

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยออกแบบและพัฒนาโต๊ะการเรียนการสอนนักเรียนที่บกพร่องทางด้านร่างกายหรือสุขภาพในระดับชั้นอนุบาล ให้สอดคล้องกับกิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ และเกมการศึกษา มีขั้นตอนการดำเนินการดังต่อไปนี้

- 3.1 กลุ่มตัวอย่าง
- 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.3 วิธีดำเนินการวิจัย
- 3.4 สถานที่ดำเนินงานวิจัย
- 3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล



3.1 กลุ่มตัวอย่าง

ในการวิจัยในครั้งนี้ ครอบคลุมกลุ่มตัวอย่างดังนี้

3.1.1 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูประจำชั้นของโรงเรียนศรีสังวาลที่ให้บริการดูแลนักเรียนที่บกพร่องทางด้านร่างกายหรือสุขภาพ ในจังหวัดนนทบุรี จำนวน 10 ท่านและนักเรียนที่บกพร่องทางด้านร่างกายหรือสุขภาพในระดับชั้นอนุบาล แบ่งออกเป็น 3 ประเภทคือ กลุ่มที่เขียนด้วยมือ ปากและเท้า

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

3.2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ในขั้นตอนการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยในครั้งนี้แบ่งตามขั้นตอนได้ดังนี้

1. การสร้างแบบจำลอง ของโต๊ะการเรียนการสอนนักเรียนที่บกพร่องทางด้านร่างกายหรือสุขภาพในระดับชั้นอนุบาล จำนวน 2 ตัว
2. การสร้างแบบสอบถาม เพื่อสอบถามความพึงพอใจของครูประจำชั้นและนักเรียนที่ใช้งานโต๊ะการเรียนการสอนนักเรียนที่บกพร่องทางด้านร่างกายหรือสุขภาพในระดับชั้นอนุบาลในขณะที่ทำกิจกรรมการเรียนการสอน ในด้านกิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ และกิจกรรมเกมการศึกษา

3.3 วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บข้อมูลตามลำดับดังนี้

3.3.1 ผู้วิจัยได้ลงพื้นที่เพื่อหาข้อมูลเบื้องต้น เพื่อรวบรวมข้อมูลมาใช้ในการทำวิจัย

3.3.2 ศึกษาข้อมูลและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องมาเป็นพื้นฐานในการวิจัย

3.3.3 กำหนดกลุ่มตัวอย่าง

3.3.4 ลงพื้นที่เพื่อพูดคุยกับครูประจำชั้นในระดับชั้นอนุบาล เรื่องปัญหาของโต๊ะเดิมที่ใช้เรื่องเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับโต๊ะและการสังเกต ถ่ายภาพ จากนักเรียนในกลุ่มที่เขียนด้วยมือ ปากและเท้า

3.3.5 นำปัญหาที่ได้มาสรุปและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อพัฒนาแบบร่าง

3.3.6 นำแบบที่ได้สร้างแบบจำลอง จำนวน 2 ตัว และสอบถามความพึงพอใจของครูประจำชั้นและนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับโต๊ะการเรียนการสอนนักเรียนที่บกพร่องทางด้านร่างกายหรือสุขภาพในระดับชั้นอนุบาลที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน ในด้านกิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ และกิจกรรมเกมการศึกษา

3.4 สถานที่ดำเนินงานวิจัย

3.4.1 โรงเรียนศรีสังวาลย์ จังหวัดนนทบุรี เป็นสถานที่สำหรับลงพื้นที่ในการหาข้อมูลเบื้องต้น และเก็บข้อมูลในส่วนของการสอบถามความพึงพอใจต่อรูปแบบโต๊ะการเรียนการสอนนักเรียนที่บกพร่องทางด้านร่างกายหรือสุขภาพในระดับชั้นอนุบาล

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

3.5.1 การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบประเมินโดยแบ่งเป็นแบบประเมินความคิดเห็น

3.5.2 การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามเป็นการวิเคราะห์โดยใช้หลักเหตุและผลในลักษณะบรรยายเพื่อหาความคิดเห็นถึงความเหมาะสมของรูปแบบโต๊ะที่ใช้สำหรับจัดการเรียนการสอนของนักเรียนที่บกพร่องทางด้านร่างกายหรือสุขภาพในระดับชั้นอนุบาล และการวิเคราะห์ ประเมินรูปแบบของโต๊ะที่ได้จากการใช้งานที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นใหม่ โดยใช้ ค่าร้อยละ (Percentage) วิเคราะห์โดยการนำเสนอในรูปแบบความเรียงโดยแบ่งเกณฑ์ดังนี้ (นริช สุตสังข์, 2548)

4.50 - 5.00	หมายถึง	เห็นด้วยมากที่สุด
3.50 - 4.49	หมายถึง	เห็นด้วยมาก
2.50 - 3.49	หมายถึง	เห็นด้วยปานกลาง
1.50 - 2.49	หมายถึง	เห็นด้วยน้อย
1.00 - 1.49	หมายถึง	เห็นด้วยน้อยที่สุด

3.5.3 การวิเคราะห์และประเมินรูปแบบของ โต้ะที่ใช้สำหรับจัดการเรียนการสอนของ นักเรียนที่บกพร่องทางด้านร่างกายหรือสุขภาพในระดับชั้นอนุบาล ที่ได้จากการสังเกตรูปแบบ จากหุ่นจำลอง ทั้ง 2 ตัว โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจของครูประจำชั้นและนักเรียนที่ใช้ งานโต้ะสำหรับทำกิจกรรมการเรียนการสอน ในด้านกิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรม สร้างสรรค์และกิจกรรมเกมการศึกษา