

คุณณีย์ พลัง 2555: การจัดการเรียนรู้ของกลุ่ม ช.โซ่ อาสา สู้เด็กชายขอบ
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (วิจัยและประเมินผลการศึกษา) สาขาวิจัยและ
ประเมินผลการศึกษา ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก:
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันดี ทองไทย, กศ.ด. 151 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาการจัดการเรียนรู้ของกลุ่ม ช.โซ่ อาสา สู้
เด็กชายขอบ โดยมีขอบเขตกรณีศึกษาที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ กลุ่ม ช.โซ่ อาสา ที่จัดการเรียนรู้
ให้กับเด็กชายขอบ ผู้วิจัยสนใจและทำการศึกษาใน 2 พื้นที่ ได้แก่ พื้นที่ริมคลองหลอด
ข้างโรงแรมรัตนโกสินทร์ และพื้นที่ชุมชนตึกแดง เขตบางซื่อ ประเด็นในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่
1) ด้านบริบทการจัดการเรียนรู้ของกลุ่ม ช.โซ่ อาสา 2) ด้านเหตุผลในการจัดการเรียนรู้ของกลุ่ม
ช.โซ่ อาสา สู้เด็กชายขอบ 3) ด้านการจัดการเรียนรู้ของกลุ่ม ช.โซ่ อาสา สู้เด็กชายขอบ และ
4) ด้านผลที่ได้จากการจัดการเรียนรู้ของกลุ่ม ช.โซ่ อาสา สู้เด็กชายขอบ การวิจัยครั้งนี้ใช้
ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลตั้งแต่เดือนมิถุนายน 2553 – มิถุนายน 2554 โดยเก็บ
รวบรวมข้อมูลด้วยการสังเกตแบบมีส่วนร่วม การสัมภาษณ์ และการวิเคราะห์เอกสาร จากนั้น
นำข้อมูลที่ได้จากการเก็บข้อมูลมาวิเคราะห์ด้วยวิธีการวิเคราะห์เนื้อหา และทำการจัดกลุ่มของ
ข้อมูลเพื่อสร้างข้อสรุป

ผลการวิจัยพบว่า กลุ่ม ช.โซ่ อาสา เป็นกลุ่มอาสาสมัครที่จัดการเรียนรู้ให้กลุ่ม
เด็กชายขอบ ด้วยเหตุผลเพื่อให้เด็กที่ขาดโอกาสทางสังคม ขาดโอกาสทางการศึกษาได้รับโอกาส
ทางการศึกษาเท่าเทียมกับเด็กทั่วไปในสังคม การจัดการเรียนรู้ของกลุ่ม ช.โซ่ อาสา จะจัดให้
สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของผู้เรียน โดยจัดการศึกษาผ่านทางสื่อการสอน
แบบฝึกทักษะที่เหมาะสมกับวัย การจัดการเรียนรู้ให้เด็กมีส่วนร่วมตลอดเวลา การฝึกปฏิบัติจริง
การจัดกิจกรรมนอกสถานที่ เพื่อให้เด็กได้เกิดการเรียนรู้ควบคู่ไปกับการสอดแทรกจริยธรรมและ
ระเบียบวินัย ซึ่งเป็นวัตถุประสงค์ที่สำคัญของกลุ่ม ช.โซ่ อาสา นอกจากนี้การจัดการเรียนรู้ของ
กลุ่ม ช.โซ่ อาสา ยังช่วยให้การสนับสนุนด้านทุนการศึกษา และการฝึกอาชีพให้แก่เด็กชายขอบ
ด้วย ส่วนผลของการจัดการศึกษาพบว่ากลุ่มเด็กชายขอบได้รับโอกาสและการเรียนรู้มากขึ้น