

พัชรา นันทจินดา 2554: การจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร: กรณีศึกษา  
โรงเรียนพระหฤทัยคอนแวนต์ ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)  
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก:  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์แม่นมาศ ลีลสัตยกุล, Ph.D. 289 หน้า

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์  
มาตรฐานหลักสูตรของโรงเรียนพระหฤทัยคอนแวนต์ การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบ  
มีส่วนร่วม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย ผู้บริหาร 1 คน และผู้ช่วยฝ่ายบริหาร 8 คน  
ครูผู้สอน จำนวน 13 คน ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 50 คน และ นักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 50 คน ของโรงเรียนพระหฤทัยคอนแวนต์ ในปีการศึกษา 2552-2553  
การเก็บรวบรวมข้อมูล ใช้วิธีศึกษาจากเอกสาร และสื่อต่างๆ และเครื่องมือแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์  
แบบเป็นทางการ แบบไม่เป็นทางการ แบบวัด เจตคติ แบบสังเกต อนุทิน การวิเคราะห์ข้อมูล  
นำเนื้อหาข้อมูลมาวิเคราะห์แบบอุปนัย โดยการตีความ สร้างข้อสรุปข้อมูลที่เป็นรูปธรรม สำหรับ  
ข้อมูลเชิงปริมาณนำเสนอ ด้วยค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า โรงเรียนพระหฤทัยคอนแวนต์จัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐาน  
หลักสูตรจากแนวทางของปรัชญา วิสัยทัศน์ นโยบาย หลักสูตร และตามหลักคริสตธรรม ยึดหลัก  
ความมีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ เมตตา วิชาเป็นเลิศ รักเทิดคุณธรรม มาเสริมสร้างคุณลักษณะของ  
นักเรียน โดยบูรณาการการสอนในเนื้อหาวิชา กิจกรรม โครงการ โรงเรียนบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ  
พัฒนาครูผู้สอน ในด้านความรู้มาตรฐานหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ วิชาชีพครู อำนวย  
ความสะดวก ด้านอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมบรรยากาศด้านศาสนา อุปกรณ์เทคโนโลยี  
ผลการจัดการศึกษาทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่มีจิตใจดี มีเมตตา มีความรู้ ทักษะและคุณธรรม

การประเมินผล พบว่า 1) คุณภาพการสอนของครูในชั้นเรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้  
อยู่ในระดับดี คิดเป็นค่าเฉลี่ย 3.52, 2) ครูมีระดับการปฏิบัติงานในการจัดการเรียนการสอน โดยยึด  
มาตรฐานรายวิชา อยู่ในระดับการปฏิบัติได้มาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย 3.97, 3) ผลเจตคติของนักเรียน  
ส่วนใหญ่เห็นด้วยต่อการจัดการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ 98.25 4) นักเรียนมีความพึงพอใจ  
อยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.22 และ 5) ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับดี คิดเป็น  
ค่าเฉลี่ย 3.89 ต่อการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ลายมือชื่อนิสิต

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก