

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ. *ยกระดับการศึกษา พัฒนาคุณภาพชีวิต ภารกิจกรมการศึกษานอกโรงเรียน*. กรุงเทพฯ : ศรีเมืองการพิมพ์, 2538.

กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2553). *รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553*. กรุงเทพฯ.

ข่าวสำนักงานรัฐมนตรี 464/2553. (30 ธันวาคม 2553). *แถลงผลงาน 19 โครงการ 19 ความสำเร็จจัดการศึกษาในรอบ 1 ปี*. เรียกใช้เมื่อ 3 มกราคม 2554 จาก <http://www.moe.go.th /websm/2010/ dec/ 464.html>

คณะอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้, สำนักงาน. *ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด*. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2543.

คณะอนุกรรมการสภาการศึกษาด้านการกระจายอำนาจทางการศึกษา. (2553). *ร่างยุทธศาสตร์การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาสู่เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา*. เรียกใช้เมื่อ 2553 ธันวาคม 2553 จาก ศูนย์ประชาสัมพันธ์การศึกษา สกศ.

โครงการศึกษาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในต่างประเทศ. *การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ ในต่างประเทศ*. ม.ป.ป., น. 11. ใน น. 159.

จรรยาพร ธรณินทร์. *ภาวะวิกฤตของการศึกษานอกระบบในสังคมไทย*. 21 กันยายน 2550.

ชัยยศ อิ่มสุวรรณ์. (4 มีนาคม 2553). *กศน.กับบทบาทในการส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิต*. เรียกใช้เมื่อ 17 ธันวาคม 2553 จาก <http://202.143.137.105/app0529/Article.htm>

ชัยยศ อิ่มสุวรรณ์. (ม.ป.ป.). *แหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต. วารสารการศึกษานอกโรงเรียน ปีที่ 4 ฉบับที่ 6 (มีนาคม)*.

ชัยวัฒน์ คุประตกุล. (17 สิงหาคม 2552). *เสวนารายการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในฟรีทีวี*. เรียกใช้เมื่อ 3 กรกฎาคม 2554 จาก ผู้จัดการออนไลน์: <http://www.manageronline.co.th>

ทิพวัลย์ มาแสง. (2544). *การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในประเทศ: วิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบเกี่ยวกับแนวทางขององค์การสหประชาชาติ*.

ปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง. (12 กุมภาพันธ์ 2553). เรียกใช้เมื่อ 10 กรกฎาคม 2554 จาก <http://www.pm.go.th>

พระราชบัญญัติพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2535). เข้าถึงได้จาก http://www.ops.go.th/main/attachments/323_prb4.pdf

พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 125 ตอนที่ 41 ก. (3 มีนาคม 2551).

มูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา (สอวน.). (2552). *สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ กับการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ และการพัฒนาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ศึกษา*. กรุงเทพฯ: มูลนิธิ สอวน.

มูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา. (2550). *ผลงานเชิงรุกในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของมูลนิธิ สอวน. ปี 2543-50*. กรุงเทพฯ: มูลนิธิ สอวน.

รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2553 กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

รายงานประจำปี 2552 โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์.

วิศน์ ศิลตระกูล. (ม.ป.ป.). *การศึกษาตามอัธยาศัย: อะไร? ทำไม?และอย่างไร?*. เรียกใช้เมื่อ 10 มิถุนายน 2554 จาก <http://elibrary.nfe.go.th/learnself-03.pdf>

วิเชียร เกตุสิงห์. (2538) *ค่าเฉลี่ยกับการแปลความหมาย*. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.

สถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). *ยุทธศาสตร์การศึกษาตลอดชีวิต เพื่อสังคมไทยในศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ : สกศ.

สำนักข่าวแห่งชาติ กรมประชาสัมพันธ์. (22 มิถุนายน 2554). สวทช. ปลุกกระแสนักวิทยาศาสตร์ จัดทำ
รายการโทรทัศน์บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย. เรียกใช้เมื่อ 3 กรกฎาคม 2554 จาก <http://thainews.prd.go.th>

สำนักงาน กศน. (16 ธันวาคม 2553). รายงานการตรวจสอบดำเนินงานโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา
ตามอัยยาศัย ปิงบประมาณ 2553. เรียกใช้เมื่อ 6 มีนาคม 2554 จาก <http://www.nfe.go.th/joomla2/>

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.). (2552). การศึกษาโทรทัศน์ฟรีทีวีเรื่องเนื้อหา
รายการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการศึกษาและเฝ้าระวังสื่อเพื่อสุขภาพของสังคม (Media Monitor).
เรียกใช้เมื่อ 12 มิถุนายน 2554 จาก <http://childmedia.net/node/947>

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). การปฏิรูปการศึกษาของประเทศญี่ปุ่น. กรุงเทพฯ:
หจก. ภาพพิมพ์.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2545-2549) . กรุงเทพฯ:
<http://fulltext.phuket.psu.ac.th/paper/2551/27967.pdf>.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไข
เพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 .

สำนักงานคณะกรรมการนโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งชาติ (2552). ดัชนีวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยีของประเทศไทย ปี 2552. กรุงเทพฯ : สวทช.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.). (2545). ความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษาของประเทศ
ไทย ปี 2544. กรุงเทพฯ: สถาบันแห่งชาติเพื่อการปฏิรูปการเงินการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภา
การศึกษา.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (2554). การขั้ต้นระบบเศรษฐกิจฐานความรู้ด้วยกำลังคนระดับสูงที่มี
ความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.

สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ(2553). ปันฝันนักวิจัย หนึ่งในพันธกิจการพัฒนา
กำลังคนของ สวทช. ปทุมธานี :สวทช.

สำนักงานส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย. (2550). *สรุปปริมาณผลงานจริง การบริการการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย (1 ตุลาคม 2549- 31 พฤษภาคม 2550)*.

สำนักนโยบายด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิตและโอกาสทางการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2553). *แนวทางการนำภูมิปัญญาไทยเข้าสู่กระบวนการเรียนรู้นอกระบบโรงเรียนและการเรียนรู้ตาม อัธยาศัย*. กรุงเทพฯ: สกศ.

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *แผนปฏิรูปการศึกษา 4 ปี (พ.ศ. 2551-2554) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ*.

สำนักเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). *ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561)*.

อมรา ปฐภิญโญบูรณ์. (ตุลาคม 2550). *แนวทางการส่งเสริมการเรียนรู้ตามอัธยาศัย*. เรียกใช้เมื่อ 10 มีนาคม 2554 จาก http://elibrary.nfe.go.th/izone_travel_inside.php

อุษณีย์ โพธิ์สุข. (2541). *การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษ*. กรุงเทพฯ : สกศ.

เพ็ญแข แสงแก้ว. (2541). *การวิจัยทางสังคมศาสตร์*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ภาษาอังกฤษ

A. and Rosenfeld, S. Hofstein. (1996). Bridging the gap between formal and informal science learning. *Studies in Science Education* , 87-112.

Amy Michelle Robertson. (2003). *A Case Study of Collaboration in Science Education: Integrating Informal Learning Experiences into the school Curriculum*. The University of Texas.

CAISE. (March 2010). *Making Science Matter: Collaborations Between Informal Science Education Organizations and Schools (Executive Summary)*. A CAISE Group Report.

Christos Doukas. (2007). Connecting Formal and Informal Learning in Science. *INTERNATIONAL JOURNAL OF LEARNING, VOLUME 13, NUMBER 10* , 33-40.

D.G Markowitz. (2004). Evaluation of the Long-Term Impact of a University High School Summer Science Program on Students' Interest and Perceived Abilities in Science. *Journal of Science Education and Technology* , 13:395-407.

ONEC. (2005). *The Monitoring and Evaluation of Education Reform: Six Years from Enact the Thai National Education Act of B.E. 2542*. Bangkok: Office of the Education Council.

Smith M. K. (2005). Retrieved March 12, 2011, from Introducing Informal Education: <http://www.infed.org/i-intro.htm>

National Research Council. (2010). *Learning Science in Informal Environments: People, Places, and Pursuits*.

P., Lewenstein, B., Shouse, A. W., & Feder, M.A. (Eds). Bell. (2009). *Learning science in informal environments: People, places, and pursuits*. Washington, D.C.: The National Academic Press.

S. and Yutakom, N. Chamrat. (2009). Chemistry Teachers' Understanding and Practices of the Nature of Science when Teaching Atomic Structure Concepts. *Kasetsart Journal* 29 (3) , 228-239.

Susan M. Stocklmayer. (March 2010). The roles of the formal and informal sectors in the provision of effective science education. *Studies in Science Education* , 1-44.