

**บรรณานุกรม**

## บรรณานุกรม

- กานต์มณี ศักดิ์เจริญ (2546) “วิธีการอ่านหนังสือและการอ่านหนังสือให้ฟัง” ใน นวีวรรณ  
คูหาภินันท์ บรรณาธิการ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน หน้า 89-108 กรุงเทพมหานคร  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- โกวิท ประวาลพุกษ์ (2546) *การเรียนรู้มาตรฐานคุณภาพและการประเมินแท้* กรุงเทพมหานคร  
สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ
- กองทัพ เคลือบพนิชกุล (2544) “การเขียนเชิงปฏิบัติการ” กรุงเทพมหานคร โอเดียนสโตร์  
กรมวิชาการ (2542) “การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยด้านทักษะการคิด”  
กรุงเทพมหานคร กองการวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ  
กรมวิชาการ (มปป) *คู่มือการจัดกิจกรรมการอ่านเชิงวิเคราะห์* กรุงเทพมหานคร  
กระทรวงศึกษาธิการ
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์ (2545) *การคิดเชิงวิเคราะห์* กรุงเทพมหานคร : ชัคเชสมิเดีย  
กัลยา สหชาติโกสีย์ (2545) “สื่อการเรียนรู้วิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 1  
ช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1” กรุงเทพมหานคร อักษรเจริญทัศน์
- คมกฤษ ใจคำปัน (2544) “การสร้างแบบวัดคุณธรรม จริยธรรมพื้นฐาน สำหรับนักเรียน  
มัธยมศึกษาตอนต้น” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา  
การวัดและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- จินดา ชัยทิพย์ (2547) “การพัฒนากระบวนการบูรณาการทักษะการคิดในการสอนอ่าน  
ภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจแก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นตามทฤษฎี  
โครงสร้างความรู้และเมตาคognition” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
ภาควิชาหลักสูตรการสอนและเทคโนโลยีการศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรการสอน  
คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- จรรยา บุญปลั่ง (2541) “การพัฒนารูปแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อสอนการอ่าน  
อย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น” วิทยานิพนธ์ปริญญา  
ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ภาควิชา  
โสตทัศนศึกษา
- จรรยาพร แก้วสุจริต (2541) “การพัฒนาแบบวัดลักษณะการคิดสำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชา  
วิจัย การศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์ (2542) *การอ่านและส่งเสริมการอ่าน* กรุงเทพมหานคร  
คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- ชูศรี ตันพงษ์ (2546) *ประเมินพัฒนาการ: มิติใหม่แห่งการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน* กรุงเทพมหานคร  
มูลนิธิสตรีสมถะคีวงค์
- เชษฐา ชาบาง (2544) “รูบรีค : อีกคำตอบสำหรับการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตาม  
สภาพจริง” *วารสารวิชาการ 4* (กุมภาพันธ์) 46 : 42 – 45
- โชติมา เวชรัถย์ (2539) *กลยุทธ์เพิ่มพลังการเรียนรู้* กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์
- เชิดศักดิ์ โฉวาสินธุ์ (2520) *การวัดทัศนคติและบุคลิกภาพ* กรุงเทพมหานคร สำนักทดสอบ  
ทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร
- ชำนาญ บุษาสุข (2546) *ภาษาไทยอาชีพ 1* กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์แม็ก
- ดวงใจ ไทยอุบล (2543) *ทักษะการเขียนภาษาไทย* กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์แห่ง  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ดวงสุดา ชูชื่น (2548) “กิจกรรมพัฒนาด้านการเรียนรู้สรุปความจากการอ่าน กลุ่มสาระการ เรียนรู้  
ภาษาไทย โดยใช้แผนผังความคิด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5” *วิทยานิพนธ์  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต*
- ดวงพร เพ็ชรดอน (2545) “การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยทักษะการเขียนภาษาไทย สำหรับ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4” *วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาการวัดและประเมินผลการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*
- ณัฐพร ศรีสมบูรณ์ (2543) “การสร้างแบบทดสอบอัตนัยเพื่อวินิจฉัยการแก้ไขปัญหาคณิตศาสตร์  
เรื่อง เศษส่วน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2” *วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา  
มหาบัณฑิต สาขาการวัดและประเมินผลการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น*
- ทิตินา แคมณีและคณะ (2544) *วิทยาด้านการคิด* กรุงเทพมหานคร สถาบันคุณภาพ  
วิชาการ
- ทีมงานมัธยมศึกษา (2546) “การเขียน” Retrieved June 25, 2003 จาก  
<http://www.thaigoodview.com>

- เทวินทร์ พิศวง (2547) “การพัฒนาแบบวัดคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดจันทบุรี” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ แขนงวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- นุชศรา ถิตย์ประเสริฐ (2546) “ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- นภดล จันทร์เพ็ญ (2531) *การใช้ภาษา* กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์ต้นอ่อน
- นิตยา พลดงนอก (2540) “การพัฒนาแบบวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- นवलลออ ทิমানนท์ (2545) “การคิดเพื่อพัฒนาการเรียนรู้” *ศิลปกรรม 10,2* (กรกฎาคม - ธันวาคม)
- บันลือ พฤกษ์วัน (2543) *แนวพัฒนาการอ่านเร็วคิดเป็น* กรุงเทพมหานคร ไทยวัฒนาพานิช
- บุญชม ศรีสะอาด (2537) *การพัฒนาการสอน* กรุงเทพมหานคร สุวีริยาสาส์น
- บุญยภา ชมศิริ (2547) “การพัฒนาแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 อำเภอโพธารอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- ปวีณา ป้อาทิตย์ (2545) “การศึกษาจำนวนผู้ประเมินและจำนวนงานเขียนที่เหมาะสมเมื่อใช้เกณฑ์การให้คะแนนที่ต่างกัน” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ปาริชาติ อินทร์พยุง (2547) “การพัฒนาแบบฝึกการเขียนเชิงสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอนคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
- ปรัชญา อากาศ (2542) *ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร* กรุงเทพมหานคร ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีปทุม

- สุสดี จิ่งเกียกไกร (2538) “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการอ่านของนักเรียนที่เรียนโดยใช้ และไม่ใช้แบบฝึกการอ่านเร็วเป็นสื่อในการสอน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- พูลศรี กิจเฉลา (2544) “ การศึกษาความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถในการเขียนภาษาไทย และความเข้าใจในการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนการสอนแบบ CIRC กับการสอนตามคู่มือครู” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร
- พรหทัย ดัชนีฐิตานนท์ (2542) “รายงานการวิจัย การประยุกต์ใช้แฟ้มสะสมงานประเมินผลการเรียนการเขียน” แผนกวิชาภาษาต่างประเทศ คณะวิชาศึกษาทั่วไป สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพายัพ เชียงใหม่
- พัชรา วีระเก่า (2544) “ ผลการสอนแบบสืบสวนสอบสวนที่มีต่อทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง ประวัติศาสตร์ไทยสมัยอยุธยา ในรายวิชา ส 204 ประเทศของเรา 3 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสุราษฎร์ธานี” ฝ่ายผลิต เอกสารตำรา วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี
- พัชราภรณ์ พิมละมาศ (2544) “ผลของการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนวิชาสังคมศึกษา ตามแนวคิด 4 MAT ที่มีผลต่อความสามารถในทักษะการคิดวิเคราะห์ และการคิดสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- พัทวิ จริตธรรม (2539) “การพัฒนาเกณฑ์การประเมินความถูกต้องของการออกเสียง “ร” และ “ล” ในภาษาไทย” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ยุดา รักไทย และ เบญจมาศ อ่ำพันธ์ (2542) *คนฉลาดเขียน* พิมพ์กรุงเทพมหานคร เอ็กชเปอร์เน็ท
- เยาวลักษณ์ ชาติสุขศิริเดช และคณะ (2541) *ภาษาไทย 1* กรุงเทพมหานคร JW จิตรวัฒน์  
 ราชบัณฑิตยสถาน (2525) *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน 2525* กรุงเทพมหานคร  
 อักษรเจริญทัศน์

- เรืองอุไร อินทรประเสริฐ และคณะ (2546) *ภาษาไทยอาชีพ 1* กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์  
ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ
- ลิขิต ชีรเวทิน (2543) “การฝึกคิดวิเคราะห์” *ร่วมพฤษภ 18* (มิถุนายน – พฤษภาคม) 66-75
- ล้วน สายยศ (2545) “ระเบียบวิธีการทางสถิติบางประการเพื่อการวิจัย” ใน *ประมวลสาระวิชาการ  
วิจัยหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอน* หน่วยที่ 4 หน้า 235-380  
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช นนทบุรี
- ลัดดา ภูเกียรติ (2542) “การสร้างแบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6” *วารสารครุศาสตร์ 1* (ก.ค. – ต.ค.) : 92 – 103
- วิภาวรรณ วิภาวิน (2545) “การสอนเขียนเชิงสร้างสรรค์ระดับประถมศึกษา” *ปาริชาติ : 14,2*  
(ตุลาคม - มีนาคม ) : 23-28
- วิทยากร เชียงกุล (2544) *ทำอย่างไรจึงจะเรียนเก่ง* กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์ปรัชญา
- วิวัฒน์ อินทรพร (2545) *ทักษะการเขียน* คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- วัฒน์ นฤจักษ์ (2541) *ศาสตร์แห่งการใช้ภาษา* กรุงเทพมหานคร สุวีริยาสาส์น
- วัฒนา สิงห์สัมฤทธิ์ (2527) “การสร้างแบบทดสอบวัดจริยธรรมด้านความรับผิดชอบสำหรับ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในจังหวัดยะลา” *ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา* มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- วุฒิชัย ฉายวงศ์ศรีสุข (2536) “การพัฒนาแบบวัดด้านจริยธรรมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 6” *วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา* บัณฑิต  
วิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- วรรณิ โสมประยูร (2537) “วรรณกรรมเกี่ยวกับการเรียนการสอนกลุ่มทักษะ ในวรรณกรรม  
ประถมศึกษา” หน่วยที่ 1-7 พิมพ์ครั้งที่ 6 ฝ่ายพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- วรรณดี แสงประทีปทอง (2545) “การพัฒนาเครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลในแบบประเมิน”  
ใน *ประมวล ชุดวิชาการประเมินและการจัดการโครงการประเมิน* หน่วยที่ 5  
หน้า 230-240 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- ศิริชัย กาญจนวาที (2544) “การวัดและประเมินผลความสามารถในการคิด” ใน *ทิสนา* แคมมณี  
บรรณาธิการ *วิทยาการด้านการคิด* หน้า 169 - 179 กรุงเทพมหานคร เดอะมาสเตอร์  
กรุ๊ปแมนเนจเม้น
- ศึกษาธิการ, กระทรวง (2542) “การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยด้านทักษะ  
การเรียนรู้” กรุงเทพมหานคร กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
- ศุภวรรณ มองเพชร (2547) *ภาษาไทยเพื่ออาชีพ 1* กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมอาชีพ

- ศรีสุรางค์ ทีนะกุล (2542) *การคิดและการตัดสินใจ* กรุงเทพมหานคร เอิร์ดเวฟ
- สายใจ ทองเนียม (2542) “ภาษาไทย 1” ฉบับวรรณกรรมสมบูรณ์ กรุงเทพมหานคร สำนักงาน  
พิมพ์เอมพันธ์
- สนิท นิมเล็ก (2543) *พฤติกรรมการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา* คณะครุศาสตร์ สถาบัน  
ราชภัฏพิบูลสงครามพิษณุโลก
- สนิท สัตโยภาส (2545) *ภาษาไทยเพื่อสื่อสารและสืบค้น* กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ เซนจูรี่
- สนิท ตั้งทวี (2531) *ศิลปะการสอนภาษา* กรุงเทพมหานคร โอเดียนสโตร์
- สมเกียรติ กินจำปา (2545) “การศึกษาความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถในการเขียนของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนอ่านแบบบูรณาการ ของเมอร์คอกท์  
(MIA)” วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์
- สมคิด พรหมจ้อย และสุพัตต์ พิบูลย์ (2544) *การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา* นนทบุรี  
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- สมนึก ปฏิปทานนท์ (2542) “ผลของการเรียนการสอนด้วยวีดิทัศน์ออนไลน์ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียนและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สมบัติ จำปาเงิน และ สำเนียง มณีกาญจน์ (มปป.) *หลักการอ่าน* พิมพ์ครั้งที่ 3  
กรุงเทพมหานคร : คอมฟอร์ม
- สมภาร ท้าวบุตร (2547) “การสร้างแบบประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และ  
เขียนสื่อความ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สาระการเรียนรู้  
คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต  
สาขาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- สมศักดิ์ ภูวิภาดาพรรณ (2544) *การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและประเมินตามสภาพจริง*  
เชียงใหม่ โนเทล เซ็นเตอร์
- สมศักดิ์ สิ้นธุระเวช (2545) “การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช 2544” กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด
- สิริฉันท สติรกุล (2539) “การสอนแบบวิเคราะห์ในวิชาธุรกิจการศึกษา” *สารพัฒนาหลักสูตร 16*  
(ตุลาคม) : 64 – 70
- สุขุม เฉลยทรัพย์ (2531) *การส่งเสริมการอ่าน* กรุงเทพมหานคร วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยา  
ในบรมราชูปถัมภ์

- สุจริต บัวผัน (2540) “การเปรียบเทียบความสามารถการเขียนสรุปความภาษาไทยของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างกลุ่มที่เขียนโดยใช้กิจกรรมการฟังการอ่าน”  
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา  
คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สุมน อมรวิวัฒน์ (2531) *คิดเป็นตามนัยแห่งพุทธธรรม* กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์แห่ง  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สุนันท์ จันทรวิเมลียง (2541) *ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร* คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้า  
สุนันท์ ประสานสอน (2544) “ผลของการใช้กลวิธีชี้้นำการอ่านและการคิดระดับสูงที่มีต่อ  
ความสามารถในการอ่านภาษาไทยอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 4” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย  
ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์ (2545) *หลักและวิธีการสอนภาษาไทย* พิมพ์ครั้งที่ 7 กรุงเทพมหานคร  
โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช
- สุภัทรา อักษรรานุเคราะห์ (2532) *การสอนทักษะทางภาษาไทยและวัฒนธรรม*  
กรุงเทพมหานคร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สุวิทย์ มูลคำ (2548) *การสอนคิดวิเคราะห์* การพิมพ์ กรุงเทพมหานคร
- สุนิสา งามเมือง (2549) “การพัฒนาแบบประเมินการอ่านคิด คิดวิเคราะห์ และเขียน ของนักเรียน  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1 โรงเรียนในกลุ่มปัทมาลัย เขตพื้นที่การศึกษา  
พระนครศรีอยุธยา เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตแขนง  
วิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- สุวรรณ ตังทีฆะรักษ์ (2543) *การอ่าน* กรุงเทพมหานคร ธรรมรักษ์การพิมพ์
- เสงี่ยม โตรรัตน์ (2546) *การสอนเพื่อสร้างเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์* ศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศิลปกร 1,1 (มิถุนายน - ตุลาคม) : 26-37
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (2545) *แนวทางการวัดและประเมินผลในชั้น  
เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช 2544* สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา สำนักวิชาการ  
และมาตรฐานการศึกษา การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ตามหลักสูตร  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช 2548

- เสาวลักษณ์ รัตนวิรัช (2531) “เอกสารหลักสูตรและการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษา” กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร
- อนุวัฒน์ ตั้งสมบูรณ์ (2526) “การสร้างแบบทดสอบวัดความซื่อสัตย์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในเขตกรุงเทพมหานคร” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร
- อัญญารัตน์ เจริญพุดินาถ (2546) “การพัฒนาแบบประเมินทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและการประเมินผลการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- อัจฉรา ชิวพันธ์ (2546) *ศิลปะการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยระดับประถมศึกษา* กรุงเทพมหานคร เป็นพับลิชชิ่ง
- อดิพร เกิดเรือง (2545) “รักการอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพแห่งชีวิต” *วารสารวิชาการ 11* (พ.ย.) : 16 – 21
- อรนุช เอี่ยมธรรม (2543) “ผลการสอนวิธีการวินิจฉัยและแก้ไขงานเขียนความเรียงที่ไม่ชัดเจนที่มีผลต่อความสามารถในการเขียนความเรียงภาษาไทยของนักเรียนชั้น ม. 4” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิตภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- อรพรรณ ติมนุญธวัชชัย (2543) *การคิดอย่างมีวิจารณญาณ : การเรียนการสอนพยาบาลศาสตร์* กรุงเทพมหานคร ธนาเพรส แอนด์ กราฟฟิกส์
- อรัญญา ฤกษ์ (2541) “การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถในการเขียน และเจตคติต่อการเขียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษากับการสอนตามคู่มือครู” วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต วิชาเอกการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร
- อเนก พ.อนุกุลบุตร (2547) “การคิดวิเคราะห์” *วารสารวงการครู 2* (เมษายน) : 60-63
- อัจจิมา เกิดผล (2538) *การเขียน 1* กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- อัจฉรา วงศ์โสธร (2538) *แนวการสร้างข้อสอบภาษา* กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- อุทุมพร จามรมาน (2530) *การมีส่วนร่วมทางการศึกษา* โครงการตำราวิทยาศาสตร์ อุตสาหกรรม

- อำไพ ไตรภักดิ์ (2543) “การประเมินทักษะการคิดในห้องเรียน” บรรณาธิการ การคิดวิเคราะห์  
 ขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- Anderson, P, B. & Lapp,D. (1979). *Language Skill in Elementary Education*. NewYork :  
 Macmillan Publishing.
- Barbara, S, R. & Jill,B. & Shawen,F,M. (1999). Using a writing assessment rubric for writing  
 development of children who are deaf. Retrieved 1999, from UMI Troquest Digital  
 Dissertation, ISSN : 0014 – 4029.
- Barrantine, S, J. (1999). Reading Assessment : Principle and Practice for Elementary Teacher.  
 Retrieved June25, 2003 from <http://reading.ord> .Course Proficiency Outline  
 Language. READ. Retrieved June25, 2003 form  
[www.trschools.com/resources/basic%20skill/basic%20skills.pdf](http://www.trschools.com/resources/basic%20skill/basic%20skills.pdf).
- Devine, Thomas G.(1986). Teaching Reading Comprehension: Form Theory to Practice Boston :  
 Allyn and Bacon.
- Dutcher, P. (1990). Authentic Reading Assessment : Practical Assessment, Research &  
 Evaluation. 2 (6). Retrieved June25, 2003 from  
<http://edsearch.org/pare/getm.asp?r=2n=6>. ISSN 1531 – 7714.
- Dewey, J ( 1984). How We Think. York : D.C.Healt and Company,1933.Dillon, JT Research on  
 Questioning and Discussion, Education Leadership 42(3):50-56 November
- Illinois Goal Assessment. Read & Write rubric. Retrieved June25, 2003 from  
[www.newton.dep.anl.gov/askasoi/gen99/gei99287.htm](http://www.newton.dep.anl.gov/askasoi/gen99/gei99287.htm).
- Illinois Learning Standard. Read rubric. Retrieved June25, 2003 from  
[www.Illimoisaarlylearning](http://www.Illimoisaarlylearning).
- Iowa Test of Basic Skill. Rubric of language arts. Retrieved June25, 2003 from  
[www.rivepub.com/scoring/iowa\\_scoring.html](http://www.rivepub.com/scoring/iowa_scoring.html).
- J,B, Heaton. (1990). *Writing English Language Tests*. London: Longman.
- James,M,R. (1986). Thingking Skills Tedting in Pennsylvania’s Student Assessment  
 Program. Retrieved 1987, from ERIC, Article No ED281879.
- North Regional Education Laboratory. Read Rubric. Retrieved June25, 2003 from  
[http://www.NWREL.ORG/ASSWSSMENT/POLTRUBRIC/  
 READINGSCORING GUIDE.PEF](http://www.NWREL.ORG/ASSWSSMENT/POLTRUBRIC/READINGSCORING GUIDE.PEF).

- ASCD . Retrieved June25, 2003 from <http://www.pisa.oecd.org/pisa/skills.htm>. Oregon University System. Rubric. Retrieved June25, 2003 from <http://www.COCE.edu/org/standards/tanguagearts.htm>.
- Peter, D & Pamela, D, K. (2003). They can read the word, but they can't understand : Refining comprehension assessment. Retrieved August 30,2003 from UMI Troquest
- Professional elaboration. Read rubric. Retrieved August 30, 2003 from <http://cumculum.edu.an/libench/build.asp?pg=14.=20>.
- Progress in Intermtional Reading Listering. Reas rubric. Retrieved August 30, 2003 from [www.ncesred.gor/surveys/pirts/.htm](http://www.ncesred.gor/surveys/pirts/.htm).
- Ruddell M,R. & Reddell,R,B. (1955). Teaching Children to read and Write :Become an influential Teacher. Massachisetts : A Simon and Schuster.
- South Carolina. Write rubric. Retrieved August 30, 2003 from <http://www.rich/andclicks.org/PACT/Writing-rubric.htm>.
- Stewing,J,W. & Nordberd,B. (1995). Exploring language arts in the elementary classroom. alidornia : Wadworth.
- The Califomia Language Arts Content Standard. Language Arts. Retrieved August 30, 2003 from <http://www.Sdcoe,k12.ca.us.htm>.