

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาวิเคราะห์เรื่องการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในจังหวัดปทุมธานี นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล

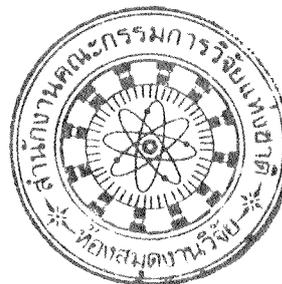
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในจังหวัดปทุมธานี

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในจังหวัดปทุมธานี จำแนกตามปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล

ผลการวิเคราะห์

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล

จากการศึกษาการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในจังหวัดปทุมธานี วิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน และสถานภาพการสมรส โดยการหาค่าร้อยละ (Percentage) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแสดงดังตารางที่ 4.1



ตารางที่ 4.1 แสดงจำนวนและร้อยละข้อมูลปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล

ข้อมูลปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล	จำนวน (n = 400)	ร้อยละ
เพศ	400	100.0
ชาย	174	43.5
หญิง	226	56.5
อายุ	400	100.0
ต่ำกว่า 30 ปี	107	26.7
30 – 40 ปี	102	25.5
41 – 50 ปี	111	27.8
51 – 60 ปี	53	13.3
61 ปีขึ้นไป	27	6.7
ระดับการศึกษา	400	100.0
ประถมศึกษา	118	29.5
มัธยมศึกษาตอนต้น	54	13.5
มัธยมศึกษาตอนปลาย / ปวช.	66	16.5
อนุปริญญา / ปวส.	33	8.3
ปริญญาตรี	103	25.7
สูงกว่าปริญญาตรี	26	6.5
อาชีพ	400	100.0
เกษตรกรรวม	73	18.3
รับราชการ	34	8.5
รัฐวิสาหกิจ	26	6.5
บริษัทเอกชน	51	12.7
ธุรกิจส่วนตัว	47	11.8
ค้าขาย	56	14.0
รับจ้างทั่วไป	54	13.5
ไม่ได้ประกอบอาชีพ	59	14.7

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

ข้อมูลปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล	จำนวน (n = 400)	ร้อยละ
รายได้เฉลี่ยต่อเดือน	400	100.0
ต่ำกว่า 5,000 บาท	55	13.7
5,000 - 10,000 บาท	153	38.3
10,001 - 15,000 บาท	80	20.0
15,001 - 20,000 บาท	54	13.5
ตั้งแต่ 20,001 บาท ขึ้นไป	58	14.5
สถานภาพสมรส	400	100.0
โสด	159	39.7
สมรส	197	49.3
หย่าร้าง	44	11.0

จากตารางที่ 4.1 แสดงข้อมูลปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคลของประชาชนในจังหวัดปทุมธานี ซึ่งสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

เมื่อจำแนกตามเพศพบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 226 คน คิดเป็นร้อยละ 56.5 และเป็นเพศชาย จำนวน 174 คน คิดเป็นร้อยละ 43.5

เมื่อจำแนกตามอายุพบว่า ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 41-50 ปี จำนวน 111 คน คิดเป็นร้อยละ 27.8 รองลงมาคือมีอายุต่ำกว่า 30 ปี จำนวน 107 คน คิดเป็นร้อยละ 26.7 และมีอายุ 61 ปีขึ้นไป น้อยที่สุด จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 6.7

เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษาพบว่า ส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา จำนวน 118 คน คิดเป็นร้อยละ 29.5 รองลงมาคือระดับปริญญาตรี จำนวน 103 คน คิดเป็นร้อยละ 25.7 และระดับสูงกว่าปริญญาตรี น้อยที่สุด จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 6.5

เมื่อจำแนกตามอาชีพพบว่า ส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรวม จำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 18.3 รองลงมาไม่ได้ประกอบอาชีพ จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 14.7 และมีอาชีพรัฐวิสาหกิจ น้อยที่สุด จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 6.5

เมื่อจำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนพบว่า ส่วนใหญ่มีรายได้ระหว่าง 5,000-10,000 บาท จำนวน 153 คน คิดเป็นร้อยละ 38.3 รองลงมาคือมีรายได้ระหว่าง 10,001-15,000 บาท จำนวน 80 คน

คิดเป็นร้อยละ 20.0 และมีรายได้ระหว่าง 15,001-20,000 บาท น้อยที่สุด จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 13.5

เมื่อจำแนกตามสถานภาพการสมรสพบว่า ส่วนใหญ่มีสถานภาพสมรส จำนวน 197 คน คิดเป็นร้อยละ 49.3 รองลงมาสถานภาพโสด จำนวน 159 คน คิดเป็นร้อยละ 39.7 และมีสถานภาพหย่าร้างน้อยที่สุด จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 11.0

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในจังหวัดปทุมธานี

การศึกษาครั้งนี้ได้ศึกษาการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในจังหวัดปทุมธานี วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแสดงดังตารางที่ 4.2 – 4.6

ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในจังหวัดปทุมธานี โดยภาพรวม แต่ละด้านรวม 4 ด้าน

การรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับการรับรู้และการเรียนรู้		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ด้านการรับรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3.01	0.471	มาก
2. ด้านความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3.59	0.386	มาก
3. ด้านการประยุกต์ใช้ประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว	3.23	0.499	มาก
4. ด้านการประยุกต์ใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	3.18	0.578	มาก
รวม	3.25	0.384	มาก

จากตารางที่ 4.2 พบว่า ประชาชนส่วนใหญ่มีการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.25$) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.59$) รองลงมาคือ การประยุกต์ใช้ประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.23$) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ การรับรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.01$) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในจังหวัดปทุมธานี ด้านการรับรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านการรับรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับการรับรู้		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
การได้รับข้อมูลข่าวสารและเข้าใจเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจากสื่อใด			
1. โทรทัศน์	3.70	0.552	มาก
2. วิทยุ	2.93	0.772	ปานกลาง
3. หนังสือพิมพ์	3.06	0.752	มาก
4. ส่วนราชการ (เช่น ทหาร ผู้ว่าราชการจังหวัด นายอำเภอ ปลัดอำเภอ นักพัฒนาชุมชน เจ้าหน้าที่ อบต. กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน สมาชิก อบต. หอกระจายข่าว เสียงตามสาย)	2.96	0.911	ปานกลาง
5. หนังสือ นิตยสาร วารสาร	2.80	0.846	ปานกลาง
6. ป้ายประชาสัมพันธ์	2.91	0.835	ปานกลาง
7. อินเทอร์เน็ต	2.23	1.201	ปานกลาง
8. การรับรู้เรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมากน้อยเพียงใด	3.45	0.619	มาก
รวม	3.01	0.471	มาก

จากตารางที่ 4.3 พบว่า ประชาชนส่วนใหญ่ได้รับข้อมูลข่าวสารและเข้าใจเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจากสื่อโดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.01$) เมื่อพิจารณารายชื่อพบว่า ชื่อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ โทรทัศน์ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.70$) รองลงมาคือ หนังสือพิมพ์ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.06$) และชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ อินเทอร์เน็ต อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.23$) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในจังหวัดปทุมธานี ด้านความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับความเข้าใจ		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. แนวคิดเรื่อง “เศรษฐกิจพอเพียง” เกิดจากพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	3.75	0.449	มาก
2. เศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รู้จักยอมรับตนเอง และแก้ไขปัญหาในครอบครัว	3.70	0.529	มาก
3. ท่านได้นำแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตทำให้มีผลดีกับตัวท่าน	3.63	0.557	มาก
4. การรู้จักพัฒนาตนเอง ทั้งด้านความรู้ ความสามารถ ด้านจิตใจและคุณธรรม ทำให้เราใช้ชีวิตอย่างเพียงพอ	3.66	0.543	มาก
5. แนวทางเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง เราประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้โดยให้ความช่วยเหลือและพึ่งพาซึ่งกันและกันในชุมชน	3.58	0.579	มาก
6. ท่านคิดว่าคนในหมู่บ้านหรือชุมชนช่วยเหลือซึ่งกันและกันจะทำให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	3.50	0.617	มาก
7. แนวทางเศรษฐกิจพอเพียงนำไปใช้กับการดำเนินชีวิตของบุคคลทุกอาชีพ	3.60	0.593	มาก
8. การดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงคือ การยึดหลักการปฏิบัติทางพุทธศาสนาที่เรียกว่า ทางสายกลาง	3.54	0.587	มาก
9. การอยู่อย่างพอกิน พอใช้ ไม่เบียดเบียนผู้อื่น ไม่สร้างหนี้สิน เป็นการดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	3.62	0.549	มาก
10. การจัดงานประเพณีท้องถิ่นเป็นการปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	3.40	0.668	มาก
11. การลดความฟุ้งเฟ้อ สด ละเอียด อบายมุข การพนัน เป็นการปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	3.54	0.612	มาก

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

ด้านความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับความเข้าใจ		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
12. การทำเกษตรแบบผสมผสานคือ การปลูกพืชหลายชนิดเลี้ยงสัตว์หลายชนิด แบ่งพื้นที่เพื่อปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ และอยู่อาศัย เป็นตัวอย่างการปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	3.46	0.685	มาก
13. ถ้าเรามีสุขภาพจิตดี มีคุณธรรม ยอมรับในตัวเองและผู้อื่นทำให้เรามีชีวิตอย่างพอเพียง	3.62	0.596	มาก
14. การลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ การออมทรัพย์ เป็นการปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	3.61	0.603	มาก
รวม	3.59	0.386	มาก

จากตารางที่ 4.4 พบว่า ประชาชนส่วนใหญ่มีความเข้าใจในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.59$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ แนวคิดเรื่อง “เศรษฐกิจพอเพียง” เกิดจากพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.75$) รองลงมาคือ เศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รู้จักยอมรับตนเองและแก้ไขปัญหาในกรอบควร อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.70$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ การจัดงานประเพณีท้องถิ่นเป็นการปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.40$) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในจังหวัดปทุมธานี ด้านการประยุกต์ใช้ประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว

ด้านการประยุกต์ใช้ประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. มีการจัดทำบัญชีรายรับ – รายจ่ายในครอบครัว	2.81	1.061	ปานกลาง
2. มีการลดการใช้จ่ายฟุ่มเฟือย หรือ ลด ละ เลิก อบายมุขในครอบครัว (เช่น ดื่มเหล้า สูบบุหรี่ เล่นหวยรัฐบาล เล่นหวยใต้ดิน ตีไก่ชน กัดปลา กัด เป็นต้น)	3.29	0.777	มาก
3. มีกิจกรรมเพื่อลดรายจ่ายในครอบครัว (เช่น เลี้ยงสัตว์ ปลูกพืชผักสวนครัว การแปรรูปผลผลิต เป็นต้น)	3.02	0.917	มาก
4. ครอบครัวมีกิจกรรมเพิ่มรายได้ (เช่น ทำอาชีพเสริม ผลิตสินค้า OTOP เป็นต้น)	2.69	0.998	ปานกลาง
5. ครอบครัวเกษตรกรทำเกษตรกรรมผสมผสาน หรือ ถ้าประกอบอาชีพอื่นเป็นครอบครัวที่ประกอบอาชีพโดยสุจริต	3.30	0.826	มาก
6. สมาชิกในครอบครัวสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงาม	3.33	0.633	มาก
7. สมาชิกในครอบครัวปฏิบัติตนเป็นคนดีตามหลักศาสนา	3.53	0.574	มาก
8. สมาชิกในครอบครัวถือปฏิบัติคุณธรรมข้อใดข้อหนึ่ง (เช่น ประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน อดออม เป็นต้น)	3.52	0.579	มาก
9. สมาชิกในครอบครัวมีการพัฒนาทักษะความรู้ในการประกอบอาชีพด้วยการศึกษาหาความรู้ในการประกอบอาชีพด้วยการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ	3.31	0.673	มาก
10. เป็นครอบครัวที่อบอุ่น และสามารถบริหารจัดการครอบครัวได้ดี	3.41	0.586	มาก

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

ด้านการประยุกต์ใช้ประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
11. มีแผนชีวิต หรือแผนครอบครัวเป็นทิศทางในการดำเนินชีวิต	3.35	0.650	มาก
12. สมาชิกในครอบครัวมีวินัยการออมโดยออมทรัพย์ไว้กับธนาคารหรือกับกลุ่มกองทุนต่างๆในชุมชนเป็นต้น	3.22	0.745	มาก
รวม	3.23	0.499	มาก

จากตารางที่ 4.5 พบว่า ประชาชนส่วนใหญ่มีการประยุกต์ใช้ประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัวตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.23$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ สมาชิกในครอบครัวปฏิบัติตนเป็นคนดีตามหลักศาสนา อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.53$) รองลงมาคือ สมาชิกในครอบครัวถือปฏิบัติคุณธรรมข้อใดข้อหนึ่ง (เช่น ประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน อดออม เป็นต้น) อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.52$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ครอบครัวมีกิจกรรมเพิ่มรายได้ (เช่น ทำอาชีพเสริมผลิตสินค้า OTOP เป็นต้น) อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.69$) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในจังหวัดปทุมธานี ด้านการประยุกต์ใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

ด้านการประยุกต์ใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ท่านมีการทำงานเป็นกลุ่ม หรือรวมกลุ่ม เพื่อช่วยเหลือกัน (เช่น กลุ่มเยาวชน กลุ่มสตรี และกลุ่มเกษตรกร เป็นต้น)	3.00	0.922	มาก
2. ท่านมีกิจกรรมเพื่อลดต้นทุนการผลิตในการประกอบอาชีพในชุมชน (เช่น ผลิตปุ๋ยชีวภาพ ปุ๋ยอินทรีย์ สมุนไพร ขั้วไม้ค้ำตรูพืช การใช้วัสดุคืบในชุมชนผลิตสินค้า เป็นต้น)	2.89	0.904	ปานกลาง
3. ท่านและชุมชนมีความเชื่อมั่นและไว้วางใจต่อกัน	3.30	0.644	มาก
4. ท่านและชุมชนมีกิจกรรมจัดเวทีประชาคมสม่ำเสมอ	3.12	0.780	มาก
5. ท่านและชุมชนมีการปฏิบัติตามหลักศาสนาและจารีตประเพณีที่ดำรงมาอย่างต่อเนื่อง	3.29	0.659	มาก
6. ท่านและชุมชนมีความสามัคคี เอื้ออาทร และช่วยเหลือกัน	3.27	0.797	มาก
7. ท่านและสมาชิกในชุมชนมีความขยันหมั่นเพียร ประหยัด และอดออม	3.33	0.611	มาก
8. ท่านและชุมชนมีความสุข	3.43	0.613	มาก
9. ท่านและชุมชนได้รับการฝึกอบรมศึกษาดูงานและพัฒนาทักษะการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ	3.07	0.851	มาก
10. ท่านและชุมชนมีกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี (เช่น กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมสาธารณสุขที่ดี กิจกรรมออกกำลังกาย เป็นต้น)	3.14	0.871	มาก
11. ท่านและชุมชนมีกิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน (อนุรักษ์แหล่งน้ำ ปลูกป่า ปลูกต้นไม้)	3.05	0.931	มาก

ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

ด้านการประยุกต์ใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
12. ท่านและชุมชนยึดหลักประชาธิปไตยในการทำงาน และมีส่วนร่วมในการบริหารงานของชุมชน	3.29	0.761	มาก
รวม	3.18	0.578	มาก

จากตารางที่ 4.6 พบว่า ประชาชนส่วนใหญ่มีการประยุกต์ใช้ประโยชน์ต่อชุมชนตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.18$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ท่านและชุมชนมีความสุข อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.43$) รองลงมาคือ ท่านและสมาชิกในชุมชนมีความขยันหมั่นเพียรประหยัด และอดออม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.33$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ท่านมีกิจกรรมเพื่อลดต้นทุนการผลิตในการประกอบอาชีพในชุมชน (เช่น ผลิตปุ๋ยชีวภาพ ปุ๋ยอินทรีย์ สมุนไพร ขับไล่ศัตรูพืช การใช้วัตถุดิบในชุมชนผลิตสินค้า เป็นต้น) อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.89$) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในจังหวัดปทุมธานี จำแนกตามปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ได้ศึกษาเปรียบเทียบการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในจังหวัดปทุมธานี จำแนกตามปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล ซึ่งประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน และสถานภาพการสมรส วิเคราะห์โดยใช้สถิติทดสอบค่า t - test และค่า F - test หรือความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏดังตารางที่ 4.7 – 4.35

ตารางที่ 4.7 เปรียบเทียบการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในจังหวัดปทุมธานี จำแนกตามเพศ

การรับรู้และการเรียนรู้ การใช้ชีวิตตามแนวทาง ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เพศ				t	Sig
	ชาย		หญิง			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ด้านการรับรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3.00	0.506	3.01	0.444	-0.233	0.816
2. ด้านความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3.51	0.422	3.65	0.345	-3.430*	0.001
3. ด้านการประยุกต์ใช้ประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว	3.17	0.538	3.28	0.462	-2.188*	0.029
4. ด้านการประยุกต์ใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	3.13	0.610	3.22	0.551	-1.440	0.151
รวม	3.20	0.420	3.28	0.350	-2.201*	0.028

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.7 พบว่า ประชาชนที่มีเพศต่างกัน มีการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยภาพรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นด้านการรับรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และด้านการประยุกต์ใช้ประโยชน์ต่อชุมชน ประชาชนมีการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.8 เปรียบเทียบการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ของประชาชนในจังหวัดปทุมธานี จำแนกตามอายุ

การรับรู้และ การเรียนรู้ การใช้ชีวิตตาม แนวทางปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ด้านการรับรู้ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	ระหว่างกลุ่ม	4.627	4	1.157	5.443*	0.000
	ภายในกลุ่ม	83.951	395	0.213		
	รวม	88.578	399			
ด้านความเข้าใจ ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	ระหว่างกลุ่ม	1.906	4	0.476	3.275*	0.012
	ภายในกลุ่ม	57.452	395	0.145		
	รวม	59.358	399			
ด้านการประยุกต์ใช้ ประโยชน์ต่อตนเอง และครอบครัว	ระหว่างกลุ่ม	3.466	4	0.866	3.568*	0.007
	ภายในกลุ่ม	95.904	395	0.243		
	รวม	99.369	399			
ด้านการประยุกต์ ใช้ประโยชน์ ต่อชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	9.485	4	2.371	7.563*	0.000
	ภายในกลุ่ม	123.851	395	0.314		
	รวม	133.336	399			
โดยรวม	ระหว่างกลุ่ม	3.202	4	0.800	5.679*	0.000
	ภายในกลุ่ม	55.675	395	0.141		
	รวม	58.876	399			

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.8 พบว่า ประชาชนที่มีอายุต่างกัน มีการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตาม
แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยภาพรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ .05 ดังนั้นจึงเปรียบเทียบโดยทดสอบเป็นรายคู่ด้วยวิธี LSD ดังแสดงในตารางที่ 4.9 – 4.13

ตารางที่ 4.9 เปรียบเทียบการทดสอบรายคู่ด้วยวิธี LSD เรื่องการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิต
ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในจังหวัดปทุมธานี ด้านการรับรู้
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำแนกตามอายุต่างกัน

อายุ	ค่าเฉลี่ย	อายุ				
		ต่ำกว่า 30 ปี	30 - 40 ปี	41 - 50 ปี	51 - 60 ปี	61 ปี ขึ้นไป
ต่ำกว่า 30 ปี	3.02	-				
30 – 40 ปี	3.05	0.03	-			
41 – 50 ปี	3.09	0.07	0.04	-		
51 – 60 ปี	2.83	0.20*	0.23*	0.27*	-	
61 ปีขึ้นไป	2.75	0.27*	0.30*	0.34*	0.08	-

จากตารางที่ 4.9 พบว่า ประชาชนที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี มีอายุ 30-40 ปี และมีอายุ 41-50 ปี มีการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการรับรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แตกต่างกับ ประชาชนที่มีอายุ 51-60 ปี และมีอายุ 61 ปีขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 4.10 เปรียบเทียบการทดสอบรายคู่ด้วยวิธี LSD เรื่องการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในจังหวัดปทุมธานี ด้านความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำแนกตามอายุต่างกัน

อายุ	ค่าเฉลี่ย	อายุ				
		ต่ำกว่า 30 ปี	30 - 40 ปี	41 - 50 ปี	51 - 60 ปี	61 ปีขึ้นไป
ต่ำกว่า 30 ปี	3.55	-				
30 – 40 ปี	3.59	0.03	-			
41 – 50 ปี	3.68	0.13*	0.09	-		
51 – 60 ปี	3.54	0.01	0.04	0.14*	-	
61 ปีขึ้นไป	3.42	0.13	0.16*	0.26*	0.12	-

จากตารางที่ 4.10 พบว่า ประชาชนที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี มีการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แตกต่างกับประชาชนที่มีอายุ 41-50 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ประชาชนที่มีอายุ 30-40 ปี มีการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แตกต่างกับ ประชาชนที่มีอายุ 61 ปีขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ประชาชนที่มีอายุ 41-50 ปี มีการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แตกต่างกับ ประชาชนที่มีอายุ 51-60 ปี และมีอายุ 61 ปีขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 4.11 เปรียบเทียบการทดสอบรายคู่ด้วยวิธี LSD เรื่องการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในจังหวัดปทุมธานี ด้านการประยุกต์ใช้ประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว จำแนกตามอายุต่างกัน

อายุ	ค่าเฉลี่ย	อายุ				
		ต่ำกว่า 30 ปี	30 - 40 ปี	41 - 50 ปี	51 - 60 ปี	61 ปีขึ้นไป
ต่ำกว่า 30 ปี	3.12	-				
30 – 40 ปี	3.30	0.18*	-			
41 – 50 ปี	3.34	0.22*	0.04	-		
51 – 60 ปี	3.14	0.02	0.16	0.20*	-	
61 ปีขึ้นไป	3.18	0.06	0.11	0.15	0.04	-

จากตารางที่ 4.11 พบว่า ประชาชนที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี มีการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการประยุกต์ใช้ประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว แตกต่างกับ ประชาชนที่มีอายุ 30-40 ปี และมีอายุ 41-50 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ประชาชนที่มีอายุ 41-50 ปี มีการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการประยุกต์ใช้ประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว แตกต่างกับ ประชาชนที่มีอายุ 51-60 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 4.12 เปรียบเทียบการทดสอบรายคู่ด้วยวิธี LSD เรื่องการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในจังหวัดปทุมธานีด้านการประยุกต์ใช้ประโยชน์ต่อชุมชน จำแนกตามอายุต่างกัน

อายุ	ค่าเฉลี่ย	อายุ				
		ต่ำกว่า 30 ปี	30 - 40 ปี	41 - 50 ปี	51 - 60 ปี	61 ปีขึ้นไป
ต่ำกว่า 30 ปี	2.95	-				
30 – 40 ปี	3.26	0.30*	-			
41 – 50 ปี	3.34	0.39*	0.09	-		
51 – 60 ปี	3.11	0.16	0.14	0.23*	-	
61 ปีขึ้นไป	3.26	0.31*	0.00	0.09	0.15	-

จากตารางที่ 4.12 พบว่า ประชาชนที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี มีการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการประยุกต์ใช้ประโยชน์ต่อชุมชน แตกต่างกับประชาชนที่มีอายุ 30-40 ปี มีอายุ 41-50 ปี และมีอายุ 61 ปีขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ประชาชนที่มีอายุ 41-50 ปี มีการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการประยุกต์ใช้ประโยชน์ต่อชุมชน แตกต่างกับ ประชาชนที่มีอายุ 51-60 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 4.13 เปรียบเทียบการทดสอบรายคู่ด้วยวิธี LSD เรื่องการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในจังหวัดปทุมธานี โดยภาพรวม จำแนกตามอายุต่างกัน

อายุ	ค่าเฉลี่ย	อายุ				
		ต่ำกว่า 30 ปี	30 - 40 ปี	41 - 50 ปี	51 - 60 ปี	61 ปีขึ้นไป
ต่ำกว่า 30 ปี	3.16	-				
30 – 40 ปี	3.29	0.13*	-			
41 – 50 ปี	3.36	0.20*	0.06	-		
51 – 60 ปี	3.16	0.00	0.14*	0.20*	-	
61 ปีขึ้นไป	3.15	0.01	0.14	0.21*	0.00	-

จากตารางที่ 4.13 พบว่า ประชาชนที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี มีการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยภาพรวม แตกต่างกับ ประชาชนที่มีอายุ 30-40 ปี และมีอายุ 41-50 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ประชาชนที่มีอายุ 30-40 ปี มีการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยภาพรวม แตกต่างกับ ประชาชนที่มีอายุ 51-60 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ประชาชนที่มีอายุ 41-50 ปี มีการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยภาพรวม แตกต่างกับ ประชาชนที่มีอายุ 51-60 ปี และมีอายุ 61 ปีขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 4.14 เปรียบเทียบการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ของประชาชนในจังหวัดปทุมธานี จำแนกตามระดับการศึกษา

การรับรู้และ การเรียนรู้ การใช้ชีวิตตาม แนวทางปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ด้านการรับรู้ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	ระหว่างกลุ่ม	6.516	5	1.303	6.257*	0.000
	ภายในกลุ่ม	82.062	394	0.208		
	รวม	88.578	399			
ด้านความเข้าใจ ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	ระหว่างกลุ่ม	2.992	5	0.598	4.183*	0.001
	ภายในกลุ่ม	56.365	394	0.143		
	รวม	59.358	399			
ด้านการประยุกต์ใช้ ประโยชน์ต่อตนเอง และครอบครัว	ระหว่างกลุ่ม	3.347	5	0.669	2.746*	0.019
	ภายในกลุ่ม	96.023	394	0.244		
	รวม	99.369	399			
ด้านการประยุกต์ ใช้ประโยชน์ ต่อชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	9.544	5	1.909	6.075*	0.000
	ภายในกลุ่ม	123.793	394	0.314		
	รวม	133.336	399			
โดยรวม	ระหว่างกลุ่ม	1.574	5	0.315	2.165	0.057
	ภายในกลุ่ม	57.302	394	0.145		
	รวม	58.876	399			

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.14 พบว่า ประชาชนที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยภาพรวม ไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านการรับรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการประยุกต์ใช้ประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว และด้านการประยุกต์ใช้ประโยชน์ต่อชุมชน ประชาชนมีการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แตกต่างกัน

อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ดังนั้นจึงเปรียบเทียบโดยทดสอบเป็นรายคู่ด้วยวิธี LSD ดังแสดงในตารางที่ 4.15 – 4.18

ตารางที่ 4.15 เปรียบเทียบการทดสอบรายคู่ด้วยวิธี LSD เรื่องการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในจังหวัดปทุมธานี ด้านการรับรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำแนกตามระดับการศึกษาต่างกัน

ระดับการศึกษา	ค่าเฉลี่ย	ระดับการศึกษา					
		ประถมศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	อนุปริญญา/ปวส.	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
ประถมศึกษา	2.89	-					
มัธยมศึกษาตอนต้น	2.94	0.05	-				
มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	2.97	0.08	0.04	-			
อนุปริญญา/ปวส.	2.93	0.04	0.00	0.04	-		
ปริญญาตรี	3.15	0.27*	0.22*	0.18*	0.22*	-	
สูงกว่าปริญญาตรี	3.29	0.40*	0.35*	0.32*	0.36*	0.13	-

จากตารางที่ 4.15 พบว่า ประชาชนที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช. และระดับอนุปริญญา/ปวส. มีการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการรับรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แตกต่างกับ ประชาชนที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับสูงกว่าปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 4.16 เปรียบเทียบการทดสอบรายคู่ด้วยวิธี LSD เรื่องการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิต
ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในจังหวัดปทุมธานี
ด้านความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำแนกตามระดับการศึกษาต่างกัน

ระดับการศึกษา	ค่าเฉลี่ย	ระดับการศึกษา					
		ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา ตอนต้น	มัธยม ศึกษา ตอน ปลาย/ ปวช.	อนู ปริญญา/ ปวส.	ปริญญา ตรี	สูงกว่า ปริญญา ตรี
ประถมศึกษา	3.47	-					
มัธยมศึกษาตอนต้น	3.69	0.21*	-				
มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	3.62	0.14*	0.07	-			
อนุปริญญา/ปวส.	3.65	0.17*	0.04	0.03	-		
ปริญญาตรี	3.65	0.18*	0.04	0.04	0.01	-	
สูงกว่าปริญญาตรี	3.48	0.00	0.21*	0.14	0.17	0.18*	-

จากตารางที่ 4.16 พบว่า ประชาชนที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา มีการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แตกต่างกับ ประชาชนที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช. ระดับอนุปริญญา/ปวส. และระดับปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

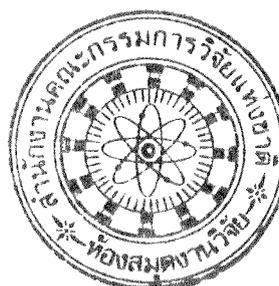
ประชาชนที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับปริญญาตรี มีการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แตกต่างกับ ประชาชนที่มีการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 4.17 เปรียบเทียบการทดสอบรายคู่ด้วยวิธี LSD เรื่องการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิต
ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในจังหวัดปทุมธานี
ด้านการประยุกต์ใช้ประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว จำแนกตามระดับการศึกษา
ต่างกัน

ระดับการศึกษา	ค่าเฉลี่ย	ระดับการศึกษา					
		ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา ตอนต้น	มัธยม ศึกษา ตอน ปลาย/ ปวช.	อนู ปริญญา/ ปวส.	ปริญญา ตรี	สูงกว่า ปริญญา ตรี
ประถมศึกษา	3.22	-					
มัธยมศึกษาตอนต้น	3.45	0.23*	-				
มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	3.17	0.05	0.28*	-			
อนุปริญญา/ปวส.	3.15	0.07	0.30*	0.02	-		
ปริญญาตรี	3.19	0.04	0.27*	0.01	0.04	-	
สูงกว่าปริญญาตรี	3.25	0.03	0.21	0.07	0.10	0.06	-

จากตารางที่ 4.17 พบว่า ประชาชนที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา มีการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการประยุกต์ใช้ประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว แตกต่างกับ ประชาชนที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ประชาชนที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการประยุกต์ใช้ประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว แตกต่างกับ ประชาชนที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช. ระดับอนุปริญญา/ปวส. และระดับปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ตารางที่ 4.18 เปรียบเทียบการทดสอบรายคู่ด้วยวิธี LSD เรื่องการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในจังหวัดปทุมธานี ด้านการประยุกต์ใช้ประโยชน์ต่อชุมชน จำแนกตามระดับการศึกษาต่างกัน

ระดับการศึกษา	ค่าเฉลี่ย	ระดับการศึกษา					
		ประถมศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	อนุปริญญา/ปวส.	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
ประถมศึกษา	3.28	-					
มัธยมศึกษาตอนต้น	3.45	0.16	-				
มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	3.07	0.22*	0.38*	-			
อนุปริญญา/ปวส.	2.90	0.39*	0.55*	0.17	-		
ปริญญาตรี	3.09	0.20*	0.36*	0.02	0.19	-	
สูงกว่าปริญญาตรี	3.18	0.11	0.27*	0.11	0.28	0.09	-

จากตารางที่ 4.18 พบว่า ประชาชนที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา มีการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการประยุกต์ใช้ประโยชน์ต่อชุมชน แตกต่างกับ ประชาชนที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช. ระดับอนุปริญญา/ปวส. และระดับปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ประชาชนที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการประยุกต์ใช้ประโยชน์ต่อชุมชน แตกต่างกับ ประชาชนที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช. ระดับอนุปริญญา/ปวส. ระดับปริญญาตรี และระดับสูงกว่าปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 4.19 เปรียบเทียบการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ของประชาชนในจังหวัดปทุมธานี จำแนกตามอาชีพ

การรับรู้และ การเรียนรู้ การใช้ชีวิตตาม แนวทางปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ด้านการรับรู้ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	ระหว่างกลุ่ม	9.436	7	1.348	6.677*	0.000
	ภายในกลุ่ม	79.142	392	0.202		
	รวม	88.578	399			
ด้านความเข้าใจ ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	ระหว่างกลุ่ม	4.895	7	0.694	4.993*	0.000
	ภายในกลุ่ม	54.499	392	0.139		
	รวม	59.358	399			
ด้านการประยุกต์ใช้ ประโยชน์ต่อตนเอง และครอบครัว	ระหว่างกลุ่ม	13.190	7	1.884	8.571*	0.000
	ภายในกลุ่ม	86.180	392	0.220		
	รวม	99.369	399			
ด้านการประยุกต์ ใช้ประโยชน์ ต่อชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	19.897	7	2.842	9.822*	0.000
	ภายในกลุ่ม	113.439	392	0.289		
	รวม	133.336	399			
โดยรวม	ระหว่างกลุ่ม	8.474	7	1.211	9.415*	0.000
	ภายในกลุ่ม	50.402	392	0.129		
	รวม	58.876	399			

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.19 พบว่า ประชาชนที่มีอาชีพต่างกัน มีการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยภาพรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ดังนั้นจึงเปรียบเทียบ โดยทดสอบเป็นรายคู่ด้วยวิธี LSD ดังแสดงในตารางที่ 4.20 – 4.24

ตารางที่ 4.20 เปรียบเทียบการทดสอบรายคู่ด้วยวิธี LSD เรื่องการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในจังหวัดปทุมธานี ด้านการรับรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำแนกตามอาชีพต่างกัน

อาชีพ	ค่าเฉลี่ย	อาชีพ							
		เกษตรกร	รับราชการ	รัฐวิสาหกิจ	บริษัทเอกชน	ธุรกิจส่วนตัว	ค้าขาย	รับจ้างทั่วไป	ไม่ได้ประกอบอาชีพ
เกษตรกร	3.07	-							
รับราชการ	3.13	0.06	-						
รัฐวิสาหกิจ	3.26	0.19	0.13	-					
บริษัทเอกชน	2.99	0.08	0.14	0.27*	-				
ธุรกิจส่วนตัว	3.23	0.16	0.10	0.03	0.25*	-			
ค้าขาย	2.80	0.28*	0.34*	0.46*	0.19*	0.44*	-		
รับจ้างทั่วไป	2.94	0.13	0.19	0.32*	0.05	0.29*	0.15	-	
ไม่ได้ประกอบอาชีพ	2.83	0.24*	0.30*	0.43*	0.16	0.40*	0.04	0.11	-

จากตารางที่ 4.20 พบว่า ประชาชนที่มีอาชีพเกษตรกร และอาชีพรับราชการ มีการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการรับรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แตกต่างกับ ประชาชนที่มีอาชีพค้าขาย และไม่ได้ประกอบอาชีพ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ประชาชนที่มีอาชีพรัฐวิสาหกิจ และอาชีพธุรกิจส่วนตัว มีการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการรับรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แตกต่างกับ ประชาชนที่มีอาชีพค้าขาย อาชีพรับจ้างทั่วไป และไม่ได้ประกอบอาชีพ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ประชาชนที่มีอาชีพบริษัทเอกชน มีการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการรับรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แตกต่างกับ ประชาชนที่มีอาชีพธุรกิจส่วนตัว และอาชีพค้าขาย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 4.21 เปรียบเทียบการทดสอบรายคู่ด้วยวิธี LSD เรื่องการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในจังหวัดปทุมธานี ด้านความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำแนกตามอาชีพต่างกัน

อาชีพ	ค่าเฉลี่ย	อาชีพ							
		เกษตรกรรม	รับราชการ	รัฐวิสาหกิจ	บริษัทเอกชน	ธุรกิจส่วนตัว	ค้าขาย	รับจ้างทั่วไป	ไม่ได้ประกอบอาชีพ
เกษตรกรรม	3.74	-							
รับราชการ	3.60	0.14	-						
รัฐวิสาหกิจ	3.53	0.21*	0.07	-					
บริษัทเอกชน	3.69	0.05	0.09	0.16	-				
ธุรกิจส่วนตัว	3.61	0.14	0.01	0.08	0.08	-			
ค้าขาย	3.54	0.20*	0.06	0.01	0.15*	0.06	-		
รับจ้างทั่วไป	3.52	0.22*	0.08	0.01	0.17*	0.09	0.02	-	
ไม่ได้ประกอบอาชีพ	3.40	0.34*	0.20*	0.13	0.29*	0.21*	0.14*	0.12	-

จากตารางที่ 4.21 พบว่า ประชาชนที่มีอาชีพเกษตรกรรม มีการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แตกต่างกับประชาชนที่มีอาชีพรัฐวิสาหกิจ อาชีพค้าขาย อาชีพรับจ้างทั่วไป และไม่ได้ประกอบอาชีพ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ประชาชนที่มีอาชีพรับราชการ อาชีพธุรกิจส่วนตัว และอาชีพค้าขาย มีการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แตกต่างกับ ประชาชนที่ไม่ได้ประกอบอาชีพ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ประชาชนที่มีอาชีพบริษัทเอกชน มีการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แตกต่างกับ ประชาชนที่มีอาชีพค้าขาย อาชีพรับจ้างทั่วไป และไม่ได้ประกอบอาชีพ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 4.22 เปรียบเทียบการทดสอบรายกลุ่มด้วยวิธี LSD เรื่องการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในจังหวัดปทุมธานี ด้านการประยุกต์ใช้ประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว จำแนกตามอาชีพต่างกัน

อาชีพ	ค่าเฉลี่ย	อาชีพ							
		เกษตรกรรม	รับราชการ	รัฐวิสาหกิจ	บริษัทเอกชน	ธุรกิจส่วนตัว	ค้าขาย	รับจ้างทั่วไป	ไม่ได้ประกอบอาชีพ
เกษตรกรรม	3.53	-							
รับราชการ	3.38	0.15	-						
รัฐวิสาหกิจ	3.19	0.34*	0.19	-					
บริษัทเอกชน	3.12	0.41*	0.26*	0.07	-				
ธุรกิจส่วนตัว	3.28	0.25*	0.10	0.09	0.16	-			
ค้าขาย	3.25	0.28*	0.14	0.05	0.12	0.03	-		
รับจ้างทั่วไป	3.06	0.47*	0.33*	0.14	0.07	0.22*	0.19*	-	
ไม่ได้ประกอบอาชีพ	2.99	0.54*	0.39*	0.20	0.13	0.29*	0.26*	0.07	-

จากตารางที่ 4.22 พบว่า ประชาชนที่มีอาชีพเกษตรกรรม มีการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการประยุกต์ใช้ประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว แตกต่างกับ ประชาชนที่มีอาชีพรัฐวิสาหกิจ อาชีพบริษัทเอกชน อาชีพธุรกิจส่วนตัว อาชีพค้าขาย อาชีพรับจ้างทั่วไป และไม่ได้ประกอบอาชีพ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ประชาชนที่มีอาชีพรับราชการ มีการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการประยุกต์ใช้ประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว แตกต่างกับ ประชาชนที่มีอาชีพบริษัทเอกชน อาชีพรับจ้างทั่วไป และไม่ได้ประกอบอาชีพ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ประชาชนที่มีอาชีพธุรกิจส่วนตัว และอาชีพค้าขาย มีการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการประยุกต์ใช้ประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว

แตกต่างกัน ประชาชนที่มีอาชีพรับจ้างทั่วไป และไม่ได้ประกอบอาชีพ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 4.23 เปรียบเทียบการทดสอบรายคู่ด้วยวิธี LSD เรื่องการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในจังหวัดปทุมธานี ด้านการประยุกต์ใช้ประโยชน์ต่อชุมชน จำแนกตามอาชีพต่างกัน

อาชีพ	ค่าเฉลี่ย	อาชีพ							
		เกษตรกร	รับราชการ	รัฐวิสาหกิจ	บริษัทเอกชน	ธุรกิจส่วนตัว	ค้าขาย	รับจ้างทั่วไป	ไม่ได้ประกอบอาชีพ
เกษตรกร	3.59	-							
รับราชการ	3.15	0.44*	-						
รัฐวิสาหกิจ	3.32	0.28*	0.16	-					
บริษัทเอกชน	3.04	0.55*	0.11	0.27*	-				
ธุรกิจส่วนตัว	3.19	0.40*	0.04	0.12	0.15	-			
ค้าขาย	3.16	0.44*	0.00	0.16	0.11	0.04	-		
รับจ้างทั่วไป	3.02	0.57*	0.13	0.30*	0.02	0.17	0.14	-	
ไม่ได้ประกอบอาชีพ	2.90	0.69*	0.25*	0.41*	0.14	0.29*	0.25*	0.12	-

จากตารางที่ 4.23 พบว่า ประชาชนที่มีอาชีพเกษตรกร มีการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการประยุกต์ใช้ประโยชน์ต่อชุมชน แตกต่างกับประชาชนที่มีอาชีพรับราชการ อาชีพรัฐวิสาหกิจ อาชีพบริษัทเอกชน อาชีพธุรกิจส่วนตัว อาชีพค้าขาย อาชีพรับจ้างทั่วไป และไม่ได้ประกอบอาชีพ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ประชาชนที่มีอาชีพรับราชการ อาชีพธุรกิจส่วนตัว และอาชีพค้าขาย มีการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการประยุกต์ใช้ประโยชน์ต่อชุมชน แตกต่างกับ ประชาชนที่ไม่ได้ประกอบอาชีพ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ประชาชนที่มีอาชีพรัฐวิสาหกิจ มีการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการประยุกต์ใช้ประโยชน์ต่อชุมชน แตกต่างกับ ประชาชนที่มีอาชีพบริษัทเอกชน อาชีพรับจ้างทั่วไป และไม่ได้ประกอบอาชีพ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 4.24 เปรียบเทียบการทดสอบรายคู่ด้วยวิธี LSD เรื่องการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในจังหวัดปทุมธานี โดยภาพรวม จำแนกตามอาชีพต่างกัน

อาชีพ	ค่าเฉลี่ย	อาชีพ							
		เกษตรกร	รับราชการ	รัฐวิสาหกิจ	บริษัทเอกชน	ธุรกิจส่วนตัว	ค้าขาย	รับจ้างทั่วไป	ไม่ได้ประกอบอาชีพ
เกษตรกรกรรม	3.48	-							
รับราชการ	3.31	0.17*	-						
รัฐวิสาหกิจ	3.32	0.16	0.01	-					
บริษัทเอกชน	3.21	0.27*	0.10	0.11	-				
ธุรกิจส่วนตัว	3.32	0.15*	0.01	0.00	0.11	-			
ค้าขาย	3.18	0.29*	0.13	0.13	0.02	0.14*	-		
รับจ้างทั่วไป	3.13	0.35*	0.18*	0.19*	0.07	0.19*	0.05	-	
ไม่ได้ประกอบอาชีพ	3.03	0.45*	0.28*	0.29*	0.17*	0.29*	0.15*	0.10	-

จากตารางที่ 4.24 พบว่า ประชาชนที่มีอาชีพเกษตรกรกรรม มีการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยภาพรวม แตกต่างกับ ประชาชนที่มีอาชีพรับราชการ อาชีพบริษัทเอกชน อาชีพธุรกิจส่วนตัว อาชีพค้าขาย อาชีพรับจ้างทั่วไป และไม่ได้ประกอบอาชีพ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ประชาชนที่มีอาชีพรับราชการ และอาชีพรัฐวิสาหกิจ มีการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยภาพรวม แตกต่างกับ ประชาชนที่มีอาชีพรับจ้างทั่วไป และไม่ได้ประกอบอาชีพ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ประชาชนที่มีอาชีพบริษัทเอกชน และอาชีพค้าขาย มีการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยภาพรวม แตกต่างกับ ประชาชนที่ไม่ได้ประกอบอาชีพอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ประชาชนที่มีอาชีพธุรกิจส่วนตัว มีการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยภาพรวม แตกต่างกับ ประชาชนที่มีอาชีพค้าขาย อาชีพรับจ้างทั่วไป และไม่ได้ประกอบอาชีพ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 4.25 เปรียบเทียบการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ของประชาชนในจังหวัดปทุมธานี จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

การรับรู้และ การเรียนรู้ การใช้ชีวิตตาม แนวทางปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ด้านการรับรู้ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	ระหว่างกลุ่ม	10.847	4	2.712	13.780*	0.000
	ภายในกลุ่ม	77.731	395	0.197		
	รวม	88.578	399			
ด้านความเข้าใจ ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	ระหว่างกลุ่ม	5.590	4	1.398	10.267*	0.000
	ภายในกลุ่ม	53.768	395	0.136		
	รวม	59.358	399			
ด้านการประยุกต์ใช้ ประโยชน์ต่อตนเอง และครอบครัว	ระหว่างกลุ่ม	9.352	4	2.338	10.260*	0.000
	ภายในกลุ่ม	90.017	395	0.228		
	รวม	99.369	399			
ด้านการประยุกต์ ใช้ประโยชน์ ต่อชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	7.685	4	1.921	6.040*	0.000
	ภายในกลุ่ม	125.651	395	0.318		
	รวม	133.336	399			
โดยรวม	ระหว่างกลุ่ม	4.923	4	1.231	9.011*	0.000
	ภายในกลุ่ม	53.953	395	0.137		
	รวม	58.876	399			

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.25 พบว่า ประชาชนที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนต่างกัน มีการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยภาพรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ดังนั้นจึงเปรียบเทียบโดยทดสอบเป็นรายคู่ด้วยวิธี LSD ดังแสดงในตารางที่ 4.26 – 4.30

ตารางที่ 4.26 เปรียบเทียบการทดสอบรายคู่ด้วยวิธี LSD เรื่องการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในจังหวัดปทุมธานี ด้านการรับรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนต่างกัน

รายได้เฉลี่ยต่อเดือน	ค่าเฉลี่ย	รายได้เฉลี่ยต่อเดือน				
		ต่ำกว่า 5,000 บาท	5,000 - 10,000 บาท	10,001 - 15,000 บาท	15,001 - 20,000 บาท	20,001 บาท ขึ้นไป
ต่ำกว่า 5,000 บาท	2.81	-				
5,000 - 10,000 บาท	2.95	0.13	-			
10,001 - 15,000 บาท	2.99	0.18*	0.05	-		
15,001 - 20,000 บาท	3.00	0.19*	0.05	0.01	-	
20,001 บาท ขึ้นไป	3.38	0.57*	0.44*	0.39*	0.38*	-

จากตารางที่ 4.26 พบว่า ประชาชนที่มีรายได้ต่ำกว่า 5,000 บาท มีการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการรับรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แตกต่างกับ ประชาชนที่มีรายได้ 10,001-15,000 บาท รายได้ 15,001-20,000 บาท และรายได้ 20,001 บาทขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ประชาชนที่มีรายได้ 5,000-10,000 บาท รายได้ 10,001-15,000 บาท และรายได้ 15,001-20,000 บาท มีการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการรับรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแตกต่างกับ ประชาชนที่มีรายได้ 20,001 บาทขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 4.27 เปรียบเทียบการทดสอบรายคู่ด้วยวิธี LSD เรื่องการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิต
ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในจังหวัดปทุมธานี
ด้านความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนต่างกัน

รายได้เฉลี่ยต่อเดือน	ค่าเฉลี่ย	รายได้เฉลี่ยต่อเดือน				
		ต่ำกว่า 5,000 บาท	5,000 - 10,000 บาท	10,001 - 15,000 บาท	15,001 - 20,000 บาท	20,001 บาท ขึ้นไป
ต่ำกว่า 5,000 บาท	3.31	-				
5,000 - 10,000 บาท	3.66	0.35*	-			
10,001 - 15,000 บาท	3.61	0.29*	0.05	-		
15,001 - 20,000 บาท	3.68	0.36*	0.02	0.07	-	
20,001 บาท ขึ้นไป	3.54	0.23*	0.12*	0.07	0.14*	-

จากตารางที่ 4.27 พบว่า ประชาชนที่มีรายได้ต่ำกว่า 5,000 บาท มีการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แตกต่างกับ ประชาชนที่มีรายได้ 5,000-10,000 บาท รายได้ 10,001-15,000 บาท รายได้ 15,001-20,000 บาท และรายได้ 20,001 บาทขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ประชาชนที่มีรายได้ 5,000-10,000 บาท และรายได้ 15,001-20,000 บาท มีการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แตกต่างกับ ประชาชนที่มีรายได้ 20,001 บาทขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 4.28 เปรียบเทียบการทดสอบรายคู่ด้วยวิธี LSD เรื่องการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในจังหวัดปทุมธานี ด้านการประยุกต์ใช้ประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนต่างกัน

รายได้เฉลี่ยต่อเดือน	ค่าเฉลี่ย	รายได้เฉลี่ยต่อเดือน				
		ต่ำกว่า 5,000 บาท	5,000 - 10,000 บาท	10,001 - 15,000 บาท	15,001 - 20,000 บาท	20,001 บาท ขึ้นไป
ต่ำกว่า 5,000 บาท	2.90	-				
5,000 - 10,000 บาท	3.35	0.45*	-			
10,001 - 15,000 บาท	3.30	0.40*	0.05	-		
15,001 - 20,000 บาท	3.26	0.37*	0.08	0.03	-	
20,001 บาท ขึ้นไป	3.12	0.22*	0.23*	0.18*	0.14	-

จากตารางที่ 4.28 พบว่า ประชาชนที่มีรายได้ต่ำกว่า 5,000 บาท มีการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการประยุกต์ใช้ประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว แตกต่างกับ ประชาชนที่มีรายได้ 5,000-10,000 บาท รายได้ 10,001-15,000 บาท รายได้ 15,001-20,000 บาท และรายได้ 20,001 บาทขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ประชาชนที่มีรายได้ 5,000-10,000 บาท และรายได้ 10,001-15,000 บาท มีการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการประยุกต์ใช้ประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว แตกต่างกับ ประชาชนที่มีรายได้ 20,001 บาทขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 4.29 เปรียบเทียบการทดสอบรายคู่ด้วยวิธี LSD เรื่องการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในจังหวัดปทุมธานี ด้านการประยุกต์ใช้ประโยชน์ต่อชุมชน จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนต่างกัน

รายได้เฉลี่ยต่อเดือน	ค่าเฉลี่ย	รายได้เฉลี่ยต่อเดือน				
		ต่ำกว่า 5,000 บาท	5,000 - 10,000 บาท	10,001 - 15,000 บาท	15,001 - 20,000 บาท	20,001 บาท ขึ้นไป
ต่ำกว่า 5,000 บาท	2.90	-				
5,000 - 10,000 บาท	3.32	0.42*	-			
10,001 - 15,000 บาท	3.18	0.28*	0.14	-		
15,001 - 20,000 บาท	3.10	0.20	0.22*	0.08	-	
20,001 บาท ขึ้นไป	3.17	0.28*	0.14	0.00	0.08	-

จากตารางที่ 4.29 พบว่า ประชาชนที่มีรายได้ต่ำกว่า 5,000 บาท มีการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการประยุกต์ใช้ประโยชน์ต่อชุมชน แตกต่างกับ ประชาชนที่มีรายได้ 5,000-10,000 บาท รายได้ 10,001-15,000 บาท และรายได้ 20,001 บาทขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ประชาชนที่มีรายได้ 5,000-10,000 บาท มีการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการประยุกต์ใช้ประโยชน์ต่อชุมชน แตกต่างกับ ประชาชนที่มีรายได้ 15,001-20,000 บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 4.30 เปรียบเทียบการทดสอบรายคู่ด้วยวิธี LSD เรื่องการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิต
ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในจังหวัดปทุมธานี
โดยภาพรวม จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนต่างกัน

รายได้เฉลี่ยต่อเดือน	ค่าเฉลี่ย	รายได้เฉลี่ยต่อเดือน				
		ต่ำกว่า 5,000 บาท	5,000 - 10,000 บาท	10,001 - 15,000 บาท	15,001 - 20,000 บาท	20,001 บาท ขึ้นไป
ต่ำกว่า 5,000 บาท	2.98	-				
5,000 - 10,000 บาท	3.31	0.33*	-			
10,001 - 15,000 บาท	3.26	0.28*	0.05	-		
15,001 - 20,000 บาท	3.25	0.27*	0.06	0.01	-	
20,001 บาท ขึ้นไป	3.30	0.32*	0.01	0.03	0.04	-

จากตารางที่ 4.30 พบว่า ประชาชนที่มีรายได้ต่ำกว่า 5,000 บาท มีการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยภาพรวม แตกต่างกับ ประชาชนที่มีรายได้ 5,000-10,000 บาท รายได้ 10,001-15,000 บาท รายได้ 15,001-20,000 บาท และรายได้ 20,001 บาทขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 4.31 เปรียบเทียบการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ของประชาชนในจังหวัดปทุมธานี จำแนกตามสถานภาพการสมรส

การรับรู้และ การเรียนรู้ การใช้ชีวิตตาม แนวทางปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ด้านการรับรู้ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	ระหว่างกลุ่ม	1.785	2	0.893	4.083*	0.018
	ภายในกลุ่ม	86.793	397	0.219		
	รวม	88.578	399			
ด้านความเข้าใจ ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	ระหว่างกลุ่ม	0.416	2	0.208	1.400	0.248
	ภายในกลุ่ม	58.942	397	0.148		
	รวม	59.358	399			
ด้านการประยุกต์ใช้ ประโยชน์ต่อตนเอง และครอบครัว	ระหว่างกลุ่ม	3.106	2	1.553	6.404*	0.002
	ภายในกลุ่ม	96.264	397	0.242		
	รวม	99.369	399			
ด้านการประยุกต์ ใช้ประโยชน์ ต่อชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	10.617	2	5.309	17.174*	0.000
	ภายในกลุ่ม	122.719	397	0.309		
	รวม	133.336	399			
โดยรวม	ระหว่างกลุ่ม	2.732	2	1.366	9.661*	0.000
	ภายในกลุ่ม	56.144	397	0.141		
	รวม	58.876	399			

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.31 พบว่า ประชาชนที่มีสถานภาพการสมรสต่างกัน มีการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยภาพรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นด้านความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประชาชน มีการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไม่แตกต่างกัน ดังนั้นจึงเปรียบเทียบโดยทดสอบเป็นรายคู่ด้วยวิธี LSD ดังแสดงในตารางที่ 4.32 – 4.35

ตารางที่ 4.32 เปรียบเทียบการทดสอบรายคู่ด้วยวิธี LSD เรื่องการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิต
ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในจังหวัดปทุมธานี
ด้านการรับรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำแนกตามสถานภาพการสมรสต่างกัน

สถานภาพการสมรส	ค่าเฉลี่ย	สถานภาพการสมรส		
		โสด	สมรส	หย่าร้าง
โสด	2.97	-		
สมรส	3.07	0.10	-	
หย่าร้าง	2.87	0.10	0.20*	-

จากตารางที่ 4.32 พบว่า ประชาชนที่มีสถานภาพสมรส มีการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการรับรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แตกต่างกับประชาชนที่มีสถานภาพหย่าร้าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 4.33 เปรียบเทียบการทดสอบรายคู่ด้วยวิธี LSD เรื่องการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิต
ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในจังหวัดปทุมธานี
ด้านการประยุกต์ใช้ประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว จำแนกตามสถานภาพ
การสมรสต่างกัน

สถานภาพการสมรส	ค่าเฉลี่ย	สถานภาพการสมรส		
		โสด	สมรส	หย่าร้าง
โสด	3.15	-		
สมรส	3.32	0.17*	-	
หย่าร้าง	3.13	0.02	0.19*	-

จากตารางที่ 4.33 พบว่า ประชาชนที่มีสถานภาพโสด มีการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการประยุกต์ใช้ประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว แตกต่างกับ ประชาชนที่มีสถานภาพสมรส อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ประชาชนที่มีสถานภาพสมรส มีการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการประยุกต์ใช้ประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว แตกต่างกับ ประชาชนที่มีสถานภาพหย่าร้าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 4.34 เปรียบเทียบการทดสอบรายคู่ด้วยวิธี LSD เรื่องการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในจังหวัดปทุมธานี ด้านการประยุกต์ใช้ประโยชน์ต่อชุมชน จำแนกตามสถานภาพการสมรสต่างกัน

สถานภาพการสมรส	ค่าเฉลี่ย	สถานภาพการสมรส		
		โสด	สมรส	หย่าร้าง
โสด	2.99	-		
สมรส	3.33	0.35*	-	
หย่าร้าง	3.20	0.21*	0.14	-

จากตารางที่ 4.34 พบว่า ประชาชนที่มีสถานภาพโสด มีการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการประยุกต์ใช้ประโยชน์ต่อชุมชน แตกต่างกับประชาชนที่มีสถานภาพสมรส และสถานภาพหย่าร้าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 4.35 เปรียบเทียบการทดสอบรายคู่ด้วยวิธี LSD เรื่องการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในจังหวัดปทุมธานี โดยภาพรวม จำแนกตามสถานภาพการสมรสต่างกัน

สถานภาพการสมรส	ค่าเฉลี่ย	สถานภาพการสมรส		
		โสด	สมรส	หย่าร้าง
โสด	3.16	-		
สมรส	3.33	0.16*	-	
หย่าร้าง	3.18	0.02	0.15*	-

จากตารางที่ 4.35 พบว่า ประชาชนที่มีสถานภาพโสด มีการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยภาพรวม แตกต่างกับ ประชาชนที่มีสถานภาพสมรส อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ประชาชนที่มีสถานภาพสมรส มีการรับรู้และการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยภาพรวม แตกต่างกับ ประชาชนที่มีสถานภาพหย่าร้าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05