

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กมล เอกไทยเจริญ (2547) “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติของผู้เรียนระดับปริญญาตรีสาขาคณิตศาสตร์ที่มีต่อการเรียนวิชาพีชคณิตเชิงเส้น โดยใช้เครื่องคำนวณเชิงกราฟ” กรุงเทพมหานคร ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- กรมวิชาการ (2542) *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2542* กรุงเทพมหานคร กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
- กรมวิชาการ (2546) *การจัดการเรียนรู้ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์* กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ (2545) “เอกสารประกอบหลักสูตรการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544” คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์
- _____ (2545) *การจัดการเรียนรู้ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์* กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์
- _____ (2546) “หนังสือสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เล่ม 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4” กรุงเทพมหานคร ครูสภาลาดพร้าว
- _____ (2547) *หนังสือสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เล่ม 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4* กรุงเทพมหานคร ครูสภาลาดพร้าว
- _____ (2549) *การเรียนรู้การใช้งานเบื้องต้น THE GEOMETER'S SKETCHPAD* สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กรุงเทพมหานคร เจริญรัฐการพิมพ์
- _____ (2550) *เอกสารสำหรับผู้รับการอบรมคณิตศาสตร์มัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรที่ 1* กรุงเทพมหานคร ครูสภาลาดพร้าว
- _____ (2552) *การสำรวจ PRECALCULUS THE GEOMETER'S SKETCHPAD* สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กรุงเทพมหานคร ห้างหุ้นส่วนจำกัด เจริญรัฐการพิมพ์
- _____ (2552) *การสำรวจ พีชคณิต GEOMETER'S SKETCHPAD* สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กรุงเทพมหานคร เจริญรัฐการพิมพ์
- กรองทอง ไคลีรี (2549) *เอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้โปรแกรม GSP เพื่อการสอนคณิตศาสตร์* กรุงเทพมหานคร โรงเรียนสตรีวิทยา

- ขวัญ เพ็ญชัย (2548) “การศึกษาความสามารถในการเรียนเรื่องการพิสูจน์ทางคณิตศาสตร์โดยใช้ชุดการเรียนรู้การสอนที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (คณิตศาสตร์) กรุงเทพมหานคร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- จารุวรรณ ห่วยเจริญ (2552) “ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทฤษฎีพหุปัญญาที่มีต่อความสามารถในการเชื่อมโยงและความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา) กรุงเทพมหานคร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- จินดา อยู่เป็นสุข (2549) เอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้โปรแกรม GSP เพื่อการสอนคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กรุงเทพมหานคร โรงเรียนราชวินิต มัธยม
- เชวงศักดิ์ ช้อนบุญ (2546) “บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบมัลติมีเดียเรื่องความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้กิจกรรมคิด-จับคู่-เล่าสู่กันฟัง” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (คณิตศาสตร์) กรุงเทพมหานคร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ณรงค์ ปั่นนิ่ม (2544) คู่มือคณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เล่ม 2 กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์ภูบัณฑิต
- ณรงค์ ปั่นนิ่ม (2544) คู่มือเตรียมสอบ O-NET, A-NET คณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-5-6 กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์ภูบัณฑิต
- ทิสนา แจมมณี (2547) ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดการเรียนที่มีประสิทธิภาพ พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธนกร ตุ่มบุญ (2548) “การสร้างชุดการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องเส้นขนานที่เน้นทักษะ การให้เหตุผลและการแก้ปัญหา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (คณิตศาสตร์) กรุงเทพมหานคร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ปริญพล จันท์ฝอย (2551) ชุดกิจกรรมการเรียนการสอน เรื่องฟังก์ชันตรีโกณมิติโดยใช้โปรแกรม C.a.R. สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (คณิตศาสตร์) กรุงเทพมหานคร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

- พรพันธ์ เผ่าอินจันทร์ (2546) “ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง การแปลงทางเรขาคณิตโดยใช้
สื่อคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสงวนหญิง จังหวัด
สุพรรณบุรี” ปรินญาณิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตร
และการสอน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- พิศิษฐ ดัฒนาวิช (2547) *สถิติเพื่องานวิจัยทางการศึกษา* พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร
บุ๊คพอยท์
- กิมวัญ ธรรมใจ (2548) “ผลการใช้เว็บประกอบการเรียนการสอนเรื่องความสัมพันธ์ระหว่าง
รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียน
วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1” ปรินญาณิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา) กรุงเทพมหานคร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ
- มัตกานต์ โคตรชาติ (2545) “การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ภาคตัด
กรวยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ และการสอนแบบร่วมมือ
กันเรียนรู้” ปรินญาณิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- รังสรรค์ ทองสุกนอก (2547) “ชุดการเรียนการสอนที่ใช้ปัญหาเป็นฐานในการเรียน เรื่องทฤษฎี
จำนวนเบื้องต้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4” ปรินญาณิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต
(คณิตศาสตร์) กรุงเทพมหานคร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- รัชณี เครือจันทร์ (2547) “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง โจทย์ปัญหาร้อยละและเจตคติ
ต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการจัดกิจกรรมการเรียน
การสอนที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด” ปรินญาณิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต (คณิตศาสตร์)
กรุงเทพมหานคร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ (2541) *เทคนิคการสร้างข้อสอบความถนัดทางการเรียน*
กรุงเทพมหานคร สุวีริยาสาส์น.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ (2543) *เทคนิคการสร้างข้อสอบความถนัดทางการเรียน* พิมพ์
ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร สุวีริยาสาส์น
- วนิสานี นิรมณี (2545) “การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน แบบมัลติมีเดียโดยวิชาการค้นพบ
เรื่องฟังก์ชันตรีโกณมิติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4” ปรินญาณิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต
กรุงเทพมหานคร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

- วรวรรณ กฤตยากรนุพงษ์ (2551) “กิจกรรมการเรียนรู้การสอนเรื่องความเท่ากันทุกประการ โดยใช้การแปลงทางเรขาคณิต และซอฟต์แวร์เรขาคณิตแบบพลวัต สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2” ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (คณิตศาสตร์) กรุงเทพมหานคร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- วราภรณ์ เสาวะพาน (2546) “การพัฒนาบทเรียนคณิตศาสตร์เรื่องเซตและการให้เหตุผลสำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4” ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (คณิตศาสตร์) กรุงเทพมหานคร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ศิริยูญา โชติรัตน์ (2552) “ผลของการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้การจัดการความรู้ที่มีต่อ ความสามารถ ในการคิดเชิงสังเคราะห์และความรับผิดชอบต่อการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เรื่องทฤษฎีกราฟเบื้องต้น” ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา) กรุงเทพมหานคร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- สถาบันการส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (2550) เอกสารสำหรับการอบรม คณิตศาสตร์มัธยมศึกษาตอนปลายตามหลักสูตรการศึกษาพื้นฐาน (หลักสูตรที่ 1) กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- สถาบันวิจัยและพัฒนา (2550) *เอกสารการเรียนรู้การทำวิจัยด้วยตนเอง* กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- สมเดช บุญประจักษ์ (2544) *เรขาคณิตศาสตร์* กรุงเทพมหานคร สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- สรีพร ทิพย์คง (2545) *หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์* กรุงเทพมหานคร สถาบันพัฒนา คุณภาพวิชาการ
- สันติ อธิพิณนาวากุล (2550) “การพัฒนาชุดการเรียนรู้การสอนคณิตศาสตร์แบบสืบสวนโดยใช้ โปรแกรม GSP เพื่อส่งเสริมความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์เรื่อง ภาคตัดกรวย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4” ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา) กรุงเทพมหานคร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- สุทินันท์ บุญพัฒนาภรณ์ (2548) “กิจกรรมการเรียนรู้การสอนเรื่องความเท่ากันทุกประการ โดยใช้ การแปลงทางเรขาคณิต และซอฟต์แวร์เรขาคณิตแบบพลวัต สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2” ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (คณิตศาสตร์) กรุงเทพมหานคร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สุรางคณา ยาทย์ (2549) “การพัฒนาชุดการเรียนรู้การสอนคณิตศาสตร์แบบร่วมมือที่เน้นทักษะการเชื่อมโยงเรื่องทฤษฎีกราฟเบื้องต้น ช่วงชั้นที่ 4” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (คณิตศาสตร์) กรุงเทพมหานคร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

อิทธิเทพ นวาระสุจิตร์ (2548) “ชุดการเรียนรู้การสอนที่เน้นการคิดเชิงคณิตศาสตร์ด้านกระบวนการการให้เหตุผล ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (คณิตศาสตร์) กรุงเทพมหานคร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

Foletta, Gina Marie. (1995). Technology and Guided inquiry: Understanding of Students Thinking while Using a Cognitive Computer Tool, The Geometer's Sketchpad, in a Geometer Class. Dissertation Abstracts international. 55(8): 2311-A.

Glenda Lappan. (1998). Moving Straight Ahead Linear Relationships Student Edition Developed at Michigan State University.

Jerry P. Becker. (1997). The Open - Ended Approach: Anew Proposal Teaching Mathematics National Council of Teachers of Mathematic.