

ภาคผนวก

ก. โครงการสอนการวิจัยการสื่อสาร

สัปดาห์ที่	คาบที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา
1	1-4		- ปฐมนิเทศ ชั้นจบวิธีการเรียน - สมัคร E-mail
2	4-8	1.อธิบายวิธีการแสวงหาความรู้ความจริงได้ 2. สรุปความหมายของการวิจัยได้ 3.บอกจุดมุ่งหมายของการวิจัย 4.บอกประโยชน์ของการวิจัยได้ 5.อธิบายขั้นตอนในการวิจัยได้ 6.อธิบายคุณลักษณะของนักวิจัยในด้านต่างๆ ได้ 7.บอกจรรยาบรรณของนักวิจัยได้	หน่วยที่ 1 : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย -วิธีสืบเสาะหาความรู้ของมนุษย์ -ความหมายของการวิจัย -จุดมุ่งหมายของการวิจัย -ประโยชน์ของการวิจัย -ขั้นตอนของการวิจัย -คุณสมบัติที่จำเป็นสำหรับนักวิจัย -จรรยาบรรณของนักวิจัย
3	9-12	1.บอกชื่อประเภทของการวิจัยตามลักษณะ การแบ่งประเภทของการวิจัยได้ 2. ยกตัวอย่างหัวข้อปัญหาการวิจัย ที่เป็นการวิจัยเชิงประวัติศาสตร์ การวิจัยเชิงบรรยาย การวิจัยเชิงทดลองได้ 3.อธิบายลักษณะของการวิจัยเชิงประวัติศาสตร์ การวิจัยเชิงบรรยาย การวิจัยเชิงทดลองได้ 4.บอกจุดมุ่งหมายของการวิจัยเชิงประวัติศาสตร์ การวิจัยเชิงบรรยาย และการวิจัยเชิงทดลองได้ 5.บอกขั้นตอนและระเบียบการวิจัยเชิงประวัติศาสตร์ การวิจัยเชิงบรรยาย และการวิจัยเชิงทดลองได้	หน่วยที่ 2 : ประเภทของการวิจัย - การจัดประเภทของการวิจัย - การวิจัยเชิงประวัติศาสตร์ - การวิจัยเชิงบรรยาย - การวิจัยเชิงทดลอง

สัปดาห์ที่	คาบที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา
4	13-16	<ol style="list-style-type: none"> อธิบายลักษณะปัญหาของการวิจัยได้ บอกแหล่งที่มาของปัญหาการวิจัยได้ บอกหลักเกณฑ์ในการเลือกหัวข้อปัญหาการวิจัยได้ บอกลักษณะของปัญหาการวิจัยที่ดีได้ กำหนดหัวข้อปัญหาการวิจัยได้ 	<p>หน่วยที่ 3 : การเลือกและการกำหนดปัญหาในการวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> -ลักษณะปัญหาของการวิจัย -แหล่งที่มาของปัญหาการวิจัย -หลักเกณฑ์การเลือกปัญหาเพื่อการวิจัย -ลักษณะของปัญหาการวิจัยที่ดี -การตั้งชื่อหัวข้อปัญหาการวิจัย -การเขียนความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาการวิจัย -การกำหนดวัตถุประสงค์ของการวิจัย
5	17-20	<ol style="list-style-type: none"> บอกความหมาย คุณค่า และความสำคัญของการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยได้ บอกวิธีการค้นหาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยได้ บอกหลักเกณฑ์และขั้นตอนในการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยได้ บอกแหล่งเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยได้ 	<p>หน่วยที่ 4 : การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> -ความสำคัญของการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย -จุดมุ่งหมายในการค้นหาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย -ขั้นตอนการค้นคว้าเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย -หลักเกณฑ์ในการพิจารณาเลือกเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย -ประเภทของเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย -หลักเกณฑ์การอ่านและการจดบันทึกเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย

สัปดาห์ที่	คาบที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา
6-7	21-28	<ol style="list-style-type: none"> 1.บอกความหมายของตัวแปรได้ 2.ระบุตัวแปรในปัญหาการวิจัยได้ 3.อธิบายความสำคัญของตัวแปรในการวิจัยได้ 4.บอกความหมายของสมมุติฐานได้ 5.บอกข้อแตกต่างของสมมุติฐานทางการวิจัยและสมมุติฐานทางสถิติได้ 6.บอกวิธีการตั้งสมมุติฐานได้ 7.ยกตัวอย่างสมมุติฐานได้ 	<p>หน่วยที่ 5 : ตัวแปรและสมมุติฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> -ความหมายและชนิดของตัวแปรในการวิจัย -การระบุตัวแปรในปัญหาการวิจัย -ความสำคัญของตัวแปรในการวิจัย -ความหมายของสมมุติฐาน -ประโยชน์ของสมมุติฐาน -ประเภทของสมมุติฐาน -ข้อเสนอแนะในการเขียนสมมุติฐาน
8	29-32	<ol style="list-style-type: none"> 1.อธิบายความหมายของคำว่า ประชากร และกลุ่มตัวอย่างได้ 2.บอกประโยชน์ของการเลือกกลุ่มตัวอย่างได้ 3.ระบุวิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างที่เหมาะสมได้ 4.บอกลักษณะของกลุ่มตัวอย่างที่ดีได้ 	<p>หน่วยที่ 6 : ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง</p> <ul style="list-style-type: none"> -ความหมายของประชากรและกลุ่มตัวอย่าง -ลักษณะของกลุ่มตัวอย่างที่ดี -วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่าง -ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง -ประโยชน์ของการศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง
9-10	33-410	<ol style="list-style-type: none"> 1.บอกความหมายและประเภทของข้อมูลได้ 2.จำแนกข้อมูลประเภทต่างๆได้ 3.บอกวิธีต่างๆของการเก็บรวบรวมข้อมูลได้ 4.อธิบายการวางแผนการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยได้ 5.บอกลักษณะเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยต่างๆได้ 	<p>หน่วยที่ 7 : การเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> -ข้อมูลและประเภทของข้อมูล -การเก็บรวบรวมข้อมูล -ลักษณะเครื่องมือสำหรับการวิจัย -ลักษณะเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย

ลำดับที่	ตอนที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา
11-12	41-48	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกคุณลักษณะที่ดีของเครื่องมือการวิจัยได้ 2. อธิบายความหมายของความเที่ยงตรง ความเชื่อมั่น ความเป็นปรนัย ความไว และความมีประสิทธิภาพของเครื่องมือวิจัยได้ 3. บอกวิธีการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัยได้ 4. อธิบายวิธีการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยด้านต่างๆ ได้ 5. บอกวิธีการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัยด้านต่างๆ ได้ 	<p>หน่วยที่ 8 : วิธีการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> -คุณลักษณะเครื่องมือการวิจัยที่ดี -วิธีการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย -วิธีการตรวจสอบคุณภาพด้านความเที่ยงตรง -วิธีการตรวจสอบคุณภาพด้านความเชื่อมั่น -วิธีการตรวจสอบคุณภาพด้านความเป็นปรนัย -วิธีการตรวจสอบคุณภาพด้านอำนาจจำแนก -วิธีการตรวจสอบคุณภาพด้านความยาก
13-14	49-56	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำแนกสถิติเชิงบรรยายและสถิติเชิงอ้างอิงได้ 2. นำเสนอข้อมูลในรูปความถี่ ร้อยละได้ 3. คำนวณค่าเฉลี่ย มัชยฐาน ฐานนิยม และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานได้ 4. คำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันได้ 5. เลือกใช้สถิติทดสอบความแตกต่างระหว่างประชากรได้ 	<p>หน่วยที่ 9 : สถิติในการวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"> -ความหมายของสถิติ -การวิเคราะห์ข้อมูล -สถิติเชิงบรรยาย -สถิติเชิงอ้างอิง -การทดสอบสมมุติฐาน
15	57-60	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกความสำคัญของเค้าโครงการวิจัยได้ 2. บอกส่วนประกอบของเค้าโครงการวิจัยได้ 3. อธิบายแนวการเขียนเค้าโครงการวิจัยได้ 4. อธิบายความสำคัญของรายงานการวิจัยได้ 5. บอกโครงสร้างของรายงานการวิจัยได้ 6. บอกประเด็นในการประเมินงานวิจัยได้ 	<p>หน่วยที่ 10 : เค้าโครงการวิจัย รายงานการวิจัย ประเมินผลงานวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและส่วนประกอบของเค้าโครงการวิจัย - แนวการเขียนเค้าโครงการวิจัย - ประโยชน์ของการเขียนเค้าโครงการวิจัย - หลักการเขียนรายงานการวิจัย - รูปแบบของรายงานการวิจัย - แนวทางการเรียบเรียงรายงานการวิจัย - การประเมินผลการวิจัย
16	61-64		สอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวม