

ภาคผนวก จ

แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

แบบทดสอบวัดความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

1. สาเหตุสำคัญที่ทำให้สถานศึกษาต้องพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา คือ ข้อใด
 - ก. การจัดการศึกษาของประเทศไทย จากที่ผ่านมาไม่ประสบความสำเร็จ
 - ข. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542
 - ค. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540
 - ง. ถูกทุกข้อ

2. จุดหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 เพื่ออะไร
 - ก. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
 - ข. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถศึกษาต่อได้
 - ค. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้
 - ง. ถูกทุกข้อ

3. เหตุผลในข้อใด ไม่ใช่ ลักษณะของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544
 - ก. เน้นเนื้อหาจบในตัวเอง
 - ข. เน้นความเป็นเอกภาพของชาติ
 - ค. เน้นการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
 - ง. มีความยืดหยุ่น

4. โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ตามหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษานอกโรงเรียนแบ่งเป็นกี่ระดับ
 - ก. 3 ระดับ
 - ข. 4 ระดับ
 - ค. 5 ระดับ
 - ง. 6 ระดับ

5. สารการเรียนรู้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ตามหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษานอกโรงเรียนมีกี่กลุ่ม
 - ก. 6 กลุ่ม
 - ข. 7 กลุ่ม
 - ค. 8 กลุ่ม
 - ง. 9 กลุ่ม

6. หลักสูตรสถานศึกษาที่สถานศึกษาพัฒนาขึ้นนั้น กำหนดให้สอดคล้องกับด้านใด

- ก. สภาพ ปัญหา ความต้องการ ของผู้เรียน และชุมชน
- ข. สภาพ ปัญหา ของผู้เรียน และชุมชน
- ค. สภาพแวดล้อมในชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ง. สภาพ ปัญหาในชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่น

7. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สถานศึกษาควรเริ่มต้นจากการกำหนดในเรื่องใด

- ก. การกำหนดเป้าหมาย
- ข. การกำหนดวิสัยทัศน์
- ค. การกำหนดโครงสร้าง
- ง. การกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์

8. ข้อใด เรียงลำดับ กระบวนการนำสภาพ ปัญหา ความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ไปพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาได้ถูกต้อง

- ก. สภาพ ปัญหา ความต้องการของผู้เรียนและชุมชน-สาระการเรียนรู้
- ข. สภาพ ปัญหา ความต้องการของผู้เรียนและชุมชน-มาตรฐานการเรียนรู้-สาระการเรียนรู้
- ค. สาระการเรียนรู้-มาตรฐานการเรียนรู้-สภาพ ปัญหา ความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
- ง. มาตรฐานการเรียนรู้-สาระการเรียนรู้- สภาพ ปัญหา ความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

9. วิสัยทัศน์ที่ดี ควรมีลักษณะในข้อใด

- ก. เป็นความต้องการของชุมชน
- ข. มีการมุ่งอนาคตโดยไม่ต้องระบุเวลาใดๆ
- ค. เกิดจากการคิดของผู้บริหารองค์กรเท่านั้น
- ง. ไม่ควรมีการกำหนดมาตรฐานความเป็นเลิศ

10. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของวิสัยทัศน์ที่ดี

- ก. เขียนอยู่บนพื้นฐานความจริง
- ข. สอดคล้องกับนโยบายของสถานศึกษา
- ค. เกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย
- ง. สอดคล้องกับความต้องการของบุคลากรในสถานศึกษา

11. “ภารกิจ” เป็นองค์ประกอบของหลักสูตรที่เกี่ยวกับสิ่งใด

- ก. นโยบาย
- ข. เป้าหมาย
- ค. หลักการ
- ง. วิธีดำเนินงาน

12. การกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนควรพิจารณาในด้านใด

- ก. สภาพ ปัญหา ความต้องการ ของชุมชน
- ข. นโยบายของผู้บริหารสถานศึกษา
- ค. นโยบายของผู้บริหารในชุมชน
- ง. นโยบายของรัฐบาล

13. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสถานศึกษา จะต้องดำเนินการในเรื่องอะไรบ้าง

- ก. สาระของหลักสูตร
- ข. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ค. กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
- ง. ถูกทุกข้อ

14. ข้อใด คือ เป้าหมายสูงสุดของการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

- ก. คุณภาพของการจัดการเรียนการสอน
- ข. คุณภาพของหลักสูตร
- ค. คุณภาพของผู้เรียน
- ง. คุณภาพของผู้สอน

15. ในการจัดทำสาระหลักสูตรสถานศึกษา ควรคำนึงถึงสิ่งใด

- ก. สภาพ ปัญหา ความต้องการของผู้เรียน และชุมชน
- ข. สภาพ ปัญหา ในชุมชนและสังคม
- ค. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
- ง. ถูกทุกข้อ

16. จงเรียงลำดับขั้นตอนการจัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษา

1. การกำหนดมาตรฐาน และสาระการเรียนรู้
2. การกำหนดโครงสร้างหลักสูตร
3. การจัดทำคำอธิบายรายวิชา
4. การกำหนดวิสัยทัศน์
5. การกำหนดชื่อหมวดวิชาวิชาและเวลาเรียน
6. การจัดทำหน่วยการเรียนรู้
7. การจัดทำแผนการเรียนรู้

- ก. 4-2-5-1-3-6-7
- ข. 4-2-1-5-3-6-7
- ค. 4-5-2-1-3-6-7
- ง. 4-5-1-2-3-6-7

17. ในการวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ องค์ประกอบในข้อใด ไม่ถูกต้อง

- ก. มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ
- ข. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้
- ค. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- ง. คำอธิบายรายวิชา

18. ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาจะต้องยึดเอกสารในข้อใด

- ก. เอกสารมาตรฐานการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้หมวดวิชา
- ข. เอกสารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544
- ค. เอกสารประกอบอื่นๆ
- ง. ข้อ ก และ ข

19. องค์ประกอบของหลักสูตร ข้อใด ไม่ถูกต้อง

- ก. การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา
- ข. วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา
- ค. การติดตามประเมินผล
- ง. การวัดผลประเมินผล

20. ผู้ที่มีหน้าที่ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา คือข้อใด

- ก. คณะกรรมการสถานศึกษา
- ข. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
- ค. คณะกรรมการของแต่ละระดับการศึกษา
- ง. คณะกรรมการวิชาการของสถานศึกษา