

นักรบ ะวังการณ 2553: การจัดการอาชีวศึกษาสำหรับผู้เรียนที่นับถือศาสนาอิสลามในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ปริญญาศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต (อาชีวศึกษา) สาขาวิชาอาชีวศึกษา ภาควิชาอาชีวศึกษา ปรธานกรรมการที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์ ดร. ดันทุทุทุ, Ed.D. 412 หน้า

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) วิเคราะห์สภาพการจัดการ และปัญหาอุปสรรคของสถาบันอาชีวศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ และ 2) ศึกษาแนวทางการจัดการอาชีวศึกษาสำหรับผู้เรียนที่นับถือศาสนาอิสลามในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยแบ่งการดำเนินการวิจัยเป็น 3 ระยะ คือ ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพการจัดการและปัญหาอุปสรรคของสถาบันอาชีวศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ใช้การวิเคราะห์เอกสารและสัมภาษณ์ผู้บริหาร ผู้สอน ผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้ประกอบการ จำนวน 89 คน สำหรับระยะที่ 2 และระยะที่ 3 เป็นการวิเคราะห์และตรวจสอบแนวทางการจัดการอาชีวศึกษาสำหรับผู้เรียนที่นับถือศาสนาอิสลามในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ใช้การสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญและผู้เกี่ยวข้อง โดยระยะที่ 2 ใช้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 15 คน และระยะที่ 3 ใช้ผู้เชี่ยวชาญและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 17 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้สอน ผู้เรียน ผู้นำองค์กรศาสนาอิสลาม นักวิชาการอิสลาม ผู้เชี่ยวชาญด้านอาชีวศึกษา ผู้แทนหอการค้าจังหวัด และผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งนี้การวิจัยดำเนินการแบบการผสมระดับการเก็บข้อมูลแบบเทคนิคสามเส้าลักษณะต่างแหล่งข้อมูล

สภาพการจัดการอาชีวศึกษาของสถาบันอาชีวศึกษาพบว่าการเปิดสาขาวิชาสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน การจัดหลักสูตรการเรียนการสอนและคุณภาพบุคลากรอยู่ในเกณฑ์ดี แต่มีปัญหาอุปสรรคเกี่ยวกับการปรับเปลี่ยนหลักสูตรที่ไม่ทันการเปลี่ยนแปลงและมีบางส่วนไม่สอดคล้องกับหลักศาสนาอิสลาม รวมทั้งผู้สอนยังขาดความรู้ด้านการวิจัยและการประกันคุณภาพ

แนวทางการจัดการอาชีวศึกษา มีข้อค้นพบใน 4 ด้าน คือ 1) นโยบายของรัฐบาลต้องสนับสนุนให้ระบบการจัดการเข้าสู่มาตรฐานการอาชีวศึกษา 2) การจัดหลักสูตรการเรียนการสอนต้องตรงความต้องการของผู้เรียนและสอดคล้องวิถีชีวิตชุมชน โดยผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีทักษะอาชีพควบคู่คุณธรรมจริยธรรม 3) การบริหารงานบุคลากรต้องเปิดโอกาสให้คนในพื้นที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้ง มีการอบรมให้เข้าใจวิถีชีวิตชุมชนและส่งเสริมสวัสดิภาพและสวัสดิการ และ 4) การจัดการอาชีวศึกษาโดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ต้องเข้ามามีส่วนร่วมด้านการสนับสนุนงบประมาณและให้บุคลากรของท้องถิ่นมีส่วนร่วมด้านวิชาการ

ข้อเสนอแนะสำหรับรัฐบาลคือควรกำหนดนโยบายเฉพาะพื้นที่และน่านโยบายไปใช้อย่างเร่งด่วน สถาบันต้องสร้างการมีส่วนร่วมและสื่อสารกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จัดหลักสูตรการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและหลักศาสนาอิสลาม

ลายมือชื่อนิติ

ลายมือชื่อประธานกรรมการ