

พัชรารวรรณ ชำนาญไพร 2555: การจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีวิจัยในวิชาวิทยาศาสตร์ เพื่อเสริมสร้างผลการเรียนรู้สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดฉัตรแก้ว จงกลณี กรุงเทพมหานคร ปรินญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (วิจัยและประเมินผล การศึกษา) สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลัก: อาจารย์ว่าที่ร้อยโทวงษ์สถิตย์ วัฒนเสรี, ค.ศ. 184 หน้า

วัตถุประสงค์ของการวิจัย 1) พัฒนาแนวการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีวิจัยในวิชาวิทยาศาสตร์ ที่เหมาะสมกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดฉัตรแก้วจงกลณี กรุงเทพมหานคร โดยใช้ การวิจัยเชิงปฏิบัติการ และ 2) ศึกษาผลการเรียนรู้ในด้านความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการวิจัย และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 1 ห้องเรียน ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแผนการจัดการเรียนการสอน ด้วยวิธีวิจัย แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ใบกิจกรรมและแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตรวจสอบงานและการสังเกตพฤติกรรม วิเคราะห์ ข้อมูล โดยการหาความถี่ ร้อยละ และวิเคราะห์เนื้อหา แปลความหมายโดยเปรียบเทียบกับเกณฑ์

ผลการวิจัยพบว่า 1) แนวทางการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีวิจัย มีขั้นตอนการสอน 7 ขั้นตอน ดังนี้ ขั้นตอนที่ 1 ตรวจสอบความสนใจ (วางแผนการสำรวจพื้นที่ที่ศึกษา) กำหนดจุดประสงค์ การสำรวจ เลือกพื้นที่และสิ่งที่ต้องใช้ในการสำรวจ ขั้นตอนที่ 2 ลงไปสำรวจ (สังเกตธรรมชาติบริเวณพื้นที่ศึกษา) ลงพื้นที่ศึกษาเพื่อสังเกต สำรวจสิ่งแวดล้อม บันทึกสิ่งที่พบ ตั้งคำถามที่สนใจอยากรู้ ขั้นตอนที่ 3 ขมวด ข้อข้องใจ (การวิเคราะห์และปรับแก้คำถามวิจัย) เลือกคำถามที่สนใจ วิเคราะห์และปรับแก้ให้เป็นคำถาม วิจัย ขั้นตอนที่ 4 คาดหมายคำตอบ (วางแผนการดำเนินงานวิจัย) ระดมความคิดตั้งวัตถุประสงค์ สมมติฐาน ตัวแปรที่ศึกษา เครื่องมือหรืออุปกรณ์ที่จะต้องใช้ในการศึกษา และขั้นตอนการศึกษา ขั้นตอนที่ 5 รอบคอบปฏิบัติ (ดำเนินการวิจัย) ลงภาคสนามเพื่อเก็บข้อมูลตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ใน แผนการดำเนินงานวิจัย ขั้นตอนที่ 6 จัดกระทำข้อมูล (อภิปรายและสรุปผลการวิจัย) วิเคราะห์ข้อมูล โดย ใช้การหาค่าความถี่หรือค่าร้อยละ แปลความหมายข้อมูล อภิปรายและสรุปผลการวิจัย ขั้นตอนที่ 7 เพิ่มพูนประสบการณ์ใหม่ (เขียนรายงานและนำเสนอผลการวิจัย) เขียนรายงานวิจัย จัดทำรูปเล่ม และ นำเสนอผลการวิจัยต่อเพื่อนและครูในห้องเรียน 2) การเรียนการสอนด้วยวิธีวิจัยสามารถพัฒนาผล การเรียนรู้ของนักเรียนด้านความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการวิจัย และด้านคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ได้