

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	i
Abstract	iii
สารบัญ	v
สารบัญตารางและรูปภาพ	viii

บทที่ 1 บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผล	1
1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย	3
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	
1.3.1 ขอบเขตด้านกลุ่มตัวอย่าง	3
1.3.1.1 กลุ่มตัวอย่างสัมภาษณ์เชิงลึก	3
1.3.1.2 กลุ่มตัวอย่างแจกแบบสอบถาม	3
1.3.2 ขอบเขตด้านประเด็นที่ศึกษา	3
1.4 นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	3
1.5 ประโยชน์ที่ได้รับ	4

บทที่ 2 ทบทวนวรรณกรรม แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.1 แนวคิดและนิยามของการศึกษาตามอรรถาธิบาย	5
2.2 พัฒนาการของการจัดการศึกษาตามอรรถาธิบายในประเทศไทย	9
2.3 ยุทธศาสตร์และกฎหมายว่าด้วยการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอรรถาธิบายของประเทศไทย	11
2.4 การจัดการศึกษาตามอรรถาธิบายด้านวิทยาศาสตร์	16
2.4.1 การจัดแหล่งเรียนรู้ตามอรรถาธิบายด้านวิทยาศาสตร์ของประเทศไทย	21
2.4.2 การจัดการศึกษาตามอรรถาธิบายสำหรับเด็กและเยาวชน ที่มีความสามารถสูง	25
2.4.3 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์	26
2.4.4 กิจกรรมเสริมความรู้นอกห้องเรียนเพื่อมุ่งเน้นการพัฒนา ศักยภาพเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถสูงด้านวิทยาศาสตร์	28

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย	
3. รูปแบบการวิจัย	38
3.1 การวิจัยเชิงปริมาณ	
3.1.1 ประชากร	38
3.1.2 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง	39
3.1.3 วิธีการสุ่มตัวอย่าง	40
3.1.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	40
3.1.5 การวัดค่าตัวแปรและเกณฑ์ในการให้ค่าคะแนนคำตอบ	41
3.1.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	42
3.2 การสัมภาษณ์เชิงลึก	43
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล	43
บทที่ 4 ผลการวิจัยและวิเคราะห์ผล	
4.1 สถานภาพการมีส่วนร่วมกิจกรรมและบริการของแหล่งเรียนรู้ตามอรรถาศัย ของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง	44
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	44
ส่วนที่ 2 พฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมและใช้บริการจากแหล่งเรียนรู้ ตามอรรถาศัยด้านวิทยาศาสตร์	46
ส่วนที่ 3 ความคาดหวังจากการเข้าร่วมกิจกรรม และใช้บริการจากแหล่งเรียนรู้ ตามอรรถาศัยด้านวิทยาศาสตร์	50
ส่วนที่ 4 ความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมและบริการของแหล่งเรียนรู้ ตามอรรถาศัยด้านวิทยาศาสตร์	51
ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะต่อการจัดแหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์	52
4.2 ภาพฉายลักษณะ/รูปแบบการจัดการศึกษาตามอรรถาศัยด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสำหรับเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถสูงด้านวิทยาศาสตร์	53
4.2.1 การจัดแหล่งเรียนรู้ของการศึกษาตามอรรถาศัย	53
4.2.2 สภาพปัญหาของการจัดการแหล่งเรียนรู้ตามอรรถาศัยด้านวิทยาศาสตร์	58
4.2.3 ข้อคิดเห็นต่อแนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์	64
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
5.1 สรุปผลการวิจัย	67
5.2 อภิปรายผล	69
5.3 ข้อเสนอแนะ	75
5.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป	76

บรรณานุกรม	77
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย	82
ภาคผนวก ข ข้อมูลแหล่งเรียนรู้และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ตามอรรถาธิบายด้านวิทยาศาสตร์	86

สารบัญตาราง ตารางและรูปภาพที่

หน้า

ตารางที่ 2.1	เปรียบเทียบกระบวนการเรียนรู้ของการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย	8
ตารางที่ 2.2	รายชื่อโรงเรียนศูนย์ พสวท. และมหาวิทยาลัยคู่ศูนย์	30
ตารางที่ 3.1	แสดงจำนวนประชากรนักเรียน แจกแจงตามโรงเรียน	38
ตารางที่ 4.1	แสดงข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	45
ตารางที่ 4.2	แสดงจำนวนและเปอร์เซ็นต์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการเข้าร่วม และใช้บริการจากแหล่งเรียนรู้ตามอัธยาศัยด้านวิทยาศาสตร์	46
ตารางที่ 4.3	แสดงจำนวนและเปอร์เซ็นต์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามแหล่งเรียนรู้ ตามอัธยาศัยด้านวิทยาศาสตร์ที่เข้าร่วมและ/หรือใช้บริการบ่อยที่สุด	47
ตารางที่ 4.4	แสดงจำนวนและเปอร์เซ็นต์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามวัตถุประสงค์ ที่กลุ่มตัวอย่างเข้าร่วมกิจกรรมหรือใช้บริการจากแหล่งเรียนรู้ตามอัธยาศัย ด้านวิทยาศาสตร์	48
ตารางที่ 4.5	แสดงจำนวนและเปอร์เซ็นต์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการรู้จักกิจกรรม ของแหล่งเรียนรู้	49
ตารางที่ 4.6	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคาดหวัง จากการเข้าร่วมกิจกรรมหรือใช้บริการจากแหล่งเรียนรู้ตามอัธยาศัย ด้านวิทยาศาสตร์	50
ตารางที่ 4.7	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรม และบริการของแหล่งเรียนรู้ตามอัธยาศัยด้านวิทยาศาสตร์	51
รูปที่ 2.1	การเรียนรู้ตลอดชีวิตของบุคคลกับการเรียนรู้โดยการศึกษาประเภทต่างๆ ตลอดช่วงชีวิต	12
รูปที่ 2.2	อาคารพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์มหาราชินี	27
รูปที่ 2.3	การคัดเลือก-อบรมนักเรียนโอลิมปิกวิชาการ (5 วิชา) ของ สอวน. และ สสวท.	33