

รุ่งอรุณ ไสยโสภณ 2550: การจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้โดยการ
ชี้นำตนเองและความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปริญญาศิลปศาสตรดุษฎี
บัณฑิต (อาชีวศึกษา) สาขาวิชาอาชีวศึกษา ภาควิชาอาชีวศึกษา ประธานกรรมการที่
ปรึกษา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยฤทธิ์ โพธิสุวรรณ, Ph.D. 228 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้โดยการ
ชี้นำตนเอง และความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็น
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ ของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ
ศรีรัตนะ จังหวัดศรีสะเกษ จำนวน 21 คน สำหรับเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ กิจกรรมแก้
กิจกรรม แบบวัดความพร้อมในการเรียนรู้โดยการชี้นำตนเอง และแบบทดสอบวัดความรู้ความ
เข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานใช้ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบน
มาตรฐาน และค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า กิจกรรม ๑ ประกอบด้วยเก้ากิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ 1 “รู้เขา รู้เรา”
กิจกรรมที่ 2 “ความคาดหวังและข้อตกลงร่วมกัน” กิจกรรมที่ 3 “คุณค่าแห่งตน” กิจกรรมที่ 4
“มองโลกอย่างสร้างสรรค์” กิจกรรมที่ 5 “แนวคิดสู่การปฏิบัติ: การเรียนรู้โดยการชี้นำตนเอง”
กิจกรรมที่ 6 “เข้าใจตนเองและรู้จักชุมชนสู่การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา” กิจกรรมที่ 7
“มุมมองการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา” กิจกรรมที่ 8 “กระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา”
กิจกรรมที่ 9 “บทสะท้อนจากการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ” และเมื่อทดลองใช้ทั้งเก้ากิจกรรมในลักษณะ
ของการประชุมสัมมนาปฏิบัติการ เป็นเวลา 3 วัน พบว่า โดยภาพรวม คณะกรรมการบริหาร
หลักสูตรและงานวิชาการ มีระดับความพร้อมในการเรียนรู้โดยการชี้นำตนเองอยู่ในระดับสูง
($\mu=4.45$) เมื่อแยกเป็นองค์ประกอบ พบว่า ระดับความพร้อมในการเรียนรู้โดยการชี้นำตนเอง
เฉลี่ยสูงสุดคือ รักการเรียนรู้ รองลงมาคือ ความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเอง และการมอง
อนาคตในแง่ดี และเฉลี่ยต่ำสุดคือ ความคิดสร้างสรรค์ ส่วนความรู้ความเข้าใจในการพัฒนา
หลักสูตรสถานศึกษานั้น พบว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้ความเข้าใจ ๑ จากเดิม 13.19 คะแนน
เพิ่มเป็น 16.86 คะแนน

รุ่งอรุณ ไสยโสภณ

ลายมือชื่อนิติ

ธีรพงศ์ ไชยสิทธิ์

ลายมือชื่อประธานกรรมการ

๒๑ มี.ค. ๒๕๕๐