

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ

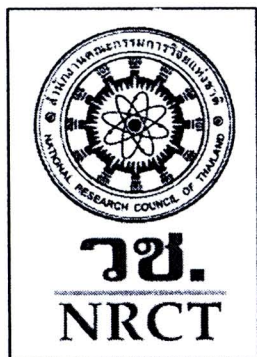


246437



รายงานโครงการพัฒนาศักยภาพของเครือข่ายวิจัยการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2554

คณะกรรมการสภาวิจัยแห่งชาติ สาขาการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



รายงานโครงการพัฒนาศักยภาพของเครือข่ายวิจัยการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2554



คณะกรรมการสภาวิจัยแห่งชาติ สาขาการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ

คำนำ

คณะกรรมการสภาวิจัยแห่งชาติ สาขาการศึกษา ได้เห็นความสำคัญของการสร้างและพัฒนาเครือข่ายการวิจัยทางการศึกษาและได้สนับสนุนนโยบายการสร้างเครือข่ายวิจัยการศึกษามาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2548 โดยให้มีการจัดตั้งเครือข่ายวิจัยการศึกษารวมทั้งหมด 12 เครือข่าย และสนับสนุนให้มีการวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องในพื้นที่เป้าหมายที่สถาบันอุดมศึกษาแม่ข่ายรับผิดชอบทั่วประเทศ การสร้างเครือข่ายวิจัยทางการศึกษาจะทำให้ครูในฐานะผู้ผลิตและผู้ใช้งานวิจัยมีช่องทางและเครือข่ายที่จะเข้าถึงความรู้ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ อันจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น ดังนั้นคณะกรรมการสภาวิจัยแห่งชาติ สาขาการศึกษาจึงมีนโยบายให้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพของเครือข่ายวิจัยการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดประชุมสถาบันอุดมศึกษาแม่ข่ายวิจัยการศึกษาจำนวน 12 แม่ข่าย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการส่งเสริมการวิจัยเพื่อรองรับการปฏิรูปการศึกษารอบที่สอง และกำหนดแนวทางการดำเนินงานของเครือข่ายวิจัยการศึกษา และเพื่อรวบรวมและจัดทำฐานข้อมูลกิจกรรมส่งเสริมการวิจัยและผลงานวิจัย ปี 2550-2554 ของเครือข่ายวิจัยการศึกษา

ผลที่ได้จากการจัดทำโครงการครั้งนี้ คือ เครือข่ายวิจัยทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการส่งเสริมการวิจัยเพื่อรองรับการปฏิรูปการศึกษารอบที่สอง ได้ฐานข้อมูลกิจกรรมส่งเสริมการวิจัยและผลงานวิจัยปี 2550-2554 ของเครือข่ายวิจัยการศึกษา รวมทั้งเผยแพร่ผลงานการส่งเสริมการวิจัย และผลงานวิจัยของเครือข่ายวิจัย ซึ่งเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อผู้บริหาร ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของไทย

ศาสตราจารย์ ดร.พจน์ สະเพียรชัย

ประธานคณะกรรมการสภาวิจัยแห่งชาติ สาขาการศึกษา

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ สาขาการศึกษาได้สนับสนุนนโยบาย การสร้างเครือข่ายวิจัย การศึกษามาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2548 ส่งผลให้เกิดการทำงานร่วมกันของสถาบันอุดมศึกษาแม่ข่าย ซึ่งเป็น คณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ทั่วประเทศ โดยมีการวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษามาอย่างต่อเนื่อง ในพื้นที่เป้าหมายที่สถาบันรับผิดชอบทั่วประเทศ ในปี พ.ศ. 2554 คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ สาขาการศึกษาได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพของเครือข่ายวิจัยการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัด ประชุมสถาบันอุดมศึกษาแม่ข่ายวิจัยการศึกษา จำนวน 12 แม่ข่าย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ ทิศทางการส่งเสริมการวิจัยเพื่อรองรับการปฏิรูปการศึกษารอบที่สอง และเพื่อรวบรวมและจัดทำ ฐานข้อมูลกิจกรรมส่งเสริมการวิจัยและผลงานวิจัยปี 2550-2554 ของเครือข่ายวิจัยการศึกษา

การดำเนินงานโครงการแบ่งเป็น 2 ขั้นตอนคือ ขั้นตอนที่หนึ่ง การดำเนินการจัดประชุม สถาบันอุดมศึกษาแม่ข่ายวิจัยการศึกษาจำนวน 12 แม่ข่ายเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ทิศทางการส่งเสริมวิจัยเพื่อรองรับการปฏิรูปการศึกษารอบที่สอง และกำหนดแนวทางการดำเนินงานของ เครือข่ายวิจัยการศึกษา และขั้นตอนที่สองดำเนินการรวบรวมและจัดทำฐานข้อมูลกิจกรรมส่งเสริมการวิจัย และผลงานวิจัยปี 2550 – 2554 ของเครือข่ายวิจัยการศึกษา โดยสถาบันอุดมศึกษา แม่ข่ายวิจัยการศึกษา 12 แม่ข่าย แต่ละแม่ข่ายรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมส่งเสริมการวิจัยและผลงานวิจัยของสมาชิกเครือข่าย

ผลการดำเนินงาน พบว่า

1. ผลการประชุมสถาบันอุดมศึกษาแม่ข่ายวิจัยการศึกษา จำนวน 12 แม่ข่าย สรุปได้ดังนี้

การประชุมสถาบันอุดมศึกษาแม่ข่ายวิจัยการศึกษามีผู้แทนเครือข่ายวิจัยการศึกษาเข้าร่วมประชุม 11 แม่ข่าย ข้อสรุปที่ได้จากการประชุมสรุปได้ดังนี้

1.1 การวางระบบประสานงานระหว่างเครือข่ายวิจัยการศึกษาในการดำเนินงานของ เครือข่ายวิจัยการศึกษา

การผลิตงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ของเครือข่ายวิจัยการศึกษา ควรผลิตงานวิจัยเพื่อ สร้างองค์ความรู้ให้สอดคล้องกับแผนนำทางการวิจัยการศึกษา 2553-2562 ซึ่งในแผนนำทาง มีกลยุทธ์และแผนงานวิจัย/โครงการวิจัย ที่สำคัญ 4 กลยุทธ์คือ กลยุทธ์ที่ 1 การวิจัยด้านการพัฒนา คุณภาพคนและสังคม กลยุทธ์ที่ 2 การวิจัยด้านระบบการศึกษาที่มีคุณภาพประสิทธิภาพ กลยุทธ์ที่ 3 การวิจัยด้านความสัมพันธ์ระหว่างระบบการศึกษากับระบบเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและวัฒนธรรม และ กลยุทธ์ที่ 4 การวิจัยระบบการบริหารจัดการงานวิจัย

การวางระบบประสานงานระหว่างเครือข่ายวิจัยการศึกษาในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ควรดำเนินการตามแผนปฏิบัติการทั้ง 5 แผน ประกอบด้วย 1) แผนการกำหนดวาระวิจัยแห่งชาติสาขาการศึกษา 2) แผนผลิตงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้จากการวิจัย 3) แผนการเผยแพร่และการใช้ประโยชน์งานวิจัย 4) แผนการผลิตนักวิจัยและพัฒนาศักยภาพนักวิจัย และ 5) แผนการพัฒนาเครือข่ายวิจัยการศึกษา

1.2 กลยุทธ์การพัฒนาเครือข่ายวิจัยการศึกษาในระดับประเทศ และระดับภูมิภาค

แม่ข่าย 12 แม่ข่าย ควรดำเนินการโดย 1) การจัดให้มีการประชุมแม่ข่ายวิจัยการศึกษาเป็นประจำอย่างต่อเนืองปีละ 1 ครั้ง 2) จัดให้มีการทำจดหมายข่าวเกี่ยวกับสมาชิกเครือข่ายวิจัยการศึกษาเพื่อใช้เป็นเวทีในการแจ้งข่าวสารและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3) ผลักดันให้เครือข่ายวิจัยการศึกษาเป็นภารกิจหนึ่งของคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ และ 4) จัดให้มีการนำเสนอผลงานวิจัยของสมาชิกเครือข่ายเป็นประจำอย่างต่อเนื่องเช่น จัดปีละ 1 ครั้ง ในการนำเสนอผลงานวิจัยของสมาชิกเครือข่าย เพื่อเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

1.3 การวางแผนระบบฐานข้อมูลและการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลของแม่ข่าย

แม่ข่ายวิจัยควรจัดทำระบบฐานข้อมูลของแม่ข่ายแต่ละแม่ข่ายเพื่อเป็นการรวบรวมผลงานส่งเสริมการวิจัยและผลงานวิจัยของสมาชิกเครือข่ายวิจัย และนำระบบ IT เข้ามาช่วยในการพัฒนาฐานข้อมูลของแม่ข่ายเพื่อให้ง่ายและสะดวกต่อการสืบค้นและเป็นแหล่งข้อมูลในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสมาชิกเครือข่ายวิจัยการศึกษา

1.4 การจัดทำฐานข้อมูลกิจกรรมส่งเสริมการวิจัยและผลงานวิจัยปี 2550-2554 ของเครือข่ายวิจัยการศึกษา

1.4.1 กิจกรรมส่งเสริมการวิจัยของแม่ข่ายวิจัยการศึกษามีกิจกรรมดังนี้ คือ 1) การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ในด้านการวิจัยโดยการจัดอบรม 2) กิจกรรมการนำเสนอผลงานวิจัยของสมาชิกเครือข่าย 3) การปฏิบัติทำวิจัยร่วมกับคณาจารย์ของคณะศึกษาศาสตร์ 4) การศึกษาดูงานสถานศึกษาที่มีผลงานวิจัยดี 5) การเสวนาในเรื่องการวิจัยและการนำผลการวิจัยไปใช้ และ 6) การบรรยายให้ความรู้ด้านการวิจัย

1.4.2 การจัดทำฐานข้อมูล กิจกรรมส่งเสริมการวิจัยและผลงานวิจัยปี 2550-2554 ของเครือข่ายวิจัย ควรประกอบด้วยเนื้อหาสาระในเรื่อง 1) ชื่อกิจกรรม/ชื่อเรื่องวิจัย 2) ชื่อผู้วิจัย 3) วัตถุประสงค์ของกิจกรรม/วัตถุประสงค์ของการวิจัย และ 4) ผลงานวิจัย หรือผลการดำเนินงาน

2. ผลการรวบรวมข้อมูลและจัดทำฐานข้อมูลกิจกรรมส่งเสริมการวิจัยและผลงานวิจัยปี

2550 – 2554 ของเครือข่ายวิจัยการศึกษา ได้ฐานข้อมูลกิจกรรมส่งเสริมการวิจัยและผลงานวิจัยปี 2550–2554 ของเครือข่ายวิจัยการศึกษาและได้โปรแกรมการใช้งานฐานข้อมูลที่อยู่ในเว็บไซต์ชื่อว่า <https://sites.google.com/site/edresnetwork/home> เมนูการใช้งานโปรแกรมฐานข้อมูล ประกอบด้วย เมนูหลัก เมนูคณะกรรมการสภาวิจัยแห่งชาติ สาขาการศึกษา เมนูความเป็นมาและวัตถุประสงค์ของเครือข่ายวิจัยการศึกษา เมนูเครือข่ายวิจัยระดับภูมิภาค เมนูผลงานวิจัยและผลการส่งเสริมการวิจัยปี 2550-2554 ของเครือข่ายวิจัยการศึกษา จำนวน 11 แม่ข่าย ประกอบด้วย

- 1) เครือข่ายวิจัยการศึกษากภาคเหนือตอนบน: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- 2) เครือข่ายวิจัยการศึกษากภาคภาคเหนือตอนล่าง: มหาวิทยาลัยนเรศวร
- 3) เครือข่ายวิจัยการศึกษากภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน: มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- 4) เครือข่ายวิจัยการศึกษากภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนล่าง กลุ่มที่ 1: มหาวิทยาลัย

ราชภัฏวริรัมย์

- 5) เครือข่ายวิจัยการศึกษากภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนล่าง กลุ่มที่ 2: มหาวิทยาลัย

ราชภัฏอุบลราชธานี

- 6) เครือข่ายวิจัยการศึกษากภาคตะวันออกเฉียงเหนือ: มหาวิทยาลัยบูรพา
- 7) เครือข่ายวิจัยการศึกษากภาคใต้ตอนบน: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- 8) เครือข่ายวิจัยการศึกษากภาคใต้ตอนล่าง: มหาวิทยาลัยทักษิณ
- 9) เครือข่ายวิจัยการศึกษากภาคกลางตอนบน: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- 10) เครือข่ายวิจัยการศึกษากภาคกลางตอนล่าง กลุ่มที่ 1 : มหาวิทยาลัยเกษตร
- 11) เครือข่ายวิจัยการศึกษากกรุงเทพมหานครและภาคกลางตอนล่าง กลุ่มที่ 2 : จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย

ผลการส่งเสริมการวิจัยและผลงานวิจัยที่นำเสนอในฐานข้อมูลมีสาระสำคัญ ประกอบด้วย ชื่อเรื่องวิจัย/ชื่อกิจกรรม ชื่อผู้วิจัย วัตถุประสงค์ของการวิจัย/วัตถุประสงค์ของกิจกรรม และผลงานวิจัยหรือผลการดำเนินงาน

2.1 ผลงานวิจัยของเครือข่ายวิจัยการศึกษาปี 2550 – 2554 ที่ทุกแม่ข่ายทำวิจัยเหมือนกันมี 3 เรื่อง คือ 1) กลยุทธ์การยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยเครือข่ายวิจัยการศึกษา 2) กลยุทธ์การพัฒนาและขับเคลื่อนการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนโดยใช้เครือข่ายวิจัยการศึกษา และ 3) การพัฒนาครูและนักเรียนโดยใช้เครือข่ายวิจัยการศึกษา สำหรับผลงานวิจัยเรื่องอื่นๆ ของเครือข่ายวิจัยการศึกษา ส่วนมากเครือข่ายวิจัยการศึกษาทำวิจัยเพื่อพัฒนาครูและนักเรียน

2.2 กิจกรรมส่งเสริมการวิจัยของเครือข่ายวิจัยการศึกษาปี 2550 – 2554 ประกอบด้วย

กิจกรรมการประชุมวิชาการเครือข่ายวิจัยการศึกษาระดับภูมิภาคและระดับจังหวัด การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยทางการศึกษา การประชุมสัมมนาการดำเนินงานเครือข่ายวิจัยการศึกษา การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยของเครือข่ายวิจัยการศึกษา การเสวนาในเรื่องการวิจัยและการนำเสนอผลการวิจัยไปใช้ การฝึกอบรมพัฒนาคูณักวิจัย การศึกษาดูงาน เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการพัฒนาศักยภาพการดำเนินการเครือข่ายวิจัยการศึกษา

1. ควรมีการนำฐานข้อมูลไปใช้ในการกำหนดทิศทางของแผนการพัฒนางานวิจัยด้านการศึกษาในด้าน 1) การจัดกลุ่มนักวิจัยตามความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ เพื่อเป็นพี่เลี้ยงในพื้นที่สำหรับพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของครู ณาจารย์ ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในเครือข่ายวิจัยทางการศึกษา 2) การวิเคราะห์อภิมาน (Meta analysis) ผลงานวิจัยที่มีอยู่เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 3) การกำหนดทิศทางวิจัยที่สอดคล้องกับสภาพความต้องการจำเป็นในการพัฒนาการจัดการศึกษาในพื้นที่เป้าหมาย และสอดคล้องกับแผนนำทางด้านการวิจัยทางการศึกษา โดยมีเครือข่ายวิจัยทางการศึกษาเป็นแกนนำ ด้วยการประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน องค์กรที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาในพื้นที่
2. รัฐควรกำหนดนโยบายอย่างชัดเจนในการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยใช้เครือข่ายวิจัยการศึกษา พร้อมทั้งสนับสนุนงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
3. ควรจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายวิจัยการศึกษาระยะอย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำเป็นแผนการจัดโครงการประชุมวิชาการเครือข่ายวิจัยการศึกษาระดับภูมิภาค ในระยะยาวให้มีระยะเวลาดำเนินงานที่ชัดเจน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อให้มีการขยายขอบเขตการเผยแพร่ผลงานวิจัยให้ครอบคลุมการจัดการศึกษาทุกระดับ
4. ควรสนับสนุนงบประมาณให้มีโครงการประชุมวิชาการเครือข่ายวิจัยการศึกษาระดับจังหวัดอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครู ณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ได้มีโอกาสในการพัฒนาการวิจัย ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีส่วนร่วมในเครือข่ายการวิจัยการศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นกลไกในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาของประเทศต่อไป
5. ควรสนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและพัฒนาแก่สมาชิก

เครือข่ายการวิจัยทางการศึกษาทุกระดับต่อไป รวมทั้งให้มีการร่วมมือรวมพลังระหว่างสมาชิกเครือข่ายวิจัยทางการศึกษาทั้งในระดับภูมิภาคและระดับจังหวัดอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เครือข่ายวิจัยการศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการวิจัยและพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศ

6. สนับสนุนการสร้างเครือข่ายพี่เลี้ยงครูนักวิจัย สถาบันอุดมศึกษาแม่ข่ายควรดำเนินกิจกรรมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ในลักษณะการจัดการฝึกอบรมและมีการกำกับติดตาม หรือนิเทศโดยคณาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการทำวิจัยมาอย่างต่อเนื่อง ในลักษณะของวิทยากรพี่เลี้ยงหรือ นักวิจัยพี่เลี้ยง พร้อมทั้งจัดให้มีเวทีเผยแพร่ความรู้และทักษะการวิจัย และสามารถทำการวิจัยและใช้ผลการวิจัยในการยกระดับคุณภาพการศึกษาได้จริง

7. สนับสนุนให้มีเวทีเผยแพร่ผลงานวิจัยของสมาชิกเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง สถาบันอุดมศึกษาแม่ข่ายวิจัยการศึกษา โดยความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรทำหน้าที่ในการจัดเวทีเพื่อให้ครูและบุคลากรของการศึกษามีโอกาสในการนำเสนอผลงานวิจัยเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างครูนักวิจัยและผู้เกี่ยวข้องต่อไป

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....	ค
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญภาพ.....	ฉ
บทนำ.....	1
ความเป็นมาของเครือข่ายวิจัยการศึกษา.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ.....	9
วัตถุประสงค์ของโครงการ.....	10
วิธีดำเนินการ.....	11
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	12
ผลการดำเนินงาน โครงการ.....	12
ผลการประชุมสถาบันอุดมศึกษาแม่ข่ายวิจัยการศึกษา.....	12
ผลการรวบรวมและจัดทำฐานข้อมูลกิจกรรมส่งเสริมการวิจัยและผลงานวิจัย	
ปี 2550-2554 ของเครือข่ายวิจัยการศึกษา.....	17
เครือข่ายวิจัยการศึกษากลุ่มเหนือตอนบน: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.....	23
เครือข่ายวิจัยการศึกษากลุ่มเหนือตอนล่าง: มหาวิทยาลัยนเรศวร.....	147
เครือข่ายวิจัยการศึกษากลุ่มตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.....	154
เครือข่ายวิจัยการศึกษากลุ่มตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนล่าง กลุ่มที่ 1:	
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.....	161
เครือข่ายวิจัยการศึกษากลุ่มตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนล่าง กลุ่มที่ 2:	
มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี.....	167
เครือข่ายวิจัยการศึกษากลุ่มตะวันออก: มหาวิทยาลัยบูรพา.....	170
เครือข่ายวิจัยการศึกษากลุ่มใต้ตอนบน: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.....	197
เครือข่ายวิจัยการศึกษากลุ่มใต้ตอนล่าง: มหาวิทยาลัยทักษิณ.....	221
เครือข่ายวิจัยการศึกษากลุ่มกลางตอนบน: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.....	255
เครือข่ายวิจัยการศึกษากลุ่มกลางตอนล่าง กลุ่มที่ 1 : มหาวิทยาลัยเกษตร.....	296

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

เครือข่ายวิจัยการศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนล่าง กลุ่มที่ 2:

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.....	299
สรุปผลการดำเนินงาน.....	321
ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการพัฒนาศักยภาพการดำเนินการเครือข่ายวิจัยการศึกษา.....	324
เอกสารอ้างอิง.....	324
ภาคผนวก.....	328

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 1	รายชื่อเครือข่ายวิจัยการศึกษา.....	2
------------	------------------------------------	---

สารบัญภาพ

หน้า

ภาพที่ 1 เครื่องช่วยวิจัยการศึกษา.....	6
--	---