# บทที่ 5
# สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ

การออกแบบและพัฒนาโต๊ะการเรียนการสอนนักเรียนที่บกพร่องทางด้านร่างกายหรือสุขภาพในระดับขั้นอนุบาล ซึ่งผู้วิจัยสามารถสรุปผลการวิจัย อภิปรายผลพร้อมข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้

## 5.1 ผลของการวิจัยบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการวิจัยดังนี้

5.1.1 เพื่อออกแบบและพัฒนาโต๊ะการเรียนการสอนนักเรียนที่บกพร่องทางด้านร่างกายหรือสุขภาพในระดับขั้นอนุบาลให้สอดคล้องกับกิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์และกิจกรรมเกมการศึกษา

5.1.2 เพื่อศึกษาพฤติกรรมการเรียนการสอนนักเรียนที่บกพร่องทางด้านร่างกายหรือสุขภาพในระดับขั้นอนุบาลในด้านกิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์และกิจกรรมเกมการศึกษา

5.1.3 เพื่อประเมินความพึงพอใจของครูประจำชั้นและนักเรียนที่บกพร่องทางด้านร่างกายหรือสุขภาพในระดับขั้นอนุบาล ที่มีต่อโต๊ะการเรียนการสอน

ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินตามขั้นตอนของวิธีดำเนินงานวิจัยตั้งแต่ศึกษาถึงสภาพปัญหา(เดิม)ของโต๊ะการเรียนการสอนนักเรียนที่บกพร่องทางด้านร่างกายหรือสุขภาพในระดับขั้นอนุบาล ในขณะใช้งานของผู้ใช้ว่ามีจุดบกพร่องในด้านประโยชน์ใช้สอย ด้านวัสดุที่ใช้ในการผลิตตลอดจน ด้านความแข็งแรงทนทานตลอดจนวัสดุที่ใช้ในการผลิต และในขณะที่มีการเรียนการสอนโต๊ะยังไม่สามารถตอบสนองการใช้งานได้อย่างเต็มที่ จากสภาพปัญหาดังกล่าวผู้วิจัยได้ศึกษาข้อมูลและทฤษฎีความหมายและสิทธิประโยชน์ของคนพิการ แนวคิดและปรัชญาพื้นฐานของการจัดการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย รูปแบบของผลิตภัณฑ์เดิมและผลิตภัณฑ์ข้างเคียง ขนาดห้องเรียนมาตรฐานและสัดส่วนรถเข็น วัสดุและกรรมวิธีการผลิตเครื่องเรือน หลักการออกแบบโต๊ะเรียนและศึกษาข้อมูลถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องและอื่นๆ ซึ่งทำให้ผู้วิจัยสามารถที่จะกำหนดกลุ่มตัวอย่างได้อย่างถูกต้องชัดเจน การสอบถามและพูดคุยถึงปัญหาเดิมของโต๊ะ และทำการออกแบบ การเขียนแบบเพื่อการผลิต แล้วจึงนำไปผลิตแบบจำลอง จากนั้นก็นำมาประเมินรูปแบบโต๊ะการเรียนการสอนนักเรียนที่บกพร่องทางด้านร่างกายหรือสุขภาพในระดับขั้นอนุบาล โดยการแจกแบบสอบถามจากครูประจำชั้น จำนวน 10 ท่าน ซึ่งผู้วิจัยสามารถสรุปผลการวิจัย การออกแบบและพัฒนาโต๊ะการเรียนการสอนนักเรียนบกพร่องทางด้านร่างกายหรือสุขภาพในระดับขั้นอนุบาล ตามวัตถุประสงค์ของงานวิจัยดังนี้

**การศึกษาพฤติกรรมการเรียนการสอน การออกแบบและพัฒนาโต๊ะการเรียนการสอนนักเรียนบกพร่องทางด้านร่างกายหรือสุขภาพในระดับขั้นอนุบาล**

ได้พูดคุยกับครูประจำชั้นในระดับอนุบาลจำนวน 10 ท่าน ซึ่งจากการพูดคุยพบว่าสามารถแบ่งกลุ่มนักเรียนออกได้เป็น 3 ประเภท คือ กลุ่มนักเรียนที่เขียนด้วย มือ ปาก และเท้า อีกทั้งปัญหาต่างๆของโต๊ะเดิม ทั้งในส่วนของโครงสร้างหลัก โครงสร้างรอง การนำวัสดุที่เป็นผ้าไม่ทอ (ใยสังเคราะห์) มาใช้สำหรับการทำซองใส่หนังสือเพื่อการให้นักเรียนช่วยเหลือตัวเองทั้งยังฝึกกล้ามเนื้อมือมัดเล็ก ทั้งวัสดุที่ใช้ในการผลิตในส่วนต่างๆของโต๊ะ การใช้งานโต๊ะจากกิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ และกิจกรรมเกมการศึกษา และได้นำปัญหาทั้งหมดทำการออกแบบโต๊ะ การเขียนแบบเพื่อการผลิต การจัดทำแบบจำลองจากโครงสร้างไม้และสเตนเลส จำนวน 2 ตัว

**การประเมินความพึงพอใจต่อโต๊ะการเรียนการสอนนักเรียนบกพร่องทางด้านร่างกายหรือสุขภาพในระดับขั้นอนุบาล ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน** สรุปผลจากการแจกแบบสอบถามโต๊ะสามารถปรับระดับสูงต่ำให้เหมาะสมกับการใช้งาน มีถุงผ้าสำหรับจัดเก็บอุปกรณ์การเรียนการสอน หนังสือ(ด้านข้างโต๊ะ)เพื่อให้นักเรียนช่วยเหลือตนเอง ทั้งเป็นการฝึกกล้ามเนื้อมือ บนโต๊ะมีช่องวางดินสอ จานสีรวมไปถึงอุปกรณ์อื่นๆ บนพื้นโต๊ะมีภาพอักษรไทย อักษรอังกฤษ ตัวเลข สามารถถอดและประกอบได้ มีการใช้วัสดุที่ปลอดภัยเพื่อการใช้งานที่ยาวนาน อีกทั้งโต๊ะมีน้ำหนักพอเหมาะสามารถเคลื่อนย้ายได้สะดวก สามารถทำความสะอาดและซ่อมแซมได้ ด้านล่างมีล้อเพื่อความสะดวกในการเคลื่อนย้าย ล้อสามารถล็อคได้ ถุงผ้าใบสำหรับใส่หนังสือสามารถถอดซักล้างได้ อีกทั้งโต๊ะมีโครงสร้างที่เหมาะสมใช้วัสดุที่ใช้มีความทนทาน แข็งแรง ขนาดของโต๊ะที่เหมาะสมกับการใช้งาน และรองรับกับขนาดรถเลื่อนโดยเมื่อเลื่อนแล้วที่วางเท้าจะไม่ติด อีกทั้งพื้นบนสามารถปรับระดับให้กับผู้ที่เขียนด้วยปากและเท้าได้อย่างเหมาะสมมีรูปแบบที่ทันสมัยสวยงามเหมาะกับกิจกรมการเรียนการสอน อีกทั้งมีการนำวัสดุมาใช้ ในส่วนของโครงสร้าง(ขาโต๊ะ)ที่เป็นวัสดุจากสเตนเลส โดยมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

## 5.2 ข้อเสนอแนะ

ในการออกแบบและพัฒนาโต๊ะการเรียนการสอนนักเรียนที่บกพร่องทางด้านร่างกายหรือสุขภาพในระดับขั้นอนุบาล ผู้วิจัยได้สรุปและอภิปรายผลเพื่อให้งานวิจัยในครั้งนี้สามารถเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักวิจัยในเรื่องต่อไป ที่มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกัน พัฒนางานวิจัยที่มีความเกี่ยวข้องในงานออกแบบเครื่องเรือนได้ดียิ่งขึ้น จึงมีข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้

จากที่ผู้วิจัยได้ออกแบบโต๊ะการเรียนการสอนนักเรียนที่บกพร่องทางด้านร่างกายหรือสุขภาพในระดับขั้นอนุบาลนั้นผู้วิจัยคาดหวังว่า น่าที่จะมีการต่อยอดการพัฒนาให้ไปสู่การที่สามารถผลิตได้จริงและนำไปใช้งานได้อย่างเห็นผล อีกทั้งความต้องการโต๊ะที่จะนำไปใช้กับการทำกิจกรรมการเรียนการสอนนั้น ทางกลุ่มตัวอย่างคือโรงเรียนศรีสังวาลย์เห็นว่าจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง เพราะ

นอกจากโต๊ะที่จะใช้กับเด็กที่บกพร่องในด้านร่างกายแล้ว การเรียนการสอนก็จะสามารถปฏิบัติได้อย่างคล่องแคล่วกว่าเดิมมาก อีกทั้งมีการเพิ่มเติมในส่วนของถุงผ้าไม่ทอ (ใยสังเคราะห์) ในการใส่หนังสือหรืออุปกรณ์การเรียนก็จะสามารถให้นักเรียนช่วยเหลือตัวเอง ทั้งเป็นการฝึกล้ามเนื้อมือไปด้วย และสำหรับความคาดหวังก็อยากให้เป็นงานออกแบบที่สามารถให้กลุ่มนักเรียน น้องๆที่มีความบกพร่องในด้านอื่นๆได้สามารถใช้ประโยชน์ของโต๊ะในการเรียนการสอน อีกทั้งการได้แรงสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการสร้างโต๊ะ เพื่อให้ผู้ที่พิการทั่วประเทศได้ใช้งาน เพราะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่างานวิจัยนี้จะสามารถสร้างประโยชน์ให้กับกลุ่มผู้มีความบกพร่องหรือไม่บกพร่อง เพราะเชื่อว่าสังคมคงไม่ต้องการให้กลุ่มผู้ผิดปกติหรือบกพร่องต้องเป็นเพียงกลุ่มที่ถูกเรียกว่า เป็นภาระของสังคม ถ้าพวกเราหันมาใส่ใจ ดูแลและสร้างทุกสิ่งให้รองรับกับความต้องการได้อย่างพอเพียง ให้กลุ่มผู้ผิดปกติได้ใช้ชีวิตเหมือนกับเราๆ ช่วยเหลือตัวเองได้ในระดับหนึ่ง ก็จะสามารถตัดคำว่า ภาระของสังคมได้อย่างไม่ต้องสงสัย