

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความสำคัญและความเป็นมาของการวิจัย

การฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการแห่งชาติ ฉบับที่ 8 พ.ศ. 2540–2544 จากการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการด้านการศึกษา คนพิการได้เข้ามามีส่วนร่วมมากขึ้นในเรื่องการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ในปีพ.ศ. 2542 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้เป็นปีการศึกษาเพื่อคนพิการ โดยประกาศเป็นนโยบายว่าผู้พิการทุกคนที่อยากเรียน ต้องได้เรียนมีการเร่งขยายโอกาส เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมและได้ออกกฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้คนพิการมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา พ.ศ. 2542 เพื่อเร่งขยายโอกาสทางการศึกษาและในการจัดการเรียนรู้หลักสูตรก่อนประถมศึกษา อายุระหว่าง 3–6 ปี พุทธศักราช 2540 ได้เสนอแนะกิจกรรมหลักที่ควรจัดเป็นประจำทุกวัน มีกิจกรรมเสรี กิจกรรมสร้างสรรค์กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมกลางแจ้งและกิจกรรมเกมการศึกษา เป็นต้น (คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. 2549.)

เพื่อให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับเด็กที่มีความพิการ โดยจะมีกิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์และกิจกรรมเกมการศึกษา จากกิจกรรมทั้ง 3 กิจกรรมที่กล่าวมานั้น ล้วนแล้วแต่เป็นกิจกรรมที่เด็กพิการจะต้องใช้งานร่วมกับโต๊ะเรียนแต่เนื่องจากรูปแบบของโต๊ะในปัจจุบันยังไม่สามารถรองรับกับนักเรียนพิการทั้ง 3 กลุ่ม คือนักเรียนที่เขียนด้วยปาก เขียนด้วยมือ และเขียนด้วยเท้า

และจากปัญหาดังกล่าวทางผู้วิจัยได้เล็งเห็นความสำคัญทางการศึกษาวิชาการออกแบบเป็นวิชาที่ถือปฏิบัติเกี่ยวกับการวิเคราะห์ การสร้างสรรค์และการปรับปรุงผลิตภัณฑ์เพื่อการผลิตเป็นจำนวนมาก ให้ได้รูปร่างที่ถูกต้องแน่นอนก่อนที่จะลงทุนผลิตจำนวนมาก ในการศึกษาวิชาดังกล่าวจำเป็นต้องอาศัยทักษะ และความชำนาญในการสร้างสรรค์ผลงาน และสร้างชิ้นงานต้นแบบเพื่อตอบสนองการทำงานจริง แต่ในการศึกษารายวิชานี้ยังไม่มีแนวทางที่เฉพาะเจาะจงต่อการศึกษา และในบางครั้งผู้ศึกษาไม่สามารถนำหลักการออกแบบที่ถูกต้องมาใช้งานได้จริง ดังนั้นเพื่อให้เป็นแนวทางในการศึกษา และสร้างสรรค์ผลงานอย่างเป็นรูปธรรม ในงานวิจัยนี้จึงวางแผนงานเพื่อสร้างแนวคิดในการนำวิชาการออกแบบ มาใช้กับการผลิตโต๊ะที่ใช้งานสำหรับผู้พิการทางด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว ในระดับชั้นเด็กอนุบาล โดยมีการออกแบบในด้านประโยชน์ใช้สอย ลวดลาย สี สัน และวัสดุที่ใช้งาน ตามหลักการออกแบบผลิตภัณฑ์ เพื่อให้สอดคล้องและเหมาะสมของเด็กและเยาวชนในกลุ่มที่พิการ เนื่องจากสภาพความพิการของร่างกายที่เป็นอุปสรรคในการเรียนแล้ว วัสดุอุปกรณ์เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่ทำให้เกิดปัญหาการเรียน ปัญหาดังกล่าวก็น่าที่จะเป็นปัญหาที่น่าจะมีการให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง จึงส่งผลให้นักเรียนที่พิการเหล่านั้นไม่สามารถปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่

เพราะการศึกษาในชั้นอนุบาล (ก่อนประถมศึกษา) มีความสำคัญเป็นอย่างมากเพราะความรู้ขั้นพื้นฐานมีความสำคัญอันจะส่งผลให้การเรียนในระดับต่อไปนั้นสามารถที่จะเกิดประสิทธิภาพได้อย่างต่อเนื่องเพราะอย่างน้อยก็ทำให้นักเรียนพิการเหล่านั้นมีความรู้และสามารถช่วยเหลือตนเองได้อีกทั้งจะไม่เป็นภาระของสังคมในระยะยาวต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อออกแบบและพัฒนาโต้ะการเรียนการสอนนักเรียนที่บกพร่องทางด้านร่างกายหรือสุขภาพในระดับชั้นอนุบาล ให้สอดคล้องกับกิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์และกิจกรรมเกมการศึกษา
2. เพื่อศึกษาพฤติกรรมการเรียนการสอนนักเรียนที่บกพร่องทางด้านร่างกายหรือสุขภาพในระดับชั้นอนุบาล ในด้านกิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์และกิจกรรมเกมการศึกษา
3. เพื่อประเมินความพึงพอใจของครูประจำชั้นและนักเรียนที่บกพร่องทางด้านร่างกายหรือสุขภาพในระดับชั้นอนุบาล ที่มีต่อโต้ะการเรียนการสอน

1.3 ขอบเขตของโครงการวิจัย

การออกแบบและพัฒนาโต้ะการเรียนการสอนนักเรียนที่บกพร่องทางด้านร่างกายหรือสุขภาพในระดับชั้นอนุบาล ผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตของการวิจัย ดังต่อไปนี้

1. นำหลักการออกแบบมาใช้ในการสร้างแบบจำลอง โดยอาศัยข้อมูลความพึงพอใจต่อประโยชน์ใช้สอย รูปร่าง และสีสันท
2. นำวัสดุสิ่งทอได้แก่ผ้าไม่ทอ (โพลีเอสเตอร์) เป็นส่วนประกอบในการสร้าง และออกแบบโต้ะเพื่อเด็กพิการทางด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว
3. ใช้การประเมินความพึงพอใจโดยการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์
4. สร้างโต้ะที่ได้จากการออกแบบเพื่อเด็กพิการทางด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว จำนวน 2 ตัว

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูประจำชั้นของโรงเรียนศรีสังวาลย์ ที่ให้บริการดูแลนักเรียนที่บกพร่องทางด้านร่างกายหรือสุขภาพ ในจังหวัดนนทบุรี จำนวน 10 ท่านและนักเรียนที่บกพร่องทางด้านร่างกายหรือสุขภาพในระดับชั้นอนุบาล แบ่งออกเป็น 3 ประเภทคือ กลุ่มที่เขียนด้วยมือ ด้วยปากและเท้าในระดับชั้นอนุบาล

ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

1. ตัวแปรต้น ได้แก่ โต๊ะการเรียนการสอนนักเรียนที่บกพร่องทางด้านร่างกายหรือสุขภาพในระดับชั้นอนุบาล
2. ตัวแปรตาม ได้แก่ ความพึงพอใจของครูประจำชั้นและนักเรียนที่ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับโต๊ะการเรียนการสอนนักเรียนที่บกพร่องทางด้านร่างกายหรือสุขภาพในระดับชั้นอนุบาลที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน ในด้านกิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ และกิจกรรมเกมการศึกษา

1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับและหน่วยงานที่นำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

1.4.1 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. สามารถนำหลักการออกแบบผลิตภัณฑ์ และผ้าใยไม่ทอ (ใยสังเคราะห์) มาประยุกต์ใช้กับผลิตภัณฑ์ที่สามารถใช้งานได้จริง
2. ได้รูปแบบโต๊ะเรียนที่เหมาะสมในการใช้งานสำหรับเด็กอนุบาลที่มีความบกพร่องทางร่างกายและการเคลื่อนไหว ในระดับชั้นอนุบาล
3. ได้โต๊ะเรียนที่มีความสอดคล้องในด้านกิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ และกิจกรรมเกมการศึกษา

1.4.2 หน่วยงานที่นำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

1. สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
2. สถาบันการศึกษาที่มีการเรียนการสอนในด้านการออกแบบผลิตภัณฑ์
3. โรงเรียนที่เปิดสอนการศึกษาพิเศษ สำหรับนักเรียนที่พิการด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว