

ที่พักอาศัยสำหรับผู้มาปฏิบัติธรรมในสถานปฏิบัติธรรม

นายวิวัฒน์ สิริเศรษฐากา

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทพัฒนาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเด hogar ภาควิชาเด hogar
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2550
ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

THE DWELLINGS FOR MEDITATION PRACTICING LAYPERSONS
AT MEDITATION PLACES

Mr. Wiwat Sirisettaapa

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Housing Development Program in Housing

Department of Housing

Faculty of Architecture

Chulalongkorn University

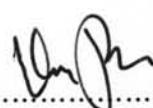
Academic Year 2007

Copyright of Chulalongkorn University

500901

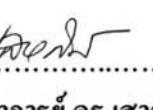
หัวข้อวิทยานิพนธ์	ที่พักอาศัยสำหรับผู้มาปฏิบัติธรรมในสถานปฏิบัติธรรม
โดย	นายวิวัฒน์ สิริเศรษฐากา
สาขาวิชา	เศกการ
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาวลักษณ์ เลิศบุศย์ สรพลดษชัย

คณะกรรมการคัดเลือกผู้เข้าแข่งขัน
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาบัณฑิต


.....คณะกรรมการคัดเลือกผู้เข้าแข่งขัน
(ศาสตราจารย์ ดร.บันชาดิ จุลาสีต)

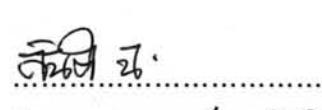
คณะกรรมการสอบบัณฑิตวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ศุภรีชา หริรัญโร)



.....อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาวลักษณ์ เลิศบุศย์ สรพลดษชัย)


.....กรรมการภายนอกมหาวิทยาลัย
(พระสุธรรมานุวัตร, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ พันทิวาวงศ์)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ มนพ พงศ์พาด)

วิวัฒน์ สิริเศรษฐาoka : ที่พักอาศัยสำหรับผู้มาปฏิบัติธรรมในสถานปฏิบัติธรรม. (THE DWELLINGS FOR MEDITATION PRACTICING LAYPERSONS AT MEDITATION PLACES) อ. ที่ปรึกษา : พศ. ดร.สาวลักษณ์ เลิศมนตรี สุรพลชัย, 230 หน้า.

การศึกษาที่พักอาศัยสำหรับผู้มาปฏิบัติธรรมในสถานปฏิบัติธรรม มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบที่พักอาศัย สิ่งอำนวยความสะดวกและกิจกรรม ของสถานปฏิบัติธรรมที่พัฒนาขึ้นเป็นส่วนหนึ่งของวัดและไม่เป็นส่วนหนึ่งของวัด และเสนอแนวทางการบริหารจัดการทางการตลาดด้านการใช้สื่อ รวมทั้งแนวทางในการพัฒนาด้านที่พักอาศัยและสิ่งอำนวยความสะดวกและกิจกรรมการปฏิบัติธรรมสำหรับผู้มาปฏิบัติธรรมในสถานปฏิบัติธรรม โดยมีสมมติฐานว่า การพัฒนาที่พักอาศัยและสิ่งอำนวยความสะดวกและกิจกรรมการปฏิบัติธรรมเป็นสิ่งจำเป็นต่อการดำเนินการที่เป็นมาตรฐานของสถานปฏิบัติธรรม ที่เป็นมาตรฐานของการมาปฏิบัติธรรม และการใช้สื่อทางการตลาดเพื่อการให้ข้อมูลและจูงใจเป็นสิ่งสำคัญ

กระบวนการวิจัยได้มีการกำหนดเลือกพื้นที่ศึกษาจำนวน 3 แห่งเป็นกรณีศึกษา คือ วัดพระธรรมกาย พุทธสถาน สันติโภค และวัดลักษณ์ด้นด่อสกุล โดยผู้เชี่ยวชาญด้านสถาปัตยกรรมที่มีความต่างในด้านกระบวนการปฏิบัติธรรมและลักษณะสถานที่ของสถานปฏิบัติธรรม แต่ยังคงหลักการปฏิบัติธรรมตามแนวทางของพระพุทธศาสนาเป็นสำคัญ การศึกษามุ่งเน้นเฉพาะกลุ่มชาวที่มาปฏิบัติธรรมเท่านั้น โดยมีการศึกษาเกี่ยวกับหลักการและแนวความคิดที่เกี่ยวเนื่องกับการปฏิบัติธรรมทางพระพุทธศาสนา หลักการตลาดด้านผลิตภัณฑ์ (Product) การส่งเสริมการตลาด (Promotion) อุปสงค์และอุปทาน (Demand and Supply) การตลาดเพื่อสังคม (Social Marketing) และทฤษฎีของมาสโลว์ (Maslow's Theory of Motivation) ที่เกี่ยวกับความต้องการของมนุษย์ และการเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งข้อมูลทุติยภูมิและข้อมูลปฐมภูมิ โดยเฉพาะการสำรวจ การสังเกต สังภัย และการเข้าร่วมกิจกรรมในสถานปฏิบัติธรรมทั้ง 3 แห่ง

ผลการศึกษาพบว่า การพัฒนาผลิตภัณฑ์ในด้านของที่พักอาศัย สิ่งอำนวยความสะดวกและกิจกรรม ของสถานปฏิบัติธรรมแต่ละแห่งที่เป็นกรณีศึกษา มีความแตกต่างกันด้านกระบวนการปฏิบัติธรรม กลุ่มผู้ปฏิบัติธรรมเป้าหมาย และลักษณะสถานที่ตั้งของสถานปฏิบัติธรรม แต่มีเป้าหมายของการปฏิบัติธรรมเดียวกันที่ต้องการพัฒนาผู้ปฏิบัติธรรมในด้านจิตใจและปัญญาเป็นสำคัญ เพื่อให้สามารถนำไปเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตประจำวันของผู้ปฏิบัติธรรมและเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม นอกจากนี้จากการวิเคราะห์ที่พักอาศัย พบว่ามีการใช้วิธีการส่งเสริมการตลาดในการให้ข้อมูล ข่าวสารและจูงใจผู้ปฏิบัติธรรม ด้วยวิธีการล้ำค้างานตามหลักการโฆษณา การประชาสัมพันธ์ การให้บริการและการสร้างแรงจูงใจโดยมนุคคล การกระตุ้นความต้องการ และการตลาดเจาะตรง แต่มีรายละเอียดของ การใช้สื่อที่แตกต่างกันซึ่งขึ้นอยู่กับกระบวนการปฏิบัติธรรมและกลุ่มผู้ปฏิบัติธรรมเป้าหมาย

สรุปได้ว่าการพัฒนาที่พักอาศัยและสิ่งอำนวยความสะดวกในสถานปฏิบัติธรรมต้องคำนึงถึง ประเภทบุคคล ลักษณะการดำรงชีวิตปกติประจำวัน และความต้องการหรือเป้าหมายการปฏิบัติธรรมของผู้ปฏิบัติธรรม รวมทั้งคำนึงถึง กิจกรรมที่สนับสนุนกระบวนการปฏิบัติธรรมอย่างเหมาะสม นอกจากนี้การใช้สื่อด้านการตลาดเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจ และจูงใจผู้ปฏิบัติธรรมซึ่งเป็นเรื่องสำคัญ เนื่องจากกลุ่มชาวที่มาปฏิบัติธรรมยังเป็นผู้ที่มีนิสัยเสื่อม ต้องการเพิ่มพูน ความรู้ด้านธรรมะ ผู้เชี่ยวชาญการพัฒนาตามและลักษณะกิจกรรมให้เป็นไปตามที่ต้องการเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจ และการพัฒนาผลิตภัณฑ์และการส่งเสริมการตลาดของสถานปฏิบัติธรรมจึงเป็นแนวทางของการพัฒนาตามวัตถุประสงค์ ดังกล่าวและเป็นการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์และที่พักอาศัยเพื่อการสร้างสรรค์สังคมที่ดี

ภาควิชา	คหกรรม	ลายมือชื่อนิสิต	
สาขาวิชา	คหกรรม	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา	
ปีการศึกษา	2550.....		

4974155825 : MAJOR HOUSING

KEY WORD : DWELLING / MEDITATION / LAYPERSON / MEDITATION PLACE / PROMOTION

WIWAT SIRISETTAAPA : THE DWELLINGS FOR MEDITATION PRACTICING LAYPERSONS AT MEDITATION PLACES. THESIS ADVISOR : ASST. PROF. SAOWALUCK LERTBUT SURAPOLCHAI, Ph.D., 230 pp.

This research aims to compare the dwelling places, facilities and activities of meditation places developed to be part of a temple and those that do not belong to a temple, and to propose marketing management in terms of media use and guidelines for developing dwelling places and facilities to satisfy the meditation practitioners' needs for accommodation and activities. It is assumed that the development of the dwelling places and facilities of a meditation site are necessary for ordinary people who come to practice religious activities at the site and the use of media for marketing purposes is also necessary to disseminate information and attract their interest.

Three places were chosen as case studies: Wat Phra Dhammakaya, Santi Asoke Buddha Sathan and Wat Bhaddanta Asabharam. The three places are different in terms of practicing procedures and characteristics but they all follow Buddhist principles. The research focused on the target group of ordinary people who came to practice religious activities. The research studied Buddhist principles and notions related to practicing religious activities and those related to product marketing, marketing promotion, demand and supply, social marketing and Maslow's theory of motivation concerning human need. Primary and secondary data were collected through survey, observation, interviews and participation at the three places.

It is found that the product development of the dwelling places, facilities and activities at each place are different because of restrictions of the practicing procedures, the target groups and the sites. However, the goal of the practice is the same in that it concentrates on the spiritual and intellectual development of the target group. As a result, the members of this group can apply what they have practiced to their everyday life activities and for the benefit of the society. The three places use roughly the same marketing promotion strategies in terms of disseminating information and attracting the target group. They ask individuals to advertise, inform the public of their services and motivate the public, in addition to addressing and attracting the public's needs and direct marketing. However, the details of using media are different depending on the procedures and target groups.

It can be concluded that to develop the dwelling places and facilities at a meditation place the type of practicing laypersons, an individual's way of living and need or goal of religious practice, and suitable activities to support such practice should be taken into consideration. Moreover, it is important to use marketing media to disseminate information and attract the target group because those who come to practice still wish to improve themselves with knowing more Dhammas and get rid of sins they feel they have in order to eventually achieve enlightenment. The meditation place's product development and marketing promotion are ways to develop housing and real property for a better society.

Department :Housing..... Student's signature :

Field of study :Housing..... Advisor's signature :

Academic year :2007.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ ผู้เขียนขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เสาร์ลักษณ์ เลิศบุศย์ สุรพลชัย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้เสียสละเวลาให้คำปรึกษาและคำแนะนำที่เป็นประโยชน์ตลอดการจัดทำวิทยานิพนธ์ รวมถึง รองศาสตราจารย์ สุปรีชา หริัญโวา ประชานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ พระอุचิธรรมานุวัตร, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ ฉันทวิลาสววงศ์ และรองศาสตราจารย์ นานพ พงษ์ทัต กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้ความกรุณาให้ข้อคิดเห็นและคำแนะนำในการปรับปรุงวิทยานิพนธ์ให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณ คณาจารย์ประจำภาควิชาเคมการทุกท่านที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ ให้แก่ข้าพเจ้า และขอขอบคุณเจ้าหน้าที่ในภาควิชาเคมการทุกท่านที่เคยช่วยเหลือและให้คำแนะนำแก่ผู้เขียนเป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณ วัดพระธรรมกาย พุทธสถานสันติโอโศก วัดภัททันตะอาสภาราม และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล ให้ความช่วยเหลือและคำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการทำวิทยานิพนธ์

สุดท้ายนี้ ผู้เขียนขอขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ และพี่สาว ที่เคยให้กำลังใจและห่วงใย ข้าพเจ้าเสมอ รวมถึงเพื่อนๆทุกคนที่ให้กำลังใจแก่ผู้เขียน จนทำให้การจัดทำวิทยานิพนธ์สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี และหากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์บางประการให้ผู้เขียนขอยกความดี ให้แด่คุณพ่อ คุณแม่ และอาจารย์ทุกท่านที่มีส่วนร่วมในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ แต่หากวิทยานิพนธ์ ฉบับนี้มีข้อผิดพลาดในประการใด ผู้เขียนขอน้อมรับแต่เพียงผู้เดียว

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๒
กิตติกรรมประกาศ.....	๓
สารบัญ.....	๔
สารบัญตาราง.....	๕
สารบัญแผนภูมิ.....	๖
สารบัญภาพ.....	๗
บทที่ 1 บทนำ.....	๑
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	๑
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	๔
1.3 ขอบเขตของการศึกษา.....	๔
1.4 สมมติฐานของการศึกษา.....	๕
1.5 วิธีดำเนินการวิจัย.....	๕
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ.....	๗
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	๗
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๘
2.1 แนวคิดทางพutherford.....	๘
2.1.1 หลักเสนาสนะ.....	๘
2.1.2 หลักสัปปายะ.....	๙
2.1.3 หลักจริต ๖.....	๑๒
2.1.4 หลักการปฏิบัติธรรม.....	๑๓
2.2 แนวคิดทางการตลาด.....	๑๘
2.2.1 แนวคิดอุปสงค์และอุปทาน (Demand and Supply).....	๑๘
2.2.2 แนวคิดการตลาดเพื่อสังคม (Social Marketing).....	๑๙
2.2.3 แนวคิดส่วนผสมทางการตลาด (Marketing Mix).....	๒๒

หน้า	
2.2.4. แนวคิดการจูงใจของมาสโลว์ (Maslow's Theory of Motivation).....	25
2.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	26
 บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	 28
3.1 ขอบเขตของการศึกษา.....	28
3.2 การกำหนดกลุ่มตัวอย่างและกลุ่มประชากร.....	29
3.3 วัสดุประสงค์ของการศึกษา.....	30
3.4 สมมติฐานของการศึกษา.....	30
3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	30
3.6 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	32
3.7 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	32
 บทที่ 4 ผลการศึกษา.....	 34
4.1 กรณีศึกษาวัดพرهารมภัย.....	34
4.1.1 ประวัติและความเป็นมาของวัดพرهารมภัย.....	34
4.1.2 แนวคิดในการสร้างวัดพrhารมภัย.....	35
4.1.3 จุดประสงค์ในการสร้างวัดพrhารมภัย.....	36
4.1.4 ที่ดึงและแพนที่สำหรับมาวัดพrhารมภัย.....	36
4.1.5 แพนผังและสถานที่สำคัญของวัดพrhารมภัย.....	37
4.1.6 ที่พักอาศัยสำหรับผู้มาปฏิบัติธรรมในวัดพrhารมภัย.....	41
4.1.7 สิ่งอำนวยความสะดวกความสะดวกภายในที่พักอาศัย	48
4.1.8 กิจกรรมสำหรับผู้มาปฏิบัติธรรม.....	53
4.1.9 แนวทางส่งเสริมในการจูงใจผู้ปฏิบัติธรรม.....	60
4.2 กรณีศึกษาพุทธสถานสันติโศก.....	67
4.2.1 ประวัติและความเป็นมาของพุทธสถานสันติโศก.....	67
4.2.2 แนวคิดในการสร้างพุทธสถานสันติโศก.....	68
4.2.3 จุดประสงค์ในการสร้างพุทธสถานสันติโศก.....	68
4.2.4 ที่ดึงและแพนที่สำหรับมาพุทธสถานสันติโศก.....	68
4.2.5 แพนผังและสถานที่สำคัญของพุทธสถานสันติโศก.....	70

หน้า	
4.2.6 ที่พักอาศัยสำหรับผู้มาปฏิบัติธรรมของพุทธสถานสันติอโศก.....	74
4.2.7 สิ่งอำนวยความสะดวกความสะดวกภายในที่พักอาศัย.....	77
4.2.8 กิจกรรมสำหรับผู้มาปฏิบัติธรรม.....	78
4.2.9 แนวทางส่งเสริมในการจูงใจผู้ปฏิบัติธรรม.....	91
4.3 กรณีศึกษาวัดภัททันตะอาสภาราม.....	96
4.3.1 ประวัติและความเป็นมาของวัดภัททันตะอาสภาราม.....	96
4.3.2 แนวคิดในการสร้างวัดภัททันตะอาสภาราม.....	96
4.3.3 จุดประสงค์ในการสร้างวัดภัททันตะอาสภาราม.....	97
4.3.4 ที่ดื้้งและแผนที่สำหรับมาวัดภัททันตะอาสภาราม.....	97
4.3.5 แผนผังและสถานที่สำคัญของวัดภัททันตะอาสภาราม.....	99
4.3.6 ที่พักอาศัยสำหรับผู้มาปฏิบัติธรรมของวัดภัททันตะอาสภาราม.....	106
4.3.7 สิ่งอำนวยความสะดวกความสะดวกภายในที่พักอาศัย.....	116
4.3.8 กิจกรรมสำหรับผู้มาปฏิบัติธรรม.....	126
4.3.9 แนวทางส่งเสริมในการจูงใจผู้ปฏิบัติธรรม.....	145
บทที่ 5 การวิเคราะห์ผลการศึกษา.....	149
5.1 เสนาแนะ.....	151
5.2 สัปปายะ.....	158
5.3 ผลิตภัณฑ์ (Product).....	168
5.4 การจูงใจของมาสโลว์ (Maslow's Theory of Motivation).....	184
5.5 อุปสงค์และอุปทาน (Demand and Supply) และกลุ่มเป้าหมาย (Target Group).....	186
5.6 การตลาดเพื่อสังคม (Social Marketing).....	190
5.7 การส่งเสริมการตลาด (Promotion).....	191
บทที่ 6 สรุปอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	196
6.1 สรุปอภิปรายผล.....	196
6.2 ข้อเสนอแนะ.....	217
รายการอ้างอิง.....	223
ภาคผนวก.....	227
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์.....	230

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 3.1 แสดงระยะเวลาในการทำการศึกษา.....	29
ตารางที่ 5.1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างหลักนำเสนอสำนักงานกับสถานปฏิบัติธรรม.....	151
ตารางที่ 5.2 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างหลักนำเสนอสำนักงานของวัดพระธรรมกาย.....	153
ตารางที่ 5.3 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างหลักนำเสนอสำนักงานของ พุทธสถานสันติอโศก.....	155
ตารางที่ 5.4 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างหลักนำเสนอสำนักงานของ วัดภักดีทันตะอาสาภารม.....	157
ตารางที่ 5.5 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างหลักสับปะปายกับสถานปฏิบัติธรรม.....	158
ตารางที่ 5.6 แสดงสับปะปายของวัดพระธรรมกาย.....	160
ตารางที่ 5.7 แสดงสับปะปายของพุทธสถานสันติอโศก.....	163
ตารางที่ 5.8 แสดงสับปะปายของวัดภักดีทันตะอาสาภารม.....	166
ตารางที่ 5.9 แสดงผลิตภัณฑ์ด้านที่พักอาศัยของสถานปฏิบัติธรรม.....	169
ตารางที่ 5.10 แสดงผลิตภัณฑ์ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกของสถานปฏิบัติธรรม.....	172
ตารางที่ 5.11 แสดงผลิตภัณฑ์ด้านกิจกรรมของสถานปฏิบัติธรรม.....	175
ตารางที่ 5.12 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลิตภัณฑ์ของวัดพระธรรมกาย.....	178
ตารางที่ 5.13 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลิตภัณฑ์ของพุทธสถานสันติอโศก.....	180
ตารางที่ 5.14 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลิตภัณฑ์ของวัดภักดีทันตะอาสาภารม.....	182
ตารางที่ 5.15 แสดงการใช้ช่องทางการส่งเสริมการตลาดของสถานปฏิบัติธรรม.....	191
ตารางที่ 5.16 แสดงการส่งเสริมการตลาดของวัดพระธรรมกาย.....	192
ตารางที่ 5.17 แสดงการส่งเสริมการตลาดของพุทธสถานสันติอโศก.....	193
ตารางที่ 5.18 แสดงการส่งเสริมการตลาดของวัดภักดีทันตะอาสาภารม.....	194

สารบัญแผนภูมิ

หน้า

แผนภูมิที่ 5.1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลิตภัณฑ์ของวัดพระธรรมกาย.....	179
แผนภูมิที่ 5.2 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลิตภัณฑ์ของพุทธสถานสันติโศก.....	181
แผนภูมิที่ 5.3 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลิตภัณฑ์ของวัดภักทันตะอาสภาราม.....	184
แผนภูมิที่ 5.4 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติธรรมกับการตอบสนองต่อ ความต้องการต่างๆของนุழย์.....	186
แผนภูมิที่ 6.1 แสดงแนวคิดการขาย (The Selling Concept).....	210
แผนภูมิที่ 6.2 แสดงแนวคิดการขาย (The Selling Concept) ของสถานปฏิบัติธรรม.....	210
แผนภูมิที่ 6.3 แสดงกลยุทธ์ผลัก (Push Strategy).....	210
แผนภูมิที่ 6.4 แสดงกลยุทธ์ผลัก (Push Strategy) ของสถานปฏิบัติธรรม.....	211
แผนภูมิที่ 6.5 แสดงกลยุทธ์ดึง (Pull Strategy).....	211
แผนภูมิที่ 6.6 แสดงกลยุทธ์ดึง (Pull Strategy) ของสถานปฏิบัติธรรม.....	211
แผนภูมิที่ 6.7 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างความต้องการ ผลิตภัณฑ์ และการส่งเสริมการตลาด.....	212
แผนภูมิที่ 6.8 แสดงแนวคิดการตลาด (The Marketing Concept).....	213
แผนภูมิที่ 6.9 แสดงการผสมผสานแนวทางปฏิบัติธรรมของสถานปฏิบัติธรรมเข้ากับ แนวคิดการตลาด (The Marketing Concept).....	213
แผนภูมิที่ 6.10 แสดงส่วนผสมทางการตลาด (Marketing Mix).....	214
แผนภูมิที่ 6.11 แสดงสินค้าเชิงสังคม.....	215
แผนภูมิที่ 6.12 แสดงสินค้าเชิงสังคมประยุกต์เข้ากับสถานปฏิบัติธรรม.....	215

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 4.1 แสดงแผนที่สำหรับมาวัดพิธีกรรมภายในวัด.....	37
ภาพที่ 4.2 แสดงแผนผังภายในวัดพิธีกรรมภายในวัด.....	37
ภาพที่ 4.3 แสดงมหาธรรมกายเจดีย์.....	38
ภาพที่ 4.4 แสดงมหาวิหารพระมงคลเทพมนี (สด จันทสโตร).....	38
ภาพที่ 4.5 แสดงอุโบสถ.....	39
ภาพที่ 4.6 แสดงศาลาธรรมกายสากระดับ.....	39
ภาพที่ 4.7 แสดงมหาวิหารคุณยายอาจารย์มหานุบาลศิริการจันทร์ ขันนกழูง.....	40
ภาพที่ 4.8 แสดงหอฉันคุณยายอาจารย์มหารัตนอุบาลศิริการจันทร์ ขันนกழูง.....	40
ภาพที่ 4.9 แสดงมหาวิหารต้นวิหารคด.....	41
ภาพที่ 4.10 แสดงที่ดึ้งหมู่บ้านปฐบดีธรรม.....	42
ภาพที่ 4.11 แสดงทางเข้าหมู่บ้านปฐบดีธรรม.....	42
ภาพที่ 4.12 แสดงลักษณะภายนอกบ้านพักอุบาลศิริ.....	44
ภาพที่ 4.13 ภาพแสดงพื้นที่ภายในบ้านพักอุบาลศิริ.....	44
ภาพที่ 4.14 แสดงลักษณะภายนอกบ้านพักอุบาลศิริ.....	45
ภาพที่ 4.15 แสดงพื้นที่ภายในบ้านพักอุบาลศิริ.....	45
ภาพที่ 4.16 แสดงที่ดึ้งศาลาธรรมกายสากระดับ.....	46
ภาพที่ 4.17 แสดงศาลาธรรมกายสากระดับด้านที่เป็นที่พักอาศัย.....	46
ภาพที่ 4.18 แสดงที่พักอาศัยสำหรับอุบาลศิริ.....	47
ภาพที่ 4.19 แสดงที่พักอาศัยสำหรับอุบาลศิริ.....	47
ภาพที่ 4.20 แสดงห้องปฐบดีธรรม.....	48
ภาพที่ 4.21 แสดงโรงอาหาร.....	49
ภาพที่ 4.22 แสดงห้องน้ำอุบาลศิริ.....	49
ภาพที่ 4.23 แสดงห้องน้ำอุบาลศิริ.....	50
ภาพที่ 4.24 แสดงห้องธุรการ.....	50
ภาพที่ 4.25 แสดงบริเวณพักผ่อน.....	51
ภาพที่ 4.26 แสดงห้องปฐบดีธรรม.....	51
ภาพที่ 4.27 แสดงบ้านเก่าวรีือนทอง.....	52
ภาพที่ 4.28 แสดงห้องน้ำชาย.....	52
ภาพที่ 4.29 แสดงห้องน้ำหญิง.....	52

	หน้า
ภาพที่ 4.30 แสดงที่ตั้งจิตทั้ง 7 ฐาน.....	54
ภาพที่ 4.31 กิจกรรมการลงทะเบียน.....	56
ภาพที่ 4.32 แสดงกิจกรรมเข้าโรงเรียนอนุบาลฝันในฝันวิทยา.....	57
ภาพที่ 4.33 แสดงกิจกรรมสหกรณ์และปฎิบัติธรรม.....	57
ภาพที่ 4.34 แสดงกิจกรรมบูรณะหารร่มกายเจดีย์.....	58
ภาพที่ 4.35 แสดงกิจกรรมออกกำลังกาย.....	58
ภาพที่ 4.36 แสดงกิจกรรมฟังธรรมและปฎิบัติธรรม.....	59
ภาพที่ 4.37 แสดงกิจกรรมถวายกัตตาหาร.....	59
ภาพที่ 4.38 กิจกรรมเนสัชชิกังคั่ง.....	59
ภาพที่ 4.39 แสดงกิจกรรมตักบาตร.....	60
ภาพที่ 4.40 แสดงใบปลิวให้ข้อมูลและโฆษณาหมู่บ้านปฎิบัติธรรมและธุคองค์แก้ว.....	61
ภาพที่ 4.41 แสดงตัวอย่างหนังสือที่มีการให้ข้อมูลและเชิญชวนให้มาปฎิบัติธรรม.....	61
ภาพที่ 4.42 แสดงชื่อช่องสัญญาณโทรทัศน์ DMC.....	62
ภาพที่ 4.43 แสดงเว็บไซต์ การปฎิบัติธรรม ณ หมู่บ้านปฎิบัติธรรม และโครงการธุคองค์แก้ว.....	63
ภาพที่ 4.44 แสดงช่องทางการรับชมช่อง DMC ผ่านสื่ออินเตอร์เน็ต.....	64
ภาพที่ 4.45 แสดงการโฆษณาช่องทางการรับชมช่อง DMC ผ่านเว็บไซต์.....	64
ภาพที่ 4.46 แสดงการออกนิทรรศน์ภายในสถานที่ราชการ.....	65
ภาพที่ 4.47 แสดงแผนที่สำหรับมาพุทธสถานสันติโภก.....	69
ภาพที่ 4.48 แสดงพระวิหารพันปีเจดีย์บรราริกรชาตு.....	72
ภาพที่ 4.49 แสดงโบสถ์.....	73
ภาพที่ 4.50 แสดงศาลาพิงธรรม.....	73
ภาพที่ 4.51 แสดงที่พักอาศัยบนชั้น 2 ของโบสถ์.....	74
ภาพที่ 4.52 แสดงที่พักบนพระวิหารพันปีเจดีย์บรราริกรชาตุ.....	75
ภาพที่ 4.53 แสดงสวนรอบพระวิหารเจดีย์บรราริกรชาตุ.....	75
ภาพที่ 4.54 แสดงภายนอกตึกขาวและตึกนวล.....	76
ภาพที่ 4.55 แสดงภายในตึกนวลที่พักสำหรับผู้ปฎิบัติธรรมหญิง.....	76
ภาพที่ 4.56 แสดงบริเวณภูมิสิกข์มาตุ.....	76
ภาพที่ 4.57 แสดงห้องน้ำรวมสำหรับผู้ปฎิบัติธรรมชายในบริเวณพุทธสถาน.....	77
ภาพที่ 4.58 แสดงห้องโถงในตึกขาว.....	77
ภาพที่ 4.59 แสดงห้องน้ำรวมผู้ปฎิบัติธรรมหญิงในตึกขาวและตึกนวล.....	78

	หน้า
ภาพที่ 4.60 แสดงบริเวณซักล้างในตึกขาว ตึกนวลด	78
ภาพที่ 4.61 แสดงกิจกรรมการลงทะเบียน	82
ภาพที่ 4.62 แสดงกิจกรรมสังสรรสรสัมพันธ์มิตรฯ	82
ภาพที่ 4.63 แสดงกิจกรรมฝึกสมารท์และฟังธรรม	83
ภาพที่ 4.64 แสดงกิจกรรมทำนุญใส่นาตรสีบศาสตร์พุทธ	83
ภาพที่ 4.65 แสดงกิจกรรมโยคะผ่อนคลายสนับปิจ	84
ภาพที่ 4.66 แสดงกิจกรรมฐานห้องสมุด	84
ภาพที่ 4.67 แสดงกิจกรรมฐานตัดต้นไม้	85
ภาพที่ 4.68 กิจกรรมฐานโ哥ดังแด่ชีวิต	85
ภาพที่ 4.69 แสดงกิจกรรมฐาน ชมร.	86
ภาพที่ 4.70 แสดงฐานพุทธรักษา	86
ภาพที่ 4.71 แสดงกิจกรรมฟังธรรม รับประทานอาหารบุญ	87
ภาพที่ 4.72 แสดงกิจกรรมฐานของวิทยา	88
ภาพที่ 4.73 แสดงกิจกรรมฐานน้ำหมาก	88
ภาพที่ 4.74 แสดงกิจกรรมสนทนากับพระเกจิ	89
ภาพที่ 4.75 แสดงกิจกรรมสวดมนต์ จงกรม สมารท์ ล้างใจ	89
ภาพที่ 4.76 แสดงกิจกรรมกตัญญูที่โนบสต์	90
ภาพที่ 4.77 แสดงกิจกรรมกตัญญูที่ห้องน้ำชาย	90
ภาพที่ 4.78 แสดงกิจกรรมเคลียร์จิตก่อนจาก ฝ่าภาวะพระพุทธองค์	91
ภาพที่ 4.79 แสดงแผ่นพับ ให้ข้อมูลและโฆษณาโครงการเข้าวัดปฏิบัติศีล ๘	92
ภาพที่ 4.80 แสดงแผ่นโฆษณาโครงการเข้าวัดปฏิบัติศีล ๘	92
ภาพที่ 4.81 แสดงหน้าเว็บไซต์ท่านสมณะร้อยดาว ปัญญา漏 โถ	93
ภาพที่ 4.82 แสดงหน้าเว็บไซต์หลักของพุทธสถานสันติโศก	93
ภาพที่ 4.83 แสดงสื่อวิทยุผ่านทางอินเตอร์เน็ต	94
ภาพที่ 4.84 แสดงการสื่อสารระหว่างเจ้าหน้าที่กับผู้ปฏิบัติธรรม	95
ภาพที่ 4.85 แสดงแผนที่สำหรับมาวัดกัฟทันตะอาสภาราม	98
ภาพที่ 4.86 แสดงตราสัญลักษณ์ประจำวัดกัฟทันตะอาสภาราม	101
ภาพที่ 4.87 แสดงเส้าพระเจ้าอโศกมหาราช	101
ภาพที่ 4.88 แสดงโนบสต์	102
ภาพที่ 4.89 แสดงกฎหมายศาสนา	102

	หน้า
ภาพที่ 4.90 แสดงกฎเจ้าอาวาส.....	103
ภาพที่ 4.91 แสดงหอระฆัง.....	103
ภาพที่ 4.92 แสดงศาล 91 ปี อาสกนหาธรรม.....	104
ภาพที่ 4.93 แสดงโรงทานใหม่.....	104
ภาพที่ 4.94 แสดงศาลอาโพธิปักขิยธรรม.....	105
ภาพที่ 4.95 แสดงศาลปฎิบัติธรรมหญิง.....	105
ภาพที่ 4.96 แสดงโรงทานสำนัก.....	105
ภาพที่ 4.97 แสดงหอสำนักโยคีชาย.....	107
ภาพที่ 4.98 แสดงที่พักในศาลาอาโพธิปักขิยธรรม.....	108
ภาพที่ 4.99 แสดงกฎิสังฆ์แคล.....	109
ภาพที่ 4.100 แสดงกฎิสังฆ์เดียว.....	110
ภาพที่ 4.101 แสดงกฎิจากแบบดั้งเดิม.....	111
ภาพที่ 4.102 แสดงกฎิจากที่ได้รับการปรับปรุง.....	111
ภาพที่ 4.103 แสดงกฎิจากสร้างใหม่ในปัจจุบัน.....	111
ภาพที่ 4.104 แสดงหอสำนักโยคีหญิง.....	112
ภาพที่ 4.105 แสดงกฎิหญิงแคล.....	113
ภาพที่ 4.106 แสดงกฎิหญิงเดียว.....	113
ภาพที่ 4.107 แสดงกฎิหญิงใหม่.....	114
ภาพที่ 4.108 แสดงสถานที่ปักกลดในศาลา 91 ปี อาสกนหาธรรม.....	115
ภาพที่ 4.109 แสดงบริเวณด้านไม้ที่สามารถปักกลดได้สำหรับผู้ปฏิบัติธรรมชาบ.....	115
ภาพที่ 4.110 แสดงสวนมะม่วง.....	116
ภาพที่ 4.111 แสดงสำนักงาน.....	117
ภาพที่ 4.112 แสดงห้องสอบอารมณ์ในหอสำนักโยคีชาย.....	118
ภาพที่ 4.113 แสดงห้องน้ำภายในที่พัก หอสำนักโยคีชาย.....	118
ภาพที่ 4.114 แสดงห้องน้ำบริเวณชั้นล่าง.....	118
ภาพที่ 4.115 ภาพแสดงสถานที่ปฏิบัติธรรมบริเวณชั้นล่างศาลาอาโพธิปักขิยธรรม.....	119
ภาพที่ 4.116 แสดงสถานที่ปฏิบัติธรรมชั้นบนศาลาอาโพธิปักขิยธรรม.....	119
ภาพที่ 4.117 แสดงห้องสอบอารมณ์ชั้นล่างศาลาอาโพธิปักขิยธรรม.....	120
ภาพที่ 4.118 แสดงห้องสอบอารมณ์ชั้นบนศาลาอาโพธิปักขิยธรรม.....	120
ภาพที่ 4.119 แสดงห้องน้ำชั้นล่างศาลาอาโพธิปักขิยธรรม.....	120

	หน้า
ภาพที่ 4.120 แสดงห้องน้ำชั้นบนคลาโพธิปักจิยธรรม.....	121
ภาพที่ 4.121 แสดงห้องน้ำในกุฎิสงฆ์แคร.....	121
ภาพที่ 4.122 แสดงห้องน้ำภายในกุฎิสงฆ์แคร.....	122
ภาพที่ 4.123 แสดงห้องน้ำในกุฎิสงฆ์เดียว.....	122
ภาพที่ 4.124 แสดงห้องน้ำบริเวณโถงรอบกุฎิจาก.....	122
ภาพที่ 4.125 แสดงสถานที่ปฏิบัติธรรมในหอสำนักໂຍಕີ່ຫຼູງ.....	123
ภาพที่ 4.126 แสดงห้องน้ำในหอสำนักໂຍກີ່ຫຼູງ.....	123
ภาพที่ 4.127 แสดงห้องน้ำรวมบริเวณหอสำนักໂຍກີ່ຫຼູງ.....	124
ภาพที่ 4.128 แสดงห้องน้ำในกุฎิຫຼູງແຄວ.....	124
ภาพที่ 4.129 แสดงห้องน้ำในกุฎิຫຼູງเดียว.....	125
ภาพที่ 4.130 แสดงห้องครัวในกุฎิຫຼູງใหม่.....	125
ภาพที่ 4.131 แสดงห้องน้ำในกุฎิຫຼູງใหม่.....	126
ภาพที่ 4.132 แสดงการยืนกำหนด.....	128
ภาพที่ 4.133 แสดงการเดินจงกรมระยะที่ 1.....	130
ภาพที่ 4.134 แสดงการเดินจงกรมระยะที่ 2.....	131
ภาพที่ 4.135 แสดงการเดินจงกรมระยะที่ 3.....	132
ภาพที่ 4.136 แสดงการเดินจงกรมระยะที่ 4.....	132
ภาพที่ 4.137 แสดงการเดินจงกรมระยะที่ 5.....	133
ภาพที่ 4.138 แสดงการเดินจงกรมระยะที่ 6.....	134
ภาพที่ 4.139 แสดงการนั่งกำหนด.....	135
ภาพที่ 4.140 แสดงกิจกรรมทำวัตรเช้า และปฏิบัติกรรมฐาน.....	142
ภาพที่ 4.141 แสดงกิจกรรมปฏิบัติกรรมฐาน ที่ศาลาโพธิปักจิยธรรม.....	143
ภาพที่ 4.142 แสดงกิจกรรมรับประทานอาหารเช้า และกำหนดอธิษฐานถอย.....	143
ภาพที่ 4.143 แสดงกิจกรรมทำวัตรเย็นที่ศาลาปฏิบัติธรรมຫຼູງ.....	144
ภาพที่ 4.144 แสดงกิจกรรมทำวัตรเย็นที่ศาลาโพธิปักจิยธรรม.....	144
ภาพที่ 4.145 แสดงกิจกรรมการสอบอารมณ์.....	145
ภาพที่ 4.146 แสดงแผ่นพับໂນມណาของวัดกัฟทันตะอาสภาราม.....	146
ภาพที่ 4.147 แสดงตัวอย่างวารสารของวัดกัฟทันตะอาสภาราม.....	146
ภาพที่ 4.148 แสดงหน้าเวปไซด์ของวัดกัฟทันตะอาสภาราม.....	147