

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายและข้อเสนอแนะ

งานวิจัยเรื่อง การพัฒนาความรู้ด้านการเมือง การปกครอง และกฎหมายทำให้ผลการเรียนรายวิชาความรู้เบื้องต้นทางธุรกิจระหว่างประเทศมีประสิทธิภาพมากขึ้น” และเชิงปริมาณ โดยอาศัยเทคนิคการสำรวจ กล่าวคือ ผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ โดยการใช้แบบสอบถาม จำนวน 200 ฉบับ ซึ่งมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อให้ให้นักศึกษาคณะบริหารธุรกิจได้มีพื้นฐานความรู้ด้านการเมือง การปกครอง และกฎหมาย มากยิ่งขึ้น
2. เพื่อให้ให้นักศึกษาคณะบริหารธุรกิจสามารถนำความรู้ด้านการเมือง การปกครอง และกฎหมาย มาเป็นพื้นฐาน ในการพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาความรู้เบื้องต้นทางธุรกิจระหว่างประเทศได้ดียิ่งขึ้น
3. เพื่อให้ให้นักศึกษาคณะบริหารธุรกิจได้แสดงความคิดเห็น และแนวทางในการปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับระบบการเมืองการปกครองและกฎหมายมากขึ้น
4. เพื่อนำผลการวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและบรรจุในการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการทั้งปัจจุบันและอนาคต

สรุปผล

การสรุปผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งได้เป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์แบบสอบถามเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านการเมือง การปกครอง และกฎหมายทำให้ผลการเรียนรายวิชาความรู้เบื้องต้นทางธุรกิจระหว่างประเทศมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ส่วนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่าง

จากการวิจัยพบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 82 มีอายุตั้งแต่ 20-21 ปี คิดเป็นร้อยละ 60.5 ศึกษาสาขาวิชาการตลาด คิดเป็นร้อยละ 39 ศึกษาในระดับชั้นปีที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 29 ศึกษาหลักสูตร 2 ปี (ต่อเนื่อง) คิดเป็นร้อยละ 60.5 ศึกษาภาคปกติ คิดเป็นร้อยละ 87.5 และ

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์แบบสอบถามเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านการเมือง การปกครอง และกฎหมาย ทำให้ผลการเรียนวิชาความรู้เบื้องต้นทางธุรกิจระหว่างประเทศมีประสิทธิภาพมากขึ้น

จากการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ มีระดับความรู้ด้าน การเมือง การปกครอง ก่อนการเรียนรายวิชาความรู้เบื้องต้นทางธุรกิจระหว่างประเทศ อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 57.5 ส่วนใหญ่ก่อนการเรียนรายวิชาความรู้เบื้องต้นทางธุรกิจระหว่างประเทศมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 54.5 ส่วนใหญ่เห็นว่า จำเป็นต้องมีการบรรจุเนื้อหาเกี่ยวกับวิวัฒนาการทางด้านการเมืองการปกครองของประเทศไทยอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 47.5 ส่วนใหญ่เห็นว่า จำเป็นต้องมีการบรรจุรายละเอียดเนื้อหาหรือตัวอย่างเกี่ยวกับการเมืองการปกครองของประเทศต่าง ๆ อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 55.5 ส่วนใหญ่เห็นว่า จำเป็นต้องมีการบรรจุรายละเอียดเนื้อหาเกี่ยวกับวิวัฒนาการทางด้านกฎหมายของประเทศไทย อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 55.5 ส่วนใหญ่เห็นว่า จำเป็นต้องมีการบรรจุรายละเอียดเนื้อหา หรือตัวอย่างเกี่ยวกับกฎหมายของประเทศต่าง ๆ อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 54 ส่วนใหญ่เห็นว่า ควรบรรจุรายละเอียดหรือตัวอย่างความรู้เกี่ยวกับการเมือง การปกครอง และกฎหมาย ลงในเนื้อหาวิชาความรู้เบื้องต้นทางธุรกิจระหว่างประเทศเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 58 และกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ควรเปิดสอนในรายวิชาความรู้เกี่ยวกับการเมือง การปกครอง และกฎหมาย เป็นวิชาพื้นฐานก่อนการเรียนรายวิชาความรู้เบื้องต้นทางธุรกิจระหว่างประเทศ อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 44

อภิปรายผล

จากการศึกษาการพัฒนาความรู้ด้านการเมือง การปกครอง และกฎหมายทำให้ผลการเรียนวิชาความรู้เบื้องต้นทางธุรกิจระหว่างประเทศมีประสิทธิภาพมากขึ้น สามารถอภิปรายผลได้ ดังนี้

จะเห็นได้จากประวัติศาสตร์ของประเทศในในด้านการเมือง การปกครองและกฎหมายเกิดขึ้นและได้รับการพัฒนาขึ้นตามการปกครองของพระมหากษัตริย์สมัยต่าง ๆ ตามลำดับ ซึ่งเมื่อพิจารณาต่อไปพบว่าการพัฒนาความรู้ด้านการเมือง การปกครองและกฎหมาย สำหรับนักเรียนนักศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะนักศึกษาที่ศึกษาด้านบริหารธุรกิจ ที่เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว (โดยเฉพาะเพื่อการตอบสนองการเปิดการค้าเสรีอาเซียนที่จะถึงในระยะเวลาอันใกล้) โดยสอดคล้องกับความต้องการเพื่อพัฒนาหลักสูตรทั้งในปัจจุบันและอนาคต จึงทำให้ผู้วิจัยได้ตระหนักถึงข้อมูลความรู้ต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับนักศึกษาที่จะเรียนรายวิชาความรู้เบื้องต้นทางธุรกิจระหว่างประเทศ ซึ่งจากการวิจัยพบว่าหากนักศึกษาได้ทำการศึกษาการพัฒนาความรู้ด้านการเมือง การปกครอง และกฎหมายจะทำให้ผลการเรียนวิชาความรู้เบื้องต้นทางธุรกิจระหว่างประเทศมีประสิทธิภาพมากขึ้น จะเห็นได้ว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากของทุกคำถาม แสดงให้เห็นว่ากลุ่ม

ตัวอย่างมีระดับความรู้ด้านการเมือง การปกครองและกฎหมายก่อนการเรียนรายวิชาความรู้เบื้องต้นทางธุรกิจระหว่างประเทศมาก ซึ่งให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างมีความสนใจด้านการเมือง การปกครอง และกฎหมายอยู่แล้ว จึงสอดคล้องกับความเห็นส่วนใหญ่ว่าจำเป็นต้องมีการบรรจุเนื้อหาเกี่ยวกับวิวัฒนาการทางด้านการเมือง การปกครอง กฎหมายของประเทศไทย และควรบรรจุรายละเอียดเนื้อหา หรือตัวอย่างเกี่ยวกับกฎหมายของประเทศต่าง ๆ ในระดับมาก อีกทั้งกลุ่มตัวอย่างยังเห็นว่าควรบรรจุรายละเอียดหรือตัวอย่างความรู้เกี่ยวกับการเมือง การปกครอง และกฎหมาย ลงในเนื้อหา รายวิชาความรู้เบื้องต้นทางธุรกิจระหว่างประเทศเพิ่มมากขึ้น และกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความเห็นว่าควรเปิดสอนในรายวิชาความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครอง และกฎหมายเป็นวิชาพื้นฐานก่อนการเรียนรายวิชาความรู้เบื้องต้นทางธุรกิจระหว่างประเทศ อยู่ในระดับค่อนข้างมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของสุจิตรา จันโท ที่ทำการศึกษารื่องการศึกษาทัศนระของผู้เชี่ยวชาญทางการเมืองการปกครองที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาต่อประสบการณ์การเรียนด้านประชาธิปไตย ในการศึกษาภาคบังคับ พุทธศักราช 2524 ซึ่งให้เห็นว่าผู้เชี่ยวชาญยังมีทัศนระสอดคล้องกับในเรื่องที่เกี่ยวกับความคิดเห็นว่าประชาชนที่ได้รับการศึกษาในระดับสูงจะมีความรู้และฐานะทางเศรษฐกิจสูงขึ้นค่านึงถึงสิทธิของการรวมกลุ่มเพื่อการต่อรองมากขึ้น มีผลทำให้เป็นประชาธิปไตยมากขึ้น และในเรื่องเกี่ยวกับบุคลิกภาพของคนไทยที่จะส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตย ในพุทธศักราช 2524 งานวิจัยดังกล่าวยังชี้ให้เห็นว่าบุคลิกภาพของคนไทยที่จะส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตย ควรมีลักษณะตระหนักในสิทธิทางการเมืองที่มีอยู่และใช้สิทธินั้นด้วยความสำนึกตามหลักการประชาธิปไตย รู้จักวิพากษ์วิจารณ์ผู้อื่นอย่างมีเหตุผลและตั้งอยู่บนพื้นฐานแห่งความเป็นจริง มีความรู้ ความสามารถเข้าใจสิ่งต่าง ๆ และสามารถปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงได้ดี รู้จักสิทธิและหน้าที่ของพลเมืองในระบบประชาธิปไตย มีทักษะในการทำงานกลุ่มอย่างเป็นระบบและพยายามพัฒนากลุ่มของคนให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้แนวทางในการพัฒนาบุคลิกภาพประชาธิปไตยแก่นักเรียนในการศึกษาภาคบังคับ พุทธศักราช 2524 เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการเมืองการปกครองรูปแบบการจัดการศึกษาภาคบังคับจำเป็นอย่างยิ่งที่ทางโรงเรียนต้องจัดครู อาจารย์ที่มีความรู้-ความชำนาญในหลักการประชาธิปไตยสอนในระดับต้น เพื่อเป็นการปูพื้นฐานที่ดีและมั่นคง ควรจัดการศึกษาภาคบังคับให้สอดคล้องและต่อเนื่องทั้ง 3 ระดับคือ ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา อุดมศึกษา และจากรายงานพิเศษนักวิจัยดีเด่นปี2549 สาขานิติศาสตร์ งานวิจัยกฎหมายระหว่างประเทศ การเปิดเสรีด้านบริการ (แรงงานต่างชาติ) ของศาสตราจารย์ ดร.ชุมพร ปัจจุสานนท์ อาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ยังชี้ให้เห็นว่า ก่อนที่จะมีการเจรจาพหุภาคีหลายฝ่ายรอบอุรุกวัย ประเทศต่าง ๆ ได้มีการกำหนดกฎหมายภายในประเทศที่กำหนดการประกอบธุรกิจและการทำงานของคนต่างด้าว ซึ่งกฎหมายดังกล่าวถือเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการเข้าสู่ตลาด และก่อให้เกิดความไม่เท่าเทียมกันระหว่างคนในชาติกับคนต่างด้าว ดังนั้น ประเทศไทยซึ่งได้เข้าร่วมลงนามและให้สัตยาบันยอมรับ

ผลการประชุมการค้าพหุภาคีรอบอุรุกวัย จึงจำเป็นที่จะต้องเตรียมความพร้อมทางด้านกฎหมายที่จะปฏิบัติตามพันธกรณี และผู้ประกอบการด้านต่าง ๆ ก็ต้องเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับการแข่งขันกับผู้ให้บริการต่างชาติ ดังนั้นหากนักศึกษาที่จะศึกษาวิชาความรู้เบื้องต้นธุรกิจระหว่างประเทศมีประสิทธิภาพมากขึ้น เพื่อนำไปใช้ปฏิบัติได้จริงและสอดคล้องกับการแข่งขันทางด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ผู้เรียนจึงจำเป็นต้องศึกษาเกี่ยวกับการเมือง การปกครองและกฎหมายที่สามารถนำไปใช้ในการทำการค้ากับต่างประเทศได้จะดียิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการเปิดสอนรายวิชานี้อย่างจริงจังและเป็นหลักสูตรพื้นฐาน
2. ควรมีการศึกษาเรื่องการพัฒนาความรู้ด้านการปกครองก่อนแล้วค่อยเรียนเกี่ยวกับธุรกิจระหว่างประเทศ เพื่อที่นักศึกษาจะได้เข้าใจเนื้อหาในการเรียนมากยิ่งขึ้น และควรชี้แจงการใช้หนังสือการนำความรู้มาใช้ในอนาคต
3. ควรมีตัวอย่างเยอะ ๆ เพื่อให้เห็นภาพมากขึ้น เพราะมีแต่เนื้อหาจะเข้าใจยากหากไม่มีตัวอย่าง และจัดทำเนื้อหาให้เข้าใจง่าย ๆ พร้อมทั้งควรบรรจุเนื้อหาที่เป็นปัจจุบันและก็เป็นแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นในอนาคต
4. จะนำเสนอคณะกรรมการธุรกิจ เพื่อปรับเนื้อหา หรือเพิ่มเข้าไปในรายวิชาที่เกี่ยวข้องลงในหลักสูตร ต่อไป

