ความรุนแรงและปัญหาจริยธรรมในเกมออนไลน์ "แร็กนาร็อก"



นายพนมกร ตั้งทัศสวัสดิ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญานิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน ภาควิชาการสื่อสารมวลชน คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2548 ISBN 974-17-4433-1 ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

VIOLENCE AND IMMORALITY IN "RAGNAROK" ONLINE GAME

Mr. Panomkorn Tangthatswasd

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Arts Program in Mass Communication

Department of Mass Communication

Faculty of Communication Arts

Chulalongkorn University

Academic Year 2005

ISBN 974-17-4433-1

อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร. กิตติ กันภัย
คณ	ะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหล	inสูตรปริญญามหาบัณฑิต โ
	คณบดีคณะนิเทศศาสตร์
	(รองศาสตราจารย์ คร. พีระ จิรโสภณ)
คณะกรรมการสอบวิ	ทยานิพนธ์
	ประธานกรรมการ
	(รองศาสตราจารย์ สุธี พลพงษ์)
	อาจารย์ที่ปรึกษา
	(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร. กิตติ กันภัย)
	วอศ ฮิโ กรรมการ
	(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ โอพาร วงศ์บ้านคู่)

นาย พนมกร ตั้งทัตสวัสดิ์

การสื่อสารมวลชน

ความรุนแรงและปัญหาจริยธรรมในเกมออนไลน์ "แร็กนาร็อก"

หัวข้อวิทยานิพนธ์

โคย

สาขาวิชา

พนมกร ตั้งทัตสวัสดิ์ : ความรุนแรงและปัญหาจริยธรรมในเกมออนไลน์ "แร็กนาร็อก". (VIOLENCE AND IMMORALITY IN "RAGNAROK" ONLINE GAME) อ. ที่ปรึกษา : ผศ.คร. กิตติ กันภัย, 178 หน้า. ISBN 974-17-4433-1.

พัฒนาการของเกมออนไลน์ในปัจจุบันพบว่าได้มีการเพิ่มขึ้นของเนื้อหาทางด้านของความรุนแรง และสิ่งที่ขัดต่อศีลธรรมจรรยาอย่างต่อเนื่องก่อให้เกิดผลกระทบต่างๆ แก่สังคม วิทยานิพนธ์ฉบับนี้จึงมี วัตถุประสงค์หลักเพื่อศึกษาวิเคราะห์เนื้อหาความรุนแรงและเนื้อหาที่ขัดศีลธรรมจรรยาในเกมออนไลน์แร็ก นาร็อก รวมไปถึงการศึกษา กฎ บรรทัดฐาน แก่นความคิด (Theme) ฉาก และสัญลักษณ์พิเศษต่างๆ ในเกม ออนไลน์แร็กนาร็อกว่ามีการแสดงความหมายอย่างไรในสังคมเสมือน ผู้วิจัยเก็บข้อมูลด้วยการสังเกตการณ์ (Field Observation) และนำมาวิเคราะห์ด้วยวิธีการวิเคราะห์เนื้อหาเชิงคุณภาพ (Textual Analysis)

ผลการวิจัยพบว่ามีเนื้อหาความรุนแรงและเนื้อหาที่ขัดศีลธรรมจรรยาปรากฏอยู่ในเกมออนไลน์ แร็กนาร็อก ในด้านต่างๆ ดังนี้ การปฏิสัมพันธ์ระหว่างตัวละครกับตัวละคร การปฏิสัมพันธ์ระหว่างตัว ละครกับเกม ฉาก และสัญลักษณ์พิเศษ อีกทั้งยังพบว่าแกนหลัก (Theme) ของเกมออนไลน์แร็กนาร็อกเต็ม ไปด้วยความรุนแรงและสิ่งที่ขัดต่อศีลธรรมจรรยา ซึ่งผู้วิจัยได้พบถึงความรุนแรงในหลายๆ ด้านซึ่งการ ดำเนินเรื่องราวของเกมทำให้ตัวละครจะสามารถดำรงอยู่ในเกมได้นั้นจำเป็นจะต้องใช้ความรุนแรง จนเกิด เป็นบรรทัดฐานขึ้นในสังคมเกมออนไลน์แร็กนาร็อก

ภาควิชาการสื่อสารมวลชน	ลายมือชื่อนิสิต
สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน	. ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ปีการศึกษา 2548	

4585101328 : MAJOR MASS COMMUNICATION

KEY WORD: VIOLENCE / IMMORALITY / RAGNAROK / ONLINE GAME

PANOMKORN TANGTHATSWASD: VIOLENCE AND **IMMORALITY** IN "RAGNAROK" ONLINE GAME. THESIS ADVISOR: ASST. PROF. KITTI GUNPAI,

Ph.D., 178 pp. ISBN 974-17-4433-1.

It is found that, in the present day, the violent and immoral substances contained in the online

games have been increasing continuously, and as a consequence, it is generating the negative social

effect. Therefore, this thesis is aimed to study and analyze the violent and immoral content contained

in such online game, specifically, Ragnarok online game, as well as its rules criterion theme scene and

specific symbols found therein for the purpose of the interpretation of their meanings as existing in the

online game-world. In this regard, the researcher has collected and gathered the involved information

by means of field observation and then conduct the analysis applying the textual analysis method.

The result of this research shows that some parts of the content of Ragnarok online game is

combined with the violent and immoral substances in the following aspects: the communication

among players and the connection between players and the game itself or its scene and symbolic signs.

It is also found that the significant theme of Ragnarok online game is full of the violence and

immorality in various aspects. However, to make the characters survive and to maintain in the game,

the players need to apply the violence or the immorality, by which, it constitutes the negative criterion

of the game.

Academic year 2005

กิตติกรรมประกาศ

ในการจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผศ.ดร. กิตติ กันภัย เป็นอย่างสูงที่ให้ความช่วยเหลือตั้งแต่แรกโดยกรุณารับเป็นที่ปรึกษา และได้ ชี้แนะรูปแบบ แนวทางในการทำวิจัยรวมถึงช่วยปรับแก้ไขข้อผิดพลาดครั้งแล้วครั้งเล่าจนสำเร็จได้ เป็นวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ในที่สุด และผู้วิจัยต้องขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ทุกๆ ท่านที่ได้ให้ คำปรึกษา กำลังใจในการจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ด้วยเช่นกัน

ขอขอบคุณกลุ่มตัวอย่างทุกๆ คนที่ยินดีและร่วมมือเล่นเกมให้ผู้วิจัยได้ทำการเก็บข้อมูล เพื่อนำมาวิเคราะห์รวมถึงการให้ข้อมูลต่างๆ เพิ่มเติมแก่ข้าพเจ้า ขอขอบคุณ นาย ชัชวนันท์ สันธิ เดชและเพื่อนๆ MC 12 ทุกคนที่ให้คำปรึกษาพร้อมทั้งกำลังใจในการจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ท้ายสุดขอกราบขอบพระคุณ พ่อ แม่ ที่ให้ข้าพเจ้าได้มีวันนี้ และขอขอบคุณ นางสาว สิริ กันย์ ปิยไกรวุฒิ ที่ให้การช่วยเหลือในด้านต่างๆ อีกทั้งกำลังใจมาโดยตลอด ข้าพเจ้าหวังว่า วิทยานิพนธ์ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่ผู้อื่นต่อไป

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภาษาไทย	١
บทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	น
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ม
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 คำถามนำวิจัย	17
1.3 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	17
1.4 ข้อสันนิษฐาน	17
1.5 นิยามศัพท์	18
1.6 ขอบเขตของการศึกษา	19
1.7 ประโยชน์ที่คาคว่าจะได้รับ	20
บทที่ 2 ทฤษฎี แนวคิค และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	21
2.1 ความรู้เกี่ยวกับเกมออนใถน์	22
2.2 แนวคิดทฤษฎีการสื่อสารผ่านสื่อคอมพิวเตอร์	30
2.3 แนวคิดทฤษฎีความรุนแรงในสื่อและเกม	41
2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	44
บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย	
3.1 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	51
3.2 ระยะเวลาในการเกี่บข้อมูล	
3.3 วิธีการเก็บข้อมูล	54
3.4 การวิเคราะห์เนื้อหาเกม	55
3.5 การนำเสนอข้อมูล	
บทที่ 4 ความรุนแรงในเกมออนไลน์แร็กนาร็อก	
4.1 การวิเคราะห์ตัวละคร และ การปฏิสัมพันธ์ระหว่างตัวละคร	
4.2 การวิเคราะห์ฉาก	
4.3 การวิเคราะห์สิ่งของและสัญลักษณ์พิเศษ	100

*11	
หน้า	
บทที่ 5 การวิเคราะห์แกนหลัก กฎ และระบบศีลธรรมจรรยาในเกมออนไลน์แร็กนาร็อก143	
5.1 การวิเคราะห์แกนหลัก143	
5.2 การวิเคราะห์กฎ158	
บทที่ 6 สรุปและอภิปรายผล166	
6.1 สรุปผลการวิจัย166	
6.2 อภิปรายผล171	
6.3 ข้อเสนอแนะ	
6.4 ข้อจำกัดของการวิจัย174	
รายการอ้างอิง	
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์	

ตาราง	หนา
ตารางที่ 2.1 รูปแบบการทำงานของเกมออนไลน์	28
ตารางที่ 2.2 ลักษณะขั้นพื้นฐานของเครื่องคอมพิวเตอร์ที่สามารถเล่นเกมออนไลน์	
ตารางที่ 2.3 Conceptual Framework	
ตารางที่ 3.1 ตัวอย่างตารางพฤติกรรมและการปฏิสัมพันธ์ของตัวละคร	
ตารางที่ 3.2 ตัวอย่างตารางฉาก	
ตารางที่ 3.3 ตัวอย่างตารางสัญลักษณ์	
ตารางที่ 3.4 ตัวอย่างตาราง กฎ กติกา มารยาท	
ตารางที่ 3.5 ระยะเวลาในการเก็บข้อมูล	
ตารางที่ 4.1 พฤติกรรมและการปฏิสัมพันธ์ของตัวละครนักบวชใหม่กับตัวละครอื่นๆ	
ตารางที่ 4.2 พฤติกรรมและการปฏิสัมพันธ์ของตัวละครนักดาบกับตัวละครอื่นๆ	
ตารางที่ 4.3 พฤติกรรมและการปฏิสัมพันธ์ของตัวละครนักธนูกับตัวละครอื่นๆ	
ตารางที่ 4.4 พฤติกรรมและการปฏิสัมพันธ์ของตัวละครนักเวทย์กับตัวละครอื่นๆ	
ตารางที่ 4.5 พฤติกรรมและการปฏิสัมพันธ์ของตัวละครพ่อค้ำกับตัวละครอื่นๆ	
ตารางที่ 4.6 พฤติกรรมและการปฏิสัมพันธ์ของตัวละครขโมยกับตัวละครอื่นๆ	83
ตารางที่ 4.7 พฤติกรรมและการปฏิสัมพันธ์ของตัวละครพระกับตัวละครอื่นๆ	87
ตารางที่ 4.8 สรุปพฤติกรรมที่แสคงออกถึงความรุนแรงและสิ่งที่ขัดต่อศีลธรรมจรรยาใ	นทุกตัว
ละคร	91
ตารางที่ 4.9 สรุปสิ่งที่สะท้อนถึงความรุนแรงและสิ่งที่ขัดต่อศีลธรรมจรรยาในฉากของ	เกม
ออนไลน์แร็กนาร็อก	100
ตารางที่ 4.10 รายละเอียคสิ่งของ และเครื่องประดับสร้อยคอ	100
ตารางที่ 4.11 รายละเอียคสิ่งของ และเครื่องประดับแหวน	101
ตารางที่ 4.12 รายละเอียคสิ่งของ และเครื่องประดับต่างหู	102
ตารางที่ 4.13 รายละเอียคสิ่งของ และเครื่องประดับถุงมือ	103
ตารางที่ 4.14 รายละเอียคสิ่งของ และเครื่องประดับปลอกคอ	104
ตารางที่ 4.15 รายละเอียคสิ่งของ และเครื่องประคับเข็มกลัค	104
ตารางที่ 4.16 รายละเอียคสิ่งของ และเครื่องประดับ โล่ป้องกัน	105
ตารางที่ 4.17 รายละเอียดเครื่องแต่งกายส่วนหัว	106

	ល្វ
ตาราง	หน้า

ตารางที่ 4.18 รายละเอียดเครื่องแต่งกายส่วนลำตัว	109
ตารางที่ 4.19 รายละเอียดเครื่องแต่งกายคลุมลำตัว	112
ตารางที่ 4.20 รายละเอียดเครื่องแต่งกายส่วนเท้า	114
ตารางที่ 4.21 รายละเอียดอาวุธคันธนู	115
ตารางที่ 4.22 รายละเอียดอาวุธดาบมือเดียว	117
ตารางที่ 4.23 รายละเอียดอาวุธคาบสองมือ	119
ตารางที่ 4.24 รายละเอียดอาวุธกริช	120
ตารางที่ 4.25 รายละเอียดอาวุธหอก	123
ตารางที่ 4.26 รายละเอียดอาวุธมีคลั้น	124
ตารางที่ 4.27 รายละเอียดอาวุธขวาน	126
ตารางที่ 4.28 รายละเอียดอาวุธหนังสือ	127
ตารางที่ 4.29 รายละเอียดอาวุธกระบอง	129
ตารางที่ 4.30 รายละเอียดอาวุธแส้	131
ตารางที่ 4.31 รายละเอียดอาวุธสนับมือ	132
ตารางที่ 4.32 รายละเอียดอาวุธคทา	134
ตารางที่ 4.33 รายละเอียดอาวุธเครื่องคนตรี	135
ตารางที่ 4.34 สรุปสิ่งที่แสคงออกถึงความรุนแรงและสิ่งที่ขัดต่อศีลธรรมจรรยาในสิ่งของ	
เครื่องประคับ	137
ตารางที่ 4.35 สรุปสิ่งที่แสคงออกถึงความรุนแรงและสิ่งที่ขัดต่อศีลธรรมจรรยาในเครื่องแต่ง	
กาย	138
ตารางที่ 4.36 สรุปสิ่งที่แสคงออกถึงความรุนแรงและสิ่งที่ขัดต่อศีลธรรมจรรยาใน	
อาวุธ	139
ตารางที่ 5.1 รายละเอียคของกฎ กติกา และบทลงโทษในเกมออนไลน์แร็กนาร็อก	
ตารางที่ 5.2 รายละเอียคของมารยาท หรือข้อควรปฏิบัติในเกมออนไลน์แร็กนารีอก	160

ภาพประกอบ	หน้า
ภาพที่ 1.1: แสดงตัวละครในเกมออนไลน์แร็กนาร็อก	6
ภาพที่ 1.2: แสดงความรุนแรงในเกมออนไลน์แร็กนาร็อก	6
ภาพที่ 1.3: แสดงความรุนแรงในเกมออนไลน์แร็กนาร็อก	7
ภาพที่ 1.4: แสดงตัวละครนักบวชใหม่	
ภาพที่ 1.5: แสดงตัวละครนักดาบ	10
ภาพที่ 1.6: แสดงตัวละครนักธนู	11
ภาพที่ 1.7: แสดงตัวละครนักเวทย์	11
ภาพที่ 1.8: แสดงตัวละครพ่อค้า	12
ภาพที่ 1.9: แสดงตัวละครขโมย.	12
ภาพที่ 1.10: แสดงตัวละครพระ	13
ภาพที่ 2.1: แสคงสัญลักษณ์แสคงอารมณ์	34
ภาพที่ 4.1: แสดงตัวละครนักบวชใหม่	58
ภาพที่ 4.2: แสดงตัวละครนักดาบ	63
ภาพที่ 4.3: แสดงตัวละครนักธนู	68
ภาพที่ 4.4: แสดงตัวละครนักเวทย์	73
ภาพที่ 4.5: แสดงตัวละครพ่อค้า	77
ภาพที่ 4.6: แสดงตัวละครขโมย	82
ภาพที่ 4.7 แสดงตัวละครพระ	86
ภาพที่ 4.8: แสดงฉากเมือง Morroc	93
ภาพที่ 4.9: แสดงฉากเมือง Alberta	95
ภาพ 4.10: แสดงฉากเมือง Geffen	96
ภาพ 4.11: แสดงฉากเมือง Payon	97
ภาพ 4.12: แสดงฉากเมือง Prontera	98
ภาพ 4.13: แสดงฉากเมือง Ayothaya	99