

เอกสารอ้างอิง

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน (2554) ผลการศึกษา
แนวทางและการดำเนินงานการพัฒนาการเรียนการสอนและนักเรียนในสถานศึกษาผ่าน
เครือข่ายวิจัยทางการศึกษาเขตภาคกลางตอนล่าง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต
กำแพงแสน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2553) รายงานการวิจัย โครงการกลยุทธ์การพัฒนาและการ
ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน โดยใช้เครือข่ายวิจัยการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2554) รายงานผลโครงการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้
ในสถานศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน
เครือข่ายวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี (2554) รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและนักเรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยเครือข่ายวิจัย
ทางการศึกษา : ภาคใต้ตอนบน คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี

ทวีศักดิ์ จินดานุรักษ์ และคณะ (2554) รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาครูและนักเรียน
โดยใช้เครือข่ายวิจัยการศึกษาภาคกลางตอนบน สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ

นิ่มอนงค์ งามประภาสและคณะ (2554) รายงานผลการดำเนินงานโครงการศึกษาสภาพทำการวิจัย
ในชั้นเรียนและแนวทางการพัฒนาครูและนักเรียนในสถานศึกษาโรงเรียนในเครือข่ายวิจัย
ภาคเหนือ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

บุญเรียง ขจรศิลป์ และคณะ (2554) รายงานโครงการกิจกรรมการพัฒนาครูและนักเรียนโดยใช้เครือข่าย
วิจัยการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ

พฤทธิ ศรีบรรณพิทักษ์ และคณะ (2550) โครงการจัดประชุมวิชาการเครือข่ายวิจัยทางการศึกษา
ระดับจังหวัด สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ

พฤทธิ ศรีบรรณพิทักษ์ และคณะ (2552) รายงานการวิจัยกลยุทธ์การยกระดับคุณภาพการศึกษา
โดยใช้เครือข่ายวิจัยการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ

- พฤทธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์ และ วิชุดา กิจธรรม (2552) รายงานโครงการจัดประชุมสัมมนาเพื่อติดตาม
ประเมินผลและสนับสนุนการดำเนินการเครือข่ายการวิจัยทางการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ละออง ภู่งิน (2554) รายงานสรุปผลการปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาครูและนักเรียนเครือข่ายวิจัยการศึกษา
ภาคอีสานตอนล่างกลุ่ม 1 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- วิจิต สุรัตน์เรืองชัย และคณะ (2554) รายงานโครงการพัฒนาครูและนักเรียนผ่านเครือข่ายวิจัยการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
- สมบัติ นพรัถ และคณะ (2554) รายงานการวิจัย การสังเคราะห์แนวทางการพัฒนาครูและนักเรียน
โดยใช้เครือข่ายวิจัยการศึกษา: ภาคเหนือตอนล่าง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
- สุจินต์ วิสวธีรานนท์ และคณะ (2550) กลยุทธ์การยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยเครือข่ายการวิจัย :
ภาคกลางตอนบน สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
- สุเทพ สันติวรานนท์และคณะ (2554) รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาครูและนักเรียน
โดยกระบวนการวิจัย: ผ่านเครือข่ายวิจัยการศึกษาภาคใต้ตอนล่าง คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ
- อารี หลวงนา และคณะ(2554) รายงานการสังเคราะห์ผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาด้านการจัด
กิจกรรมพัฒนาครูและนักเรียนโดยเครือข่ายวิจัยการศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง
กลุ่มที่ 2 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ภาคผนวก

ผู้รับผิดชอบโครงการ

รองศาสตราจารย์ ดร.สมคิด พรหมจ้อย

รองศาสตราจารย์ ดร.สุพัตร์ พิบูลย์

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ประเด็นการสนทนากลุ่ม

ในการวางแผนพัฒนาศักยภาพเครือข่ายวิจัยการศึกษา

คำชี้แจง

ให้สมาชิกแต่ละท่านให้ข้อคิดเห็นหรือให้ข้อสรุปตามประเด็นคำถามต่อไปนี้

1. การวางระบบประสานงานระหว่างเครือข่ายวิจัยการศึกษา ในการดำเนินงานของเครือข่ายวิจัยใน
อนาคต

1.1 การผลิตงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้จากการวิจัยของเครือข่ายวิจัยควรผลิตงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ในด้านใดบ้าง (โปรดระบุประเด็นหรือโจทย์วิจัยที่ควรเร่งดำเนินการในอนาคต)

[illegible]

1.2 การเผยแพร่และการใช้ประโยชน์งานวิจัยทางการศึกษาคควรดำเนินการอย่างไรบ้าง (เช่น การจัดประชุมนำเสนอผลงานการวิจัย/การตีพิมพ์ในวารสาร/เผยแพร่ในweb ฯลฯ)

[illegible]

1.3 การผลิตและพัฒนาศักยภาพนักวิจัยผ่านเครือข่ายการวิจัย เครือข่ายการวิจัยควรดำเนินการผลิตและพัฒนาศักยภาพนักวิจัยอย่างไรบ้าง และพัฒนาศักยภาพนักวิจัยกลุ่มใดบ้างและทำอย่างไร

[illegible]

2. กลยุทธ์การพัฒนาเครือข่ายวิจัยทางการศึกษาระดับประเทศ และในระดับศูนย์แม่ข่าย 12 แม่ข่าย
ในอนาคตควรดำเนินการกลยุทธ์ใดบ้างและทำอย่างไรบ้าง

[illegible]

3. การวางระบบฐานข้อมูลและการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลของแม่ข่ายวิจัยควรดำเนินการอย่างไรบ้าง

[illegible]

4.การจัดทำฐานข้อมูลกิจกรรมส่งเสริมการวิจัยและผลงานวิจัยปี 2550-2554 ของเครือข่ายการวิจัย

4.1 กิจกรรมส่งเสริมการวิจัยของแม่เครือข่ายวิจัยการศึกษาควรดำเนินการในเรื่องใดบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4.2 การจัดทำฐานข้อมูลกิจกรรมส่งเสริมการวิจัยและผลงานวิจัยปี 2550-2554 ของเครือข่าย
วิจัยการศึกษา ควรประกอบด้วยเนื้อหาสาระในเรื่องใดบ้าง

4.2.1 กิจกรรมส่งเสริมการวิจัยของแม่ข่ายวิจัยการศึกษา ฐานข้อมูลกิจกรรมส่งเสริมการ
วิจัยควรประกอบด้วย เนื้อหาสาระในเรื่องใดบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4.2.2 ฐานข้อมูลผลงานวิจัยปี 2550 – 2554 ของเครือข่ายวิจัยการศึกษา ควรมีเนื้อหาสาระ
ในเรื่องใดบ้าง (เช่น ชื่อเรื่องวิจัย วัตถุประสงค์ของการวิจัย วิธีดำเนินงานวิจัย สรุปผลการวิจัย
อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ เป็นต้น)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. การพัฒนาศักยภาพของเครือข่ายวิจัยการศึกษาในอนาคตให้มีความยั่งยืน
ควรดำเนินการอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



