

ภาคผนวก ง
ผลงานหลักสูตรสถานศึกษา

เทศบาลตำบลศรีรัตนะ

หมู่บ้านในเขตเทศบาลตำบลศรีรัตนะ อ.ศรีรัตนะ จ.ศรีสะเกษ ลักษณะหมู่บ้านเป็นชนบท และชุมชนเมือง ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม (ทำนา ทำสวน เลี้ยงสัตว์) และเป็นชุมชนแออัด จึงมีสภาพความเป็นอยู่ที่แตกต่างกัน

สภาพ ปัญหา ความต้องการ	สาเหตุ	แนวทางแก้ไข	แก้ไขได้	แก้ไข ไม่ได้
1. การศึกษา				
- ประชาชนจบ การศึกษาภาคบังคับ ไม่ ถึง 50% ของประชากร ทั้งหมด	- เป็นค่านิยมของคน ในหมู่บ้านที่ไม่ศึกษา ต่อในระดับสูง - โรงเรียนอยู่ไกล การ คมนาคมไม่สะดวก	- สร้างความเข้าใจ ให้ เห็นความสำคัญ ของการศึกษา - สํารวจข้อมูลผู้ พลาดโอกาสทาง การศึกษา	✓	
- ผู้เรียนมีปัญหาออก โรงเรียนก่อนจบ หลักสูตร	- ความยากจน - ไปทำงานต่างถิ่น - ไม่เห็นความสำคัญ ของการศึกษา - คบเพื่อนที่เกเร - มีปัญหาทาง ครอบครัว - มีนิสัยเกเร	- จัดการศึกษาให้กับ กลุ่มที่พลาดโอกาส - ครูต้องดูแลเป็น รายบุคคล	✓ ✓	
2. สังคมและ สิ่งแวดล้อม				
- ติดสุรา	- ความเคยชิน	- ต้องเข้ารับการ บำบัด		X
- วัยรุ่นชอบทะเลาะ วิวาท	- เครียด - อยากให้คนอื่น ยอมรับ	- ทักษะกรรม สร้างสรรค์ทำยาม ว่าง	✓	
- เล่นการพนัน (เล่น หวยใต้ดิน ไพ่ ไฮโล)	- ความเมา			
- ติดยาเสพติด	- ความเครียด	- ต้องเปลี่ยนแปลง ความคิด	✓	
- สูบบุหรี่	- ขาดการดูแลและ ควบคุมอารมณ์ของ ตนเอง	- ต้องมีการควบคุม อารมณ์ของตนเอง	✓	

สภาพ ปัญหา ความต้องการ	สาเหตุ	แนวทางแก้ไข	แก้ไขได้	แก้ไข ไม่ได้
- มีการใช้สารเคมีใน การเกษตรมาก	อ่างเก็บน้ำ	น้ำ -ส่งเสริมความรู้ เกี่ยวกับการทำปุ๋ย น้ำชีวภาพ ปุ๋ย อินทรีย์ -ส่งเสริมให้ ชาวบ้านจัดทำบัญชี ครัวเรือน	✓ ✓	

หลักสูตร น้ำเต้าหู้สมุนไพร

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียน

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณค่าจากถั่วเหลืองและสมุนไพร
2. สามารถบอกขั้นตอนและวิธีการทำน้ำเต้าหู้ได้
3. สามารถบอกวิธีการเลือกวัตถุดิบที่นำมาทำน้ำเต้าหู้สมุนไพรได้อย่างถูกต้อง
4. สามารถบอกวิธีการบริหารจัดการทางด้านการตลาด และนำไปจำหน่ายได้

เนื้อหา

1. คุณค่าของถั่วเหลืองและสมุนไพร
2. การคัดเลือกเมล็ดถั่วเหลืองและสมุนไพร
3. วิธีการ ขั้นตอนการทำน้ำเต้าหู้
4. การบริหารจัดการการตลาด

กระบวนการเรียนรู้

1. ให้ความรู้ให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของถั่วเหลือง และสมุนไพรมะนาว
2. อธิบายวิธีการคัดเลือกเมล็ดถั่วเหลืองและสมุนไพรมะนาว
3. บอกเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำน้ำเต้าหู้
4. ผู้สอนสาธิตขั้นตอน วิธีการทำน้ำเต้าหู้
5. ผู้เรียนลงมือปฏิบัติตามขั้นตอน โดยมีผู้สอนคอยให้คำแนะนำอยู่ใกล้ ๆ
6. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุป และดูผลงานที่ทำ พร้อมทั้งซักถามปัญหาต่าง ๆ
7. ผู้สอนอธิบายให้ความรู้เพิ่มเติมในเรื่องของการจัดการการตลาด

ระยะเวลา 6 ชั่วโมง

สื่อและอุปกรณ์

- | | |
|---------------|------------|
| 1. ถั่วเหลือง | 1 กิโลกรัม |
| 2. ถั่วลิสง | 1 ชีด |
| 3. น้ำตาลทราย | 1 กิโลกรัม |
| 4. น้ำเปล่า | 4 ลิตร |
| 5. ใบเตย | 2 ชีด |
| 6. เกลือ | 2 ชีด |
| 7. เม็ดแมงลัก | 1 ชีด |

8. ข้าวโพด 4 ซีด
9. หม้อ เบอร์ 45 1 ใบ
10. เครื่องปั่นน้ำผลไม้
11. เต้าแก๊ส
12. ท็อปไฟใหญ่

การวัดและประเมินผล

1. การมีส่วนร่วมฝึกปฏิบัติ
2. การสังเกต (ความสนใจและลงมือปฏิบัติ)
3. การฝึกทักษะ (ถูกต้องตามขั้นตอนและวิธีการ)
4. พิจารณาจากผลงาน (น้ำเต้าหู้)

ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มศรีแก้ว - พิงพวย

หมู่บ้านศรีแก้ว-พิงพวย จังหวัด ศรีสะเกษ สภาพโดยทั่วไปของหมู่บ้าน มีแหล่งน้ำใช้ในการเกษตรตลอดปี มีร้านค้าชุมชน มีประปาหมู่บ้าน มีหอกระจายข่าว ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพการเกษตร โดยเฉพาะการปลูกพืช เกษตรกรมีการปลูกพืชที่เป็นพืชเศรษฐกิจ ได้แก่ หอมแดง กระเทียม มันสำปะหลัง ผักคะน้า ข้าวโพด ยางพารา ถั่วลิสง ข้าว กล้าย ชนุน มะม่วง ลำไย ฝรั่ง ใบหม่อน ดอกดาวเรือง

สภาพ ปัญหา ความต้องการ	สาเหตุ	แนวทางแก้ไข	แก้ไขได้	แก้ไขไม่ได้
1. ประชาชนมีหนี้สินมาก บางคนเป็นเงินจำนวนมาก ถึงหลักล้านบาท	- นำเงินไปใช้ผิด วัตถุประสงค์ เช่น ซื้อรถจักรยานยนต์ - มีลูกมาก - ไม่มีรายได้เสริม - เล่นการพนัน - ต้มสุรา บุกหรี	- ให้ความรู้เรื่องการ ทำบัญชีครัวเรือน - ให้ความรู้เรื่องการ คุมกำเนิด และ ครอบครัวศึกษา - ส่งเสริมการประกอบ อาชีพเสริม	✓ ✓ ✓	
2. นักเรียนระดับ มัธยมศึกษาบางคนมีการ หนีเรียน	- เชื่อมตามเพื่อน	- โรงเรียนต้องติดตาม และสอบถาม ครอบครัว - ให้การแนะแนวการ เรียน - กำหนดมาตรการ หรือโทษของโรงเรียน	✓ ✓ ✓	
3. ชุมชนต้องการตลาด รองรับผลผลิตทาง การเกษตร	- ขาดความรู้เรื่อง การตลาดและการ จัดการสินค้า - เสียเปรียบพ่อค้า คนกลาง - ขาดความรู้ใน การวางแผนการ ผลิตสินค้าออกสู่ ตลาด	- จัดให้มีการรวมกลุ่ม อาชีพเพื่อสร้างความ เข้มแข็งในการต่อรอง ราคาสินค้า - พัฒนาผลิตภัณฑ์ให้ สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาด - พัฒนาหีบห่อให้ ทันสมัย	✓ ✓ ✓	

เนื้อหา

1. วิธีการคัดเลือกพันธุ์กระเทียม
2. การเตรียมดินในการปลูกกระเทียม
3. ขั้นตอน วิธีการปลูกกระเทียม
4. การบำรุงรักษาโดยใช้ปุ๋ยอินทรีย์แทนการใช้ปุ๋ยเคมี
5. วิธีการเก็บเกี่ยวผลผลิตและการเก็บรักษา
6. ความรู้เรื่องการจัดการและการตลาด

กระบวนการเรียนรู้

1. สาธิตและลงมือปฏิบัติการคัดเลือกพันธุ์กระเทียม โดยภูมิปัญญา
2. สาธิตและลงมือปฏิบัติการเตรียมดินในการปลูกกระเทียม โดยภูมิปัญญา
3. สาธิตและลงมือปฏิบัติการปลูกกระเทียม
4. วิธีการทำ หรือจัดทำปุ๋ยอินทรีย์ เพื่อการปรับปรุงดิน และจุลินทรีย์เพื่อปราบศัตรูพืช
5. ปฏิบัติการเก็บเกี่ยวผลผลิตและการเก็บรักษาผลผลิต
6. สำรวจตลาด การบริหารจัดการด้านการจำหน่ายและการคำนวณต้นทุน กำไร-ขาดทุน

ระยะเวลา 90 วัน

สื่อและอุปกรณ์

1. ภูมิปัญญาท้องถิ่น

2. ใ้ความรู้เรื่อง การทำบัญชีต้นทุน-กำไร
3. จบชุดดิน
4. พันธุ์กระเทียม

การวัดและประเมินผล

1. การมีส่วนร่วมในการทำงาน
2. การสังเกต (ความสนใจและลงมือปฏิบัติ)
3. การฝึกปฏิบัติ (ถูกต้องตามขั้นตอนและวิธีการ)
4. อธิบายขั้นตอน วิธีการปลูกและการเก็บเกี่ยว
5. บอกแหล่งจำหน่ายกระเทียม
6. พิจารณาผลงาน (กระเทียมที่พร้อมจำหน่าย) และบัญชีรายรับ-รายจ่าย

ข้อมูลทั่วไปของชุมชนตำบลสะพุง ตูม และศรีนวลงาม

ชุมชนตำบลสะพุง ตูม และศรีนวลงาม อ.ศรีรัตนะ จ.ศรีสะเกษ ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นส่วนใหญ่ ได้แก่ ปลูกพืชไร่ ข้าวโพด มันสำปะหลัง ยางพารา ไม้ผล ทูเรียน เงาะ ลำไย และพืชผักต่าง ๆ

สภาพ ปัญหา ความต้องการ	สาเหตุ	แนวทางแก้ไข	แก้ไขได้	แก้ไขไม่ได้
1. ผลผลิตทางการเกษตรไม่มีคุณภาพ	- ภูมิอากาศมี	- สร้างแหล่งกักเก็บน้ำ		X
	ความแห้งแล้ง	- ส่งเสริมความรู้ในการปลูกพืชที่ใช้น้ำน้อย		X
	- ขาดแหล่งน้ำเพื่อการเกษตร	- ส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ เช่น การบรรจุหีบห่อ การบรรจุสดวก	✓	
	- การขนส่งไม่สะดวก	ผลิตภัณฑ์		
	- ขาดความรู้ในการแปรรูปผลผลิต	- พัฒนาเส้นทางคมนาคมขนส่ง	✓	
	- ขาดความรู้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์	- ส่งเสริมการแปรรูปผลผลิต		X
	- ขาดความรู้การบริหารจัดการและการตลาด	- ส่งเสริมความรู้ในการวางแผนการผลิตและการจำหน่าย	✓	

สภาพ ปัญหา ความ ต้องการ	สาเหตุ	แนวทางแก้ไข	แก้ไข ได้	แก้ไข ไม่ได้
2. ประชาชนยากจน	-วัยรุ่นมั่วสุมเล่น การพนัน -ประชาชนใช้ชีวิต ในการซื้อ-ขาย เกือบทั้งชุมชน -ไม่ใช่เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ -ไม่มีทักษะใน การใช้ที่ดิน พื้นที่ ที่มีอยู่ให้เกิด ประโยชน์	- ส่งเสริมความรู้ด้านอาชีพ ให้กับวัยรุ่นที่ว่างงาน -ส่งเสริมให้ชาวบ้านจัด ที่ดินบริเวณบ้านสำหรับ ปลูกพืช ผักสวนครัว ไม้กิน ในครัวเรือน เพื่อลด ค่าใช้จ่ายในการซื้อพืชผัก สวนครัวจากรถขายสินค้า หรือร้านค้าชุมชน ทั้ง ๆ ที่ มีที่ดินว่างเปล่าควรจะปลูก ไม้กินในครัวเรือน - ส่งเสริมให้ประชาชนรู้จัก การออมและใช้ชีวิตแบบ เศรษฐกิจพอเพียง	✓ ✓ ✓	

หลักสูตรการปลูกผักปลอดสารพิษ

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียน

1. มีความรู้ และทักษะในการเตรียมดินที่จะปลูกผัก
2. สามารถเลือกเมล็ดพันธุ์ผัก เช่น ผักชี ผักบุ้ง ผักคะน้า ต้นหอม และวางแผนการปลูก
3. สามารถจัดหา เลือกใช้ วัสดุบำรุงดิน แทนการใช้ปุ๋ยเคมี
4. สามารถเก็บเกี่ยวและเก็บรักษาผลผลิตได้อย่างมีคุณภาพ
5. สามารถพัฒนาวิธีการบรรจุหีบห่อ การบริหารจัดการ และจัดจำหน่าย

เนื้อหา

1. วิธีการคัดเลือกเมล็ดพันธุ์ผัก
2. การเตรียมดินในการปลูก
3. การวางแผน ขั้นตอน วิธีการปลูก
4. การบำรุงรักษาโดยใช้ปุ๋ยอินทรีย์แทนการใช้ปุ๋ยเคมี
5. วิธีการเก็บเกี่ยวผลผลิตและการเก็บรักษา
6. ความรู้เรื่องการจัดการและการตลาด

กระบวนการเรียนรู้

1. สาธิตและลงมือปฏิบัติการคัดเลือกพันธุ์ผัก โดยภูมิปัญญา
2. สาธิตและลงมือปฏิบัติการเตรียมดินในการปลูก โดยภูมิปัญญา

3. สาธิตและลงมือปฏิบัติการปลูก
4. วิธีการทำ หรือจัดหาปุ๋ยอินทรีย์ เพื่อการปรับปรุงดิน และจุลินทรีย์เพื่อปราบศัตรูพืช
5. ปฏิบัติการเก็บเกี่ยวผลผลิตและการเก็บรักษาผลผลิต
6. สำรวจตลาดและการบริหารจัดการด้านการจัดจำหน่าย การคำนวณกำไร-ขาดทุน

ระยะเวลา 30 ชั่วโมง

สื่อและอุปกรณ์

1. ภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. ใ้บทความรู้เรื่อง การทำบัญชีต้นทุน-กำไร
3. อุปกรณ์การเกษตร เช่น จอบขุดดิน อุปกรณ์รดน้ำ ฯลฯ
4. เมล็ดพันธุ์ผักชนิดต่าง ๆ

การวัดและประเมินผล

1. การสังเกตการมีส่วนร่วมฝึกปฏิบัติ
2. การสังเกตความสนใจและลงมือปฏิบัติ
3. การฝึกปฏิบัติ (ถูกต้องตามขั้นตอนและวิธีการ)
4. ผลงาน (ผักชนิดต่าง ๆ ที่พร้อมกินในครัวเรือนและจำหน่าย) และบัญชีรายรับ-รายจ่าย

ข้อมูลทั่วไปของชุมชนตำบลตระการ

ชุมชนตำบลตระการ เป็นตำบลที่มีการปลูกพริกเป็นสินค้าหลัก ในแต่ละปีเกษตรกรจะได้ผลผลิตพริกเป็นจำนวนมาก มีทั้งการจำหน่ายเป็นพริกสด หรือบางครั้งผลผลิตล้นตลาด เกษตรกรจะต้องนำมาแปรรูปเป็นพริกแห้ง

สภาพ ปัญหา ความ ต้องการ	สาเหตุ	แนวทางแก้ไข	แก้ไข ได้	แก้ไข ไม่ได้	
1. ประชาชนมีหนี้สิน	- รายรับไม่ เพียงพอกับ รายจ่าย	- ส่งเสริมความรู้และ รณรงค์การใช้ปุ๋ยชีวภาพ และการปรับปรุงบำรุงดิน	✓		
	- มีการใช้สารเคมี ค่อนข้างมาก	- ส่งเสริมความรู้ในการ พัฒนาคุณภาพของผลผลิต	✓		
	- ราคาผลผลิต ตกต่ำ	- ส่งเสริมความรู้เรื่องการ แปรรูปผลผลิต	✓		
	- ผลผลิตทาง การเกษตรไม่มี คุณภาพ	- ให้ความรู้ในการพัฒนา ผลิตภัณฑ์	✓		
		- ส่งเสริมความรู้การจัดทำ บัญชีครัวเรือน	✓		
				✓	
				✓	
2. เยาวชนติดยาเสพติด	- พ่อ แม่มีการ หย่าร้าง	- จัดกิจกรรมให้เยาวชนมี ส่วนร่วม เช่น กีฬา ดนตรี	✓		
	- ครอบครัวไม่อยู่ ด้วยกัน เพราะไป ทำงานต่างถิ่น	งานศิลปะ วาดภาพ งาน ประดิษฐ์ หรือการพัฒนา ชุมชน เป็นต้น - เชิญนักจิตวิทยามาให้ ความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยา วัยรุ่น	✓		
		- ส่งเสริมหรือสร้างเจตคติ ที่ดีต่อการศึกษา	✓		

หลักสูตรพริกแห้งตามาย

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียน

1. สามารถแยกประเภทและพันธุ์พริกที่จะตากแห้งได้
2. สามารถทำพริกตากแห้งที่มีคุณภาพได้
3. อธิบายวิธีการเก็บรักษาพริกแห้งให้เก็บได้นานและการบรรจุหีบห่อ
4. มีเจตคติที่ดีต่อผลกระทบของสุขภาพผู้บริโภคพริกแห้ง
5. ความรู้เรื่องการจัดการ การตลาด และการจัดจำหน่าย

เนื้อหา

1. ชนิดของพันธุ์พริกที่เหมาะสมสำหรับทำพริกแห้ง
2. อุปกรณ์หรือเทคโนโลยีที่ใช้ในการตากพริก
3. ผลกระทบของเชื้อราในพริกแห้ง
4. ความรู้เรื่องการจัดการ การตลาด และการจัดจำหน่าย

กระบวนการเรียนรู้

1. สาธิตและลงมือปฏิบัติการคัดเลือกพันธุ์พริก
2. ศึกษา ดูงานกลุ่มแม่บ้านที่ทำพริกแห้ง
3. ปฏิบัติการตากพริกแห้งและเก็บรักษาพริกแห้งไว้ได้นาน
4. พัฒนาอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับตากพริก

5. พัฒนาหีบห่อเพื่อการบรรจุพริกแห้ง
6. สำรวจตลาดและการบริหารจัดการด้านการจัดจำหน่าย และการคิดคำนวณกำไร-ขาดทุน

ระยะเวลา 120 ชั่วโมง

สื่อและอุปกรณ์

1. ภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. ภาชนะสำหรับตากพริก
3. ใบความรู้เรื่อง การทำบัญชีต้นทุน-กำไร
4. ใบความรู้เรื่อง ผลกระทบของเชื้อราในพริกแห้ง
5. หีบห่อสำหรับบรรจุพริกแห้ง

การวัดและประเมินผล

1. การมีส่วนร่วมฝึกปฏิบัติจริง
2. การสังเกตความสนใจและลงมือปฏิบัติ
3. การฝึกปฏิบัติถูกต้องตามขั้นตอนและวิธีการ
4. การตอบคำถาม
5. พิจารณาผลงาน

หลักสูตร หีบห่อบรรจุภัณฑ์

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียน

1. อธิบายวิธีการเก็บรักษาผลผลิตให้ได้คุณภาพ
2. สามารถออกแบบหีบห่อบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมกับสินค้า

เนื้อหา

1. ความสำคัญของหีบห่อบรรจุภัณฑ์
2. ประเภทของผลผลิต
3. เทคนิคการออกแบบหีบห่อบรรจุภัณฑ์
4. การเก็บรักษาผลผลิต

กระบวนการเรียนรู้

1. วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับหีบห่อบรรจุภัณฑ์
2. วิทยากรยกตัวอย่างหีบห่อบรรจุภัณฑ์ประเภทต่าง ๆ
3. ผู้เรียนออกแบบหีบห่อบรรจุภัณฑ์
4. อธิบายถึงประโยชน์ของหีบห่อบรรจุภัณฑ์ที่ออกแบบไว้

ระยะเวลา 120 ชั่วโมง

สื่อและอุปกรณ์

1. ตัวอย่างหีบห่อบรรจุภัณฑ์ประเภทต่าง ๆ

2. กระดาษออกแบบ

3. เครื่องเขียน

การวัดและประเมินผล

1. การสังเกต (ความสนใจและลงมือปฏิบัติ)
2. การฝึกปฏิบัติ (ถูกต้องตามขั้นตอนและวิธีการ)
3. อธิบายขั้นตอน วิธีการออกแบบหีบห่อบรรจุภัณฑ์ โดยการตอบคำถาม
4. พิจารณาผลงาน (ชิ้นงานของหีบห่อบรรจุภัณฑ์)

การยอมรับความรู้และประสบการณ์ จากการฝึกทักษะวิชาชีพ ในแต่ละรายวิชา ผู้สอน/ วิทยากร สามารถนำความรู้และประสบการณ์ในรายวิชาต่าง ๆ มาตีค่า เพื่อการยอมรับความรู้นั้น ๆ เข้าสู่สาระในหมวดวิชาพัฒนาอาชีพได้ โดยดำเนินการ ดังนี้

1. การให้ค่าน้ำหนักของหมวดวิชา โดยการวิเคราะห์มาตรฐาน และตัวบ่งชี้
2. นำหลักสูตรระยะสั้น มาเทียบค่ากับมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ ของหมวดวิชา ในหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน

หมวดวิชาพัฒนาอาชีพ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษา
นอกโรงเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544

สาระที่ 2 การอาชีพ

มาตรฐานที่ 2.1 เข้าใจ มีทักษะ มีประสบการณ์ในงานอาชีพสุจริต มีคุณธรรม มีเจตคติที่ดี
ต่องานอาชีพและเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพสุจริต

มาตรฐาน การเรียนรู้	รายละเอียดสาระการเรียนรู้	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (ร้อยละ)
1. มีความรู้และ ทักษะในงานอาชีพ สุจริตที่สนใจ	1. ความสำคัญและประโยชน์ของการมี อาชีพ	1. บอกวิธีการ จัดการอาชีพที่ สนใจได้อย่างเป็น	5
2. เข้าใจถึงความ ต้องการของชุมชน และมีการใช้เทคนิค วิธีการจัดการอย่าง เป็นระบบ	2. การวิเคราะห์ความต้องการทาง อาชีพของชุมชน	สนใจได้อย่างเป็น ระบบและเป็น ธรรม	5
	3. ศึกษากระบวนการบริหารการจัดการ การผลิตของอาชีพที่สนใจ	2. มีทักษะในงาน อาชีพที่สนใจ	
	4. รู้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ		
	5. ฝึกทักษะงานอาชีพที่สนใจ		
	6. การทำโครงการประกอบอาชีพ		

สาระที่ 2 การอาชีพ

มาตรฐานที่ 2.2 ใช้กระบวนการศึกษา เพื่อการตัดสินใจเลือกกิจกรรมอาชีพให้เหมาะสมกับตนเอง ชุมชน ที่จะทำให้มีความมั่นคงในการดำเนินชีวิตอยู่ในชุมชน

มาตรฐานการเรียนรู้	รายละเอียดสาระการเรียนรู้	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (ร้อยละ)
1. มีกระบวนการเข้าสู่อาชีพด้วยการนำผลผลิตหรือบริการหรือฝีมือแรงงานเข้าสู่ตลาดให้เกิดรายได้ สร้างและพัฒนาตลาดให้มั่นคง	1. ความหมายและหน้าที่การตลาด 2. กลยุทธ์การตลาด 3. ความต้องการของผู้บริโภค 4. การพัฒนาผลิตภัณฑ์ 5. การจัดจำหน่าย	1. มีกระบวนการนำเสนอผลผลิต/บริการเข้าสู่ตลาดเพื่อให้เกิดรายได้อย่างต่อเนื่อง	8

ตารางวิเคราะห์ประเมินตีค่าน้ำหนัก หลักสูตรน้ำเต้าหู้สมุนไพร เข้าสู่หลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษานอกโรงเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544
เข้าสู่ หมวดวิชาพัฒนาอาชีพ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

วัตถุประสงค์	กระบวนการเรียนรู้	น้ำหนัก (ร้อยละ)
1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณค่าจากถั่วเหลืองและสมุนไพร	1. สร้างความตระหนักให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของถั่วเหลือง และสมุนไพร	18
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกขั้นตอนและวิธีการผลิตน้ำเต้าหู้ได้	2. อธิบายวิธีการคัดเลือกเมล็ดถั่วเหลืองและสมุนไพรที่มีคุณภาพ 3. อธิบายถึงวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำน้ำเต้าหู้	
3. ผู้เรียนสามารถบอกวิธีการเลือกวัตถุดิบที่มีคุณภาพที่นำมาผลิตน้ำเต้าหู้สมุนไพรได้อย่างถูกต้อง	4. ผู้สอนสาธิตขั้นตอน วิธีการทำน้ำเต้าหู้ 5. ผู้เรียนลงมือปฏิบัติตามขั้นตอน โดยมีผู้สอนคอยให้คำแนะนำอยู่ใกล้ ๆ	
4. ผู้เรียนสามารถบอกวิธีการบริหารจัดการทางการตลาด และนำไปจำหน่ายได้	6. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุป และดูผลงานที่ทำ พร้อมทั้งซักถามปัญหาต่าง ๆ 7. ผู้สอนอธิบายความรู้ในเรื่องของการจัดการการตลาด และการจัดจำหน่าย	