

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญภาพ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	4
1.4 กรอบแนวคิด	4
1.5 สมมติฐานการวิจัย	5
1.6 นิยามศัพท์	5
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
2.1 ยุทธศาสตร์ตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D)	7
2.2 แนวคิดเกี่ยวกับประชาธิปไตย	11
2.3 แนวคิดเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย	15
2.4 แนวคิดเกี่ยวกับภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด	20
2.5 ทฤษฎีเกี่ยวกับการเปิดรับข้อมูลข่าวสาร	27
2.6 แนวคิดเกี่ยวกับการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร	33
2.7 แนวคิดเกี่ยวกับทัศนคติ	35
2.8 แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรม	38
2.9 ทฤษฎีความแตกต่างระหว่างบุคคล	40
2.10 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	41
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	45
3.1 วิธีดำเนินการวิจัย	45
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	45
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	47
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	48

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการศึกษา	50
4.1 ข้อมูลส่วนบุคคล	50
4.2 การรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนโยบายสถานศึกษา 3 ดี	51
4.3 ทักษะคิดต่่อนโยบายสถานศึกษา 3 ดี	55
4.4 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยดำเนินการตามนโยบาย สถานศึกษา 3 ดี	60
4.5 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	63
4.6 การทดสอบสมมติฐาน	63
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	76
5.1 สรุปผลการวิจัย	76
5.2 อภิปรายผลการวิจัย	79
5.3 ข้อเสนอแนะ	83
รายการอ้างอิง	84
ภาคผนวก	89
แบบสอบถาม	90
ประวัติผู้วิจัย	97

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
2.1	กรอบแนวคิดตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี	8

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของตัวแทน	47
3.2	แสดงค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	48
4.1	จำนวน และร้อยละของข้อมูลส่วนบุคคล จำแนกตามเพศ	50
4.2	จำนวน และร้อยละของข้อมูลส่วนบุคคล จำแนกตามคณะ	51
4.3	จำนวน และร้อยละของประสบการณ์รับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสถานศึกษา 3 ดี	51
4.4	จำนวน และร้อยละของประสบการณ์รับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสถานศึกษา 3 ดีผ่านสื่อต่างๆ	52
4.5	จำนวน และร้อยละของพฤติกรรมกาเปิดรับข่าวสารและการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับนโยบายสถานศึกษา 3 ดี	52
4.6	จำนวน และร้อยละของความต้องการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับกิจกรรมตามนโยบายสถานศึกษา 3 จากสื่อของมหาวิทยาลัย	53
4.7	จำนวน และร้อยละของความคิดเห็นต่อการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับนโยบายสถานศึกษา 3 ดีของคณะ/มหาวิทยาลัย	54
4.8	จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับทัศนคติต่อนโยบายสถานศึกษา 3 ด้านประชาธิปไตย	55
4.9	จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับทัศนคติต่อนโยบายสถานศึกษา 3 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย	57
4.10	จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับทัศนคติต่อนโยบายสถานศึกษา 3 ดี ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด	58
4.11	จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับทัศนคติต่อนโยบายสถานศึกษา 3 ดี ในภาพรวม	59
4.12	จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยดำเนินการตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี 3 ด้านประชาธิปไตย	60
4.13	จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยดำเนินการตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี ด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย	60
4.14	จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยดำเนินการตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี ด้านภูมิคุ้มกันภัยจาก ยาเสพติด	62
4.15	จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยดำเนินการตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดีในภาพรวม	63

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.16	เปรียบเทียบความแตกต่างของนักศึกษาที่มีการรับรู้ข้อมูลข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์ของคณะ/มหาวิทยาลัยเกี่ยวกับนโยบายสถานศึกษา 3 ดี จำแนกตามเพศ	63
4.17	เปรียบเทียบความแตกต่างของนักศึกษาที่มีการรับรู้ข้อมูลข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์ของคณะ/มหาวิทยาลัยเกี่ยวกับนโยบายสถานศึกษา 3 ดี จำแนกตามคณะที่ศึกษา	64
4.18	เปรียบเทียบความแตกต่างของทัศนคติต่อนโยบายสถานศึกษา 3 ดีต่อนโยบายสถานศึกษา 3 ดี จำแนกตามเพศ	65
4.19	เปรียบเทียบความแตกต่างของทัศนคติต่อนโยบายสถานศึกษา 3 ดีต่อนโยบายสถานศึกษา 3 ดี จำแนกตามคณะที่ศึกษา	65
4.20	ทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของทัศนคติต่อนโยบายสถานศึกษา 3 ดี จำแนกตามคณะที่ศึกษา โดยใช้วิธีของเชฟเฟ่ (Scheffe's Method)	67
4.21	เปรียบเทียบความแตกต่างของพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยดำเนินการตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี จำแนกตามเพศ	69
4.22	เปรียบเทียบความแตกต่างของพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยดำเนินการตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี จำแนกตามคณะที่ศึกษา	70
4.23	ทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยดำเนินการตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี จำแนกตามคณะที่ศึกษา โดยใช้วิธีของเชฟเฟ่ (Scheffe's Method)	72
4.24	ค่าสหสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ข่าวสาร ทัศนคติ และพฤติกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรีที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยดำเนินการตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี แตกต่างกัน	75