

พชรนันท์ บุญโพธิวัฒน์ 2553: การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสาขา
งานเครื่องประดับอัญมณีของวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาชีวศึกษา) สาขาวิชาพัฒนาชีวศึกษา ภาควิชา
อาชีวศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: รองศาสตราจารย์สุรัชย์ จิวเจริญสกุล, ศศ.ค.
134 หน้า

วัตถุประสงค์ของการวิจัย 1) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน
อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสาขางานเครื่องประดับอัญมณีของวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ
อาชีวศึกษา 2) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูผู้สอนและครูฝึกที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน 3) เพื่อศึกษา
ความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน ประชากรที่ศึกษามีจำนวน 374 คน ประกอบด้วย
ผู้บริหาร 19 คน ครูผู้สอนและ ครูฝึก 91 คนและผู้เรียนในหลักสูตร 264 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น
แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์

ผลการวิจัยพบว่า 1) ความคิดเห็นของผู้บริหารที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบ
ทวิภาคีสาขางานเครื่องประดับอัญมณีในภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณา
รายด้านพบว่า ด้านสถานประกอบการ ($\mu = 4.35$) และด้านหลักสูตร ($\mu = 4.32$) มีความเหมาะสมใน
ระดับมากที่สุด ส่วนด้านการวัดและประเมินผล ($\mu = 4.17$) และด้านสื่อและอุปกรณ์การสอน ($\mu = 4.14$)
ความเหมาะสมในระดับมาก 2) ความคิดเห็นของครูผู้สอนและครูฝึกที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนมี
ความเหมาะสมในระดับมากทุกรายการ ตามลำดับดังนี้ ด้านหลักสูตร ($\mu = 4.09$) ด้านสถานประกอบการ
($\mu = 4.06$) ด้านการวัดและประเมินผล ($\mu = 4.05$) ด้านสื่อและอุปกรณ์การสอน ($\mu = 3.82$) ด้านผู้เรียน
($\mu = 3.72$) 3) ความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนพบว่าทุกรายการมีความเหมาะสมใน
ระดับมาก ตามลำดับดังนี้ ด้านครูฝึก ($\mu = 3.89$) ด้านครูผู้สอน ($\mu = 3.81$) ด้านสถานประกอบการ
($\mu = 3.81$) ด้านการวัดและประเมินผลในสถานศึกษา ($\mu = 3.77$) ด้านการวัดและประเมินผลในสถาน
ประกอบการ ($\mu = 3.76$) ด้านหลักสูตร ($\mu = 3.75$) ด้านสื่อและอุปกรณ์การสอนในสถานประกอบการ
($\mu = 3.73$) ด้านสื่อและอุปกรณ์การสอนในสถานศึกษา ($\mu = 3.53$) ดังนั้นการจัดการเรียนการสอน
อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสาขางานเครื่องประดับอัญมณี เป็นรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่มี
ประสิทธิภาพ คือ สถานศึกษาและสถานประกอบการสามารถจัดการศึกษาร่วมกันได้อย่างดี ตอบสนอง
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ปรับปรุง 2545) และมีประสิทธิผล คือ ผู้เรียน มีความรู้
ทำงานได้จริง สามารถพัฒนาตนเอง เพื่อตอบสนองตลาดแรงงานได้ตามจริง