51-4.00 จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 9.70 และเกรดเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00 จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 4.50 ตามลำดับ

## ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมกรเรียนของนักศึกษา

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมกรเรียนของนักศึกษา  
ทุกสาขาวิชา

พฤติกรรมกรเรียน	$\bar{X}$	S.D	ความหมาย
ด้านแรงจูงใจในการเรียนภาษาต่างประเทศ	4.0000	.8023	มาก
ด้านทัศนคติต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ	3.8146	.7537	มาก
ด้านความวิตกกังวลในการเรียนภาษาต่างประเทศ	2.9960	.8803	ปานกลาง
ด้านกลวิธีในการเรียนภาษาต่างประเทศ	3.2899	.8799	ปานกลาง
เฉลี่ยรวม	3.5251	.8290	มาก

จากตารางที่ 8 พบว่า พฤติกรรมกรเรียนของนักศึกษาทุกสาขาวิชาทั้ง 4 ด้านโดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.5251 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า พฤติกรรมกรเรียนด้านแรงจูงใจในการเรียนภาษาต่างประเทศและด้านทัศนคติต่อการเรียนภาษาต่างประเทศอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0000 และ 3.8146 ตามลำดับ ส่วนพฤติกรรมกรเรียนด้านกลวิธีในการเรียนภาษาต่างประเทศและ

ด้านความวิตกกังวลในการเรียนภาษาต่างประเทศอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.2899 และ 2.9960 ตามลำดับ

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมกรเรียนของนักศึกษา  
ทุกสาขาวิชาด้านแรงจูงใจในการเรียนภาษาต่างประเทศ

ด้านแรงจูงใจในการเรียนภาษาต่างประเทศ	$\bar{X}$	S.D	ความหมาย
1. ข้าพเจ้าสามารถเรียนภาษาต่างประเทศได้ดีกว่าเพื่อนๆ	2.9328	.6905	ปานกลาง
2. ข้าพเจ้าต้องการได้รับความรู้ทางภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น	4.2935	.7191	มากที่สุด
3. ข้าพเจ้าต้องการฝึกทักษะด้านการพูด ฟัง อ่าน และ เขียนทางภาษาต่างประเทศ	4.3582	.7414	มากที่สุด
4. ข้าพเจ้าต้องการได้เกรดสูงๆ	4.1940	.8399	มาก
5. เนื้อหาวิชาด้านภาษาต่างประเทศมีความยาก และ ทำทาบความสามารถของข้าพเจ้า	3.9080	.7264	มาก
6. ข้าพเจ้าต้องการใช้ภาษาต่างประเทศในการดูหนัง ฟังเพลง หรือพูดคุยกับชาวต่างชาติ	4.2264	.7902	มากที่สุด
7. ข้าพเจ้าต้องการทำงานที่มีเงินเดือนสูงๆ	4.3582	.7743	มากที่สุด
8. ข้าพเจ้าต้องการการยอมรับว่าเป็นผู้มีผลการเรียนดี	3.4726	.9265	มาก
9. ข้าพเจ้าชอบเรียนทางด้านภาษาต่างประเทศ	3.9975	.8371	มาก
10. ข้าพเจ้าต้องการทำงานที่ใช้ภาษาต่างประเทศ	4.0448	.8492	มาก
11. ข้าพเจ้าต้องการเรียนต่อในต่างประเทศ	3.7935	1.0061	มาก
12. ข้าพเจ้าต้องการที่จะประสบความสำเร็จในการเรียนภาษาต่างประเทศ	4.4204	.7270	มากที่สุด
เฉลี่ยรวม	4.0000	.8023	มาก

จากตารางที่ 9 พบว่า พฤติกรรมกรเรียนของนักศึกษาทุกสาขาวิชา ด้านแรงจูงใจในการเรียนภาษาต่างประเทศโดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0000 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า นักศึกษาต้องการที่จะประสบความสำเร็จในการเรียนภาษาต่างประเทศ ต้องการฝึกทักษะด้านการพูด ฟัง อ่าน และเขียนทางภาษาต่างประเทศ ต้องการทำงานที่มีเงินเดือนสูงๆ ต้องการได้รับความรู้ทาง

ภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น และต้องการใช้ภาษาต่างประเทศในการดูหนัง ฟังเพลง หรือพูดคุยกับชาวต่างชาติอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.4204 , 4.3582, 4.3852, 4.2935 และ 4.2264 ตามลำดับ นักศึกษาต้องการได้เกรดสูงๆ ต้องการงานที่ใช้ภาษาต่างประเทศ ชอบเรียนทางด้านภาษาต่างประเทศ เนื้อหาวิชาด้านภาษาต่างประเทศมีความยากและท้าทายความสามารถ ต้องการเรียนต่อในต่างประเทศ และต้องการการยอมรับว่าเป็นผู้มีผลการเรียนดีอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.1940, 4.0448, 3.9975, 3.9080, 3.7935 และ 3.4726 ตามลำดับ และสามารถเรียนภาษาต่างประเทศได้ดีกว่าเพื่อนๆ อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.9328

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมกรเรียนของนักศึกษา  
ทุกสาขาวิชาด้านทัศนคติต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ

ด้านทัศนคติต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ	$\bar{X}$	S.D	ความหมาย
1. การเรียนภาษาต่างประเทศเป็นเรื่องง่าย	2.7637	.8061	ปานกลาง
2. ภาษาต่างประเทศมีกฎเกณฑ์ซับซ้อนยากแก่การเข้าใจ	2.3632	.7943	น้อย
3. ทุกคนสามารถพัฒนาทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศของตนได้	4.0572	.7231	มาก
4. ภาษาต่างประเทศน่าจะมีประโยชน์	4.5274	.6161	มากที่สุด
5. ภาษาต่างประเทศเป็นภาษาที่น่าสนใจ	4.4602	.6622	มากที่สุด
6. คนส่วนใหญ่ชอบเรียนภาษาต่างประเทศ	3.8035	.7951	มาก
7. ข้าพเจ้าชอบท่องคำศัพท์ภาษาต่างประเทศ	3.3109	.8766	ปานกลาง
8. ข้าพเจ้ารู้สึกสนุกกับการเรียนภาษาต่างประเทศ	3.7786	.8195	มาก
9. ภาษาต่างประเทศมีความจำเป็นต่อชีวิตประจำวัน	4.1194	.7578	มาก
10. ภาษาต่างประเทศมีความจำเป็นต่อการทำงานในอนาคต	4.5224	.6631	มากที่สุด
11. ข้าพเจ้ารู้สึกภาคภูมิใจที่พูดภาษาต่างประเทศได้	4.2537	.7770	มากที่สุด
เฉลี่ยรวม	3.8146	.7537	มาก

จากตารางที่ 10 พบว่า พฤติกรรมกรเรียนของนักศึกษาทุกสาขาวิชา ด้านทัศนคติต่อการเรียนภาษาต่างประเทศโดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.8146 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า นักศึกษามีทัศนคติต่อภาษาต่างประเทศน่าจะมีประโยชน์ ภาษาต่างประเทศมีความจำเป็นต่อการทำงานในอนาคต ภาษาต่างประเทศเป็นภาษาที่น่าสนใจ รู้สึกภาคภูมิใจที่พูดภาษาต่างประเทศได้

อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.5274, 4.5224, 4.4602 และ 4.2537 ตามลำดับ นักศึกษามีทัศนคติต่อภาษาต่างประเทศมีความจำเป็นต่อชีวิตประจำวัน ทุกคนสามารถพัฒนาทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศของตนได้ คนส่วนใหญ่ชอบเรียนภาษาต่างประเทศ และรู้สึกสนุกกับการเรียนภาษาต่างประเทศอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.1194, 4.0572, 3.8035 และ 3.7786 ตามลำดับ นักศึกษามีทัศนคติต่อการเรียนภาษาต่างประเทศเป็นเรื่องง่ายอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.7637 และมีทัศนคติต่อภาษาต่างประเทศมีกฎเกณฑ์ซับซ้อนยากแก่การเข้าใจอยู่ในระดับน้อย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.3632

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมกรเรียนของนักศึกษา  
ทุกสาขาวิชา ด้านความวิตกกังวลในการเรียนภาษาต่างประเทศ

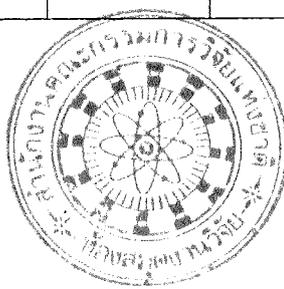
ด้านความวิตกกังวลในการเรียนภาษาต่างประเทศ	$\bar{X}$	S.D	ความหมาย
1. ข้าพเจ้ารู้สึกกลัวเมื่อต้องพูดคุยกับชาวต่างชาติ	2.7985	.9536	ปานกลาง
2. ข้าพเจ้ารู้สึกสับสนกับกฎเกณฑ์ในการใช้ภาษา ต่างประเทศ	2.3532	.8203	น้อย
3. ข้าพเจ้ามั่นใจว่าสามารถเรียนภาษาต่างประเทศได้	3.6592	.7611	มาก
4. ข้าพเจ้ารู้สึกว่านักศึกษาส่วนใหญ่จะพูดภาษาต่าง ประเทศได้ดีกว่าข้าพเจ้า	2.4701	.7576	น้อย
5. ข้าพเจ้ารู้สึกเครียดเมื่ออาจารย์เรียกให้ตอบคำถาม	2.9478	.9394	ปานกลาง
6. ข้าพเจ้ารู้สึกอับอายเมื่อตอบคำถามผิด	3.1891	1.0254	ปานกลาง
7. ข้าพเจ้ารู้สึกไร้กังวลเมื่อได้เตรียมพร้อมในการ สอบ	3.4900	.9943	มาก
8. ข้าพเจ้ารู้สึกลำบากใจเมื่อต้องเรียนภาษาเพิ่มขึ้น	3.2139	.9176	ปานกลาง
9. ข้าพเจ้ารู้สึกมั่นใจว่าสามารถเข้าใจเนื้อหาใน บทเรียน	3.2612	.7125	ปานกลาง
10. ข้าพเจ้ารู้สึกกังวลเมื่อเจอคำศัพท์ที่ไม่คุ้นเคย	2.5796	.9207	น้อย
เฉลี่ยรวม	2.9960	.8803	ปานกลาง

จากตารางที่ 11 พบว่า พฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาทุกสาขาวิชา ด้านความวิตกกังวลในการเรียนภาษาต่างประเทศโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.9960 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า นักศึกษามั่นใจว่าสามารถเรียนภาษาต่างประเทศได้ และรู้สึกไร้กังวลเมื่อได้เตรียมความพร้อมในการสอบอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.6592 และ 3.4900 ตามลำดับ นักศึกษารู้สึกมั่นใจว่า

สามารถเข้าใจเนื้อหาในบทเรียน รู้สึกลำบากใจเมื่อต้องเรียนภาษาเพิ่มขึ้น รู้สึกอับอายเมื่อตอบคำถาม ผิด รู้สึกเครียดเมื่ออาจารย์เรียกให้ตอบคำถาม และรู้สึกกลัวเมื่อต้องพูดคุยกับชาวต่างชาติอยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.2612, 3.2139, 3.1891, 2.9478 และ 2.7985 ตามลำดับ นักศึกษา รู้สึกกังวลเมื่อเจอคำศัพท์ที่ไม่คุ้นเคย รู้สึกว่านักศึกษาส่วนใหญ่จะพูดภาษาต่างประเทศได้ดีกว่า และ รู้สึกสับสนกับกฎเกณฑ์ในการใช้ภาษาต่างประเทศอยู่ในระดับน้อย โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.5796, 2.4701 และ 2.3532 ตามลำดับ

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา  
ทุกสาขาวิชา ด้านกลวิธีในการเรียนภาษาต่างประเทศ

ด้านกลวิธีในการเรียนภาษาต่างประเทศ	$\bar{X}$	S.D	ความหมาย
1. ข้าพเจ้าเข้าเรียนในชั่วโมงภาษาต่างประเทศเป็นประจำ	4.0597	.8061	มาก
2. ข้าพเจ้าตั้งใจเรียนภาษาต่างประเทศทุกชั่วโมง	3.6294	.7861	มาก
3. ข้าพเจ้าจะทำแบบฝึกหัด และการบ้านที่อาจารย์มอบหมายด้วยตนเอง	3.5896	.8639	มาก
4. ข้าพเจ้ามีการเตรียมตัวอ่านบทเรียน ก่อนเข้าเรียนทุกครั้ง	2.8284	.9060	ปานกลาง
5. ข้าพเจ้ามีการทบทวนบทเรียนหลังเลิกเรียนทุกครั้ง	2.6617	.8175	ปานกลาง
6. ข้าพเจ้าใช้เวลาว่างในการค้นหาคำศัพท์เพิ่มเติมอยู่เสมอ	2.8881	.8792	ปานกลาง
7. ข้าพเจ้ามักจะแบ่งเวลาให้กับงานต่างๆ ตามลำดับความสำคัญของงาน	3.3781	.8453	ปานกลาง
8. ข้าพเจ้าจะตั้งคำถามถามอาจารย์ในสิ่งที่ยากรู้	3.0423	.9505	ปานกลาง
9. ข้าพเจ้าใช้เวลาว่างในการเรียนพิเศษภาษาต่างประเทศ	2.7363	1.0618	ปานกลาง
10. ข้าพเจ้าฝึกพูด เขียน คำศัพท์หรือประโยคที่เพิ่งเรียนผ่านมาเสมอ	2.9701	.8759	ปานกลาง
11. ข้าพเจ้าจะเชื่อมโยงสิ่งที่เรียน กับความรู้เดิมที่มีมาก่อน เพื่อให้เข้าใจเนื้อหามากขึ้น	3.3035	.8606	ปานกลาง



ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา  
ทุกสาขาวิชา ด้านกลวิธีในการเรียนภาษาต่างประเทศ (ต่อ)

ด้านกลวิธีในการเรียนภาษาต่างประเทศ	$\bar{X}$	S.D	ความหมาย
12. ข้าพเจ้าจะทำเครื่องหมาย หรือขีดเส้นใต้ข้อความ ที่อาจารย์เน้นในขณะที่สอน	3.9154	.9277	มาก
13. ข้าพเจ้าจะจดเนื้อหาที่อาจารย์สอนให้ได้มากที่สุด	3.7189	.9359	มาก
14. ข้าพเจ้ามักจะตอบคำถามในชั้นเมื่ออาจารย์ถาม	3.1766	.8714	ปานกลาง
15. ข้าพเจ้ามักจะทำกิจกรรมต่างๆ ทางภาษาอยู่เสมอ	3.0622	.9173	ปานกลาง
16. ข้าพเจ้าจะอ่านหนังสือที่อาจารย์แนะนำเสมอ	2.9925	.8750	ปานกลาง
17. ข้าพเจ้าจะใช้เวลาอย่างเต็มที่ในการศึกษาค้นคว้า เพื่อการทำรายงาน	3.2537	.8506	ปานกลาง
18. ข้าพเจ้าจะวางแผนในการเตรียมตัวสอบเป็นอย่างดี	3.4328	.8396	มาก
19. ข้าพเจ้าจะทำข้อสอบอย่างตั้งใจ และตรวจทาน ก่อนส่งทุกครั้ง	3.8706	.8493	มาก
เฉลี่ยรวม	3.2899	.8799	ปานกลาง

จากตารางที่ 12 พบว่า พฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาทุกสาขาวิชา ด้านกลวิธีในการเรียนภาษาต่างประเทศโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.2899 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า นักศึกษาเข้าเรียนในชั่วโมงภาษาต่างประเทศเป็นประจำ จะทำเครื่องหมายหรือขีดเส้นใต้ข้อความที่อาจารย์เน้นในขณะที่สอน จะทำข้อสอบอย่างตั้งใจและตรวจทานก่อนส่งทุกครั้ง ตั้งใจเรียนภาษาต่างประเทศทุกชั่วโมง จะจดเนื้อหาที่อาจารย์สอนให้ได้มากที่สุด จะทำแบบฝึกหัดและการบ้านที่อาจารย์มอบหมายด้วยตนเอง และจะวางแผนในการเตรียมตัวสอบเป็นอย่างดีคืออยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0597, 3.9154, 3.8706, 3.6294, 3.7189, 3.5896 และ 3.4328 ตามลำดับ นักศึกษามักจะแบ่งเวลาให้กับงานต่างๆ ตามลำดับความสำคัญของงาน จะเชื่อมโยงสิ่งที่เรียนกับความรู้เดิมที่มีมาก่อนเพื่อให้เข้าใจเนื้อหามากขึ้น จะใช้เวลาอย่างเต็มที่ในการศึกษาค้นคว้าเพื่อการทำรายงาน มักจะตอบคำถามในชั้นเมื่ออาจารย์ถาม ทำกิจกรรมต่างๆ ทางภาษาอยู่เสมอ จะตั้งคำถามถามอาจารย์ในสิ่งที่อยากรู้ จะอ่านหนังสือที่อาจารย์แนะนำเสมอ ฝึกพูด เขียน คำศัพท์หรือประโยคที่เพิ่งเรียนผ่านมาเสมอ ใช้เวลาว่างในการค้นหาคำศัพท์เพิ่มเติมอยู่เสมอ มีการเตรียมตัวอ่านบทเรียนก่อนเข้าเรียนทุกครั้ง ใช้เวลาว่างในการเรียนพิเศษภาษาต่างประเทศ และ มีการทบทวนบทเรียนหลังเลิกเรียนทุกครั้งอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.3781, 3.3035, 3.2537, 3.1766, 3.0622, 3.0423, 2.9925, 2.9701, 2.8881, 2.8284, 2.7363 และ 2.6617 ตามลำดับ

1. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมกรเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน  
 ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมกรเรียนของนักศึกษา  
 สาขาวิชาภาษาจีน

พฤติกรรมกรเรียน	$\bar{X}$	S.D	ความหมาย
ด้านแรงจูงใจในการเรียนภาษาต่างประเทศ	3.9290	.8046	มาก
ด้านทัศนคติต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ	3.7413	.7678	มาก
ด้านความวิตกกังวลในการเรียนภาษาต่างประเทศ	2.9726	.8713	ปานกลาง
ด้านกลวิธีในการเรียนภาษาต่างประเทศ	3.3322	.8835	ปานกลาง
เฉลี่ยรวม	3.4938	.8318	มาก

จากตารางที่ 13 พบว่า พฤติกรรมกรเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีนทุกด้านโดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.4938 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า พฤติกรรมกรเรียนด้านแรงจูงใจในการเรียนภาษาต่างประเทศ และด้านทัศนคติต่อการเรียนภาษาต่างประเทศของนักศึกษาอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.9290 และ 3.7413 ตามลำดับ ส่วนพฤติกรรมกรเรียนด้านกลวิธีในการเรียนภาษาต่างประเทศและด้านความวิตกกังวลในการเรียนภาษาต่างประเทศอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.3322 และ 2.9726 ตามลำดับ

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมกรเรียนของนักศึกษา  
 สาขาวิชาภาษาจีนด้านแรงจูงใจในการเรียนภาษาต่างประเทศ

ด้านแรงจูงใจในการเรียนภาษาต่างประเทศ	$\bar{X}$	S.D	ความหมาย
1. ข้าพเจ้าสามารถเรียนภาษาต่างประเทศได้ดีกว่าเพื่อนๆ	3.0156	.6985	ปานกลาง
2. ข้าพเจ้าต้องการได้รับความรู้ทางภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น	4.1719	.7329	มาก
3. ข้าพเจ้าต้องการฝึกทักษะด้านการพูด ฟัง อ่าน และเขียนทางภาษาต่างประเทศ	4.2109	.7387	มากที่สุด
4. ข้าพเจ้าต้องการได้เกรดสูงๆ	4.0781	.8475	มาก
5. เนื้อหาวิชาด้านภาษาต่างประเทศมีความยากและท้าทายความสามารถของข้าพเจ้า	3.8438	.6692	มาก

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมกรรมการเรียนของนักศึกษา  
สาขาวิชาภาษาจีนด้านแรงจูงใจในการเรียนภาษาต่างประเทศ (ต่อ)

ด้านแรงจูงใจในการเรียนภาษาต่างประเทศ	$\bar{X}$	S.D	ความหมาย
6. ข้าพเจ้าต้องการใช้ภาษาต่างประเทศในการดูหนัง ฟังเพลง หรือพูดคุยกับชาวต่างชาติ	4.1484	.7846	มาก
7. ข้าพเจ้าต้องการทำงานที่มีเงินเดือนสูงๆ	4.3047	.7588	มากที่สุด
8. ข้าพเจ้าต้องการการยอมรับว่าเป็นผู้มีผลการเรียนดี	3.4922	.9221	มาก
9. ข้าพเจ้าชอบเรียนทางด้านภาษาต่างประเทศ	3.8984	.8589	มาก
10. ข้าพเจ้าต้องการทำงานที่ใช้ภาษาต่างประเทศ	3.9062	.8912	มาก
11. ข้าพเจ้าต้องการเรียนต่อในต่างประเทศ	3.8047	.9725	มาก
12. ข้าพเจ้าต้องการที่จะประสบความสำเร็จในการเรียนภาษาต่างประเทศ	4.2734	.7808	มากที่สุด
เฉลี่ยรวม	3.9290	.8046	มาก

จากตารางที่ 14 พบว่าพฤติกรรมกรรมการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีนด้านแรงจูงใจในการเรียนภาษาต่างประเทศโดยรวม อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.9290 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า พฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีนด้านแรงจูงใจในการเรียนภาษาต่างประเทศในข้อต้องการทำงานที่มีเงินเดือนสูงๆ ต้องการที่จะประสบความสำเร็จในการเรียนภาษาต่างประเทศ และต้องการฝึกทักษะด้านการพูด ฟัง อ่านและเขียนทางภาษาต่างประเทศอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.3047 4.2734 และ 4.2109 ตามลำดับ นักศึกษาต้องการได้รับความรู้ทางภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น ต้องการใช้ภาษาต่างประเทศในการดูหนัง ฟังเพลง หรือพูดคุยกับชาวต่างชาติ ต้องการได้เกรดสูงๆ ต้องการทำงานที่ใช้ภาษาต่างประเทศ ชอบเรียนทางด้านภาษาต่างประเทศ เนื้อหาวิชาด้านภาษาต่างประเทศมีความยาก และท้าทายความสามารถของนักศึกษา ต้องการเรียนต่อในต่างประเทศ ต้องการการยอมรับว่าเป็นผู้มีผลการเรียนดีอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.1719, 4.1484, 4.0781, 3.9062, 3.8984, 3.8438, 3.8047 และ 3.4922 ตามลำดับ และนักศึกษาสามารถเรียนภาษาต่างประเทศได้ดีกว่าเพื่อนๆ อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.0156

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมกรเรียนของนักศึกษา  
สาขาวิชาภาษาจีนด้านทัศนคติต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ

ด้านทัศนคติต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ	$\bar{X}$	S.D	ความหมาย
1. การเรียนภาษาต่างประเทศเป็นเรื่องง่าย	2.8438	.81750	ปานกลาง
2. ภาษาต่างประเทศมีกฎเกณฑ์ซับซ้อนยากแก่การเข้าใจ	2.3750	.83241	น้อย
3. ทุกคนสามารถพัฒนาทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศของตนได้	3.9844	.66385	มาก
4. ภาษาต่างประเทศนับว่ามีประโยชน์	4.3594	.67269	มากที่สุด
5. ภาษาต่างประเทศเป็นภาษาที่น่าสนใจ	4.3437	.70362	มากที่สุด
6. คนส่วนใหญ่ชอบเรียนภาษาต่างประเทศ	3.7969	.76703	มาก
7. ข้าพเจ้าชอบท่องคำศัพท์ภาษาต่างประเทศ	3.3516	.84732	ปานกลาง
8. ข้าพเจ้ารู้สึกสนุกกับการเรียนภาษาต่างประเทศ	3.7031	.80705	มาก
9. ภาษาต่างประเทศมีความจำเป็นต่อชีวิตประจำวัน	3.9844	.77342	มาก
10. ภาษาต่างประเทศมีความจำเป็นต่อการทำงานในอนาคต	4.2891	.78522	มากที่สุด
11. ข้าพเจ้ารู้สึกภาคภูมิใจที่พูดภาษาต่างประเทศได้	4.1094	.77596	มาก
เฉลี่ยรวม	3.7413	.76782	มาก

จากตารางที่ 15 พบว่า พฤติกรรมกรเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีนด้านทัศนคติต่อการเรียนภาษาต่างประเทศโดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.7413 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า พฤติกรรมกรเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีนด้านทัศนคติต่อการเรียนภาษาต่างประเทศในข้อ ภาษาต่างประเทศนับว่ามีประโยชน์ เป็นภาษาที่น่าสนใจ และมีความจำเป็นต่อการทำงานในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.3594, 4.3437 และ 4.2891 ตามลำดับ นักศึกษารู้สึกภาคภูมิใจที่พูดภาษาต่างประเทศได้ ทุกคนสามารถพัฒนาทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศของตนได้ ภาษาต่างประเทศมีความจำเป็นต่อชีวิตประจำวัน คนส่วนใหญ่ชอบเรียนภาษาต่างประเทศ และรู้สึกสนุกกับการเรียนภาษาต่างประเทศอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.1094, 3.9844, 3.9844, 3.7969 และ 3.7031 ตามลำดับ นักศึกษาชอบท่องคำศัพท์ภาษาต่างประเทศ และการเรียนภาษาต่างประเทศเป็นเรื่องง่ายอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.3516 และ 2.8438 และภาษาต่างประเทศมีกฎเกณฑ์ซับซ้อนยากแก่การเข้าใจอยู่ในระดับน้อย โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.3750

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมกรเรียนของนักศึกษา  
สาขาวิชาภาษาจีนด้านความวิตกกังวลในการเรียนภาษาต่างประเทศ

ด้านความวิตกกังวลในการเรียนภาษาต่างประเทศ	$\bar{X}$	S.D	ความหมาย
1. ข้าพเจ้ารู้สึกกลัวเมื่อต้องพูดคุยกับชาวต่างชาติ	2.7500	.9049	ปานกลาง
2. ข้าพเจ้ารู้สึกสับสนกับกฎเกณฑ์ในการใช้ภาษา ต่างประเทศ	2.3125	.8395	น้อย
3. ข้าพเจ้ามั่นใจว่าสามารถเรียนภาษาต่างประเทศได้	3.6328	.7411	มาก
4. ข้าพเจ้ารู้สึกว่านักศึกษาส่วนใหญ่จะพูดภาษาต่าง ประเทศได้ดีกว่าข้าพเจ้า	2.5781	.7275	น้อย
5. ข้าพเจ้ารู้สึกเครียดเมื่ออาจารย์เรียกให้ตอบคำถาม	2.9063	.9593	ปานกลาง
6. ข้าพเจ้ารู้สึกอับอายเมื่อตอบคำถามผิด	3.0781	1.0470	ปานกลาง
7. ข้าพเจ้ารู้สึกไร้กังวลเมื่อได้เตรียมพร้อมในการ สอบ	3.4922	.9306	มาก
8. ข้าพเจ้ารู้สึกลำบากใจเมื่อต้องเรียนภาษาเพิ่มขึ้น	3.0078	.9349	ปานกลาง
9. ข้าพเจ้ารู้สึกมั่นใจว่าสามารถเข้าใจเนื้อหาใน บทเรียน	3.3203	.7092	ปานกลาง
10. ข้าพเจ้ารู้สึกกังวลเมื่อเจอคำศัพท์ที่ไม่คุ้นเคย	2.6484	.9187	ปานกลาง
เฉลี่ยรวม	2.9726	.8713	ปานกลาง

จากตารางที่ 16 พบว่า พฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีนด้านความวิตกกังวลในการเรียนภาษาต่างประเทศโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.9726 เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า พฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีนด้านความวิตกกังวลในการเรียนภาษาต่างประเทศในข้อนักศึกษามีความมั่นใจว่าสามารถเรียนภาษาต่างประเทศได้ และรู้สึกไร้กังวลเมื่อได้เตรียมพร้อมในการสอบ อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.6328 และ 3.4922 ตามลำดับ นักศึกษารู้สึกมั่นใจว่าสามารถเข้าใจเนื้อหาในบทเรียน รู้สึกอับอายเมื่อตอบคำถามผิด รู้สึกลำบากใจเมื่อต้องเรียนภาษาเพิ่มขึ้น รู้สึกเครียดเมื่ออาจารย์เรียกให้ตอบคำถาม รู้สึกกลัวเมื่อต้องพูดคุยกับชาวต่างชาติ และรู้สึกกังวลเมื่อเจอคำศัพท์ที่ไม่คุ้นเคยอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.3203, 3.0781, 3.0078, 2.9063, 2.7500 และ 2.6484 ตามลำดับ และรู้สึกว่านักศึกษาส่วนใหญ่จะพูดภาษาต่างประเทศได้ดีกว่าตนเอง และรู้สึกสับสนกับกฎเกณฑ์ในการใช้ภาษาต่างประเทศอยู่ในระดับน้อย โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.5781 และ 2.3125 ตามลำดับ

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา  
สาขาวิชาภาษาจีนด้านกลวิธีในการเรียนภาษาต่างประเทศ

ด้านกลวิธีในการเรียนภาษาต่างประเทศ	$\bar{X}$	S.D	ความหมาย
1. ข้าพเจ้าเข้าเรียนในชั่วโมงภาษาต่างประเทศเป็นประจำ	4.0313	.8597	มาก
2. ข้าพเจ้าตั้งใจเรียนภาษาต่างประเทศทุกชั่วโมง	3.6797	.7830	มาก
3. ข้าพเจ้าจะทำแบบฝึกหัด และการบ้านที่อาจารย์มอบหมายด้วยตนเอง	3.6328	.8499	มาก
4. ข้าพเจ้ามีการเตรียมตัวอ่านบทเรียน ก่อนเข้าเรียนทุกครั้ง	3.1094	.9242	ปานกลาง
5. ข้าพเจ้ามีการทบทวนบทเรียนหลังเลิกเรียนทุกครั้ง	2.8672	.8264	ปานกลาง
6. ข้าพเจ้าใช้เวลาว่างในการค้นหาคำศัพท์เพิ่มเติมอยู่เสมอ	3.0547	.8989	ปานกลาง
7. ข้าพเจ้ามักจะแบ่งเวลาให้กับงานต่างๆ ตามลำดับความสำคัญของงาน	3.3438	.8175	ปานกลาง
8. ข้าพเจ้าจะตั้งคำถามถามอาจารย์ในสิ่งที่อยากรู้	3.1562	.9174	ปานกลาง
9. ข้าพเจ้าใช้เวลาว่างในการเรียนพิเศษภาษาต่างประเทศ	2.8828	1.0840	ปานกลาง
10. ข้าพเจ้าฝึกพูด เขียน คำศัพท์หรือประโยคที่เพิ่งเรียนผ่านมาเสมอ	3.1406	.8850	ปานกลาง
11. ข้าพเจ้าจะเชื่อมโยงสิ่งที่เรียน กับความรู้เดิมที่มีมาก่อน เพื่อให้เข้าใจเนื้อหามากขึ้น	3.3828	.8705	ปานกลาง
12. ข้าพเจ้าจะทำเครื่องหมาย หรือขีดเส้นใต้ข้อความที่อาจารย์เน้นในขณะที่สอน	3.7187	.9386	มาก
13. ข้าพเจ้าจะจดเนื้อหาที่อาจารย์สอนให้ได้มากที่สุด	3.5234	.9472	มาก
14. ข้าพเจ้ามักจะตอบคำถามในชั้นเมื่ออาจารย์ถาม	3.1406	.8760	ปานกลาง
15. ข้าพเจ้ามักจะทำกิจกรรมต่างๆ ทางภาษาอยู่เสมอ	3.0703	.9237	ปานกลาง
16. ข้าพเจ้าจะอ่านหนังสือที่อาจารย์แนะนำเสมอ	3.0312	.9552	ปานกลาง

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา  
สาขาวิชาภาษาจีนด้านกลวิธีในการเรียนภาษาต่างประเทศ (ต่อ)

ด้านกลวิธีในการเรียนภาษาต่างประเทศ	$\bar{X}$	S.D	ความหมาย
17. ข้าพเจ้าจะใช้เวลาอย่างเต็มที่ในการศึกษาค้นคว้า เพื่อการทำรายงาน	3.2109	.8571	ปานกลาง
18. ข้าพเจ้าจะวางแผนในการเตรียมตัวสอบเป็นอย่างดี	3.4766	.7315	มาก
19. ข้าพเจ้าจะทำข้อสอบอย่างตั้งใจ และตรวจทาน ก่อนส่งทุกครั้ง	3.8594	.8205	มาก
เฉลี่ยรวม	3.3322	.8835	ปานกลาง

จากตารางที่ 17 พบว่า พฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีนด้านกลวิธีในการเรียนภาษาต่างประเทศโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.3322 เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีนด้านกลวิธีในการเรียนภาษาต่างประเทศในข้อเข้าเรียนในชั่วโมงภาษาต่างประเทศเป็นประจำ จะทำข้อสอบอย่างตั้งใจและตรวจทานก่อนส่งทุกครั้ง จะทำเครื่องหมายหรือขีดเส้นใต้ข้อความที่อาจารย์เน้นในขณะที่สอน ตั้งใจเรียนภาษาต่างประเทศทุกชั่วโมง จะทำแบบฝึกหัดและการบ้านที่อาจารย์มอบหมายด้วยตนเอง จะจดเนื้อหาที่อาจารย์สอนให้ได้มากที่สุด และจะวางแผนในการเตรียมตัวสอบเป็นอย่างดีคืออยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0313, 3.8594, 3.7187, 3.6797, 3.6328, 3.5234 และ 3.4766 ตามลำดับ นักศึกษาจะเชื่อมโยงสิ่งที่เรียนกับความรู้เดิมที่มีมาก่อน มักจะแบ่งเวลาให้กับงานต่างๆ ตามลำดับความสำคัญของงาน จะใช้เวลาอย่างเต็มที่ในการศึกษาค้นคว้าเพื่อการทำรายงาน จะตั้งคำถามถามอาจารย์ในสิ่งที่อยากรู้ ฝึกพูด เขียน คำศัพท์หรือประโยคที่เพิ่งเรียนผ่านมาเสมอ มักจะตอบคำถามในชั้นเมื่ออาจารย์ถาม มีการเตรียมตัวอ่านบทเรียน ก่อนเข้าเรียนทุกครั้ง มักจะทำกิจกรรมต่างๆ ทางภาษาอยู่เสมอ ใช้เวลาว่างในการค้นหาคำศัพท์เพิ่มเติมอยู่เสมอ จะอ่านหนังสือที่อาจารย์แนะนำเสมอ ใช้เวลาว่างในการเรียนพิเศษภาษาต่างประเทศ และมีการทบทวนบทเรียนหลังเลิกเรียนทุกครั้งอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.3828, 3.3438, 3.2109, 3.1562, 3.1406, 3.1406, 3.1094, 3.0703, 3.0547, 3.0312, 2.8828 และ 2.8672 ตามลำดับ

2. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมกรเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมกรเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

พฤติกรรมกรเรียน	$\bar{X}$	S.D	ความหมาย
ด้านแรงจูงใจในการเรียนภาษาต่างประเทศ	4.0028	.7936	มาก
ด้านทัศนคติต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ	3.8002	.7220	มาก
ด้านความวิตกกังวลในการเรียนภาษาต่างประเทศ	2.9904	.8728	ปานกลาง
ด้านกลวิธีในการเรียนภาษาต่างประเทศ	3.2925	.8606	ปานกลาง
เฉลี่ยรวม	3.5215	.8121	มาก

จากตารางที่ 18 พบว่า พฤติกรรมกรเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.5215 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า พฤติกรรมกรเรียนด้านแรงจูงใจในการเรียนภาษาต่างประเทศ และด้านทัศนคติต่อการเรียนภาษาต่างประเทศอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0028 และ 3.8002 ตามลำดับ ส่วนพฤติกรรมกรเรียนด้านกลวิธีในการเรียนภาษาต่างประเทศและด้านความวิตกกังวลในการเรียนภาษาต่างประเทศอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.2925 และ 2.9904 ตามลำดับ

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา  
สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นด้านแรงจูงใจในการเรียนภาษาต่างประเทศ

ด้านแรงจูงใจในการเรียนภาษาต่างประเทศ	$\bar{X}$	S.D	ความหมาย
1. ข้าพเจ้าสามารถเรียนภาษาต่างประเทศได้ดีกว่าเพื่อนๆ	2.8435	.6485	ปานกลาง
2. ข้าพเจ้าต้องการได้รับความรู้ทางภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น	4.3197	.6923	มากที่สุด
3. ข้าพเจ้าต้องการฝึกทักษะด้านการพูด ฟัง อ่าน และเขียนทางภาษาต่างประเทศ	4.4082	.7096	มากที่สุด
4. ข้าพเจ้าต้องการได้เกรดสูงๆ	4.2177	.8562	มากที่สุด
5. เนื้อหาวิชาด้านภาษาต่างประเทศมีความยาก และท้าทายความสามารถของข้าพเจ้า	3.9252	.7410	มาก
6. ข้าพเจ้าต้องการใช้ภาษาต่างประเทศในการดูหนัง ฟังเพลง หรือพูดคุยกับชาวต่างชาติ	4.1837	.8360	มาก
7. ข้าพเจ้าต้องการทำงานที่มีเงินเดือนสูงๆ	4.4150	.8096	มากที่สุด
8. ข้าพเจ้าต้องการการยอมรับว่าเป็นผู้มีความรู้ดี	3.3810	.9091	ปานกลาง
9. ข้าพเจ้าชอบเรียนทางด้านภาษาต่างประเทศ	3.9388	.7958	มาก
10. ข้าพเจ้าต้องการทำงานที่ใช้ภาษาต่างประเทศ	4.0408	.8183	มาก
11. ข้าพเจ้าต้องการเรียนต่อในต่างประเทศ	3.8912	1.0212	มาก
12. ข้าพเจ้าต้องการที่จะประสบความสำเร็จในการเรียนภาษาต่างประเทศ	4.4694	.6855	มากที่สุด
เฉลี่ยรวม	4.0028	.7936	มาก

จากตารางที่ 19 พบว่า พฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นด้านแรงจูงใจในการเรียนภาษาต่างประเทศโดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0028 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า พฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นด้านแรงจูงใจในการเรียนภาษาต่างประเทศในข้อที่ต้องการที่จะประสบความสำเร็จในการเรียนภาษาต่างประเทศ ต้องการทำงานที่มีเงินเดือนสูงๆ ต้องการฝึกทักษะด้านการพูด ฟัง อ่าน และเขียนทางภาษาต่างประเทศ ต้องการได้รับความรู้ทางภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น และต้องการได้เกรดสูงๆ อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.4694 , 4.4150, 4.4082, 4.3197 และ 4.2177 ตามลำดับ นักศึกษาต้องการใช้ภาษาต่างประเทศในการดู

หนัง ฟังเพลง หรือพูดคุยกับชาวต่างชาติ ต้องการงานที่ใช้ภาษาต่างประเทศ ชอบเรียนทางด้านภาษาต่างประเทศ เนื้อหาวิชาด้านภาษาต่างประเทศมีความยากและท้าทายความสามารถ และต้องการเรียนต่อในต่างประเทศอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.1837 4.0408 3.9388 3.9252 และ 3.8912 ตามลำดับ นักศึกษาต้องการการยอมรับว่าเป็นผู้มีผลการเรียนดี และสามารถเรียนภาษาต่างประเทศได้ดีกว่าเพื่อนๆ อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.3810 และ 2.8435 ตามลำดับ

ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นด้านทัศนคติต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ

ด้านทัศนคติต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ	$\bar{X}$	S.D	ความหมาย
1. การเรียนภาษาต่างประเทศเป็นเรื่องง่าย	2.6735	.8290	ปานกลาง
2. ภาษาต่างประเทศมีกฎเกณฑ์ซับซ้อนยากแก่การเข้าใจ	2.2653	.7340	น้อย
3. ทุกคนสามารถพัฒนาทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศของตนได้	4.0816	.6465	มาก
4. ภาษาต่างประเทศนั้นน่ามีประโยชน์	4.5578	.5629	มากที่สุด
5. ภาษาต่างประเทศเป็นภาษาที่น่าสนใจ	4.4762	.6446	มากที่สุด
6. คนส่วนใหญ่ชอบเรียนภาษาต่างประเทศ	3.7483	.7661	มาก
7. ข้าพเจ้าชอบท่องคำศัพท์ภาษาต่างประเทศ	3.2585	.8843	ปานกลาง
8. ข้าพเจ้ารู้สึกสนุกกับการเรียนภาษาต่างประเทศ	3.8299	.7970	มาก
9. ภาษาต่างประเทศมีความจำเป็นต่อชีวิตประจำวัน	4.0612	.7423	มาก
10. ภาษาต่างประเทศมีความจำเป็นต่อการทำงานในอนาคต	4.5646	.5860	มากที่สุด
11. ข้าพเจ้ารู้สึกภาคภูมิใจที่พูดภาษาต่างประเทศได้	4.2857	.7494	มากที่สุด
เฉลี่ยรวม	3.8002	.7220	มาก

จากตารางที่ 20 พบว่า พฤติกรรมการเรียนของนักศึกษสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นด้านทัศนคติต่อการเรียนภาษาต่างประเทศโดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.8002 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า พฤติกรรมการเรียนของนักศึกษสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นด้านทัศนคติต่อการเรียนภาษาต่างประเทศในข้อภาษาต่างประเทศมีความจำเป็นต่อการทำงานในอนาคต ภาษาต่างประเทศนั้นน่ามีประโยชน์ เป็นภาษาที่น่าสนใจ และรู้สึกภาคภูมิใจที่พูดภาษาต่างประเทศได้อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.5646, 4.5578, 4.4762 และ 4.2857 ตามลำดับ นักศึกษาเห็นว่าทุกคนสามารถพัฒนาทักษะ

ทางด้านภาษาต่างประเทศของตนได้ ภาษาต่างประเทศมีความจำเป็นต่อชีวิตประจำวัน รู้สึกสนุกกับการเรียนภาษาต่างประเทศ คนส่วนใหญ่ชอบเรียนภาษาต่างประเทศอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0816, 4.0612, 3.8299 และ 3.7483 ตามลำดับ นักศึกษาชอบท่องคำศัพท์ภาษาต่างประเทศและการเรียนภาษาต่างประเทศเป็นเรื่องง่ายอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.2585 และ 2.6735 ตามลำดับ และนักศึกษาเห็นว่าภาษาต่างประเทศมีกฎเกณฑ์ซับซ้อนยากแก่การเข้าใจอยู่ในระดับน้อย โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.2653

ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นด้านความวิตกกังวลในการเรียนภาษาต่างประเทศ

ด้านความวิตกกังวลในการเรียนภาษาต่างประเทศ	$\bar{X}$	S.D	ความหมาย
1. ข้าพเจ้ารู้สึกกลัวเมื่อต้องพูดคุยกับชาวต่างชาติ	2.7823	.9254	ปานกลาง
2. ข้าพเจ้ารู้สึกสับสนกับกฎเกณฑ์ในการใช้ภาษาต่างประเทศ	2.3810	.8304	น้อย
3. ข้าพเจ้ามั่นใจว่าสามารถเรียนภาษาต่างประเทศได้	3.6395	.7670	มาก
4. ข้าพเจ้ารู้สึกว่านักศึกษาส่วนใหญ่จะพูดภาษาต่างประเทศได้ดีกว่าข้าพเจ้า	2.3741	.7604	น้อย
5. ข้าพเจ้ารู้สึกเครียดเมื่ออาจารย์เรียกให้ตอบคำถาม	2.9320	.9338	ปานกลาง
6. ข้าพเจ้ารู้สึกอับอายเมื่อตอบคำถามผิด	3.2721	.9761	ปานกลาง
7. ข้าพเจ้ารู้สึกไร้กังวลเมื่อได้เตรียมพร้อมในการสอบ	3.4966	1.0623	มาก
8. ข้าพเจ้ารู้สึกลำบากใจเมื่อต้องเรียนภาษาเพิ่มขึ้น	3.2381	.8386	ปานกลาง
9. ข้าพเจ้ารู้สึกมั่นใจว่าสามารถเข้าใจเนื้อหาในบทเรียน	3.2313	.7126	ปานกลาง
10. ข้าพเจ้ารู้สึกกังวลเมื่อเจอคำศัพท์ที่ไม่คุ้นเคย	2.5578	.9151	น้อย
เฉลี่ยรวม	2.9905	.8722	ปานกลาง

จากตารางที่ 21 พบว่า พฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นด้านความวิตกกังวลในการเรียนภาษาต่างประเทศโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.9905 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า พฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นด้านความวิตกกังวลในการเรียนภาษาต่างประเทศในข้อมั่นใจว่าสามารถเรียนภาษาต่างประเทศได้ และรู้สึกไร้กังวลเมื่อได้เตรียมพร้อมในการสอบอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.6395 และ 3.4966 นักศึกษารู้สึกอับอายเมื่อ

ตอบคำถามผิด รู้สึกลำบากใจเมื่อต้องเรียนภาษาเพิ่มขึ้น รู้สึกมั่นใจว่าสามารถเข้าใจเนื้อหาในบทเรียน รู้สึกเครียดเมื่ออาจารย์เรียกให้ตอบคำถาม และรู้สึกกลัวเมื่อต้องพูดกับชาวต่างชาติอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.2721, 3.2381, 3.2313, 2.9320 และ 2.7823 ตามลำดับ นักศึกษารู้สึกกังวลเมื่อเจอคำศัพท์ที่ไม่คุ้นเคย รู้สึกสับสนกับกฎเกณฑ์ในการใช้ภาษาต่างประเทศ และรู้สึกว่านักศึกษาส่วนใหญ่จะพูดภาษาต่างประเทศได้ดีกว่าอยู่ในระดับน้อย โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.5578, 2.3810 และ 2.3741 ตามลำดับ

ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา  
สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นด้านกลวิธีในการเรียนภาษาต่างประเทศ

ด้านกลวิธีในการเรียนภาษาต่างประเทศ	$\bar{X}$	S.D	ความหมาย
1. ข้าพเจ้าเข้าเรียนในชั่วโมงภาษาต่างประเทศเป็นประจำ	4.1156	.7450	มาก
2. ข้าพเจ้าตั้งใจเรียนภาษาต่างประเทศทุกชั่วโมง	3.6463	.8007	มาก
3. ข้าพเจ้าจะทำแบบฝึกหัด และการบ้านที่อาจารย์มอบหมายด้วยตนเอง	3.5578	.8531	มาก
4. ข้าพเจ้ามีการเตรียมตัวอ่านบทเรียน ก่อนเข้าเรียนทุกครั้ง	2.7007	.8310	ปานกลาง
5. ข้าพเจ้ามีการทบทวนบทเรียนหลังเลิกเรียนทุกครั้ง	2.5986	.7995	น้อย
6. ข้าพเจ้าใช้เวลาว่างในการค้นหาคำศัพท์เพิ่มเติมอยู่เสมอ	2.8095	.8467	ปานกลาง
7. ข้าพเจ้ามักจะแบ่งเวลาให้กับงานต่างๆ ตามลำดับความสำคัญของงาน	3.4490	.8291	มาก
8. ข้าพเจ้าจะตั้งคำถามถามอาจารย์ในสิ่งที่อยากรู้	3.0612	.9525	ปานกลาง
9. ข้าพเจ้าใช้เวลาว่างในการเรียนพิเศษภาษาต่างประเทศ	2.8163	1.0535	ปานกลาง
10. ข้าพเจ้าฝึกพูด เขียน คำศัพท์หรือประโยคที่เพิ่งเรียนผ่านมาเสมอ	2.9320	.8574	ปานกลาง
11. ข้าพเจ้าจะเชื่อมโยงสิ่งที่เรียน กับความรู้เดิมที่มีมาก่อน เพื่อให้เข้าใจเนื้อหามากยิ่งขึ้น	3.2585	.8366	ปานกลาง

ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมกรเรียนของนักศึกษา  
สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นด้านกลวิธีในการเรียนภาษาต่างประเทศ (ต่อ)

ด้านกลวิธีในการเรียนภาษาต่างประเทศ	$\bar{X}$	S.D	ความหมาย
12. ข้าพเจ้าจะทำเครื่องหมาย หรือขีดเส้นใต้ข้อความที่ อาจารย์เน้นในขณะที่สอน	4.0068	.9103	มาก
13. ข้าพเจ้าจะจดเนื้อหาที่อาจารย์สอนให้ได้มากที่สุด	3.7619	.8862	มาก
14. ข้าพเจ้ามักจะตอบคำถามในชั้นเมื่ออาจารย์ถาม	3.2381	.8547	ปานกลาง
15. ข้าพเจ้ามักจะทำกิจกรรมต่างๆ ทางภาษาอยู่เสมอ	3.1020	.8893	ปานกลาง
16. ข้าพเจ้าจะอ่านหนังสือที่อาจารย์แนะนำเสมอ	2.9660	.7974	ปานกลาง
17. ข้าพเจ้าจะใช้เวลาอย่างเต็มที่ในการศึกษาค้นคว้า เพื่อการทำรายงาน	3.2993	.8791	ปานกลาง
18. ข้าพเจ้าจะวางแผนในการเตรียมตัวสอบเป็นอย่างดี	3.3946	.8879	ปานกลาง
19. ข้าพเจ้าจะทำข้อสอบอย่างตั้งใจ และตรวจทาน ก่อนส่งทุกครั้ง	3.8435	.8416	มาก
เฉลี่ยรวม	3.2925	.8606	ปานกลาง

จากตารางที่ 22 พบว่า พฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นด้านกลวิธีในการเรียนภาษาต่างประเทศโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.2925 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า พฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นด้านกลวิธีในการเรียนภาษาต่างประเทศในข้อนักศึกษาเข้าเรียนในชั่วโมงภาษาต่างประเทศเป็นประจำ จะทำเครื่องหมายหรือขีดเส้นใต้ข้อความที่อาจารย์เน้นในขณะที่สอน จะทำข้อสอบอย่างตั้งใจและตรวจทานก่อนส่งทุกครั้ง จะจดเนื้อหาที่อาจารย์สอนให้ได้มากที่สุด ตั้งใจเรียนภาษาต่างประเทศทุกชั่วโมง จะทำแบบฝึกหัดและการบ้านที่อาจารย์มอบหมายด้วยตนเอง และมักจะแบ่งเวลาให้กับงานต่างๆ ตามลำดับความสำคัญของงานอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.1156, 4.0068, 3.8435, 3.7619, 3.6463, 3.5578 และ 3.4490 ตามลำดับ นักศึกษาจะวางแผนในการเตรียมตัวสอบเป็นอย่างดี จะใช้เวลาอย่างเต็มที่ในการศึกษาค้นคว้าเพื่อการทำรายงาน จะเชื่อมโยงสิ่งที่เรียนกับความรู้เดิมที่มีมาก่อนเพื่อให้เข้าใจเนื้อหามากขึ้น มักจะตอบคำถามในชั้นเมื่ออาจารย์ถาม จะทำกิจกรรมต่างๆ ทางภาษาอยู่เสมอ จะตั้งคำถามถามอาจารย์ในสิ่งที่อยากรู้ จะอ่านหนังสือที่อาจารย์แนะนำเสมอ ฝึกพูด เขียน คำศัพท์หรือประโยคที่เพิ่งเรียนผ่านมาเสมอ ใช้เวลาว่างในการเรียนพิเศษภาษาต่างประเทศและการค้นหาคำศัพท์เพิ่มเติมอยู่เสมอ และมีการเตรียมตัวอ่านบทเรียนก่อนเข้าเรียนทุกครั้งอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.3946, 3.2993, 3.2583, 3.2381, 3.1020, 3.0612, 2.9660, 2.9320, 2.8163, 2.8095 และ

2.7007 ตามลำดับ และมีการทบทวนบทเรียนหลังเลิกเรียนทุกครั้งอยู่ในระดับน้อย โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.5986

3. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล

ตารางที่ 23 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล

พฤติกรรมการเรียน	$\bar{X}$	S.D	ความหมาย
ด้านแรงจูงใจในการเรียนภาษาต่างประเทศ	4.0683	.7992	มาก
ด้านทัศนคติต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ	3.9062	.7546	มาก
ด้านความวิตกกังวลในการเรียนภาษาต่างประเทศ	3.0267	.8953	ปานกลาง
ด้านกลวิธีในการเรียนภาษาต่างประเทศ	3.2445	.8883	ปานกลาง
เฉลี่ยรวม	3.5614	.8344	มาก

จากตารางที่ 23 พบว่า พฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากลโดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.5614 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า พฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากลด้านแรงจูงใจในการเรียนภาษาต่างประเทศ และด้านทัศนคติต่อการเรียนภาษาต่างประเทศอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.0683 และ 3.9062 ตามลำดับ ส่วนพฤติกรรมการเรียนด้านกลวิธีในการเรียนภาษาต่างประเทศและด้านความวิตกกังวลในการเรียนภาษาต่างประเทศอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.2445 และ 3.0267 ตามลำดับ

ตารางที่ 24 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา  
สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากลด้านแรงจูงใจในการเรียน  
ภาษาต่างประเทศ

ด้านแรงจูงใจในการเรียนภาษาต่างประเทศ	$\bar{X}$	S.D	ความหมาย
1. ข้าพเจ้าสามารถเรียนภาษาต่างประเทศได้ดีกว่าเพื่อน ๆ	2.9528	.7222	ปานกลาง
2. ข้าพเจ้าต้องการได้รับความรู้ทางภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น	4.3858	.7243	มากที่สุด
3. ข้าพเจ้าต้องการฝึกทักษะด้านการพูด ฟัง อ่าน และเขียนทางภาษาต่างประเทศ	4.4488	.7633	มากที่สุด
4. ข้าพเจ้าต้องการได้เกรดสูงๆ	4.2835	.8057	มากที่สุด
5. เนื้อหาวิชาด้านภาษาต่างประเทศมีความยาก และท้าทายความสามารถของข้าพเจ้า	3.9528	.7649	มาก
6. ข้าพเจ้าต้องการใช้ภาษาต่างประเทศในการดูหนัง ฟังเพลง หรือพูดคุยกับชาวต่างชาติ	4.3543	.7295	มากที่สุด
7. ข้าพเจ้าต้องการทำงานที่มีเงินเดือนสูงๆ	4.3465	.7494	มากที่สุด
8. ข้าพเจ้าต้องการการยอมรับว่าเป็นผู้มีผลการเรียนดี	3.5591	.9483	มาก
9. ข้าพเจ้าชอบเรียนทางด้านภาษาต่างประเทศ	4.1654	.8429	มาก
10. ข้าพเจ้าต้องการทำงานที่ใช้ภาษาต่างประเทศ	4.1890	.8236	มาก
11. ข้าพเจ้าต้องการเรียนต่อในต่างประเทศ	3.6693	1.0162	มาก
12. ข้าพเจ้าต้องการที่จะประสบความสำเร็จในการเรียนภาษาต่างประเทศ	4.5118	.6700	มากที่สุด
เฉลี่ยรวม	4.0683	.7992	มาก

จากตารางที่ 24 พบว่า พฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากลด้านแรงจูงใจในการเรียนภาษาต่างประเทศโดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0683 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า พฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากลด้านแรงจูงใจในการเรียนภาษาต่างประเทศในข้อต้องการที่จะประสบความสำเร็จในการเรียนภาษาต่างประเทศ ต้องการฝึกทักษะด้านการพูด ฟัง อ่านและเขียนทางภาษาต่างประเทศ ต้องการได้รับความรู้ทางภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น ต้องการใช้ภาษาต่างประเทศในการดูหนัง ฟังเพลง

หรือพูดคุยกับชาวต่างชาติ ต้องการงานที่มีเงินเดือนสูงๆ และต้องการได้เกรดสูงๆ อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.5118, 4.4488, 4.3858, 4.3543, 4.3465 และ 4.2835 ตามลำดับ นักศึกษาต้องการงานที่ใช้ภาษาต่างประเทศ ชอบเรียนทางด้านภาษาต่างประเทศ เนื้อหาวิชาด้านภาษาต่างประเทศมีความยากและท้าทายความสามารถ ต้องการเรียนต่อในต่างประเทศ และต้องการการยอมรับว่าเป็นผู้มีผลการเรียนดีอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.1890, 4.1654, 3.9528, 3.6693 และ 3.5591 ตามลำดับ

ตารางที่ 25 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากลด้านทัศนคติต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ

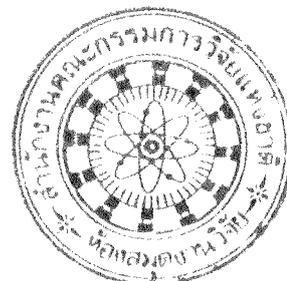
ด้านทัศนคติต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ	$\bar{X}$	S.D	ความหมาย
1. การเรียนภาษาต่างประเทศเป็นเรื่องง่าย	2.7874	.7625	ปานกลาง
2. ภาษาต่างประเทศมีกฎเกณฑ์ซับซ้อนยากแก่การเข้าใจ	2.4646	.8145	น้อย
3. ทุกคนสามารถพัฒนาทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศของตนได้	4.1024	.8530	มาก
4. ภาษาต่างประเทศนับว่ามีประโยชน์	4.6614	.5804	มากที่สุด
5. ภาษาต่างประเทศเป็นภาษาที่น่าสนใจ	4.5591	.6256	มากที่สุด
6. คนส่วนใหญ่ชอบเรียนภาษาต่างประเทศ	3.8740	.8544	มาก
7. ข้าพเจ้าชอบท่องคำศัพท์ภาษาต่างประเทศ	3.3307	.9002	ปานกลาง
8. ข้าพเจ้ารู้สึกสนุกกับการเรียนภาษาต่างประเทศ	3.7953	.8576	มาก
9. ภาษาต่างประเทศมีความจำเป็นต่อชีวิตประจำวัน	4.3228	.7225	มากที่สุด
10. ภาษาต่างประเทศมีความจำเป็นต่อการทำงานในอนาคต	4.7087	.5362	มากที่สุด
11. ข้าพเจ้ารู้สึกภาคภูมิใจที่พูดภาษาต่างประเทศได้	4.3622	.7935	มากที่สุด
เฉลี่ยรวม	3.9062	.7546	มาก

จากตารางที่ 25 พบว่า พฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากลด้านทัศนคติต่อการเรียนภาษาต่างประเทศโดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.9062 เมื่อพิจารณารายชื่อพบว่า พฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากลด้านทัศนคติต่อการเรียนภาษาต่างประเทศในข้อภาษาต่างประเทศมีความจำเป็นต่อการ

ทำงานในอนาคต ภาษาต่างประเทศนับว่ามีประโยชน์และเป็นภาษาที่น่าสนใจ ผู้ศึกษาภาคภูมิใจที่พูดภาษาต่างประเทศได้ และภาษาต่างประเทศมีความจำเป็นต่อชีวิตประจำวันอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.7087, 4.6614, 4.5591, 4.3622 และ 4.3228 ตามลำดับ นักศึกษาเห็นว่าทุกคนสามารถพัฒนาทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศของตนได้ คนส่วนใหญ่ชอบเรียนภาษาต่างประเทศ และรู้สึกสนุกกับการเรียนภาษาต่างประเทศอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.1024, 3.8740 และ 3.7953 ตามลำดับ นักศึกษาชอบท่องคำศัพท์ภาษาต่างประเทศ และการเรียนภาษาต่างประเทศเป็นเรื่องง่ายอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.3307 และ 2.7874 ตามลำดับ และนักศึกษาเห็นว่าภาษาต่างประเทศมีกฎเกณฑ์ซับซ้อนยากแก่การเข้าใจอยู่ในระดับน้อย โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.4646

ตารางที่ 26 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากลด้านความวิตกกังวลในการเรียนภาษาต่างประเทศ

ด้านความวิตกกังวลในการเรียนภาษาต่างประเทศ	$\bar{X}$	S.D	ความหมาย
1. ข้าพเจ้ารู้สึกกลัวเมื่อต้องพูดคุยกับชาวต่างชาติ	2.8661	1.0340	ปานกลาง
2. ข้าพเจ้ารู้สึกสับสนกับกฎเกณฑ์ในการใช้ภาษาต่างประเทศ	2.3622	.7935	น้อย
3. ข้าพเจ้ามั่นใจว่าสามารถเรียนภาษาต่างประเทศได้	3.7087	.7778	มาก
4. ข้าพเจ้ารู้สึกว่านักศึกษาส่วนใหญ่จะพูดภาษาต่างประเทศได้ดีกว่าข้าพเจ้า	2.4724	.7749	น้อย
5. ข้าพเจ้ารู้สึกเครียดเมื่ออาจารย์เรียกให้ตอบคำถาม	3.0079	.9301	ปานกลาง
6. ข้าพเจ้ารู้สึกอับอายเมื่อตอบคำถามผิด	3.2047	1.0566	ปานกลาง
7. ข้าพเจ้ารู้สึกไร้กังวลเมื่อได้เตรียมพร้อมในการสอบ	3.4803	.9828	มาก
8. ข้าพเจ้ารู้สึกลำบากใจเมื่อต้องเรียนภาษาเพิ่มขึ้น	3.3937	.9525	ปานกลาง
9. ข้าพเจ้ารู้สึกมั่นใจว่าสามารถเข้าใจเนื้อหาในบทเรียน	3.2362	.7178	ปานกลาง
10. ข้าพเจ้ารู้สึกกังวลเมื่อเจอคำศัพท์ที่ไม่คุ้นเคย	2.5354	.9326	น้อย
เฉลี่ยรวม	3.0268	.8953	ปานกลาง



จากตารางที่ 26 พบว่า พฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากลด้านความวิตกกังวลในการเรียนภาษาต่างประเทศโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.0268 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า พฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากลด้านความวิตกกังวลในการเรียนภาษาต่างประเทศในข้อนักศึกษามั่นใจว่าสามารถเรียนภาษาต่างประเทศได้ และรู้สึกไร้กังวลเมื่อได้เตรียมพร้อมในการสอบอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.7087 และ 3.4803 ตามลำดับ นักศึกษารู้สึกลำบากใจเมื่อต้องเรียนภาษาเพิ่มขึ้น รู้สึกมั่นใจว่าสามารถเข้าใจเนื้อหาในบทเรียน รู้สึกอับอายเมื่อตอบคำถามผิด รู้สึกเครียดเมื่ออาจารย์เรียกให้ตอบคำถาม และรู้สึกกลัวเมื่อต้องพูดคุยกับชาวต่างชาติอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.3937, 3.2362, 3.2047, 3.0079 และ 2.8661 ตามลำดับ นักศึกษารู้สึกกังวลเมื่อเจอคำศัพท์ที่ไม่คุ้นเคย รู้สึกว่านักศึกษาส่วนใหญ่จะพูดภาษาต่างประเทศได้ดีกว่า และรู้สึกสับสนกับกฎเกณฑ์ในการใช้ภาษาต่างประเทศอยู่ในระดับน้อย โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.5354, 2.4724 และ 2.3622 ตามลำดับ

ตารางที่ 27 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากลด้านกลวิธีในการเรียนภาษาต่างประเทศ

ด้านกลวิธีในการเรียนภาษาต่างประเทศ	$\bar{X}$	S.D	ความหมาย
1. ข้าพเจ้าเข้าเรียนในชั่วโมงภาษาต่างประเทศเป็นประจำ	4.0236	.8210	มาก
2. ข้าพเจ้าตั้งใจเรียนภาษาต่างประเทศทุกชั่วโมง	3.5591	.7731	มาก
3. ข้าพเจ้าจะทำแบบฝึกหัด และการบ้านที่อาจารย์มอบหมายด้วยตนเอง	3.5827	.8948	มาก
4. ข้าพเจ้ามีการเตรียมตัวอ่านบทเรียน ก่อนเข้าเรียนทุกครั้ง	2.6929	.9130	ปานกลาง
5. ข้าพเจ้ามีการทบทวนบทเรียนหลังเลิกเรียนทุกครั้ง	2.5276	.7951	น้อย
6. ข้าพเจ้าใช้เวลาว่างในการค้นหาคำศัพท์เพิ่มเติมอยู่เสมอ	2.8110	.8795	ปานกลาง
7. ข้าพเจ้ามักจะแบ่งเวลาให้กับงานต่างๆ ตามลำดับความสำคัญของงาน	3.3307	.8914	ปานกลาง

ตารางที่ 27 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา  
สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากลด้านกลวิธีในการเรียน  
ภาษาต่างประเทศ (ต่อ)

ด้านกลวิธีในการเรียนภาษาต่างประเทศ	$\bar{X}$	S.D	ความหมาย
8. ข้าพเจ้าจะตั้งคำถามถามอาจารย์ในสิ่งที่อยากรู้	2.9055	.9713	ปานกลาง
9. ข้าพเจ้าใช้เวลาว่างในการเรียนพิเศษภาษา ต่างประเทศ	2.4961	1.0148	น้อย
10. ข้าพเจ้าฝึกพูด เขียน คำศัพท์หรือประโยคที่เพิ่ง เรียนผ่านมาเสมอ	2.8425	.8676	ปานกลาง
11. ข้าพเจ้าจะเชื่อมโยงสิ่งที่เรียน กับความรู้เดิมที่มีมา ก่อน เพื่อให้เข้าใจเนื้อหามากขึ้น	3.2756	.8790	ปานกลาง
12. ข้าพเจ้าจะทำเครื่องหมาย หรือขีดเส้นใต้ข้อความที่ อาจารย์เน้นในขณะที่สอน	4.0079	.9128	มาก
13. ข้าพเจ้าจะจดเนื้อหาที่อาจารย์สอนให้ได้มากที่สุด	3.8661	.9542	มาก
14. ข้าพเจ้ามักจะตอบคำถามในชั้นเมื่ออาจารย์ถาม	3.1417	.8884	ปานกลาง
15. ข้าพเจ้ามักจะทำกิจกรรมต่างๆ ทางภาษาอยู่เสมอ	3.0079	.9470	ปานกลาง
16. ข้าพเจ้าจะอ่านหนังสือที่อาจารย์แนะนำเสมอ	2.9843	.8818	ปานกลาง
17. ข้าพเจ้าจะใช้เวลาอย่างเต็มที่ในการศึกษาค้นคว้า เพื่อการทำรายงาน	3.2441	.8137	ปานกลาง
18. ข้าพเจ้าจะวางแผนในการเตรียมตัวสอบเป็นอย่างดี	3.4331	.8872	มาก
19. ข้าพเจ้าจะทำข้อสอบอย่างตั้งใจ และตรวจทาน ก่อนส่งทุกครั้ง	3.9134	.8911	มาก
เฉลี่ยรวม	3.2445	.8883	ปานกลาง

จากตารางที่ 27 พบว่า พฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากลด้านกลวิธีในการเรียนภาษาต่างประเทศโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.2445 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า พฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากลด้านกลวิธีในการเรียนภาษาต่างประเทศในข้อนักศึกษาเข้าเรียนในชั่วโมงภาษาต่างประเทศเป็นประจำ จะทำเครื่องหมายหรือขีดเส้นใต้ข้อความที่อาจารย์เน้นในขณะที่สอน จะทำข้อสอบอย่างตั้งใจ และตรวจทานก่อนส่งทุกครั้ง จะจดเนื้อหาที่อาจารย์สอนให้ได้มากที่สุด จะทำแบบฝึกหัดและการบ้านที่อาจารย์มอบหมายด้วยตนเอง ตั้งใจเรียนภาษาต่างประเทศทุกชั่วโมง

และจะวางแผนในการเตรียมตัวสอบเป็นอย่างดีคืออยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0236, 4.0079, 3.9134, 3.8661, 3.5827, 3.5591 และ 3.4331 ตามลำดับ นักศึกษามักจะแบ่งเวลาให้กับงานต่างๆ ตามลำดับความสำคัญของงาน จะเชื่อมโยงสิ่งที่เรียนกับความรู้เดิมที่มีมาก่อนเพื่อให้เข้าใจเนื้อหามากขึ้น จะใช้เวลาอย่างเต็มที่ในการศึกษาค้นคว้าเพื่อการทำรายงาน มักจะตอบคำถามในชั้นเมื่ออาจารย์ถาม มักจะทำกิจกรรมต่างๆ ทางภาษาอยู่เสมอ จะอ่านหนังสือที่อาจารย์แนะนำเสมอ จะตั้งคำถามถามอาจารย์ในสิ่งที่อยากรู้ ฝึกพูด เขียน คำศัพท์หรือประโยคที่เพิ่งเรียนผ่านมาเสมอ ใช้เวลาว่างในการค้นหาคำศัพท์เพิ่มเติมอยู่เสมอ และมีการเตรียมตัวอ่านบทเรียน ก่อนเข้าเรียนทุกครั้งอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.3307, 3.2756, 3.2441, 3.1417, 3.0079, 2.9843, 2.9055, 2.8425, 2.8110 และ 2.6929 ตามลำดับ นักศึกษามีการทบทวนบทเรียนหลังเลิกเรียนทุกครั้ง และใช้เวลาว่างในการเรียนพิเศษภาษาต่างประเทศอยู่ในระดับน้อย โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.5276 และ 2.4961 ตามลำดับ

### ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่เข้าเรียนด้วยวิธีการเข้าศึกษาแตกต่างกัน

ตารางที่ 28 การหาความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา(เกรดเฉลี่ยสะสม) ในแต่ละวิธีการเข้าศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
ระหว่างกลุ่ม	17.311	2	8.655	7.948	.000*
ภายในกลุ่ม	434.500	399	1.089		
รวม	451.811	401			

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 28 พบว่า ค่า p-value มีค่าเท่ากับ 0.000 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 แสดงว่าวิธีการเข้าศึกษาต่อในคณะศิลปศาสตร์ของนักศึกษาโดยวิธีโควต้า สอบตรง และสอบผ่านสกอ. ทำให้นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(เกรดเฉลี่ยสะสม) แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จึงได้ทำการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ ด้วยวิธีของ Scheffe ปรากฏผลดังตารางที่ 29

ตารางที่ 29 ค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (เกรดเฉลี่ยสะสม) ของนักศึกษาจำแนกตามวิธีการเข้าศึกษา

วิธีการเข้าศึกษา	$\bar{X}$	โควต้า	สอบตรง	สอบผ่านสกอ.
		3.16	2.86	3.34
โควต้า	3.16	-	.30	.18
สอบตรง	2.86		-	.48*
สอบผ่านสกอ.	3.34			-

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 29 เมื่อทดสอบความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (เกรดเฉลี่ยสะสม) ของนักศึกษา โดยจำแนกตามวิธีการเข้าศึกษา เป็นรายคู่ พบว่า วิธีการเข้าศึกษาแตกต่างกัน ทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (เกรดเฉลี่ยสะสม) แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แสดงว่า นักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อในคณะศิลปศาสตร์โดยสอบผ่านสกอ. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (เกรดเฉลี่ยสะสม) สูงกว่านักศึกษาที่เข้าศึกษาด้วยวิธีโควต้าและวิธีสอบตรง