



รายงานวิจัย

เรื่อง

การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี คณะวิทยาการจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์

ปีการศึกษา 2550



โดย

นฤพันธ์ อาษาไกรสร

รายงานวิจัยฉบับนี้ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากสถาบันวิจัยและพัฒนา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ปีงบประมาณ 2551



**A Follow-up Study Faculty of Management Science of Valaya Alongkorn
Rajabhat University**

Naruepan Archakraisorn

Faculty Management Science
Valaya Alongkorn Rajabhat University

2008

หัวข้องานวิจัย	: การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีการศึกษา 2550
ผู้วิจัย	: นายณัฐพันธ์ อาษาไกรสร
ประเภทของงานวิจัย	: การวิจัยประยุกต์เชิงสำรวจ
สาขาวิชาที่ทำกรวิจัย	: สาขาสังคมศาสตร์

บทคัดย่อ

การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีการศึกษา 2550 มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาภาวะการมีงานทำ การหางานทำ การศึกษาต่อ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา กลุ่มตัวอย่างคือบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับรายงานตัวบัณฑิต ณ มหาวิทยาลัยระหว่างวันที่ 21 – 25 กุมภาพันธ์ 2551 จำนวน 2,668 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามค่าสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีการศึกษา 2550 ส่วนใหญ่มีงานทำก่อนเข้ารับการศึกษาร้อยละ 72.8 และมีรายได้เกินเกณฑ์ที่กำหนด และทำงานตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชา ร้อยละ 87.85 บัณฑิตส่วนใหญ่ใช้วิธีการสมัครงานด้วยตนเอง และใช้เวลาในการหางาน 3 – 6 เดือน ความคิดเห็นต่อคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ บัณฑิตประเมินคุณลักษณะของตนเองอยู่ในระดับมากในทุกด้าน

RESEARCH ABSTRACT

Title : A Follow-up Study Faculty of Management Science of Valaya
Alongkorn Rajabhat University
Researcher : Mr.Naruepan Archakraisorn
Type of research : Social
Year : 2008

The objectives of this study was to follow-up Faculty of Management Science from Valaya Alongkorn Rajabhat University about careers and education.

The population were 2,668 graduates who finished education in the academic year of 2007-2008. Data were collected by questionnaire and analyzed by using frequency, percentage, mean and standard deviation.

The results were found as follows:

1. Most of graduates from Valaya Alongkorn Rajabhat University have a job before education.
2. The graduates have income more than standard income and compatibility field education.
3. The graduates seek a job by yourself and use 3-6 months for a job.
4. The opinion of Characteristic's graduates were high level all aspects and evaluate by yourself.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	ก
สารบัญ.....	ค
สารบัญตาราง.....	จ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
1.1 ความสำคัญและที่มาของปัญหาที่ทำการวิจัย.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	1
1.3 ขอบเขตของการวิจัย.....	2
1.4 คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	2
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	2
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	3
2.1 การติดตามภาวการณ์มีงานทำของบัณฑิต	3
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	12
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	12
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	12
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	13
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	13
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	15
4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	16
4.2 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	16
4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	17

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุปอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	31
5.1 สรุปผลการวิจัย.....	31
5.2 ข้อเสนอแนะ.....	33
บรรณานุกรม.....	35
ภาคผนวก แบบสอบถาม.....	36

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
4.1	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามเพศ.....	17
4.2	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามสถานภาพขณะเป็น นักศึกษา.....	17
4.3	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามระดับที่สำเร็จ การศึกษา.....	18
4.4	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามสาขาที่สำเร็จการศึกษา	18
4.5	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามภาวะการมีงานทำก่อน เข้ารับการศึกษา.....	19
4.6	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำแนกตามการมี งานทำมาหลังเข้ารับการศึกษาในมหาวิทยาลัย.....	19
4.7	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำแนกตาม ประเภทหน่วยงาน.....	20
4.8	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำแนกตาม ลักษณะงานที่ทำ	20
4.9	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่ได้งานทำหลัง สำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี จำแนกตามรายได้.....	21
4.10	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำแนกตาม ทำงานตรงหรือสอดคล้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา.....	21
4.11	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่ได้งานทำหลัง สำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี จำแนกตามระดับการนำความรู้ไปใช้	22
4.12	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำแนกตาม ความรู้สึกพอใจต่องานที่ทำ.....	22
4.13	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำแนกตาม สาเหตุที่ไม่พอใจในงานที่ทำ	23

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.14	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำแนกตาม ปัญหาในการทำงาน.....	23
4.15	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำแนกตาม ลักษณะของปัญหาในการทำงาน	24
4.16	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำแนกตามแนวทางการแก้ไขปัญหา	24
4.17	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำแนกตามวิธีการสมัครงาน.....	25
4.18	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำแนกตามหน่วยงานที่ต้องการทำงาน.....	25
4.19	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำแนกตามระยะเวลาในการหางาน	26
4.20	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำแนกตามปัญหาในการสมัครงาน	26
4.21	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำแนกตามลักษณะของปัญหาที่พบในการสมัครงาน	27
4.22	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำแนกตามการศึกษาต่อ	28
4.23	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำแนกตามวัตถุประสงค์ของการศึกษาต่อ	28
4.24	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำแนกตามความคิดเห็นต่อคุณลักษณะของบัณฑิต	29

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความสำคัญและที่มาของปัญหาที่ทำการวิจัย

การศึกษาในระดับอุดมศึกษาในประเทศไทยในปัจจุบัน ถือได้ว่าการขยายตัวเป็นอย่างยิ่ง ทำให้มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาเป็นจำนวนมากยิ่งขึ้นกว่าอดีต จึงส่งผลให้การหางานทำของบัณฑิตมีการแข่งขันสูงมากยิ่งขึ้น จึงเกิดปัญหาการตกงาน เนื่องจากงานมีน้อยผู้สำเร็จการศึกษามีจำนวนมาก และในบางสาขาวิชาที่มีผู้สำเร็จการศึกษาน้อยกว่าจำนวนงานที่มีอยู่ เกิดภาวะการขาดแคลนแรงงาน

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีภารกิจที่สำคัญยิ่งคือการผลิตบัณฑิตให้กับสังคมและประเทศชาติ เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ บัณฑิตคณะวิทยาการจัดการสำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2550 จำนวน 2,668 คน ซึ่งบัณฑิตเหล่านี้ส่วนใหญ่ต้องไปสมัครงานในหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

ฉะนั้นคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จึงเห็นถึงความสำคัญของการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ นั่นหมายถึงบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ซึ่งการศึกษาวิจัยครั้งนี้ทำให้ทราบถึง สถานภาพ ภาวะการมีงานทำ การหางานทำ คุณลักษณะของบัณฑิต และนำข้อมูลที่ได้มาทำการปรับปรุง แนวทางการจัดการเรียนการสอน เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาสถานภาพ ภาวะการมีงานทำ การหางานทำ คุณลักษณะของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีการศึกษา 2550

1.3 ขอบเขตการวิจัย

ในการติดตามบัณฑิตครั้งนี้ศึกษาเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาการจัดการ ทั้งภาคปกติ และภาค กศ.ปช. ที่รายงานตัวและเข้าชื่อรับพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2550

1.4 คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

1.4.1 ผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีการศึกษา 2550 ทั้งภาคปกติและภาค กศ.ปช. ทุกศูนย์การศึกษา

1.4.2 ภาวะการณ์มีงานทำ หมายถึง สถานภาพในการประกอบอาชีพของบัณฑิต

1.4.3 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง ความรู้ความสามารถที่เหมาะสมในหน้าที่การทำงาน

1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานภาพ ภาวะการณ์หางานทำ การทำงานแลคุณลักษณะของบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
2. เป็นข้อมูลเบื้องต้นที่ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการใช้บัณฑิตในตลาดแรงงาน
3. เป็นข้อมูลในการจัดกิจกรรมการฝึกอบรม การวางแผนการพัฒนาการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาของ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษา เรื่องการติดตามภาวะการมีงานทำของบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีการศึกษา 2550 ผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูลเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องจากรายงานวิจัยการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ดังนี้

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (2549:บทคัดย่อ) การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี/โท มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีการศึกษา 2547-2548 การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสถานภาพ ภาวะการมีงานทำ การหางานทำ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี/โท ปีการศึกษา 2547-2548 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย จำนวน 4,438 คน และกลุ่มตัวอย่างจำนวน 4,070 คน เครื่องมือรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถาม 1 ฉบับ วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยการหาค่าเฉลี่ยและหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สรุปผลได้ดังนี้

1. สถานภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

สถานภาพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี/โท พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงร้อยละ 66.7 เป็นเพศชาย ร้อยละ 33.3 สถานภาพขณะเป็นนักศึกษาสำเร็จการศึกษาภาค กศ.ปช. ร้อยละ 65.5 รองลงมาสำเร็จการศึกษาภาคปกติ ร้อยละ 32.3 ระดับการศึกษาที่สำเร็จส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) ร้อยละ 59.5 รองลงมาสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี 4 ปี ร้อยละ 38.3 โดยสำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาการจัดการ ร้อยละ 65.8 รองลงมาสำเร็จการศึกษาจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร้อยละ 10.0 ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน จังหวัดปทุมธานี ร้อยละ 56.6 รองลงมา สำเร็จการศึกษาจากศูนย์กรุงเทพมหานคร (กิ่งเพชร) ร้อยละ 17.0

2. ภาวะการมีงานทำ

ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี/โท พบว่า มีงานทำมาก่อนที่จะเข้ารับการศึกษา ร้อยละ 71.4 รองลงมา ยังไม่มีงานทำก่อนที่จะเข้ารับการศึกษา ร้อยละ 26.8 จำแนกออกเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำมาก่อนเข้ารับการศึกษา ร้อยละ 72.6 ขณะที่ตอบแบบสอบถามผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีมีงานทำแล้ว ร้อยละ 94.5 ประเภทของหน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทำงานเป็นบริษัทเอกชน ร้อยละ 53.7 รองลงมาเป็นหน่วยงานรัฐบาล/รัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 32.0 และประกอบธุรกิจส่วนตัว/อาชีพอิสระ ร้อยละ 9.3

ลักษณะงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาทำส่วนใหญ่จะเป็นงานอื่นๆ ร้อยละ 19.4 รองลงมาเป็นงานธุรการ/งานบุคคล ร้อยละ 14.8 ซึ่งมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนอยู่ระหว่าง 5,000 – 10,000 บาท ร้อยละ 48.1 รองลงมามีรายได้อยู่ระหว่าง 10,001 – 15,000 บาท ร้อยละ 22.8 ส่วนใหญ่งานที่ผู้สำเร็จการศึกษาทำตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จ ร้อยละ 58.0 รองลงมาจากงานที่ไม่ตรงกับสาขาที่สำเร็จ ร้อยละ 39.8 ส่วนใหญ่สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาไปใช้ในการทำงานอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 78.9 และมีความรู้สึกพอใจต่องานที่ทำ ร้อยละ 78.9 และที่ไม่พอใจต่องานที่ทำ ร้อยละ 16.7 สาเหตุที่มีความรู้สึกไม่พอใจต่องานที่ทำเป็นสาเหตุมาจากเรื่องอื่นซึ่งผู้สำเร็จการศึกษาไม่มีปัญหาต่องานที่ทำ ร้อยละ 64.9 รองลงมามีปัญหาต่องานที่ทำ ร้อยละ 31.6 สาเหตุของปัญหาที่พบต่อการทำงานคือเพื่อนร่วมงาน ร้อยละ 22.7 และมีวิธีแก้ปัญหาคือปรึกษาผู้บังคับบัญชา ร้อยละ 59.3 รองลงมาปรึกษาเพื่อนร่วมงาน ร้อยละ 20.5

3. การหางานทำ

การหางานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี/โท พบว่า ใช้วิธีการสมัครงานด้วยตนเอง ร้อยละ 45.8 รองลงมาสมัครผ่าน e-mail ร้อยละ 21.5 ส่วนใหญ่ผู้สำเร็จการศึกษาส่งใจทำงานในหน่วยงานราชการ (ที่ไม่ใช่สถานศึกษา) ร้อยละ 48.6 รองลงมาต้องการทำงานในหน่วยงานที่เป็นบริษัท/ห้างร้านเอกชน ร้อยละ 23.4 เวลาที่ใช้ในการหางานทำส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 3-6 เดือน ร้อยละ 46.0 รองลงมาใช้เวลาในการหางานทำ 6 เดือนขึ้นไป ร้อยละ 41.4 ส่วนใหญ่ไม่พบปัญหาในการสมัครงาน ร้อยละ 67.6 รองลงมาพบปัญหา ร้อยละ 32.4 ซึ่งปัญหาที่พบส่วนใหญ่ไม่ทราบแหล่งงาน ร้อยละ 82.0 รองลงมาสอบเข้าทำงานไม่ได้ ร้อยละ 8.9

4. การศึกษาต่อ

การศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี พบว่า ส่วนใหญ่ไม่ศึกษาต่อ ร้อยละ 93.4 รองลงมาศึกษาต่อ ร้อยละ 6.6 ซึ่งศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ร้อยละ 6.0 และระดับปริญญาเอก ร้อยละ 1.0 จุดมุ่งหมายที่ศึกษาต่อคือเพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้มากขึ้น ร้อยละ 3.6 รองลงมาเพื่อเพิ่มคุณวุฒิเพื่อเลื่อนตำแหน่ง ร้อยละ 1.3

5. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา

คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี/โท พบว่ามีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.16$, S.D. = 0.58) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 8 มีมนุษยสัมพันธ์และความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ($\bar{x} = 4.38$, S.D. = 0.73) รองลงมา คือ ข้อ 1 ความซื่อสัตย์ ($\bar{x} = 4.36$, S.D. = 0.73) และ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 6 ความรู้สึกซึ่งในสาขาวิชาที่เรียน ($\bar{x} = 3.88$, S.D. = 0.81) และข้อ 10 สามารถใช้คอมพิวเตอร์ ($\bar{x} = 3.88$, S.D. = 0.87) ตามลำดับ

สำนักวิจัยและบริการวิชาการ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม (2546:บทคัดย่อ) วิจัยเรื่อง ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตและความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตของสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ. 2543-2545 การวิจัยเชิงสำรวจเพื่อติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2543-2545 มีวัตถุประสงค์ในการศึกษาภาวะการมีงานทำ การประกอบอาชีพ การศึกษาต่อ ความคิดเห็นของหัวหน้าหน่วยงานต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม นอกจากนี้ ยังศึกษาความคิดเห็นของหัวหน้าหน่วยงานเปรียบเทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม และสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ ประชากรที่ใช้ในการศึกษามี 2 กลุ่ม คือ บัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันราชภัฏพิบูลสงครามที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ในปีการศึกษา 2545 จำนวน 1,812 คน และหัวหน้าหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิตทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน และรัฐวิสาหกิจ จำนวนทั้งสิ้น 553 หน่วยงาน เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสอบถาม สถานภาพและคุณลักษณะของบัณฑิตสถาบันราชภัฏระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2544-2545 ซึ่งทำการเก็บข้อมูลในพิธีซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร ในระหว่างวันที่ 4-6 กรกฎาคม 2546 และแบบสอบถามหัวหน้าหน่วยงาน/ผู้บังคับบัญชา ในด้านความพึงพอใจของผู้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ. 2543-2545 ทำการเก็บข้อมูลในช่วงเดือนมิถุนายน – พฤศจิกายน 2545 โดยส่งแบบสอบถามไปทางไปรษณีย์ไปยังหน่วยงานและสถานประกอบการที่มีบัณฑิตสถาบันราชภัฏพิบูลสงครามทำงานอยู่

ผลการศึกษา พบว่าบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2545 มีงานทำร้อยละ 82.1 บัณฑิตส่วนใหญ่ร้อยละ 46.3 ทำงานอยู่ในบริษัทเอกชน ลักษณะงานที่บัณฑิตทำสูงสุด ร้อยละ 32.9 คือ งานบริหารจัดการ เช่นงานธุรการ บัญชี เลขานุการ บัณฑิตส่วนใหญ่ได้งานทำตรงกับสาขาที่ศึกษาบัณฑิตส่วนใหญ่มีรายได้จากการทำงานอยู่ในช่วงเดือนละ 6000-8000 บาท ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ คือความรู้ทางการใช้คอมพิวเตอร์ และภาษาอังกฤษ ปัญหาที่บัณฑิตมีประสบในการทำงาน คือขาดความชำนาญทางด้านภาษา คอมพิวเตอร์ และประสบการณ์ ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้บัณฑิตได้งานทำ คือ การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการปฏิบัติงาน บัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นตรงกัน เกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม คือบัณฑิตมีคุณลักษณะที่น่าพึงพอใจมากในด้านความซื่อสัตย์ เสียสละ รับผิดชอบ ขยัน ลู่งาน และอดทนไม่ย่อท้อ มีมนุษยสัมพันธ์ และมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรักเพื่อนมนุษย์และสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย และการสื่อสาร

หัวหน้างาน มีความคิดเห็นว่าบัณฑิตของสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม มีคุณลักษณะในด้านต่างๆ ไม่แตกต่างจากบัณฑิตสถาบันอุดมศึกษาอื่น แต่บัณฑิตสถาบันราชภัฏพิบูลสงครามมี

ความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมในการทำงาน และความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพสูงกว่าบัณฑิตจากสถาบันอื่นเล็กน้อย หน่วยงานร้อยละ 63.7 มีแนวโน้มที่จะรับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันราชภัฏพิบูลสงครามเข้าทำงาน

คณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏนครสวรรค์ (บทคัดย่อ:2545) เรื่องภาวะการปฏิบัติงานทำ และคุณภาพในการทำงานของบัณฑิต สถาบันราชภัฏนครสวรรค์ ระหว่างปีการศึกษา 2539-2542 ได้ศึกษาองค์ประกอบข้อมูลพื้นฐาน ที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานทำและคุณภาพในการทำงาน แนวทางการศึกษา มีโครงการหลักเป็นการศึกษาในระดับมหภาค เพื่อศึกษาภาวะการปฏิบัติงานทำและคุณภาพในการทำงาน กลุ่มตัวอย่างเป็นบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏนครสวรรค์ ระหว่างปีการศึกษา 2539-2542 จำนวน 715 คน และมีโครงการย่อยเป็นการศึกษาในระดับจุลภาค เพื่อศึกษาคุณภาพในการทำงานของบัณฑิต ตามความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาหรือนายจ้าง จำนวน 915 คน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือ ในการรวบรวมข้อมูล ผลการวิจัยในระดับมหภาค พบว่า บัณฑิตส่วนใหญ่ มุ่งงานทำแล้ว โดยทำงานในหน่วยงานหน่วยงานของเอกชน และส่วนใหญ่ไม่เคยเปลี่ยนงานเลยตั้งแต่สำเร็จการศึกษา มีจำนวนน้อยที่มีการเปลี่ยนงาน ซึ่งสาเหตุส่วนใหญ่ต้องการความก้าวหน้าและมั่นคงในการทำงาน บัณฑิตส่วนใหญ่มีคุณภาพในการทำงานอยู่ในระดับปานกลาง โดยบัณฑิตมีการทำงานอย่างเต็มความรู้ความสามารถ มีความมุ่งมั่น ทำงานด้วยความอุทิศหะ มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานที่ดี

สำหรับผลการศึกษาในระดับจุลภาค กลุ่มตัวอย่างมีความเห็นว่า บัณฑิตมีคุณภาพในการทำงานอยู่ในระดับปานกลาง มีความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างบางส่วนเห็นว่า บัณฑิตมีคุณภาพในการทำงานอยู่ในระดับต่ำ คือเรื่องของความเป็นผู้นำ การตัดสินใจอย่างมีเหตุผล รวมทั้งความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน

จากผลการวิจัย สถาบันจึงควรที่จะมุ่งผลิตบัณฑิต ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน จัดการเรียนการสอนโดยเน้นคุณภาพของบัณฑิต ส่งเสริมกิจกรรมที่ส่งผลต่อคุณภาพในการทำงานของบัณฑิตและลักษณะที่จำเป็นที่บัณฑิตพึงมี เพื่อใช้ในการทำงาน รวมทั้งพัฒนาสถาบันให้เป็นแหล่งข้อมูลวิชาการและนวัตกรรมสมัยใหม่ เพื่อรองรับความต้องการของท้องถิ่น ได้ด้วย

สำนักวิจัยและบริการ สถาบันราชภัฏสุรินทร์ (บทคัดย่อ:2540) เรื่องภาวะการปฏิบัติงานของ บัณฑิตภาคปกติคณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏสุรินทร์ ปีการศึกษา 2539 การติดตามผู้สำเร็จ

การศึกษาจาก คณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏสุรินทร์ ปีการศึกษา 2539 มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาภาวะการมีงานทำ การหางานทำ แนวทางประกอบอาชีพ และความคิดเห็นของผู้จบการศึกษาไปแล้ว มีประชากรในการศึกษา คือผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2539 จำนวนทั้งสิ้น 88 คน เครื่องมือที่ใช้คือ แบบสอบถามติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาจาก คณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏสุรินทร์ ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2539 เก็บรวบรวมข้อมูลในเดือนกุมภาพันธ์-มีนาคม 2541 โดยให้ผู้สำเร็จการศึกษาคอบแบบสอบถามทั้งสิ้น จำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 92.05 ของประชากร ผลจากการศึกษาได้ข้อค้นพบที่สำคัญสรุปได้ดังนี้

1. ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา พบว่าผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำแล้วร้อยละ 79.01 และยังไม่มีการมีงานทำร้อยละ 20.99 ซึ่งในกลุ่มของผู้สำเร็จการศึกษาแต่ยังไม่มีการมีงานทำกำลังศึกษาต่อร้อยละ 17.65 จะศึกษาต่อร้อยละ 11.76 รอฟังผล ร้อยละ 5.89 ยังไม่ประสงค์จะทำงาน ร้อยละ 23.53 ยังหางานทำไม่ได้ร้อยละ 35.29 และอื่นๆร้อยละ 5.89
2. อาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา พบว่าผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงานในบริษัทเอกชนมากที่สุด ถึงร้อยละ 59.38 รองลงประกอบอาชีพรับราชการ ร้อยละ 29.69 อาชีพอิสระด้านการบริการ ร้อยละ 6.25 และหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 1.56
3. รายได้ของผู้สำเร็จการศึกษา พบว่าผู้สำเร็จการศึกษามีรายได้ต่ำกว่าวุฒิมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 37.50 รองลงมาได้สูงกว่าวุฒิ คิดเป็นร้อยละ 31.25 และสอดคล้องกับวุฒิ คิดเป็นร้อยละ 25.00 ตามลำดับ
4. ที่ตั้งของที่ทำงาน พบว่าผู้สำเร็จการศึกษา ส่วนใหญ่ทำงานอยู่ในเขตพื้นที่ ที่เป็นที่ตั้งของกลุ่มสถาบันการศึกษามากที่สุด รองลงมาทำงานนอกที่ตั้งของสถาบันการศึกษา
5. ตำแหน่งงานที่ทำ พบว่าผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ทำงานในฝ่ายปฏิบัติการมากที่สุด รองลงมาทำงานในฝ่ายบริหาร
6. ความรู้สึกของบัณฑิตต่องานที่ทำ พบว่าผู้สำเร็จการศึกษาไม่พอใจในงานที่ทำมากที่สุด รองลงมาไม่มีความรู้สึกพอใจในงานที่ทำ
7. ปัญหาในการหางานทำ พบว่าผู้สำเร็จการศึกษามีปัญหาในการหางานทำมากที่สุด รองลงมาไม่มีปัญหาในการหางานทำ
8. การประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ทำ พบว่าส่วนใหญ่ผู้สำเร็จการศึกษา นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในระดับปานกลาง รองลงมาคือนำไปประยุกต์ใช้ได้มาก และประยุกต์ใช้น้อยตามลำดับ

สุชาติ ศิริสุขไพฑูลย์ (บทคัดย่อ:2546) เรื่องการศึกษาปัญหาและภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตครุศาสตร์อุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2543 และ 2544 ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ งานวิจัยนี้เป็นการศึกษาดิตตามผลการปฏิบัติงานของบัณฑิตครุศาสตร์อุตสาหกรรม ระดับปริญญาตรีของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม และศึกษาภาวะการปฏิบัติงานและสภาพปัญหาในการทำงานของบัณฑิตครุศาสตร์อุตสาหกรรม และศึกษาความคิดเห็นของบัณฑิตเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนและการนำความรู้ความสามารถที่ได้รับจากการศึกษาไปใช้งาน กลุ่มประชากรได้แก่ บัณฑิตครุศาสตร์อุตสาหกรรมทั้ง 4 สาขาวิชา คือสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมโยธา และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2543 และ 2544 จำนวนทั้งสิ้น 906 คน การวิจัยใช้วิธีการสำรวจโดยแจกแบบสอบถามทางไปรษณีย์ให้กับบัณฑิตที่มีอยู่สมบูรณ์ จำนวนทั้งหมด 856 คน ได้รับแบบสอบถามคืนทั้งสิ้น 219 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 25.58 แบบสอบถามที่ออกแบบชั้นครอบคลุม 3 ด้าน ได้แก่ ด้านสภาพภาวะการปฏิบัติงานและปัญหาการทำงาน ด้านความเหมาะสมของเนื้อหาวิชาที่นำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และด้านความเหมาะสมของการจัดการเรียนการสอนวิชาภาคปฏิบัติ ผู้วิจัยเริ่มแจกแบบสอบถามไปเมื่อเดือนมิถุนายน และเก็บรวบรวมข้อมูลเมื่อเดือนตุลาคม 2546 แล้ววิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่าบัณฑิตส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเป็นพนักงานสถานประกอบการเอกชนในตำแหน่งวิศวกรและนายช่าง เป็นครูอาจารย์ค่อนข้างน้อย ส่วนใหญ่ได้งานทำภายใน 3 เดือน หลังจากจบการศึกษา การเปลี่ยนแปลงงานมีน้อย และส่วนใหญ่ทำงานที่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียน ในด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของเนื้อหาวิชาที่นำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และความเหมาะสมของการจัดการเรียนการสอนวิชาภาคปฏิบัติ พบว่าส่วนใหญ่มีความเหมาะสมในระดับปานกลาง โดยมีความคิดเห็นที่ค่อนข้างหลากหลาย ในสภาพปัญหาทั่วไป ได้แก่ ปัญหาการไม่ได้ไปประกอบวิชาชีพวิศวกรรม และการไม่มีอัตราและตำแหน่งการบรรจุครูในสถานศึกษาต่างๆ

จัญจลา ศิวะมาศ (บทคัดย่อ:2545) เรื่องการศึกษาและติดตามผลภาวะการปฏิบัติงานและผลปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตร 4 ปี สาขาบริหารธุรกิจ ปี 2539-2542 การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาและติดตามผลภาวะการปฏิบัติงาน ผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตร 4 ปี ที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2539-2542 ทั้งเพศชายและหญิงทุกสาขาวิชา รวมถึงแนวโน้มความต้องการบัณฑิตบริหารธุรกิจบัณฑิตขององค์กรที่ผู้สำเร็จ



การศึกษาทำงานอยู่ในปัจจุบัน ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ และโทรสาร ประมวลผลด้วยโปรแกรม SPSS ได้ผลการวิจัยดังนี้

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาบริหารธุรกิจบัณฑิต หลักสูตร 4 ปี จากมหาวิทยาลัยบูรพา ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท เป็นสัดส่วนที่สูง โดยเฉพาะสาขาบัญชี โดยผู้สำเร็จการศึกษาในปี 2541-2542 จะมีสัดส่วนการศึกษาต่อมากกว่าผู้ที่สำเร็จการศึกษาในปี 2539-2540 ซึ่งเป็นผลมาจากสถานะเศรษฐกิจที่ซบเซาในช่วงที่บัณฑิตจบการศึกษา ในสาขาวิชาการตลาด และบริหารงานบุคคล มีกลุ่มตัวอย่างที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ส่วนในสาขาวิชาการบัญชี หรือการโรงแรม ไม่มีกลุ่มตัวอย่างที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว เนื่องจากจำเป็นต้องอาศัยประสบการณ์ในการทำงานที่มากกว่า และเป็นวิชาชีพที่ต้องอาศัยความรู้ความสามารถเกี่ยวข้องและรับผิดชอบกับบุคคลภายนอกที่มากกว่า จากการสัมภาษณ์ พบว่าผู้จบการศึกษาในสาขาวิชาการบัญชี จะมีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ในระดับปริญญาตรีไปใช้ในการทำงานได้ดีกว่าสาขาวิชาอื่นๆ แต่ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความสามารถเฉพาะตัวของกลุ่มตัวอย่างที่ทำการวิจัยด้วย

ในขณะที่สาขาวิชาการตลาด มีผู้สนใจปฏิบัติงานแม้ไม่สอดคล้องกับความรู้เป็นสัดส่วนใกล้เคียงกับผู้ประกอบอาชีพตรงตามสาขาวิชาที่เรียน สาขาวิชาการบัญชีกลับเริ่มต้นประกอบอาชีพตรงตามสาขาวิชาที่เรียนมากที่สุด ส่วนความคาดหวังในการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี กลุ่มตัวอย่างส่วนมากคาดหวังที่จะเพิ่มพูนความรู้เพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ

ปัญหาในการนำความรู้ระดับปริญญาตรีไปใช้ในการทำงาน พบว่าปัญหาในเรื่องอาจารย์ผู้สอนไม่เน้นการประยุกต์ใช้มีส่วนสูงสุด โดยกลุ่มตัวอย่างเห็นว่า การที่อาจารย์ไม่เน้นการประยุกต์วิชาการที่เรียน ไปใช้กับการทำงานในสภาพการทำงานจริงส่งผลเป็นอย่างมากต่อการปฏิบัติงาน เช่นเดียวกับประสบการณ์ในการทำงาน

ด้านการดำรงชีวิตตามอัตภาพ กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจต่อการดำรงชีวิตตามอัตภาพของตนในระดับปานกลาง จากผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างมีความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน หัวหน้างาน และสภาพการทำงานได้เป็นอย่างดี มีความสุขและพึงพอใจในการทำงานปัจจุบันเป็นอย่างยิ่ง นอกจากนี้กลุ่มตัวอย่างยังมีความพึงพอใจต่อความก้าวหน้าในงานอาชีพของตน ซึ่งเป็นผลมาจากความสามารถเฉพาะตัวบุคคล และลักษณะโครงสร้างและนโยบายขององค์กรประกอบสำคัญ

ผู้จบการศึกษาอาศัยความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาในระดับปริญญาตรี และประสบการณ์ในการทำงานที่สั่งสมช่วยในการประกอบธุรกิจส่วนตัวได้เป็นอย่างดี สำหรับความสัมพันธ์ระหว่างภาคศึกษากับศิษย์เก่า กลุ่มตัวอย่างมีความเห็นว่า ควรมีการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์

ระหว่างภาควิชา ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน โดยยินดีให้ความร่วมมือเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่ทางภาควิชาจะจัดขึ้น

สำหรับปัจจัยที่มีอิทธิพลในการเลือกบัณฑิตปริญญาตรีเข้าทำงานในองค์กร ปัจจัยที่สำคัญที่สุดคือ ความมีไหวพริบปฏิภาณ บุคลิกภาพ และประสบการณ์ ส่วนเพศ สถาบันการศึกษา และผลการศึกษามีความสำคัญน้อยมาก ทุกองค์กรต้องการบัณฑิตที่มีคุณสมบัติในด้านต่างๆ สูง และเน้นหนักในด้านความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ความอดทน โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถด้านภาษาอังกฤษ นอกจากนี้ ในการจัดการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนควรเน้นการประยุกต์ใช้วิชาความรู้ที่ศึกษาในระดับปริญญาตรีมากกว่าการสอนแบบท่องจำ จากการวิจัย พบว่า องค์กรต่างๆ มีความมั่นใจในคุณภาพบัณฑิตที่จบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยของรัฐมากกว่าบัณฑิตที่จบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยเอกชน

การวิจัยในครั้งนี้ เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้สำเร็จการศึกษาเพียง 4 รุ่น จากข้อจำกัดด้านที่อยู่ของกรอบตัวอย่าง ทำให้แบบสอบถามที่ได้รับกลับจึงมีจำนวนน้อย และอาจไม่เป็นตัวแทนที่ดีของประชากรที่ทำการศึกษาวิจัย

ธิดาเดียว มยุรีสุวรรณ (บทคัดย่อ:2546) เรื่องการศึกษาภาวะการมีงานทำและภาวะการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา จากคณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ระหว่างปีการศึกษา 2540-2543 ตามดัชนีการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา วัตถุประสงค์ของการวิจัยเรื่องนี้คือ เพื่อศึกษาภาวะการมีงานทำและภาวะการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา จากคณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ระหว่างปีการศึกษา 2540-2543 ตามดัชนีการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือการวิจัยจากตัวอย่างจำนวน 1,042 คน และใช้ระดับนัยสำคัญ 0.05 ในการทดสอบสมมติฐานทางสถิติ ผลการศึกษาถึงสถานะภาพของผู้สำเร็จการศึกษาภายใน 6 เดือนแรกหลังจากการสำเร็จการศึกษา เมื่อพิจารณาภาพรวมตลอดปีการศึกษา 2540-2543 พบว่าผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละสาขาวิชาไม่ได้งานทำเป็นดังนี้ ฟิสิกส์อุตสาหกรรมและอุปกรณ์การแพทย์ (IMI) ร้อยละ 23.3 สถิติประยุกต์ (AS) ร้อยละ 20.2 คณิตศาสตร์ (MA) ร้อยละ 19.7 เทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร (AT) ร้อยละ 18.6 เคมีอุตสาหกรรม (IC) ร้อยละ 12.8 วิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ (CS) ร้อยละ 11.4 และโดยภาพรวมของคณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ พบว่าผู้สำเร็จการศึกษาไม่ได้งานทำคิดเป็นร้อยละ 17.9 ได้งานทำคิดเป็นร้อยละ 55.7 ผลการศึกษาเกี่ยวกับการได้งานทำตามสาขาวิชาและระดับการศึกษาเป็นดังนี้ ผู้สำเร็จการศึกษาจาก CS ร้อยละ 72.2 AT ร้อยละ 38.5 IC ร้อยละ 33.7 IMI ร้อยละ 28.2 AS ร้อยละ 14.0 MA ร้อยละ 13.7 และโดย

ภาพรวมของคณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ พบว่าผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำตรงตามสาขาวิชาและระดับการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 33.3 ผลการศึกษาเกี่ยวกับร้อยละของการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาเป็นดังนี้คือ ผู้สำเร็จการศึกษาจาก IC ร้อยละ 41.3 MA ร้อยละ 28.2 AS ร้อยละ 25.3 AT ร้อยละ 23.3 IMI ร้อยละ 14.9 CS ร้อยละ 12.7 และโดยภาพรวมของคณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ พบว่าผู้สำเร็จการศึกษาทำการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาคิดเป็นร้อยละ 23.9 ผลการศึกษาถึงร้อยละของการประกอบอาชีพอิสระหรือกิจการส่วนตัวคิดเป็นร้อยละดังนี้คือ ผู้สำเร็จการศึกษาจาก AS ร้อยละ 12.8 IMI ร้อยละ 11.8 AT ร้อยละ 10.1 MA ร้อยละ 9.7 IC ร้อยละ 5.1 CS ร้อยละ 0.8 และโดยภาพรวมของคณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ผู้สำเร็จการศึกษาประกอบอาชีพอิสระหรือกิจการส่วนตัวคิดเป็นร้อยละ 8.2 ผลการศึกษาเกี่ยวกับระยะเวลาการหางานทำ โดยภาพรวมตลอดปีการศึกษา 2540-2543 พบว่าผู้สำเร็จการศึกษาจาก MA และ AS มีระยะเวลาส่วนใหญ่อยู่ในช่วง 3-6 เดือน ส่วนสาขาวิชาอื่นๆ มีระยะเวลาส่วนใหญ่ไม่เกิน 2 เดือน และโดยภาพรวมของคณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ พบว่าส่วนใหญ่ผู้สำเร็จการศึกษามีระยะเวลาการหางานไม่เกิน 2 เดือนคิดเป็นร้อยละ 45.4 ผลการศึกษาเกี่ยวกับจำนวนแหล่งงานที่สมัครก่อนได้งานทำโดยมีการเรียกสัมภาษณ์เป็นดังนี้ ผู้สำเร็จการศึกษาจาก IMI ร้อยละ 44.4 MA ร้อยละ 48.7 AS ร้อยละ 52.2 AS ร้อยละ 14.0 AS ร้อยละ 14.0 CS ร้อยละ 47.1 AT ร้อยละ 45.9 และ IC ร้อยละ 44.4 มีจำนวนแหล่งงานที่สมัครไม่เกิน 3 แห่งคิดเป็นร้อยละ 46.8 ผลการศึกษาเกี่ยวกับเงินเดือนเริ่มต้นเดือนแรกและเงินเดือนเริ่มต้นหลังผ่านการทดลองงาน พบว่ามีค่าเฉลี่ยดังนี้ ผู้สำเร็จการศึกษาจาก IMI 10,101 บาท และ 10,904 บาท MA 8,500 บาท และ 9,423 บาท AS 9,479 บาท และ 10,432 บาท CS 10,694 บาท และ 11,700 บาท AT 8,507 บาท และ 9,116 บาท IC 10,656 บาท และ 11,311 บาท ผลการทดสอบความสัมพันธ์ทางสถิติระหว่างคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษากับภาวะการมีงานทำและภาวะการทำงาน พบว่าระยะเวลาการหางานก่อนได้งานทำมีความสัมพันธ์กับสาขาวิชาและปีการศึกษาที่สำเร็จ เงินเดือนเริ่มต้นเดือนแรกมีความสัมพันธ์กับเพศ สาขาวิชา และคะแนนเฉลี่ยสะสม เงินเดือนเริ่มต้นเดือนแรกที่ได้รับหลังผ่านการทดลองงานมีความสัมพันธ์กับเพศและสาขาวิชา

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีการศึกษา 2550 มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาสถานภาพ ภาวะการมีงานทำ การหางานทำ และคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมี กระบวนการขั้นตอน ดังนี้

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.1.1 ประชากรในการศึกษาค้างนี้ คื ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ภาคปกติและภาค กศ.ปช. ที่ สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2550 จำนวน 2,668 คน ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2550 ที่มา ซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 2,158 คน คิดเป็นร้อยละ 80.88

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญา ตรี/โท มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีการศึกษา 2550 แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 5 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตอนที่ 2 ภาวะการมีงานทำ

ตอนที่ 3 การหางานทำ

ตอนที่ 4 การศึกษาต่อ

ตอนที่ 5 ความคิดเห็นต่อคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้สำเร็จการศึกษาในวันรับรายงานตัวบัณฑิต ณ สำนักกิจการนักศึกษา และช่วงฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ระหว่างวันที่ 21-25 กุมภาพันธ์ 2551

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถาม จะนำมาตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ทุกชุด และนำมาลงรหัส ประมวลผลข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป และนำมาหาความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

1. ค่าร้อยละ

$$\text{สูตร} \quad \text{ค่าร้อยละ} = \frac{n}{N} \times 100$$

n = จำนวนข้อมูลที่มี

N = จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

2. ค่าเฉลี่ย

$$\text{สูตร} \quad \bar{X} = \frac{\sum fx}{n}$$

\bar{X} = ค่าเฉลี่ย

x = คะแนน

f = ความถี่

n = จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

3. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$$\text{สูตร SD} = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{n} - \left[\frac{\sum fx}{n}\right]^2}$$

SD = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum fx$ = ผลรวมของความถี่คูณกับคะแนนแต่ละจำนวน

$\sum fx^2$ = ผลรวมของความถี่คูณกับคะแนนแต่ละจำนวนที่ยกกำลังสอง

n = จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาสถานภาพ ภาวะการมีงานทำ การหางานทำ และคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา จากมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบออกเป็น 5 ส่วน การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้สำเร็จการศึกษาในวันรับรายงานตัวบัณฑิต ณ สำนักกิจการนักศึกษา และช่วงฝึกซ้อมเพื่อเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรระหว่างวันที่ 21-25 กุมภาพันธ์ 2551 โดยใช้แบบสอบถามในการสำรวจโดยจัดเก็บข้อมูลจากบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการที่สำเร็จการศึกษาประจำปี 2550 จำนวน 2,668 คน โดยจำแนกเป็นสายวิชาดังนี้

นิเทศศาสตร์	จำนวน 74 คน
อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	จำนวน 34 คน
เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	จำนวน 26 คน
การจัดการทั่วไป	จำนวน 1,237 คน
การบริหารแขนงบัญชี	จำนวน 207 คน
การบริหารแขนงการตลาด	จำนวน 323 คน
การบริหารแขนงทรัพยากรมนุษย์	จำนวน 346 คน
การบริหารแขนงการเงิน	จำนวน 43 คน
การบริหารแขนงคอมพิวเตอร์	จำนวน 305 คน
การบริหารแขนงธุรกิจบริการ	จำนวน 21 คน
การบัญชี	จำนวน 52 คน

โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ได้ใช้แบบสอบถามในการจัดเก็บข้อมูลและได้รับข้อมูลกลับมาจำนวน 2,158 ชุด หรือคิดเป็นร้อยละ 80.88 ของจำนวนบัณฑิตทั้งหมด

ข้อมูลที่ผู้วิจัยนำมาวิเคราะห์ได้นำมาจากแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาจากกลุ่มตัวอย่าง โดยผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับดังนี้

- 4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
- 4.2 การวิเคราะห์ข้อมูล
- 4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

n	แทน	จำนวนของกลุ่มตัวอย่าง
\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
S.D.	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

4.2 การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยของการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาการจัดการ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีการศึกษา 2550 ผู้วิจัยได้ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

- 4.2.1 หาค่าความถี่และค่าร้อยละในแบบสอบถามตอนที่ 1 ตอนที่ 2 ตอนที่ 3 และตอนที่ 4
- 4.2.2 หาค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในแบบสอบถามตอนที่ 5

4.2.2.1 ศึกษาระดับความคิดเห็นต่อคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ในการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยของคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา คณะผู้วิจัยได้แปลความหมายของค่าเฉลี่ยในแต่ละข้อ โดยใช้เกณฑ์การประเมินแบ่งออกเป็น 5 ระดับดังนี้

4.51-5.00	หมายถึง	เห็นด้วยมากที่สุด
3.51-4.50	หมายถึง	เห็นด้วยมาก
2.51-3.50	หมายถึง	เห็นด้วยปานกลาง
1.51-2.50	หมายถึง	เห็นด้วยน้อย
1.00-1.50	หมายถึง	เห็นด้วยน้อยที่สุด

4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ส่วนที่ 1 สถานภาพของบัณฑิต

ตารางที่ 4.1 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	698	32.34
หญิง	1,460	67.66
รวม	2,158	100.0

จากตารางที่ 4.1 พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 1,460คน หรือคิดเป็นร้อยละ 67.66 และเป็นเพศชาย จำนวน 698 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 32.34

ตารางที่ 4.2 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกตามสถานภาพขณะเป็นนักศึกษา

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
ปกติ	642	29.75
กศ.ปช.	1,516	70.25
รวม	2,158	100.0

จากตารางที่ 4.2 พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ศึกษาอยู่ในภาค กศ.ปช. จำนวน 1,516 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 70.25 และเป็นนักศึกษากปกติ จำนวน 642 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 29.75

ตารางที่ 4.3 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกตามระดับการศึกษาที่สำเร็จ

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี 4 ปี	956	44.3
ปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา)	1,202	55.7
รวม	2,158	100.0

จากตารางที่ 4.3 พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีจบการศึกษาในภาคปริญญาตรี 4 (หลังอนุปริญญา) จำนวน 1,202 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 55.7 และระดับปริญญาตรี จำนวน 956 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 44.3

ตารางที่ 4.4 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกตามสาขาที่สำเร็จการศึกษา

สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
การจัดการทั่วไป	1,022	47.36
การตลาด	289	13.39
เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	8	0.37
การบัญชี	181	8.39
การเงินการธนาคาร	26	1.2
การท่องเที่ยว	28	1.29
นิเทศศาสตร์	53	2.46
ธุรกิจบริการ	16	0.74
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	257	11.91
บริหารทรัพยากรมนุษย์	278	12.88
รวม	2,158	100.0

จากตารางที่ 4.4 พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีส่วนใหญ่ศึกษาอยู่ในคณะ
วิทยาการจัดการสาขาการจัดการทั่วไป จำนวน 1,022 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 47.36 รองลงมาคือสาขา
การตลาด จำนวน 289 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 13.39 และสาขาบริหารทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 278 คน
หรือคิดเป็นร้อยละ 12.88 ตามลำดับ

ส่วนที่ 2 ภาวะการมีงานทำ

ตารางที่ 4.5 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกตามภาวะการมีงานทำก่อนเข้ารับการศึกษา

ภาวะการมีงานทำ	จำนวน	ร้อยละ
มีแล้ว	1,571	72.8
ยังไม่มี	587	27.2
รวม	2,158	100.0

จากตารางที่ 4.5 พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำก่อนเข้ารับการศึกษาจำนวน 1,571 คน หรือ
คิดเป็นร้อยละ 72.8

ตารางที่ 4.6 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกตามภาวะการมีงานทำหลังเข้ารับการศึกษา

ภาวะการมีงานทำ	จำนวน	ร้อยละ
มีแล้ว	487	82.96
ยังไม่มี	100	17.04
รวม	587	100.0

จากตารางที่ 4.6 พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำหลังเข้ารับการศึกษาจำนวน 487 คน หรือคิด
เป็นร้อยละ 82.96

ตารางที่ 4.7 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกตามหน่วยงานที่ทำงาน

หน่วยงานที่ทำงาน	จำนวน	ร้อยละ
หน่วยงานรัฐบาล / รัฐวิสาหกิจ	542	21.34
บริษัทเอกชน	1,135	55.15
กิจการส่วนตัว / อาชีพอิสระ	381	18.51
รวม	2,058	100.0

จากตารางที่ 4.7 พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ทำงานในบริษัทเอกชนจำนวน 1,135 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 55.15 รองลงมาคือหน่วยงานรัฐบาล / รัฐวิสาหกิจ จำนวน 542 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 21.34 และกิจการส่วนตัว / อาชีพอิสระ จำนวน 381 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 18.51

ตารางที่ 4.8 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกตามลักษณะงานที่ทำ

ลักษณะงานที่ทำ	จำนวน	ร้อยละ
การบริหาร / การจัดการ	182	8.84
ประชาสัมพันธ์ / เลขานุการ	178	8.65
งานธุรการ / งานบุคคล	453	22.0
งานขาย	369	17.93
งานด้านคอมพิวเตอร์	208	10.11
งานบัญชี / งานการเงิน	216	10.50
งานสอน / งานวิชาการ/งานด้านการศึกษา	58	2.81
งานการเมือง เช่น อบต./อบจ./สว./ส.ส.	55	2.67
งานสาธารณสุข / สุขภาพ	34	1.65
อื่น ๆ	305	14.8
รวม	2,058	100.0

จากตารางที่ 4.8 พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาทำงานด้านงานธุรการ / งานบุคคลมากที่สุด จำนวน 453 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 22.0 รองลงมาคืองานขาย จำนวน 369 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 17.93 และทำงานด้านอื่น ๆ จำนวน 305 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 14.8 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.9 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกตามรายได้จากการทำงาน

รายได้จากการทำงาน	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 7,630 บาท	188	9.14
7,631 – 10,000 บาท	868	42.17
10,001 – 12,000 บาท	688	33.43
สูงกว่า 12,000 บาทขึ้นไป	314	15.26
รวม	2,058	100.0

จากตารางที่ 4.9 พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษามีรายได้อยู่ในช่วง 7,631 – 10,000 บาท มากที่สุด จำนวน 868 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 42.17 รองลงมาคือช่วง 10,001 – 12,000 บาท จำนวน 688 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 33.43 และรายได้สูงกว่า 12,000 บาทขึ้นไป จำนวน 314 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 15.26 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.10 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกตามงานที่ทำตรงสาขาวิชา

งานที่ทำตรงกับสาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
ตรงกับสาขาวิชา / สอดคล้อง	1,808	87.85
ไม่ตรงกับสาขาวิชา / ไม่สอดคล้อง	250	12.15
รวม	2,058	100.0

จากตารางที่ 4.10 พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ มีงานทำตรง / สอดคล้องกับสาขาวิชาที่ศึกษาจำนวน 1,808 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 87.85

ตารางที่ 4.11 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกตามระดับความรู้ที่นำไปใช้

ระดับความรู้ที่นำไปใช้	จำนวน	ร้อยละ
มาก	884	40.96
ปานกลาง	1,135	52.59
น้อย	143	6.63
รวม	2,158	100.0

จากตารางที่ 4.11 พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาได้นำความรู้จากสาขาที่ศึกษาไปปรับใช้ในการทำงานอยู่ในระดับปานกลางเป็นส่วนใหญ่ จำนวน 1,135 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 52.59

ตารางที่ 4.12 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกตามความรู้สึกพอใจต่องานที่ทำ

ความรู้สึกพอใจต่องานที่ทำ	จำนวน	ร้อยละ
พอใจ	1,780	86.49
ไม่พอใจ	278	13.51
รวม	2,058	100.0

จากตารางที่ 4.12 พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่มีความรู้สึกพึงพอใจต่องานที่ทำจำนวน 1,780 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 86.49

ตารางที่ 4.13 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกตามสาเหตุที่ไม่พอใจในงานที่ทำ

สาเหตุที่ไม่พอใจงาน	จำนวน	ร้อยละ
ระบบงานไม่ดี	92	35.0
ผู้ร่วมงานไม่ดี	55	20.9
ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา	26	9.9
ค่าตอบแทนต่ำ	52	19.8
ขาดความมั่นคง	22	8.4
ขาดความก้าวหน้า	16	6.1
รวม	263	100.0

จากตารางที่ 4.13 พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาที่ไม่พึงพอใจต่องานที่มีสาเหตุจากระบบงานไม่ดีมากที่สุด มีจำนวน 92 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 35.0 รองลงมาคือผู้ร่วมงานไม่ดี จำนวน 55 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 20.9 และ ค่าตอบแทนต่ำ จำนวน 52 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 19.8 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.14 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกปัญหาในการทำงาน

ปัญหาในการทำงาน	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มี	1,576	93.6
มีปัญหา	107	6.4
รวม	1,683	100.0

จากตารางที่ 4.14 พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการทำงาน จำนวน 1,576 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 93.6

ตารางที่ 4.15 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกตามลักษณะของปัญหาในการทำงาน

ลักษณะของปัญหา	จำนวน	ร้อยละ
ผู้บังคับบัญชา	117	24.7
เพื่อนร่วมงาน	205	43.2
งานที่ไม่สอดคล้องกับสาขาวิชา	96	20.3
ความรู้ความสามารถไม่เพียงพอกับงานที่ทำ	56	11.8
รวม	474	100.0

จากตารางที่ 4.15 พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีปัญหาในการทำงานมีสาเหตุมาจากเพื่อนร่วมงานมากที่สุด จำนวน 205 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 43.2 รองลงมาคือมีปัญหากับผู้บังคับบัญชาจำนวน 117 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 24.7 และ งานที่ไม่สอดคล้องกับสาขาวิชา จำนวน 96 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 20.3 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.16 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกตามแนวทางการแก้ไขปัญหา

แนวทางการแก้ไขปัญหา	จำนวน	ร้อยละ
ปรึกษาผู้บังคับบัญชา	39	37.9
ปรึกษาเพื่อนร่วมงาน	40	38.8
ฝึกอบรมเพื่อเพิ่มความรู้ความสามารถ	22	21.4
ลาศึกษาต่อ	2	1.9
รวม	103	100.0

จากตารางที่ 4.16 พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีปัญหาในการทำงานมีแนวทางในการแก้ไขปัญหา โดยปรึกษาเพื่อนร่วมงานมากที่สุด จำนวน 40 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 38.8 รองลงมาคือ การปรึกษาผู้บังคับบัญชา จำนวน 39 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 37.9 และการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ จำนวน 22 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 21.4 ตามลำดับ

ส่วนที่ 3 การหางานทำ

ตารางที่ 4.17 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกตามวิธีการสมัครงาน

วิธีการสมัครงาน	จำนวน	ร้อยละ
สมัครด้วยตนเอง	1,783	82.6
สมัครทางไปรษณีย์	58	2.7
สมัครผ่านทาง e-mail	215	10.0
อื่นๆ	102	4.7
รวม	2,158	100.0

จากตารางที่ 4.17 พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่สมัครงานด้วยตนเองมากที่สุด จำนวน 1,783 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 82.6 รองลงมาคือการสมัครงานผ่านทาง e-mail จำนวน 215 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 10.0 และ การสมัครด้วยวิธีอื่น ๆ จำนวน 102 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 4.7 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.18 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกตามหน่วยงานที่ต้องการทำงาน

หน่วยงานที่ต้องการทำงาน	จำนวน	ร้อยละ
หน่วยงานราชการ (ที่ไม่ใช่สถานศึกษา)	622	30.67
บริษัท / ห้างร้านเอกชน	849	39.34
โรงงานอุตสาหกรรม	185	8.57
หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ	265	12.27
สถานศึกษา (โรงเรียน / มหาวิทยาลัย)	64	2.96
อื่นๆ	173	8.01
รวม	2,158	100.0

จากตารางที่ 4.18 พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาต้องการทำงานกับบริษัทเอกชนมากที่สุด จำนวน 849 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 39.34 รองลงมาคือหน่วยงานราชการ (ที่ไม่ใช่สถานศึกษา) จำนวน 622 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 30.67 และหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 265 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 12.27 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.19 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกตามระยะเวลาในการหางาน

ระยะเวลาในการหางาน	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 3 เดือน	854	39.57
3 – 6 เดือน	878	40.69
6 เดือนขึ้นไป	426	19.74
รวม	2,158	100.0

จากตารางที่ 4.19 พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาใช้เวลาในการหางานอยู่ในช่วง 3 – 6 เดือน จำนวน 878 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 40.69 รองลงมาคือต่ำกว่า 3 เดือน จำนวน 854 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 39.57 และใช้เวลาในการหางานตั้งแต่ 6 เดือนขึ้นไป จำนวน 426 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 19.74 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.20 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกตามปัญหาในการสมัครงาน

ปัญหาในการสมัครงาน	จำนวน	ร้อยละ
พบปัญหา	760	35.21
ไม่พบปัญหา	1,398	64.90
รวม	2,158	100.0

จากตารางที่ 4.20 พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ไม่พบปัญหาในการสมัครงาน จำนวน 1,398คน หรือคิดเป็นร้อยละ 64.90

ตารางที่ 4.21 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกตามลักษณะของปัญหาที่พบในการสมัครงาน

ลักษณะของปัญหา	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ทราบแหล่งงาน	179	23.2
ขาดเงินค่าเดินทางหรือค่าสมัครงาน	61	7.9
สอบเข้าทำงานไม่ได้	147	19.0
หน่วยงานไม่รู้จักโปรแกรมวิชาที่สำเร็จ	12	1.6
ขาดคนหรือเงินค่าประกัน	47	6.1
เงื่อนไขการจ้างงานผูกมัดมากเกินไป	59	7.6
ต้องลดวุฒิในการสมัครงาน	59	7.6
ขาดคุณสมบัติเฉพาะที่ผู้จ้างงานต้องการ	92	11.9
มีการอาศัยพวกพ้องในการรับเข้าทำงาน	17	2.2
หน่วยงานไม่รับบัณฑิตจากมหาวิทยาลัย	9	1.2
ที่ทำงานอยู่ห่างไกลภูมิภนา	18	2.3
หน่วยงานไม่รับสมัครโปรแกรมวิชาที่สำเร็จ	20	2.6
เงินเดือน /ค่าตอบแทนต่ำกว่าวุฒิ	20	2.6
อื่น ๆ	33	4.3
รวม	773	100.0

จากตารางที่ 4.21 พบว่า ปัญหาที่พบในการสมัครงานมากที่สุดของผู้สำเร็จการศึกษา คือ ไม่ทราบแหล่งงาน จำนวน 179 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 23.2 รองลงมาคือสอบเข้าทำงานไม่ได้ จำนวน 147 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 19.0 และ การขาดคุณสมบัติเฉพาะที่ผู้จ้างงานต้องการ จำนวน 92 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 11.9 ตามลำดับ

ส่วนที่ 4 การศึกษาต่อ

ตารางที่ 4.22 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกตามการศึกษาต่อ

การศึกษาต่อ	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาต่อ	303	14.04
ไม่ศึกษาต่อ	1,855	85.96
รวม	2,158	100.0

จากตารางที่ 4.22 พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ไม่ศึกษาต่อ จำนวน 1,855 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 85.96

ตารางที่ 4.23 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกตามวัตถุประสงค์ของการศึกษาต่อ

วัตถุประสงค์ของการศึกษาต่อ	จำนวน	ร้อยละ
เพิ่มคุณวุฒิเพื่อเลื่อนตำแหน่งงาน	132	43.56
ต้องการเปลี่ยนงานใหม่	29	9.57
เพิ่มพูนความรู้ให้มากขึ้น	42	13.86
ต้องการปริญญาที่สูงขึ้น	53	17.49
เพิ่มทางเลือกในการประกอบอาชีพ	40	13.20
อื่น ๆ	7	2.31
รวม	303	100.0

จากตารางที่ 4.23 พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษามีวัตถุประสงค์ในการศึกษาต่อเพื่อเพิ่มคุณวุฒิในการเลื่อนตำแหน่งงานมากที่สุด จำนวน 132 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 43.56 รองลงมาคือต้องการปริญญาที่สูงขึ้น จำนวน 53 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 17.49 และการเพิ่มพูนความรู้ให้มากขึ้น จำนวน 42 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 13.86 ตามลำดับ

ส่วนที่ 5 คุณลักษณะของบัณฑิต

ในส่วนของการศึกษาในระดับความคิดเห็นต่อคุณลักษณะของบัณฑิตจากคณะวิทยาการ
จัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จะวิเคราะห์จากค่าเฉลี่ยของ
คุณลักษณะของบัณฑิต โดยใช้เกณฑ์ในการประเมินแบ่งออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

1.00 – 1.50	หมายถึง	เห็นด้วยน้อยที่สุด
1.51 – 2.50	หมายถึง	เห็นด้วยน้อย
2.51 – 3.50	หมายถึง	เห็นด้วยปานกลาง
3.51 – 4.50	หมายถึง	เห็นด้วยมาก
4.51 – 5.00	หมายถึง	เห็นด้วยมากที่สุด

ตารางที่ 4.24 แสดงความคิดเห็นต่อคุณลักษณะของบัณฑิต

คุณลักษณะของบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ความหมาย
มีความซื่อสัตย์	4.41	0.65	มาก
มีความเสียสละ	4.27	0.66	มาก
มีความรับผิดชอบ	4.35	0.68	มาก
มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.06	0.72	มาก
มีความขยัน ใฝ่เรียน และอดทนไม่ย่อท้อ	4.26	1.28	มาก
มีความรู้ลึกซึ้งในสาขาวิชาที่เรียน	4.00	0.73	มาก
มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าคิด กล้าทำ	4.20	1.35	มาก
มีมนุษยสัมพันธ์และความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.42	1.93	มาก
มีความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้	4.04	0.71	มาก
มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.11	1.11	มาก
มีความสามารถในการแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล	4.04	0.74	มาก
มีวินัยในการทำงาน	4.30	0.70	มาก
มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร	3.73	0.89	มาก
รวม	4.17	0.85	มาก

จากตารางที่ 4.24 แสดงความคิดเห็นต่อคุณลักษณะของบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ พบว่าอยู่ในระดับมากในทุก ๆ ด้าน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าคุณลักษณะของบัณฑิตควรมีมนุษยสัมพันธ์และความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นมากที่สุด คือมีค่าเฉลี่ย 4.42 รองลงมาคือบัณฑิตจะต้องมีความซื่อสัตย์ คือมีค่าเฉลี่ย 4.41 และบัณฑิตจะต้องมีความรับผิดชอบมีค่าเฉลี่ย 4.35 ตามลำดับ

บทที่ 5

สรุป และข้อเสนอแนะ

การศึกษาเรื่อง “ การติดตามผลสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีการศึกษา 2550 ” เป็นการศึกษาเชิงสำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาภาวะการมีงานทำ การหางานทำ การศึกษาต่อ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา การวิจัยในครั้งนี้ได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้สำเร็จการศึกษาระหว่างการรายงานตัวและช่วงฝึกซ้อมเพื่อเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ระหว่างวันที่ 21-25 กุมภาพันธ์ 2551 โดยใช้แบบสอบถามในการรวบรวมข้อมูลจากผู้สำเร็จการศึกษาคณะวิทยาการจัดการ จำนวน 2,668 คน โดยได้รับแบบสอบถามกลับจำนวน 2,158 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 80.88

5.1 สรุปผลการวิจัย

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามในการวิจัย จำนวน 2,158 คน ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีการศึกษา 2550 ส่วนใหญ่เป็นหญิง จำนวน 1,460 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 67.66 และศึกษาอยู่ในภาค กศ.ปช. และศึกษาอยู่ในหลักสูตร 4 ปี และหลักสูตร 2 ปี ใกล้เคียงกัน และผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ศึกษาในสาขาการจัดการทั่วไป

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลภาวะการมีงานทำ

บัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ จำแนกตามการมีงานทำก่อนที่จะเข้ารับการศึกษาในมหาวิทยาลัย ส่วนใหญ่มีงานทำก่อนเข้ารับการศึกษา ร้อยละ 72.8 และยังไม่มีการมีงานทำมาก่อนเข้ารับการศึกษาร้อยละ 27.2 เมื่อสำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี ส่วนใหญ่มีงานทำร้อยละ 82.96 และยังไม่มีการมีงานทำร้อยละ 17.04

หน่วยงานที่สำเร็จการศึกษาเข้าปฏิบัติงานส่วนใหญ่เป็นบริษัทเอกชน ร้อยละ 55.15 รองลงมาคือหน่วยงานรัฐบาล / รัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 21.34 และ กิจการส่วนตัว ร้อยละ 18.51 และ ลักษณะงานที่ทำจะเป็นด้านงานขายมากที่สุด รองลงมาคือ งานบัญชี/การเงิน และงานด้านคอมพิวเตอร์ ตามลำดับ

ผู้สำเร็จการศึกษาเกือบทั้งหมดมีรายได้มากกว่าเกณฑ์ที่กำหนด โดยส่วนใหญ่มีรายได้อยู่ในช่วง 7,631 – 10,000 บาท ร้อยละ 42.17 รองลงมาคือ 10,001- 12,000 และ มากกว่า 12,000 บาท ขึ้นไป ตามลำดับ และบัณฑิตเกือบทั้งหมดได้งานตรงกับสาขาวิชา / สอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

บัณฑิตมีความคิดเห็นต่อระดับความรู้ที่นำไปใช้ในการปฏิบัติงานส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง และบัณฑิตส่วนใหญ่พึงพอใจต่องานที่ทำร้อยละ 86.49 ส่วนสาเหตุที่ทำให้บัณฑิตมีความรู้สึกไม่พอใจต่องานที่ทำ คือ ระบบงานไม่ดี ร้อยละ 35 รองลงมาคือ ผู้ร่วมงานไม่ดี และ ค่าตอบแทนต่ำ ร้อยละ 20.9 และ 19.8 ตามลำดับ

บัณฑิตส่วนใหญ่ไม่พบปัญหาในการทำงาน หากแต่ปัญหาที่พบในลักษณะของปัญหาในการทำงานจะเป็นประเด็นของ เพื่อนร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา และงานที่ทำไม่สอดคล้องกับสาขาวิชา และแนวทางในการแก้ไขปัญหาของบัณฑิต คือ ปรึกษาเพื่อนร่วมงาน หรือปรึกษาผู้บังคับบัญชา

ตอนที่ 3 การหางานทำ

บัณฑิตมีวิธีในการหางานทำโดยการสมัครด้วยตนเองมากที่สุด ร้อยละ 82.6 รองลงมาคือ สมัครผ่านทาง e- mail และ สมัครทางไปรษณีย์ และบัณฑิตมีความประสงค์จะเข้าทำงานในบริษัทเอกชนมากที่สุด รองลงมาคือ หน่วยงานราชการ (ที่ไม่ใช่สถานศึกษา) และหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ตามลำดับ ส่วนระยะเวลาในการหางานทำของบัณฑิตจะใช้เวลา 3-6 เดือน มากที่สุด รองลงมาคือต่ำกว่า 3 เดือน และ 6 เดือนขึ้นไป ตามลำดับ

บัณฑิตส่วนใหญ่ไม่พบปัญหาในการสมัครงาน ร้อยละ 64.9 และ พบปัญหาในการสมัครงานร้อยละ 35.21 ส่วนปัญหาที่พบคือ ไม่ทราบแหล่งงาน มากที่สุด รองลงมาคือ สอบเข้าทำงานไม่ได้ และการขาดคุณสมบัติเฉพาะที่ผู้จ้างงานต้องการ ตามลำดับ

ตอนที่ 4 การศึกษาต่อ

ส่วนใหญ่ผู้สำเร็จการศึกษาไม่ได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 85.96 และศึกษาต่อ ร้อยละ 14.04 โดยวัตถุประสงค์ที่ศึกษาต่อคือเพิ่มคุณวุฒิเพื่อเลื่อนตำแหน่งงานมากที่สุด รองลงมาคือ ต้องการปริญญาที่สูงขึ้น และ ต้องการเพิ่มพูนความรู้ให้มากขึ้น

ตอนที่ 5 ความคิดเห็นต่อคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี/โท คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีการศึกษา 2550 ประเมินคุณลักษณะของบัณฑิตอยู่ในระดับมากในทุกด้าน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า บัณฑิตประเมินคุณลักษณะของตนเองในด้าน การมีมนุษยสัมพันธ์และความสามารถในการทำงานกับผู้อื่นมากที่สุด รองลงมาคือ มีความซื่อสัตย์ และ มีความรับผิดชอบ ตามลำดับ

5.2 ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

1. คณะวิทยาการจัดการควรจัดประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่างๆ หรือการจัดแนะแนวการศึกษาต่อ ตามสถานศึกษาหรือชุมชนทั่วไปให้หน่วยงานต่างๆ และบุคคลทั่วไปได้ทราบว่าคณะวิทยาการจัดการมีหลักสูตรในระดับปริญญาตรี และปริญญาโท เพื่อช่วยลดปัญหาการว่างงานของผู้สำเร็จการศึกษา

2. คณะวิทยาการจัดการควรจัดโครงการแนะแนวการสมัครงานให้กับนักศึกษาที่ใกล้จบการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติในการหางาน ตลอดจนการจัดงานนัดพบแรงงานเพื่อเป็นแหล่งให้นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษามีโอกาสในการหางานทำได้มากขึ้น

3. คณะวิทยาการจัดการควรมีการสำรวจเนื้อหาวิชา ตลอดจนการจัดการเรียนการสอนของแต่ละหลักสูตรของทุกสาขาวิชาที่เปิดสอนว่ามีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานมากน้อยเพียงใด หากสาขาวิชาใดเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานมากก็ให้การสนับสนุนเพิ่มจำนวนนักศึกษาในช่วงเวลานั้น พร้อมทั้งให้การสนับสนุนงบประมาณที่เพียงพอ ขณะเดียวกันหากมีสาขา

ใดที่ยังมีความบกพร่องอยู่ก็จัดดำเนินการปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาของมหาวิทยาลัย มีคุณภาพมากขึ้น

4. คณะวิทยาการจัดการควรจัดโครงการอบรมความรู้ด้านภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง ให้กับนักศึกษาที่ใกล้จบการศึกษาเพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพของนักศึกษาที่ใกล้สำเร็จการศึกษา โดยจัดสรรงบประมาณไปตามคณะ เพื่อจัดดำเนินโครงการต่อไป

ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป

คณะวิทยาการจัดการควรมีการศึกษาเรื่อง คุณลักษณะบัณฑิตที่ตลาดแรงงานต้องการ เพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

บรรณานุกรม

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีการศึกษา 2548.

รายงานการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี/โท ปีการศึกษา 2547-2548:

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

สำนักวิจัยและบริการวิชาการ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม. ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตและความ

พึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตของสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ. 2543-2545 : สถาบันราชภัฏ

พิบูลสงคราม

คณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏนครสวรรค์.ภาวะการมีงานทำและคุณภาพในการทำงานของ

บัณฑิต สถาบันราชภัฏนครสวรรค์ ปีการศึกษา 2539-2542. สถาบันราชภัฏนครสวรรค์

สำนักวิจัยและบริการ สถาบันราชภัฏสุรินทร์. ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภาคปกติคณะ

วิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2539. สถาบันราชภัฏสุรินทร์

จัญฉลา ศิวะมาศ. การศึกษาและติดตามผลภาวะการมีงานทำและผลปฏิบัติงานของผู้สำเร็จ

การศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตร 4 ปี สาขาบริหารธุรกิจ ปี2539-2542.

ธิดาเคียว มยุรีสวรรค์. การศึกษาภาวะการมีงานทำและภาวะการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาจาก

คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ระหว่างปี

การศึกษา 2540-2543

สุชาติ ศิริสุขไพฑูริย์. การศึกษาปัญหาและภาวะการมีงานทำของบัณฑิตครุศาสตร์อุตสาหกรรม ปี

การศึกษา 2543-2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระ

นครเหนือ

สถาบันราชภัฏกาญจนบุรี, สำนักวิจัยและบริการวิชาการ. 2544. รายงานการติดตามผลผู้สำเร็จ

การศึกษาระดับปริญญาตรี สถาบันราชภัฏกาญจนบุรี ปีการศึกษา 2542 - 2543.

กาญจนบุรี : สถาบันราชภัฏกาญจนบุรี.

สถาบันราชภัฏเชียงใหม่, สำนักวิจัยและบริการวิชาการ. 2544. รายงานการติดตามผลผู้สำเร็จ

การศึกษาระดับปริญญาตรี สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ปีการศึกษา 2542 - 2543.

เชียงใหม่ : สถาบันราชภัฏเชียงใหม่.

สถาบันราชภัฏนครราชสีมา, สำนักวิจัยและบริการวิชาการ. 2543. รายงานการติดตามผลผู้สำเร็จ

การศึกษาระดับปริญญาตรี สถาบันราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2541 - 2542.

นครราชสีมา : สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.

ภาคผนวก

แบบสอบถาม

การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีการศึกษา 2550

คำชี้แจง กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุด

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

1. เพศ 1. ชาย 2. หญิง
2. สถานภาพขณะเป็นนักศึกษา
 1. ปกติ 2. กศ.ปช. 3. ภาคพิเศษ (ป.โท)
3. ท่านสำเร็จการศึกษาในระดับใด
 1. ระดับปริญญาตรี 2. ระดับปริญญาโท
4. คณะที่สำเร็จการศึกษา
 1. คณะครุศาสตร์ 2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 3. คณะวิทยาการจัดการ 4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 6. คณะเทคโนโลยีการเกษตร
5. ในระหว่างที่ท่านกำลังศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย ท่านเคยได้รับประกาศเกียรติคุณ / รางวัลในด้านอะไร
 1. ไม่เคย 2. เคย คือ
6. หลังสำเร็จการศึกษาท่านเคยได้รับประกาศเกียรติคุณ / รางวัลในด้านอะไร
 1. ไม่เคย 2. เคย คือ

ตอนที่ 2 ภาวะการมีงานทำ

1. ท่านมีงานทำมาก่อนที่จะเข้ารับการศึกษาที่มหาวิทยาลัยหรือไม่
 1. มีแล้ว (ข้ามไปตอบข้อ 3) 2. ยังไม่มี
2. ถ้ายังไม่มีงานทำมาก่อน เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วภายใน 1 ปี ท่านมีงานทำหรือไม่
 1. มีแล้ว 2. ยังไม่มี
3. ถ้าท่านมีงานทำมาก่อนเข้ารับการศึกษาที่มหาวิทยาลัย หลังสำเร็จการศึกษาท่านมีการเปลี่ยนงานหรือไม่
 1. เปลี่ยน 2. ไม่เปลี่ยน
 1. เงินเดือนสูงขึ้น
 2. ทำงานตรงสาขาที่ศึกษา
4. ท่านทำงานในหน่วยงานประเภทใด
 1. หน่วยงานรัฐบาล/รัฐวิสาหกิจ 2. บริษัทเอกชน
 3. กิจการส่วนตัว/อาชีพอิสระ
5. ชื่อหัวหน้างานที่ใกล้ชิดของท่าน
- สถานที่ทำงาน
- ถนน แขวง/ตำบล เขต/อำเภอ.....
- จังหวัด รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์ โทรสาร.....
6. ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้สะดวกของท่าน
- ถนน แขวง/ตำบล เขต/อำเภอ.....
- จังหวัด รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์ โทรสาร.....

7. ลักษณะงานที่ท่านทำ

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. การบริหาร/การจัดการ | <input type="checkbox"/> 2. ประชาสัมพันธ์/เลขานุการ |
| <input type="checkbox"/> 3. งานธุรการ/งานบุคคล | <input type="checkbox"/> 4. งานขาย |
| <input type="checkbox"/> 5. งานด้านคอมพิวเตอร์ | <input type="checkbox"/> 6. งานบัญชี/งานการเงิน |
| <input type="checkbox"/> 7. งานสอน/งานวิชาการ/งานด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> 8. งานการเมือง เช่น อบต./อบจ./สว./ส.ส. |
| <input type="checkbox"/> 9. งานสาธารณสุข/สุขภาพ | <input type="checkbox"/> 10. อื่นๆ |

8. ท่านมีรายได้จากการทำงานเดือนเท่าใด

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. ต่ำกว่า 7,630 บาท | <input type="checkbox"/> 2. ตั้งแต่ 7,630 - 10,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> 3. ตั้งแต่ 10,001 บาทขึ้นไป | |

9. งานที่ท่านทำตรง/สอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาหรือไม่

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. ตรง/สอดคล้อง | <input type="checkbox"/> 2. ไม่ตรง/ไม่สอดคล้อง |
|--|--|

10. ท่านนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาไปใช้ในระดับใด

- | | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. มาก | <input type="checkbox"/> 2. ปานกลาง | <input type="checkbox"/> 3. น้อย |
|---------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|

11. ท่านมีความรู้สึกพอใจต่องานที่ท่านทำหรือไม่

- | | |
|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. พอใจ (ข้ามไปตอบข้อ 13) | <input type="checkbox"/> 2. ไม่พอใจ |
|--|-------------------------------------|

12. จากข้อ 11 ถ้าท่านไม่พอใจ โปรดระบุสาเหตุ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. ระบบงานไม่ดี | <input type="checkbox"/> 2. ผู้ร่วมงานไม่ดี | <input type="checkbox"/> 3. ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา |
| <input type="checkbox"/> 4. ค่าตอบแทนต่ำ | <input type="checkbox"/> 5. ขาดความมั่นคง | <input type="checkbox"/> 6. ขาดความก้าวหน้า |
| <input type="checkbox"/> 7. อื่นๆ (ระบุ) | | |

13. การทำงานในปัจจุบัน ท่านมีปัญหาในการทำงานหรือไม่

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่มี (ข้ามไปตอบตอนที่ 3) | <input type="checkbox"/> 2. มี (ปัญหาที่พบเกี่ยวกับอะไรบ้าง ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) | |
| | <input type="checkbox"/> 1. ผู้บังคับบัญชา | <input type="checkbox"/> 2. เพื่อนร่วมงาน |
| | <input type="checkbox"/> 3. งานที่ท่านทำไม่สอดคล้องกับสาขาที่สำเร็จมา | |
| | <input type="checkbox"/> 4. ความรู้ความสามารถไม่เพียงพอกับงานที่ท่านทำ | |

14. ในกรณีที่พบปัญหาในการทำงาน ท่านมีวิธีแก้ไขอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. ปรึกษาผู้บังคับบัญชา | <input type="checkbox"/> 2. ปรึกษาเพื่อนร่วมงาน |
| <input type="checkbox"/> 3. ฝึกอบรมเพื่อเพิ่มความรู้ความสามารถ | <input type="checkbox"/> 4. ศึกษาต่อ |
| <input type="checkbox"/> 5. อื่นๆ (ระบุ) | |

ตอนที่ 3 การหางานทำ

1. ท่านสมัครงานโดยวิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. สมัครด้วยตนเอง | <input type="checkbox"/> 2. สมัครทางไปรษณีย์ |
| <input type="checkbox"/> 3. สมัครผ่าน e-mail | <input type="checkbox"/> 4. อื่นๆ |

2. ท่านต้องการที่จะทำงานเกี่ยวกับหน่วยงานใดมากที่สุด

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. หน่วยงานราชการ (ที่ไม่ใช่สถานศึกษา) | <input type="checkbox"/> 2. บริษัท/ห้างร้านเอกชน |
| <input type="checkbox"/> 3. โรงงานอุตสาหกรรม | <input type="checkbox"/> 4. หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ |
| <input type="checkbox"/> 5. สถานศึกษา (โรงเรียน/วิทยาลัย/มหาวิทยาลัย) | <input type="checkbox"/> 6. อื่นๆ |

3. ท่านใช้เวลาในการหางานทำนานเท่าไร

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. ต่ำกว่า 3 เดือน | <input type="checkbox"/> 2. 3 - 12 เดือน |
|---|--|

4. ท่านพบปัญหาในการสมัครงานหรือไม่

1. พบปัญหา 2. ไม่พบปัญหา (ข้ามไปตอบตอนที่ 4)

5. โปรดระบุปัญหาที่พบในการสมัครงานของท่าน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ไม่ทราบแหล่งงาน 2. ขาดเงินค่าเดินทางหรือค่าสมัครงาน
 3. สอบเข้าทำงานไม่ได้ 4. หน่วยงานไม่รู้จักโปรแกรมวิชาที่สำเร็จ
 5. ขาดคนหรือเงินค่าประกัน 6. เงื่อนไขการจ้างงานผูกมัดมากเกินไป
 7. ต้องลดวุฒิในการสมัครงาน 8. ขาดคุณสมบัติเฉพาะที่ผู้จ้างงานต้องการ
 9. มีการอาศัยพวกพ้องในการรับเข้าทำงาน
 10. หน่วยงานไม่รับบัณฑิตจากมหาวิทยาลัย
 11. ที่ทำงานอยู่ห่างไกลภูมิสำเนา
 12. หน่วยงานไม่รับสมัคร โปรแกรมวิชาที่สำเร็จ
 13. เงินเดือน/ค่าตอบแทนต่ำกว่าวุฒิ
 14. อื่นๆ

ตอนที่ 4 การศึกษาต่อ

1. ปัจจุบันท่านศึกษาต่อหรือไม่

1. ศึกษาต่อ 2. ไม่ศึกษาต่อ (ข้ามไปตอบตอนที่ 5)

2. ท่านศึกษาต่อในระดับ

1. ระดับปริญญาโท สาขา.....
มหาวิทยาลัย
2. ระดับปริญญาเอก สาขา
- มหาวิทยาลัย

3. จุดมุ่งหมายในการศึกษาต่อของท่านคืออะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. เพิ่มคุณวุฒิเพื่อเลื่อนตำแหน่งงาน
 2. ต้องการเปลี่ยนงานใหม่
 3. เพิ่มพูนความรู้ให้มากขึ้น
 4. ต้องการปริญญาที่สูงขึ้น
 5. เพิ่มทางเลือกในการประกอบอาชีพ 6. อื่นๆ

ตอนที่ 5 ความคิดเห็นต่อคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
 ในพระบรมราชูปถัมภ์ที่ท่านคิดว่าท่านมีคุณลักษณะต่อไปนี้เพียงใด

คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ความซื่อสัตย์					
2. ความเสียสละ					
3. ความรับผิดชอบ					
4. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
5. ความขยัน ใฝ่เรียน และอดทน ไม่ย่อท้อ					
6. ความรู้ลึกซึ้งในสาขาวิชาที่เรียน					
7. ความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าคิด กล้าทำ					

4. ท่านพบปัญหาในการสมัครงานหรือไม่

1. พบปัญหา 2. ไม่พบปัญหา (ข้ามไปตอบตอนที่ 4)

5. โปรดระบุปัญหาที่พบในการสมัครงานของท่าน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ไม่ทราบแหล่งงาน 2. ขาดเงินค่าเดินทางหรือค่าสมัครงาน
 3. สอบเข้าทำงานไม่ได้ 4. หน่วยงานไม่รู้จักโปรแกรมวิชาที่สำเร็จ
 5. ขาดคนหรือเงินค่าประกัน 6. เงื่อนไขการจ้างงานผูกมัดมากเกินไป
 7. ต้องลดวุฒิในการสมัครงาน 8. ขาดคุณสมบัติเฉพาะที่ผู้จ้างงานต้องการ
 9. มีการอาศัยพวกพ้องในการรับเข้าทำงาน
 10. หน่วยงานไม่รับบัณฑิตจากมหาวิทยาลัย
 11. ที่ทำงานอยู่ห่างไกลภูมิสำเนา
 12. หน่วยงานไม่รับสมัคร โปรแกรมวิชาที่สำเร็จ
 13. เงินเดือน/ค่าตอบแทนต่ำกว่าวุฒิ
 14. อื่นๆ

ตอนที่ 4 การศึกษาต่อ

1. ปัจจุบันท่านศึกษาต่อหรือไม่

1. ศึกษาต่อ 2. ไม่ศึกษาต่อ (ข้ามไปตอบตอนที่ 5)

2. ท่านศึกษาต่อในระดับ

1. ระดับปริญญาโท สาขา.....
มหาวิทยาลัย.....
 2. ระดับปริญญาเอก สาขา.....
มหาวิทยาลัย.....

3. จุดมุ่งหมายในการศึกษาต่อของท่านคืออะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. เพิ่มคุณวุฒิเพื่อเลื่อนตำแหน่งงาน
 2. ต้องการเปลี่ยนงานใหม่
 3. เพิ่มพูนความรู้ให้มากขึ้น
 4. ต้องการปริญญาที่สูงขึ้น
 5. เพิ่มทางเลือกในการประกอบอาชีพ 6. อื่นๆ

ตอนที่ 5 ความคิดเห็นต่อคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
 ในพระบรมราชูปถัมภ์ที่ท่านคิดว่าท่านมีคุณลักษณะต่อไปนี้เพียงใด

คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ความซื่อสัตย์					
2. ความเสียสละ					
3. ความรับผิดชอบ					
4. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
5. ความขยัน ใฝ่งาน และอดทนไม่ย่อท้อ					
6. ความรู้ลึกซึ้งในสาขาวิชาที่เรียน					
7. ความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าคิด กล้าทำ					

คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
8. มีมนุษยสัมพันธ์และความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น					
9. มีความรักเพื่อนมนุษย์และสิ่งแวดลอม					
10. สามารถใช้คอมพิวเตอร์					
11. ความสามารถในการแก้ปัญหา					
12. วินัยในการทำงาน					

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ
คณะวิทยาการจัดการ