

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง การรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของประชาชนในจังหวัดปทุมธานี

แบบสอบถามฉบับนี้เป็นเครื่องมือที่ใช้ประกอบการทำวิจัยเรื่อง การรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในจังหวัดปทุมธานี ซึ่งคณะผู้วิจัย  
อยากจะทราบว่าประชาชนได้รับรู้และเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงนำหลักปรัชญา  
เศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชนอย่างไร

ในการนี้ จึงขอความร่วมมือจากท่านให้ข้อมูล โดยกรอกแบบสอบถามฉบับนี้ตามความ  
คิดเห็นของท่านและครบถ้วนทุกข้อคำถาม ซึ่งข้อมูลดังกล่าวมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการศึกษาวิจัย  
ครั้งนี้ และขอรับรองว่าข้อมูลที่ท่านตอบจะถูกเก็บไว้เป็นความลับและจะไม่ส่งผลกระทบต่อท่าน  
ทั้งนี้ผู้วิจัยจะได้นำผลที่ได้ดังกล่าวไปเป็นแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุน และประชาสัมพันธ์  
เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้ประชาชนได้รับรู้ และเรียนรู้ รวมทั้งสามารถนำหลักปรัชญา  
เศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป

**คำชี้แจง** แบบสอบถามประกอบด้วย 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญา  
เศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย 4 ด้าน ดังนี้

- |  |              |
|--|--------------|
| 1. ด้านการรับรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง            | จำนวน 8 ข้อ  |
| 2. ด้านความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง           | จำนวน 14 ข้อ |
| 3. ด้านการประยุกต์ใช้ประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว | จำนวน 12 ข้อ |
| 4. ด้านการประยุกต์ใช้ประโยชน์ต่อชุมชน            | จำนวน 12 ข้อ |

\*\*\*\*\*

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ

คณะผู้วิจัย

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

- |                   |                                  |                            |
|-------------------|----------------------------------|----------------------------|
| 1. เพศ            | ( ) 1. ชาย                       | ( ) 2. หญิง                |
| 2. อายุ           | ( ) 1. ต่ำกว่า 30 ปี             | ( ) 2. 30 - 40 ปี          |
|                   | ( ) 3. 41 - 50 ปี                | ( ) 4. 51 - 60 ปี          |
|                   | ( ) 5. ตั้งแต่ 61 ปีขึ้นไป       |                            |
| 3. ระดับการศึกษา  | ( ) 1. ประถมศึกษา                | ( ) 2. มัธยมศึกษาตอนต้น    |
|                   | ( ) 3. มัธยมศึกษาตอนปลาย / ปวช.  | ( ) 4. อนุปริญญา / ปวส.    |
|                   | ( ) 5. ปริญญาตรี                 | ( ) 6. สูงกว่าปริญญาตรี    |
| 4. อาชีพ          | ( ) 1. เกษตรกรรม                 | ( ) 2. รับราชการ           |
|                   | ( ) 3. รัฐวิสาหกิจ               | ( ) 4. บริษัทเอกชน         |
|                   | ( ) 5. ธุรกิจส่วนตัว             | ( ) 6. ค้าขาย              |
|                   | ( ) 7. รับจ้างทั่วไป             | ( ) 8. ไม่ได้ประกอบอาชีพ   |
| 5. รายได้ต่อเดือน | ( ) 1. ต่ำกว่า 5,000 บาท         | ( ) 2. 5,000 - 10,000 บาท  |
|                   | ( ) 3. 10,001 - 15,000 บาท       | ( ) 4. 15,001 - 20,000 บาท |
|                   | ( ) 5. ตั้งแต่ 20,001 บาท ขึ้นไป | ( ) 6. อื่นๆ (.....)       |
| 6. สถานภาพสมรส    | ( ) 1. โสด                       | ( ) 2. สมรส                |
|                   | ( ) 3. หย่าร้าง                  |                            |

**ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

| การรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิต<br>ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง   | ระดับความคิดเห็น |         |      |         |
|--|------------------|---------|------|---------|
|  | มาก              | ปานกลาง | น้อย | ไม่ทราบ |
| <b>ด้านการรับรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</b><br>ท่านได้รับข้อมูลข่าวสารและเข้าใจเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจากสื่อใด                                      |                  |         |      |         |
| 1. โทรทัศน์  |                  |         |      |         |
| 2. วิทยุ   |                  |         |      |         |
| 3. หนังสือพิมพ์  |                  |         |      |         |
| 4. ส่วนราชการ (เช่น ทหาร ผู้ว่าราชการจังหวัด นายอำเภอ ปลัดอำเภอ นักพัฒนาชุมชน เจ้าหน้าที่ อบต. กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน สมาชิก อบต. หอกระจายข่าว เสียงตามสาย) |                  |         |      |         |
| 5. หนังสือ นิตยสาร วารสาร  |                  |         |      |         |
| 6. ป้ายประชาสัมพันธ์   |                  |         |      |         |
| 7. อินเทอร์เน็ต  |                  |         |      |         |
| 8. ท่านรับรู้เรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมากน้อยเพียงใด   |                  |         |      |         |
| <b>ด้านความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</b>   |                  |         |      |         |
| 1. แนวคิดเรื่อง “เศรษฐกิจพอเพียง” เกิดจากพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว  |                  |         |      |         |
| 2. เศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รู้จักยอมรับตนเอง และแก้ไขปัญหาในครอบครัว   |                  |         |      |         |
| 3. ท่านได้นำแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตทำให้มีผลดีกับตัวท่าน  |                  |         |      |         |
| 4. การรู้จักพัฒนาตนเอง ทั้งด้านความรู้ ความสามารถ ด้านจิตใจและคุณธรรม ทำให้เราใช้ชีวิตอย่างเพียงพอ   |                  |         |      |         |

| การรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิต<br>ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  | ระดับความคิดเห็น |         |      |         |
|---|------------------|---------|------|---------|
|   | มาก              | ปานกลาง | น้อย | ไม่ทราบ |
| 5. แนวทางเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง เราประกอบอาชีพ<br>เลี้ยงตนเองและครอบครัวได้ โดยให้ความช่วยเหลือและพึ่งพา<br>ซึ่งกันและกันในชุมชน   |                  |         |      |         |
| 6. ท่านคิดว่าคนในหมู่บ้านหรือชุมชนช่วยเหลือซึ่งกันและกัน<br>จะทำให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข  |                  |         |      |         |
| 7. แนวทางเศรษฐกิจพอเพียงนำไปใช้กับการดำเนินชีวิตของ<br>บุคคลทุกอาชีพ  |                  |         |      |         |
| 8. การดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงคือ การยึด<br>หลักการปฏิบัติทางพุทธศาสนาที่เรียกว่า ทางสายกลาง   |                  |         |      |         |
| 9. การอยู่อย่างพอกิน พอใช้ ไม่เบียดเบียนผู้อื่น ไม่สร้าง<br>หนี้สิน เป็นการดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง  |                  |         |      |         |
| 10. การจัดงานประเพณีท้องถิ่นเป็นการปฏิบัติตามแนวทาง<br>เศรษฐกิจพอเพียง  |                  |         |      |         |
| 11. การลดความฟุ้งเฟ้อ ลด ละ เลิก อบายมุข การพนัน<br>เป็นการปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง  |                  |         |      |         |
| 12. การทำเกษตรแบบผสมผสานคือ การปลูกพืชหลายชนิด<br>เลี้ยงสัตว์หลายชนิด แบ่งพื้นที่เพื่อปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ และอยู่<br>อาศัย เป็นตัวอย่างการปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง |                  |         |      |         |
| 13. ถ้าเรามีสุขภาพจิตดี มีคุณธรรม ขอมรับในตัวเองและผู้อื่น<br>ทำให้เรามีชีวิตอย่างพอเพียง   |                  |         |      |         |
| 14. การลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ การออมทรัพย์ เป็นการปฏิบัติ<br>ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง  |                  |         |      |         |

| การรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิต<br>ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง   | ระดับความคิดเห็น |         |      |       |
|--|------------------|---------|------|-------|
|  | มาก              | ปานกลาง | น้อย | ไม่มี |
| ด้านการประยุกต์ใช้ประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว  |                  |         |      |       |
| 1. มีการจัดทำบัญชี รายรับ – รายจ่าย ในครอบครัว   |                  |         |      |       |
| 2. มีการลดการใช้จ่ายฟุ่มเฟือย หรือ ลด ละ เลิก อบายมุข<br>ในครอบครัว (เช่น ดื่มเหล้า สูบบุหรี่ เล่นหวยรัฐบาล เล่นหวย<br>ใต้ดิน ตีไก่ชน ถัดปลาถัก เป็นต้น) |                  |         |      |       |
| 3. มีกิจกรรมเพื่อลดรายจ่ายในครอบครัว (เช่น เลี้ยงสัตว์<br>ปลูกพืชผักสวนครัว การแปรรูปผลผลิต เป็นต้น)   |                  |         |      |       |
| 4. ครอบครัวมีกิจกรรมเพิ่มรายได้ (เช่น ทำอาชีพเสริม<br>ผลิตสินค้า OTOP เป็นต้น)   |                  |         |      |       |
| 5. ครอบครัวเกษตรกรทำเกษตรกรรมผสมผสาน หรือถ้า<br>ประกอบอาชีพอื่นเป็นครอบครัวที่ประกอบอาชีพโดยสุจริต   |                  |         |      |       |
| 6. สมาชิกในครอบครัวสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณี<br>ที่ดีงาม   |                  |         |      |       |
| 7. สมาชิกในครอบครัวปฏิบัติตนเป็นคนดีตามหลักศาสนา   |                  |         |      |       |
| 8. สมาชิกในครอบครัวถือปฏิบัติคุณธรรมข้อใดข้อหนึ่ง<br>(เช่น ประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน อดออม เป็นต้น)   |                  |         |      |       |
| 9. สมาชิกในครอบครัวมีการพัฒนาทักษะความรู้ในการ<br>ประกอบอาชีพด้วยการศึกษาหาความรู้ในการประกอบอาชีพ<br>ด้วยการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ             |                  |         |      |       |
| 10. เป็นครอบครัวที่อบอุ่น และสามารถบริหารจัดการ<br>ครอบครัวได้ดี   |                  |         |      |       |
| 11. มีแผนชีวิตหรือแผนครอบครัวเป็นทิศทางในการดำเนิน<br>ชีวิต  |                  |         |      |       |
| 12. สมาชิกในครอบครัวมีวินัยการออม โดยออมทรัพย์ไว้กับ<br>ธนาคารหรือกับกลุ่มกองทุนต่างๆ ในชุมชน เป็นต้น  |                  |         |      |       |

| การรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิต<br>ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  | ระดับความคิดเห็น |         |      |       |
|---|------------------|---------|------|-------|
|   | มาก              | ปานกลาง | น้อย | ไม่มี |
| ด้านการประยุกต์ใช้ประโยชน์ต่อชุมชน  |                  |         |      |       |
| 1. ท่านมีการทำงานเป็นกลุ่ม หรือรวมกลุ่มเพื่อช่วยเหลือกัน<br>(เช่น กลุ่มเยาวชน กลุ่มสตรี และกลุ่มเกษตรกร เป็นต้น)  |                  |         |      |       |
| 2. ท่านมีกิจกรรมเพื่อลดต้นทุนการผลิตในการประกอบอาชีพ<br>ในชุมชน (เช่น ผลิตปุ๋ยชีวภาพ ปุ๋ยอินทรีย์ สมุนไพร ขับไล่<br>ศัตรูพืช การใช้วัสดุคืบในชุมชนผลิตสินค้า เป็นต้น) |                  |         |      |       |
| 3. ท่านและชุมชนมีความเชื่อมั่นและไว้วางใจต่อกัน   |                  |         |      |       |
| 4. ท่านและชุมชนมีกิจกรรมจัดเวทีประชาคมอย่างสม่ำเสมอ   |                  |         |      |       |
| 5. ท่านและชุมชนมีการปฏิบัติตามหลักศาสนาและจารีต<br>ประเพณีที่ดำรงมาอย่างต่อเนื่อง   |                  |         |      |       |
| 6. ท่านและชุมชนมีความสามัคคีเอื้ออาทรและช่วยเหลือกัน  |                  |         |      |       |
| 7. ท่านและสมาชิกในชุมชนมีความขยันหมั่นเพียรประหยัด<br>และอดออม  |                  |         |      |       |
| 8. ท่านและชุมชนมีความสุข  |                  |         |      |       |
| 9. ท่านและชุมชนได้รับการฝึกอบรมศึกษาดูงานและพัฒนา<br>ทักษะการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ  |                  |         |      |       |
| 10. ท่านและชุมชนมีกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี<br>(เช่น กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมสาธารณสุขที่ดี<br>กิจกรรมออกกำลังกาย เป็นต้น)                              |                  |         |      |       |
| 11. ท่านและชุมชนมีกิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ<br>สิ่งแวดล้อมในชุมชน (อนุรักษ์แหล่งน้ำ ปลูกป่า ปลูกต้นไม้)  |                  |         |      |       |
| 12. ท่านและชุมชนยึดหลักประชาธิปไตยในการทำงาน<br>และมีส่วนร่วมในการบริหารงานของชุมชน   |                  |         |      |       |

ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพิ่มเติม

.....

.....

.....

ภาคผนวก ข

รูปภาพการเก็บข้อมูลวิจัย

# รูปภาพประกอบการวิจัย



# รูปภาพประกอบการวิจัย



