### อุดมทรรศน์เกี่ยวกับ "เขมร" ในปริจเฉทหนังสือพิมพ์ไทย : กรณีเหตุจลาจลเผาสถานทูตไทยในกัมพูชา พ.ศ.2546



นางสาวชนกพร พัวพัฒนกุล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ภาควิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2548 ISBN 974-14-2175-3 ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

# IDEOLOGIES ON "THE KHMERS" IN THAI NEWSPAPER DISCOURSE: THE CASE OF THE ANTI-THAI RIOTS IN CAMBODIA IN 2003

Miss Chanokporn Puapattanakun

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts Program in Thai

Department of Thai

Faculty of Arts

Chulalongkorn University

Academic Year 2005

ISBN 974-14-2175-3

หัวข้อวิทยานิพนธ์	อุดมทรรศน์เกี่ยวกับ "เขมร" ในปริจเฉทหนังสือพิมพ์ไทย : กรณี
	เหตุจลาจลเผาสถานทูตไทยในกัมพูชา พ.ศ.2546
โดย	นางสาวชนกพร พัวพัฒนกุล
สาขาวิชา	ภาษาไทย
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพร พานโพธิ์ทอง
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	อาจารย์ ดร.ศิริพร ภักดีผาสุข
1	อักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น ตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต
	อี้งานอี้ ณาอี้ดีกาล 6 ลา คณบดีคณะอักษรศาสตร์
	(ศาสตราจารย์ ดร.ธีระพันธ์ เหลืองทองคำ )
คณะกรรมการสอบวิทย	
	(อาจารย์จิราภรณ์ ภัทราภานุภัทร)
	(อาจารย์จิราภรณ์ ภัทราภานุภัทร)
	อาจารย์ที่ปรึกษา (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพร พานโพธิ์ทอง)
	(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพร พานโพธิ์ทอง)
	อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
	(อาจารย์ ดร.ศิริพร ภักดีผาสุข)
	อกลัง อาลหลัง กรรมการ
	(อาจารย์ ดร.ใกล้รุ่ง อามระดิษ)
	มีรูนุร์ ใ W กระมการ
	(อาจารย์ ดร.ธีรนุช โชคสุวณิช)

ชนภพร พัวพัฒนกุล : อุดมทรรศน์เกี่ยวกับ "เขมร" ในปริจเฉทหนังสือพิมพ์ไทย : กรณีเหตุจลาจล เผาสถานทูตไทยในกัมพูชา พ.ศ.2546. (IDEOLOGIES ON "THE KHMERS" IN THAI NEWSPAPER DISCOURSE: THECASE OF THE ANTI-THAI RIOTS IN CAMBODIA IN 2003) อ. ที่ปรึกษา : ผศ. ดร. ณัฐพร พานโพธิ์ทอง, อ.ที่ปรึกษาร่วม : อ. ดร. ศิริพร ภักดีผาสุข, 153 หน้า. ISBN 974-14-2175-3.

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นการศึกษาอุดมทรรศน์เกี่ยวกับ "เขมร" ในปริจเฉทหนังสือพิมพ์ไทย กรณีเหตุ จลาจลเผาสถานทูตไทยในกัมพูชา พ.ศ.2546 ว่ามีการเสนอภาพของ "เขมร" อย่างไร มีอุดมทรรศน์อะไรบ้าง อยู่เบื้องหลัง และใช้กลวิธีทางภาษาใดเพื่อสื่ออุดมทรรศน์นั้น โดยเลือกศึกษาจากหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย 5 ชื่อฉบับ ได้แก่ ไทยรัฐ เดลินิวส์ คมซัดลึก ข่าวสด และมติชน ตั้งแต่ 28 มกราคม – 3 กุมภาพันธ์ 2546

ผลการวิจัยพบว่าพบกลวิธีทางภาษาที่สื่ออุดมทรรศน์ที่สำคัญ 9 กลวิธี ได้แก่ การใช้ถ้อยคำ สมญา นาม โครงสร้างทางวาทศิลป์ การใช้ข้อสมมติเบื้องต้นเป็นเครื่องมือ การใช้รูปประโยคกรรม การอ้างคำกล่าว ของบุคคลอื่น การใช้กลวิธีการเล่าเรื่อง การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการตัดและเน้นข้อความ กลวิธี เหล่านี้ต่างเสนอภาพของ "เขมร" ที่สอดคล้องกัน ได้แก่ เขมรป่าเถื่อน เขมรต้องพึ่งไทย เขมรไว้ใจไม่ได้ เขมร ด้อยปัญญา และเขมรเป็นศัตรูของชาติ

ภาพของ "เขมร"ที่ปรากฏในปริจเฉทหนังสือพิมพ์รายวันไทยในช่วงเวลาดังกล่าว สะท้อนความคิด ความเชื่อเกี่ยวกับความเป็นชาติ ซึ่งนำไปสู่การมองว่ามี "ชาติเรา" และ "ชาติเขา" และ "ชาติเรา" เหนือกว่า "ชาติเขา" และอุดมทรรศน์ว่าด้วยสำนึกร่วมแห่งความเป็นชาติของคนไทย

ภาควิชาภาษาไทย	ลายมือชื่อนิสิต	THOMAS	<i>ชาง</i> ชังวณฑล
<b>สาขาวิชา</b> ภาษาไทย	ลายมือซื่ออาจาร	ย์ที่ปรึกษา	of Lo
<b>ปีการศึกษา</b> 2548	ลายมือชื่ออาจาร	ย์ที่ปรึกษาร่ว	u Baro e an

##4580129022 : MAJOR THAI

KEY WORD: DISCOURSE / IDEOLOGY / NEWSPAPER / CAMBODIA

CHANOKPORN PUAPATTANAKUN: IDEOLOGIES ON "THE KHMERS" IN THAI NEWSPAPER DISCOURSE: THE CASE OF THE ANTI-THAI RIOTS IN CAMBODIA IN 2003. THESIS ADVISOR: ASST.PROF.NATTHAPORN PANPOTHONG, THESIS COADVISOR: SIRIPORN PHAKDEEPHASOOK, Ph.D., 153 pp. ISBN 974-14-2175-3.

The present study aims at examining the ideology on "the Khmers" as represented in various types of discourse focusing on the case of the 2003 anti-Thai riots in Cambodia in Thai daily newspapers. The research questions here are: (1) what are the images of "the Khmers" projected in Thai daily newspapers (2) what is the ideology underlying the construction of such images (3) what are the linguistic devices adopted to explicitly and implicitly construct the ideology. The data elicited are from the top five popular Thai daily newspapers including Thai Rath, Daily news, Khao Sod, Matichon and Khom Chad Luek between January 28<sup>th</sup> to February 3<sup>rd</sup> 2003.

It is found that the 9 linguistic strategies adopted in the data to construct the ideology on "the Khmers" are using selective choices of words, coining epithets, using rhetorical strructures, using presupposition manipulation, using passive construction, using quotation, using detailed narratives, use of punctuation marks and font sizes, and highlighting. These devices altogether construct the images of "the Khmers" as the villain, the dependant, the untrustworthy and ignorant people and the enemy of the Thai.

These images of "the Khmers" in Thai daily newspapers underlying the nationalistic ideology and the Thai national sentiment. These two sets of idea lead to the 'us and them' concept and that 'we are superior to them.'

Department	Thai	Student's signature Chanokporn Phapattanakun
Field of study	Thai	Advisor's signature Natthen Parathy  Co-advisor's signature Sun Study
Academic year	2005	Co-advisor's signature

#### กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งจากผู้มีพระคุณ หลายท่าน ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพร พานโพธิ์ทองและอาจารย์ ดร.ศิริพร ภักดีผาสุข อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาสละเวลาอันมีค่าคอยให้คำแนะนำ และตรวจทานแก้ไขวิทยานิพนธ์นี้ด้วยความเอาใจใส่ ให้ความอนุเคราะห์หนังสือประกอบการวิจัย อีกทั้งยังคอยห่วงใย ให้สติและกำลังใจ จนวิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลงได้ ผู้วิจัยรู้สึกชาบซึ้งในพระคุณ ของอาจารย์อย่างหาที่สุดมิได้ จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา จงสถิตย์วัฒนาที่ได้
กรุณาอบรมสั่งสอนและให้ความเมตตาเสมอมา ขอกราบขอบพระคุณท่านอาจารย์จิราภรณ์
ภัทราภานุภัทร อาจารย์ดร. เทพี จรัสจรุงเกียรติ อาจารย์ ดร.ใกล้รุ่ง อามระดิษ อาจารย์ ดร.ธีรนุช
โชคสุวณิช และรองศาสตราจารย์ ดร.กฤษดาวรรณ หงศ์ลดารมภ์ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำที่มีค่ายิ่ง
ต่อการทำวิทยานิพนธ์นี้ ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ภาควิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์
ทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทความรู้ ทั้งยังเมตตาไต่ตามทุกข์สุขและให้กำลังใจผู้วิจัยมาโดยตลอด

ขอขอบพระคุณคุณพ่อคุณแม่ คุณตา คุณประพฤติ คุณสุวรรณา ตลอดจน พี่และเพื่อนนิสิตภาควิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ทุกคนที่คอยเป็นกำลังใจและช่วยเหลือ ผู้วิจัยตลอดเวลาในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

#### สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	۱۱
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	৭
กิตติกรรมประกาศ	น
สารบัญ	ป
สารบัญตาราง	រ្វ
สารบัญแผนภูมิ	Ŋ
บทที่	
1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
1.3 สมมติฐานของการวิจัย	3
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	3
1.5 ข้อตกลงเบื้องต้น	4
1.6 คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	4
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
1.8 วิธีดำเนินการวิจัย	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
2.1 อุดมทรรศน์กับปริจเฉท	7
2.1.1 อุดมทรรศน์ (ideology)	7
2.1.2 ปริจเฉท (discourse)	9
2.1.3 การวิเคราะห์ปริจเฉทเซิงวิพากษ์ (critical discourse	
analysis – CDA)	11
2.2 บทบาทและอิทธิพลของสื่อมวลชน	14
2.2.1 อิทธิพลของหนังสือพิมพ์ต่อทัศนคติของคนในสังคม	14
2.2.3 สื่อมวลชนกับการเสนอข่าวความขัดแย้งระหว่าง	
กลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ	16

บทที่ หน้า

3 การนำเส	นอเหตุการณ์จลาจลในประเทศกัมพูชา พ.ศ. 2546
6	ในหนังสือพิมพ์รายวันไทย
3.1	ปริมาณและรูปแบบการนำเสนอ
	3.1.1 ปริมาณเนื้อหาที่นำเสนอ21
	3.1.2 รูปแบบการนำเสนอ
3.2	เปรียบเทียบการนำเสนอของหนังสือพิมพ์ 2 ประเภท
4 กลวิธีทา	งภาษาที่สื่ออุดมทรรศน์
4.1	การใช้ถ้อยคำ36
	4.1.1 การใช้ถ้อยคำเพื่ออ้างถึง
	4.1.2 การใช้ถ้อยคำบรรยายพฤติกรรม53
4.2	การใช้สมญานาม67
4.3	การใช้โครงสร้างทางวาทศิลป์71
	4.3.1 อุปลักษณ์71
	4.3.2 ปุคลาธิษฐาน78
	4.3.3 การอ้างถึงนอกตัวบท79
	4.3.4 คำถามวาทศิลป์93
	4.3.5 สำนวน95
4.4	การใช้ข้อสมมติเบื้องต้นเป็นเครื่องมือ
4.5	การใช้รูปประโยค103
4.6	การอ้างคำกล่าวของบุคคลอื่น104
4.7	การเล่าเรื่อง
4.8	การใช้เครื่องหมายวรรคตอน
4.9	การตัดและเน้นข้อความ114
5 อุดมทรร	ศน์เกี่ยวกับ "เขมว" 116
5.1	การเสนอภาพ "เขมร" ในปริจเฉทหนังสือพิมพ์รายวันไทย
	5.1.1 "เขมร" ด้อยปัญญา117
	5.1.2 "เขมร" ป่าเถื่อน

บทที่		หน้า
	5.1.3 "เขมร" เป็นศัตรูของชาติ	. 121
	5.1.4 "เขมร" ต้องพึ่งไทย	. 123
	5.1.5 "เขมร" ไว้ใจไม่ได้	. 126
	5.2 อุดมทรรศน์เกี่ยวกับ "เขมร" ในปริจเฉทหนังสือพิมพ์รายวันไทย	. 130
	6 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	. 134
	6.1สรุปผลการวิจัย	. 134
	6.2อภิปรายผล	. 139
	6.3 ข้อเสนอแนะ	. 142
	รายการอ้างอิง	. 143
	ภาคผนวก	. 148
	ประวัติผู้เขียน	153

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
ตาราง 3.1 ปริมาณข้อเขียนที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเหตุจลาจลเผาสถานทูตไทย	ในกัมพูชา22
ตาราง 3.2 รูปแบบการนำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับเหตุจลาจลเผาสถานทูตไทย	- มในกัมพูชา24
ตาราง 4.1 คำอ้างถึงที่ใช้นำเสนอเหตุการณ์จลาจลเผาสถานเอกอัครราชทู	ตไทยในกัมพูชา50
ตาราง 4.2 คำบรรยายพฤติกรรมที่ใช้นำเสนอเหตุการณ์จลาจลเผาสถานเย	บกอัครราชทูตไทย -
ในกัมพูชา	65

## สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ	หน้า
แผนภูมิ 3.1 ปริมาณการเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับเหตุจลาจลฯ	23