



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลปฐมภูมิที่เก็บจากกลุ่มตัวอย่างนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ พื้นที่สาธิตฯ ทั้งหมด 200 คน แบ่งการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์แบบสอบถามเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านการเมือง การปกครอง และกฎหมายทำให้ผลการเรียนวิชาความรู้เบื้องต้นทางธุรกิจระหว่างประเทศมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อเสนอแนะ

ส่วนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 แสดงความถี่และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	36	18
หญิง	164	82
รวม	200	100

จากตารางที่ 1 พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนมากเป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 82 รองลงมาเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 18

ตารางที่ 2 แสดงความถี่ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
18 – 19 ปี	0	0
20 – 21 ปี	121	60.5
22 ปี ขึ้นไป	79	39.5
รวม	200	100

จากตารางที่ 2 พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนมากมีอายุตั้งแต่ 20 – 21 ปี คิดเป็นร้อยละ 60.5 รองลงมาอายุ 22 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 39.5 และอายุ 18 - 19 ปี คิดเป็นร้อยละ 0 ตามลำดับ

ตารางที่ 3 แสดงความถี่และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
การตลาด	78	39
ระบบสารสนเทศ	37	18.5
การบัญชี	78	39
การจัดการอุตสาหกรรม 1	7	3.5
รวม	200	100

จากตารางที่ 3 พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนมากศึกษาสาขาวิชาการตลาดและสาขาวิชาการบัญชี คิดเป็นร้อยละ 39 เท่ากัน สาขาวิชาระบบสารสนเทศ คิดเป็นร้อยละ 18.5 และสาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม 1 คิดเป็นร้อยละ 3.5 ตามลำดับ

ตารางที่ 4 แสดงความถี่และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามชั้นปี

ชั้นปี	จำนวน	ร้อยละ
ชั้นปีที่ 1	30	15
ชั้นปีที่ 2	56	28
ชั้นปีที่ 3	58	29
ชั้นปีที่ 4	56	28
รวม	200	100

จากตารางที่ 4 พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนมากศึกษาระดับชั้นปีที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 29 รองลงมาศึกษาระดับชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 28 เท่ากัน และศึกษาระดับชั้นปีที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 15 ตามลำดับ

ตารางที่ 5 แสดงความถี่และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวน	ร้อยละ
2 ปี (ต่อเนื่อง)	121	60.5
4 ปี	79	39.5
รวม	200	100

จากตารางที่ 5 พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนมากศึกษาหลักสูตร 2 ปี (ต่อเนื่อง) คิดเป็นร้อยละ 60.5 และหลักสูตร 4 ปี คิดเป็นร้อยละ 39.5 ตามลำดับ

ตารางที่ 6 แสดงความถี่และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามภาค

ภาค	จำนวน	ร้อยละ
ปกติ	175	87.5
สมทบ	25	12.5
รวม	200	100

จากตารางที่ 6 พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนมากศึกษาภาคปกติ คิดเป็นร้อยละ 87.5 และภาคสมทบคิดเป็นร้อยละ 12.5 ตามลำดับ

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านการเมือง การปกครอง และกฎหมายทำให้ผลการเรียนวิชาความรู้เบื้องต้นทางธุรกิจระหว่างประเทศมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ตารางที่ 7 แสดงความถี่และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างในหัวข้อ “ก่อนการเรียนรายวิชาความรู้เบื้องต้นทางธุรกิจระหว่างประเทศ ท่านมีความรู้เกี่ยวกับการเมือง การปกครองมากน้อยเพียงใด”

ความรู้	จำนวน	ร้อยละ
น้อยที่สุด	5	2.5
น้อย	42	21
ปานกลาง	115	57.5
มาก	31	15.5
มากที่สุด	7	3.5
รวม	200	100

จากตารางที่ 7 พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีความรู้ก่อนการเรียนรายวิชาความรู้เบื้องต้นทางธุรกิจระหว่างประเทศอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 57.5 รองลงมาอยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 21 อยู่ในระดับมีความรู้มาก คิดเป็นร้อยละ 15.5 อยู่ในระดับมีความรู้มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 3.5 และอยู่ในระดับมีความรู้น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 2.5 ตามลำดับ

ตารางที่ 8 แสดงความถี่และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างในหัวข้อ “ก่อนการเรียนรู้รายวิชาความรู้เบื้องต้น ทางธุรกิจระหว่างประเทศ ท่านมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายมากน้อยเพียงใด”

ความรู้	จำนวน	ร้อยละ
น้อยที่สุด	4	2
น้อย	52	26
ปานกลาง	109	54.5
มาก	29	14.5
มากที่สุด	6	3
รวม	200	100

จากตารางที่ 8 พบว่า กลุ่มตัวอย่างก่อนการเรียนรู้รายวิชาการความรู้เบื้องต้นทางธุรกิจระหว่างประเทศมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายปานกลาง อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 54.5 รองลงมา อยู่ในระดับมีความรู้น้อย คิดเป็นร้อยละ 26 และอยู่ในระดับมีความรู้มาก คิดเป็นร้อยละ 14 ตามลำดับ

ตารางที่ 9 แสดงความถี่และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างในหัวข้อ “ท่านเห็นว่ารายวิชาความรู้เบื้องต้นทางธุรกิจระหว่างประเทศ จำเป็นต้องมีการบรรจุเนื้อหาเกี่ยวกับวิวัฒนาการทางด้านการเมือง การปกครองของประเทศไทยด้วย”

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
น้อยที่สุด	0	0
น้อย	3	1.5
ปานกลาง	70	35
มาก	95	47.5
มากที่สุด	32	16
รวม	200	100

จากตารางที่ 9 พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนมากมีความคิดเห็นว่า จำเป็นต้องมีการบรรจุเนื้อหาเกี่ยวกับวิวัฒนาการทางด้านการเมือง การปกครองของประเทศไทยด้วยอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 47.5 รองลงมาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 35 และเห็นว่าจำเป็นต้องมีการบรรจุเนื้อหาดังกล่าวอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 16 ตามลำดับ

ตารางที่ 10 แสดงความถี่และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างในหัวข้อ “ท่านเห็นว่ารายวิชาความรู้เบื้องต้นทางธุรกิจระหว่างประเทศ จำเป็นต้องมีการบรรจุรายละเอียดเนื้อหาหรือตัวอย่างเกี่ยวกับการเมือง การปกครองของประเทศต่างๆ ให้มากยิ่งขึ้น”

ความรู้	จำนวน	ร้อยละ
น้อยที่สุด	0	0
น้อย	2	1
ปานกลาง	56	28
มาก	111	55.5
มากที่สุด	31	15.5
รวม	200	100

จากตารางที่ 10 พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนมากมีความคิดเห็นว่า จำเป็นต้องมีการบรรจุรายละเอียดเนื้อหา หรือตัวอย่างเกี่ยวกับการเมืองการปกครองของประเทศต่าง ๆ ให้มากยิ่งขึ้นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 55.5 รองลงมาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 28 และเห็นว่าต้องมีการบรรจุรายละเอียดเนื้อหา หรือตัวอย่างดังกล่าวอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 15.5 ตามลำดับ

ตารางที่ 11 แสดงความถี่และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างในหัวข้อ “ท่านเห็นว่ารายวิชาความรู้เบื้องต้นทางธุรกิจระหว่างประเทศ จำเป็นต้องมีการบรรจุรายละเอียดเนื้อหาเกี่ยวกับวิวัฒนาการทางด้านกฎหมายของประเทศไทยด้วย”

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
น้อยที่สุด	0	0
น้อย	6	3
ปานกลาง	53	26.5
มาก	111	55.5
มากที่สุด	30	15
รวม	200	100

จากตารางที่ 11 พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนมากมีความคิดเห็นว่า จำเป็นต้องมีการบรรจุรายละเอียดเนื้อหาเกี่ยวกับวิวัฒนาการทางด้านกฎหมายของประเทศไทยด้วยอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 55.5 รองลงมาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 26.5 และเห็นว่าการบรรจุเนื้อหาดังกล่าวอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 15 ตามลำดับ

ตารางที่ 12 แสดงความถี่และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างในหัวข้อ “ท่านเห็นว่ารายวิชาความรู้เบื้องต้นทางธุรกิจระหว่างประเทศ จำเป็นต้องมีการบรรจุรายละเอียดเนื้อหาหรือตัวอย่างเกี่ยวกับกฎหมายของ ประเทศต่าง ๆ ให้มากยิ่งขึ้น”

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
น้อยที่สุด	0	0
น้อย	6	3
ปานกลาง	56	28
มาก	108	54
มากที่สุด	30	15
รวม	200	100

จากตารางที่ 12 พบว่ากลุ่มตัวอย่างเห็นว่าการจำเป็นต้องมีการบรรจุรายละเอียดเนื้อหาหรือตัวอย่างเกี่ยวกับกฎหมายของประเทศต่าง ๆ ให้มากยิ่งขึ้นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 54 รองลงมาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 28 และเห็นว่าการบรรจุเนื้อหาดังกล่าวอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 15 ตามลำดับ

ตารางที่ 13 แสดงความถี่และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างในหัวข้อ “ท่านเห็นว่าควรบรรจุรายละเอียดหรือตัวอย่างความรู้เกี่ยวกับการเมือง การปกครอง และกฎหมาย ลงในเนื้อหา รายวิชาความรู้เบื้องต้นทางธุรกิจระหว่างประเทศให้เพิ่มมากขึ้น”

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
น้อยที่สุด	0	0
น้อย	2	1
ปานกลาง	52	26
มาก	116	58
มากที่สุด	30	15
รวม	200	100

จากตารางที่ 13 พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่เห็นว่าควรบรรจุรายละเอียดหรือตัวอย่างความรู้เกี่ยวกับการเมือง การปกครอง และกฎหมายให้เพิ่มมากขึ้นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 58 รองลงมาอยู่ในระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ 26 และคิดเห็นว่าควรบรรจุรายละเอียดดังกล่าว อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 15 ตามลำดับ

ตารางที่ 14 แสดงความถี่และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างในหัวข้อ “ท่านเห็นควรเปิดสอนในรายวิชาความรู้เกี่ยวกับการเมือง การปกครอง และกฎหมายเป็นวิชาพื้นฐาน ก่อนการเรียนรายวิชาความรู้เบื้องต้นทางธุรกิจระหว่างประเทศ”

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
น้อยที่สุด	4	2
น้อย	8	4
ปานกลาง	58	29
มาก	88	44
มากที่สุด	42	21
รวม	200	100

จากตารางที่ 14 พบว่าควรเปิดสอนในรายวิชาความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครอง และกฎหมายเป็นวิชาพื้นฐาน ก่อนการเรียนรายวิชาความรู้เบื้องต้นทางธุรกิจระหว่างประเทศอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 44 รองลงมาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 29 และเห็นว่าควรเปิดสอนในรายวิชาดังกล่าวอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 21 ตามลำดับ



ตารางที่ 15 แสดงความถี่และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างในหัวข้อ “ประโยชน์ที่ท่านคาดว่าจะได้รับจากการศึกษาเรื่องการพัฒนาความรู้ด้านการเมือง การปกครอง และกฎหมาย ทำให้ผลการเรียนรายวิชาความรู้เบื้องต้นทางธุรกิจระหว่างประเทศมีประสิทธิภาพมากขึ้น”

ประโยชน์ที่ท่านคาดว่าจะได้รับ	จำนวน	ร้อยละ
นักศึกษาที่มีพื้นฐานความรู้ด้านการเมือง การปกครองและกฎหมายมากยิ่งขึ้น	162	81
นักศึกษาสามารถนำความรู้ด้านการเมือง การปกครองและกฎหมาย มาเป็นพื้นฐานในการพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาความรู้เบื้องต้นทางธุรกิจระหว่างประเทศได้ดียิ่งขึ้น	148	74
นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นและแนวทางในการปฏิบัติตน ให้สอดคล้องกับระบบการเมือง การปกครองและกฎหมายมากขึ้น	131	65.5
สามารถนำผลการวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและบรรจุในการเรียน-การสอนที่สอดคล้องกับความต้องการทั้งปัจจุบันและอนาคต	114	57

จากตารางที่ 15 พบว่าประโยชน์ที่ท่านคาดว่าจะได้รับจากการศึกษาเรื่องการพัฒนาความรู้ด้านการเมือง การปกครอง และกฎหมายทำให้ผลการเรียนรายวิชาความรู้เบื้องต้นทางธุรกิจระหว่างประเทศมีประสิทธิภาพมากขึ้น พบว่านักศึกษาส่วนมากเห็นว่าจะได้ประโยชน์จากการมีพื้นฐานความรู้ด้านการเมือง การปกครอง และกฎหมายมากยิ่งขึ้น คิดเป็นร้อยละ 81 รองลงมานักศึกษาสามารถนำความรู้ด้านการเมือง การปกครองและกฎหมาย มาเป็นพื้นฐานในการพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาความรู้เบื้องต้นทางธุรกิจระหว่างประเทศได้ดียิ่งขึ้น คิดเป็นร้อยละ 74 รองลงมานักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นและแนวทางในการปฏิบัติตน ให้สอดคล้องกับระบบการเมือง การปกครองและกฎหมายมากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 65.5 และสามารถนำผลการวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและบรรจุในการเรียน-การสอนที่สอดคล้องกับความต้องการทั้งปัจจุบันและอนาคตได้ คิดเป็นร้อยละ 57 ตามลำดับ

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการเปิดสอนรายวิชานี้อย่างจริงจังและเป็นหลักสูตรพื้นฐาน
2. สมควรมีการศึกษาเรื่องการพัฒนาความรู้ด้านการปกครองก่อนแล้วค่อยเรียนเกี่ยวกับธุรกิจระหว่างประเทศ เพื่อที่นักศึกษาจะได้เข้าใจเนื้อหาในการเรียนมากยิ่งขึ้น
3. น่าจะมีความรู้ด้านการเมืองการปกครองและกฎหมายเข้าไปสอดแทรกในรายวิชาธุรกิจระหว่างประเทศมากกว่าที่จะมาแยกให้เป็นสองวิชา เพื่อที่นักศึกษาจะได้ไม่รู้สึกเครียดมากไปหากแยกเป็น 2 วิชา อีกทั้งจะทำให้นักศึกษาได้เข้าใจมากขึ้นเกี่ยวกับธุรกิจระหว่างประเทศของประเทศต่าง ๆ และการปกครองของแต่ละประเทศเพื่อจะได้ง่ายต่อความเข้าใจที่พร้อม ๆ กัน
4. จากการเรียนในรายวิชานี้ทำให้มีความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครองและกฎหมายที่เพิ่มมากขึ้น
5. การเรียนวิชาการเมืองการปกครองสามารถใช้ในชีวิตประจำวันได้ตามความเป็นจริง
6. ควรมีตัวอย่างเยอะ ๆ เพื่อให้เห็นภาพมากขึ้น เพราะมีแต่เนื้อหาจะเข้าใจยากหากไม่มีตัวอย่าง และจัดทำเนื้อหาให้เข้าใจง่าย ๆ
7. ถ้าจะบรรจุหรือเพิ่มเรื่องการพัฒนาความรู้ด้านการเมืองการปกครอง และกฎหมายเข้าไปในรายวิชาธุรกิจระหว่างประเทศควรจะเป็นปัจจุบันและก็เป็นแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นในอนาคต
8. อยากให้มีเนื้อหาเกี่ยวกับการปกครองไทยให้มาก ๆ