

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	(1)
คำนำ	(3)
สารบัญ	(4)
สารบัญตาราง	(6)
สารบัญแผนภาพ	(7)
 บทที่ 1 แนวทางการศึกษา	
1.1 บทนำ	1-1
1.2 ความเป็นมาและความสำคัญของปัจจุบัน	1-2
1.3 วัตถุประสงค์	1-4
1.4 ขอบเขตการศึกษา	1-4
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	1-4
1.6 แผนการถ่ายทอดผลการวิจัยไปสู่เป้าหมาย	1-4
1.7 วิธีวิจัย	1-5
1.8 นิยามศัพท์สำคัญ	1-8
1.9 กรอบแนวคิดในการศึกษาวิจัย	1-8
 บทที่ 2 การพัฒนามาตรฐานอาชีพนักบัญชี	
2.1 การพัฒนาคุณลักษณะนักบัญชีที่พึงประสงค์	2-1
2.2 สมรรถนะของนักบัญชีที่พึงประสงค์	2-16
 บทที่ 3 มาตรฐานหลักสูตรบัญชีในประเทศไทย	
3.1 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี	3-1
3.2 ครอบคลุมมาตรฐานคุณวุฒิระดับบุคลมศึกษาแห่งชาติ	3-3
3.3 หลักสูตรบัญชีที่ทางภาครัฐชี้ของสาขาวิชาที่พับบลิชี	3-8
 บทที่ 4 สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับนักบัญชีในภาคธุรกิจ	
4.1 สมรรถนะนักบัญชีที่องค์กรธุรกิจต้องการ	4-1
4.2 การศึกษาโดยสมการณ์เจาะลึกองค์กรธุรกิจอุตสาหกรรม	4-10
4.3 สมรรถนะที่นักบัญชีต้องใช้ในการทำงาน	4-25

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 5 มาตรฐานนักบัญชีที่เหมาะสมกับภาคธุรกิจอุตสาหกรรม</b>	
5.1 วิธีการศึกษา	5-1
5.2 สรุปผลการศึกษา	5-2
5.3 ยกไปรายผล	5-13
5.4 ข้อเสนอแนะจากการวิจัย	5-15
<b>บรรณานุกรม</b>	<b>บ-1</b>
<b>ภาคผนวก :</b>	
ก. โครงสร้างแบบสัมภาษณ์เจาะลึก	ก-1
ข. แบบสอบถามสถานประกอบการ	ก-2
ค. แบบสอบถามผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี	ก-3

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 วิชาชีพบัญชี ลักษณะงาน และความรู้ที่ต้องมี	2-4
2.2 ความรู้ ความสามารถและบุคลิกภาพที่พึงประสงค์	2-12
2.3 ทักษะหลักของ SCQF (level2-6)	2-25
4.1 ข้อมูลทั่วไปกลุ่มตัวอย่างองค์กรธุรกิจ (ร้อยละ)	4-1
4.2 การดำรงตำแหน่งงานจำแนกตามระดับการปฏิบัติงาน (ร้อยละ)	4-3
4.3 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของสมรรถนะทางด้านการบัญชีที่องค์กรธุรกิจ อุตสาหกรรมต้องการ	4-4
4.4 การวิเคราะห์ปัจจัยสมรรถนะด้านบัญชีที่องค์กรธุรกิจอุตสาหกรรมต้องการ	4-6
4.5 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของสมรรถนะอื่น ๆ ของนักบัญชีที่ภาคธุรกิจ อุตสาหกรรมต้องการ	4-7
4.6 ปัจจัยสมรรถนะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องสำหรับนักบัญชีที่องค์กรธุรกิจอุตสาหกรรม ต้องการ	4-9
4.7 ข้อมูลทั่วไปกลุ่มตัวอย่างนักบัญชี (ร้อยละ)	4-26
4.8 การดำรงตำแหน่งจำแนกตามอายุของนักบัญชี (ร้อยละ)	4-28
4.9 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของสมรรถนะทางการบัญชีที่นักบัญชีต้องใช้ ในการปฏิบัติงาน	4-30
4.10 การวิเคราะห์ปัจจัยสมรรถนะด้านบัญชีที่นักบัญชีต้องใช้ในการปฏิบัติงาน	4-33
4.11 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานสมรรถนะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องที่นักบัญชีต้องใช้ใน การปฏิบัติงาน	4-36
4.12 การวิเคราะห์ปัจจัยสมรรถนะด้านอื่น ๆ ที่นักบัญชีต้องใช้ในการปฏิบัติงาน	4-38
4.13 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะทางการบัญชีของนักบัญชีภาคธุรกิจ อุตสาหกรรม และสมรรถนะทางการบัญชีที่นักบัญชีใช้ในการปฏิบัติงานจริง	4-39
4.14 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะอื่น ๆ ที่นักบัญชีที่เกี่ยวข้อง ที่ภาค ธุรกิจอุตสาหกรรมต้องการ และสมรรถนะอื่น ๆ ที่นักบัญชีใช้ในการปฏิบัติงาน	4-41
5.1 สรุปผลเปรียบเทียบสมรรถนะทางการบัญชีของนักบัญชีที่ภาคธุรกิจอุตสาหกรรม ต้องการกับสมรรถนะทางการบัญชีที่นักบัญชีใช้ปฏิบัติงานจริง	5-9
5.2 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะอื่น ๆ ของนักบัญชีที่เกี่ยวข้อง ที่ภาคธุรกิจ อุตสาหกรรมต้องการ และสมรรถนะอื่น ๆ ที่นักบัญชีใช้ในการปฏิบัติงานจริง	5-12

## สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1.1 กรอบแนวคิดในการศึกษาวิจัย	1-10
2.1 กรอบแนวคิดความสัมพันธ์เชื่อมโยง Competency Model กับลักษณะ การศึกษา	2-21
2.2 ตัวอย่างระบบกรอบคุณวุฒิวิชาชีพมักบัญชี N/SVQ Level 2:Unit 1	2-26