

ปริญญา บุนนาค 2552: การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบอิงเนื้อหา  
ในรายวิชาการอ่านเชิงวิเคราะห์ข้อมูล มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปริญญาศึกษาศาสตร  
คุณวุฒิบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาการศึกษา  
ประธานกรรมการที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์สมถวิล ธนะโสภณ, Ed.D. 238 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้รายวิชา  
อ.221 การอ่านเชิงวิเคราะห์ในหลักสูตรภาควิชาภาษาอังกฤษของคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
ธรรมศาสตร์ ให้เป็นการเรียนการสอนแบบอิงเนื้อหาวิชา และศึกษาภูมิหลังในสาขาวิชาที่นักศึกษา  
เรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาที่อิงเนื้อหาวิชา กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ คือนักศึกษา  
จำนวน 27 คน ที่เรียนวิชา อ.221 การอ่านเชิงวิเคราะห์ข้อมูล ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการสอนรายวิชา อ.221 การอ่านเชิง  
วิเคราะห์ข้อมูล 2) หน่วยการเรียนรู้วิชา อ.221 การอ่านเชิงวิเคราะห์ข้อมูลที่อิงเนื้อหาวิชาเอกของ  
นักศึกษา 3) กิจกรรมประเมินผู้เรียนแต่ละหน่วยการเรียนรู้ 4) เกณฑ์การประเมิน 5) อนุทินบรรยาย  
เจตคติที่มีต่อบทเรียน เนื้อหา กิจกรรม ทักษะการอ่าน 6) การสัมภาษณ์เพิ่มเติม 7) อนุทินบรรยาย  
บรรยายภาคการเรียนการสอนในแต่ละหน่วย

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ค่อนข้างดีโดยส่วนใหญ่มีผลคะแนนเกาะกลุ่มอยู่  
ระดับสูง ได้คะแนนระดับ B ถึง A และผลจากการวิเคราะห์การเปรียบเทียบการประเมินตนเองและ  
เจตคติของนักศึกษาทุกหน่วยการเรียนรู้แสดงให้เห็นว่า การจัดการเรียนการสอนแบบอิงเนื้อหาวิชา  
สามารถตอบสนองความต้องการของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชา อ.221 การอ่านเชิงวิเคราะห์  
ข้อมูลได้ดีเพราะนักศึกษาสามารถพัฒนาทักษะการอ่านและการใช้ภาษาได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้  
นักศึกษายังสามารถพัฒนาเจตคติที่ดีต่อเนื้อหาและการเรียนในหน่วยการเรียนรู้ที่อิงเนื้อหาที่ตรงกับ  
วิชาเอกของนักศึกษา และนักศึกษา ยังสามารถทำคะแนนได้สูงเช่นกันในบางหน่วยการเรียนรู้ที่มี  
เนื้อหาไม่ตรงกับวิชาเอกและพัฒนาเจตคติที่ดีต่อการเรียนการอ่านอีกด้วย