

**ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียน
โรงเรียนบ้านใหม่สามัคคี**
**Problems and Solutions for Student Affairs Management
for Banmaisamakkhi School**

บุญเตือน สุบิน¹

Boontuen Subin

Received: July 15, 2021

Revised: October 27, 2021

Accepted: October 28, 2021

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนบ้านใหม่สามัคคี 2) เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนบ้านใหม่สามัคคี ตามความคิดเห็นของคณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียน และ 3) ศึกษาแนวทางแก้ปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนบ้านใหม่สามัคคี ประชากร ได้แก่ คณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียน โรงเรียนบ้านใหม่สามัคคี ปีการศึกษา 2559 จำนวน 281 คน สุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multistage Sampling) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 166 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามความคิดเห็นแบบมาตราประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ความแปรปรวนโดยใช้ค่าเอฟ (F-test) และทดสอบ S-Method ของเชฟเฟ (Scheffe's Method) ผลการวิจัยพบว่าโดยรวมมีปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียนในระดับปานกลาง การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียน ตามความคิดเห็นของคณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียน พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แนวทางแก้ปัญหาด้านงานที่ต้องดำเนินการตาม พ.ร.บ. ประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2523 ควรแต่งตั้งสรวีตรนักเรียนและเชิญผู้นำท้องถิ่นเข้ามาช่วยแก้ปัญหาพฤติกรรมนักเรียน ควรฝึกให้นักเรียนปฏิบัติธรรม ควรเคร่งครัดระเบียบวินัย ด้านงานบริการส่งเสริมประสิทธิภาพนักเรียน ควรเร่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ควรช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลน ด้อยโอกาส หาทางป้องกันรักษาความปลอดภัยให้แก่นักเรียน เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและนักเรียนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น และจัดหาครูแนะแนวให้ครบทุกบริการ ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร ควรจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการ จัดหาอินเทอร์เน็ตให้เพียงพอ และเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามาใช้บริการห้องสมุด ด้านการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับศิษย์เก่า ควรเปิดโอกาสให้ศิษย์เก่าเข้ามาร่วมพัฒนาโรงเรียนทุกปี และจัดให้ผู้นำท้องถิ่นเข้ามาเป็นที่ปรึกษาของสมาคมศิษย์เก่า

คำสำคัญ: การบริหารงาน งานกิจการนักเรียน โรงเรียนบ้านใหม่สามัคคี

¹ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่สามัคคี ตำบลบ้านใหม่สามัคคี อำเภอยะบะดี จังหวัดลพบุรี 15130 เบอร์โทรศัพท์ 0818536331 e-mail: tuen_subin@hotmail.com

Abstract

This survey research aims to: 1) study the problems of student affairs administration, 2) compare the problems of student affairs administration according to the teachers, parents, and students, and 3) study solutions of the problems of student affairs administration at Banmaisamakkhī School. The populations are teachers, parents, and students of Banmaisamakkhī School. There are 281 people in 2016 academic year. The multistage sampling is received the 166 samples. The research instrument is used the rating scale. The statistics are Mean, Standard Deviation, F-test and Scheffe's Method. The research results reveal the student affairs administration problems in overall are at the moderate level. The comparison of student affairs administration problems reported that the difference was statistically significant at the .05. The solutions, following the National Primary Education Act B.E.2523, should appoint student inspectors, invite local leaders to solve the student behavior problems, and be strict discipline. The student efficiency support service should improve the student achievement, help the destitute or underprivileged students, protect student's safety, provide the parents and students' opportunities expressing their opinions, and provide all guidance counselors. The extracurricular activities should be organized the activities conform to needs, provide adequate Internet, and allow the community using the library. The activities, which encourage the school and alumni relationships, should provide their opportunities to participate in school development annually, and choose the local leaders to be advisors of the alumni association.

Keywords: Administration, Student affairs, Banmaisamakkhī School

บทนำ (Introduction)

ปัญหาเด็กและเยาวชนในปัจจุบันมีความซับซ้อนรุนแรงมากขึ้น และปรากฏในรูปแบบที่แตกต่างกัน แต่เด็กเหล่านี้ต้องได้รับการพัฒนาให้เป็นคนที่มีคุณภาพ จึงจะสามารถพัฒนาประเทศได้ทันและเท่าเทียมกับอารยประเทศ การศึกษาจึงเป็นกระบวนการสำคัญในการพัฒนาคน สถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องทุกด้าน รวมทั้งการรู้จักตนเอง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดภารกิจหลักที่สำคัญของการบริหารงานโรงเรียนไว้ 4 งาน คือ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงานบุคคล งานบริหารงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป ซึ่งการบริหารงานกิจการนักเรียนได้ถูกจัดเป็นภารกิจหนึ่งของงานบริหารทั่วไป กาญจนา ศรีภาพสินธุ์ (2543, น. 6) กล่าวถึงความสำคัญของการบริหารกิจการนักเรียน คือ งานส่งเสริมพัฒนาควบคุม และแก้ไขความประพฤตินักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัยก่อให้เกิดความสงบเรียบร้อยในการอยู่ร่วมกัน เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร จากการประเมินโครงการการบริหาร 4 กลุ่มงานของโรงเรียนบ้านใหม่สามัคคีพบว่า

กลุ่มบริหารทั่วไป งานการบริหารงานกิจการนักเรียนยังไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร ยังพบปัญหาในการบริหารจัดการหลายประเด็น นักเรียนยังมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์อย่างต่อเนื่อง และเริ่มมีความรุนแรงมากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับ อ้อยทิพย์ อินทริเชียร (2554, น. 48) ที่ศึกษาปัญหาและแนวทางการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนวัดโปทาราม พบปัญหาด้านการปกครองและระเบียบวินัย ส่วนมากมีปัญหาเกี่ยวกับชู้สาว ดังนั้น ผู้วิจัยในฐานะที่เป็นผู้บริหารโรงเรียนบ้านใหม่สามัคคี จึงได้ดำเนินการวิจัยเชิงสำรวจตามขอบข่ายของ พ.ร.บ. ประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2523 (กระทรวงศึกษาธิการ, 2546, น. 5) เพื่อศึกษาให้ทราบปัญหาและทัศนคติของผู้ที่เกี่ยวข้องในการเสนอแนวทางแก้ปัญหาในการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนบ้านใหม่สามัคคี เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียนต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย (Research Objectives)

1. เพื่อศึกษาปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนบ้านใหม่สามัคคี
2. เพื่อเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนบ้านใหม่สามัคคีตามความคิดเห็นของคณะครู ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียน
3. เพื่อศึกษาแนวทางแก้ปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนบ้านใหม่สามัคคี

สมมติฐานการวิจัย (Hypothesis)

คณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียน มีความคิดเห็นต่อปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนบ้านใหม่สามัคคี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ขอบเขตการวิจัย (Research Scope)

1. ขอบเขตด้านพื้นที่
ได้แก่ โรงเรียนบ้านใหม่สามัคคี
2. ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง
ประชากร ได้แก่ คณะครู จำนวน 17 คน ผู้ปกครอง จำนวน 132 คน และนักเรียน จำนวน 132 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 281 คน
กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ คณะครู จำนวน 10 คน ผู้ปกครอง จำนวน 78 คน และนักเรียน จำนวน 78 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 166 คน
3. ขอบเขตด้านเนื้อหา
การวิจัยปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนบ้านใหม่สามัคคี ศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการบริหารงานตามขอบข่ายการบริหารงานกิจการนักเรียน 4 ด้าน
3.1 การจัดกิจกรรมที่ต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2523 ในเรื่องการจัดทำเขตบริการ จัดทำสำมะโนนักเรียน การรับ การย้าย การจำหน่ายนักเรียน พฤติกรรมนักเรียนด้านทะเลาะวิวาท การหนีเรียน เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และชู้สาว

3.2 การจัดกิจกรรมบริหารงานส่งเสริมประสิทธิภาพนักเรียน ในเรื่องการช่วยเหลือนักเรียนด้านการเรียน ด้านสุขภาพ ด้านอาหารกลางวัน ด้านแนะแนว ด้านความปลอดภัย ด้านความยากจนขาดแคลน

3.3 การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ในเรื่อง การจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรม ด้านดนตรีกีฬา ศิลปะ กิจกรรมห้องสมุด ชุมนุม และกิจกรรมส่งเสริมอาชีพ

3.4 การจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับศิษย์เก่า ในเรื่องการจบการศึกษา สมาคมศิษย์เก่า การสรรหาและยกย่องคนดี

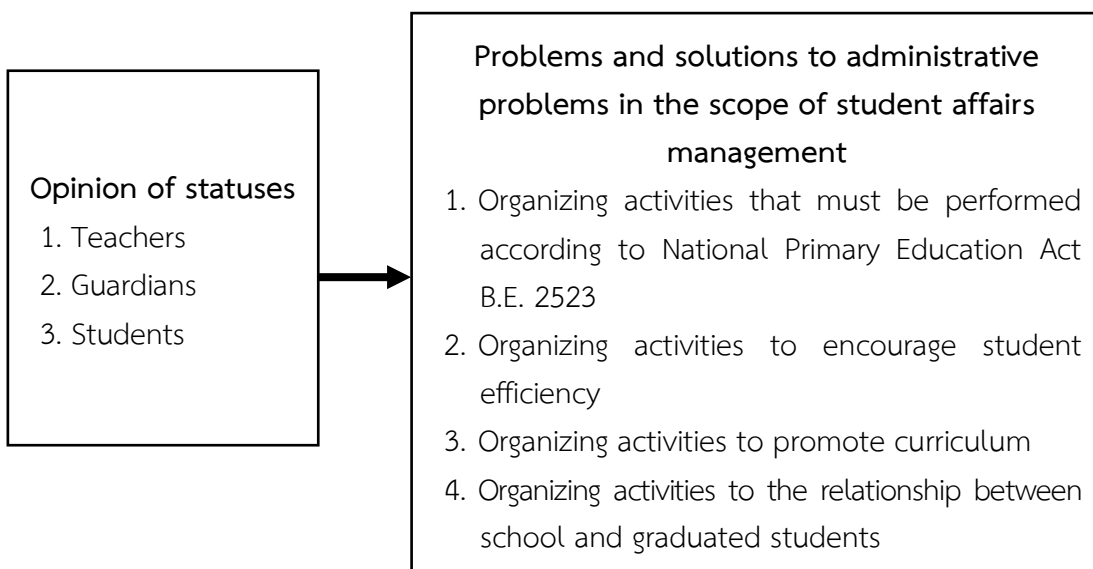
4. ขอบเขตด้านเวลา

ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัยคือ ปีการศึกษา 2559 ระหว่างเดือน พฤษภาคม 2559-มีนาคม 2560

กรอบแนวคิดในการวิจัย

Independent Variable

Dependent Variable



การทบทวนวรรณกรรม

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

สุทธิรักษ์ มหาหม (2552, น. 89) ศึกษาวิจัยเรื่อง การบริหารงานกิจการนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดกระบี่ พบว่า มีการดำเนินการน้อยที่สุดในเรื่องการให้คณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีบทบาทในการแก้ปัญหาเด็กขาดเรียน การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง/องค์กร/เอกชน นำอาหารกลางวันมาเลี้ยงนักเรียน การให้บริการแนะแนวด้านการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับเรื่องส่วนตัว การขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง/องค์กร/เอกชน ในการช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลน การจัดตั้งกองทุนสำหรับช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลน การนำหลักประชาธิปไตยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมกลุ่มสีเพื่อรักษาความสะอาด การเคร่งครัดในการปฏิบัติตามกฎจราจร การจัดสหกรณ์ครบวงจร (ผลิต จำหน่าย ออม) ในโรงเรียน การจัดทัศนศึกษาต่างจังหวัด การส่งเสริมจริยธรรม การจัดตั้งชุมนุมผู้บำเพ็ญประโยชน์ ขณะที่

อ้อยทิพย์ อินทวิเชียร (2554, น. 48) ศึกษาปัญหาและแนวทางการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนวัดตโปทาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 พบว่า ด้านการปกครองและระเบียบวินัย ส่วนมากมีปัญหาเกี่ยวกับซู้สาว แนวทางพัฒนา คือ จัดทำโครงการคนดีศรีโรงเรียน และกิจกรรมฉันรักโรงเรียน ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร ส่วนมากมีปัญหาเรื่องการเผยแพร่เอกสารที่โรงเรียนจัดทำส่งไปไม่ถึงผู้ปกครองนักเรียน แนวทางพัฒนา คือ การจัดทำโครงการพัฒนาห้องสมุดสู่ยุคไฮเทค โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญที่นักเรียนรู้ ด้านสวัสดิการนักเรียน พบว่า มีปัญหาเรื่องการจัดการน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาด โดยมีเครื่องกรองน้ำไม่เพียงพอ แนวทางแก้ไข คือ จัดทำโครงการวารสารสุขภาพสัมพันธ์ กิจกรรม “ແລกใจ” และโครงการเรียนรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่นคู่สุขภาพ ด้านกิจการนักเรียน พบว่า ส่วนมากมีปัญหาการจัดสอนซ่อมเสริมนักเรียนบางคนขาดการติดต่อกับผู้ปกครอง ไม่บอกผู้ปกครองล่วงหน้า แนวทางพัฒนา โดยการจัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และโครงการเยี่ยมบ้าน ส่วนอำนาจ คุ่มสุภา (2555, น. 79) ศึกษาปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 พบว่า โดยรวมมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนเรื่องที่มีปัญหามากที่สุดได้แก่ การช่วยเหลือนักเรียนด้อยโอกาส การแก้ปัญหาทะเลาะวิวาทในสถานศึกษา และการแก้ปัญหาซู้สาวในวัยเรียน เมื่อเปรียบเทียบทัศนะของคณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียนแล้วพบว่า คณะครูกับผู้ปกครอง คณะครูกับนักเรียน และนักเรียนกับผู้ปกครอง มีทัศนะแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ Mary (2001, p. 99) ได้ทำการวิจัยเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างระเบียบวินัยของนักเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งการวิจัยในครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และระเบียบวินัยของนักเรียน ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และระเบียบวินัยของนักเรียน มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และได้กำหนดระเบียบวินัยที่สัมพันธ์กันซึ่งจะส่งผลทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดี

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง (Population and Samples)

ประชากรได้แก่ คณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียน โรงเรียนบ้านใหม่สามัคคี จำนวน 281 คน สุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multistage Sampling) (อรรพรรณ ศรีโสมพันธ์, 2558, น. 26) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 166 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล (Data collection instruments)

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนบ้านใหม่สามัคคี เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจำนวน 3 ฉบับ ฉบับที่ 1 แบบสอบถามคณะครู ฉบับที่ 2 แบบสอบถามผู้ปกครอง ฉบับที่ 3 แบบสอบถามนักเรียน เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด การหาความเที่ยงตรง (Validity) โดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) (บุญชม ศรีสะอาด, 2556, น. 73) ของแบบสอบถาม โดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน มีค่าดัชนีความสอดคล้องผ่านเกณฑ์ที่กำหนดทั้ง 3 ฉบับ และมีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้ง 3 ฉบับ เท่ากับ 0.936, 0.875 และ 0.953 ตามลำดับ

การเก็บรวบรวมข้อมูลดำเนินการโดยมอบหมายฝ่ายธุรการโรงเรียนบ้านใหม่สามัคคี ส่งแบบสอบถามไปให้กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มคณะครู และผู้ปกครอง เมื่อกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามเสร็จ ฝ่ายธุรการเก็บรวบรวมส่งคืนผู้วิจัย สำหรับแบบสอบถามฉบับนักเรียน มอบหมายให้ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ส่งแบบสอบถามให้นักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างที่อยู่ในความรับผิดชอบของครูแต่ละชั้น เมื่อนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามเสร็จแล้ว ให้ครูประจำชั้นเก็บรวบรวมส่งผู้วิจัย

การวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล (Data Analysis and interpretation)

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้แยกวิเคราะห์ข้อมูล 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2550, น. 146) เกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนบ้านใหม่สามัคคี ตามความคิดเห็นของคณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ในด้านงานที่ต้องดำเนินการตาม พ.ร.บ. ประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2523 งานบริการส่งเสริมประสิทธิภาพนักเรียน กิจกรรมเสริมหลักสูตร และกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับศิษย์เก่า โดยกำหนดเกณฑ์พิจารณาในการแปลความหมายของคะแนนเฉลี่ย ดังนี้ (ประคองกรรณ์สุด, 2542, น. 108)

คะแนนเฉลี่ย 4.50 – 5.00 หมายถึง มีปัญหามากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 3.50 – 4.49 หมายถึง มีปัญหามาก

คะแนนเฉลี่ย 2.50 – 3.49 หมายถึง มีปัญหาปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 1.50 – 2.49 หมายถึง มีปัญหาน้อย

คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.49 หมายถึง มีปัญหาน้อยที่สุด

ตอนที่ 2 เปรียบเทียบความคิดเห็นของคณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ที่มีต่อปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนบ้านใหม่สามัคคี ในด้านงานที่ต้องดำเนินการตาม พ.ร.บ. ประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2523 งานบริการส่งเสริมประสิทธิภาพนักเรียน กิจกรรมเสริมหลักสูตร และกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับศิษย์เก่า โดยเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย และวิเคราะห์การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) ทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's Method) (บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์, 2553, น. 296 – 297)

ตอนที่ 3 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนบ้านใหม่สามัคคี โดยการวิเคราะห์เนื้อหา (Contents Analysis)

ผลการวิจัย

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนบ้านใหม่สามัคคี ตามความคิดเห็นของคณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียนพบว่า

ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียน ตามความคิดเห็นของคณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียน โดยรวมมีปัญหอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.13$) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า มีปัญหาสูงสุดอยู่ในระดับมากในด้านงานที่ต้องดำเนินการตาม พ.ร.บ. ประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2523 ($\bar{X}=3.91$) ส่วนด้านอื่น ๆ มีปัญหอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน

ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียน ตามความคิดเห็นของคณะครู โดยรวม มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.05$) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน

ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียน ตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง โดยรวม มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.04$) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับมากในด้านที่ 1 ด้านงานที่ต้องดำเนินการตาม พ.ร.บ. ประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2523 ($\bar{X}=3.94$) และพบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยในด้านที่ 4 ด้านการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับศิษย์เก่า ($\bar{X}=2.32$) ส่วนด้านอื่น ๆ พบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียน ตามความคิดเห็นของนักเรียน โดยรวม มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.51$) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับมากในด้านที่ 1 ด้านงานที่ต้องดำเนินการตาม พ.ร.บ. ประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2523 ($\bar{X}=4.60$) ส่วนด้านอื่น ๆ พบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน

ตอนที่ 2 เปรียบเทียบความคิดเห็นของคณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ที่มีต่อปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนบ้านใหม่สามัคคี ในด้านงานที่ต้องดำเนินการตาม พ.ร.บ. ประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2523 งานบริการส่งเสริมประสิทธิภาพนักเรียน กิจกรรมเสริมหลักสูตร และกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับศิษย์เก่า

Table 1 The comparison of problems and solutions of Banmaisamakhi student affair administration management according to the opinions of teachers, guardians, and students

Source of variances	SS	Df	MS	F	Sig.
Between group	.276	2	.138	3.276	.040*
Within group	6.859	163	.042		
Total	7.134	165			

เปรียบเทียบปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียน จำแนกตามความคิดเห็นของคณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียน พบว่ามีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Table 2 Comparing the difference of problems and solutions of Banmaisamakhi student affair administration management of Banmaisamakhi School mean by Scheffe's Method

Status	means of problems and solutions of Banmaisamakhi student affair administration management		
	Teachers	Guardians	Students
Teachers	-	-.13749	-.17300*
Guardians		-	-.03551
Students			-

ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียน เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยพบว่า ความคิดเห็นของคณะครูกับนักเรียนเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางการบริหารงานกิจการนักเรียนมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Table 3 Comparing the problems and the solutions of Banmaisamakhi student affair administration management on a task must be performed according to National Primary Education Act B.E. 2523 depends on teachers, guardians, and students.

Source of variances	SS	Df	MS	F	Sig.
Between group	4.966	2	2.483	20.877	.000*
Within group	19.386	163	.119		
Total	24.351	165			

เปรียบเทียบปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียน ด้านงานที่ต้องดำเนินการตาม พ.ร.บ. ประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2523 จำแนกตามความคิดเห็นของคณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียน พบว่ามีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Table 4 Comparing the differences of problems and solutions of Banmaisamakhi student affair administration management means on the task must be performed by National Primary Education Act B.E. 2523 by Scheffe's Method

Status	means of problems and solutions of Banmaisamakhi student affair administration management		
	Teachers	Guardians	Students
Teachers	-	-.74072*	-.70636*
Guardians		-	.03436
Students			-

ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียน ด้านการดำเนินการตาม พ.ร.บ. ประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2523 พบว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการบริหารงานกิจการของคณะครูกับผู้ปกครอง และคณะครูกับนักเรียน มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Table 5 Comparing the problems and the solutions of Banmaisamakhi student affair administration management on a service task to encourage the student efficiency by the teachers, guardians, and students' opinions

Source of variances	SS	Df	MS	F	Sig.
Between group	.011	2	.005	.042	.958
Within group	20.596	163	.126		
Total	20.607	165			

จาก Table 5 เมื่อเปรียบเทียบปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียน ด้านงานบริการส่งเสริมประสิทธิภาพนักเรียน จำแนกตามความคิดเห็นของคณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียน พบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

Table 6 Comparing the problems and the solutions of Banmaisamakhi student affair administration management on a promoting curriculum activity by teachers, guardians, and students' opinions

Source of variances	SS	Df	MS	F	Sig.
Between group	.125	2	.063	.725	.486
Within group	14.074	163	.086		
Total	14.199	165			

เปรียบเทียบปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียน ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร จำแนกตามความคิดเห็นของคณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียน พบว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการบริหารงานกิจการ มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

Table 7 Comparing the problems and the solutions of Banmaisamakhi school student affair administration management on a producing the relationship between school and graduated students by teachers, guardians, and students' opinion.

Source of variances	SS	Df	MS	F	Sig.
Between group	.001	1	.001	.002	.965
Within group	25.374	86	.295		
Total	25.375	87			

เปรียบเทียบปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียน ด้านการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับศิษย์เก่า จำแนกตามความคิดเห็นของคณะครู และผู้ปกครอง พบว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการบริหารงานกิจการมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 3 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนบ้านใหม่สามัคคี

1. จากการวิเคราะห์ของคณะครู พบว่าคณะครูเสนอแนวทางแก้ปัญหาและแนวทางการบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนบ้านใหม่สามัคคี ดังนี้

ด้านงานที่ต้องดำเนินการตาม พ.ร.บ. ประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2523 ควรตั้งสารวัตรนักเรียนให้ช่วยครูฝ่ายปกครองดูแลพฤติกรรมนักเรียนทั้งด้านทะเลาะวิวาท ยาเสพติด อบายมุข และ ชู้สาว (ความถี่=4) โรงเรียนต้องให้ความสำคัญกับการแก้ปัญหาความประพฤติของนักเรียนให้มากขึ้น (ความถี่=4) ควรเพิ่มผู้รับผิดชอบงานทะเบียนนักเรียน (ความถี่=1) และควรปฐมนิเทศผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง (ความถี่=1)

ด้านงานบริการส่งเสริมประสิทธิภาพนักเรียน ต้องเร่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น (ความถี่=5) ควรให้ความช่วยเหลือนักเรียนยากจนด้อยโอกาสให้มากขึ้น (ความถี่=4) ฝ่ายแนะแนวต้องจัดบริการให้เป็นระบบครบทุกบริการ (ความถี่=2) รดรับส่งนักเรียนควรมีคอกกันเพื่อความปลอดภัย (ความถี่=1) อยากให้โรงเรียนติดกล้องวงจรปิดให้ครอบคลุมทุกอาคาร (ความถี่=1) ควรรับครูเอกแนะแนวมาประจำโรงเรียนบ้าง (ความถี่=1) ควรให้ผู้ปกครองเข้ามาร่วมพัฒนานักเรียนด้วย (ความถี่=1)

ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร กีฬาสีควรแบ่งเป็น 4 สี (ความถี่=1) ควรมีเบี้ยเลี้ยงให้นักเรียนที่ช่วยบริการในห้องสมุด (ความถี่=1) อยากให้นักเรียนร่วมรับผิดชอบในการจัดบอร์ดต่าง ๆ (ความถี่=1) ควรให้ผู้ปกครองผลัดเวรกันมาช่วยทำอาหารกลางวันให้นักเรียน (ความถี่=1)

ด้านการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับศิษย์เก่า ควรให้ศิษย์เก่ากลับมาช่วยพัฒนาโรงเรียน (ความถี่=1) ควรจัดพิธีการมอบเกียรติบัตรศิษย์เก่าดีเด่นให้สมเกียรติ (ความถี่=1)

2. การวิเคราะห์แนวทางแก้ปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนบ้านใหม่สามัคคี ตามข้อเสนอแนะของผู้ปกครอง พบว่ามีข้อเสนอแนะ ดังนี้

ด้านงานที่ต้องดำเนินการตาม พ.ร.บ. ประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2523 โรงเรียนควรเชิญผู้นำท้องถิ่นเข้ามาช่วยดูแลพฤติกรรมนักเรียนทั้งด้านทะเลาะวิวาท ยาเสพติด อบายมุข และ ชู้สาว (ความถี่=7) โรงเรียนต้องฝึกให้นักเรียนปฏิบัติธรรมทุกวัน จะได้ช่วยแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน อยากให้โรงเรียนรับเด็กอายุ 3 ขวบ เข้าชั้นอนุบาลด้วย (ความถี่=1) การนัดประชุมผู้ปกครองควรสื่อสารหลาย ๆ ทาง (ความถี่=1)

ด้านงานบริการส่งเสริมประสิทธิภาพนักเรียน โรงเรียนต้องเร่งรัดพัฒนาให้เด็กทุกคนอ่านคล่องเขียนคล่องทำเลขได้ (ความถี่=10) เด็กที่ขาดแคลนควรได้รับการดูแลให้อยู่ได้ทัดเทียมเพื่อน (ความถี่=7) ถ้าโรงเรียนจัดบริการอาหารเข้าให้เด็กที่เดินทางไกลได้จะดี (ความถี่=1) บริเวณบ่อน้ำข้างโรงเรียนควรล้อมรั้วให้แน่นหนาเพื่อความปลอดภัยของเด็ก (ความถี่=1) โรงเรียนควรขอกำลังเจ้าหน้าที่ตำรวจมาช่วยดูแลเด็กข้ามถนนช่วงเช้า-เย็น (ความถี่=1) เครือข่ายผู้ปกครองต้องเข้ามาช่วยคุณครูดูแลเด็กบ้าง (ความถี่=1)

ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร ขอให้คุณครูช่วยพัฒนาเด็กให้มีทักษะด้านอาชีพให้มาก (ความถี่=3) ผู้ปกครองน่าจะมีโอกาสเลือกแหล่งเรียนรู้นักเรียนได้ไปทัศนศึกษาบ้าง (ความถี่=1) อยากให้โรงเรียนมีห้องอินเทอร์เน็ตให้เด็กใช้ให้เพียงพอ (ความถี่=1) โรงเรียนควรเปิดห้องสมุดให้ผู้ปกครองและนักเรียนเข้าไปใช้ในวันเสาร์บ้าง (ความถี่=1) โรงเรียนควรพานักเรียนไปบำเพ็ญประโยชน์ในชุมชนบ่อย ๆ (ความถี่=1) อยากให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬาของโรงเรียนบ้าง (ความถี่=1)

ด้านการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับศิษย์เก่า ควรให้ผู้ใหญ่บ้าน กำหนดทุกคนเป็นที่ปรึกษาของสมาคมศิษย์เก่า (ความถี่=1) ศิษย์เก่าดีเด่นควรเข้าไปช่วยเหลือโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ (ความถี่=1) การคัดเลือกศิษย์เก่าดีเด่นควรแยกในแต่ละสาขาอาชีพ (ความถี่=1)

3. การวิเคราะห์แนวทางแก้ปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนบ้านใหม่สามัคคีตามข้อเสนอแนะของนักเรียน พบว่ามีข้อเสนอแนะ ดังนี้

ด้านงานที่ต้องดำเนินการตาม พ.ร.บ. ประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2523 ขอให้คุณครูเข้มงวดเรื่องระเบียบวินัยนักเรียนให้มาก ๆ (ความถี่=8) นักเรียนที่เกรงควรถูกลงโทษให้เด็ดขาด (ความถี่=5)

ด้านงานบริการส่งเสริมประสิทธิภาพนักเรียน โรงเรียนต้องเร่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นอีก (ความถี่=12) ขอให้โรงเรียนช่วยจัดหาทุนการศึกษาให้เด็กที่ขาดแคลนให้มากขึ้น (ความถี่=11) ควรให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเลือกเมนูอาหารกลางวันบ้าง (ความถี่=1)

ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร ขอให้ลดกิจกรรมพิเศษของนักเรียน ม.3 ลงบ้าง เพื่อจะได้มีเวลาเรียนอย่างเต็มที่ (ความถี่=1) ขอให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเลือกสถานที่สำหรับไปทัศนศึกษาบ้าง (ความถี่=1) ขอให้มีอินเทอร์เน็ตทุกห้องเรียน (ความถี่=1) ขอให้โรงเรียนสนับสนุนงบประมาณในการแข่งขันกีฬาให้มากขึ้น (ความถี่=1) อยากไปศึกษานอกสถานที่บ่อย ๆ (ความถี่=1)

อภิปรายผล

จากผลการศึกษาพบว่า โดยรวมมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับมากในด้านที่ 1 งานที่ต้องดำเนินการตาม พ.ร.บ. ประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2523 ส่วนด้านอื่น ๆ มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน ซึ่งสอดคล้องกับอำนาจ คຸ້ມສຸກາ (2555, น. 79) ที่ศึกษาปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 แล้วพบว่าโดยรวมมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนเรื่องที่มีปัญหามากที่สุดได้แก่ การช่วยเหลือนักเรียนด้อยโอกาส การแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และการแก้ปัญหาชู้สาวในวัยเรียน โดยมีประเด็นที่ควรนำมาอภิปราย ดังนี้

1. ปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนบ้านใหม่สามัคคี

1.1 ด้านงานที่ต้องดำเนินการตาม พ.ร.บ. ประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2523

คณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ต่างมีความเห็นตรงกันว่าประเด็นที่มีปัญหามากที่สุดคือ การดูแลความเจริญก้าวหน้าของนักเรียน การปกครองดูแลนักเรียนเกี่ยวกับการทะเลาะวิวาท การปกครองดูแลนักเรียนเกี่ยวกับเรื่องยาเสพติดและอบายมุข และการปกครองดูแลนักเรียนเกี่ยวกับความประพฤติทางชู้สาว ซึ่งสอดคล้องกับอ้อยทิพย์ อินทรวีเชียร (2554, น. 48) ที่ศึกษาปัญหาและแนวทางการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนวัดตโปทาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 3 และอำนาจ คຸ້ມສຸກາ (2555, น. 79) ที่ศึกษาปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าโรงเรียนบ้านใหม่สามัคคีเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ต้องรับนักเรียนทุกคนที่มาสมัครเข้าเรียน โดยเฉพาะนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งนักเรียนบางคนถูกคัดชื่อออกจากโรงเรียนอื่น ด้วยเหตุมีพฤติกรรมไม่เหมาะสม

ความประพฤติไม่ดี เมื่อมาสมัครหรือย้ายมาเข้าเรียนที่โรงเรียนบ้านใหม่สามัคคี โรงเรียนจำเป็นต้องรับเข้าเรียน เพราะนักเรียนที่มาสมัครเข้าเรียนนั้น ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับ และเพื่อให้โอกาสแก่นักเรียนนั้น ๆ เพื่ออนาคตที่ดีในภายภาคหน้า แต่บางคนเมื่อรับเข้ามาแล้วก็ยังไม่เปลี่ยนแปลงพฤติกรรม จึงยังคงมีปัญหาต่าง ๆ ตามที่ค้นพบนี้

1.2 ด้านงานบริการส่งเสริมประสิทธิภาพนักเรียน

คณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียน มีความคิดเห็นที่สอดคล้องกันโดยเห็นว่าการจัดบริการแนะแนว และการจัดบริการสงเคราะห์นักเรียนขาดแคลน มีปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุดและมาก ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ สุทธิรักษ์ มหาเมฆ (2552, น. 89) ที่ศึกษาเรื่องการบริหารงานกิจการนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดกระบี่ พบว่า มีการดำเนินการน้อยที่สุดในเรื่องการให้คณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีบทบาทในการให้บริการแนะแนวด้านการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับเรื่องส่วนตัว การขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง/องค์กร/เอกชน ในการช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลน การจัดตั้งกองทุนสำหรับช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลน ทั้งนี้ปัญหาดังกล่าวอาจเป็นเพราะโรงเรียนบ้านใหม่สามัคคีไม่มีครูสาขาแนะแนวโดยตรง เนื่องจากเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อัตรากำลังครูมีจำนวนน้อย จำเป็นต้องสรรหาอัตรากำลังครูที่เป็นสาขาหลัก ๆ ก่อน เช่น ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ก่อนสาขาแนะแนว โรงเรียนจึงจัดกิจกรรมแนะแนวได้ไม่ดีพอ ส่วนเรื่องการช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนนั้น โรงเรียนตระหนักดีถึงปัญหาความขาดแคลนของนักเรียน จึงได้หาทางช่วยเหลืออยู่แล้ว แต่เนื่องจากนักเรียนเป็นเด็กที่มาจากครอบครัวที่ขาดแคลนเป็นส่วนใหญ่ ไม่มีโอกาสไปศึกษาเล่าเรียนที่อื่นเพราะครอบครัวยากจน จึงมาเรียนที่โรงเรียนบ้านใหม่สามัคคีซึ่งเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา แต่เนื่องจากนักเรียนที่ขาดแคลนมีจำนวนมาก โรงเรียนจึงอาจดูแลได้ไม่ทั่วถึง คณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียน จึงเห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับมาก

1.3 ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร

คณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียน มีความคิดเห็นตรงกันว่าการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ยังมีปัญหาอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด อีกข้อหนึ่งคือการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานอาชีพ ที่เห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลางถึงระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะนักเรียนขาดวินัย มีปัญหายาเสพติด ทะเลาะวิวาท และขู่สาว ซึ่งเป็นพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ คณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียน จึงเห็นว่านักเรียนขาดคุณธรรม จริยธรรม เพราะถ้านักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีแล้ว ก็จะมีระเบียบวินัยที่ดี ปัญหาต่าง ๆ ที่กล่าวมาจะไม่เกิดขึ้น และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก็จะดีขึ้นด้วย เพราะผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและระเบียบวินัยมีความสัมพันธ์กัน ดังเช่นที่ Mary (2001, p. 99) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างระเบียบวินัยของนักเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แล้วพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และระเบียบวินัยของนักเรียน มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

1.4 ด้านการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับศิษย์เก่า

คณะครู และผู้ปกครอง มีความคิดเห็นต่อปัญหาด้านนี้อยู่ในระดับน้อยถึงปานกลาง อาจเป็นเพราะโรงเรียนบ้านใหม่สามัคคีเป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในชนบท ศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาออกไปแล้วยังคงประกอบอาชีพอยู่ในภูมิลำเนา และผู้ปกครองนักเรียนส่วนมากเป็นศิษย์เก่าของโรงเรียน จึงมีความสัมพันธ์อันดี

กับโรงเรียน การมองปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับศิษย์เก่าจึงอยู่ในระดับปานกลางถึงน้อย ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ต่อศักดิ์ บุญเสือ (2557, น. 93) ได้ศึกษาปัญหาการบริหารทั่วไปของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 พบว่าโดยรวมมีปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียนอยู่ในระดับปานกลาง เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

2. การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนบ้านใหม่สามัคคี พบว่าความคิดเห็นของคณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ที่มีต่อปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียน มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 สอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัยที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะกลุ่มตัวอย่างแต่ละกลุ่มมีความเกี่ยวข้องกับการบริหารงานกิจการนักเรียน ในลักษณะที่ต่างกัน โดยคณะครูเป็นผู้ให้บริการโดยตรง นักเรียนเป็นผู้รับบริการโดยตรง และผู้ปกครองก็เป็นผู้รับบริการเช่นกัน แต่ยังเป็นผู้รับบริการทางอ้อม ฉะนั้น กลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 กลุ่ม จึงมีความคิดเห็นที่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาในด้าน มีข้อค้นพบที่อภิปรายได้ ดังนี้

2.1 ด้านงานที่ต้องดำเนินการตาม พ.ร.บ. ประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2523 พบว่าคณะครูกับผู้ปกครอง และคณะครูกับนักเรียน มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัยที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะงานด้านนี้เป็นงานที่ต้องดำเนินการตามระเบียบกฎหมายเป็นส่วนมาก ซึ่งผู้ที่ดำเนินการให้บริการได้แก่คณะครู ส่วนผู้รับบริการได้แก่ผู้ปกครองและนักเรียน จึงมีความคิดเห็นที่แตกต่างกันระหว่างผู้ให้บริการและผู้รับบริการ ตามที่ค้นพบในงานวิจัยครั้งนี้

2.2 ด้านงานบริการส่งเสริมประสิทธิภาพนักเรียน พบว่าคณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียนมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัยที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะงานด้านนี้เป็นงานส่วนสวัสดิการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สามารถศึกษาเล่าเรียนได้เต็มศักยภาพ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งผู้ที่ให้บริการได้แก่คณะครู ส่วนผู้รับบริการได้แก่ ผู้ปกครองและนักเรียน กลุ่มตัวอย่างทุกกลุ่มได้สัมผัส และมองเห็นการบริการด้านนี้เท่า ๆ กัน จึงทำให้คณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ตามที่ค้นพบในงานวิจัยครั้งนี้

2.3 ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร พบว่าคณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัยที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะกิจกรรมเสริมหลักสูตรเป็นกิจกรรมที่คณะครูจัดให้บริการแก่นักเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์ให้แก่ นักเรียน ซึ่งผู้ปกครองและนักเรียนก็จะได้รับรู้ ได้สัมผัสกิจกรรมด้านนี้เท่า ๆ กัน จึงทำให้คณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ตามที่ค้นพบในงานวิจัยครั้งนี้

2.4 ด้านการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับศิษย์เก่า ไม่ได้มีการเปรียบเทียบ เนื่องจากนักเรียนไม่ได้ตอบคำถามด้านนี้

3. การศึกษาแนวทางแก้ปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนบ้านใหม่สามัคคี พบว่าคณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ได้เสนอแนวทางแก้ปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียนไว้อย่างหลากหลาย เป็นประโยชน์ในการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียนเป็นอย่างมาก ซึ่งสามารถนำมาอภิปรายผลได้ดังนี้

3.1 ด้านงานที่ต้องดำเนินการตาม พ.ร.บ. ประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2523

คณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียน มีข้อเสนอแนะในแนวทางเดียวกัน โดยเน้นที่การแก้ปัญหาพฤติกรรมนักเรียน ทั้งด้านทะเลาะวิวาท ยาเสพติด อบายมุข และชู้สาว ซึ่งอาจเสนอวิธีการที่แตกต่างกันบ้าง แต่เป้าหมายเดียวกัน คือการแก้ปัญหาพฤติกรรมนักเรียน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะคณะครูซึ่งเป็นผู้ปฏิบัติโดยตรงจะมองในด้านของภาระงานที่คณะครูต้องรับผิดชอบ ส่วนผู้ปกครองซึ่งเป็นผู้รับบริการและอยู่ในสังคมรอบ ๆ โรงเรียน ก็จะมองเห็นถึงศักยภาพของบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก จึงต้องการให้โรงเรียนเชิญบุคคลหรือองค์กรภายนอกเข้ามาช่วยดูแลนักเรียนอีกทางหนึ่ง สำหรับนักเรียนเป็นผู้รับบริการโดยตรงจะมีมุมมองถึงปัญหาใกล้ตัวที่มองเห็นง่าย โดยเฉพาะเพื่อนนักเรียนที่เกรงใจขอให้คุณครูเข้มงวดเรื่องระเบียบวินัย และลงโทษนักเรียนที่เกรงให้เจ็ดหลาบ เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีของนักเรียน

3.2 ด้านงานบริการส่งเสริมประสิทธิภาพนักเรียน

คณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียน มีข้อเสนอแนะไปในแนวทางเดียวกันโดยเน้นที่การพัฒนา นักเรียนด้านวิชาการให้อ่านคล่องเขียนคล่องมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น ความปลอดภัยของนักเรียน และการช่วยเหลือนักเรียนยากจนขาดแคลน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะคณะครูมีหน้าที่จัดการเรียนการสอน จึงต้องการให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีความสุขในการเรียน ต้องการให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์ จึงต้องการให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และนักเรียนมาเรียนด้วยความปลอดภัย มีความสุขในการมาโรงเรียน ส่วนผู้ปกครองเมื่อส่งบุตรหลานมาโรงเรียนก็ต้องการให้อ่านคล่องเขียนคล่องทำเลขได้ อันจะเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนและการดำรงชีวิต อีกทั้งยังห่วงนักเรียนบางคนที่ย่อยโอกาส ก็ต้องการให้โรงเรียนช่วยเหลือดูแลให้สามารถศึกษาเล่าเรียนได้เต็มตามศักยภาพ และยังคงคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียนเช่นเดียวกัน เพราะเมื่อบุตรหลานมาโรงเรียนก็ต้องมีความห่วงใย สำหรับนักเรียนยังต้องการให้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นอีก ซึ่งอาจเป็นเพราะโรงเรียนบ้านใหม่สามัคคีเป็นโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจึงไม่สูงมากนัก ยังไม่เป็นที่พึงพอใจของนักเรียน นอกจากนี้นักเรียนยังต้องการให้โรงเรียนช่วยจัดหาทุนการศึกษาให้เด็กที่ขาดแคลนให้มากขึ้น ซึ่งอาจเป็นเพราะนักเรียนส่วนมากมาจากครอบครัวที่ขาดแคลน จึงต้องการให้โรงเรียนช่วยเหลือดูแลให้มากขึ้น เพื่อให้สามารถศึกษาเล่าเรียนได้อย่างมีความสุข

3.3 ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร

คณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียน มีข้อเสนอแนะควรจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย เช่น จัดกีฬาภายในโรงเรียน การจัดบอร์ด การจัดอาหารกลางวัน การทัศนศึกษา การบำเพ็ญประโยชน์ และการพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียน โรงเรียนควรจัดหาอินเทอร์เน็ตให้เพียงพอ เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามาใช้บริการห้องสมุด ทั้งนี้อาจเป็นเพราะการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรของโรงเรียนยังไม่เหมาะสม ไม่เป็นที่พึงพอใจของคณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียน จึงได้เสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาดังกล่าว

3.4 ด้านการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับศิษย์เก่า

คณะครู ให้ข้อเสนอแนะว่า อยากให้ศิษย์เก่ากลับมาช่วยพัฒนาโรงเรียนทุกปี และการมอบเกียรติบัตรศิษย์เก่าดีเด่นนั้น ควรจัดพิธีให้สมเกียรติ

ส่วนผู้ปกครอง ให้ข้อเสนอแนะว่า ควรให้ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน ทุกคนเป็นที่ปรึกษาของสมาคมศิษย์เก่า ศิษย์เก่าดีเด่นควรเข้าไปช่วยเหลือโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ และการคัดเลือกศิษย์เก่าดีเด่นควรแยกในแต่ละสาขาอาชีพ

บทสรุปและข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัยสรุปได้ว่า คณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียนมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่าโรงเรียนควรแก้ปัญหาพฤติกรรมนักเรียนด้านการทะเลาะวิวาท ยาเสพติด อบายมุข และชู้สาว โดยการตั้งสารวัตรนักเรียนช่วยดูแล ฝึกให้นักเรียนปฏิบัติธรรม เคารพครูระเบียบวินัย และลงโทษนักเรียนที่เผลออย่างเหมาะสม ผู้วิจัยจึงมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป
 - 1.1 ควรศึกษาวิจัยเกี่ยวกับสาเหตุการเกิดพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียน และแนวทางแก้ปัญหาที่เหมาะสม
 - 1.2 มีการดำเนินการในเชิงคุณภาพ โดยใช้วิธีการสังเกต และสัมภาษณ์ เพื่อตรวจสอบความสอดคล้องของข้อมูลการวิจัยเชิงปริมาณ (เชิงสำรวจ)
2. ข้อเสนอแนะสำหรับโรงเรียนบ้านใหม่สามัคคี
 - 2.1 ควรจัดโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียนให้มากขึ้น เพื่อจะได้ช่วยให้นักเรียนเป็นคนดี มีระเบียบวินัย และจะช่วยแก้ปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียนได้ด้วย
 - 2.2 ควรจัดโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาพฤติกรรมนักเรียนโดยเฉพาะเกี่ยวกับการทะเลาะวิวาท ยาเสพติด อบายมุข และชู้สาว
 - 2.3 ควรเร่งระดมทรัพยากร เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลน ให้สามารถศึกษา และอยู่ในสังคมได้อย่างทัดเทียมเพื่อน

เอกสารอ้างอิง (References)

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กาญจนา ศรีกาฬสินธุ์. (2543). การบริหารกิจการนักเรียน. กรุงเทพฯ: ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ต่อศักดิ์ บุญเสือ. (2557). ปัญหาการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 2. ลพบุรี: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2556). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2553). สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: เรือนแก้วการพิมพ์.
- ประคอง กรรณสูตร. (2542). สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2550). *วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุทธิรักษ์ มหาเมฆ. (2552). *การบริหารงานกิจการนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดกระบี่. การศึกษาค้นคว้าอิสระ* บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อรรณณ ศรีโสมพันธ์. (2558). *โครงการฝึกอบรม “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่”*. มหาสารคาม: ภาควิชาเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อ้อยทิพย์ อินทริเชียร. (2554). *การศึกษาปัญหาและแนวทางการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนวัดตโปทาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อำนาจ คุ่มสุภา. (2555). *สภาพปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2*. ลพบุรี: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2
- Mary, P.W. (2001). *An analysis of factor that relate to high school dropout rates in texas public schools*. Dissertation, Ph.D. Texas: A&M University-commerce.