

ชื่อเรื่อง : การศึกษาความสัมพันธ์เกี่ยวกับการรับรู้ ทัศนคติ กับการเข้าร่วมกิจกรรมตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
 ผู้วิจัย : สุศี ศิริวงศ์พากร
 พ.ศ. : 2554

บทคัดย่อ

244066

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ การรับรู้ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีกับการเข้าร่วมกิจกรรมตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) ได้แก่ ด้านประชาธิปไตย (Democracy) ด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย (Decency) และด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug-Free) ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครทุกชั้นปี ในปีการศึกษา 2553 จาก 9 คณะ จำนวน 400 คน และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ ทดสอบ t-test เพื่อเปรียบเทียบระหว่างตัวแปร 2 ตัวแปร ใช้ F-Test แบบ One-way ANOVA เพื่อเปรียบเทียบระหว่างตัวแปรมากกว่า 2 ตัวขึ้นไป และวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครมีรับรู้ข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์ของคณะ/มหาวิทยาลัยเกี่ยวกับนโยบายสถานศึกษา 3 ดี อยู่ในระดับปานกลาง มีทัศนคติต่อนโยบายสถานศึกษา 3 ดี ในภาพรวมนักศึกษามีทัศนคติอยู่ในระดับปานกลาง โดยด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย อยู่ในระดับมาก และด้านประชาธิปไตย ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด อยู่ในระดับปานกลาง และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยดำเนินการตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี อยู่ในระดับมาก ทั้งในภาพรวมและรายด้าน และการทดสอบสมมติฐานพบว่า

1. เพศต่างกันนักศึกษามีการรับรู้ข้อมูลข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์ของคณะ/มหาวิทยาลัยเกี่ยวกับนโยบายสถานศึกษา 3 ดี แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนคณะที่ศึกษาต่างกันนักศึกษามีการรับรู้ข้อมูลข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์ของคณะ/มหาวิทยาลัยเกี่ยวกับนโยบายสถานศึกษา 3 ดี ไม่แตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญ .05
2. เพศและคณะที่ศึกษาต่างกัน นักศึกษามีทัศนคติต่อนโยบายสถานศึกษา 3 ดี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. เพศและคณะที่ศึกษาต่างกัน นักศึกษามีพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยดำเนินการตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี แตกต่างกัน
4. การรับรู้ข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์ของคณะ/มหาวิทยาลัยเกี่ยวกับนโยบายสถานศึกษา 3 ดี มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยดำเนินการตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี
5. ทัศนคติต่อนโยบายสถานศึกษา 3 ดี มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยดำเนินการตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี

คำสำคัญ : การรับรู้ข้อมูลข่าวสาร, ทัศนคติ, พฤติกรรม, นโยบายสถานศึกษา 3 ดี

Title : A Study of Perception and Attitude of Students in Rajamangala University of Technology Phra Nakhon (RMUTP) on 3D Policy- Based Activities
 Researcher : Sukee Siriwongpakorn
 Year : 2011

ABSTRACT

244066

This research aimed to investigate perception, attitude, and behavior of Rajamangala University of Technology Phra Nakhon undergraduate students on 3D policy - based activity Participation and the relations among perception, attitude and behavior. 3D aspects include Decency, Democracy and Drug-free. The data were collected through 400 RMUTP undergraduate students from nine faculties in 2010. Data analysis employed frequency, percentage, mean (\bar{x}), standard deviation (s.d.). Statistics used for hypothesis testing included t-Test; to compare between two variables, F-Test and One-way ANOVA; to compare more than two variables, and Pearson Product Moment Correlation Coefficient.

The results of study found that RMUTP students perceived news releases on 3 D policy of the university at the average level. In the meantime, their overall attitude towards 3D policy campaign was rated in average level. The attitude towards Decency was at high level and Democracy and Drug-free were considered average. The student participation in 3D –based activities was rated at high level when considered by individual and overall aspect.

Hypothesis testing resulted as follows:

1. Students with different gender had different perception of 3D policy with a statistical significance at .05. However, there were no significant differences at .05 among students from different faculty.
2. Students with different gender and faculty had different attitude towards 3D policy with a statistical significance at .05
3. The participation behavior on 3D-based activities of students with different gender and faculty was different.
4. The perception of 3D policy new releases had a positive correlation with 3D- based activities participation behavior.
5. Attitude towards 3D policy of the university had a positive correlation with 3D- based activities participation behavior.

Keywords: perception of information, attitude, behavior, 3D policy