

อเนกพล เกื้อมา 2553: การจัดการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการจัดการความรู้ของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กรณีศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
เขต 2 ตำบลโพนงาม อำเภออุทุมพร จังหวัดยโสธร ปรินญาศึกษาศาสตร์ดุสิต  
(เทคโนโลยีการศึกษา) สาขาเทคโนโลยีการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา  
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: รองศาสตราจารย์ณรงค์ สมพงษ์, Ph.D. 219 หน้า

การวิจัยครั้งนี้เป็นวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม มีวัตถุประสงค์ 1) ศึกษาการจัดการเรียนรู้  
ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้นักเรียน 2) พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการจัดการ  
ความรู้ของนักเรียน 3) ผลการจัดการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการจัดการความรู้ของนักเรียน โดย  
ดำเนินการวิจัย 4 ขั้นตอน ได้แก่ 1) ศึกษาการจัดการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นของนักเรียน 2) พัฒนา  
แผนการจัดการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการจัดการความรู้ของนักเรียน 3) นำแผนพัฒนาการจัดการ  
เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการจัดการความรู้ของนักเรียนไปจัดกิจกรรมเรียนรู้ 4) ติดตามและ  
ประเมินผล ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูผู้สอน ครูภูมิ  
ปัญญา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และผู้ปกครองนักเรียน จากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษา เขต 2 ตำบลโพนงาม อำเภออุทุมพร จังหวัดยโสธร โดยผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล  
ด้วยเครื่องมือเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพและนำเสนอผลการวิจัยด้วยการพรรณนา

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า 1) การจัดการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้นักเรียน มีองค์ประกอบ  
5 ด้าน ได้แก่ แนวคิด เนื้อหา รูปแบบการเรียนรู้ การสนับสนุน และการมีส่วนร่วม 2) การพัฒนา  
แผนการจัดการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการจัดการความรู้ของนักเรียน มีการปฏิบัติ 4 ขั้นตอน  
ได้แก่ เปิดใจกว้าง สร้างฐานคิด ปรับประยุกต์ และติดตามอย่างต่อเนื่อง 3) ผลการจัดการเรียนรู้ภูมิ  
ปัญญาท้องถิ่นเพื่อการจัดการความรู้ของนักเรียน ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นใน  
บรรยากาศของการเรียนรู้ร่วมกัน

ลายมือชื่อผู้เขียน

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก