



## 1.1 ความเป็นมาของภาษา

วรรณคดีจีนเรื่องสุยหู่จ้วน (水滸傳 Shuǐhù Zhuàn)<sup>2</sup> หรือชื่อฉบับแปลภาษาไทยว่าซ้องกั่ง<sup>3</sup> เป็นหนึ่งใน “สี่ยอดวรรณกรรม” (四大奇書 Sì dà qíshù) ในสมัยราชวงศ์หมิง (ค.ศ. 1368 – 1644) เช่นเดียวกับเรื่องสามก๊ก (三國演義 Sānguó Yǎnyì) ไซอิ้ว (西遊記 Xīyóu Jì) และบุปผาในกุหลาบทอง (金瓶梅 Jīnpíng Méi) วรรณกรรมทั้งสี่เรื่องนี้มีฉบับแปลเป็นภาษาไทยแล้วทั้งสิ้น

เรื่องซ้องกั่งแปลเมื่อปีพุทธศักราช 2410 (ค.ศ. 1867) ซึ่งตรงกับช่วงปลายสมัยราชวงศ์ชิงของประเทศจีน) ในรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ถ้าanaly การแปลโดยสมเด็จเจ้าพระยาบรมมหาศรีสุริยวงศ์ เมื่อครั้งดำรงตำแหน่งเป็นสมุหพระกลาโหม ตั้งที่ก่อสร้างไว้ในบ้านแรกของหนังสือเรื่องซ้องกั่งว่า “วันศุกร์ เดือนสี แรม ห้าค่ำ จุลศักราชพันสองร้อยยี่สิบเก้า ปีเก้า นพศก ฯพณฯ ที่สมุหพระกลาโหมมีพระประสาทสั่งให้แปลพงคาวด้า มีตอนหนึ่งชื่อจุยอ้อ คือซ้องกั่ง ออกเป็นคำไทยไว้เป็นเรื่องชาวบ้านอ่านฟังเล่นเหมือนเล่านิยาย” (ซ้องกั่ง เล่ม 1, 2514: 1) ซึ่งจุยอ้อในที่นี่ก็คือสุยหู่นั้นเอง

<sup>1</sup> ในที่นี่จะทับศัพท์ชื่อ Shuǐhù Zhuàn ฉบับภาษาจีนว่าสุยหู่จ้วน การถอดเสียงค่าว่า Shuǐhù Zhuàn ตามหลักของ Hànyǔ bǎiyánqì (กฎสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิจัยข้อ 1 ประกอบ) ควรถอดเสียงเป็นภาษาไทยว่า นุยหู่จ้วน แต่ในที่นี่จะถอดเสียงว่า สุยหู่จ้วน เพื่อให้ออกเสียงอ่านได้สะคลานสำหรับคนไทยทั่วไป

<sup>2</sup> ค่าว่า Shuǐhù แปลว่ามีน้ำ ค่าว่า Zhuàn แปลว่าบันทึก เนื่องจากเรื่องราวของสุยหู่มีฉากที่มั่นคงเหล่าบริบูรณ์อยู่ที่เขาเหลียงชาน ซึ่งล้อมรอบด้วยบึงน้ำ จึงเรียกสถานที่นั้นว่าบึงน้ำ

<sup>3</sup> ซ้องกั่ง สำเนียงจีนกลางอ่านว่าซ่งเจียง เป็นชื่อตัวละครเอกซึ่งเป็นผู้นำของเหล่าบริบูรณ์ในเรื่องสุยหู่จ้วน ในสมัยราชวงศ์หมิง สุยหู่จ้วนมีชื่อเรียกอีกชื่อหนึ่งว่า ซ่งเจียง บังจุบันฉบับที่มีชื่อว่าซ่งเจียงนั้นไม่มีปรากฏแล้ว (Qibin Zhènshèng, 1992: 92)

**สมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชทรงกล่าวไว้ในงานเรื่องสามก๊ก  
(เจ้าพระยาพะรักษ์(หน), 2515: 8)ว่า**

...ลักษณะการแปลหนังสือจีนเป็นภาษาไทยแต่โบราณ(หรือแม้จนหลังมา) อยู่ข้าง  
สำนัก ด้วยผู้รู้หนังสือจีนไม่มีครรชานาญภาษาไทย ผู้ช้านาญภาษาไทยก็ไม่ครรช  
หนังสือจีน การแปลจึงต้องมีพนักงานเป็นสองฝ่ายช่วยกันทำ ฝ่ายผู้ช้านาญหนังสือ  
จีนแปลความออกให้เสเมียนจุดลงแล้วผู้ช้านาญภาษาไทยเอาความนั้นเรียบเรียงแต่ง  
เป็นภาษาไทยให้ถ้อยคำและสำนวนความเรียบร้อยอีกชั้นหนึ่ง เพราะฉะนั้นจึงต้องมีผู้  
ซึ่งทรงความสามารถเช่นกรมพระราชวังหลังและเจ้าพระยาพะรักษ์(หน)เป็นต้น จน  
เมื่อชั้นหลังสมเด็จเจ้าพระยาบรมมหาศรีรัตน์เป็นผู้อำนวยการแปล ห้ามผู้เขียนวย  
การบางที่จะไม่ได้เป็นผู้แต่งภาษาไทยของทุกเรื่อง แต่เห็นจะต้องสันนิษฐานทั้งทั้งแก้  
ไขทั้งข้อความและถ้อยคำที่แปลมากอยู่ ข้อนี้พึงสังเกตได้ในหนังสือเรื่องพงศาวดาร  
จีนที่แปลนั้น ถ้าเป็นเรื่องที่ผู้มีบรรดาศักดิ์สูงย่าวยการแปล สำนวนมักดีกว่าเรื่องที่  
บุคคลสามัญแปล แต่สำนวนแปลคงจะไม่สู้ตรงกับสำนวนที่แต่งไว้ในภาษาจีนแต่เดิม  
 เพราะผู้แปลมิรู้สันทัดทั้งภาษาจีนและภาษาไทยรวมอยู่ในคนเดียวเหมือนเช่นแปล  
 หนังสือฝรั่งกันทุกวันนี้...

ด้วยเหตุนี้ จึงนำที่จะศึกษาว่าสำนวนแปลภาษาไทยเรื่องซ้องกั่งนั้น “จะไม่สู้  
ตรงกับสำนวนที่แต่งไว้ในภาษาจีนแต่เดิม” อย่างไรบ้าง

## **1.2 สมมติฐานของการวิจัย**

**1. สำนวนแปลในเรื่อง ซ้องกั่ง แตกต่างจากสำนวนในต้นฉบับภาษาจีน  
เรื่องสุยหู่จ้วน**

2. สาเหตุของความแตกต่างมาจากภูมิหลังทางวัฒนธรรมประเพณี ความ  
คิด ความเชื่อของคนจีน วัฒนธรรมในเรื่อง ตลอดจนพัฒนาการของเรื่องราวของต้น  
ฉบับภาษาจีน ซึ่งแตกต่างจากจากภูมิหลังทางวัฒนธรรมประเพณี ความคิด ความเชื่อ  
ของคนไทย ตลอดจนวัฒนธรรมและปัจจัยในการแปลของฉบับภาษาไทย

3. เรื่องสุยหู่จ้วน มีระดับความละเอียดซับซ้อนของเรื่องราวมากกว่า แต่  
เรื่องซ้องกั่งสามารถทำให้ผู้อ่านเข้าใจเรื่องราวในภาพรวมได้เหมือนกับสุยหู่จ้วน

### 1.3 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. ศึกษาเปรียบเทียบสำนวนภาษาของสุยหู่จ้วน ซึ่งเป็นดันฉบับภาษาจีน กับช่องกั้ง ซึ่งเป็นฉบับแปลภาษาไทย ว่ามีความแตกต่างกันอย่างไร
2. วิเคราะห์และหาสาเหตุที่มาของความแตกต่าง

### 1.4 ขอบเขตในการวิจัย

เรื่องสุยหู่จ้วนเป็นนิยายจีนโบราณที่มีความหลากหลายของดันฉบับมากที่สุด เรื่องหนึ่งของจีน กล่าวคือมีทั้งฉบับ 70 ตอน 100 ตอน 115 ตอน และ 120 ตอน ส่วน ฉบับภาษาไทยเมื่อเทียบจากเนื้อความของเรื่องแล้วจะมีเนื้อหาเทียบเท่ากับฉบับ 100 ตอน ใน การวิจัยครั้งนี้จึงยึดถือฉบับ 100 ตอนเป็นหลัก ในการเปรียบเทียบจะพัดตอนที่เป็นเรื่องราวของถูชง<sup>1</sup> (武松 Wǔsōng) จำนวน 10 ตอน ความยาว 77 หน้า มาทำการศึกษา วิจัย ทั้งนี้เนื่องจากเห็นว่าถูชงเป็นตัวละครเด่นในสุยหู่จ้วนซึ่งคนไทยรู้จักและรู้เรื่องราว ของเขาว่าเป็นผู้ที่ฝ่ายเสือด้วยมีเปล่า เป็นตัวละครเอกตัวหนึ่งซึ่งเป็นเสมือนหนึ่งตัวแทน ของบรรดาปรานุรุษในเรื่อง นอกจากนั้นเรื่องราวของถูชงซึ่งมีทั้งสิ้น 10 ตอนนี้ยังสามารถ แยกตอนออกมาระบบเป็นเรื่องราวของถูชงเพียงคนเดียวได้ จึงคัดเฉพาะเรื่องราวตั้งกล่าวมา ศึกษาเปรียบเทียบ

### 1.5 วิธีดำเนินการวิจัย

1. ค้นคว้าและรวบรวมข้อมูล
2. แปลและเปรียบเทียบข้อมูล
3. วิเคราะห์ข้อมูล
4. ประมวลและสรุปผลการวิจัย

<sup>1</sup> ถูชง หรือ มูสิงในฉบับแปลภาษาไทย

## 1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย

- แนะนำวรรณคดีประเกคนิယายคลาสสิกของจีนเรื่องสุยหูจ้วนให้เป็นที่รู้จักมากขึ้นในหมู่ผู้อ่านชาวไทย
- เป็นแนวทางในการศึกษาเบรียบเทียบวรรณกรรมแปล ซึ่งแปลจากต้นฉบับภาษาจีนเป็นภาษาไทยต่อไป

## 1.7 เครื่องหมายและสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิจัย

- ชื่อคนและชื่อสถานที่ในเรื่องจะบีดตันฉบับภาษาจีนเป็นหลัก โดยจะออกเสียงอ่านเป็นภาษาจีนกลางตามระบบ 漢語拼音 (Hànyǔ pīnyīn) ซึ่งเป็นระบบสัทอักษรที่ใช้เป็นทางการในประเทศไทยและประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ดังนี้

สัทอักษรแทนเสียงพยัญชนะ 24 เสียง

b(ป)	p(ผ,ห)	m(ม)	f(ฟ,ฟ)	d(ต)	t(ถ,ท)	g(ก)	l(ล)
z(ซ)	c(ซ,ฉ)	s(ส,ช)	zh(จ)	ch(ช,ฉ)	sh <sup>6</sup> (ฉ,ชุ)	r(ร)	j(จ)
q(ช,ฉ)	x(ช)	g(ก)	k(ข,ค)	h(ห)	ng <sup>7</sup> (จ)	y <sup>7</sup> (ย)	w <sup>7</sup> (ว)

<sup>5</sup> ในวงเล็บคือเสียงพยัญชนะและสราะภาษาไทย ที่เทียบได้กับเสียงของสัทอักษรในระบบ Hànyǔ pīnyīn

<sup>6</sup> เสียง sh ออกเสียงคล้ายเสียง sh ในภาษาอังกฤษ ในที่นี้จะใช้ตัวอักษร ษ แทนเสียง sh แต่ในการพิมพ์ไม่สามารถผันเสียงวรรณบุกต์โดยใช้ตัว ษ ได้ ก็จะใช้ตัว ช แทน โดยจะมีจุดใต้ตัว ช เป็นเครื่องสังเกตดังนี้ ชุ

<sup>7</sup> เสียงพยัญชนะ ng ในภาษาจีนกลาง! ซึ่งเป็นพยัญชนะสะกดเท่านั้น ส่วนเสียง y และ w เป็นเสียงพยัญชนะกึ่งสระ ใช้เขียนแทนเสียงสระ i และ ॥ ตามส้าดับเมื่อเป็นเสียงสระผสมซึ่งอยู่ในตัวแห่งต้นพยางค์ และใช้เขียนไว้หน้าสระเดียว i และ ॥ ตามส้าดับเมื่อไม่ได้ปรากฏร่วมกับเสียงพยัญชนะอื่น นอกจานนี้ยังเขียน y ไว้หน้าเสียงสระ ဗ ทั้งที่เป็นสระเดียวและสระผสมเมื่อไม่ได้ปรากฏร่วมกับเสียงพยัญชนะอื่น

ສັກອັກຊະແກນເສີ່ງສະ 24 ເສີ່ງ

1. ສັກອັກຊະແກນເສີ່ງສະເດືອກ 8 ເສີ່ງ

a(າ)	o(ອ້າ+ໂອ)	e(ເອອ)	i(ອີ, ອີ, ອີອ)
u(ູ)	ັ້ນ(ູ+ອີ)	ə(ເອອົບ)	ɛ(ເຂະ)

2. ສັກອັກຊະແກນເສີ່ງສະຜສນ 16 ເສີ່ງ

ai(ໄອ,ອາຍ)	ei(ເອ+ອີ)	ao(ເອາ,ອາວ)	ou(ໂອ+ູ)
ie(ອີ+ອາ)	eo(ອີ+ເຂະ)	io(ອີ+ໂອ)	ua(ອົວ+ອາ)
uo(ອ້າ+ໂອ)	ue(ູ+ເອອ)	ັ້ນ(ູ+ອີ+ອາ)	ັ້ນ(ູ+ອີ+ເຂະ)
iae(ອີ+ອາ+ໂອ)	ieu <sup>8</sup> (ອີ+ໂອ+ູ)	uai(ູ+ອາ+ອີ)	uei <sup>8</sup> (ູ+ເອ+ອີ)

ເຄື່ອງໝາຍແກນເສີ່ງວຽກຢູ່ກົດ 4 ເສີ່ງໃນກາໝາຈິນກລາງ

- ເສີ່ງໜຶ່ງ (ອອກເສີ່ງຄຳລ້າຍເສີ່ງຄົງໃນກາໝາໄທຍ)
- ເສີ່ງສອງ (ອອກເສີ່ງໄກລ້າເຄີຍກັນເສີ່ງຈັກວາໃນກາໝາໄທຍ)
- ເສີ່ງສາມ (ອອກເສີ່ງໄມ້ໄກລ້າເຄີຍກັນເສີ່ງວຽກຢູ່ກົດໄທເສີ່ງໄດ້ເລຍໄດຍຈະອອກເສີ່ງກໍ່ໃນຕອນແຮກແລ້ວຈະັນເປັນເສີ່ງສູງໃນຕອນທ້າຍ)
- ເສີ່ງສີ (ອອກເສີ່ງໄກລ້າເຄີຍກັນເສີ່ງໄກໃນກາໝາໄທຍ)

ກາຮັດງານເຄື່ອງໝາຍແກນເສີ່ງວຽກຢູ່ກົດໃນຮະບນຄອດເສີ່ງກາໝາຈິນກລາງນີ້ ຈະຕ້ອງເຂັ້ນເຄື່ອງໝາຍໄວ້ເໜີ້ອຽນປະສາງ ມາກສະນັ້ນເປັນສະຜສນກົດຈະເຂັ້ນເຄື່ອງໝາຍແກນເສີ່ງວຽກຢູ່ກົດໄວ້ເໜີ້ອຽນປະສາງທີ່ເປັນສະຫຼັກ

2. ຂ້ອຄວາມທີ່ຜູ້ວິຈີຍແປລາຈົນກາໝາຈິນເພື່ອນໍາມາເປົ້າຍເຖິງກັນຈົນກົດ ກາໝາໄທຍໃນບທທີ 3 ຈະພິມພົດວ່າດ້ວຍຕົວໜາວເອີ່ງ ແລະ ຂ້ອຄວາມທີ່ຍກມາເປົ້າຍເຖິງໃນແຕ່ລະ ຕອນນັ້ນຈະໄທ້ເປັນກາໝາຈິນໄວ້ໃນກາຄຸນວາງ ບໍ່ໄດ້ເຮັງຄາມສໍາດັບຂອງຂ້ອຄວາມທີ່ກ້າງຄຶງໃນບທທີ 3

3. ຂ້ອຄວາມທີ່ຍກມາຈາກຈົບແປດກາໝາໄທຍເພື່ອນໍາມາສຶກສາເປົ້າຍເຖິງໃນບທທີ 3 ຈະພິມພົດວ່າ ດ້ວຍວາງເອີ່ງ

<sup>8</sup>ເສີ່ງສະຜສນ ieu ແລະ uei ຕາມຮະບນການເຂັ້ນສັກອັກຊະຈິນ ກໍາທັດໄທເຂັ້ນເປັນ ໃນ ແລະ ປີ ຕາມສໍາດັບ ເມື່ອປາກກູງຮ່ວມກັນພັກສູງຫະອືນ

4. ส่วนที่เป็นจุดเน้นในการเปรียบเทียบในแต่ละตัวอย่างจะใช้การนิடเด้นไป  
ทางหนึ่งเดัน

5. ชื่อตัวละครและสถานที่ที่กล่าวถึงในบทที่ 3 ที่มิใช่เป็นเนื้อความที่ยกมา  
จากฉบับแปลภาษาไทย จะเขียนเสียงอ่านที่ก่อตัวเสียงเป็นสำเนียงจีนกลาง โดยจะวงเล็บ  
ชื่อตัวละครและสถานที่ในฉบับแปลภาษาไทย\* กำกับไว้เฉพาะในส่วนของ การเปรียบเทียบ  
และให้รายชื่อเหล่านี้เป็นตัวอักษรจีนและเสียงอ่านภาษาจีนกลางเทียบกับเสียงอ่านในฉบับ<sup>๑</sup>  
แปลภาษาไทยไว้ในภาคผนวก ๑

## สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

---

\* จากการสอบถามนักแปลชาวจีนแห่งชุมชนไทยศึกษาซึ่งเป็นชนรุ่นของชาวไทย  
เชื้อสายจีน ได้ข้อมูลว่าชื่อตัวละครและสถานที่ในช่องกึ่งออกเสียงอ่านใกล้กับสำเนียงจีน  
ยกเก็บนั้น ดังนั้นสูญเสียจวนฉบับภาษาไทยที่ชื่อช่องกึ่งนั้น น่าจะแปลโดยชาวจีนยกเก็บนั้นใน  
สมัยนั้น